

大学生实践报告家教老师评语(大全10篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学生实践报告家教老师评语篇一

xx月xx日

xx市xx区

在假期去社会上做一些事情似乎成为了我们大学生之间的一种风气，但是这种风气是一种良好的风气，帮助我们不断地奋进，获得更多的成就。

而我在这个假期在征得家长同意以后，也进行了社会实践，应聘了家教一职，想要通过这样的实践方式来让我在社会中更早立足，更早了解，在没有毕业之前就对外界有着足够的认知和看法，尽早的让我适应社会。

我辅助教导的是一名正在上初中二年级的男生，他的性格比较贪玩，所以在学校里各科成绩都算不得好。我主要负责教导他数学和英语这两科，凭借着我的知识水平教导这样的中学生问题应该不大，但是当我真正的上手去教导后才发现我太过小看教师这一职业，也大大低估了教导人学习的困难了。

因为我从小到大一向都是非常自觉的学习，也没有经历过我所辅导学生的事情，因此对于他的情况不够了解，对于他的心理运作也是一知半解。所以，我在教学中很快就遇到了意

想不到的打击。

一开始我严格按照资料以及教程对他的学习情况进行摸底，然后从最基础的地方开始教导，但是由于我的性格以及对学生的了解还不够透彻等原因，我对于教导中的一些细节讲授的并不是很清楚，犯了过于自以为然的毛病，导致前期的教学成效很低。

在发现了这一问题后，我狠狠地反思了自己，将之前准备好的备课资料重新拿出来更改了一遍，在修改的过程中我积极的跟我所辅导的学生进行交流，对他的情况和性格有了个更深的认识。并且开始试着跟他交朋友，让他有什么不懂和不会的地方直接跟我说，不要憋在心里，将学习气氛活跃起来。

在我的一些努力下，一个星期后的模拟测试他的成绩有了提高，虽然不是很高，但是却让我以及他非常开心。这虽然只是一个小小的进步，但是确实给他树立了一个信心，树立了一个我经过努力也能够进步的信心，让他的学习兴趣和自主性有了大幅提高。

我跟他也在这段时期内渐渐地磨合在了一起，教学进度越来越快。不得不说当老师跟学生心意相通的时候，学生的进步一样能够给老师带来动力，并且再教育的过程中我也获得了很多宝贵的经验。

一方面是我的数学和英语的基础知识更加牢固了，另一方面则是在劳累中明白了工作的不易，知晓了金钱的获得困难，这些都会给我以后的行为带来补益。

在这次假期中，虽然我只是做家教而已，看似轻松却依旧不轻松。很难想象我教导一个人都这么累，那些管理一个班级的老师又有多么辛苦。更无法想象其他的工作又有多么的疲劳和劳累。

通过本次的社会实践，我明白了我们大学生需要的是什麼，我们在知识的储备上已经较为充足了，缺乏的是责任和经验，缺乏对社会的认知是我们最大的缺陷。当我们经过社会实践体会到工作的辛苦以及自身的不足以后，自然就会加强学习，提高自己的学习能力和动力，让自己能够更加积极地去吸收知识，从而成就更加强大的自己。

大学生实践报告家教老师评语篇二

社会实践人：

实践地点：

实践时间□XX年XX月XX日至XX年XX月XX日

实践内容：走进社区，助理工作

实践目的：利用假期深入社会开展社区服务活动，帮助社会弱势群体，构建和谐社会，并且在实践中锻炼提高自己的社会适应能力，培养劳动观念和社会道德，增加大学生社会体验，提高自己的社会责任感，为社会做出贡献，现将此次实践活动的有关情况报告于下：

社会实践是教育的一个不可缺少的组成部分，是培养四有新人的重要途径。近几年来，在校大学生走入社区越来越引起人们的重视，社会经验有了较大幅度的提高，大学生能力得到加强，有利地促进了一代新人的健康成长。所以，走入社区服务居民在深化教育改革，培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和接班人方面，具有重要的地位和作用。

从第一天为居民服务到5日已经5天了，我从中学到了很多很多。无论是为人还是处事，我都感觉到这份工作教给我许多别人没有的东西。让我可以尽早学会一些社会上的东西。在这儿我要感谢社区给了我这次机会。

