

# 最新歌颂邮政朗诵稿 朗诵比赛演讲稿(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 歌颂邮政朗诵稿篇一

诗歌可以说是一种最高的文学形式，它以最凝练的语言抒发最强烈的思想感情。小编整理了朗诵比赛演讲稿，与你分享！

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

我校第一届古诗文经典诵读比赛在师生声情并茂的表演声中拉下帷幕，活动虽然告一段落，但是留给我们的回味却是深长而久远的。

首先，同学们用稚嫩的声调再一次诠释了古代经典诗文的美感，展现了我们学生追求美、展示美的情操，令人感动。

经典古诗文诵读，你能发现什么是文章之美，什么叫意境之美，什么叫经典之美。

本次活动目的之一就是培养大家发现美、欣赏美、展示美、歌颂美。

我们取得了预期的目的和效果。

其次，目前我校正在开展的“书香校园建设活动”，就是要

引导大家喜读书、多读书、读好书。

古经典诗文读诵活动能让我们重温了历史，追溯了文化，和我们对中华民族产生自豪之情，对中华文化产生景仰之情，这也是一堂形式生动、内涵丰富的爱国主义课程，是书香校园建设的重要形式。

同时，鼓励大家读诵古代经典诗文更重要的是希望通过这种形式培养大家长期读诵积累的习惯，用经典熏陶气质、培养品德。

同学们正是读书最好的时期，记忆力最佳时期，一定要在老师们的精心指导下，大量阅读、大量背诵，记住了你才会获得，有了这份财富。

践行了你才能拥有高尚品质。

所以，我校要将这项活动一届一届办下去，并且要越办越好。

各位老师，特别是语文老师要多费心思，精心选材、悉心指导，让凡是从我们学校走出去的学生都能满腹经纶，知书达理，懂得孝亲，胸怀感恩。

这也是学校、家长和社会对同学们的期待。

最后，对本次活动辛勤的组织者：教务处，语文组，各年级组及各位老师表示诚挚的感谢，对积极组织参与的班级和获奖班级及同学们表示热烈的祝贺！

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好，今天我演讲的题目是《我爱朗读》。

首先，我想问在座的各位一个问题：你爱朗读吗？也许有同学会说：朗读，那有什么意思，读书，只要看懂就可以了。

真的是这样吗?现在我给大家讲一个小故事:

在欧洲,有一位叫希泊来的德国人,据说他能在三到六个月的时间内,学会一门外语,因此人们称他为语言天才。

他的语言天赋是从哪里来的呢?难道真的是上帝赏赐给他的吗?不,其实,希泊来学习语言的方法非常简单,那就是朗读。

他即使阅读相同的文章,也一遍一遍大声地朗读,一直念到深夜。

就是这样,他成了世界著名的语言天才。

这就是朗读的魅力。

当然,朗读的魅力远不只是如此。

试想一下,当你在一个宁静的黄昏,一个人独自坐在家中,一面是如火的夕阳,一面是朗朗的读书声,伴着悠扬的乐曲,那会是一种怎样的感觉呢?你是不是会产生一种油然的惬意,发出一声由衷的感叹:生活真的很美好。

