

2023年户外活动袋鼠妈妈小班教案反思(模板8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

户外活动袋鼠妈妈小班教案反思篇一

- 1、初步理解散文的主要内容，欣赏散文的语言美。
- 2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。
- 3、乐于欣赏散文，感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。

1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。

2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

3、背景音乐。

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。。

教师：这是什么小动物？你喜欢他们吗？

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听？

问题：听一听？散文里面都有谁？

幼儿回答（出示鸡妈妈图片贴在黑板上）

三、出示完整课件，完整朗诵散文

四、出示分句课件

朗诵散文指着鸡妈妈图片：鸡妈妈的翅膀是怎样的？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？

这些小花花是什么？

五、师再次朗诵，出示完整课件

问题：你喜欢散文中的那一句？请你记住它，请你说一说

六、分句出示课件，师引领幼儿完整说散文

问题：为什么小花花会唱歌会跳舞呢？

七、幼儿自己看图完整说散文

问题：鸡妈妈爱小鸡吗？你从哪看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文

师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡（图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说）结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。

户外活动袋鼠妈妈小班教案反思篇二

小班语言活动鸭妈妈过生日教案 由本站会员“hongge305”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

小班语言活动鸭妈妈过生日教案

作为一名默默奉献的教育工作者，时常需要用到教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理的小班语言活动鸭妈妈过生日教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、让幼儿杂游戏中练习吃(chi)的发音，并学说完整的短句。
- 2、训练幼儿的扩散思维，培养幼儿在集体面前大声、清楚讲话的习惯。
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

鸭，鸡，兔，狗，猫等小动物头饰以及鱼，草，螺蛳，虫，骨头，萝卜，白菜等教具若干。请大班4名幼儿担任兔，鸡，帽，狗，并排练好情节。用大积木造一个鸭子的家。

活动过程：

- 1、教师扮演鸭妈妈，以鸭妈妈的口吻告诉小朋友：“今天是我的生日，我请了几个小动物来做客。

2、由大班小朋友扮演的小动物依次出场(先不戴头饰，只做模仿动作，让小班幼儿猜是什么动物，猜对了再戴上头饰)。

“小兔”边走边说：“我有一对长耳朵，走起路来蹦蹦跳，猜猜我是谁？”

“小鸡”：“我有尖尖嘴，叽叽叽叽叫，猜猜我是谁？”

“小猫”：“我会捉老鼠，喵喵喵喵叫，猜猜我是谁？”

“小狗”：“我会看家，汪汪汪汪叫，猜猜我是谁？”

四只动物齐声向鸭妈妈问好，并就座。

鸭妈妈提问：“这些小动物最喜欢吃什么东西呢？要求幼儿完整的回答xxx喜欢吃xxx并且能和别人说的不同。教师随时纠正“chi”音发得不准的幼儿。

鸭妈妈小结：小朋友真聪明，说了好多小动物喜欢吃的东西，现在我们也来做小动物吧，鸭妈妈还为你们准备了好多好吃的呢！

3、幼儿自由选择头饰戴上，鸭妈妈端出放事物的盘子，让小动物从中选出自己最喜欢吃的东西，并告诉鸭妈妈：我喜欢吃xx然后回到位子上做吃的动作，边吃边讲：吃吃吃xx真好吃。

4、小兔子提醒小动物一起祝贺鸭妈妈生日快乐。并请鸭妈妈吃螺蛳。

小动物把螺蛳放在鸭妈妈面前的小盘子里，边放边说：“鸭妈妈，请你吃螺蛳”

5、分角色朗诵儿歌，祝贺鸭妈妈过生日(小小鸡叽叽叽，吃

吃虫子叽叽叽。小花猫喵喵喵，吃吃鱼儿喵喵喵。小黄狗汪汪汪，吃吃骨头汪汪汪。小白兔跳跳跳，吃吃萝卜跳跳跳。)

6、出示其他一些动物图片，让幼儿讲讲他们喜欢吃什么?并且来创编儿歌。

7、一起唱生日快乐歌结束活动。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

【小班语言活动鸭妈妈过生日教案】

小班语言活动鸭妈妈过生日教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小班语言活动鸭妈妈过生日教案范文。

