

最新初中清廉学校亮点工作总结(大全8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中清廉学校亮点工作总结篇一

人的一生会受学校教育、家庭教育、社会环境和许多偶发事件的熏陶和影响，其中家庭教育由于它固有的特性而占着十分重要的地位。中华民族有着良好的家教传统。孔子“诗礼传家”，孟母三迁，诸葛亮教子俭美德，已成为家教典范。家长素质的高低决定了学生的发展，长期以来由于应试教育的影响，家庭教育与学校教育存在着诸多的不和谐。家长学校的工作起到了沟通和桥梁作用。因此，提高家庭教育进而促进学校、社会、家庭的和谐是家长学校的办学宗旨。长期以来我校把家长学校工作作为一项长期工作来抓。领导、老师都十分重视家长学校的工作，努力构建家长学校的新模式。先后对近1500名家长进行了系统的授课教学。家长的教育理念得到了转变，收到良好的效果。

一、组织机构健全

作为系统工程，学校有固定的组织机构及人员名单，校长任家长学校的校长，学校教导处指导家长学校的各项活动，有“家长委员会三级组织名单”、“家长学校组织名单”、“家长学校任课教师名单”、“家长学员登记表”等，形成由校长、教务人员、教师代表、家长代表等构建成的家庭教育的网络结构。

二、各项制度扎实

材《家长必读》进行授课。要求上课教师做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核、认真记录，作好教课后的反思。并作好资料的收集，大型讲座必须保留专家授课通知、授课教案、家长签名、家长作业、作业展评。同时根据学校实际情况设立校本课程。利用班级授课或年级授课，积极向家长宣传家教理论或实践等身边先进的科学育儿经验文章。

三、活动丰富多彩。

一年以来，我们以家校共建为重点，努力拓宽家校联系渠道，用多种方法进行沟通，取得了较好的效果。

1、举办学校开放月活动。利用学校一年一度的艺术节活动，请家长来校观看孩子在歌咏比赛、朗诵会、美术展览、文艺会演等活动中的出色表现，查看孩子的作业，了解孩子课堂表现，关心孩子生活质量，参与孩子课外活动，体验孩子竞技感受。

2、建立家校联系卡。用卡使家校全面了解掌握学生在校在家的各种表现与行为。使家校同心协力规范学生日常行为，养成良好的学习、生活行为习惯，形成高尚的人格品质。

3、开展鸿雁传书浓亲情活动。在今年的三月份，学校举行了一次学生写信活动，让学生给外出的父母写信，汇报学习、生活情况，表达感恩之情，也同时让学生体验生活的艰辛，体会父母的挚爱和寄托的无限希望。（为了保证活动质量，统计学生参与人数，父母回信均由学校转交学生本人。）收到了父母在外放心打工，孩子在家安心读书的好效果。

4、走访家庭，关注“留守”。每学期中，所有的教师均做好了一生一家访的活动，特别是留守儿童的情况了解，及时地与孩子的监护人或临时监护人交换教子意见，反馈学生的生活学习情况，形成教育的针对性，对关心儿童的成长，培养

良好行为习惯落实于实际，受益于现实。

5、定期举行家长会。按计划举行家长会议，讲授家庭教育知识，分析学生现状，商讨教育方法，形成了家校的教育合力，提高了家长的家庭教育水平，促进了学校事业的蓬勃发展。

在上级领导和关工委的大力支持下，在家长学校的全体领导老师的努力下，在家长朋友的积极参与下我校取得了初步的成绩。取得成绩的同时我们也看到了自己的不足，如教学场地的局限、授课教师的工作量大等。在今后的工作中，我们力争把家校共建工作做得更好，为孩子的终身幸福做好准备，让每朵生命之花都灿烂！

初中清廉学校亮点工作总结篇二

本学期教务处在校长室指导下开展工作，根据突出“让学生快乐地学，让教师幸福地教”的`乐学校园打造为愿景，以“聚力文化、给力课程、张力课堂、魅力老师、活力学生、助力评价”之“六力”并举的快乐学校建设为抓手，促进我校的和谐、特色、优质发展。以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展了教学管理工作，实施“规范、科学、精细化”的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，提升了我校教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，做到了向过程要质量。

严格执行课程计划，开齐开足各类课程，配齐各科师资。严格执行作息時間规定，早中晚及课外活动时段不安排整班上课，大课间活动、阳光体育1小时、课外活动按规定正常开展。严格执行学籍管理规定，报送数据及时准确，按时完成学籍审核工作。

本学期开展了震泽实验小学“小升初衔接教学研讨会”，与

震泽片初中学校开展“期中考试联考”、“期中考试质量分析会”、“初中学生培优补差经验交流活动”、“乐活课堂展示活动”。

教务处的教学质量监控以教学环节的日常监控为主，负责组织听课、试卷命题、试卷质量分析等工作，并通过各类检查评估(教案、作业布置与批改、教学进度计划、学生评教、教研活动的开展等)，严把各个教学环节的质量。完善《震泽初级中学作业布置监控制度》、《震泽初中教师作业布置及批改的规定》、《震泽初中教学六认真要求》、《“以学论教”课堂教学评价制度》科学、有效提高学生学业水平，学校教学质量稳步提升。

