

# 最新剪纸讲座题目 交通安全教育讲座演讲稿(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 剪纸讲座题目篇一

你们好！

下面我先给大家讲一下交通法规中和我们有关的一些规定：

(一) 交通法规对行人的要求有哪些？

2、遵守“红灯停、绿灯行、黄灯闪烁多注意”的原则；

3、必须遵守交通标志和标线的规定，服从交通警察的指挥与管理；

5、不要强迫、纵容他人违反交通法规，同时对任何人违反交通法规都有劝阻和控告的权利。

(二) 在放学和集体外出时应怎样做？

在放学路上，要遵守纪律排好队，在教师的护送下，有秩序地在人行道上行走。过马路时，要走人行横道。我们走路要走人行道。在没有人行道的地方，应靠路边行走。走路时，思想要集中，不能一边走一边玩耍或一边看书，不能三五成群并排行走，更不能追赶车辆嬉戏打闹。

集体外出活动，要有教师的带领，排成两列纵队，在人行道

上行走。不要随便离开队伍。不要在队伍里你推我拉，嬉戏打闹。不做妨碍交通安全的事，不在交通拥挤的地方排队、停留，以免影响他人通行。过公路时，应走人行横道。在没有人行横道的路段要看清路面情况，在没有车辆行驶时，抓紧时间通过。

### (三) 未满12周岁的儿童不准骑车。

为什么未满12周岁的儿童不准骑车呢？因为骑车人必须具有一定的体力、智力和骑车技术，还需要有一定的交通常识以及对各种事物的识别、分析和判断能力，才能安全使用车辆。

根据医学、生理学和心理学资料分析表明，一个人的发育期通常要满十二、十三岁，才能初步达到上述最低要求。因此交通规则从保障少年儿童的安全出发，规定十二周岁以下儿童不准骑车。

### (四) 文明乘车应当遵守哪些秩序？

文明乘车，确保安全。等乘公共汽车，应在站台上有序地等候。车停稳后，让车上的人先下，然后依次上车，不要争抢。上车后要主动买票，遇到老弱病残和怀抱婴儿的人应主动让座。车辆行驶时，要坐好或站稳，抓住扶手，防止紧急刹车时摔倒。不能将头和手伸出窗外，不能在车厢内大声叫嚷，乱扔果皮、纸屑，要做一个文明的小乘客。此外，我们还要注意，千万不要去乘坐车况不好或者没有合法手续的车，比如我刚才给大家讲的黑龙江的那起车祸，翻车的一个原因就是车况差。

### (五) 行人上街和横过道路应该怎么做？

- 1、行人上街要走人行道，不要走车行道。
- 2、横过街道和公路要走人行横道，不要斜穿或猛跑。

行人横过道路时，应站立在路边，看清来往车辆后，选择离自己最近的人行横道通过。通过时，须先看左右方向是否有来车，确认来车距离远无危险后才能通过。行人横过道路时，不要突然改变行走路线，突然猛跑，突然往后退，以防来车驾驶员措手不及，发生危险。

横过同方向有两条以上机动车道的道路时，要十分注意驶近或停下的车辆旁边是否还有车辆驶来，没有看清时不要冒险行走。

横过未设人行横道线的乡镇街道或公路时，要看清左右有无来车，千万不要奔跑，不要同来车抢道。

3、行人横过人行横道信号灯的人行横道时，必须遵守信号灯的规定：绿灯亮时，准许行人通过；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，已进入人行横道的，可继续通行；红灯亮时，不准进入人行横道。

## 剪纸讲座题目篇二

一、有远大的志向。心理健康的青年人，有高尚的志向理想，有远大的奋斗目标。他们把“天下兴亡、匹夫有责”作为个人生命的整体认识和根本态度，因而不计较个人得失，名利大小，不会因为遇到一件小事，就悲观失望或高兴得发狂。他们能让自己的情绪按照正常的轨道前进、发展。

二、对自己有一个正确的认识，并自尊自爱。心理健康的人具有自知之明，有自我反省的能力。他们能通过自己与先进人物及周围人物的对比来认识自己、解剖自己；他们不但能了解自己的优点、缺点、兴趣、爱好，还能正确评价自己的能力与性格，并据此安排自己的生活，学习和工作，因而他们具有较高的成功率。他们既不好高骛远，狂妄自大、目空一切，也不自菲薄、自轻自贱、忧郁颓废，人际交往中他们既自尊自爱，又尊重他人。