美国前总统布什的夫人芭芭拉·布什,有一套祖传的教育秘诀:这就是家庭朗读活动,她小的时候,她的父亲经常给她朗读,她也经常给自己的子女、孙儿孙女们朗读。

我不能说,布什的总统宝座源于他的家庭早期给他的朗读,但有足够的材料证明,朗读在你不经意的时候,会悄悄地陶冶你的情操,改变你的生活。

学习朗读的日子是幸福的日子。

小时候,我最大的乐趣,便是每天睡觉前听妈妈朗读一个优美的故事,伴随着妈妈的朗读声,我悄悄地进入了梦乡。

长大后，我学会了认字，我开始了自己的朗读，唐诗宋词的优美旋律，散文小说的深情细腻，深深地打动了

我。更感受到了鲁迅“我以我血荐轩辕”的壮志；当然还有冰心奶奶那放在大海上，留在纸船上的牵挂。

朗读，它陪伴我不断长大。

在朗读里，我读懂了妈妈的关心；在朗读里，我读懂了老师的爱护；在朗读里，我读懂了同学的友谊。

今天我能站在这里，参加广播站站长的竞聘，也应该感谢朗读，是朗读，增长了我的知识，开阔了我的视野，陶冶了我的情操。

我国宋代大理学家朱熹说过：凡读书，需要读得字字响亮，不可误一字，不可牵强暗记。

亲爱的同学们，让我们放开喉咙，一起来大声地朗读吧：我爱朗读。

尊敬的各位领导、各位老师：

秋雨送凉，书声琅琅。

本次朗诵比赛能够得以成功举行，得力于各位领导的大力支持，得力于各位选手的积极参与，得力于各位评委公正的评价。

本次比赛以“诵读经典，爱我二中”为主题，以强素质，提能力，树形象为目的，又适逢建校十周年之际，作为本次活动的组织者，我受益匪浅。

作为评委，我深感荣幸。

单是那一句“祖国啊”就发人深思，最是那一句“我对二中爱得深沉”足以引人共鸣，我的心灵经受了一次洗礼，我感觉这不是朗诵，而是倾诉，这不是倾诉，而是呼唤。

用活力创造活力，用书香传递书香，以自己优异的工作业绩向校庆献礼，为学校的三五发展增光添彩。

最后，让我们再一次以热烈的掌声向各位参赛老师表示感谢，谢谢大家！

## 歌颂邮政朗诵稿篇二

大家好！

在这里我以一个邮政局普通员工的身份，参与我局发行投递局局长职位的竞聘。首先应感谢局领导为我们创造了这次公平竞争的机会！此次竞聘，是为了响应局办公会对编制改革的召唤，在有可能的情况下实现自己的人生价值。

我叫\*\*\*，现年\*\*岁，中共党员，\*\*年参加xx邮电局工作，先后做过\*\*\*支局投递员、储蓄营业员、支局长、\*\*\*邮政局邮政业务视察员。

经过几年邮政工作的锻炼，使自己各方面素质得以提高，工作上未出现任何差错。几年的工作使我深深地感到机遇和挑战并存，成功与辛酸同在。参与这次竞聘，我愿在求真务实中认识自己，在积极进取中不断追求，在拼搏奉献中实现价值，在市场竞争中完善自己。我深知发行和投递工作十分重要，即是全局工作的主线，又是服务的窗口。具体说就是摆正位置，胸怀全局，服从领导。我也深知，发投工作非常辛苦，每天起早贪晚，工作起来没有节假日，但我愿意这样，愿意在服务工作中锻炼自己，提高自己，用自己的工作得到领导、同志和社会的认可。

如果我竞聘成功，我将抓好全局的报刊管理及投递管理工作，把投递工作做真、做实。

如果我竞聘成功，我的工作思路是：以“三个服从”要求自己，即个性服从党性，感情服从原则，主观服从客观。以“三个一点”找准工作切入点，即是当上级领导要求与我们实际工作相符时，我会尽最大努力去找结合点；当我们的工作和其他部门之间有相背意见时，我会从政策法规与工作职责上去找平衡点；当上级领导与我本人之间意见不一致时，我会从各级领导所处的角度和所表达意图上去领悟相同点。以“三个适度”为原则与人相处。即冷热适度不搞拉拉扯扯；刚柔适度，对事当断则断，不优柔寡断；粗细适度，大事不糊涂，小事不计较。努力做到对同事和下属多理解，少埋怨，多尊重，少指责，多情义，少冷漠。力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增强压力，在与人交往中凝聚合力。

如果我竞聘成功，我的处事原则和风格是，努力做到严格要求，遵守制度，严守纪律，勤学习，勤调查，勤督办。以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。努力做到大事讲原则，小事讲风格，共事讲团结，办事讲效率。我将用真情和爱心去善待我的每一个同事，使他们的人格得到充分尊重，给他们一个宽松的发展和创造空间。

