

# 2023年初中班班主任期末总结报告 初中期末班主任工作总结(精选10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 初中班主任期末总结报告篇一

来到这所人所向往的也是我所向往的学校，我心里是很激动的，感觉自己又有可能在教学和教育上迈一个新的台阶。正所谓机遇与挑战并存，所以与此同时也就有了压力。

相比这所学校年轻的老师，自己算是年龄大的。无形中有一种落伍感。

开学初，听取学校有经验的老师在班级管理上交流汇报经验时，看到两位年轻的老师声情并茂地讲述自己的经历时眼含泪花，我的心为之一动。作为多年从事班主任工作的我理解这种激动是因为真诚的付出，得到了相应的回报。打心眼里敬她们这种敬业精神。同时也深为自己成为新晓一员感到自豪，因为她们是新晓诞育的魂，也希望自己能成为这样的魂。

如同刚参加工作的热血青年，满怀着对新生活的激情走马上任。

这学期带的是四年五班的语文教学工作兼任班主任。我所带的班是个比较特殊的班级，原有学生15名，这学期新转来13名学生。二合一的班级是它最大的特点。

第一周上课我就发现了这个班的难带的程度超越了以往自己所带的任何一个班。

学校倡导的重习惯养成的教育理念我非常认同。这在我带的这个班习惯更是成为眼前急待解决的难题。

新来的学生数量和原有的学生几乎持平，这对原有班级所形成的班风是个极大的冲击。一边照顾原有学生的情绪一边还要帮新生尽快适应新的寄宿制生活。

肩挑两副担子，把他们有机地融合成一个新的班集体，形成新的班风，从何做起？课上学生不听讲，光手里搞小动作的不下九个。作业书写一塌糊涂，站队半天站不成，每次都是餐厅最晚。两操竟然有四五个人不会做。夜自习说话声不断，每天教室地上都是纸屑不断。真是脏乱不堪。

可以说学生普遍生活习惯差，学习基础差，而且体质又差。原有的班干部缺乏工作能力只能当好一个优秀的学生。这一切决定了我的每项工作开展都要亲力亲为。

千头万绪催我不断思考。我在想，一个被人称之为一无是处的孩子的教育，要想把他的自信重新培植起来，那就不能天天看到啥说啥，睁大双眼去审视催促他的成长进步。睁一眼闭一眼，忽略一些才是上策。

班级一样，对于现在学生的情况，班级存在的问题，我只能采取从最易做的事情入手，忽略其它，让学生在不断的尝试成就感的过程中培养好习惯，树立班级的自信，最终养成良好的班风。总的目标有了，我确立了工作思路并制定了计划。

一，紧紧围绕学校的月目标再结合本班实际情况制定班级月目标。

第一个月，加强纪律意识，重点突破路队的集合快静齐。为了争取时间让学生吃上热饭，我开始就要求学生只在教室外站好队，不在楼下再行整队了。重点强调学生队伍行进时要保持队列的整齐。

在这个环节上做了关于速度的调整及班干部的带队技巧的细化处理。一月我们的效果就出来了。

在第一个目标完成后，我提出了第二个月目标，突破室内的卫生，培养生活习惯。

除了一些常规的要求我们做到外，我还要求学生放学离开时整理好自己的学习用品，同时摆好自己的桌子，把凳子自觉推到桌下。让学生养成做事有条理有序的习惯。现在大部分学生已养成这样的习惯，我相信他们在任何地方都能体现出自己在新晓所养成的习惯，成为一个有素质的人。

当第二个月目标达成时，我提出第三个月目标，重点突破上课听讲和作业书写两个习惯，培养学习习惯。

目前上课听讲较之开学初已有很大改观。而且从期中考试学生的成绩看，我在习惯要求上的成绩已辐射到学习上。这可能也是一种曲线救国吧。

把新晓教育的理念落实到实处，是我这三个月工作的核心思想，在具体做法上除了以上紧紧围绕学校习惯养成月的主目标提出切合本班实际的月目标外，我还定了周目标，并根据学校的要求让学生认真进行月习惯总结确定自己的月目标。

养成一种好习惯时间大概需三周，在这三周我时时刻刻跟紧跟进。尤其是第一个月目标达成，是最辛苦的。孩子们还没有过成功的体验，所以务必要让他们体验到，那么以后的要求学生就愿意去配合。