三、能正视现实，勇于解决问题。心理健康的人能和客观现实保持良好的接触，能对周围的事物有清醒的客观的认识；能正视困难与挫折，勇于面对现实，找出问题的病结和解决的办法，而不企图逃避，推卸责任；他们既有高于现实的理想，又不沉迷于虚无缥缈的幻想，思想和行动总能跟上时代的步伐，并为社会所接纳；他们凭理智办事，能听从一切合理的建议与意见。

四、乐于交往，能保持和谐的人际关系。心理健康的青年，总是喜欢与人交往，以寻找知音，建立友情，保持合谐的人际关系。交往中，他以尊敬的、信任的、谦让的、诚恳的态度待人，团结友爱、助人为乐，而不是自私自利、猜疑、孤敖。他能和多数人建立良好的关系，参与他人同心协力，合作共事。

五、情绪稳定，性格开朗。人的情绪与人的需要能否得到满足相联系，但人的需要总有得不到满足的时候。这就要求人们善于排除心理障碍，能够控制、稳定自己的情绪。要养成热爱生活、积极向上的生活态度，要树立远大的理想和信念，只有这样才能性格开朗，目光远大，心境愉快，才能胜不骄，败不馁。个人主义思想严重的人则心胸狭窄，自私自利，患得患失，情绪起伏波动，喜怒无常。希望同学们能按上述四个标准对照检验自己，要求自己，以愉悦的心境，饱满的情绪，去面对困难提高忍耐、受挫力，坚定信念，百折不回，提高自己的心理素质，以昂扬的斗志面对生活的挑战。

六、要正确对待成功与失败。例如，刚刚结束的期中考试，有的同学喜悦，有的同学懊悔，有的.同学通过这次考试树立了信心，有的同学却丧失了勇气。诚然，分数对正在苦学的高中生来讲的确很重要，但你现在是否想过更为重要的是如何正确对待成功与失败，建立起良好的心理情绪。一次考试的成功与失败，只能反映你以前的学习情况，但不能代表和决定你的将来。每个人几乎都会经历失败的痛苦，都会感到过己不如人的沮丧，但我们谁也不愿把悔恨旧梦重温，谁也

不能让时光倒流，如果你一味沉溺于过去失败的痛苦之中，那么错过的不仅是昨天的时光，还会是今天的机会。当然，取得一点成绩，也不要沾沾自喜，满足现状，只有继续努力，才会取得更大成功，总之，只有正确对待过去，既不要被眼前的成功所困扰，也不要被暂时的失败所屈服，要重整旗鼓，轻装上阵，积极的投入到紧张的学习中去，这才是良好的心理情绪所必需的。

## 剪纸讲座题目篇三

大家好!我是xx专业的xxx[]5月31日是“世界无烟日”。今天我讲话的题目是：青少年应远离烟草的危害。

据日前中国吸烟与健康协会的有关数据显示：我国吸烟人口呈低龄化，青少年吸烟率上升，吸烟人数达5000万。吸烟的危害很多，这已是公认的。世界卫生组织192个成员已在2003年5月31日一致签署了一个为全球减少烟草使用、降低烟草危害和死亡的世界性公约。我国的青少年吸烟情况是严重的，在世界上处于突出的地位。“少年难过吸烟关”，很少有人 在25岁以后才开始学吸烟。在庞大的吸烟人口背后，我国吸烟人群年轻化趋势开始加剧，与20世纪80年代相比，开始吸烟的平均年龄由22.4岁降为19.7岁。通常，开始吸烟的年龄在15岁以下。据统计，目前我国9-12岁小学生约有10%-15%吸烟;12-15岁的初中生约有35%以上的吸烟;16岁以上的高中生、大学生吸烟者则占75%。“小烟民”队伍正在日益“壮大”。

那么，是什么原因造成青少年过早地接触香烟，染上烟瘾的呢？

专家指出，青少年吸烟是多方面原因促成的，其中青少年对吸烟的危害性认识不足是最主要的一个原因。很多青少年在刚开始吸烟时有些是由于好奇，还有一些是受同伴影响。同时，青少年对于吸烟的危害基本不考虑，他们觉得吸烟的成年人身体照样健康，因而也很不在乎地吸起烟来。另外，社