优化各司其职的教学质量监控，突出教师在质量监控中的职责，优化作业管理、阶段质量检测，强化学生学业质量分析、教与学行为的改进。

(1)加强三级听课制度，监控课堂教学效果。

“三级听课”制度，学校行政领导、教务处成员、教研组长进行课堂听课，开展教学调研，了解教学情况，指导教学工作。教务处每周、每学期要统计并公布听课情况，大力营造关心教学、重视教学、支持教学的氛围。

校长听课制度：提前通知教师进行准备，校长室、教务处进行听课(每天一节课)。推动张力课堂，突出“促进学生发展”“促进学生学习”的主题。

推门听课：行政推门听课每天由教务处安排一节，提前通知节次，随机安排听课，监控课堂原生态。课后教务处进行访谈(对学生课堂满意度调查问卷)、年级组对开课教师进行“六认真”抽查。

教研组研究性听课、评课。本学期学期9月份开展“初三乐活

课堂展示活动”，10月份“同题异构”和12月“同题再构”等课例研究活动，结合课堂观察活动开展研究性活动。11月联合“震泽片初中学校共同体”进行“乐学课堂”课堂展示活动。积极组织教师参加吴江区教研室、苏州市教研室的教研活动，提高教师业务水平。

(2)月常规检查考核，监控教师“六认真”。

对教师“六认真”工作检查常规化、制度化，每月检查一次。有利于规范教学行为，促进教师专业化发展。同时也是控制和统一教学进度、规范教学行为的过程。能促使教师依据课程标准的要求，确定教学目标，有针对性地提高自身的专业知识水平、教学技能和创新能力，提高教学成效。并对结果进行科学分析，将情况及时反馈给任课教师，指导并帮助教师做好分析，从而提高自身教学水平。结合“六认真”检查进行学生评教师问卷调查，提倡教师做学生满意、家长满意的教师。

(3)作业监控制度完善，推进学生“乐活”。

本学期我校“社团”建设顺利开展，建立35个学生综合实践社团，《构建乐学课程——乐活教育发展的支撑》让学生利用周五下午两节课开展社团类综合实践活动。提高了学生学习乐趣。我校《初中蚕丝文化》被评为苏州市课程基地。

完善作业监控制度，加强家校合作作业监控。教务处建立了作业监控制度：教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置弹性作业，引导自主学习，学校各年级组、备课组加强对各科作业布置的管理和协调，严格控制每日各学科家庭作业总量。学生的每日课外作业量适当，双休日和节假日不加大作业量。教务处采取不定期检查，问卷调查等形式把作业量严格控制在规定的范围内。建立“作业记录本”家长监督完成作业并签名，教师批阅记录本，加强了作业独立完成监控。为减轻

学生课业负担，布置作业“减量提质”上做文章，促进学生良好学习习惯的培养和个性发展，学会学习，不断提高学生的学习成绩和分析与解决问题的能力、搜集与处理信息的能力；确保作业的科学性和合理性，切实有效地控制作业的数量和难度。凡布置的书面作业要全批全改，对部分学习困难的学生应做到面批面改，提倡精批细改。要建立错题记录本，引导学生建立纠错本。继续实行五级作业监控制度，积极探索主要课程当天作业当天完成的校内外监控机制，杜绝抄袭、对答案等现象，把真实的学情展现出来了，让师生成为学业发展的第一参与者、体验者。

加强对作业量的控制，给学生更多自主活动的空间，引导学生“快乐的学”。

(4) 教学质量分析，注重进步度分析

组织教学质量分析会，考试是教学质量监控的重要形式，是教学质量监控的重要方法，教学质量监控将考试、教学调研、问卷调查、课堂观察、典型案例分析等有机地结合起来。

教务处监控期中考试(期中考试震泽片联合考试，并集中桃源中学进行了期中质量分析会议)和期末考试，年级组每月一次年级组测试，召开年级组质量分析会，把初一入学基础性调研测试为基准，每次测验成绩进行“进步度”分析。研究、讨论、分析并解决教学中存在的共性问题。召开学生座谈会，了解教师的教学情况及作业布置量、批改情况。反馈学生的学业情况，及时调整教学，提高教学效率，减轻学生负担。加强和优化试题的编制试题，试题内容要尽可能全面检测学生在课程学习中“知识与能力”“过程与方法”“情感、态度和价值观”等目标的达成情况。

备课组组织制定本教学组的各种教学进度与计划，并监控执行。组织单元测试、阶段性形成性质量监控，并做好质量分析，提出改进教学的举措。加强对平时作业的研讨，提前一

周设计确定作业，按照“五增五减”的要求，引导学生做适合的作业，做适量的作业，做有效的作业。

教师确立“节节清、天天清、周周清、段段清”的质量监控意识，通过日常作业和阶段性测试来反馈学生的学业情况，及时调整教学，提高教学效率，减轻学生负担。

阅读活动有序开展，学生阅读评比形式多样。鼓励引导了我校学生养成“好读书、读好书，善表达、爱写作”的习惯，营造浓郁的书香校园氛围。努力探索阅读课程校本化。

期初邀请区教研室专家指导阅读教学。教务处组织了震泽初中暑假阅读卡，读后感(影评)评比。期末阅读角布置和使用评比。

(2)20pc年吴江区中学生暑期征文评比：我校初三(6)班周紫月的《诗与远方》获一等奖；初二(8)班范思懿的〈幸福的脚步〉获二等奖；初三(7)班田凤仪《读〈童年〉有感》、初二(6)班李徐吉《梦想》获得三等奖。

