

最新学教育心得体会 学习教育教学理论 心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学教育心得体会篇一

这学期，学校主要的教育理念是探索快乐教育的方法，如何实施高效的快乐课堂，是我们研究的方向，利用十一假期，我们全校教师阅读了斯宾塞的《快乐教育》一书，同时每位教师又在网上查找了有关快乐教育的理论知识，做了学习摘录。通过学习，我对快乐教育有了一定的认识。

快乐教育在学校教育中的重要内容就是实施快乐教学。我认为实施快乐教学就是教师要充分调动学生在课堂的主动性、积极性和创造性，变以往的被动学习为主动学习，教师也由以往单纯的知识传授者、灌输者转变为学生主动学习的组织者、指导者、帮助者和促进者。其特点是学生为主体，强调全面性、发展性、活动性和开放性，使学生得到和谐、主动、健康、快乐的发展。

1. 建立平等师生关系。要让学生在课堂上得到快乐，首先要给学生人格上、精神上的快乐。教师要更新观念，将学习的主动权还给学生，教师要有为学生服务的意识，要让课堂出现学生生动、活泼、主动学习的场面。让课堂上多一些民主，少一点纪律约束，要使学生自觉参与讨论，畅所欲言。教师要善于缩短师生之间的心理距离，使教师、学生在课堂教学中处于和谐交互的活动状态，这样才能让学生在快乐感。

2. 突出学生的主体作用。学生是课堂的主体。评价一堂课成败的标准不是看老师教的如何，而是看学生学的结果，如果学生的主观能动性得不到充分调动，学生不能积极参与各种教学活动，课堂也就无快乐可言。因此，教师在教学活动中要通过导之以情，让学生肯学；激之以趣，让学生爱学；晓之以理，让学生主动学；授之以法，让学生乐学。整个教学活动中，一定要重视学生的心理活动，重视对学生学习兴趣的培养、学习愿望的激发，使学生的活动多样化。学生在快乐中脑思、口说、手动，主动地学习，快乐地接受并完成学习任务，在活动中受到教育，在潜移默化中获得知识，在快乐中培养和提高自己能力。

3. 善于发现学生的闪光点。罗曼·罗兰有句名言：“生活中不是没有美，而是缺少发现。”教师首先要树立一种教育理念，即学生没有不好的，只有不同的；没有笨的孩子，只有潜力尚未发挥出来的孩子。学生要在课堂上得到快乐，老师得给学生成功的体验，让学生发现自己的价值。作为教师正确评价学生是自己的天职，要善于用欣赏的眼光看学生，用赞赏的口吻评价，教师绝不能有损学生的自尊心。要通过合理评价，创设和谐、快乐的学习氛围。

4. 运用先进教学手段。把现代化教育技术和教学手段引进课堂，特别是多媒体计算机在教学中运用，为学生提供形象、直观、逼真的教学环境，学生兴趣浓厚、大脑兴奋、思维活跃，在不知不觉中接受知识、增长能力。先进教学手段把枯燥、单调知识变成活生生的画面。

快乐教育的课堂教学的推进是实施素质教育的具体体现，快乐课堂离不开快乐环境和快乐活动，只有把三者有机结合起来，才能实施快乐教育。我们一定要充分认识学生成长规律，树立正确育人观、教学观，大力推进快乐教育，还给学生属于自己的空间，让他们在自己的空间里去观察、去发现、去分析、去思考、去动手、去创造。我们要努力捕捉学生闪光点，燃起学生求知火焰，让学生体验劳动之乐、成功之乐、

意志锻炼之乐，切实使“快乐课堂”显示出师生关系和谐之乐、善教之乐和学习之乐。

学教育心得体会篇二

最近一段时间学习了杨九俊先生主编的新课程教学问题与解决丛书《说课、听课与评课》一书，收获颇丰，对如何说课、如何听课、如何评课从理论和实践方面都有了系统的认识和学习，而且经过前半段青年教师研修班的学习，我们也相应的进行了听课、评课和说课的学习和训练，再加上对本书的研读，从理论和实践方面都有了进一步的提高。

《说课、听课与评课》一书共分为五章，第一章是介绍说课、听课、评课的相关理论，背景、平台和桥梁，第二、三、四章分别介绍了说课、听课、评课，第五章为案例精选，通过具体的案例分析，来对前三章的理论知识进行评析和检验。

