

2023年小班文学设计意图教案 感冒小班教案小班感冒了设计意图(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班文学设计意图教案篇一

活动目标：

1. 了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
2. 初步了解预防感冒的方法。
3. 知道感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
4. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
5. 初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

1. 小叮当手偶一个
2. 自拍录像小片段
3. 预防感冒方法的图片(洗手、吃饭、锻炼……)
4. 小叮当音乐

活动过程：

1. 设置情景——引发兴趣，导入活动。

出示小叮当手偶：“今天我给小朋友请来了一位小客人，小朋友看看他是谁？”小叮当：“大家好！我是小叮当，今天我给大家唱一首歌曲（唱两句后不停的打喷嚏），我怎么了？我不能给大家表演节目了，小朋友再见！”

2. 组织讨论——了解感冒的症状及原因。

问题一、小叮当怎么了？为什么会感冒？师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

问题二：你们感冒过吗？感冒了会有什么感觉？师小结：鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

3. 观看录像小片段——渗透情感，懂得不怕打针吃药。

讨论：小叮当到哪里去了？他打针的时候哭了没有？小朋友打针的时候是怎么做的？师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

4. 结合图片展开讨论——初步了解预防感冒的方法。

(1) 讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

活动延伸：

随着小叮当的音乐与幼儿一起外出锻炼身体。

活动反思：

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿

能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。

小班文学设计意图教案篇二

设计意图：

夏天来了，天气变得很热，“热”是夏天给人的鲜明感受，有了这样的直接体验，“什么东西最热”这一猜测会自然而然的在幼儿的意识之中时隐时现——太阳。怎样让我们的身体凉下来，各种各样的降暑方式出现了许多。而夏天吃冷饮是大多数人们的首选之物，尤其是小朋友对冷饮又是情有独钟，在生活中，幼儿吃冷饮过度的现象较多，结合幼儿的具体表现，我选择了《太阳感冒了》这个发生在夏天里的有趣童话故事，让幼儿在学习的同时，知道吃冰激淋等冷饮不能过量。

我还根据本班幼儿在语言表达及想象力方面的特点，并从幼儿的生活体验出发，让幼儿根据画面的线索简单推测太阳感冒的原由并加以表达，取他们的长处，让幼儿大胆的表现，使活动开展得更精彩。

活动目标：

- 1、根据多媒体课件中画面的线索简单推理太阳感冒的原由并加以表达。
- 2、知道吃冰激淋等冷饮不能过量。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

挂图

活动过程：

1、猜谜语：大大圆圆挂天上，光芒四射照大地，照的花儿点头笑，照的小朋友快长大。

3、太阳为什么会感冒：出示图一、二，请幼儿根据画面结合生活经验，进一步推理和表达。

——教师归纳幼儿的想法后，结合以上两幅画面进行讲述，道出太阳感冒的原因：原来是冰激凌、冰汽水、冰棍儿吃得太多的缘故。

——第二天，太阳身体好了吗？师幼一起观看图四。教师完整讲述故事一遍。

——师幼共同讲述故事一遍。

活动反思：

小班幼儿言语发展的特点表现在词汇量少，对词意理解层次浅，言语以简单句为主，在认知发展中，以无意注意为主，新奇、有趣、可活动的物体易于引起幼儿的主意。针对幼儿的身心发展和幼儿的年龄特点，确定本活动的内容和活动形式，依照《纲要》精神，运用教育新理念，建立民主、平等、和谐、合作、互动的新型师生关系，力图打破传统看图讲述的教学方法，使幼儿在以自己为主体的和谐宽松的环境中，大胆自主地投入活动，得到发展。因此，在故事教学中，选择短小的故事便于幼儿理解，并且运用直观法、比较法，让

幼儿在直接的、比较的观察中理解故事所表达的内容。

现就此活动进行反思。

一、渗入故事情节

故事是幼儿接触最多而又非常喜爱的一种文学形式，爱听故事是幼儿的天性，在枯燥无味得听讲中渗入故事情节，能吸引幼儿的注意力，激发幼儿讲述的兴趣。小班语言活动《太阳感冒了》这个故事，就是以“太阳感冒了”的故事贯穿其中，切合幼儿的生活经验，又符合近段时间的天气。选材贴近幼儿的生活，容易调动幼儿的生活经验，让幼儿有话可讲，大胆的发表自己的意见和想法。如开始部分以猜谜语引出太阳，可是这几天太阳都没有出来，“它怎么了？”引入，调动幼儿的学习欲望和学习积极性，为学习提供一个良好的开端；活动中以“太阳为什么会感冒”促使幼儿仔细观察，大胆想象，想说，敢说，有机会说，勇于表达；充分调动他们的说话欲望和积极性，活动最后以“给太阳打电话”作为结束，进行关心他人的情感教育。