二，积极参加学校的各种活动，把它当做培养班风的良好契机。

其实学校的每次大型的活动都是教导处对班主任工作的一种帮扶。班级及个人都能从中获益。这学期班级参加了广播操、

拔河、跳绳比赛以及升旗，红领广播、争流动红旗等活动。对班级的成长起到了很大的作用。在活动的筹备上我非常认真，我的班较弱，每一次不慎的参与如果起不到积极的作用，可能就是消极的作用，不能让孩子们体验太多的挫败感。我想这也是育人育班的关键。

三，常和任课老师勾通，达到共建共育。

和所有任课老师多交流，唤起他们的参与热情，倾听他们的诉说，给他们信心。在班级成长最艰难的时候，我们所有搭班老师是互相倾诉，我也得到了不少的安慰和鼓励，这都是班级成长不可忽略的积极因素。朱老师带班里的数学课，我和朱老师在对待学生的态度上已有默契，当她唱黑脸时，我自觉唱红脸，当我唱黑脸时她正好唱红脸。这样学生就有了爱的呼吸空间。

四，加强业务学习，时时反思自己工作。

开学之初听一位专家说的话很有道理。他说，为师应该感谢学生，是他们挑战了自己的经验、信心和勇气。让自己在工作上不能怠惰，催促着自己不断地成长。

没有完美无缺的工作经历，只能是不断地学习充电，不断地反思改进，才能把遗憾减到最少。

五，重视家校的联系，达到育人的目标要求一致。

本学期我召开了两次家长会，一次是开学初，一次是期中考试后，在家长会上我阐述了我的教育理念，得到了家长的认同，所以家长对我的工作非常配合。使得学校每项由家长参与的工作都能顺利进行。

以上是这学期工作的一个回顾，成败得失有，酸甜苦辣也有。在此感谢领导们和同事们的支持和鼓励，同时恳请针对我的

工作提出改进的意见和建议。

## 初中班主任期末总结报告篇二

### 一、激励目标，形成推动力

开学初，我在班级提出了一个长期目标：在各项活动中勇争第一。在这个目标的激励下，班级学生一直做着不懈的努力。在校广播操比赛中，本着“重在参与，为集体争光”的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力；在校运会上，每位同学都铭记大会口号：不扬一片纸，不弃一件废品，做文明运动员，做文明观众。同学们为了班级的荣誉时时刻刻都在注意自己的行为；运动员们为了集体的利益在赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威这些都充分体现了一个集体的精神面貌。

随后，我又不失时机地提出了“争取好成绩向父母负责”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主学习活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生利用下课休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。各小组经常召开学习交流，检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

### 二、展开活动，形成凝聚力

对于刚入初一年的学生来说，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理。结合学生的兴趣爱好，让同学们在班级开展丰富的班会活动，如：《生命在你手中交通安全教育》，《从小事做起，以德律己》，“我能行”才艺展示等等。“人生每月

一道作业题” 11月份的题目“海纳百川、有容乃大”学生们都希望有一个像大海一样能容纳无数江河水的宽广胸襟。从那以后，班级但凡有一点小摩擦，只要一提到这个作业，就都会主动承认自己的错误，也宽容了他人的过错。通过这些活动，学生的各方面能力都得到了锻炼和提高，同时也增强了班级的凝聚力。

### 三、完善制度，形成约束力

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我用自主管理的办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。

本学期我班用的方法是

- 1、是建立值周班长制度，按学号轮流“执政”，
- 2、是对班上纪律管理，实行小组长负责制，时时总结评比。经过近一学期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。
- 3、是民主改选班干部。
- 4、是全班在学习、纪律方面都开展竞赛，先进的加分，落后的减分。
- 5、是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

### 四、家教感染，形成吸引力

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。学校的家长会给我们班主任提供了一个特别好的平台，我们可以和家长面对面地交谈，来了解学生在家的学习生活情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。而且家长之间也可以相互交流，得到一些好的方法来更好地教育自己的孩子。密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。，从而促进了学生在学习上的快速进步。

通过以上的具体措施，本学期我班的德育工作取得了一点点收获。在今后听工作中，我会取他人之长，补自己之短，不断优化德育这项艰巨而具有长远意义的工作。

## 初中班主任期末总结报告篇三

一个学期就这样匆匆而过，回首这一个学期，累并快乐着，初二最关键的一个学期在我的期望中平安度过，这便是收获。这一个学期是学生变化最大的一个学期、是学生彼此拉开差距最大的一个学期。有的学生因为刻苦勤奋有规划，让自己从一名成绩一般的学生一跃成为了班级的尖子生；也有的学生曾经成绩不错因为自己的懒惰以及模糊的目标导致成绩在走下坡路。甚至有的学生躺倒不干，至少现在8班没有类似学生，这就是进步。