如果我竞聘成功，我的工作目标是：在发行投递局局长的领导下展开工作，使发行和投递工作管理制度化，服务优质化，参谋有效化。让发投工作成为我局宣传精神文明的窗口，传播企业文化的阵地，连结我局与外界合作的纽带。我愿与大家共创美好的未来，迎接邮政系统辉煌灿烂的明天。如果竞聘不能如愿，说明我的素质和能力与这一职位还有距离，我会在适合自己的岗位上努力寻找差距，不断完善自己，以积极的心态做好领导安排的任何工作。

谢谢大家。

## 歌颂邮政朗诵稿篇三

我，绽绿在一个山坳。

游动的目光，

搜不到它的麟角。

春风，你的笛声送不到我的耳畔，

春雨，你的柔情暖不到我的腰！

我，只能瑟瑟的生长，

我，只能默默的拔高。

枯瘦的胸腔里，

闪着星般的火苗：

祖国啊，请给我一个拥抱！

月亮哄我睡觉，

清冷，泛我周遭。

蟋蟀枕边把鼓敲。

梦里，摸不到一丝热闹！

太阳挥舞着金扫帚，

我的窗前依旧雪山陡峭！

裂天的寒冷啊，狂舞的冰刀，

封不住我炽热的喊叫：  
祖国啊，请给我一个拥抱！  
我撕扯母亲的勤劳，  
她，再也吐不出一块温饱！  
我咀嚼父亲的苍老，  
他，再也弯不出暖暖的嘴角！  
我，只能在田野里寻找，  
野草，挥舞着手臂，  
饿狼，立起了前爪。  
驿动的细胞啊，都在哭嚎：  
祖国啊，请给我一个拥抱！  
我处处求乞阳光，  
温煦，只在高楼里撒娇。  
我天天寻觅养料，  
肥沃，却在马路旁堆牢。  
我呀，长得自己都不忍瞧！  
还盼什么花拥蝶绕！  
祖国啊，请给我一个拥抱！



我也是您的苗裔啊，  
为何收不到照耀？  
我也需要爱抚啊，  
为何雪不化冰不消！  
我沉甸甸的爱恋啊，  
开不过彩绘的报告！  
拂上您肩的枝条啊，  
凉得我重重地摔倒！  
我在秋风里荡摇，  
梦想，一个接一个的死掉！  
祖国啊，请给我一个拥抱！  
春风啊，终于爬过山腰，  
我也闻到她亲亲的味道！  
春雨啊，伴着雷声在乡间浇灌！  
浸透着清爽啊，  
喜悦刷黑了眉毛！  
祖国啊，我终于得到一个拥抱，  
祖国啊，我还要长壮长高，

祖国啊，我更要为你燃烧！

## 歌颂邮政朗诵稿篇四

风啸马嘶，挽手并肩

血染的战旗，闪闪的红星

辉映着刚毅的面庞

在长途跋涉的险境里

红军将士

不知要走的路有多长

不知要爬过的山有多高

不知要渡过的河流有多深

路遥遥，越走越险恶

大雪山鸟兽绝迹

水草地荒无人烟

缺衣，少药，无粮

野菜，草根，树皮

全部吃光

生命的禁区

吞噬了多少鲜活的生命

崎岖的路途

浸染了多少炽热的血汗

疲惫的身心，一点一点被耗尽

但，那高昂的头颅与手臂

为了战友的前进

却顽强指示安全的方向

而自己却永远沉睡于

茫茫的荒凉野甸

永远化作

《七根火柴》与《金色的鱼钩》

放射耀眼的光芒

## 歌颂邮政朗诵稿篇五

诗歌可以说是一种最高的文学形式，它以最凝练的语言抒发最强烈的思想感情。古往今来诗歌深受人们的喜爱，人们用诗歌抒发着自己的喜怒哀乐之情、表达着自己强烈的爱憎。

诗歌，在人类文明史上占有相当重要的地位。从屈原到拜伦；从但丁到雪莱；从《诗三百》到《神曲》；从《离骚》到《荷马史诗》，可以说人类文明史本身就是一部诗歌的历史。而泱泱中国，更是一个诗的国度，悠悠五千年谱写了一首平仄相间，韵律叠生的铮铮民族之诗。