在这5天的工作中，我主要负责社区的日常办公事务，辅助社区主任工作，以及承担社区的文字处理工作。在工作之中，一下几件事情记忆比较深刻，感受颇为丰富。

。“援通”的全称是援通服务网络呼叫系统，是一种全新的. 社会保障服务网络平台，我所做的工作是入户给社区老人安装“援通”呼叫器，并为老人讲解“援通”的使用方法和注意事项。“援通”呼叫器只需连接到电话线上即可使用，上面有红、绿两个按键，在老人使用时特别方便。老人不用记任何电话号码，只要按下红色按键，即可获得紧急帮助，按下绿色按键时能获得一般帮助。我给老人讲解的主要内容是：“援通”的安装和使用时免费的，在老人需要帮助时只要根据不同的情况选择红、绿按键，在按下红色按键后，“援通”网络服务平台会在第一时间将电话回拨到老人家中，话务员会细致询问老人遇到的紧急事件，包括急救、盗抢、消防等救助，并且在第一时间内通过老人登记的子女电话与其子女联系。安绿色按键后，话务员也会将电话回拨到老人家中，绿色按键主要是一般性的帮助，包括家电维修，代买购物，送货上门等日常问题。在我为老人安装“援通”呼叫器是充分体验到了老年人对社区工作的支持。

在2月3日早晨，突然接到着去居民刘大爷的电话，不知是什么原因，家中暖气管发生爆裂，由于是在早上，社区工作人员较少，我与另一工作人员前往现场处理，现场一片狼藉，暖气水顺着楼梯一直流到院内，我立即会到社区办公室，通过电话与供热公司联系，积极组织抢修，待处理人员到达现场时发现，该单元，入单元主管道也发生爆裂，楼前暖气井内全是热水，打开井盖，水汽冲天。我一边组织工作人员抽排井内积水，一边联系抽水泵，由于是室外抢修，水泵没有电源可用，我便主动与一楼住户联系沟通，一楼住户热情接待我们，并提供了自家电源供抽水泵使用，六楼住户也非常热情给我们总来了热茶，在抢修时有一个细节，就是排水时，工人很小心的将水排入下水道，这样就避免了积水遇冷后结冻成冰，影响居民通行。

做主任的助理，同时也承担社区的报告打印，表格制作等文秘工作，为社区板报收集素材也是我的工作之一，社区内工作相当细致，可以称得上是琐碎，有时忙的焦头烂额，但我从中体验到的更多的是快乐。

总结这么长时间的工作，我体会到了很多，但最主要的一点是“热情”。这两个字在工作实质和工作态度上都有体现。“如果你不积极主动用热情的心去帮助别人，你就永远不能真正的体会到社会的温暖”。在工作中要积极，而不要盲目的去工作，学会“用真诚的心对待每一个人”，要细心体会居民们的需求，尽最大努力去帮助需要帮助的人，要时刻为居民着想。不要让居民们烦心，更不能伤害那些有困难的居民们。

没有接触过真正的社会，所以这次实践给了我一次尝试的机会，可以从这里学会如何帮助他人，如何为他人着想。“一个人的心谛决定了一个人工作成就”这是我的座右铭！做事要用善心。要做好领导安排的每件事。要理性，用理性的观点去看待事情，去做事情，去改变事情。不能感性，因为自己要更成熟就必须理性，这也是我在帮助别人的过程中学到的。

最后要学会自信，礼貌，还有学会说话。每个人都要自信，我在工作中学得自信，要坚强，不要畏惧任何事情。要礼貌待人，这是人一生要学的，每个时期，每个场合，有不同的礼貌方式，从这里我也学会了许多。

其实我在工作中也犯了不少错误，但我觉得自己错过了就要记住，避免类似错误发生。但我不畏惧犯错误，我要避免错误，使自己更加优秀。在假期的工作中我认识到劳动的辛苦和快乐，所以我更加珍惜这次宝贵的经历！帮助他人社会做出自己应尽的责任，热情服务每一个人，努力提高自身的素质。

结束语：本次实践是我对社区工作有了新的了解。使我在深

入社会、了解社会、服务社会的过程中受教育、长才干。总之，社会实践在培育大学生中，具有十分重要的地位和作用。

大学生实践报告家教老师评语篇三

time is fly! 时间过得真快，寒假就快结束了，怪不得人家说人生如梦。这一个寒假，我还是宝刀依旧，干起了老本行——一家教。辅导对象，当然是那两个淘气包了——我的小弟们。

说干就干，其实早在放假之前，我就已经打好计划了。我把辅导重点放在他们的寒假作业上。所以，我的工作就是帮他们顺利完成老师交代的寒假作业。

回到家的前两天，我顾不上好好休息，把家里从里到外地打扫整理了一遍，紧接着就开始我的辅导生涯了。

我把他们的寒假作业本看了一遍，心理大概先有个底。我发现，他们现在的寒假作业与我当时的寒假作业没多大的变化。自己以前做过的作业，现在只是要帮他们再稍微辅导一下而已，这让我对自己更有信心了，加油！