本学期主要任务就是以下几点：

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。要狠抓惜时习惯、独立思考习惯、上课“学会倾听”

习惯、主动找老师订正习惯、今日事今日毕习惯。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级要走向失败。如果遇到班级学生不太听话，多次去教室外蹲点，找学生谈心，让班级课堂安静下来。

本学期利用周一一级班会课多次比方励志视频、系列主题班会以及策划符合班级班情活动，如：向着阳光奔跑、我的青春我做主、文明礼仪记心间、鹰的重生等主题班会。一起通过猜谜的形式吃元宵、庆祝元宵节，集体庆祝生日、集体缝制香包弘扬传统文化。让学生感受到老师的用心，让爱传递在班级中，从而提高班级的凝聚力。

(1) 学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。多和家长微信□qq了解在家情况，做一个勤快班主任，同时要让家长感知你的付出，一起协同教育孩子。

(2) 召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。通过家长送给孩子们青春寄语进行感恩教育，让孩子和家长亲子关系更加和谐。

作为班主任总结一个学期以来这个班级带起来很累，但是也很快乐。当我看到一个数学20多分孩子慢慢接近及格的时候、班级有一半以上学生喜欢数学的时候、课间拿着历史背诵的时候，都很欣慰。其次这样的班级不偏袒某一个成绩好、不挖苦某一个成华成绩差的差生。最后时刻要有居安思危的一个意识，没事多去班级，通过多渠道了解学生动态遇到问题及早处理。



一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，时间的车轮孩子继续，不忘初心继续前行。只想让孩子在将来人生中告诉我：您，是我遇到最负责任的班主任！

## 初中班主任期末总结报告篇四

本学期我担任xx班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应当把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是能够做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每一天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自我的精力和心血，并且会创造性的开展工作，你就会热爱自我的教育事业，就会热爱自我的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都明白，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，必须要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。所以，我把“教书育人”放在第一位，增强工作职责心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自我的劳动，欢乐着自我的欢乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委

员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班礼貌班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。经过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”所以，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自我事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自我“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。所以，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课教师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习资料的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮忙这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自我错误的基础上改正错误，并不断地提高自我。

2、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不一样的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。所以，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自我不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的提高。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自我的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

文档为doc格式

## 初中班主任期末总结报告篇五

20xx—20xx学年度上学期期中考试已经结束，现结合本班期中考试成绩，回顾半学期来的班主任工作，作总结如下：

1、初一（22）班现有学生69人，其中男生39人，女生30人，其中农村学生及留守学生近50%，刚进初中校门，学生显得比较兴奋，也有些拘谨，但大部分学生依然掩饰不了他们活泼的天性，女生相对文静，学生对老师的依赖性比较强，比较听话，非常适合教育引导，目前还没有出现明显的问题学生，但有个别学生由于在小学已有一些不良习惯，所以现在渐渐在暴露出他们的缺点，有几个学生学习基础特别差，成绩很不理想。也有几个学生小学学习基础比较好，一开始便显示出他们的学习优势，很有自信心，当然也表现出小孩子浮躁的特点。总的说来，学生在小学已经养成了一系列好的习惯，尊敬老师，团结同学，能够遵守课堂纪律，有利于初中的再教育。

2、任课教师介绍：我任初一（22）班班主任和语文老师，工作中我总是严格要求自己，向同事学习，取长补短，力求无愧家长。数学老师是李桂花老师，英语老师是张庆老师，这两位老师都是年轻的女老师，责任感和上进心都非常强，教学抓得非常紧，尤其重视差生的教育，常为学生的成绩焦虑不安，经常找学生谈话和单独辅导，主动上了很多自习课，她们辛勤的工作赢得了学生的爱戴和尊重。

初一年级学生由于刚从小学升入初中，对初中学习生活既有新鲜感，又有陌生感，热情很高，但又同时充满了迷茫感，有时无所适从，毕竟初中学习和生活与小学生的相比有比较大的差异，因而教师的管理和引导显得尤为重要，为此我从以下几个方面入手进行管理：