青年教师研修班前一阶段进行了说课比赛，当时只是从实践方面操作，本书从说课理念、说课内容、说课评价、说课形式四方面对说课进行详细解说。研读完这一部分内容，我首先明确了说课和备课、上课的关系，既有相同点又有不同点。无论是备课还是说课，其目的都是为上课服务，都属于课前的一种准备活动，但是说课和备课在内涵、对象、目的、要求方面存在差别，尤其在两者的要求方面，必须要牢记：备课一般只要写出教什么、怎么教就可以了，而无须说明为什么要这么教。而说课就不一样，教师不仅要说出教什么、怎样教，还要从理论角度阐述为什么这样教，要说出为什么，这就需要教师加强理论方面的学习。

关于说课的内容，包括说教材、说目标、说学情、说教法、说教学程序五部分，其中对于说学情，由于刚刚从教，对学生的学情掌握情况很不好，本书对这一方面介绍的很详细，学情应关注以下三方面的内容：已有知识经验、学习方法和技巧、个性发展和群体方面提高，并举出了具体的案例，通

过学习，就可以明白想要很好的掌握学生的学习情况应该总哪些方面着手，而且也可以借鉴书中的案例来分析本班学生的学情情况，使教学效果更加实用有效。说课形式，即分享教学技术的经典智慧。本书主要介绍了三种说课形式：预设验证型说课，及时反思型说课，普适推广型说课。其中，对于现阶段的我来说，及时反思型说课最重要。对于一名新教师，当完成每一次教学活动后，总会有各种各样的体会和收获，有的是成功后的喜悦，有的是失败后的沮丧，但更多的是对教学不足之处的惋惜。吾日三省乎吾身，则智明而行无过矣。反思说课的成功和失败之处，虚心听取各位老师的意见，争取每天进步一点点！

听课是教学生涯的一项最重要的活动，取人之长，补己之短，在听课中提高自己的业务能力。如何听课，怎样才算真正的听课，在研读了这本书以后，有了深层的了解。听课具有目的性、主观性、选择性、指导性，理论性和情境性。听课不仅使复杂的脑力劳动，而且是一种方法和技能。听课主要有检查型听课、评比型听课、观摩型听课和调研型听课。

任何听课都是一个主动或被动的学习过程，但是在观摩类型的听课活动中，学习性的特点最突出。听课者的学习目的是非常明确的。有位中学老师说：“我听完一堂好课，常有这样的体会：就如深山挖宝，心头甜滋滋的，讲课者的思想激情、艺术魅力，给我留下了长远的记忆。有时即使是不理想的课，某一方面也会有深刻的启示。对于新教师来讲，参加最多的应该是观摩型听课，对于提升自己有很大的帮助。在观摩型听课课堂中，我应该态度端正，要虚心，要认真仔细地、全身贯注地去听和看，要认真的记录。即使课上的有争议，也可以从中知道差的原因以便自己在今后的教学活动中避免这些情况的出现。

要认真仔细的记录有特色，有创新的地方。听课者在听课过程中共要特别将与众不同的地方记录下来，可能是教学方法、教学设计、教材处理、教学手段等宏观方面、有时候可能是

一个手势、一个眼神、一句话等微观的方面。对于自己的课堂，也可以在这些方面有所创新。每一节课都有自己创新的地方，日积月累，就会有非常巨大的收获。要将观摩课与自己的课进行认真的比较。比较方法是学习和提高自己的有效方法。在听课中，我们可以比较思考一些问题，比如他为什么要这样处理教材、这个问题为什么可以那样理解、这样提出的问题好不好、学生在这个地方为什么会出现学习困难等，这时候思考问题的角度要尽可能小，要与自己的教学结合起来思考，并记录下来，此时的思考往往是创新的火花、自我提高的关键。

听完课后，要整理听课记录，对有关的记录应结合自己的教学进行比较性的思考，比较一下自己如果上这节课会怎样，会是个什么样的结果？有哪些东西是值得自己学习的，自己的课有哪些不足和需要改进的地方？从而在比较中学习和借鉴别人的经验，改进和提高自己的教学。