我把两个人安排在一起做作业，这样就可以节约点时间，而且气氛不会太闷。当然着并不是一件容易的事。玩，是小孩子的天性。这种天性是不会随意旧能被抑制的。于是，我只好拿出“师严”，再用老爸老妈的旨意来压他们。威逼利诱之下，他们也只好乖乖就范了。

在辅导过程中，我着重采用了“启发”式辅导。所谓“启发”式辅导，就是当他们在做语文是，遇到不懂的绳子，或者是忘记了的写法，我便会跟他们说一个相似的，让他们对着一个相似的进行“包装改换”。例如去掉该的偏旁，换上另一个部首，是其改头换面，成为正确答案。我认为这种方法有利于让他们不仅能够认识到更多的词，也能对学过的知

识进行巩固。采用联想记忆法，辨别相同点与不同点；把两个不同的或词联系起来，这样就不容易忘记了。同时，还能够引发他们通过自我思考来获得正确的答案，一举两得。

在教他们做数学的时候，我采用“先总后分”方法。我先帮他们分析解题思路，逐点突破。然后我再让他们自己想一遍以及作出答案。当遇到类似的提是，我会让他们重温之前浆果的习题，理清思路，慢慢做。这种情况在做应用题，特别是解方程是经常碰到。不，我这也算是给自己作复习。因为，刚碰到题时，觉得很面熟，但有时竟也要想很久。有些甚至要向同许业求救，感觉自己挺失败的，都怪自己当初没有好好地听课。以后啊，我可不敢再马虎行事了。

辅导英语的时候就好办多了，毕竟这是自己的专业。而且，他们两个英语都学得不错。但我发现，年纪较小的那一个基本功打得还不够牢。我着重纠正他们的一些发音，并教他们一些背诵的技巧。我让他们对于需要背诵的短文要多读，所谓熟能生巧嘛！接着在短文意思弄清了的的基础上，在一句句翻译过来，用中文背英文，毕竟中文我们更熟悉。

寒假即将结束，我的家教任务也就到此为止了。这次家教活动中，我也学到了不少。最大的收获就是耐性。未来要走的路还很长，要想实现理想，那就让我们继续奋斗吧！加油！

大学生实践报告家教老师评语篇四

社会实践是每一位大学生必须经历的一个过程，它是一次很好的理论知识与实际操作相结合的锻炼机会，是在课堂掌握不到的宝贵经验。今年寒假，我也运用长假的机会进行家教社会实践，也终于感受到教授知识的不容易，而自己的教学理论和教学实践的结合有了非常大的收获，对我的今后学习非常大的帮助。

1、实践安排概况

(1) 实践时间:

20xx年7月10日20xx年9月10日每天9: 30-11: 30

(2) 实践内容:

针对学生的在学习英语中的不足和薄弱环节进行加强辅导。

(3) 实践地点:

新疆哈密铁路十二街小区。

2、实践工作内容

我的学生是一名高中生，作为他的老师，首先我了解他的基本情况，他是一个求知欲很强的人，但是有点懒惰，上课容易走神，特别是英语总是他的弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。因此他的英语成绩不尽人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考入重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

在第一天的两个小时的上课中，我尽量与他聊一些比较有趣的事情，当然是有关于英语的。对于他这样的情况我觉得我应该从培养他对英语的兴趣开始。从英语的一些趣味小故事，到比较出名的美国大片。我发现他的表情也变得鲜活起来。但是只要我一提到他的课本，或是一提到有关语法的東西，他的眼神又开始晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。一天的两小时家教时间很快就过去了，我跟他相处得还算愉快。

为了改善他懒惰和喜欢走神的毛病，我给他讲了我同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后我也经常给他聊类似的事，

不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大，其实我认为这是可以理解的。

在这中间休息的时间里，他会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及他爱玩的网络游戏。对于他说的话，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和他一起分析这些流行文化，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现他的见解很独特，同时在我的引导下，他也能有更多更正面的阐述。通过这些交流我告诉他，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。我平时会布置他用简单的英语写一些小随笔或是日记。他就在这段时间拿给我看，与我分享他的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正他句子当中的错误，拓宽他的写作思路。

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。那时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理。好在我很有耐心，每当他走神时，我都会提醒他，并耐着性子给他讲下去。

1、实践收获

(1) 工作的辛苦

一个月来，每天都是按时到学生家里进行辅导。整个假期几乎没有睡过懒觉，等到晚上还要对第二天的上课内容进行准备，是非常辛苦的。同时我也体会到了当老师的辛苦。每当老师认认真真的给我们传授知识的时候，我们应该体会到老师的用心和不易。我们应该尊重。