## 1、重视入学教育

抓住新生入学后对新学校新奇，迷茫而对老师依赖性比较强的契机，适时对学生进行入学教育，向学生介绍新的校园，初中学习生活情况，学校管理制度，初中学习、生活与小学学习、生活的不同，提醒学生应注意的事项，尽快转换角色，融入到初中生活中来。每节课发现问题及时引导，强化学生已经形成的各种道德规范，从思想上让学生再上一个台阶。

## 2、重视组建一支得力的班干部队伍

组建班干部队伍对于班级管理十分重要，而班干部是否得力直接关系到班主任工作的效率的高低，所以我特别注重班干部的选拔与任用，决不草率任命，我先在班上作了一个调查，让学生将自己在小学的情况作书面介绍交给老师，并特别注明自己在小学是否担任过班干部，何种职务，同时让学生到讲台上作自我介绍，一方面了解学生的性格特点、表达能力，尽快让师生之间，同学之间互相熟悉，同时也为出色班干部打下基础；其次我让学生毛遂自荐，因为只有热心班干部工作的学生才更有激情，会去尽心尽力的协助班主任做好班级工作，再是平时教学中我注重发现这方面的人才，有意识的进行培养，结合各方面确定心中的人选，帮助他们无形中在同学间树立了一定的威信，最后还须通过全班同学的认可，这样选出的班干部工作能力强，热情很高，必然是班主任的好助手。事实证明，他们确实是很优秀的班干部，我班的常规工作，如卫生打扫、学生点名制度、自习课纪律班干部都管理得很好，使得班主任工作开展得非常顺利。

## 3、注重对学生进行养成教育

爱因斯坦说过：行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。好的行为习惯将受用终身，因此在日常教学中，教师都特别注重对学生进行规范教育，我也不例外，学生在小学虽然已经养成了一系列最基本的应遵循的行为规范，但毕竟

年龄小，自我控制能力差，有时会不由自主的违反纪律，容易受不良习气的影响，所以在班会课上，我常花大量时间对学生进行养成教育，注重从细节入手，发现不良行为，及时指出，联系生活实例，常常讲，强化学生的思想意识，即使在课堂上，发现学生出现的错误也当即指出，严重的进行严厉批评，不留问题下课堂，有些教师认为这样会影响课堂教学，而我总认为不关注学生的思想动态，即便教师讲得再多，也会劳而无功，有时我也会身体力行，做好学生的表率，与学生共同参加劳动，每天提前到校，言出必行，维护卫生。学生渐渐改正了很多不良的习惯。

#### 4、注重对学生进行感恩教育

日常班级工作中，结合学校的开展的主题班会，我也多次单独开展感恩教育主题班会，并且贯穿到我的语文课堂教学中。我深深知道，一个学生只要懂得感恩，就会孝敬父母，尊敬老师，才会将这份情感融入到学习中去，不辜负家长的期望，对教学而言，学生也会因亲其师而信其道。从长远的眼光来看，一定会培养出对社会有用的人才。

#### 5、时刻不忘对学生进行安全教育

安全是学校工作的重中之重，是学校其他工作的前提和保障，就如校长所说，安全也没有，还谈什么教学，确实是这样，因此，安全教育也是我在班会课上的主要话题，平常只要发现学生有什么不安全的现象，我便会及时制止，从交通安全、财物安全、行为安全等各方面强化学生的安全意识，确保教学工作能够顺利进行。

#### 6、制定班级管理制度

俗话说：没有规矩，不成方圆。尽管在班级工作中班主任做得很细，但有时会让感到无所适从，没有明确的行为目标，也让老师感到教育的成效有时不大，因此制定一套班级

管理制度显得十分重要。在班级工作中，我制定了严格的学生值日制度、卫生打扫制度、点名制度、纪律遵守制度、学习制度等等，使学生目标明确，有章可循，也让班主任工作更具说服力。

1、总体情况介绍：语文成绩最高分97分，最低分28分，90分以上的同学有4人：陈玉97分，周博文93分，罗思懿90分，夏赞90分；80分以上的有18人，及格人数38人。数学最高分112分，最低分11分，100分以上的同学有7人：李诣锃112分，陈玉111分，曾铖111分，葛宁110分，罗思懿108分，李世进107分，邹乐101分；90分以上的同学有12人，及格人数34人。英语最高分116分，最低分14分，100分以上的同学有11人：曾铖116分，丁宁114分，黎宇彤113分，陈玉112分，罗思懿108分，王磊108分，邓妞107分，周博文106分，葛宁104分，黄逸萍103分，陈雨晴101分；90分以上的同学有23人，及格人数31人。年排前100名的有3人：陈玉总分320分，年排12位；曾铖311分，年排47位；罗思懿306分，年排64位。年排前200名的有8人；前300名的有10人；前500名的有18人；前600名的21人。