会对青少年吸烟监管力度不严，也是促成他们敢于过早接触香烟的重要原因。

学校和家长应该联手为青少年禁烟努力。一方面，学校应该加强对学生的思想道德的教育，大力宣传吸烟的害处，并且严肃整治在学校吸烟的行为，让学生们尽量减少和香烟接触的机会。而另一方面，家长也要密切观察孩子的变化，一旦发现孩子吸烟，要耐心、积极地进行引导。而家长更要以身作则，为孩子表率，尽量戒烟或在孩子面前少抽烟。

正在吸烟的青少年们，我想要告诉你们的是：远离香烟！决不能轻易让烟雾里的尼古丁来损害你们的学习能力！让我们在这人生的黄金时间，一起远离烟草的危害，努力学习，做一个对社会、对家庭有用的人才！

## 剪纸讲座题目篇四

大家好！

很高兴能有这样的机会和大家一起来学习《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

一、什么是未成年人？

法律规定：未成年人是指未满十八周岁的公民。

二、简要讲述：《中华人民共和国未成年人保护法》

1991年9月4日通过，1992年1月1日起施行。

为了保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业

接班人，根据宪法制定本法。

三、主要讲述：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

1999年6月28日通过，1999年11月1日施行。

近年来，我国未成年人犯罪的人数逐年增多，并且向低龄化、团伙化、恶性化趋势发展，对社会稳定造成了一定危害。还处于花季的少男少女，有些却已沦为罪犯，或者正向着犯罪的方向滑落，这不能不使青少年的成长问题再次受到社会的关注。预防未成年人犯罪，引导他们健康成长，是家庭、学校、社会共同的责任！

### 5大原因诱发少年犯罪

据调查，未成年人犯罪群体多具有如下五种特点：一是文化程度低，认知能力差；二是自我评价高，喜逞强好胜；三是哥们义气重，常拉帮结伙；四是自控能力差，多行为盲动；五是贪图享受，厌恶劳动。

#### 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

- (一)旷课、夜不归宿；
- (二)携带管制刀具；
- (三)打架斗殴、辱骂他人；
- (四)强行向他人索要财物；
- (五)偷窃、故意毁坏财物；
- (六)参与赌博或者变相赌博；
- (七)观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；

(八) 进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；

(九) 其他严重违背社会公德的不良行为。

(一) 纠集他人结伙滋事，扰乱治安；

(二) 携带管制刀具，屡教不改；

(三) 多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；

(四) 传播淫秽的读物或者音像制品等；

(五) 进行淫乱或者色情、卖淫活动；

(六) 多次偷窃；

(七) 参与赌博，屡教不改；

(八) 吸食、注射毒品；

(九) 其他严重危害社会的行为。

未成年人对犯罪的自我防范

第四十条 未成年人应当遵守法律、法规及社会公共道德规范，树立自尊、自律、自强意识，增强辨别是非和自我保护的能力，自觉抵制各种不良行为及违法犯罪行为的引诱和侵害。

自身方面的原因

未成年人自身素质差，是最终导致他们走上犯罪道路的根本原因。

首先，自我中心意识太强。现在的未成年人，很多是独生子



女，他们长期生活在“大家围着转”的环境中，加之部分家长的溺爱、娇惯、尽量满足他们的各种欲望和要求，甚至是不合理的要求，结果使他们逐渐养成了以自我为中心的意识。为所欲为、任性、自私、霸道，他们只注重自己的感受，很少甚至不顾及他人的利益，争强好胜但缺乏进取心和责任感，甚至为达到目的而不择手段。

其次，感情脆弱，承受挫折的能力差。现在的未成年人在成长过程中大都一帆风顺，没有遇到过什么大的挫折，心理承受挫折能力非常脆弱，稍遇不顺时，往往表现出过分的失望，自暴自弃，如果不加以正确引导，很快就会走上违法犯罪的道路。

