

2023年大班教案风来了设计意图 大班健康活动台风来了教案(精选8篇)

教案的编写应该考虑到学生的多样性需求，注重因材施教，帮助每一个学生都能够获得有效的学习收获。在这里，我们还为大家准备了一些大班教案的教学资源和辅助材料，希望能够提供便利和支持。

大班教案风来了设计意图篇一

中秋后，台风“天兔”侵袭了我们广东，经过长时间的暴雨侵袭，广东部分地区经历了多年未见的涝害，许多街道被大水淹没。因为台风原因，全市范围内要求小学、幼儿园停课两天。这是一个发生在幼儿身边的重大新闻，如何让孩子从发生在身边的新闻中了解事件的原因、发展情况，并运用多种形式表达自己的观点，学会关心周围发生的事情以及从事件中学习安全知识，懂得保护自己，这是设计此活动的出发点。

- 1、引导幼儿观察日常生活中不同的风。
- 2、对台风的形成及危害有初步的了解。
- 3、掌握基本的自保方法。
- 4、能够用不同形式大胆的表达自己对台风的看法。

气球、风铃、小风筝、电风扇等实物、台风的视频录像，幼儿坐成半圆形。

（一）活动导入：教师逐一出示物品：气球、风铃、小风筝，然后教师请出一位神秘的“朋友”。老师说：“看它来了，知道它是谁吗？”教师利用电风扇将气球、风铃、小风筝吹动起来。引出风。

1、引导幼儿观察这些物体的变化都是因为风来了。

提问：这些物体为什么会动起来？（幼儿自由发言）

2、引导幼儿思考风是怎么样呢？突出风是看不见，摸不着，抓不住的东西可是我们可以用眼睛看到风的踪迹，用身体感受到风。

操作观察：教师出示气球和电风扇，请幼儿观察气球被风吹动的方向和变化。请幼儿闭上眼睛，教师将电风扇摆放在不同的位置调动不同的风力让幼儿亲身感受观察风的方向和变化。

（二）引出不同类型的风，了解风知识，知道台风是怎样形成的？

1、让孩子大胆的说出台风来时的感受，用声音表情动作来表现物体在台风中的情景。（幼儿自由发言、表演）同时诵读一首儿歌：

《台风》

台风是一只凶猛的大老虎。

它一吼，小树见它摇头，小鸟吓得钻进鸟窝，还把海水弄得直摇晃。

台风是一个邪恶的老巫婆。

她一来，就带来了狂风和暴雨，吹倒了房屋，淹没了禾苗。

2、让幼儿观看台风视频录像，与孩子一起说说感受。

3、及时教授孩子在台风保护自己的方法。

台风前

要经常收听电台、电视以了解最新的. 台风动态（台风预警信号）

收起屋外容易被吹起掉落物品如：衣物、花盆等，检查并且准备关好门窗；如果你已经在结实的房屋里，则应小心关好窗户，在窗玻璃上用胶布贴成“米”字图形，以防窗玻璃破碎。

台风中

留在家中，不能到外面玩耍。

不能靠近玻璃门窗，以免玻璃破碎扎伤。

台风后

观看、了解台风动向，确定是否已经安全；

台风过后需要注意环境卫生，注意食物、水的安全。

经过低洼或水池时观察确认没有电线掉落及底部地面的平坦。

（三）结束语：今天我们一起认识台风，小朋友用不同的用声音表情动作来表现物体在台风中的情景真的趣。那以后小朋友在遇到在台风的时候都要懂得保护好自己。

1、在区角增设其它气象灾害引导幼儿探索不同的气象灾害。

这一活动认识台风，通过录像和游戏形式来组织活动，提高幼儿在台风中自我保护的能力。幼儿操作观察过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与。教师以具体形象思维在引导幼儿学习自我保护的方法时，如果

采用多媒体等方式播放一些形象生动的画面，一方面能够吸引幼儿的注意力，真正了解应该注意的安全问题和自我保护的方法，高效的实现活动目标。

大班教案风来了设计意图篇二

《台风来了我不怕》

- 1、培养自我保护意识及安全意识。
- 2、能正确判断哪些地方是能躲避台风的安全地点。
- 3、能了解台风来了的一些简单自我保护的常识。

台风的图片若干张2、台风视频

（一）播放视频，激发幼儿兴趣。

（二）出示台风来了的场景图片，提问引导幼儿思考：

教师：“图中发生了什么事情？”

