

# 2023年中班教案消防安全(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班教案消防安全篇一

### 活动目标

- 1、围绕“我爱的季节”为主题进行谈话，学会用“我爱夏季（或春季、秋季和冬季），因为…，我不爱夏季（或春季、秋季和冬季），因为…”的因果句式来表达自己的爱或不爱的原因，发展逻辑思维能力。
- 2、培养幼儿专注地倾听同伴谈话，轮流交谈的习惯，并能用清楚、连贯的语言讲述自己对四季的认识。
- 3、使幼儿积极参与小组讨论，乐意在集体面前自然大方地谈话。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

### 教学重点、难点

- 1、调动所有的学生都参与
- 2、通过活动使学生懂得表达对自然的'热爱

### 活动准备

- 1、事先让幼儿在家人的帮助下填写调查表“我爱的季节”。
- 2、老师准备好春、夏、秋、冬不同景物的图片和投影设备。

## 活动过程

- 1、引出谈话主题，激发幼儿谈话兴趣。

(1) 老师：现在是什么季节？你觉得是什么季节？（鼓励幼儿用完整语言回答问题，表达自己对四季的了解、感受）。

(2) 带领幼儿观看图片和投影设备，让幼儿充分认识四季。教师带幼儿来到布置好图片和多媒体投影等物品的活动角，通过让幼儿观察实物、图片、投影等方式，让他们认识四季，并选出自己爱的季节。

- 2、引导幼儿围绕主题，讲述、交流自己的调查表。

(1) 老师引导个别幼儿进行示范性讲述：老师：你为什么爱…，为什么不爱…？（引导幼儿用“我爱…，因为s…[]我不爱…，因为…”的句式较完整地表达自己的调查结果，鼓励幼儿大胆地表达自己的想法，并安静的倾听别人的讲述）。

(2) 幼儿两两合作，轮流讲述自己的调查表，谈谈自己爱的季节和爱的原因。老师巡回进行指导，注意发现幼儿问题和讲的好的方面，给与针对性指导。

(3) 集体交流，请部分幼儿在集体面前，围绕主题进行讲述、交流，讲述中运用较完整、连贯的语句。

- 3、运用交流与提问，拓展谈话的范围，激发幼儿深层次的兴趣。

(1) 教师引导幼儿讨论：春夏秋冬各有什么特点？它们的联

系与区别在哪里？启发幼儿围绕主题，有兴趣地与旁边的小朋友进行交流与讨论（或集体讨论），使幼儿进一步加深对主题的认识。

（2）教师进行评价与总结。通过交流自己爱的季节后，让幼儿充分认识四季的，了解它们的变化和不同之处。

## 中班教案消防安全篇二

活动目标：

- 1、懂得识别过马路的标志，安全地过马路。
- 2、能够大胆地进行交流，勇于表达自己的想法。

活动准备：

有关交通规则的视频自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。在活动室周围张贴交通事故图片、各种过马路的交通标志。

活动过程：

- 1、请幼儿一起观察交通事故图片，让幼儿认识到交通事故的严重性。
- 2、与幼儿一起观看视频

（1）引入主题，请幼儿观看关于交通安全的视频

请幼儿说说观看视频后的发现及感受，一起讨论应如何遵守交通规则。

3、请幼儿到教室四周去观察各种交通标志，并猜测它的作用，请个别幼儿上来说。

4、教师小结：告诉幼儿交通标志的真正意义。

5、延伸活动：与幼儿一起玩“交通”游戏。

(1) 与幼儿一起将交通标志布置在“马路”的各个角落。

(2) 全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机（身戴汽车胸饰），两名幼儿当交通警察。（一个管行人，一个管汽车）

(3) 未遵守交通规则司机及行人，交通警察给予罚单。

(5) 行人与司机交换角色继续进行游戏。

(6) 与幼儿再次进行评议。

活动反思：

三月是文明月，围绕《我会过马路》这个主题，在本组成员的共同研讨中，设计了此次活动。教案几经修改和试教后，上周四由我执教，展示了我们组的教研成果。

整个活动思路清晰，尊重幼儿的主体地位，不仅提高了认识，锻炼了能力，更升华了情感。遵循了层层递进、环环相扣的原则。活动中我采用了“观察法、猜测法、讲述法、游戏体验法”等，引导幼儿通过看一看、想一想、说一说、玩一玩，使活动变得丰富多彩。