我的师傅陈韶东跟我讲过：“评课时教学实践中的一个重要环节，会评课，才能讲好课。评课是打开教评相长的通道。”特技教师徐世贵老师认为：“评课，是指对课堂教学的成败得失及其原因做切实中肯的分析和评价并且能够从教育理论的高度对一些现象作出正确的解释。科学正确的评课能较好的发挥应有的功能。但是自己对评课的方法和步骤，掌握的并不牢固。书中指出，现实评课存在的问题，主要表现在以下几个方面：一是听后不评。这是评课大忌，也就失去了听课的意义。二是不痛不痒。有些教师评课较随意，别人听后毫无价值。三是抓不住关键，虽然评起来头头是道，却没有深入关键与实质内容等。所以我们在评课的时候，应该本着实话实说原则、心理零距离原则、突出重点原则、激励性原则、因人而异原则和艺术性原则来进行评课。评课要根据学生学情，评教学目标是否合理，表达是否准确；要评价教学过程中是否强调了学生的主体作用；要评教师的专业素质是否过硬；教学成效是否突出，在书中，每一方面都有具体详细的可操作性指导。

《说课、听课与评课》一书，既有深入的理论指导，不仅包括新课改的新理念，还有国外教育理论布鲁姆的目标分类学，还有具体的可操作性指导，最后还有详细的案例剖析。让我们不仅在理论层面有了提高，更重要的是因为有具体的可操作性指导，可以直接运用在课堂教学或是课下的学习，说课评课中，有了目标和方向。最后的案例举一反三，还可以拿自己的课与之比较，在比较中得到提升。

学教育心得体会篇三

暑假的8月29日，我们有幸聆听了两场精彩的专家报告。来自潍坊寿光的张玉芝老师用她的班级管理经验向我们生动呈现了如何《建设班级文化，打造幸福教室》、杭州上城区教育学院王莺专家所做的《深度对话，教育教学的新追求》深入浅出地给了我们理论的引领。让我对班级管理与教育教学有了更深层的感悟。

化建设的认识和体会。张老师用鲜活的案例，生动的诠释了教师如何利用家校合作开展教育活动，教师如何由知识的传授者变为学生求知的引领者和合作者，引起了广大教师的共鸣。张老师的报告，让我对自己的班级文化建设有了新的想法，对自身的教育教学工作有很好的借鉴和指导意义。

张老师十分注重班级文化建设，她强调班级需要的是一个经营和建设的过程，班级精神的创设需要有一种团结合作、积极进取、吃苦耐劳的团队力量。我认为，班主任必须把培养学生的“团队精神”放在“以班级建团队”的重要地位。

“播种思想，收获行为”，团队建设要充分调动学生的个体自觉行为，以唤醒每个学生内在的约束力。首先，帮助学生树立明确的团队意识和信念，引导他们形成共同的目标，班级成员之间形成相互依存、相互关心、共同进步的团体氛围，让学生明白：“没有优秀的个人，只有优秀的团体”，正如张老师所说“小成功靠个人，大成功靠团队”。而一个团队

的形成与成功，需要全班同学的`精诚合作。

班级团队精神是通过良好的精神面貌和良好的班级氛围表现出来的，而良好的精神面貌和班级氛围又能进一步加强班级的团队精神。具有团队精神的班集体必然有优良的学风和班风，这直接影响学生的行为习惯，更重要的是影响学生对人生的态度和对价值的取向。因此，班主任要做好班级常规管理工作，营造团结、互助、奋发向上的班级氛围，鼓励学生在日常生活中相互关心、相互帮助，逐步培养和强化学生对团队精神的理解。进而加强同学之间的思想沟通、优势互补，最终形成真正的班级团队。

张老师充分利用好家长的教育力量，家校携手共同管理班级。家委会是家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用。在日常工作中我们要注重挖掘家委员成员的智慧，积极听取其他家长的意见，并采纳他们合理的建议。家委会积极参与班级的日常管理，为班主任的工作提供宝贵的意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

下午王莺老师毫无保留地谈论她的成长过程，给我们的工作带来新的启示。新时代的教育教学需要，是“教师带着学生走向知识”，这才能体现老师的主导，学生是学习的主体。教育的过程就是一个不完美的人引领着另一个不完美的人追求的过程。追求完美的过程就是教师成长的过程。