小班语言活动教案

幼儿园小班语言活动教案

鸡妈妈的翅膀小班语言活动教案

小班语言活动教案：陪妈妈去买菜

小班语言教案模板

户外活动袋鼠妈妈小班教案反思篇三

体验小鸟离开妈妈后的悲伤以及和妈妈团聚后的快乐,有初步的同情心和爱心。

课件《小鸟和妈妈》；用纸剪好的鸟妈妈、青蛙妈妈、鸡妈妈及它们的宝宝，宝宝数量多于幼儿人数；画有树木、花草、天空、泥塘的背景墙饰图。

一、谈话：今天老师给小朋友们准备了一些礼物，小朋友看看都有什么呀？（出示小动物图片）小朋友喜欢吗？可是还有一位客人却很伤心，它是谁呢？咱们看看发生了什么事情。

（评析：通过谈话，调动起幼儿参与活动的兴趣）

二、演示课件，导入活动。

1.

提问：刚开始小鸟为什么不吃不喝也不唱，总是低着头？当大鸟飞来时，小鸟怎样

了？小鸟为什么看着妈妈哭？引导幼儿体验小鸟和妈妈不能相聚的悲伤。

2.

再次提问：心心把小鸟放出来后，小鸟和妈妈怎样了？引导幼儿体验小鸟和妈妈相聚后的快乐心情。

（评析：通过故事让幼儿来感知体验悲伤和快乐的心情，利用小班孩子思维具体形象化的特点，将故事制作成课件，进一步从视觉上来吸引幼儿的注意力。）

三、唤起幼儿的情感体验。

1.

2.

3.

激发幼儿的同情心，引导幼儿将动物宝宝送回妈妈身边。

（评析：通过提问，唤起幼儿的情感体验，进而激发幼儿的同情心，使幼儿知道要爱护小动物。）

四、粘贴活动，幼儿帮助小动物找妈妈，教师引导幼儿爱护小动物，并且指导幼儿将宝宝粘在离妈妈近一些的地方，这样他们会更高兴。

五、结束活动：播放《世上只有妈妈好》的音乐，小朋友一起围着小动物唱歌跳舞。

户外活动袋鼠妈妈小班教案反思篇四

（一）能有意识地注意妈妈的特征。

（二）能结合自己的感受来描述妈妈的典型特征。

重点：帮助幼儿在理解故事的基础上，能描述自己妈妈的典型特征。

难点：培养幼儿主动注意妈妈特征的'意识。

（一）物质准备：挂图第四号、故事磁带。

（二）经验准备：知道自己妈妈的典型特征。

(一) 完整欣赏故事（认识故事主角，了解故事大概）

1. 菲菲和妈妈到公园里去玩，发生了一件什么事情？
2. 引导幼儿完整欣赏故事。
3. 谁来帮助菲菲找妈妈？菲菲最后找到妈妈了吗？
4. 看第一幅挂图，欣赏故事：菲菲怎么会把妈妈弄丢的？
5. 菲菲把妈妈弄丢了，她是怎么做的？

(二) 看图欣赏故事（细节阅读，剖析主角内心情绪变化）

1. 警察叔叔来帮菲菲找妈妈，假山前的那个人是菲菲的妈妈吗？为什么不是呢？
2. 短头发的阿姨是菲菲的妈妈吗？为什么？
3. 菲菲妈妈的头发是怎么样的？
4. 对菲菲笑咪咪的阿姨是菲菲的妈妈吗？
5. 菲菲最喜欢妈妈的什么？
6. 看第四幅挂图，欣赏故事：菲菲的妈妈对菲菲说过什么？
7. 菲菲在哪里找到了妈妈？
8. 是谁帮菲菲找到了妈妈？” “最后找到了吗？”

(三) 谈话：我和我的好妈妈（介绍妈妈，深入了解妈妈）

2. 如果你把妈妈弄丢了，你会怎么办？

户外活动袋鼠妈妈小班教案反思篇五

1、在小蝌蚪找妈妈的游戏里，学习简单的语言表达，知道小蝌蚪的妈妈是青蛙。

2、发展跑、跳、钻等动作技能。

3、体验游戏活动的快乐。

1、小桥洞（拱形门）若干

2、人手一个胸饰

3、虫子若干条，磁带，图片

4、场地布置

1、开始部分

（1）听音乐《春天》，自由地跟老师做动作进教室

（2）春天来了，天气越来越暖和了，小蝌蚪，我们一起来做运动吧！

2、基本部分

（2）我们游过小沟去找找我们的妈妈吧！（小鱼图片）它是不是我们的妈妈呀？它是谁的妈妈呢？我们的妈妈长得什么样呢？（幼儿自由回答）

（3）这儿有许多小桥洞呢？我们钻过小桥洞去找找我们的妈妈好吗？钻小桥洞时，谁也别碰脏了我们的小尾巴，弄脏了我们的新衣服。（小乌龟图片）我找到我们的妈妈了！它为什么不是我们的妈妈呢？它不是穿着绿衣服、还有四条腿吗？