(3)20pc年全国语文规范化知识大赛陈城龙同学获得全国三等奖，孙凌喆、吴佳蕾同学获得吴江区一等奖，沈淳宸、王雪、宋佳怡、刘沈悦、裘宇辰、张雨婷获得吴江区二等奖，吴涛、周紫月、李可欣、黄瑜颀、范思懿、朱茜、王佳莹、贝心怡、吴双、毛芝琴、许文清获得吴江区三等奖。我校获得第十二届全国语文规范化知识大赛优秀组织奖。

(4)吴江区20pc年校园文化艺术节“阳光下成长”征文比赛宋雨宸获得吴江区一等奖，吴书冉获得吴江区二等奖，肖吴祎获得吴江区三等奖。

(5)20pc年吴江区中小学“赏邮票，写作文”大赛田凤仪获得吴江区一等奖，刘曹仪获得吴江区二等奖，金希、何博洋、李燕如、郭玲余获得吴江区三等奖。

(6) “家在苏州·书写经典传承文明”20pc 年中小学生规范汉字书写比赛王芊、徐函宇同学获得苏州市三等奖。

(7)20pc年“七彩语文杯”“中学生与社会”作文大赛初一(6)班陈子昕获得吴江区二等奖，初二学生孙凌喆、张陆祎获吴江区三等奖。

(8)吴江区首届“法润校园·律伴成长”青少年法治征文活动周紫月获得吴江区一等奖，田凤仪获得吴江区三等奖，金奕言、肖吴祎获得优先奖。

(9)初三(6)班周紫月同学获得第十五届“雨花奖”全国中小学作文大赛全国一等奖，并获得20pc年苏州市中小学生‘姑苏情·诗词歌赋’创作大赛苏州市二等奖。

(10)第九届江苏省中小学诗歌竞赛五位学生获得省一等奖，9位同学获得省二等奖，15位学生获得省级三等奖。

优化英语阅读。学生从提供阅读书目中选择1~2本课外阅读材料进行阅读，同时选择其他时文材料、英语报刊进行广泛、持续阅读，期末教务处进行评奖。

着眼于学生学习习惯、学习能力、学习情感培养的教师教学行为的改进。组织教师学习材料“学生研究”，组织教研组沙龙和教学研讨活动，引导确立科学的学生观和教学观。

为了促进教师不断提高自身学科素养和专业能力，更好地提升课堂教学质量，组织了语文、数学、英语、物理、化学、政史、综合实践等七科54名青年教师参加青年教师解题竞赛。制定震泽初级中学第五届青年教师教学基本功评比校级评比方案，推荐优秀教师参加区青年教师基本功比赛。

本学期10月份、12月组织开展了教师制卷比赛。优秀试卷组织学生课堂练习。

吴江区第五届a级优质课评比金斌、邱美丽、钱蔓莉老师获评a级课教师。

(4)开展“20pc年度‘一师一优课、一课一名师’”活动，陈晓茵老师获得省级优课，徐其洪老师获得苏州市优课，沈菊明、王孝芳、葛昀、姚春华、沈亚娟、陈洁、邹静宜老师获得区级优课。

(5)《20pc年苏州市教师素养竞赛》，我校邹静宜、彭娟两位老师获得苏州市三等奖。

(6)骨干教师队伍不断壮大：杜蕾、葛昀、邹静宜老师获评吴江区教坛新秀，裴涛、徐建芬、沈菊明老师获评吴江区教学能手，彭娟、杨永松、丁祥俊老师获评吴江区学科带头人，沈莉芳老师获评吴江区学术带头人。

以“融和”为主题，进一步改进教研和科研，把教研活动和科研活动(部分)结合起来，开展以研究学生和教师教学行为为主题的“微研究”，“微研究”把教研和科研结合起来。主题是：作业的控制和优化。组织开展“问题异构”、“问题再构”课例研究活动。

(1)以校本教研为抓手，建立健全教学常规的同时，实行教师集体备课制，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，以提高每一堂课的质量和效益。建立健全了教育教学研究制度，加强了教育教学的研究，充分发挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，课堂内有充足的时间让学生自主学习。

(2)完善学科教研组制度;定期组织了学科教研活动，加大学科教学研究力度;实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度;加强学科内、外部之间的交流与合作。教师认真填写《研修手册》，每月检查盖章，期末对每个备课组、教师进行评比打分，列入绩效考核。推动了教师教研积极性。组织

教师把握课程标准解读和中考命题解读活动。

(3)强化了集体备课，整合了教学资源。抓实了备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

(1)安排课务开展社团活动。建立旨在促进学生快乐、培养活力学生的系列活动，整合社团、节庆等活动，加强演讲、辩论、童话故事等多形式的活动，着力培养学生的表达能力、交往能力。尝试除学业之外的其他“作业”实践。本学期我校“社团”建设顺利开展，建立35个学生综合实践社团，《构建乐学课程——乐活教育发展的支撑》让学生利用周五下午两节课开展社团类综合实践活动。提高了学生学习乐趣。我校《初中蚕丝文化》被评为苏州市课程基地。一批实践类社团活动成果喜人。

