

最新七年级期试历史反思 七年级历史教学反思(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

七年级期试历史反思篇一

本周我在七年级四个班上第1课《祖国境内的远古居民》，教学反思如下：本节课距离我们较为遥远，所以上课时我借助多媒体课件，利用历史图片进行辅助教学，收效很好。通过展示历史图片，同学们直观地感觉这段历史，进而了解这段历史。学生在课堂上积极地记忆重点知识，充分说明学生对历史这门学科的兴趣。学生们通过小组间的交流比较北京人的头部复原图和山顶洞人的复原图，得出他们的体质特征的不同，从而进一步认识山顶洞人的进步。

由于学生未作很好预习，对本课知识有些生疏，因此在教学进度上没达到预期效果。通过本节课的'教学，使我意识到让学生提前预习在历史教学中的意义，以后要重视对学生预习的指导。

七年级期试历史反思篇二

1. 设计思路较清晰。表现在：一、把课本知识高度整合；二、针对主要问题创设问题情境；三、设计知识结构图对知识进行整合、提炼。

2. 目标意识很强。紧紧围绕学习目标展开。

3. 非常重视直观教学。大量历史图片的运用加强了历史知识

的理解和运用，如秦灭六国的顺序、秦的疆域对比、长城等图片的运用等。

4. 注重教学观念的转变。突出学生的主体地位，如自主学习环节、合作探究环节等等。

5. 试题设计具有针对性和开放性。如合作探究中两个假如的提出针对学习的难点，有很强的针对性，回答的方面很广，也具有很大的开放性。

6. 形式灵活。如对知识的温习、加深理解用奏折的方式；对知识的归纳总结用写颁奖词和知识构建的方式等。

7. 目标达成度高，学生对知识的掌握比较扎实。

1. 学法指导上可再全面一些。如对学生自主学习的指导，把自学内容、方法和时间都给学生提示一下，学生自主学完后，再留出几分钟来让学生在小组内交流，把疑问提出来。再如学习方法上可以用数字归纳法、谐音归纳法等多种方法，像秦灭六国的顺序，可以谐音为含（韩）着（赵）委（魏）屈（楚）咽（燕）气（齐）。

2. 评价方式要多样。除了老师的及时评价外还应让学生评价。

3. 板书设计不应欠缺。板书是教学过程中重要的'一环，不应省略。

4. 课件可以进一步精简，教材中有的图片和材料可以不用幻灯片展示。如郭沫若评价焚书坑儒的那段话可以指导学生阅读课本即可。

七年级期试历史反思篇三

七年级历史上册“沟通中外文明的丝绸之路”教学反思本周，

我参加了本组的公开课讲课，从教学设计到评课过程中大家对我的建议都给了我很大的启发与帮助。首先，由于之前没有讲过历史的公开课，在讲课之前我上网搜集了许多优质课的视频进行观看，为我的教学设计与教学思路打开了一扇门，让我知道从何下手，如何下手。

我设定本课的学习目标为通过阅读教材内容，掌握张骞出使西域的目的、结果、意义；识记丝绸之路的路线和意义，理解张骞出使西域对民族交往的重要意义。从这一层次上说，本课的学习目标基本上已经达成，但在目标实现的过程中仍有诸多的欠缺。我的课程设计流程基本完善，从视频导入丝绸之路，到后续的丝绸之路路线图，以及一带一路等对中国的影响等多方面均有涉及，但课程实施过程中出现较多问题。突出的几点在于：

1. 重点部分强调不到位。重点的部分强调两到三次都不为过，我对重点部分的强调很少，可能学生听过之后，瞬间就忘记了，对本课的重点内容依然不清晰。
2. 课堂衔接与过渡比较生硬，在课堂用语及衔接语的使用上要多加斟酌，同时要注意知识与知识间的衔接，使知识结构化，让学生可以更全面更系统地学习历史知识。
3. 结合目标设置活动。课堂活动最终要服务于我们本课的学习目标，我在本课的教学活动中也设置了诸多的活动，如：想象张骞拜别汉武帝时他们之间的对话；如果你是汉朝的商人，你想将中国的丝绸、瓷器运往欧洲，你会采取什么样的路线；为张骞纪念碑写一段碑文等，这些活动一定程度上丰富了课堂内容，也巩固了目标的实现，但活动与目标之间的结合似乎没那么紧密，要更加强课程与活动之间的融合度。

每一次公开课的讲解，都是对自己莫大的帮助与提升。从备课到试课再到上课，以及后续老师的评课，每一个环节都比我们平时上课所付出的精力要多，每一次讲解背后发现的问

题也比我们平时上课发现的问题多得多，之前的时候对讲公开课有一种很大的恐惧感，担心自己讲的差，怕自己出现一系列的问题，现在讲公开课虽然依然恐惧，但更多的是期待，期待发现自己的问题，在平时的教学过程中改正过来。同组的老师们给我提出的建议对我以后的教学提供了很大的帮助，以后我要把备课内容更精细化，重点更加突出，在课堂实施过程中更有效化，努力呈现出一节高效而精练的课程。