（幼儿自由讨论回答）

（4）游啊游，跑啊跑，我们再到前面去找找我们的妈妈吧！
（鹅图片）小蝌蚪你们看它是不是我们的妈妈呀？为什么呢？
（幼儿自由讨论回答）

（5）哎呀！怎么找不到我们的妈妈呢？我们的妈妈在哪儿呢？
（边说边出示青蛙胸饰）孩子们，我可找到你们了，你们是不是都特别想我呀？孩子们，妈妈呀是从小蝌蚪长呀长呀变成青蛙的，那么你们长呀长呀也会变成什么呀？让妈妈看看谁已经变成小青蛙了？（请幼儿出示胸饰）小青蛙是怎么走路的？（学青蛙走路）我们青蛙有什么本领呀？（捉害虫）

（6）今天呀，妈妈要带你们到田里去捉害虫，可是去田里的路上有一条小沟，我们要用力的跳过去，先看妈妈是怎么跳过小沟的，双脚并拢、半蹲、用力一跳，我们小青蛙也来试一试。小青蛙们跳得真好。现在我们要到田里去捉害虫了，先看妈妈来一遍（教师示范）妈妈请小青蛙蹦蹦跳跳去捉一条红虫子然后跑回来。（幼儿捉一条红虫子，然后跑回来）现在妈妈要请我们小青蛙跳过小沟去捉两条绿虫子（幼儿捉两条绿虫子，跑回来）。我的小青蛙呀真能干，田里呀还有虫子，现在请小青蛙去捉三条黄虫子。（捉三条黄虫子）好了，孩子们把田里的害虫都去捉回来，捉许许多多条。

结束部分

师：田里的害虫都到哪里去了？田里的害虫都被我们小青蛙捉掉了，你们高兴不高兴呀？小青蛙高兴地呱呱呱唱起了歌。

（听音乐做放松运动）

户外活动袋鼠妈妈小班教案反思篇六

1. 初步理解散文诗的主要内容，欣赏散文诗的语言美。

2. 初步理解和学说重叠词：乌黑乌黑、金黄金黄、洁白洁白。
3. 感受诗歌中鸡妈妈对小鸡的爱。

《鸡妈妈的翅膀》课件、教师教学资源、鸡妈妈的头饰、小鸡头饰。

1. 出示鸡妈妈的图片引起幼儿兴趣。

师：小朋友看，这是什么动物(母鸡)，请你说说他的名字。“母鸡”这个词非常确切，我们一起说一说。

2. 欣赏散文诗，初步理解诗歌内容。

师：你们喜欢母鸡吗?它也非常喜欢你们，今天，它还给小朋友们带来了一首非常好听的散文诗，我们一起来听一听，请小朋友们认真听，听完后请你告诉老师散文诗中都有谁。

3. 分段欣赏散文诗，理解散文诗的主要内容。

(1)欣赏第一段散文诗。

散文诗中提到的鸡妈妈的翅膀是怎样的?

鸡妈妈的翅膀下有什么?(小花花)

(2)欣赏第二段散文诗。

师：鸡妈妈吗翅膀下的小花花是什么颜色的?用一个好听的词说一说。

小黑花，乌黑乌黑;小黄花，金黄金黄;小白花，洁白洁白。

“乌黑乌黑”这个词前面两个词和后面两个词是一样的，这样的词是重叠词。

请你从生活中找一找，“乌黑乌黑、金黄金黄、洁白洁白”的东西，说一说。

(3) 感受鸡妈妈对小鸡的爱。

这些小花花是什么?(小鸡)

想一想小鸡藏在鸡妈妈的翅膀下会有什么感觉?

你妈妈是怎么爱你的?你该怎么爱你妈妈?