活动设计的两大亮点：

1、体现幼儿的认知特点。

从设置悬念，再现生活情景入手，由易到难，层层深入。活动过程体现了师幼互动、生生互动以及动静交替的原则。

2、呈现趣味性、综合性。

执教过程中的不足之处：

### 1、教师的回应不够及时

当幼儿的回答没有达到教师预设的情况时，我未能及时回应获得的信息，“抛接球”处理不够协调，可见教师的随机应变能力很重要。

### 2、细节处理欠妥

游戏规则讲解不够精炼，示范的方式过于单一，幼儿处于消极等待的状态。因此，平时的活动中应关注细节，时刻注意创设合适的教育情境，使幼儿接纳并产生积极的情感体验。

## 中班教案消防安全篇三

1. 通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
2. 知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

—师：“小朋友们，现在是什么季节?(夏季)，天气是热的还是冷的呢?(热的)，那天气一热你们想干什么呢?(幼儿自由回答)

—师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它

就……(教师停下,让幼儿自己猜测。),听完接下来的故事,你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片,讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事,引导幼儿仔细倾听故事。

一师:小猫很怕热,它去干什么了?(幼儿回答)

教师小结:小猫很怕热,它趁爸爸妈妈不注意,就跑到去河里抓鱼了。

一师:小猫为什么会落水呢?(幼儿回答)

教师小结:它在抓鱼的时候,脚一滑不小心掉了下去。

一师:“小猫落水后是谁救了它?(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样?(幼儿回答)

教师小结:是小鸭子救了它,如果没有小鸭子小猫就淹死了。

一师:“如果你是小猫,小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢?怎么做才能不掉到水里面呢?”教师引导幼儿回答问题,初步了解当自己得到别人帮助的时候,要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结:当没有大人在自己身边的时候,小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍,即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面,如果碰到有人掉到水里,要记得大声的叫救命,不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了,你会怎么做。”

故事:《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

幼儿园中班安全公开课教学教案及反思

## 中班教案消防安全篇四

预设目标

1. 让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
2. 知道过马路时要大人陪伴，并懂得不走斑马线的危险性。
3. 树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强自我保护意识。

活动准备

1. 幼儿知道汽车撞人，人会受伤、甚至会死亡。
2. 多媒体课件。
3. 自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。

预设过程

(一) 设置悬念，激发兴趣。

(幼儿讨论)

## 2. 认识“斑马线”和“红绿灯”。

### (1) 认识斑马线。

(出示斑马线)这是什么?斑马线有什么作用?

小结: 斑马线是主要是保护行人安全的, 所以也叫“人行道”。当我们需要过马路时就要走斑马线, 这样我们就更安全。

### (2) 认识红绿灯。

(出示红绿灯)孩子们, 你们看!这是什么呀?红绿灯是干什么用的?

小结: 红绿灯是指挥灯, 红灯亮时说明行人要停, 绿灯亮时行人才可以通行。

## (二) 安全过马路的方法

1. 看一看人们过马路的情景图片师: “刚才我们认识了斑马线和红绿灯, 是不是认识了就会用吗?让我们一起去看看吧!”(出示不正确过马路的图片)教师提出问题, 启发幼儿思考: 图片上有谁?他们在干什么?你觉得他们这样过马路好吗?会发生什么事?让孩子说一说不安全的地方。

2. 说一说过马路的正确做法师: “那你觉得应该怎么过马路, 才不会发生这样的事?”(出示正确过马路的图片)

小结: 在过马路的时候, 小孩子要和大人陪伴。一定不能闯红灯, 闯了红灯就会发生安全事故。要绿灯亮时才能行走, 而且还要左右看一看, 最后走在斑马线上过马路。

3. 播放动画--我会过马路，再一次巩固过马路知识。

(三)游戏--看图片说对错交代玩法：幼儿分成两队，男孩一队，女孩一队。教师出示有关过马路图片，让幼儿快速抢答，说说哪些过马路的做法是正确的？哪些是错误的？以又快又对的一组为胜，并奖励笑脸你真棒！