七年级期试历史反思篇四

- 1、知识点不够严密
- 2、历史时间的表述应当准确
- 3、教师自身专业知识的学习及其素质的不断提升
- 4、意识上对历史的传承性特点不够重视
- 5、学习方法的补充和丰富
- 6、课件的制作中应注意字体大小的'合理设置，照顾后排学生
- 7、精研课本，教师用书的合理应用
- 8、拓展知识点

通过本次学习，使我深刻的认识到自己的不足，作为一名新入职教师，能够接受专业教师的指导是一次难得的机会，对此，在今后的教学生涯中，我将不断提高自身专业素养和能力，加强专业阅读，同时不断的向经验丰富的教师学习，多请教，多听课，在实践中不断的寻求进步，使自己能后尽快的成长起来。

七年级期试历史反思篇五

本节课共有三部分内容：1、张骞通西域2、丝绸之路3、班超经营西域；其中，第1和第2个问题是本节课的重点和难点，通过学习本节课，让学生掌握我国古代历史上中原地区与边疆地区的经济文化联系和东西方经济文化交流的历史过程。培养学生全面分析问题和思考问题的能力，并通过学习张骞、班超两个历史人物，强化学生爱国主义热情。。

但是，学生们对于基础知识的巩固程度还不够，欠熟练，掌握得不够扎实，我在本节课中也存在着一定的不足：

1、张骞通西域这一部分的教学其实应该做得更好，我可以把这部分的内容搞活起来，比如把张骞在西域的所见所闻以第一人称的`形式，让学生来描述；或者以张骞为记者进行追踪报道，这样就可以训练学生的口才，同时也可以训练学生的语言组织能力。

2、关于丝绸之路的教学，如果为了活跃课堂气氛，让学生更好地记住丝绸之路，我应该用多媒体展示出地图，让几个学生按照地图来重新走一下丝绸之路。

3、知识的延伸不够，如：可以结合现实生活谈一谈西部的开发，也可以结合讲讲关于东突事件等。

4、在当堂巩固环节，应多设计一些选择性题目和材料分析题。

5、学生会了的问题，不应该再去过多的强调。

在今后的教学过程中，我要多看一些与历史知识有关的书籍，拓展自己的知识面，争取做一名与时俱进、知识渊博的教师。

七年级期试历史反思篇六

教学的生命在于创新。

激发学生的学习兴趣和兴趣,方法多种多样,只要运用得恰当,都会取得很好的效果的。例如:上《汉通西域和丝绸之路》时,导入时候,可以先做个这样的小调查:“同学们,你们最爱吃的水果是?”对这样的问题比较容易,学生会争先恐后的回答,然后问:你们知道它们从哪里传入的吗?从而引起学习新课的兴趣,由于开始上课提起了胃口,整堂课的气氛会比较好。

教师注重思考,强调学习兴趣、方法,注重采取灵活的教学手段。

教学是艺术,艺术的生命在于不断创新。教学是艺术,艺术不能复制,世界上既然没有两片完全相同的树叶,也就没有两节完全相同的课堂。

激发学生的学习兴趣和兴趣,贵在方法多样灵活。有了兴趣,自然让人兴奋,就会产生良好的教育效果。

我们要探索课改新路子,寓课堂以生机。课堂的生命在于创新,让课堂焕发活力。

想尽千方百计,说尽千言万语,为了千百学生,实现千变万化。

七年级期试历史反思篇七

1、本节课贯穿了“人本”的教学原则,着重锻炼了学生自主学习的能力。并运用了现代的教学手段激发了学生的学习兴趣。

2、在这节课中“学”“思”“练”三者结合，形式多样。便于学生掌握基本知识，加强了迁移知识的能力。

3、教师和学生是处在平等对话的关系中，促进了学生主体与教师的协同成长，打破了原来沉闷的课堂教学，给教学注入了新的活力。

1、顺其自然、课堂生成性

导入时激发了学生的兴趣，这种高昂的情绪持续到学习完第一部分文景之治，在学习第二部分汉武帝的大一统时，学生略显疲劳，我还是按照教案设疑、组织学生阅读教材，用笔勾知识要点，由于文字多、难度大外加学生疲劳等课堂气氛不够活跃。

对这部分教学可以把汉武帝大一统的原因、措施、意义分3部完成，先分析原因，再引导学生阅读政治上措施，然后思想上措施，由此教师自己归纳意义，（因为比较抽象）引导学生理解记忆。再如，学习汉武帝的大一统政治措施的背景由学生介绍完毕后，过渡“如果你是汉武帝，面对如此嚣张的诸侯王，你怎么办？”由学生说“把他毙了”，生集体回答。如果由学生个别回答可能会更好的理解推恩削藩的2个步骤，课堂气氛会更活跃，当然由2张图形也体现出推恩削藩的2个步骤。教学目标虽然实现了但气氛略显沉闷。