她总结出一堂好课的标准是：借助教材的特色、妙处使学生得到语文素养的提高。业务学习心得体会这种特色、妙处的感悟，必须通过“自主合作、探究”的方式来得以实现。这种感悟及时通过尝试实践，内化为能力、素养。这是王老师概括出的三点，说是概括，其实应该是王老师的对语文课自己独到的，因为我们发现王老师的好课的三点标准可以说都是从学生层面上说的，它是一个情感螺旋上升的过程，是一个方法习得的过程，是学生综合实践能力得到锤炼的过程。

有了好课的标准，如何才能上好一堂语文课呢？王老师的独特见解，给了我很大的启示，我想课堂应该是在与不同的对话中成长的：

教师要与教材进行对话：阅读教学时披文得意的过程，也是一个缘意习文的过程。为此我们要用足教材，开发教材，对教材的处理要有不同的角度，先把自己当做读者，了解大意；再做教师，把握处理教材；最后要把自己当成学生，找出学生可能有的困惑，感兴趣的，特别想了解的。

学教育心得体会篇四

本学期我承担七年级七个班的思品教学任务。忙忙碌碌转眼间本学期各项教学工作已接近尾声。回顾这四个多月的教学工作，也有颇多感触，现总结如下：

一、常规教学方面

1. 学期初，在教研学科组的指导下，统一制定了教学工作计划。在教学目标、教学重难点、教学进度及教学应对措施方面都做了科学合理详尽的安排。

2. 本学期共备课近40课时，备课前充分准备，通过各种渠道收集资料，认真研究分析各班的学情，不仅备教材，备学生，更需要备教法，因为教学准备充分，有针对性，易于学生接受，教学效果较为明显。

3. 因学科特点的关系，本学期组织集体考试次数不多，但为了及时检验学生学习效果，反馈教学信息，我把每节课变成一个小测验。在“先学后教 当堂训练”教学主模式的指导下，我基本上课课有练习，，一次小练习等于一次小规模的考评。当堂训练，当堂发现学生存在的问题，当堂解决，不留。 “堂堂清 节节清”不仅激发了学生兴趣让学生学习有成就感，更重要的是提高了学生的学习兴趣，也从某种程度上

减轻了学生的学习负担。

4. 注重培养学生的学习习惯。一个学生学习成绩的优劣很大程度上取决于学习习惯的好坏。学生能自己解决的教师绝不包办代替。从训练学生的注意力做起，引导学生自主学习，也把自己从课堂教学中解放出来。针对学生资质的差异分层教学。针对不同的学生提出难易不同的要求，尊重学生差异，使学生好学、乐学。

二、教育教学研究方面

1. 本学期学校为了进一步把“先学后教 当堂训练”的教学方法深入到每一学科，学校精心组织了全校教学循环赛，我认真的准备了参赛课，积极响应学校的号召，认真听取有经验教师的指导，获益匪浅。

2. 每周准时参加集体备课，汲取集体的智慧，反复研究课堂教学，优化课堂教学，提高课堂效率。。老教师丰富的教学经验，驾驭课堂的自如;年轻教师的闯劲、谦虚上进都让我自叹不如，但同时也是我学习的目标，在他们的引领下，我的教学成效也很显著，集体备课是催我奋进得源泉和动力。

3. 反思是教学行为中必不可少的环节，教师的成长离不开对教学行为的反思。本学期，对每一节课的成败我都有反思，反思教学方法、反思教学效果、反思学生的学习状况。。。反思是深邃的眼睛，赋予我灵感和智慧，推动我的课堂教学更上新台阶。

4. 迎考指导。本学期时间紧，新课勉强上完，期末考就来了，学生没有时间复习，鉴于这种情况，备课组各个老师献计献策，最后在研究课标的基础上决定由教师把本册学习重要知识点整理出来，学生提前进入复习状态，目前复习迎考有条不紊，避免了打乱仗。