陈晓茵老师评为吴江区20pc年校园文化艺术节征文比赛最佳辅导老师和吴江区20pc年校园文化艺术节中学书法比赛最佳辅导老师，胡国强老师评为吴江区20pc年校园文化艺术节中学绘画比赛最佳辅导老师；李国华获得吴江区“美丽校园”摄影大赛三等奖；王炜程老师苏州市20pc年第二届教师电子制作技能竞赛(单项技能)苏州市二等奖；施莉芳老师获得苏州市20pc年第五届青少年电子制作比赛优秀辅导员；沈虹飞老师

在第19期军事训练活动中被评为优秀指导员;戴伟、陈洁在吴江区第十一届中学研究性学习成果展评活动二等奖,中小学生研究性学习成果集评比《在希望的田野上》获得二等奖。

初三(6)班裘宇辰获得20pc年度江苏省第28届金钥匙科技竞赛省级二等奖。刘曹仪、范思懿、何佳敏同学在吴江区20pc年校园文化艺术节中学绘画比赛获奖,邱越、盛依群、潘贤同学在吴江区20pc年校园文化艺术节中学书法比赛获奖;舞蹈社获得吴江区20pc年校园文化艺术节舞蹈比赛三等奖;刘曹仪、裘宇辰、陈李彤、杨翼同学吴江区第三届中小学生电子制作(电子百拼)竞赛分获一、二、二、三等奖;刘曹仪同学获得吴江区首届“活力·金话筒”大赛(个人朗诵)二等奖,初一年级获得吴江区首届“活力·金话筒”大赛(集体朗诵)三等奖;育英少年集邮社、頔塘微影社、天翔航模社获得20pc年吴江区中小学生优秀社团评选二等奖、三等奖、三等奖。我校电子制作社团获得苏州市20pc年第五届青少年电子制作比赛(电子制作综合应用)团体一等奖,个人一、二、三等奖,电子制作社团又获得苏州市20pc年第五届青少年电子制作比赛(电路制作)团体二等奖,个人一、二、三等奖,辅导老师王炜程老师苏州市20pc年第二届教师电子制作技能竞赛(单项技能)苏州市二等奖。

(2)在大课间活动,推动足球进校园,开展冬季长跑活动。组织初三年级学生开展跳绳和体育中考项目训练活动,初一、初二年级开展武术操活动。开展“阳光体育活动”之跳绳踢毽比赛。每天下午的体育活动课不仅带来身体素质的提高,还带来多次多彩的各种比赛,校长杯足球比赛,第18届校田径运动会,为学生“乐学”提供了好平台。

初中清廉学校亮点工作总结篇三

我校自20xx年x月实行教改后,我校一直十分重视音体美教育,以不断提升学生的音体美素养,为学生的终身发展奠定较好

的音体美基础为学校追求的教育目标之一。在教改初期，就由教导处一名副主任专抓科学学科竞赛、体育竞赛、校园文艺、第二课堂等活动等。20xx年成立由相关行政和科组长组成的学校音体美教育指导小组，分工明确，多方面具体指导和实施学校音体美教育工作。校长要求学校行政认真学习局里的文件精神，要求学校领导小组具体制定实施方案，同时指出，我们要以教改为契机，全面检查及改进学校的音体美教育工作，使其更上一台阶，将音体美教育作为我校开展素质教育的亮点和特色。并指派李村主任主管音体美特色学校项目的建设，由校音体美教育指导小组组长、政教处李村主任负责统筹，各科级组长和全体教师全力支持该项目的建设参与。

1、用2个月时间改造学校运动场地，在操场四周修建简易跑道，中间为活动基地（篮球场），提供相关的训练，可以说是集展示、训练、活动于一体的多功能运动场。

3、购置系列可移动展板作为音体美宣传备用设施。

4、进一步完善学校科普宣传栏的建设与管理工作。

5、采购并补充了大量音体美器材，并设成保管专柜。

1、进一步完善猫街中学音体美团队的建设，进行详细分工安排，明确责任，并落实科普教育工作；并投入一定的经费投入，做好音体美教师的继续教育与培训工作，给相关教师提供更多学习的机会，以教师的发展促学生的发展。

初中清廉学校亮点工作总结篇四

二、信息工作的变化

1. 扎实开展工作，成效显著

今年各中心、部门紧紧围绕后勤保障的重点工作，及时向后勤保障处报送相关信息，扎实开展宣传和报道。在数量上有所增长，在层次上有所提升，在内容上有所拓展。在工作新思路、新举措、新成果等方面，重点加强策划，精心设置栏目，针对重大事件和社会热点问题，如生产、安全、煤改气、玉树地震、贯标、技能比赛等，积极刊登文章，正确引导舆论。

2. 加强队伍建设，形成宣传合力

后勤保障处各中心、部门均选派思想素质高、写作能力强的员工为信息员，具体负责本部门信息宣传的上报工作。从事信息宣传工作的信息员能认真学习理论，不断提高自身素养，主动深入实际，掌握一线情况，及时报道后勤保障处的新闻、信息，为后勤保障处信息宣传工作作出了积极的努力。有的中心采取信息小组的形式，发挥了各部门的合力作用，写出的报导风格多样，令人耳目一新。