2、众生平等，关注边缘学生

在阅读汉武帝的大一统时，文字多外加学生疲劳以及基础较差，有些学生在阅读时就偷偷休息，课堂效率不高，尽管我通过集体回答形式解决了设疑的问题，但确实存在滥竽充数的现象，在教学设计时我忽视了边缘学生。

3、突破教材编排的束缚

历史发展有一定线索，为了让学生更好的感知历史本来面目，有些时候可以教材突破教材编排的束缚，采用多种手段和方法把历史基本问题讲清楚并让学生理解。

教学改革来自于对实践的反思、对教学中存在问题的反思。每一次反思都是对自身教学的再定位和思考，也是一个认识自己和学生的过程。我相信成长是一种美丽的痛苦。

七年级期试历史反思篇八

七年级历史上册《两汉的科技和文化》教学反思存在问题：

- 1、知识点不够严密
- 2、历史时间的表述应当准确
- 3、教师自身专业知识的学习及其素质的不断提升
- 4、意识上对历史的传承性特点不够重视
- 5、学习方法的补充和丰富
- 6、课件的制作中应注意字体大小的.合理设置，照顾后排学生
- 7、精研课本，教师用书的合理应用
- 8、拓展知识点

感想:通过本次学习，使我深刻的认识到自己的不足，作为一名新入职教师，能够接受专业教师的指导是一次难得的机会，对此，在今后的教学生涯中，我将不断提高自身专业素养和能力，加强专业阅读，同时不断的向经验丰富的教师学习，多请教，多听课，在实践中不断的寻求进步，使自己能后尽

快的成长起来。

七年级期试历史反思篇九

1、课前准备较充分，使教学任务得以顺利完成。

上课前我做了充分的准备。课前的充分准备是顺利完成教学的必要前提。首先对教材进行了总体的把握，写好了完整的教案，并根据学生特点制定出了教学目标。查阅了大量的资料辅助教学，因此在教学过程中，可以比较熟练的把握教学内容和教学环节，顺利完成教学任务。

2、采取了多种教学方法，引导学生完成知识的学习

在教学过程中，根据教学目的和学生的具体情况，我主要采用的是讲述法、比较分析法，提问法。同时还通观看与课题相关的图片，使学生能直观，清楚的了解相关知识。通过讲述法，把与课题相关的背景知识讲述给学生。通过比较分析法，培养学生的比较分析问题的能力。通过提问法，引导学生思考问题，调动学生的学习积极性。

3、教学中的师生互动略有欠缺

在教学互动方面，通过提问法，引导学生积极参与课堂。但在这堂课中，尚未完全调动学生的积极性，同时在课堂中应更多的站在学生的角度，引导学生思考问题，起到抛砖引玉的作用。在以后的教学过程中，应充分体现学生在课堂中的主体作用，把学生的课堂参与性充分调动起来，还课堂于学生。

4、教学过程中暴露的长处及不足

教学过程基本得以顺利的进行，教学目标也比较顺利的实现。教学的.每一个环节包括过渡语言，都通过现有教材的知识和

以前学过的知识，进行过渡。并在新授过程中引导学生回顾旧的知识的基础上，再得出答案，做到“温故而知新”。但在培养学生学习技巧方面仍有很大的不足，以后应注意在课堂教学中教会学生如何学，如何思考，注重加强历史学法的培养。

在以后的教学中，我会发扬优点，改正不足，并努力学习其他老师的长处，优化自己的教学，努力提高自己的教学质量和专业教学能力。

七年级期试历史反思篇十

上课前我做了充分的准备。课前的充分准备是顺利完成教学的必要前提。首先对教材进行了总体的把握，写好了完整的教案，并根据学生特点制定出了教学目标。查阅了大量的资料辅助教学，因此在教学过程中，可以比较熟练的把握教学内容和教学环节，顺利完成教学任务。

在教学过程中，根据教学目的和学生的具体情况，我主要采用的是讲述法、比较分析法，提问法。同时还通观看与课题相关的图片，使学生能直观，清楚的了解相关知识。通过讲述法，把与课题相关的背景知识讲述给学生。通过比较分析法，培养学生的比较分析问题的能力。通过提问法，引导学生思考问题，调动学生的学习积极性。

在教学互动方面，通过提问法，引导学生积极参与课堂。但在这堂课中，尚未完全调动学生的积极性，同时在课堂中应更多的站在学生的角度，引导学生思考问题，起到抛砖引玉的作用。在以后的教学过程中，应充分体现学生在课堂中的主体作用，把学生的课堂参与性充分调动起来，还课堂于学生。

教学过程基本得以顺利的进行，教学目标也比较顺利的实现。教学的每一个环节包括过渡语言，都通过现有教材的知识和

以前学过的知识，进行过渡。并在新授过程中引导学生回顾旧的知识的基础上，再得出答案，做到“温故而知新”。但在培养学生学习技巧方面仍有很大的不足，以后应注意在课堂教学中教会学生如何学，如何思考，注重加强历史学法的培养。

在以后的教学中，我会发扬优点，改正不足，并努力学习其他老师的长处，优化自己的教学，努力提高自己的教学质量和专业教学能力。