

# 小班数学教案设计意图及反思 小班数学教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 小班数学教案设计意图及反思篇一

- 1、尝试按物体的颜色、形状进行分类,巩固14的数数。
- 2、乐于与同伴进行交流,体验师生共同游戏的快乐。

鱼竿、篮子人手1份,圆形、正方形、三角形的小鱼若干,圆形、正方形、三角形的鱼缸各一个,其他形状的鱼缸一个。

- 1、你们看看我是谁呀?(猫妈妈)今天我来扮演猫妈妈,你们来扮演猫宝宝,好不好?
- 2、宝宝们,和妈妈一起做做操吧。

老师念儿歌,幼儿和老师一起做做操。

- 1、现在妈妈带你们去散步,好吗?这里有好多小兔子,我们和小兔打个招呼,小兔你好!咦,前面是什么呀?我们过去看看。
- 2、原来这里是个池塘,里面有许多鱼,这些鱼长的是什么样子的,有什么颜色呢?
- 3、池塘里有这么多的鱼,宝宝们想不想把他们钓上来呀?看看妈妈手里这个是什么呀?(鱼竿、篮子)

4、你们看看妈妈一共钓到了几条鱼呀？（一起点数）

5、幼儿自主钓鱼。你们想不想来钓鱼呀？每人去拿一个篮子，找个空地方钓鱼。

6、带幼儿回到座位。宝宝，拿好你的篮子到妈妈这里来，我们要回家了。

7、分散交流：和你的好朋友说说你钓了几条鱼，是什么样的？

8、请个别幼儿交流。

1、宝宝们，我们钓了这么多的鱼尝尝味道吧，今天宝宝的本领很大的，钓了很多鱼，这么多的鱼吃不完，怎么办呀？

（幼儿自由想办法）妈妈想到一个好办法，我们把它们养在鱼缸里，等想吃的时候再吃。

2、出示鱼缸：这个鱼缸是什么形状的呀？圆形的小鱼说我喜欢住在和我相同形状的鱼缸里。这里还有正方形的鱼缸，我们请什么形状的小鱼住进去呀？三角形的小鱼住在哪里呢？师演示贴的方法。

3、请幼儿送小鱼，并一起检查。

4、刚才我们把小鱼都养在了鱼缸里，妈妈这里还有许多小鱼呢？但是这些小鱼喜欢住在和它相同形状相同颜色的鱼缸里。这个鱼缸没有颜色，妈妈变个有颜色的鱼缸好不好。请小鱼住在相同颜色相同形状的鱼缸里吧。

5、请幼儿送小鱼，并一起检查。

6、宝宝们，现在小鱼都养在鱼缸里了，我们去外面看看哪里还有小鱼，和客人老师说再见。

# 小班数学教案设计意图及反思篇二

比较大小、长短、高矮

- 1、使幼儿联系生活经验认识大小、长短和高矮的含义，体会比较一般方法，初步学会比较物体的大小、长短和高矮。
- 2、使幼儿经过比较的活动，初步建立大小长短和高矮的观念，培养初步的观察、判断和推理的能力。

- 1、知道长短、高矮、大小的含义。
- 2、初步懂得直接比较长短、高矮、大小的思维方法。

- 1、掌握比较的标准和比较的方法。
- 2、用正确的数学语言表达比较的结果。

1课时

实物

## 一、复习

了解幼儿对实际生活中大小、长短、高矮已有的感性认识。

## 二、新课导入

- 1、取出一把尺子，问：这把尺子长还是短？
- 2、当幼儿说出答案或争论时，再分别拿出比它短和比它长的尺子，引起幼儿对刚才答案的怀疑，从而导入新课。
- 3、出示课题，明确目标。

### 三、新课教学

#### 1、明确比较的要求。

(1) 必须有两个或两个以上的物体才能作比较，对单个物件不存在什么比较。

(2) 确定什么和什么比较，比较的标准是什么。

(3) 比较时，要把两种物体的一端对齐，然后再看它们的另一端是否对齐，从而进行比较。

#### 2、教学“大小‘长短’、‘高矮’。

(1) 提问：

图中画了些什么？你能说一说吗？

(2) 比一比

让幼儿看图找一找、比一比。同桌小朋友互相交流。

#### 3、练习

#### 4、小结

比较大小长短和高矮都必须有两个或两个以上的物体才能作比较，单个物件不存在大小、长短、高矮的，比较大小长短和高矮的方法一样，一定要把一头对齐，才能正确比较出大小长短和高矮。

5、拿出课前准备好的实物，分组进行比较，相互讲出比较的结果。

### 六、总结

这节课你学会了什么？谈谈你的收获。

## 七、作业

运用已学的知识，找身边熟识的事物比一比，说一说。

## 小班数学教案设计意图及反思篇三

1. 进一步感知4以内的数量，练习手口一致点数并说出总数。
2. 在感知物体颜色，数量的基础上，尝试根据二维特征分类。
3. 乐意参与喂瓶宝宝吃饭的活动，体验数学情境游戏的快乐。