三、存在的问题及改进措施

1. 宣传稿件质量仍有待提高，少数单位对此项工作还不够重视；
3. 经验总结提炼不足，“经验交流”板块文章更新慢；
4. 对典型部门、人物的报导不够。有的部门做的事很多，报导确很少看到。
5. 综合宣传力度不够。部门说部门的，中心说中心，缺少综合性的报导。

初中清廉学校亮点工作总结篇五

___学校始建于1930年，原为私立回民小学，经过不断发展，现为公办九年制学校。该校地处___区太京镇___村(回民聚居

区)，是__、尹家庄、窑庄等多个行政村儿童就读的一所小学，也是太京镇东南两片二十多个行政村少年就读的一所初中。学校现有16个教学班，其中学前班1个、小学教学班6个、初中教学班9个，在校学生519人，其中小学生231人，中学生388人；教师55人，其中小学专任教师23人，中学专任教师32人，学历合格率均为100%。校园面积16.8亩，校舍建筑面积3288平方米，生均7.6平方米。

二、布局调整

学区通过布局调整，银坑、盘头山、张吴山、何家庙四所小学的全部学生以及一些小学高年级的学生安置到__学校就读，经过优化整合，我校学生人数进一步增加，学生的学习积极性得到有效的激发，教育教学质量有了明显的提高。

三、灾后重建

5月12日汶川大地震，严重损坏了学校的平房教室，教师宿舍及围墙等建筑，经专家鉴定，学校平房教室及教师宿舍为d级危房，需拆除重建；学校教学楼需改造、加固、维修后使用。

楼工程于20_年元月31日开工建设，4月28日主体封顶，7月31日完工，现已投入使用。北京市红十字会看到我校教学楼建设进度快、质量好，同时了解到寄宿生租住民房的窘境，聆听了寄宿生的种种困难，又给我校捐赠195万元，新建3层框架学生宿舍楼一栋，建筑面积1191.96平方米；20_年7月1日开工，现已竣工，即将投入使用。与此同时，又对综合楼进行了改造、加固、维修，重建了围墙，硬化、绿化、亮化、美化了校舍前院。

潘石屹先生知道我校厕所年久失修且经历地震已成危房的状况，为我校捐赠22万元，建砖混结构“美德卫生间旱厕”一所，该厕设计新颖、卫生环保，既解决了我校全体师生入厕的问题，又成为对学生实施美德教育的平台。

四、亮点特色

1、5.12地震后，克服重重困难，先后在露天、帐篷、活动板房中上课，有效的保证了教育教学顺利开展。

2、灾后重建，全体教师学生利用课余时间、节假日参与建校，有效的协助了校舍的建设、亮化、绿化、美化工作的圆满完成。

3、我校在重建过程中，有意的渗透着一种人性光辉和人文关怀，把人身处其间的安全性，舒适感作为一项硬性指标进行了关注。大到教学楼颜色的确定，小到一棵树的栽种都进行了认真思考。使校园的一草一木一石都成为富有哲理的教育诗篇，使校园成为滋养心灵、陶冶情操、充满诗情画意的人文空间。

4、创建平安校园，加强师生安全意识、遵纪守法意识，实现了安全事故率、违法乱纪率为零。

5、在区教育局的领导下、在各级部门的大力协助下，我校的“两基”工作成效显著。

6□200

7□200

8□200

9、20_学年度，连续被__区委政府、太京镇党委政府授予“中考先进学校”、“教育教学先进学校”的荣誉称号。

7、学校管理改革中，把年级组、备课组、办公室协调成一个整体，变针对教师个体的点式管理为以组室为主的块式管理，利用集体的力量管理、指导、引领、帮助个人，形成了各系

列相互独立又相辅相成、协作提高的学校内部管理体制，这种“竞争、合作、欣赏”的团队精神，为__学校的发展注入了源源不断的生机和活力。

五、发展方向

- 1、完成校舍后期建设，修缮学生操场、建设学生食堂，进一步绿化、美化、亮化校园。
- 2、进一步加强学校名优骨干教师培育工程，提高学科核心竞争力，以适应学校教育教学工作的要求。
- 3、通过学校各方面工作的进一步加强和完善，努力把我校建设成为__区九年制示范学校。

初中清廉学校亮点工作总结篇六

本学年，是陈吴乡中领导班子新老交替，各项工作承上启下的一年。一年来，在上级党委、政府和教育主管部门的正确领导下，在社会各界的关心支持下，陈吴乡中全体师生在韦永生校长带领下，团结拼搏、负重奋进，锐意进取、真抓实干；学校在办学条件、教育教学管理、师资队伍建设等方面均取得了长足发展。

一、工作回顾

在全面做好各项工作的同时，重点抓好了以下几点：

（一）进一步理清工作思路，强化措施，调动师生积极性，形成强大合力

- 1、从校长到教师，加强自身的思想素质、管理能力和业务知识学习，不断提高自己的工作能力和管理水平。

2、通过认真反复学习教育局有关文件精神，采取走访座谈、多次召开领导班子和全体教师会议、邀请离退休老教师和各界人士召开座谈会等形式，认真查找学校存在的问题，进一步理清工作思路，强化工作措施，研究制定学校下一步的发展规划。确定以教学成绩为主线，以营造安全温馨的学习环境为基础，狠抓师生纪律作风大转变，不断完善各项规章制度，强化工作措施，提高工作执行力，积极稳妥提高教育教学质量，力争办人民满意的教育。

