

最新认识夏天科学教案 大班认识空气活动方案(汇总8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

认识夏天科学教案篇一

活动目标：

- 1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作并获得成功的情感。
- 2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。有良好的收拾整理的习惯。

活动重点：通过活动体验与人交往的快乐。

活动难点：活动结束后能收拾好各活动材料。

材料投放：

能干的小手：做柳条、春天的花、打扮春天

小小建筑师：建构示意图、各种积塑、建构春天的公园

缠绕的本领：各种材料做成的花、毛线、彩纸、皱纸

发现秘密：观察种子的变化并记录

听听讲讲：给字找朋友、图书、儿歌的卡片、故事录音

动动脑筋：数字卡片、吸铁石、图形配对、量一量、称一称

小舞台：小话筒、表演头饰、各种乐器、节奏卡

活动流程：激发兴趣——实践操作——分享快乐

一、激发兴趣

我们又要开始玩分区活动了，今天我们又有一些新材料，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得好，玩得开心！

二、实践操作

- 1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。
- 2、师观察幼儿与新投入材料的互动性，加以引导。
- 3、重点观察：美工区，鼓励幼儿大胆尝试与操作。

三、分享快乐

- 2、幼儿评一评。你觉得他今天成功了吗？什么地方最成功的？（为什么没成功？你觉得可以怎么做？）
- 3、教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

认识夏天科学教案篇二

活动目标：

- 1、巩固手口一致数3以内的数。
- 2、培养按数量归类的能力。
- 3、通过游戏，提高对数学活动的兴趣。

活动准备：

有1、2、3个斑点的瓢虫图片若干；分别粘有1、2、3个圆点的树叶3片；小纸虫若干；儿歌录音：小瓢虫。

活动过程：

一、游戏导入

师幼共同玩手指游戏：小瓢虫。

二、利用图片，练习手口一致数3以内的数。

通过数瓢虫身上的斑点及瓢虫数，巩固数数1、2、3。

三、通过游戏，培养幼儿按数量归类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”。

通过照顾小瓢虫，提高幼儿活动的兴趣。

2、送瓢虫宝宝回家，按数量进行分类

（1）让幼儿把不同数量斑点的瓢虫宝宝放到对应圆点的树叶上。

（2）集体验证。

活动延伸：

1、提供有更多斑点的瓢虫，供幼儿练习数数。

2、给瓢虫身上的斑点涂色。

认识夏天科学教案篇三

1. 通过夏天和冬天衣服的对比较，了解夏天穿的衣服薄、少、短。

2. 在游戏中，区分夏天和冬天的衣服。

夏天的衣服

冬天的衣服

了解夏天服饰的薄少短

区分冬天和夏天的衣服

一、介绍自己的服饰

说说自己的服饰，找到和自己穿一样的服饰，找到共性。

切请你介绍自己身上的衣服，找找谁还和你穿一样的衣服？

二、比一比

出示夏天和冬天的图片，请个别幼儿说说是什么时候穿的衣服，说说理由，着重通过衣服的薄、少、短等方面来比较。

请幼儿摸摸，说说薄和厚。

比一比，说说长和短。

三、说一说原因

切告诉我夏天为什么要穿少穿薄的衣服呢？（天气热，衣服少会凉快）

问冬天为什么要穿厚的多的衣服呢？（天气冷，穿衣服可以保暖）

问天气冷了要加衣服，天气热了要脱衣服。

四、找一找（游戏）

教师出示两个季节的衣服，请个别幼儿上来找出夏天的衣服。

教师指导个别选错的幼儿，从夏天服装的特点：薄、少、短指导。

在第一环节，通过介绍自己的服饰来熟悉夏天服饰，寻找相同的服饰。

通过对比的方式，更加容易让幼儿知道夏天服饰的特点。

第三个环节，通过游戏的形式，复习巩固夏天的服饰的特点。

认识夏天科学教案篇四

教学目标：

- 1、认识水果“苹果”、“香蕉”。（能辨）
- 2、能够说出本课两种水果的名称，并准确进行辨听练习。（能说、会听）
- 3、通过摸、看、闻、尝等方法认识水果，准确建立实物和其对应的名称之间的关系。（物一名）

教学方法：

- 1、看一看、说一说、玩一玩，学习水果名称；

2、摸一摸、尝一尝，理解水果的色、形、味。

教学准备：

布袋，水果，头饰和切碎的水果。

教学过程：

一、组织教学：

教师点名，聋儿听到自己的名字举手说“到”。

二、准备练习：

1、舌唇操练习：

(1)、伸舌头，舌头用力往外伸。

(2)、张大嘴巴

(3)、左右伸舌头，嘴巴微张，舌头分别添自己的左右嘴角

(4)、撅嘴

(5)、弹舌头。

(6)、“嘟”唇，双唇放松

2、听觉训练：

串珠游戏，做ling六音的练习。

注：发出声音的间隔时间应是不规则，有时等候长一点，有时短。避免让孩子搜寻发出声音的提示，可以遮口，随时鼓励孩子做串珠游戏。

三、认识水果朋友

1、复习，出示颜色小卡片：红色，黄色。

师：这是什么颜色？要求小朋友说出句子：这是红色。

师：这是什么颜色？要求小朋友说出句子：这是红色。

2、教师神秘地出示一个装有水果的布袋。

师：小朋友，今天老师给小朋友准备了礼物，想知道是什么礼物吗？老师请小朋友来摸一摸。

(在小朋友摸的过程中，有意识地引导小朋友说出水果的形状——圆圆的)