俗话说，不满时向上的车轮，只要有目标，有方向，就有奋发的理由。以后的工作中，我会秉承一贯的信念，将工作做得更出色！

学教育心得体会篇五

学习新教育，我经历了从抽象到直观、从理论到实践的学习过程。第一次接触新教育，是在去年新教育改革发起人朱永新教授来我市金海岸小学作报告，朱教授介绍了新教育的五大理念、四个改变和六大行动，当时似懂非懂，只是觉得确实有新思想，但很遥远。第二次学习新教育，是寒假里领到《新教育》这本书，每天午饭后坐在床上晒着太阳，边感受着阳光的温暖边细细地品读，才对新教育的理论有了进一步的了解，特别对书中的第二、六、七、八章：新教育的学理基础、新教育的教师发展、新教育的理想课堂、新教育的每月一事特感兴趣。第三次学习新教育，是在学校观看常丽华老师的报告视频。第四次学习新教育是去实验学校听新教育实验报告。第五次学习新教育是看到学校的通知要写学习体会并且有可能发言，才又把《新教育》读了一遍。虽然每次都是较被动的学习，但确实是一次比一次有收获。

朱教授认为，新教育实验，是一个以教师发展为起点，以营造书香校园等六大行动为途径，以帮助新教育共同体成员过一种幸福完整的教育生活为目的的教育实验。他的新教育思想，引人深思，令人深受启发。新教育认为，理念教育是一种生活方式，学习不应该只是“为将来的工作与生活作准备”，教育本该是生活的基本方式，儿童今天在学校里所接受的教育，在为长远的人生与社会理想服务的同时，本身就应该是幸福的生活。

学习新教育，我本人最大的体会就是从新教育榜样教师常丽华的故事中学到了很多。新教育的学理基础中发展论是：教给学生一生有用的东西。看后很有些感触。迫于应试的压力，我们教给学生的有多少是可以帮助学生享用一生？在应试的指挥

棒下，我们一天天在训练着学生怎样拿高分。学生的视野被残酷的禁锢起来，老师的天空也是一样的遭遇。而常丽华的成功就在于她带领学生一起打破这个禁锢，快乐地读书，幸福地学习。作为她的学生是幸福的，学到了一生受用的东西。常丽华的聪明之处就在于她能不断超越自己，发展自己，找到适合自己、适合学生的教学方法、教学课程。教师要有自己独特的教学思路 and 教学个性，不要人云亦云。“读、写、绘”正适合小学生学习的特点，而不一定适合初中、高中的语文学习。作为一名生物教师，我也在反思生物课如何教给学生一生有用的东西？响应咱校的“三生”教育，我觉得生物课也有必要进行改革，例如，学习七年级下册人体生理卫生知识时，能否不单纯地学习课本知识，而是联系生活实际，从提高自己的生命质量和提升自己的生活质量这些学生感兴趣的话题入课。如学习呼吸一章节时，提出几个学生自己常见的问题：

- 1、我们为什么会咳嗽？
- 2、我们吃饭时为什么不能大声说笑？
- 3、夏天洗海澡时一旦溺水，为什么先控水再做人工呼吸？
- 4、煤气中毒时为什么会死亡？
- 5、工厂废气排放前为什么要处理？

等这些问题解决完了，已经包含了所有这部分课本内容甚至更多。而且学生在无形中已知道了如何提高自己的生命质量，特别是呼吸的急救知识。

作为一名班主任，我从常丽华老师身上学到了她对学生的身心投入。常丽华是一名智慧的老师、不断超越自己的老师，她今年带的“小蚂蚁”班级就比上届的五三班在管理上成熟了很多，常丽华从语文学习上带动小蚂蚁班级的团队精神。

初中生正处于青春期，青春期的好动、敏感、自负、心理的不成熟在孩子们身上暴露无遗，也给班主任工作增加了难度。我结合生物课上学习青春期形态发育、功能发育、生理发育、心理发育特点，对学生进行青春期教育，努力营造一种积极向上的学风、团结友爱的班风。特别是上学期我利用体育课在教室开了女生会，利用生物课在实验室开了男生会，对他们进行青春期性教育。教育男生如何做一名谦谦君子，指导女生如何学会自我保护、如何自尊。告诉他们初中生男女之间朦胧的情感不是爱情，也不是早恋，只是青春期内发育阶段正常的一种心理体验，而且是善变的、极不成熟的(有可能看到某同学的发型很好就喜欢上了他，几天后发现他还说脏话，印象骤变)。所以男女生要学会正常、大方地交往。

效果很好。虽然目前我班个别孩子学习能力有限，学习成绩还有待提高，但整个班风特正，学习气氛很浓，学生们过得很快乐，没有那么多不必要的烦恼。这也是我所希望看到的。