最后，好逸恶劳、依附性强而自理能力极差。很多未成年人一直生活在“衣来伸手，饭来张口”的优越家庭环境里，从小养成了鄙视劳动、厌恶劳动的不良习惯。生活上依赖性强，自理能力差。因此，一旦当他们赖以生活的经济来源丧失，无法满足其需要时，就会用违法犯罪行为去维持其好逸恶劳的习惯，走上违法犯罪的道路。

希望同学们争做知法、守法模范，以遵纪守法为荣，违法乱纪为耻。用法律做武器保护自己的合法权益，敢于同一切违法乱纪行为作斗争。

最后，祝各位老师，工作顺利，各位同学，学习进步！

## 剪纸讲座题目篇五

大家好！

- 1、我们经过马路时应该走斑马线而且要做到红灯停绿灯走！
- 2、当我们走到马路上时应该专心走路不能和小伙伴开玩笑或者在一起打闹！

3、平时我们应该加强交通规则意识，让每个小伙伴都能知道生活中那些可以做，那些不可以做。

4、年龄小的小伙伴骑自行车时不应该在大马路上行驶，而且平时骑车时应该有家长在旁边陪同！

5、当经过无斑马线公路时应该“一停、二看、三通过”

6、当我们走路时不应该在走路时看书以免摔倒或者出现一些意外的事。

希望大家平时遵守交通规则，注意安全，珍惜生命。我的演讲完毕。谢谢大家。

## 剪纸讲座题目篇六

一、全体教师要高度重视教育学生养成注意防火的习惯，教会消防知识，对校园内的各种电器开关、电源线都要加以保护，切勿损坏。

二、在日常的生活中，对生活用火要特别小心，在火源附近千万不要放置可燃、易燃的物品，万一发现煤气泄漏应当迅速关闭阀门，同时打开窗户，切勿触动电器开关和使用明火，以免引起爆炸。

三、各位教师在离开办公室时，应当及时地关闭电源，禁止在办公室内使用电饭锅、电磁炉等大功率电器，吸烟的老师不要乱扔烟蒂和火种，严防火灾的发生。

四、在日常生活中，一旦遇到火灾袭来时，应当拨打“119”电话迅速报警，有浓烟产生时，应当用浸湿的衣服捂着口、鼻贴近地面逃生，千万不要贪恋财物，因为生命是第一位的。

五、在冬季，应当注意室内空气的流通，特别在取暖洗澡时

更应当开窗通风，严防煤气和一氧化碳中毒，历史的教训是惨重的。

各位老师、各位同学，让我们行动起来，时时处处提高忧患意识，做到居安思危，使我们能在一个安全、舒适、祥和的环境中工作和学习。

谢谢大家！

## 剪纸讲座题目篇七

大家好！

今天国旗下演讲的题目是《树立安全防范意识，构建平安和谐校园》。

安全，可能有人觉得这是个老套的话题，不值得重复；但我想说，安全是我们每个人都必须永远记住的主题。安全是学校工作的重中之重，是我们师生幸福安宁的基本保障，是我们工作的首要前提；没有它，我们所有的努力都将毫无意义。

同学们，我衷心希望我们每一个人都增强安全意识，增强自我防范能力，做好各方面的安全防范工作，在全校形成“人人关心校园安全”的浓厚氛围，让我们校园里的每一个人都能高谈安全，无所不谈，时时处处，让警钟长鸣！

我们努力实现：

全校师生要有高度的安全意识，充分认识安全工作的重要性和紧迫性，自觉遵守学校安全工作的相关规定。同时，平时要做一个敬业的人，时刻注意发现和发现身边的安全隐患，一旦发现及时向老师和学校汇报。

上课不要互相追逐，上下楼梯不要拥挤，注意礼貌，右边慢

慢走。严禁在楼梯扶手上下滑或在楼梯上追逐奔跑，严禁攀爬栏杆、墙壁、下水道、树木、窗户等。患有某些身体疾病的学生必须提前向班主任报告，以防止体育课或其他剧烈运动中的事故。

学生应遵守交通规则，走人行道或人行桥，主动避开机动车辆，过马路时注意交通。学生不得骑摩托车或电动车上学，不得骑自行车带人，不得乘坐无安全保障的车辆。

体育课放学离开教室或宿舍时，应关好门窗。寄宿学生要爱护自己的贵重物品，不要给小偷机会。

不要在学校门口和街头流动摊点买零食，没有食物也不要买食物，以防吃