诗歌，也是我们中华民族文化的瑰宝，是文学作品中的精灵。

作为炎黄子孙的我们，必须继承并发扬中华民族的优秀文化传统，将诗歌这一文化中的经典传承千年。

历史不会忘记：李白，杜甫的流芳千古；徐志摩，闻一多的拳拳爱国；海子，顾城的时代绝唱——作为中国人，我们幸福在诗歌的海洋里。

写诗可以悟。，读诗可以怡情。朗诵诗歌不仅可以使我们从中体会到美，感悟到思想，更能提高我们的审美情趣。特别是作为中专生、高中生的同学们，正处于心智等各方面塑造的关键时期，同学们在这一段时间里，就应该多读诗，读好诗，努力培养自己美好的性情，高尚的情操，做一名有诗人气质的青年。

同学们，我们生活在一个国泰民安的伟大时代，我们更应该以诗歌点燃青春，以诗歌赞美生活，以诗歌歌颂生命。

老师们，同学们，年华易逝，但诗的青春难老。让我们以这次诗歌朗诵会为契机，共同演绎诗的旋律，唱响诗的赞歌，歌颂我们伟大的时代，歌颂我们诗一般的金色年华！让诗歌朗诵的声音响彻我们的校园！

预祝河南学校诗歌朗诵比赛取得圆满成功！

谢谢大家！

## 歌颂邮政朗诵稿篇六

我是一个老师，我把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个的生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾……这首诗点燃了我心中的激情，澎湃起我教育的梦想！带着这份激情与梦想，我踏上了由知识、情

感、理想、信念汇成的三尺讲台，从此，我拥有了一个和妈妈一样神圣的名字——教师！

从妈妈身上，我早已懂得教育是一个单调而琐碎的职业，伟大在平凡中孕育，崇高以单调为面孔。但是，短短两年的教育生涯，渐渐平息了我初为人师的热情，当我回首这七百个日日夜夜，便对“教师”这个职业有了更深刻的认识和感悟，对曾经和仍然战斗在教育战线上的前辈们产生了更由衷的敬仰！

在这样繁重而平凡的工作中，他们默默奉献，甘于付出。而且星河耿耿，银汉迢迢，岁月的长河，千回百转、千淘万漉，使他们中的一些佼佼者如一颗颗明珠浮出了水面，他们的异彩流光，道德风范，照亮了中国教育发展的历程，为千千万万的师者留下了宝贵的精神财富。

孔子的“师者为师亦为范，学高为师，德高为范。”韩愈的“师者，所以传道、授业、解惑者也。”陶行知的“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”林崇德教授的“疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣。”等等名言佳句一直启迪和警醒着我！从叶圣陶到吕叔相，从魏书生到余映朝，从夸美纽斯到苏霍姆林斯基，从杜威到马卡连柯，无一不诠释了“没有爱就没有教育，没有高尚的师德就无法成为一个优秀的教师。”这句话。它鞭策着我，鼓舞着我，使我向一名更优秀更崇高的教育者迈进！

孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，与同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，德高为范，“立师德，铸师魂，练师功，树师表。”是这个时代的召唤，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是教师不朽

的追求。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。因此，在这条道路上，我愿将青春融化在教育的沃土中，和在座的同仁们一起肩负起国家和人民赋予我们的责任，将一只只凝聚着师爱的手高高擎起，搭建一片教育的蓝天！

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的'是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

## 歌颂邮政朗诵稿篇七

大家好！此时此刻，我怀着激动的心情，站在这个挑战与机遇并存，成功与失败同在的演讲台上，我首先要借此机会衷心地说一声“谢谢”！感谢长期以来关心、支持和帮助我的领导和同事们！感谢在座的各位领导、各位评委给予我这次参加公开竞聘的机会。大家的鼓励与支持给了我无比的勇气和信心，让我本着检验、学习、提高的目的走上今天的演讲台，接受组织的挑选！