## 2、考试情况分析

语文试卷难易适中，题型符合中考标准，题目质量本人认为还可以，出题者考虑了初一年级语文学科的特点，结合语文课程版本的要求，选择的题型和内容都比较恰当，学生做题时反映较好，比平时单元测验相对要好解答一些，但在阅卷时语文老师一致认为，结合中考阅卷情况，应严格一些，所以分数压得较低，全年没有上100分的，作文分数不超过40分，所以说高分不高，但及格的同学还是比较多，平均分不算低，能上90分的学生就算考得很好了。数学和英语相对平时来说分数有点下滑，由于内容变换和难易程度的不同，以及考试的侧重点不同，还有阅卷的标准不同，这都属正常现象，部分同学考试经验不足，临场发挥失误，面临进入初中以来的第一次大考，比较紧张，也是一个主要原因，这些都

是可以改进和克服的，比如数学，有些同学计算错误比较多，不细心，或计算能力比较差，以致不该丢分的而丢分，英语有的学生成绩很好，但这次考试没有拿到高分，可能是掉以轻心，有骄傲情绪，考前没有好好复习。当然有的同学基础不太好，学习上有点吃力，有的虽然很刻苦，但总有点力不从心，还有的学生是跟不上来，又没有养成良好的学习习惯，成绩更是不理想。

以安全教育工作为前提，继续坚持对学生进行养成教育和感恩教育，以教学工作为重点，注重学生的全面发展，尤其是学科成绩的大提升，力争期末考试学生总体成绩再上一个台阶。

## 初中班主任期末总结报告篇六

到期末了，为了检验我的班主任工作成果，我做了以下总结。

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。



班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

## 1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

## 2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1. 期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

## 初中班主任期末总结报告篇七

20xx年即将过去，在学校及上级领导的勉励支持下，在自我不断加压努力下，圆满完成了本届初三班主任及语文教学任务，并且自己在德、勤、绩、能诸方面有了更大的进步与成绩。下面就以下几个方面进行总结：

我始终忠诚于党的教育事业，自觉抵制腐朽思想的影响，时时刻刻关心祖国命运和社会主义建设事业，热爱自己的工作岗位，以科学发展观统领自己工作的一切事业。积极服从与尊重学校领导的工作安排，自觉遵守各项法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为教育的新发展贡献自己的努力。

把积极主动学习和探索实践先进的教育理念、科学的教学方法、先进的教学艺术，不甘于“只做一名教书匠”，争做一名

“科研型专家”作为自己的职业追求；“教，是为了不教。”作为自己追求教育的境界。为此，在日常教学工作中，力求做到以人为本、因材施教，认真学习《新课程标准》，充分而又灵活的运用各种教学资源，灵活发挥每个学生的主观能动性和聪明才智，培养学生的实践能力 and 创新精神。“既教书，又育人。”不仅如此，我始终把育人作为教育的第一要旨，始终把养成学生健康而有高尚的情操作为教学的第一要务。

本年度我担任九年级班主任和两个班的语文教学、以及九年级语文集备组长的工作。我深知毕业班工作对学生前程、对学校声誉之重，虽然自己是一名老班主任了，但从无掉以轻心，对班主任工作特别努力与细心，以“责任教育”为核心，以“班级责任制”为手段来细化班级管理，务必使班级事务管理做到既科学又民主，不仅是自己的，更是学生的，营造属于自己健康、向上的班级文化内涵，形成“班荣我荣，班衰我耻”的凝聚力与风气。身为语文集备组长，始终引领九年级6位语文教师站在语文教学的度，学习并运用先进的教法、学法，不但让自己会教，更重要的是让学生会学，把培养学生的良好的学习品质、方法和意志，作为教学的第一要务。为此，平时教学中一切从细节入手，备课、集备、听课、观摩；理论与方法交流；命题、讲评、反馈，计划、总结；整体定位、个别辅导、跟踪反馈；整体调研、调查问卷、面对面对话等等，无一不是平时从量入手，以至于对教学的质产生了积极的影响，更重要的是对学生学习态度与情操的影响。正所谓“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”