(2) 专业的重要性

我的专业是英语师范，所以在实践中，应该把在学校学习的知识运用到实践中。并且要灵活运用。要想使学生和老师配合的好，老师就要随时了解学生的心理变化，随机应变。书本的知识都是很系统的很笼统的，只有运用到实践才能使自己的知识和经验都丰富起来。准也只是学的好与坏，关键在于在事件中运用得如何。

(3) 认识来源于实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论 知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

(4) 人际关系

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，

要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，学会了如何处理老师和学生之间的关系，如何处理老师和家长之间的关系，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

这次社会实践，不但让我的实践能力，口才能力，处事能力有了比较大的提高，更是体会到了老师的苦心。我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，并且会让我受用一生。

在这次实践中我最大的问题是有些问题还不能准确的帮助学生解答问题，这也反映出我的专业知识不是很过关，还有待提高。这也是给自己敲响警钟。警告自己，把专业知识学好学扎实，才能使自己在工作岗位上更优秀，更出色！

大学生实践报告家教老师评语篇五

一年一度的实习又到了，每年暑假开始就要为去哪里实践发愁。毕竟没有很多公司或是单位肯收一个没有工作经验的人，哪怕只是实习。

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础。那作为师范生，最好的实习

环境自然是做老师。

但正值暑假，我所合适的学校都已放假，我只好将目光转向家教实践。而我自己在校期间就有兼职家教，这方面还是比较有经验。于是绝地你在暑期继续进行辅导，也可作为个人实践。

家教的对象是即将升入初中的学生，这个暑期的辅导内容主要就是为上初中打下基础，或是进行一下过渡，将初中和小学的只是能够联系起来。

晶晶是个比较喜欢玩的孩子，当初阿姨想到找家教就是希望有个人来约束她，在她要偷懒的时候能有人提醒，特别是老师布置的软作业比如背诵，读书等。

暑假期间，由于晶晶已经上了不少辅导班，都有较大抵触心理，尽管和我关系很好，但在学习方面还是会出现消极不配合的态度。这就需要根据晶晶的情况，为她制定了套学习方案。同时我也觉得，在暑假并不是学生正规的学习时间，不能安排特别繁重的计划，否则只会更让她对学习产生厌烦。

这次辅导只持续天10，因为之后就要开始参加夏令营，军训等等。

她的语法基础基本上是掌握了，但做题的时候比较粗心，说话练习就无妨立即将语法运用到句子里去；至于单词方面的掌握情况也不太好，她常常会把单词的字母颠倒，有时候甚至忘记单词的意思……针对这些情况，我决定把重点放在她的单词上面，再辅以一些语法知识的复习以及课本的内容。因此，我给她订了一个计划：每天对她课本上的单词进行听写，每次听写两个单元，除此之外，我还会在网上找一些专门针对语法的练习卷给她做，这些就是她平时的作业。当时在考初中复习时，老师曾经发过一本辅导书，涵盖了小学6年所有的知识点和语法以及词汇，是很好的学习帮手。同时，

由于现在的小学生学英语已经不系统的学习音标，只是在学单词时顺便提到，我决定要在这15天让她掌握音标。

第二天，我叫她把昨天学过的元音读一遍，接着，我们就开始了辅音的教程。由于辅音比较复杂，又有点相近，因此她总是分不清楚，特别是鼻音、摩擦音、破擦音。不过，在我们的共同努力下，她终于成功了。接下来便进入了听写的环节了。这一次，由于我的“糖衣炮弹”的攻击，她有了一点进步，但还是不太理想，只有75分。不过我还是遵守我的诺言，给她一份小礼物——可爱的卡通动画胶纸，“下次要更努力一点，才会得到更好的礼物哦！”我笑着对她说。最后，我们就一起研讨昨天的那张练习卷，遇到错误的地方，我就跟她解释为什么，并跟她讲一些相关的语法知识，她也认真地做了笔记。今天继续对动词不定式进行巩固，效果比昨天好很多，应该明天在最后复习一下就可以进入到下一语法环节。