我叫xx，现年35岁，大专，1997年参加工作，20xx年至今任邮政支局长，其间，我本着虚心好学的态度，通过多学、多练，不断提高自己的业务素质及业务技能，以扎实的工作态度和优质的服务赢得了领导、同事和用户的好评，20xx年被评为德州市优秀支局长，20xx年，20xx年连续两年被评为市局年度生产“先进个人”。

1、有团队协作精神。在工作中，我坚持做到识大体顾大局，以企业为重，坚持服从组织的安排。能积极配合局领导把整体工作做到最好。

2. 良好的人际沟通能力。在工作中我尊重领导，团结同事，能够与同事和睦相处，深得同事们的敬重并能以大局为重，带动同事一起积极发展业务。

3. 熟悉了解周边情况。掌握了解客户情况，与周边的行政事业单位、个体工商户、外出务工人员、大客户等建立了深厚的感情，为下一步顺利的开展工作奠定了坚实的基础。

4. 具有较强的业务素质和较高的业务水平。现时社会，时间就是金钱。为了能快速、准确的为客户办理好各种业务，工作之余的闲暇时间，我会抓住一切机会，多熟悉业务的处理流程，会大大提升用户对邮政支局的满意度。

5. 忠诚于邮政、热爱邮政事业，爱岗敬业，忠于本职工作。工作中，我始终奉行“用户就是上帝”，是我们的衣食父母，始终坚持做到“微笑服务”，力争为邮政的服务形象增光添彩而不懈努力。因为我知道“服务是邮政的生命”。同时，在工作中，我始终任劳任怨，兢兢业业，坚持做好自己的分内工作。

1、加强学习，相互交流。在不断提高自己管理能力的同时，积极想办法提高全体职工的业务水平和营销能力，全力做好各项工作。该自己做的事，坚持事必躬亲，决不拖泥带水，一丝不苟的去完成，并努力做到最好。鼓励和号召全体员工自觉加强业务学习，不断提高业务技能。同时，制定学习制度，在规定的时段，组织大家一起学习、探讨、交流业务处理与发展等方面的心得，不断提升团队的整体业务水平和技能。以更快的速度为每一位客户办理各种业务。

2、以人为本，营造和谐的工作氛围，打造一流的团队。制定铁的纪律，以纪律管理好每个团队成员。在工作中要力争做到全体人员齐心协力、目标一致。首先从自我做起，带头遵守纪律，工作率先垂范，要求别人做到的，自己要带头做到！第二，要以德感人、以情暖人、以诚待人、诚信做人！主动揣

摸员工的心理，虚寒问暖，与他们欢乐与共。对同事给予无微不至的人文关怀，促进人与人之间关系的不断改善。以人为本、以情组队，通过互学、互帮、互促，增进友谊，加强团结，进一步增强员工队伍的凝聚力和战斗力，营造和谐的工作氛围！

3、抓好邮政金融资金的安全管理，严格执行各项规章制度。首先加强全体职工对邮政金融资金票款安全制度的学习，提升执行力。每周组织员工学习不少于一次。深入学习、认真领会资金票款安全制度，在日常工作中认真贯彻执行。同时加强对资金票款安全制度执行情况的常规检查和自查，让全体职工把“安全生产是第一大事”放在心中。其次，带头执行和遵守各项规章制度，以身作则，认真落实好三级权限密码的管理，确保无资金案件发生。其三，营业室电子设备、电线电缆、灭火器的检查，做到防火安全；加强对营业室下班后防盗报警器设防、营业室、包裹室门窗关闭情况的检查，做到防盗安全；组织职工认真学习《营业现场突发事件紧急处置预案》，经常检查营业室柜台内简易防抢设施、紧急报案开关，保险柜使用情况，做到防抢安全。