3、学校多次组织对学生进行理想教育、纪律教育、人生观和价值观教育，并且各教师注重对学生学习兴趣培养和学习方法的指导，不断调动学生的积极性和自觉性。

（二）狠抓安全工作，常抓不懈，营造良好育人氛围

1、加强安全学习，普及安全知识。学校坚持每周日教师例会、每周

一升国旗，进行安全知识教育是必讲内容，定期对师生进行安全教育。同时，各班开设每周一节的安全教育课，通过坚持学习，不断提高学生的防范意识，增强防范能力，普及安全知识。

2、安全排查制。要求班主任、科任教师每天、每晌都要对学生进行安全教育和危险物品的检查，学校不定时对各班进行危险物品突击排查行动，安全排查做到细化，且责任追究到人，切实做到紧绷安全这根弦，让校园危险事件远离我们。同时，学校坚持定期不定期进行安全隐患排查，确保师生生命财产安全。

3、全天巡逻制。学校成立以领导班子带队的执勤巡逻小组，坚持24小时在校园巡逻，使学校每时每处都有教师执勤，这一值勤制度在应对可能的突发事件、确保校园平安起到了十分重要的作用，使学生在校平安，让家长放心，使学生舒心。

4、规范请假制。实行“三联”请假制，杜绝学生随意请假和无故请假。学生请假班主任必须电话联系家长，核实后才能批准，再经政教主任批准后，将请假条一式三份交班级、政教处、门卫处留存才能离校。若出现学生旷课，任课教师第一时间报班主任，班主任报政教处或值班领导，并与家长联系且做出相关应急处理。

5、杜绝吃零食。积极协调，多策并举，敢于碰硬，彻底关闭了学校历史遗留的校内门市部问题。同时，加大管理力度，坚决杜绝学生吃零食，学生上学时不允许携带不卫生的小食品进校园。课间时间避免学生外出，有效地遏制了个别学生吃零食的习惯。

6、在学校大门口悬挂安全横幅标语、在校园内部悬挂四条垂幅标语、以及张贴安全知识宣传挂图的基础上；投资三千余元，在学校大门内盈门处，制作大型喷绘标语，营造安全的氛围。

7、加强楼梯间课间疏散值班和校园内分时分区值班管理，确保处处有人管，时时无隐患。

8、加强同乡派出所的沟通，邀请所长和公安干警到学校对师生做法制

报告会；同时，也积极取得派出所的支持，加强校园周边的环境治理。

（三）立足实际，合理定位，大力加强校园文化建设

在教育局和乡中心学校的正确领导下，高度重视，把此项工作作为本学期的重点工作来抓，扎实开展校园文化建设，取得明显成效。

1、加强领导，成立组织。成立以韦永生校长为组长、班子成

员为成员的领导小组，抽调程宏章同志兼任专项办公室主任。

2、认真学习，统一思想，提高认识。多次召开领导小组和全体教师专题会议，学习有关文件，统一思想，制定方案。组织有关领导，到先进学校进行考察学习，进一步明确思路，提升思维。同时，聘请有关专业人士，到校搞规划、做指导，立足学校实际，确立以“走进家乡”为主题的文化定位。

教育教学各项工作上台阶。

4、主要工作：

（1）倾力打造花园式学校，实现四季常绿，三季有花。栽植绿化树木1000余株。其中：月季花120棵，牡丹花40棵，竹子300棵，藤类植物600余株，还有迎春花、红叶李、龙须柳、泡桐、女贞、金边女贞、花石榴、南天竺、红叶小檗、石楠、剑麻、棕榈、芍药、月葵、玉兰、罗汉松、龙爪槐、火棘、芭蕉、万年青、桃花、龙柏、雀舌黄杨、紫荆、紫藤等。

（2）新购路阅报栏2个，新制作黑板10块；新购路高低单杠等活动器材4副。

（3）在教学楼前方新制作并安装了校训和校风。

（4）在西三楼制作并安装大型喷绘标语，“创建规范加特色学校，誓做自律加进步师生”。

（5）制作喷绘标语40条，版面16块，倾力打造，让每面墙壁会说话。对各班教室、会议室、教室集体办公室、各科室、学校餐厅、宿舍进行进一步布路，在营造浓厚育人氛围的同时，打造美好校园，做优做美校园环境文化。

（6）大力加强制度文化建设。由教导处、政教处和总务处分别牵头，从学校管理等方面，进一步完善了教师绩效考核制

度、集体备课制度、学生纪律条例、学生卫生条例等各项规章制度，加强对全体师生的管理，服务于校园的管理，服务于师生的共同成长。

(7) 大力加强活动文化建设。扎实开展“六个一”活动，一是全员促英语，促进英语水平整体提高。二是开展人人有一根跳绳，人人跳绳健身活动。三是召开了学校春季田径运动会。四是开展校园班级队形队列比赛。五是开展校园班级之间的“经典红歌”比赛。六是引导全体师生讲普通话，写规范字。人人练习写小楷，练习自己名字和176个常用汉字。