1. 人手一个瓶宝宝（瓶身、瓶盖上贴有数量为2~4的. 点子）

2. 人手一个小勺、木质串珠若干

3. 音乐三段（哭泣声、摇篮曲、欢乐舞曲）

### 一、导入

1. 播放哭泣声，引出主题

切听！什么声音？是谁在哭啊？

2. 出示瓶宝宝，介绍活动内容

### 二、教师示范讲解

1. 出示木质串珠，讨论操作要求

2. 提醒幼儿观察瓶盖上的点子

切到底瓶宝宝应该吃多少呢？看看瓶宝宝的肚子上面有记号

呢。肚子上有几个小圆点，就吃几个小串珠。

### 3. 请幼儿个别示范

□谁来帮我数一数，我的这个瓶宝宝应该吃几个小串珠？

4. 教师示范喂瓶宝宝，要求：边喂边数，不能多，也不能少。

## 三、幼儿喂瓶宝宝

1. 幼儿个别操作，教师观察指导

2. 集体交流操作结果，表扬操作正确的幼儿，帮助错误的幼儿进行纠正

## 四、帮瓶宝宝戴帽子

1. 出示瓶盖，提醒幼儿注意数量的匹配

□瓶宝宝吃饱了，真开心。我们带瓶宝宝出去散步好吗？可是外面风大，瓶宝宝要带上帽子再出去。你们看，这些帽子上也有小圆点。你要仔细数一数，让瓶宝宝肚子上的小圆点和帽子上的小圆点一样多。

2. 请个别幼儿示范，集体检验

3. 幼儿集体操作，教师随机检验

4. 听欢快音乐，和瓶宝宝散步跳舞。

## 五、送瓶宝宝睡觉

1. 播放摇篮曲，提出要求

□瓶宝宝玩累了，要睡觉了。我们悄悄地送它到摇篮里睡觉

吧

2. 引导观察摇篮上的点卡和摇篮颜色

切看，这些摇篮上面有什么？原来瓶宝宝要找和自己点子一样多的摇篮睡觉。

3. 幼儿送瓶宝宝睡觉，教师随机检验。

## 小班数学教案设计意图及反思篇四

一、能正确感知5以内的数。

二、幼儿通过自己的探索，讨论和操作，学会按事物的'数量对应匹配。

三、在活动中感受数学活动的乐趣。

一、教具：动物卡片若干；信封和邮箱卡片各五个。灰兔木偶。

二、学具：练习材料，铅笔人手一份。

一、出示小动物卡片，感知5以内的数量。

“小动物幼儿园开学啦！今天，小动物都打扮得漂漂亮亮的上幼儿园了，你们想知道他们是谁吗？”

出示小猫卡片。“这是谁？（小猫）有几只？（两只）那我们就来学两声小猫叫。”

出示小羊卡片。“这是谁？（小羊）有几只？我们一起来数一数。”

“‘嘎嘎嘎’，猜猜，谁来啦？（小鸭）”出示小鸭卡片。“有几只？（三只）有几只？我们也来学学小鸭叫吧。”

出示小兔卡片，“呀，小兔也来了，他们真可爱，你们想不想学学小兔跳呀？”

“最后来得是谁呢？”出示小猪卡片。

二、按数量对应匹配。

（1）找妈妈。

“灰兔老师知道小动物第一天上幼儿园会想念妈妈，就特地为他们准备了照片。”出示卡片，“但是它把照片藏在了气球后面，要小动物自己去找，找对了，才能见到自己的妈妈，小朋友快想想办法，帮他们准确的找到自己的妈妈。”

小朋友讨论找方法和依据。

（2）领信箱。

“灰兔老师还为小动物们准备了悄悄话信箱呢，你们看。”出示信箱卡片，“这些信箱有什么不一样？”（信箱上有点卡做的标记）请小朋友帮小动物们认领信箱，并请小朋友说说认领的依据。（找一样多的）

三、幼儿操作。

（1）幼儿用连线的方法将信箱和信匹配。

“有了信箱还没有送信个邮递员呢，灰兔老师想在我们小（2）班选能干的小朋友来帮他送信，你们愿意吗？”

“灰兔老师给每个小朋友都准备了三封信，并且在信封上用



苹果做了标记，这些信该送到哪个信箱里，请小朋友自己想一想，做一做。”

个别示范操作，帮助幼儿检查操作结果。

四、活动结束。

## 小班数学教案设计意图及反思篇五

1、通过观察、触摸，让幼儿认识三角形，掌握三角形的主要特征，并找出生活中的有关物体。

2、培养幼儿的观察、思维及操作能力。

画有图像的大三角形，圆形、正方形、三角形若干。

1、出示大三角形：请小朋友看看你的桌面上有没有和老师一样的图形，把它找出来。鼓励找得又快又对的幼儿。

1、请幼儿仔细观察手中的三角形，触摸三角形的边和角，引导幼儿说出三角形有三条边、三个角。

2、教师小结三角形的特征：有三条边，三个角的封闭图形叫三角形。

1、出示大三角形：三角形妈妈有很多娃娃，她想请小朋友给她的娃娃们照相，如果别的图形照进来，其它图形的妈妈可要生气的。

2、依次出示各种不同的三角形及其它图形，如果是三角形让幼儿作照相的姿势照相，嘴里发出“咔嚓”的声音，如果不是就不照，照了相的图形就放在大三角形下。

3、游戏结束，请幼儿检查这些图形是否都是三角形妈妈的娃

娃。

请幼儿说说教室里有哪些物品是三角形的，日常生活中还见过哪些三角形的物品。