二、互动式参与

纲要指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”因此，教师应成为活动环境的创设者，活动过程的观察者，活动进展的支持者、合作者和引导者。本次活动打破了“逐图出示，静坐细听”的常规，在观察讨论时采用了先分散后集中的形式，在分散观察时为幼儿提供了太阳感冒的情景。为幼儿提供一个比较自由的空间，孩子们可以从自己的角度出发，用自己的眼光去审视、观察、想象太阳感冒时的情景，不追求标准答案，而是促使幼儿去经历和体验知识形成的过程。集中讲述时鼓励幼儿大胆表述自己的意见，提问问题从简单到复杂，从而体现了一个循序渐进、层层深入的过程。

三、动作式参与

教学中的注意丰富幼儿的词汇，词本身是抽象的概括，对幼儿来说尤其是小班幼儿在词汇的理解和运用上更是难点。在活动中我让幼儿在边说边动作的过程中进行体验和理解，同时感受到这一动作所带来的乐趣。如当讲到太阳的“喷嚏”可了不得时，先是让幼儿模仿自己打喷嚏，然后再听听太阳打喷嚏，在集体讲述时，当讲述到太阳的喷嚏可了不得时，孩子们饶有兴趣的根据自己对词汇的理解，边做动作边学说“轰隆隆”、“哗啦啦”、“呼啦啦”等象声词。

总之，从活动效果看，在活动中通过猜谜、观察、比较等形式，让幼儿推理太阳感冒的原由。教师用夸张的语言讲述故事，语言讲述流畅，抓住了孩子的听觉，层次分明而又衔接自然，孩子们在兴奋期待中开始，在全身心投入中进行，在兴致勃勃中结束，圆满完成教学任务。

活动还需改进的地方：

幼儿小班幼儿的口语表达能力有限，教师应积极为幼儿创造一个敢说、喜欢说、有机会说并能积极得到应答的环境。然而一个活动要让幼儿都能积极的开口说话，不是一件轻而易举的事情，也就是说，教师应注意调动全体幼儿说的机会。

小班文学设计意图教案篇三

教学目标：

1. 能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识。
2. 乐意参加游戏活动。

教学准备：

在日常生活中帮助幼儿认识同伴，知道他们的姓名。

教学过程：

一、点名游戏，巩固认识同伴姓名

1. 教师点名，被点到名的幼儿迅速起立答“到！”，其他幼儿要求注意听和看。
2. 出示漂亮的动物图案小贴花给幼儿欣赏，告诉他们能在游戏中说出别的小朋友的姓名就可以得到贴花，激发幼儿的学习兴趣。
3. 请幼儿在我们班制作的互动式墙饰我和我的好朋友中，让幼儿分组进行找朋友的活动。
4. 鼓励在活动中找对朋友的幼儿，鼓励胆小的幼儿勇于尝试。

二、新授游戏：谁躲起来了

1. 教师讲解游戏的名称、玩法和游戏的规则。

游戏的名称叫“谁躲起来了？”

游戏玩法：请两位幼儿上前，各自作自我介绍，“我叫×”，讲完后请全体幼儿闭上眼睛，请其中一位幼儿藏进来，接着叫大家睁开眼睛。老师问：“是谁躲起来了？”（请一幼儿回答）然后再请躲起来的幼儿出来给大家看，猜对后，全体幼儿再说一遍：“是×躲起来了”。

2. 幼儿游戏，先请2名幼儿上前，玩2-3遍后，请3名幼儿上前，视班上幼儿情况逐步增加人数，增加难度。幼儿反复游戏，教师给猜对的幼儿身上贴动物贴花，以示鼓励。

活动中加强幼儿能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固

对同伴的认识，鼓励班上胆小的孩子进行尝试。

3. 学说短句：“×躲起来了！”

（我的朋友是谁，我的朋友躲起来了，每位孩子尝试大胆进行表达）。

三、提出交友要求

教师小结，鼓励幼儿认识更多的朋友，并说出他们的姓名。

小班文学设计意图教案篇四

活动目标：

- 1、乐于将自己的想法告诉他人，感受交流的快乐。
- 2、观察身边有趣的事物，发现面包的外形变化，大胆进行想象。
- 3、积极参加操作活动，大胆表现自己的创意。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿对活动中的食物有所认识
- 2、故事课件、各种面包、各色糖果、果酱；消毒毛巾；做好洗手准备。
- 3、多媒体教室

活动过程：

一、魔棒变变变

（教师心语：小班幼儿喜欢猜想，他们的想象也极其丰富，所以，应为他们创造一个能激发情绪的情景，在这个情景中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋。这里是以魔棒变变变为情境，引领孩子进入活动。）