3、词语训练：

看实物练习说话：苹果

师：这是什么？要求小朋友说出句型：这是苹果。

拓展句子：这是 红色的(或红红的)苹果。

练读句子：这是苹果。(集体读几遍，个别读)

4、展示另外一个布袋，请小朋友摸一摸。

师：我们再来摸一摸，猜猜这个布袋中装的是什么？

(在小朋友摸的过程中，有意识地引导小朋友说出水果的形状——长长的)

5、词语训练：

看实物练习说话：香蕉

师：这是什么？要求小朋友说出句型：这是香蕉。

拓展句子：这是 黄色的(或黄黄的)香蕉。

练读句子：这是香蕉。(集体读几遍，个别读)

(做适当的情绪调整，稍微点评小朋友的表现，奖励表现好的小朋友；)

6、巩固练习：

出示水果，做辨听、指认练习，纠正发音，巩固所学知识；

7、游戏：《聪明的小蜜蜂》

给小朋友准备一个头饰，一盘切碎的水果

先让小朋友闻一闻水果的味道，再尝一尝，然后说出水果名称。

8、总结：今天我们学习了苹果和香蕉两个词语，知道了“这是什么”的句式，在下节课我们还要继续进行这些词语的巩固拓展学习，希望小朋友回家和爸爸、妈妈一起多多练习。

现在，小蜜蜂可以飞出去寻找其他好吃的水果了。(结束本堂课)

四、总结延伸

可以联系前面学习过的水果名称，加入更多水果图片，让所有的幼儿一起加入游戏，加强知识之间的衔接性。

1、在家庭康复中，家长自己收集或制造各种情景画面或在生

活中寻找真实情景，让幼儿结合情景表达一段话“这是什么颜色的水果”“我喜欢吃什么水果”。

2、认知角，继续认识各种水果的颜色和形状。

3、语言角，利用各种教学手段让幼儿结合情景连续表达一段话“我喜欢吃什么水果，不喜欢吃什么水果”。

认识夏天科学教案篇五

活动目标：

1、学习用撕、贴的方法做红花。

2、学讲“妈妈你辛苦啦！”“妈妈祝你节日快了！”??等祝贺的话。

活动准备：印有小花的红色手工纸若干，糨糊、邹纸等活动流程：

1、讲讲说说：妈妈要过节了，你准备送妈妈什么礼物？（幼儿间互相交流）

2、出示小红花讲讲说说是怎么做的？

3、请个别幼儿尝试演示。

4、重点演示：怎样撕贴小红花，按大、中、小的顺序粘贴。

5、幼儿集体操作。

6、学说一句节日祝贺的话。

7、延伸活动：回家把小红花送给妈妈，并说一句节日祝贺的话。

认识夏天科学教案篇六

“夏日缤纷御江南”xxx西南中心小学二年级、班亲子联谊活动

亲子竞赛活动

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间的亲近关系，帮助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

西南中心小学二班、二班家谊会成员，孩子加亲人共约160人左右

御江南国际社区、佛山xx策划公司

1、制订方案，发动组织；

2、竞赛游戏活动筹备(推选主持人，考察场地，任务分解，明确职责，分头准备)；

3、奖(礼、食)品准备。(御江南国际社区提供资金，家谊会安排专人负责)。

1、8：30集中；

2、御江南负责人致辞；

3、亲子竞赛活动：

先坐为王

袋鼠跳

寻宝大行动

头头是道

三人四足

亲子拔河

1、中午12:00活动结束，吃午饭(健康快餐)，整理相关物品。

2、提醒大家注意交通安全，各自返家。

1、本次活动由御江南国际社区赞助，凡参与活动的均免费。

2、御江南国际社区会为参与本次活动的孩子买一份意外保险。

3、凡参与活动的家长请看管好自己的孩子，确保孩子的安全。

4、本次活动，只接受本班孩子和家长参与。

5、报名时，请说明家长参与人数，最多不超过两个。

6、报名方式：请在“‘夏日缤纷御江南’家谊会活动报名”博文处打上参与孩子姓名和家长人数；或者致电（发短信）给邓老师。

7、报名截止时间□xx年7月10日上午11:00

认识夏天科学教案篇七

20xx年xx月xx日（周二）中午12:20——13:30

活动场地各班教室、操场。

二、活动内容

第一部分：化妆舞会。

午饭后，各班迅速带队回教室，由班主任组织学生带好提前准备的万圣节服装、道具，将队伍带到操场各班级指定位置（课间操位置），由林倩老师宣布巨人疯狂万圣节活动开始，同学们自行装扮自己。