1、班主任工作方面：九年级5班上下两个学期班级量化管理成绩在全校38个班中位于前列，一次被推评为优秀班集体，两次被评为学校优秀班集体；我被评为崂山区十佳班主任；学生李贝贝被评为青岛市优秀学生干部，区级优秀学生3人次；班级被评为崂山区书香班集体，2人被评为读书好少年；校运会总成绩全校第一；苏彬彬打破2项区级、校级记录。

2、语文教学方面：获得崂山区优秀课比赛二等奖；指导的2名学生作文在崂山区首届中学生作文大赛中获得一等奖；语文集备组中何敬业老师出过崂山区公开课；语文组被评为街道优秀教研组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”只要有崇高的`追求以及乐此不疲的勤劳作为，面前的困难再多，也会在快乐中收获。

## 初中班主任期末总结报告篇八

本学期，本人担任初二(1)班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结本学期的工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，个性是很多学生已经进入“反叛”时期，如刘牛、唐华等学生常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈，行为上出现偏离。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习规范，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行用心教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初二年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，用心开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

其次，用心培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者用跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现透过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的潜力。

第三，用心配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，用心的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

个性是在新学期开始，班级中出现了超多的学生上课前迟到、响铃后吵闹的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出详细说明，给学生一个改过自省的机会，同时用心在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，用心同家长联系，及时了解、掌握学生状况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式用心同家长联系，及时反映学生状况，并及时的了解、掌握学生状况，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立潜力。同时将权利下放，在开展各种活动时，用心发动学生，创设各种机会，给学生以

自己活动的自由空间，用心提高学生的潜力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识潜力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的`工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

## 初中班主任期末总结报告篇九

初中班主任期末工作总结怎么写？两年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面是我作为初中班主任20\*\*年上半年工作总结，也是我的期末工作总结。

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

（一）自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

（二）竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参与意识。

（三）给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到初一（1）班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

### 1、营造家的氛围

（1）学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，

把家的氛围营造了起来。

(2) 设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

(3) 写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

## 2、争当文明班级

在军训的时候、在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了军训队列比赛一等奖，还被学校评为值周优秀班级。

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

## 特色之二：有较强的组织纪律性

### 1、规范早读、自习课、晚自修的纪律

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织。

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

晚自修：要求学生准时到教室学习，认真完成作业，巩固知识，注重能力的培养、提高。

### 2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

### 3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯，做好教学工作计划

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

## 特色之三：注重能力的培养和锻炼



期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把自习课分给班干部，让他们组织，讲题，听写，默写。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。我们还策划了很多活动，如：主题班会、学习竞赛小组竞争、辩论会、大合唱等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！我们还成立了足球队、篮球队，让我们的生活更丰富多彩！

#### 特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。周记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的周记，利用学生军训的时间批改出来并还给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况；利用放学后的时间和学生谈心、交流；学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花；学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵；骂人了，我会让学生写命题周记来讨论……用照片和录像来记录下我们的每一次活动。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停

的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

## 特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。在我们班进行爱国主义教育的同时，我把《天下兴亡，我的责任》一文复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄出，作为特殊的礼物送给家长。

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议交给学生自己去策划，安排，主持。

- 1、班干部发言，总结期中考试
- 2、家长代表发言。
- 3、学生对家长说的一句心理话。
- 4、学生代表讲话，并提出自己生活中难以解决的问题同家长

交流。

5、做好初中班主任工作总结，并做总结发言。

6、主持人建议：让同学们拉着父母的手，走出教室，走回家，走向未来。

家长会后，一个家长告诉我，她很感谢这次班会，这次班会让她领悟到如何与孩子沟通是很重要的。同时，学生用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候不会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

## 初中班主任期末总结报告篇十

1、积极配合学校、年纪做好教学改革工作，认真执行两课型六环节的教学模式，做好学生的板演训练工作。

## 2、加强班级管理,培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,随着课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

## 3、加强对学生的思想教育,培养学生良好的道德品质,努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会,利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

## 4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

## 5、做好和家长联系的工作。

第一次月考之后,根据年级的安排,我加强了和学生家长的联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

## 6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

## 7、积极做好课间操、上好每一节体育课,增强学生的体质,提高学生的学习效率。

## 8、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

## 9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。