（三）“台风会对我们的`生活带来哪些危害？”

1、幼儿自由讨论、交谈：台风来了我们应该怎么做？

2、教师小结：（把防台小知识编成儿歌教给小朋友）

台风来了莫惊吓，迅速求救往高爬。切断煤气和电阀，寻找木板做舟伐。

（四）播放“防台小知识”的课件给幼儿观看，让幼儿了解一些防台知识。

（往高处跑、关水电门、不能在水沟边走、不能随便喝洪水、找游泳圈或者木盆当船。尽量不要外出。如果在外面，千万

不要在临时建筑物、广告牌、铁塔、大树等附近避风避雨)

(五) 与幼儿讨论哪些地方是能躲避洪水的高地?

幼儿先自由谈论。

教师小结：(能躲避洪水的地点：高楼顶、房顶、山顶)

请幼儿说说在我们幼儿园哪里是能躲避洪水的高地?

大班教案风来了设计意图篇三

1. 初步了解风的利与弊，引导幼儿辩证的看待事物，从小形成科学的思维方式。
2. 知道怎样做才能减少风灾，可以利用风来做什么。
3. 在活动中能和同伴协调配合，在合作中互相学习。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高认知能力。
5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

怎样做才能减少风灾，可以利用风来做什么。

1. 请家长与孩子一起观察一些与风有关的现象：挂在室内的装饰小花、小鸟挂件在飘动；树的摇动；水中的浪等。
2. 物品准备：注射器、气球、扇子、羽毛、吹管、细绳、喷雾器、电吹风、蚊香、风扇、碎纸屑、纸板、饮料瓶等。
3. 知识准备：风的谚语；寻找不同的风等。

1. 教师用注射器吹起一个气球，并用细绳扎好。在吹气球的过程中，与幼儿互动。

师：气球有什么变化？

幼：变大了。

师：为什么变大了？

幼：因为有“气”进入气球。

师：“气”从哪儿来？

幼：从针筒中来。

师：针筒中的“气”从哪儿来？

幼：从空气中来。

小结：我们周围都是空气(为下面认识风产生的原因打下基础)。

2. 教师打开电风扇，让幼儿感受到“风”。

师：现在将风扇关闭，小朋友还能感觉到风吗？

幼：没有风了。

小结：当打开电风扇时，由于空气流动，我们感觉到了风，当关闭电风扇时，空气不流动，所以就没有风了。因此，风是由于空气流动产生的。

1. 各组小朋友从自己的工作台上选出自己喜欢的物品，试一试如何让空气动起来产生风。请幼儿说一说自己是怎么玩的(各组选出代表)。

2. 教师将吹起的气球发给幼儿，请他们两人一组，将气球里的气放出，感受空气被压迫出来的动力，是否形成了风。

3. 羽毛球比赛。

(1) 羽毛放在桌子上，提问：如果让羽毛动起来(不用手触到)怎么办呢?(扇，吹动)

(2) 幼儿分两组，老师同时从高处放下两片羽毛，看哪一组的羽毛在空中停留的时间长。(幼儿共同向羽毛吹气，运用手中的物品扇动空气)

4. 分组讨论：你在日常生活中，还能在什么时候发现风或制造风(骑车，汽车开动，快跑的时候)。

1. 根据活动准备，寻找生活中不同的风。

现在就请大家来说一说，你们都找到了哪些风。

(1) 空调吹凉风；

(2) 刮大风时很冷；

(3) 打开冰箱有凉风；

(4) 台风；

(5) 妈妈洒完香水后有香风；

(6) 电吹风里的风很热。

教师小结：生活中有许多不同的风，小朋友用不同的方法在不同的地方找到了这些风。风是一个大家族，大自然中还有许多类型的风可以按等级分，按季节分，按风向分。如一级炊烟随风偏，二级风来吹脸面，三级风吹叶动彩旗飘，四级风吹飞纸片……；夏季的风温暖潮湿，冬季的风寒冷干燥。

请幼儿根据儿歌判断现在室外风的等级。

2. 实验风的干湿、风向。

用风扇将喷出的水雾吹向孩子，让大家感受风潮湿的感觉，并引导孩子回忆下雨时风的特点(有点凉，吹在身上有湿的感觉)。再用电吹风吹向幼儿的头，感觉风很热很干燥!