4. 玩游戏，加深对散文诗的理解，体验小鸡在鸡妈妈翅膀下的温暖。

师：今天老师来做你们的妈妈。看老师是什么妈妈?出示鸡妈妈的头饰贴在胸前，那你们是什么?(小鸡)出示小鸡的头饰，你们可以贴在你们身体的任何地方。开始时蹲在“妈妈”的翅膀下，听到喊谁的时候，谁出来在草地上跳舞。

5. 活动延伸。

回家做一件爱妈妈的事情。

户外活动袋鼠妈妈小班教案反思篇七

1、理解歌曲内容，学唱歌曲的第9—16小节。

2、乐意用好听的声音演唱，感受歌唱带来的快乐。

活动准备：音乐《不再麻烦妈妈》、图谱

一、谈话导入，引出主题

1、你的妈妈平时在家都做些什么事情?

2、你会在家做些什么事呢？

谈话引出主题，感受妈妈劳动的辛苦，学习自己做一些力所能及的事情。

二、借助图谱，学唱歌曲

1、听一听：教师示范演唱歌曲一遍，歌曲中的小朋友会做哪些事？

2、看一看：根据幼儿的回答出示图谱，带领幼儿朗诵歌词。

3、学一学：教师范唱，幼儿跟唱。

4、唱一唱：教师唱前后部分，幼儿学唱中间部分。

学会倾听，借助图谱，理解歌曲内容，掌握第9—16小结的节奏并能有自然好听的声音演唱。

三、仿编歌曲，轮唱表演

1、感受旋律：教师完整演唱一遍。

2、仿编歌曲：除了歌曲中唱到的这些事，还有哪些事也是小朋友自己会做的？

3、轮唱表演：教师演唱前后部分，幼儿演唱中间部分。

感受歌曲旋律的不同，尝试仿编歌曲，体验仿编和师幼轮唱带来的快乐。

户外活动袋鼠妈妈小班教案反思篇八

1、安静倾听围裙妈妈讲故事，感知妈妈的声音。

2、体验听妈妈讲故事的乐趣，进一步感受生活中妈妈对宝宝的关爱。

重点：感知围裙妈妈讲故事的声音。

难点：体验和享受听妈妈讲故事的甜蜜与妈妈对宝宝的爱。

1、2~3件成人围裙（有大口袋）；相关故事绘本。

2、事先邀请3~4位讲故事的妈妈。

（一）围裙妈妈讲故事

1、认识前来讲故事的妈妈。

教师：这是谁的妈妈，她们都穿着围裙，围裙上都有个大大的什么？

教师：猜猜围裙妈妈的大口袋里装着什么。

教师：你们喜欢听故事吗？围裙妈妈讲故事喽，让我们安静听。

2、听围裙妈妈（围裙里放着绘本）给大家讲故事。

教师：围裙妈妈讲了什么故事？你们喜欢吗？

教师：你们喜欢围裙妈妈讲故事的声音吗？

教师：你的妈妈给你讲故事吗？妈妈的声音是怎样的？

教师：下面再请一位围裙妈妈给我们讲故事，这回围裙妈妈会讲什么故事呢？

教师：仔细听听这位妈妈的声音又是怎样的。

（二）和围裙妈妈一起讲故事：选择和自己喜欢的围裙妈妈一起讲故事

教师：你想和哪个围裙妈妈一起再来讲一讲这个故事？

教师：和围裙妈妈在一起讲故事、听故事，感觉怎样？

教师：平时在家里，你妈妈什么时候会和你一起讲故事？

教师：你喜欢妈妈的声音吗？

（三）谢谢围裙妈妈：幼儿亲手制作一张爱心卡送给围裙妈妈

教师：你想和围裙妈妈说句什么话？

教师：你想怎样谢谢围裙妈妈？（鼓励幼儿用爱心卡和装饰物给围裙妈妈做礼物，并送给围裙妈妈。）

教师：平时在家里，妈妈给我们讲完故事以后，我们可以怎么做？

（一）将绘本投放到阅读区，供幼儿说一说，看一看。

（二）可邀请班级其他幼儿的妈妈为幼儿录制故事录音，在阅读区或午睡前播放。

（三）活动结束后，鼓励幼儿回家安静地倾听妈妈讲故事，也可以和妈妈一起讲故事，用心感知妈妈的声音还可以把妈妈讲故事的声音录下来与同伴分享本活动可以结合“三八”妇女节活动继续开展。