1、好吃的面包

——每个幼儿尝一小块切碎的面包。

2、神奇的面包

——教师出示小魔棒

师：今天我要教你们用魔棒来变出好吃的面包，和我一起念咒语吧！

——在教师和幼儿的“魔棒，魔棒变变变”的咒语中，放映不同形状面包的幻灯，教师逐一提问。幼儿观察、想象并大胆地讲述自己的想法。

师：看看这块面包是什么形状的？像什么？你还知道什么东西也是方形的？

师：三角形的面包真有趣，你能用身体变出一个三角形的东西吗？

师：让我的魔棒给你们一点魔力吧，看谁能变出更多不同的东西。

师：这块面包和刚才看到的面包有什么不同？你知道面包中间的心型是怎样变出来的吗？

——教师提供一块面包和一个心型模具，请个别幼儿演示。

（教师心语：好的提问应层层递进，并能很好地推进幼儿的活动。在引导孩子的认知过程中，尽可能地寻找时机，丰富孩子的知识。）

二、动物朋友的面包

1、熊妈妈的早餐

——教师讲述故事，幼儿猜测故事的情节。

师：熊爸爸大口吃起了面包，猜猜被熊爸爸咬过的面包会变成什么样？

——请一名幼儿现场模仿熊爸爸吃面包。将面包变换角度，引导幼儿想象被咬过一口的面包变化。

2、动物朋友来品尝

师：熊宝宝想请它的动物朋友一起来品尝好吃的面包，熊妈妈会同意吗？为什么？

——引导幼儿学会与人分享。

师：你知道这些面包都是为哪些动物朋友准备的？

——引导幼儿仔细观察夹在面包中间的水果、青菜等食物，来猜测相应的动物，如：夹有香蕉的面包是为猴子准备的。

（教师心语：小班是幼儿言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。所以，我设计了他们喜欢的故事环节，来帮助幼儿大胆表达。）

三、快乐面包坊

——请幼儿观看趣味面包的幻灯，教师出示制作材料，交代制作要求。

幼儿分组尝试自己动手制作趣味面包。

——将幼儿制作好的面包造型，投影成幻灯，引导幼儿大胆表达自己的想象和制作过程。

活动延伸：

- 1、将自己做好的面包，与其他班级的小朋友分享。
- 2、引导幼儿在生活中关注更多可以想象的事物。

设计意图：

我们都知道，小班幼儿因为年龄特点的原因，对吃的东西都特别感兴趣。面包就是他们非常喜欢的一种食品。在平常的观察中，我发现他们在吃面包的同时也常常会与面包玩起“游戏”：“咬一口，变成桥；再咬一口，变出把枪！……”没想到，面包在孩子们的眼中蕴涵着无穷的变化！

小班文学设计意图教案篇五

- 1、理解故事内容，感受拥抱、亲吻、关怀是一种甜蜜的亲情。
- 2、学习用多种方式表达对亲人的爱。
- 3、从小培养幼儿关爱别人的好品质。

活动准备：长围巾、记录纸、挂图、故事录音带。

活动过程：

一、谈话，引出课题。

2、教师用简笔画将孩子的回答做好记录，如：巧克力、衣服、花、水果、棒棒糖等。

二、教师播放故事录音带，请幼儿欣赏故事。

“请小朋友听一听小松鼠给妈妈的妈妈送什么礼物？看谁听得仔细认真，听完故事后告诉老师正确的答案。”

听完故事后，请幼儿回答问题“小松鼠给妈妈送什么礼物？给妈妈的妈妈送什么礼物？”对答对的幼儿进行表扬。

三、利用挂图，老师有表情的讲述故事，鼓励幼儿认真听，引导幼儿感受甜蜜也是一种亲情。

教师讲述故事时速度放慢，注意用语气语调等方式来建立味觉的甜与情感体验的“甜”之间的联系。

(2) 提问“小松鼠没有送给外婆糖、巧克力等礼物，外婆为什么还那么高兴？根据幼儿的回答，老师做出小结：拥抱、亲吻、关怀、一句甜蜜的话都是表达对亲人的爱。

四、拓展、迁移经验，鼓励幼儿把甜甜的爱送给更多的人。

(1) 老师拥有你们这些可爱的小朋友，好幸福啊！你们可以送给老师什么样的甜甜的爱呢？（鼓励幼儿给老师送甜蜜的礼物：一个拥抱，香甜的吻、说一句甜蜜温馨的话等。）

(2) 说一说：甜甜的爱还可以送给谁？送给他们什么样的甜甜的爱？（鼓励幼儿回家后向爸爸妈妈、爷爷奶奶表达自己对他们的爱。）

(3) 请幼儿戴上头饰，分角色和老师一起表演故事，老师扮演外婆，和孩子一起学说故事中的对话。