(8) 大力加强行为文化建设。从校长、领导班子到教师、员工以及广大学生，教育大家加强自律，认真遵守行为规范，引导他们从点滴小事做起，服装整洁，讲究礼仪，言谈文明，举止稳健，树立自身的良好形象。

(9) 倾心打造景观文化。韦永生校长身先士卒，冲锋在前，带领全体教师，自己动手，搞设计、平场地、找材料、抓实施，在操场南侧建造绿色长廊一座；并且种植藤类植物10余种100余株，打造成校园景观的同时，更是师生休闲的好去处。同时，由学校教师自己设计、亲自施工，在宿舍楼前建造鱼池、喷泉，力求达到节省开支，花最少的钱办最大的事。

(四) 抓住关键，重视过程，稳步提高教育教学质量

1、加强毕业班。多次召开毕业班教师座谈会，对毕业班工作做到提高认识，统一思想，目标明确，责任到人。认真落实“训练、实验、分段、守班”的八字方针，使老师心中有数，做到有的放矢。目前，在全校上下形成了既给毕业班加压、又为毕业班鼓劲、为毕业班服务的良好氛围。

2、班级叫板制。为营造良好的学习风气，树立班级竞争意识，形成

初中清廉学校亮点工作总结篇七

下面是本站小编为大家整理的初中学校个人工作总结，欢迎大家阅读。更多初中学校个人工作总结请关注本站初中学校工作总结栏目。

一、强化德育工作，注重“养成教育”。

学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用。教导处、团委、教研组长、班主任、政治课教师是实施德育工作的主力军，全体教职工是德育工作的参与者和实施者，实现全员育人，全程育人，全面育人，充分发挥班主任德育工作的骨干作用。学校建立了一支思想过硬，工作积极的班主任队伍，在实际工作中，不少班主任一心扑在工作上，涌现了一大批感人的事例，每天早读铃声未响，就有班主任在班级巡视的身影，学生身体若有不适，班主任问寒问暖，学生生病，班主任主动送往医院治疗，学生违规违纪，班主任耐心教育，并协作家长做好思想工作，学校组织的各项活动，班主任往往以身作则，与学生共同参与。

初中清廉学校亮点工作总结篇八

工作总结是人们对自已某一阶段的工作学习进行总结和分析，从中找出经验和不足，为自已今后的工作找到方法。以下关于工作总结内容由本站小编为大家整理提供，欢迎阅读与借鉴。

岁月悠悠，时光飞逝。转眼间，本年度已接近尾声。立足年末，回首这一年的工作，成绩与问题同在，荣誉与不足并存。

一、工作回顾

(一)以提高办学效益为宗旨，狠抓了教学教研工作。

1、常规教学常抓不懈。我们继续狠抓了常规教学，落实了教学工作的规范化管理。我们严格按照国家部颁标准开齐规定的课程，按照大纲进行教学活动，注重学生的能力培养和素质的提高，加强了对各项教育教学计划的制定与实施的检查，通过多种形式加强对教师的教学检查，了解教师的教学效果。

2、教研教改有声有色。我们本着“讲实效，切实际”的原则，采取灵活多样的形式，开展教研活动。鼓励和引导教师积极参加教改实验，撰写教学教研论文，注重教师教育教学的更新及素质提升。本年度，我校继续大力推进课堂教学改革，举行了首届数学教学能手的评选，积极参加了城东教研协作区教研活动，并派老师为活动送上观摩课，得到了组织学校、课程专家和上级领导的一致好评。学校还多次派教师外出学习，带回了很多先进的教育教学理念，有力地推动了我校教研教改活动的深入开展。

3、毕业班工作扎实有序。针对我校本届毕业生底子薄的状况，学校早着手，及时采取得力措施，加大对本届毕业班的管理力度，多次召开九年级教师、班主任会议，加强了毕业班工作的研讨，不断总结经验，找出差距。制定了狠抓中等生、不放弃后进生、力保优等生的策略，各个班级在“培优”“转差”、整顿班风和学风方面开展了卓有成效的工作。继续改进、完善九年级月考制度，利用中考备考动员会、中考誓师大会、学生座谈会等形式全方位地营造良好的复习迎考氛围；我们还密切关注中考信息，与兄弟学校和教研室保持密切联系，及时了解中考信息，派各科教师准时参加中考复习研讨会。

一分耕耘，一分收获，正是广大教职员工的共同努力，我校在教育教学中取得了辉煌的成绩。课堂教学改革日臻完善，教师的论文有十多篇获得县级以上不同等级的奖励。教师参加优质课比赛也是硕果累累，先是唐琴老师参加全县英语优质课比赛获得县级一等奖第一名，后是陈文英、唐琴老师参加全市初中生物、英语优质课决赛，分获市级一、二等奖。临