第二部分：万圣节游戏。

同学们身着自己的装扮进行游戏环节。一、二、三年级的学生分别进行两个游戏疯狂小南瓜和植物大战僵尸。分别以班级为单位进行游戏，由班主任负责组织，副班协助，各级部主任负责监管。

疯狂小南瓜游戏规则：学生从起点出发，到达终点后需要回答老师的问题，然后跑回起点。按时间排名。

植物大战僵尸游戏规则：一部分学生装扮成僵尸模样扮演僵尸，一部分学生装扮成向日葵等植物。僵尸站成一排背对植物，植物齐喊：僵尸僵尸几点了？僵尸回答：一点了。这时植物们可以一直向僵尸进发，直到僵尸回答天黑了，僵尸转身抓植物。

第三部分：分糖果。

游戏环节结束后，由各班主任组织学生回教室，在教室内自行组织分发糖果，注意保持秩序。

注意事项

面具：建议不要买胶皮的。那种面具有异味，孩子们戴上会觉得眼睛鼻子不舒服，活动时戴那种面具也不方便看路。自

已制作面具也可以。

服装：斗篷式就可以。如果是纯黑色或纯白色斗篷，请在上面贴些装饰物，令衣服另类、怪异一些。

活动准备。

（1）请班主任告知学生及家长活动要求，利用周末时间准备需要的服装、道具（没有具体要求，自愿准备），分糖果环节中需要的糖果请各班主任通知各班家委会准备即可。

（2）疯狂小南瓜游戏中老师需要的问题请老师们提前准备，可以是课本知识也可以是适合孩子年龄的课外知识。

认识夏天科学教案篇八

一、活动产生：

通过“春天来了”的主题活动的开展，幼儿对于自然界规律的变化产生了浓厚的兴趣，也激发了幼儿对与自然变化探索的兴趣。随着天气一天比一天热，幼儿在着装上发生了明显的变化，每天的户外活动时都会留许多的汗，冷饮也变成孩子们钟爱的食品，在家里要开空调、电风扇等等，这些都是引起孩子们注意的问题，根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。于是主题活动内容也就随即产生——“夏天真热呀！”

二、活动目标：

1、通过活动使幼儿感知夏天的特征，能够区分夏天与春天的不同之处。

2、知道夏天热了，要多喝水、勤洗澡，注意个人卫生。

3、能够知道几种避暑的方法。

三、活动与指导：

活动一：认识夏天活动目标1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。

2了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的'热爱之情。

活动准备活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

流程谈话活动——欣赏图片——布置墙面实施要点

（一）谈话活动：

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

（二）欣赏图片

1：夏天来了。哪些小动物出现了2、河里有什么花3、看看我们的穿着，有什么变化吗？——夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳。

（三）布置墙面：

涂色，共同布置延伸活动：

引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，（如吃冷饮、开空调）感受大自然的变化。

反思在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

活动二：美丽的花裙子活动目标1、学习先涂颜色，再勾花边的方法装饰裙子。

2、增加对线条、图案美和色彩的感受和表现能力。

活动准备范画，装饰的裙子图片，未装饰的裙子轮廓图。

流程图片讨论——模仿示范——幼儿作画——作品展示
小班主题：夏天实施要点一、图片讨论：出示图片1和2，这个小朋友穿上这么漂亮的花裙子，她们多高兴啊！

咦，这个小朋友怎么啦？她为什么不高兴呢？

（就用我们的小手、彩笔来帮帮她吧！）给她的白裙子上画什么呢？

画花儿、鱼儿，小兔子，熊猫，苹果……等等二、模仿示范：

先用两三种浅颜色蜡笔涂在裙子上。

再用较深的彩笔在上面勾出花纹。

看，小姑娘笑啦，她感谢小朋友们为她想出的好办法。

提问：除了可以画这种图案，还可以画其它的吗？（小朋友、房子、机器人…）三、幼儿作画：

教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、作品展示：

对优秀的作品进行评析，予以奖励。

反思通过这次活动，我感觉幼儿的绘画能力有了很明显的进步，大多数幼儿都能够涂满颜色，用绘画来表达自己的意思，有个别能力较强的幼儿，例如：赵艺萱、叶恬妮能够画面构图饱满，有动物、人物、植物，同时运用渐变涂色。大部分幼儿能用线条、图形加以简单地组合来表现事物的大致特征，并且色彩鲜艳，能够画满整个画面。

小班幼儿的想象力非常丰富，能够说出在白裙子上画上……有的甚至能说出画面的情景。但幼儿在具体绘画的过程中，对于自己讲述的内容却不能画出，这就造成了眼高手低，于是看别的小朋友画什么，就跟着模仿什么，每个小组有每个小组的风格。能力比较差的幼儿也把白裙子变成彩色的，而且涂色均匀。

文档为doc格式