点燃蜡烛，让孩子拿着站在窗口、门口和走廊上，观察火苗的方向，并说出风是从哪儿吹来的。

教师总结：小朋友了解了判断风的等级、风向和风的干湿的方法，这都是人们在日常生活中总结出来的经验，这些经验对你们以后的生活有重要的作用。

进一步提问：你们知道负责天气预报的科学家是怎么预测风的等级和风向的吗?(风向标，测风仪)

3. 动手制作风向标。

(1)将红蜡光纸条两头对折剪出头，粘在细木棍儿上。

(2)将吸管插入装有沙子的饮料瓶中，再将细木棍儿插入吸管。

鼓励幼儿展示自己制作的风向标，最后把孩子们的作品摆放起来集中展示。

带幼儿用自制的风向标到户外观测风向。

风是我们每天都要接触到的一种自然现象，虽然每天都能遇到，但是对于孩子来说，却是最熟悉的陌生事物。上这节教育活动，就是为了让幼儿了解关于风这一自然现象的一些简单常识。我最大限度的调动自然资源，选择生活中可利用的实物进行了此堂课，让幼儿可以亲身感受到风，只有让幼儿亲自感受到风的存在，才可以体会到单凭口说理解不了的知识。

大班教案风来了设计意图篇四

风是由空气流动引起的一种自然现象，风是一个抽象的概念，风是无形的，对风的认识只能凭感知觉来完成。开展此次活动《风来过了》。培养孩子们的兴趣，积极引导他们的自然科学兴趣和探索意识。

- 1、了解风，体验与风游戏的乐趣。
- 2、想象表现风来了的各种情景，仿编诗歌。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

- 1、观察有风的各种情景用图画形式记录。

一、激发兴趣

- 1、炎热的天气越是谁给大家带来凉快？
- 2、风看不见，摸不到，你发现风来过的秘密了吗？

二、诗歌《风》

- 1、展示交流幼儿观察风的图画记录。

说说自己从哪些地方发现的秘密。

- 2、让我们听听诗歌里的风是怎样的？
- 3、师幼共同讨论风来过了的影响。

三、仿编诗歌

1、结合生活经验，尝试仿编诗歌。

活动延伸：

回忆风对物体的影响，如街上飞舞的报纸，吹落的帽子，飘落树叶等。

附：《风》

你没见过风，我也没见过风，你听树叶沙沙沙，那是树儿和风在谈话。

你没见过风，我也没见过风，你看树叶在点头，那是风儿在树林里走。

活动中孩子们欣赏了诗歌《风》，知道了风虽然看不见，摸不着，但我们可以从其他事物的变化上发现风的存在。让小朋友知道，怎样知道风来了，有什么方法是可以知道。风来了又有哪些东西在动了。通过对诗歌的创编，扩大了孩子思维的角度，他们发现我们不仅可以用眼睛，还能用耳朵、鼻子、皮肤等等去发现风来过了。

大班教案风来了设计意图篇五

一、 导入

1、小朋友们，我给大家带来一首歌曲《大风车》，你们想听吗？（想）好，我们一起来欣赏吧！

2、小朋友们，这首歌曲好听吗？（好听）伴随着这优美动听的旋律，有一位神奇的客人要和大家一起做游戏，它是谁呢？请小朋友仔细听，这是什么声音？（风声）

对，是风声，这位神奇的客人啊就是风娃娃。大家欢迎它吗？

2、咱们赶快打开窗户，请风娃娃进来吧！

你们看见风娃娃了吗？（没有）我也没看见。

伸出你的小手摸一摸、抓一抓，你摸到它了吗？（没有）

老师总结：噢，原来呀，风娃娃是看不见，也摸不着的。

二、找风

1、今天呀，风娃娃给我们准备了闯关的游戏，你们想玩吗？风娃娃还说：如果小朋友们能够顺利闯过两关，它就会送给我们神秘的礼物！你们有信心赢得礼物吗？（有）好，我们开始闯关！