近年末，再传佳音，虞慎勇老师、张文丰老师先后在县语文优质课比赛和市理化实验操作比赛中分获一等奖，取得历史性的突破。学生参加的各种竞赛也获得了好的名次。

尤其是在20xx年的中考中，我校中考成绩更是熠熠生辉。各项数据全面超越去年，再次跃居全县前茅。根据县教育局正式发布的《宿松县20xx年中考成绩统计表》，在全县41所初中里，我校660分以上人数绝对数字居全县第四，农村初中第二，占全体参考学生(含乔木教学点)的百分比居全县第三，农村初中第一；市示范高中达线人数和百分比居全县第六；一般普高的达线人数和百分比居全县第七。

(二) 扎实开展安全和卫生教育，保障师生生命安全。

1、强化了安全教育。安全是学校工作的重中之重，它直接影响着学校工作的正常开展及学校的发展。本年度，我校大力强化了学生人身及财产的安全教育。学校要求各班每月上好一节安全教育课，要有教案、活动记载等文字材料。通过黑板报、橱窗等广泛宣传有关安全常识。学校政教处还精心组织了防火、防地震等的逃生演练活动，大大增强了学生安全防患意识。学校还与学生家长签订了安全责任书，让每位家长都认识到安全的重要性，以便从各个方面来关注学生的安全。

2、卫生工作丝毫不放松。卫生是学校的脸面，它关系到学校的形象，因此，我校本年度继续狠抓了卫生工作，大力整治校园环境。校团委组织学生每周进行一次卫生大检查，并且每周随时抽查，及时公布，限期整改，卫生的评比结果与班级评估挂钩。下半年，学校又抽出经费，从乡环卫所购十个易运垃圾筒。我校面积大，卫生死角也不少，通过大力的整治，卫生状况大为改观。

3、为了加强校园安全管理，学校多方争取资金，新建了门楼、门卫室，检修、增加了大量监控设施，明确了保安和校工的

工作责任，从人防和技防两个层面进一步提高了校园安全系数。

(三) 以优质服务为目标，做好营养餐供餐工作。

为了提高营养餐的供餐能力，我们努力提升后勤工作人员的服务质量，专门成立了学生营养餐膳食委员会，让村干、家长、学生和一些社会人士参与管理，进行监督，随时反馈学生的意见，及时改善学生的生活。建立健全了各项规章制度，严格落实各项奖惩办法，确保了营养餐的食品安全和资金安全。

为了改善学生的就餐环境，本年度新建食堂也已顺利竣工，并从有限的办公经费中挤出一部分钱，添置了大量的厨房设备，新食堂、新餐桌、新餐盘，一切都是旧貌换新颜。

(四) 群策群力，以集体智慧为学校大事把关

本学年，学校有两大基础建设工程：食堂和门楼。两个项目均为百年大计，其质量的重要性不言而喻。为此，学校专门成立了五人基建领导小组。对两个工程的每个关键环节进行严格把关，确保了两项工程以优良的工程质量顺利通过竣工验收。

对于职称评聘，年度考核，大额支出等关系到教师切身利益和学校发展的大事，学校充分听取群众意见，并采纳了其中的合理化建议，使得各项工作能够顺利推进。

(五) 加强教职工师德教育工作

振兴学校的希望在教师，而师德又是教师素质的关键。本年度，我校通过多种途径实施师德教育工作。如：组织教师听取县师德报告团的讲座；定期组织教师开展师德集体学习，开展师德师风评议。尤其是加强党员教师的党性教育，积极开

展学习党的精神的系列活动，充分发挥了他们的先锋模范作
用。

(六)加强法制教育，扎实做好青少年法制教育基地工作

坚持法制教育，是我校禀承的办学特色。这一年，我们按照青少年法制教育基地的工作规划，扎实做好每一项工作，稳步推进“基地”发展，取得了阶段性的成果。暑假期间，省司法厅副厅长张国安，宣教处处长袁建兵，安庆市司法局局长郑颖一行，在宿松县司法局局长张大兴，程岭乡党委，乡政府主要负责人的陪同下，到我校检查指导xx普法工作。对我校该项工作，作出了高度评价。

二、存在的不足及今后的打算

(一)学校的办学条件需要进一步改善

由于资金不足，我校的厕所、排污系统、围墙的建设严重滞后，给师生生活造成了一定的影响。随着班班通的实现，教师的办公条件就相对滞后了，教师缺少进行电子备课的设备和环境，严重影响了班班通设备的使用效率。

(二)教师队伍的整体素质有待进一步提高

我校教师队伍建设有着较好的工作基础，整体素质较高，随着教育教学改革的进一步深化，对教师队伍的素质有了更高的要求，高尚的师德、先进的教育理念、娴熟的教学技能、较高的课堂教学水平、深厚的文化底蕴、较强的教研能力等这些方面都有待进一步提高。

(三)校园环境的整治有待加强

由于学校范围大，基础建设相对较少，裸露面较大，校园环境的美化、亮化工程量大，新校迁校时间短，校园文化建设

底子薄，还有大量工作要做。

(四) 社会环境有待进一步优化

因为多种原因，极少数群众对学校的部分工作和个别教师的理解存在偏差，表现出了一些对立情绪，对学校及教师的声誉产生了一些不良影响。这提示我们，今后要加强与社会各界的联系，让群众走进学校，理解学校，关心学校，支持学校。

回顾过去，我们为取得的辉煌成绩而感到欣喜，展望未来，我们更是豪情满怀，创建一流的学校管理，开创一流的工作业绩，是我校宏伟的目标。