第三天，我除了帮她复习已学过的音标以及听写外，还教她如何用音标来拼写单词，并且帮助她归纳了课本中的一些常用的句子及用法。今天按计划进入下一轮语法复习，其实严格来说也不能算是语法练习，而是晶晶很不擅长的一项题目类型——连词成句。就是把分散的词组合成句子。这种题目在我们现在看来，似乎一眼就能看出句子，但对于晶晶来说却总是出现问题，她似乎不能很正确的判断出主语和谓语，在平时能熟练掌握的语法习惯到了这里也开始手忙脚乱起来，需要重点复习。首先还是做题目，才能发现她的错误点，在做了一系列的题目之后我发现晶晶遇到这题就开始慌乱，她是单纯的依靠单词的意思来猜测句子的意思，这个方法也是可行，但她并不能熟练掌握，就会出现很多的错误。我告诉她正确的解题方法，要时时刻刻记住每个字的主谓宾等的位置，就不容易出错了。

在教学的过程中我总结了几点：

首先是在在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，特别是暑期的辅导，我不需要像在校老师那样事无巨细的讲解，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，要针对她的薄弱项目的项目进行讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

其次是讲解需要耐心，面对一个刚刚毕业的小学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

第三是在习题的选择上，一定要挑些有针对性的题目给学生做，有的放矢，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。从事教学工作需要与人“交心”，在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。

以上就是我的收获和体会。同时，家教也让我认识到了自身的不足。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。

大学生实践报告家教老师评语篇六

1、学习法律知识

2、体会英语教学

1、观摩学习青少年模拟法庭

(1) 实践安排概况

时间：**年8月24日

内容：观摩学习青少年模拟法庭

地点：**市**区人民法院

(2) 实践流程

观摩了一场完整的法庭审理过程。审判长、律师、诉讼人、被告等角色均有大、中、小学生扮演。

2、做家教，辅导小学生英语

(1) 实践安排概况

时间：**年7月20日—**年8月31日

内容：辅导小学生英语

(2) 实践流程

1、学习了法律知识，增强了法律意识

(1) 对问题的分析、思考

现在青少年在学校没有相关的法律课程，法律意识还比较淡薄

(2) 解决问题的对策、建议

市区**街道**社区这次的观摩青少年模拟法庭的社会实践是一种很好的教育方式，让青少年学生亲身扮演法庭上的各个角色，深入实践，有了切实的体会，学习了法律知识，增强了法律意识。

2、体会了英语教学，提高了专业基础水平

(1) 对问题的分析、思考

英语教育已经在不断普及，但不可避免地存在一些问题。如口语不好。

(2) 解决问题的对策、建议

狠抓基础，在口语方面，要多多模仿标准的语音语调；词汇方面，要不断巩固，才能真正内化为自己的知识。

1、模拟青少年法庭

法律就在身边。青少年一要认真学习法律常识、知识，建立起一套法律知识体系，二要遵纪守法，做合格的中国公民，三要通过自身所学，督促身边的人们。

2、做英语家教

(1) 要做一个合格的老师，首先自己要有过硬的专业知识，所以专业基础永远不可荒废。

(2) 教学生是一个师生互动的过程，要设身处地的为学生着想，找到学生的薄弱点，有针对性地因材施教。

大学生实践报告家教老师评语篇七

暑假已经结束了. 回顾这两个月, 也还是有所收获的.

第一个月没回家, 放假之前就打算暑假去打工找事做, 目的有三个: 正确认识大学生的社会地位, 给自己定位; 积累社会经验; 挣点钱.

放假前半个月我就留心学校内各种招聘信息, 还投过一次简历并面试(这都是第一次), 但都不幸告败. 而且还是农民工都能做的那种工作, 因此心理很受打击. 所以后来就没有多大兴趣去留意其他暑假招聘广告, 直接转而求助表哥. 我可从没正式求助过他啊, 当我打电话给表哥时, 他很爽快地答应了, 并让我先休息俩天等他帮我联系. 等了快一周也没见表哥来电话, 只好打过去问了. 表哥有些为难, 说联系的事要自己在北京解决住宿问题. 我知道表哥这不是在推托, 不然刚开始就推了. 而是以我现在的根本就做不了什么, 在社会上顶多就算”半个农民工”. 几个轮回下来, 彻底感到失落了. 不过这也让我更近些了解目前的大学生地位, 能以正确的心态认识自己.