第一关：火眼金睛

风娃娃是看不见的，不过认真观察的小朋友还是能够找到它。看看哪位小朋友像孙悟空一样长着一双火眼金睛，能够找到看不见的风娃娃。

1、小朋友们仔细看，风娃娃来到这幅画里了吗，你是怎么知道的？我看到（气球、风筝、树枝、花、红旗、泡泡、白云、烟）在动，就知道风娃娃来了。

教师评价：真棒！这么快就找到了。你观察的真仔细呀！你的眼里可真好啊！太好了，又找到了。

教师总结：原来呀！风娃娃不但能够通过声音让耳朵找到它，而且它还会让许多东西动起来，让我们的眼睛找到它，另外风娃娃吹到身上会感觉凉快，用我们身体的皮肤也能找到它。

风娃娃对我们的回答满意吗？我们能过关吗？快来看

三、感受风

恭喜小朋友们顺利闯过第一关，不过第二关可有一定难度啊，大家可要加油啊！

第二关：七十二变

2、小朋友们知道得可真不少，让我们一起来看看图吧！（微风、凉风、狂风、秋风、寒风、台风、龙卷风）

小朋友们记住这些风了吗？

3、风娃娃能不能让我们过关呢？快看

四、了解风的益害处。

2、噢，原来呀，风娃娃送给我们的`是它自己的故事。好听吗？

故事中的风娃娃都为人们做了哪些好事？（吹动水车、吹动帆船）

3、想一想在我们日常生活中，风娃娃还会给我们带来哪些好处呢？

小朋友们说的真好，我们一起看图了解一下吧！

（吹转风车、吹起风筝；吹干衣服；送来凉风；传播花粉；传播种子；吹动帆船）

风力发电、风力汽车、滑翔机、风力太阳能路灯

4、小朋友们回忆一下：故事中的风娃娃又给人们帮了哪些倒忙呢？（吹跑风筝、吹跑衣服、吹断小树）

5、想一想在我们日常生活中，风对我们人类还有哪些危害呢？

我们一起看图了解一下吧！（吹落果实；吹倒庄稼；折断树木；吹到房屋；吹翻船只；毁坏公共设施；吹起沙尘。）

五、讨论预防风沙的措施：

六、拓展：小小发明家

大班教案风来了设计意图篇六

1. 了解台风带给我们人类的危害，并知道一些台风来临时的安全措施。

2. 能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。核心经验能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。

3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5. 加强幼儿的安全意识。

2. 电脑、投影仪、翻页笔

二、了解台风带来的危害(ppt4-8)——台风会给人们带来怎样的危害呢？我们一起来看看吧！

(引发暴雨、引发暴潮、毁坏树木、毁坏建筑物、影响出行、影响交通)

看ppt听故事——台风来临前天气发生了什么变化？

——小黄鸭和皮皮猴在路上发生了什么事？

——小黄鸭对皮皮猴说了些什么？

——台风来临时，你的周边环境会发生什么变化呢？

小结：刮大风时，小朋友最好呆在家中，尽量少出门。如果必须出门，一定要注意安全。不能在高楼下走，要远离建筑物。

——你觉得这样做对吗？

小结：通过这节课的学习，面对台风来临，你学会怎么应对了吗？

——最后让我们一起来背一首有关这节课的安全儿歌，牢牢记住吧！

台风台风火气大狂风吹来暴雨下台风来了赶快跑躲进屋里就不怕。

大班教案风来了设计意图篇七

(一)活动导入：教师逐一出示物品：气球、风铃、小风筝，然后教师请出一位神秘的“朋友”。老师说：“看它来了，知道它是谁吗？”教师利用电风扇将气球、风铃、小风筝吹动起来。引出风。

1、引导幼儿观察这些物体的变化都是因为风来了。

提问：这些物体为什么会动起来？(幼儿自由发言)

2、引导幼儿思考风是怎么样子的呢？突出风是看不见，摸不着，抓不住的东西可是我们可以用眼睛看到风的踪迹，用身体感受到风。

操作观察：教师出示气球和电风扇，请幼儿观察气球被风吹动的方向和变化。请幼儿闭上眼睛，教师将电风扇摆放在不同的位置调动不同的风力让幼儿亲身感受观察风的方向和变化。

(二) 引出不同类型的风，了解风知识，知道台风是怎样形成的？

1、让孩子大胆的说出台风来时的感受，用声音表情动作来表现物体在台风中的情景。(幼儿自由发言、表演)同时诵读一首儿歌：

大班教案风来了设计意图篇八

台风是一只凶猛的大老虎。

它一吼，小树见它摇头，小鸟吓得钻进鸟窝，还把海水弄得直摇晃。

台风是一个邪恶的老巫婆。

她一来，就带来了狂风和暴雨，吹倒了房屋，淹没了禾苗。

2. 让幼儿观看台风视频录像，与孩子一起说说感受。

3. 及时教授孩子在台风保护自己的方法。

台风前