(四)呼应身边人--遵守交通规则小结：刚刚小朋友表现的真棒！老师希望小朋友把这个过马路的本领带回家，告诉你得爸爸妈妈、爷爷奶奶和你所认识的人，小朋友一个人是不可以过马路的，要大人相伴。不管是大人，还是小朋友。我们都必须遵守交通规则--因为它和我们的生命紧紧连在一起的！

延伸活动：与幼儿一起玩“交通”游戏。

(1)与幼儿一起将交通标志布置在“马路”的各个角落。

(2)全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机(身戴汽车胸饰)，两名幼儿当交通警察。(一个管行人，一个管汽车)

(3)未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

(5)行人与司机交换角色继续进行游戏。

活动反思：

三月是文明月，围绕《我会过马路》这个主题，在本组成员的共同研讨中，设计了此次活动。教案几经修改和试教后，上周四由我执教，展示了我们组的. 教研成果。

整个活动思路清晰，尊重幼儿的主体地位，不仅提高了认识，锻炼了能力，更升华了情感。遵循了层层递进、环环相扣的原则。活动中我采用了“观察法、猜测法、讲述法、游戏体验法”等，引导幼儿通过看一看、想一想、说一说、玩一玩，

使活动变得丰富多彩。

活动设计的两大亮点：

1. 体现幼儿的认知特点。

从设置悬念，再现生活情景入手，由易到难，层层深入。活动过程体现了师幼互动、生生互动以及动静交替的原则。

2. 呈现趣味性、综合性。

执教过程中的不足之处：

1. 教师的回应不够及时

当幼儿的回答没有达到教师预设的情况时，我未能及时回应获得的信息，“抛接球”处理不够协调，可见教师的随机应变能力很重要。

2. 细节处理欠妥

游戏规则讲解不够精炼，示范的方式过于单一，幼儿处于消极等待的状态。因此，平时的活动中应关注细节，时刻注意创设合适的教育情境，使幼儿接纳并产生积极的情感体验。

## 中班教案消防安全篇五

活动目标：

1. 知道不招惹捕捉小蜜蜂。简单了解被哲后的急救方法。

2. 了解几种常见的有危险的小虫子，知道躲避它们。

活动准备： 图片--蜜蜂、马峰、黄蜂、蜘蛛、蜈蚣，蜂巢。

活动过程：

## 一、导入

1. 出示图片，引出小蜜蜂。

教师：小朋友，春天到了，美丽的小花快开了。勤劳的小蜜蜂开始采蜜了  
中班安全教案：不要招惹小蜜蜂  
中班安全教案：不要招惹小蜜蜂。

今天我们来听一个关于小蜜蜂的故事好不好？

2. 故事：生气的小蜜蜂

请幼儿了解招惹蜜蜂带来的危险。

## 二、展开

1. 讲述故事的前半段。

(1) 小蜜蜂为什么要哲三个小朋友？

(2) 看到小蜜蜂应该怎么办。

(3) 遇到成群的`蜜蜂追过来怎么办？

如果来不及就用衣服或者其他东西遮住头、脸等外露部位，

并迅速蹲下千万不要大喊大叫扑打蜜蜂这样会激怒蜜蜂，引来更猛烈的追击  
中班安全教案：不要招惹小蜜蜂  
文章中  
中班安全教案：不要招惹小蜜蜂出。

2. 讨论：如果被蜜蜂哲到了应该怎么办？

3. 总结做法：

如果被蜜蜂哲了一定要赶快拔出毒刺。

用肥皂水清洗伤口。

必要时去医院治疗

4. 了解几种常见的会带来危险的小虫子

分别结合画面介绍蜜蜂，黄蜂。马峰。蜘蛛，蜈蚣

### 三、延伸

让孩子们了解各种蜂哲人时毒液就会被注入人体内，使人皮肤红肿，产生水泡，甚至中毒死亡中班安全教案：不要招惹小蜜蜂教案。

蜂哲人后自己也会马上死去。所以它们不会轻易蛰人，马峰。

黄蜂攻击能力很强被它们蛰到很危险千万不要去触动它们的蜂巢。

很多蜘蛛蜈蚣等小虫子也会带来危险，不能用手去碰要远离。