浪费了几天的时间, 此时的同学们已陆续的返家了, 学校没几个人, 自己便麻着胆去市区找事做了. 终于通过一认识同学在涿州市区找了份家教. 经过之前的一些波折, 我便格外珍惜这次机会. 教的是一刚升高二的女生. 刚见面, 心里便有些打鼓. 我平时和女生说话比较少, 是那种只能羡慕别人谈笑风生的人. 心里琢磨着这份工作到底该怎样进行? 但一想到自己之前高中学过的都快两年没摸了, 待会儿竟要教别人, 我也顾不得那么多了, 注意力马上回到如何教别人上. 从她那里拿过相关课本, 快速浏览了一下, 并努力回顾这过去学过的. 那位学生也是个很乖的学生, 虽然有些三心二意, 但懂得体谅他人. 不知不觉我竟滔滔不绝的给人上起课来. 上了两三个钟头我们便结束了. 说”我们”是应为还有另外一名同学, 应为哪家有俩个小孩, 我就叫上了另一个留校的. 第一天下来, 我们共挣了150元, 三个钟头不到! 回校的路上我们都很兴奋, 不光是第一次挣的报

酬令自己满意,更多的是自己的努力得到肯定,感觉到自己的价值.我想我应该尽自己的努力做得更好,不然别人凭什么给你报酬。回到宿舍我便开始计划第二天的课程。通过第一天的接触,我已略有了解她的学习弱点,几何线、面关系缺乏想象,需要加强。于是我便找了些专题,并在网上找了些课件看,另外再选一套试题打印出来,第二天的内容准备好后便安心睡个踏实觉。由于头天的充足备课,较头天也自信了不少,这天的家教也相当顺利。而另一个同学还是遵循第一天的惯例,什么也不准备,只知将学生书上现成题拿来讲,第二天竟无事做被安排做家政了而且一天下来拿的报酬还没我高。身边的鲜明对比再次让我明白付出才有回报的道理。

家教虽然只做了几天,但我学会了:机会是留给有准备并付出努力的人。

就这样在学校折腾了一个月,看看后面也无事可做,加之担心自己的学习成绩,便打算回家。回家之前去了趟表哥那里。之所以这也说,是因为去表哥那对我的暑假期间思想上很有改变。虽然不到一天的交流时间,但能感觉他传递给我这样一个很深刻的信息:多读书,勤思考。一个人真的影响另一个人的思想,尤其是你很尊敬的一个人。表哥传递给我的信息也是剩下几天在家的主要内容。通过在家的一段时间的冷静思考,对自己的未来有大致的方向。喜欢读经济名人的文章以及国家在这方面的最新政策,或许希望自己将来能从事银行方面的工作吧。我想这也算一重要收获吧。

总结这个暑假,有以下收获:一、给自己正确定位;二、凡是多做准备,尽自己最大努力;三、多读书,多思考。其实有些道理早就知道,只是经过实践才知道自己此时才真正明白。总之这个暑假是没白过的,基本实现了预想的部分目标。

大学生实践报告家教老师评语篇八

怀着对青春的热情和对奉献的执着,我走进了某某街道义务

家教组织，并顺利的成为其中的一份子，这是我觉得非常光荣的一件事，它教给了我许多，我始终相信爱与奉献应当成为生活的主旋律。同时，在我教化学的这几天，我也逐渐明白做任何一件事情都不是那么简单，而对待一件事情的最重要方法还取决于态度，草率不会给我们任何回报，努力会给我们意外的惊喜，而对工作的执着与认真，会给我们成功。勤工助学在这次义务家教中取了决定性的作用，我们应该感谢它给我们提供了这么一个良好的平台。以下，我想和大家一起分享在这几次家教中的喜悦、收获和爱。

很多收获都伴随着尝试，要不是当时脑袋一闪而过的尝试这个念头被我瞬间捕捉，那么我去做义务家教就不会那么的坚决而充满信心，也不会有今天这份为付出而流汗，为奉献而得来的喜悦。作为大学生，我们都会经历茫然的阶段，正是因为有这么一个阶段，每个人的生活才会不一般，时事早就的不仅是英雄，还可能是煮酒的僮仆，而这一切的一切，关键在于我们能不能，敢不敢走出自己内心的小屋。谁都知道，屋檐下是避风雨的好地方，安逸而满是温馨，但是你每天都躲在屋檐下，虽然躲过了风雨，可你也错过了阳光。为了梦想的绚烂，为了欣赏生活的美，我们应该勇于尝试，走一步，就会有第二步，第三步，成功在你的脚下，并且越来越近。在敢于尝试的同时，我们还应该不畏惧挫折，谁的人生没有一点磕磕碰碰，相信自己，相信努力可以改变，未来在我们脚下，如果决意要往前，荆棘丛又算得了什么呢？我始终相信中华民族的传统美德，从来不用质疑我们的传统。就像我始终认为奉献是一个人活着的表现形式。我们来到这个世界上，从来不是自己一个人活着，我们有爸妈，有亲朋好友，有自己的人生伴侣。我们活着的每一秒，都是有意义的，那么为什么不选择一种方式来感谢国家感谢父母的教育和栽培呢？我选择当义务家教的原因，更多的是因为我想帮助那些需要帮助的人，尽我绵薄之力，我知道自己的力量微乎其微，但是就算如此，就算是默默无闻，我也希望像昙花那样把最美的瞬间留给世界。毕竟，一个人首先要懂得感恩，才懂得生活。

这次义务家教我教的是化学，我所教的学生是集美中学的。在教的过程，我深深理解因材施教的重要性，我们对于知识点的拿捏，对于学生程度的了解，对于自己能力的评估，所有的一切，都需要做一个准备，假使盲目去做，不仅不能达到双赢的境界，还有可能缘木求鱼。在者，作为一个教师，他的灵魂就是语言的组织，我们自己首先要有一条明确的思路，才能顺着这个意思走，把消息里蕴含的信息量充分的提取出来，就像化学科目，实验是化学的眼睛。我们对于化学反应的状态，结果，以及现象要熟记于心，当我们讲一个题目时，我们专注的不仅仅是这个题目的知识点，看到题目的同时，我们不仅要知道此题所讲的知识点，我们还希望自己能都知道相关的知识点，举一反三，从事物的内部联系去教去让学生学。这样的效果远比讲一题是一题来的有效果。此次义务家教是由学校勤工举办的，之前已经成功举办五届了。对于勤工推出的这种活动，我个人觉得很好，勤工为我们提供了一个良好的平台，让我们在这个舞台上帮助别人，展现自己。对此，我要对勤工说声谢谢。学校勤工一直以来都致力于帮助本校学生，深切贯彻党中央以人为本的理念，勤工以这样的方式跟着党走，相信勤工一定会办的越来越好，同时也期待勤工能有更多的活动，让我们有更多的机会在这样的平台上展示自我。

大学生当家教寒假社会实践报告

有关家教社会实践报告

关于家教寒假社会实践报告

暑假家教社会实践心得

社会实践心得体会家教

大学生暑假家教实践心得

大学生实践报告家教老师评语篇九

为了使寒假过得充实，为了对所学的知识、所培养的能力作一个除考试以外的另一个侧面的检验，作为一名大学生，我在这个假期中进行了一次义务家教实践活动。现将该次实践的具体情况作如下报告：

四年级学生

对该生的语文、英语作指导，发现其学习上的不足，并促使其改正。对其即将学习的五年级的知识作初步了解。

一周（08年2月13号—2月18号）

实践之初，我先向其询问了她平日的学习情况，排名状况。以便因材施教。我翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，又向其家长了解了一些情况，我对该生的基本情况有了初步掌握。了解中我得知，该生十分机灵，但比较贪玩；对于基础知识掌握不够牢固，喜欢按照自己的理解随意答题。

针对上述情况，我循序渐进，争取在短暂的时间里有所突破，让家长放心。为了做好这次家教，我改掉了假期睡懒觉的习惯，信心十足，充满期待。第一天：第一天的感觉总是很新鲜，为了不打击她的积极性，我找了几篇有意思的文章让她读。她一会就读完了。我问她文章大意是什么，她按照自己的理解讲了一些。我告诉她如何概括、如何总结。省掉细枝末节，剔出糟粕，留其精华。在读优秀作文时，我给她讲解作者的构思，作者巧妙的安排、妙语连珠。经我一讲解，她也忍不住笑了，“原来这里有这么多学问啊”，她这样感叹。看到她对作文有了兴趣，我也感觉十分欣慰。

第二天：教授读后感。在读了几篇文章后，我开始教她如何写读后感。读后感是小学期间常会考到的作文形式，写好读后感对学习语文有十分大的帮助。我给她讲如何写开头，结

尾、如何充实文章的内容。为了教好这个学生，我真是倾囊而授啊。我教她平时多积累。谈到积累，我又教她利用好阅读的时间，做好读书笔记。谈到读书笔记，我告诉她我记笔记的“秘诀”：分类整理。如亲情归一类，友情归一类等等。光记好笔记还不行，学会应用才是硬道理。我教她在文章里用上精彩的诗句，用上与文章精神有关的事例，使文章出众。

尽。正所谓“九层之台，起于垒土”，如果基础打不好，将来就更不利了。但给她讲得太过深奥，又怕打击她的积极性，必须通俗化。我只得从“a”“an”“the”的区别谈起。讲着讲着，我也觉得很累了。我看她也在打呵欠，学习要劳逸结合，我就和这位小朋友打了会羽毛球放松一下。

第四天：继续英语的学习。我准备让她预习一下下学期的课程。从预习单词到熟读课文，一步一步踏踏实实。学习不是一蹴而就的事情，虽然我教她的时间是短暂的，但好的习惯却能受用终生的。我努力用实际行动去感染这个学生。偶尔我给她出几个题做一下，能够学以致用，知识的迁移使用是很重要的。练习也是必不可少的，熟能生巧。她有时懒得动笔，我就不时的提醒她，不懂的东西就要记下来。

第五天：理解诗句。诗句是我国的精华。但由于诗句写的比较精炼，而且每首诗都有自己的创作背景，要理解起来确实不易。鉴于小学诗句多是以描写景色为主，还不是很困难。这小学生人小鬼大，有自己的一套想法，诗还没读完，自己就滔滔不绝的解释起来。对于这样天真烂漫的学生，我不忍扼杀她丰富的想象力。但当老师就该有老师的样子。有时，我也要严肃地批评她。这样一来，我也更理解老师的良苦用心了。

第六天：巩固提高。学了这几天，如果一点效果没有那我就有点失败了。提问过程中，有的知识需提醒，有的比较流利，有的.没了印象。“这样怎么行呢？”我无奈的问她。这孩子也善解人意，赶紧背了一遍，小脑瓜也挺灵活，一会儿就记

住了。她这种记得快忘得快的特点也是很明显啊。

第七天：总结。该是总结的时候了，经过这几天的相处，我们互相学习，我教授了她知识，她给与了我快乐。从她身上，我发现了不少闪光点，也发现了一些不足。比如喜欢走神，这些缺点，通过这几天的学习，有所改进。转眼就要开学了，我也结束了家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了。她的父母很感激我这段时间对她的帮助。

实践体会：

敢马虎，了解小学生的心理，跟他们做朋友，才能事半功倍。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个年仅11岁的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

我通过这次七天的寒假家教实践，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践丰富了我的假期生活，锻炼了我与人交往的能力，增加了我的社会经验，给了我一次体现自身价值的机会。在实践中，我感受到了父母对孩子殷切的期望能够，感到了自己肩上的重任。扮演一个角色；获得一种感受，明白一个道理，养成一种品德，学会一种本领，体验一次辛苦。我惟有加倍努力学

习，用优异的成绩报答为我日夜操劳的家长。未来的宏伟蓝图要靠我们去描绘。这几天实践的辛苦终会消去，但这次实践给我的启迪将使我受益终生。

家教生活，苦中有甜，乐在其中。

大学生实践报告家教老师评语篇十

即将升入大四的我们，面临着就业与继续升造的双向选择。而作为师范生的我也将在11月份参与实习，试着做一名英语老师。为此，趁着暑假，我找了份家教的工作，对象是小学五年级的一个女孩子。

整个家教持续了二十天，其中有收获也有挫折。可能这过程自己体会最大的就是现实与理想之间的差距吧。

无可厚非，大学生与在校老师相比，最大的优势即是可以上门教学。对于家长来说，大学生与其说是辅导老师不如说是孩子的临时陪伴。家长可能对于学习的效果并不是十分的在意，更上心的反而是孩子是否喜欢这个老师。

话虽如此，但是作为一名家教辅导者，一天家教结束，总结是必不可少的。

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟她才五年级，可能有些我认为很简单的对她并不是那样，切记不能烦躁，不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

其次，这次家教，也让我从英语的角度，从师范专业的角度重新审视了教学。

从事教学工作一定要备课。虽说以我目前的知识水平，教教小学生是绰绰有余；但我还是找齐了教材和资料笔记等专心备课，力求做到知识上准确无误。除此以外，我发现现在的孩子学的东西太难了，虽然事前早有准备。现在的课本是将我们那一代的初中课本压缩而来的，怪不得现在的小学生会觉得英语很难。

另外，我发现现在的英语教学虽然比我们那时的要完善，但教师的水平还是很有局限性。音标，我们那时的老师并没有教，只是教我们读读单词。幸而我有个好舅舅，他是英语老师。是他反复着教着我音标，当同龄的孩童都已学会单词时，我的启蒙老师还在反复着教着我这英语的第一步。至今，我都深深感谢着我的这位老师。现在的教育虽然已吸取我们那时的错误经验，但是教师本身的素质并没有想象中的那么高。有几个音标是错的，这孩子孩子反复着，当我试图改正的时候，显然她和她的母亲并不相信我。是啊，我毕竟只是个学生，她们凭什么相信我呢。此时的我，真的发现自己技穷了；我更害怕这样的老师会误导多少学生。

与学生的相处过程中，在学校的教育心理学这门课程那个也帮了我不少。这个女孩子的学习成绩处于中下游，容易产生自卑心理，所以平时要多加鼓励，让她能重拾自信心。