

最新工作量化总结(5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

最新工作量化总结(5篇)篇一

俗话说，良好的开头是成功的一半。论文写作也是一样，选一个恰当的题目是写好论文的关键之一。万事开头难，就是在选题的时候，要考虑好多的因素，既要符合理论的发展趋势，紧跟时代的步伐，有一定的新意，有一定的学术价值；又要符合自身的实际情况，自己有一定的专业知识的沉淀，或自己感兴趣。在选题时一定要进行深入的论证，选题要适中，既不要太难，自己没法写下去，又不能过于肤浅，研究价值不大。这就是要结合自身情况，量体裁衣，在导师的指导下，选一个符合自己实际的题目。题目一旦论证确定，就要树立目标和信心，坚定的写下去，在写作过程中遇到困难在所难免，我们只有进一步调查研究，寻求解决困难的办法，切忌朝三暮四，犹豫不定，切忌中途换题，临阵换将，就是在万不得已的情况下，不要中途换题，这样会分散自己的精力，一定要相信自己，选定的题目是有科学依据的，自己有能力有信心写下去，这一点，信心最重要，这是我们论文写作的动力和支撑。

题目选定了，我们就围绕论文进行深入的论述，思路最重要，思路决定出路。论文写作，总有一个思路，是按时间顺序，历史发展顺序，战斗行动顺序，还是逻辑顺序，这根据自己论文的实际情况而定，只有做到研究思路清晰，才能围绕主体开展论述，这也是从总体上对论文的一个把握，不会让论

文写作偏离主题，做到形散神聚。根据研究的思路，我们可以列出论文的各级标题。

论文写作过程中，要善于用简明扼要的话总结自己的观点，要敢于亮出自己的观点，就是在论文的三级标题之间对自己的观点要有所体现，切忌把观点隐藏在正文中间，要做到读者看了你的纲目，就知道你写了什么，表达了怎样的观点。切忌人云亦云，泛泛而谈，说了半天，不知道要表达什么意思，我们所有的工作都是为我们的中心论点和分论点服务的。

论文论文，重在论证。这与我们编写教科书有很大区别，教科书的重点在于解决“是什么”，而论文的重点在于解决“为什么”。论文不需要像教课书一样面面俱到，可以不完整，但一定要亮出自己的观点，把道理讲明白，为什么是这样的观点，论据一定要充分，我们可以采取讲道理，摆事实，举例子进行论证，古今中外，历史的，现在的，未来的，都可以用来论证，论据充分了，我们的论文才显得丰满，论点才能站得住脚。

论文的创新点或进步点，就是你论文的闪光点，也是你论文中最核心的地方，硕士论文的创新点一般为3—5个即可，这必须站在一定的高度，进行深入的思考，要提出新的思路、新的方法、新的举措，创新点的优劣，从一定程度上也决定了你的学术研究水平和论文质量，也是你论文答辩时必须重点汇报的东西，这也是吸引专家教授眼球的东西。

他山之石，可以攻玉。我们就是在占有资料和文献的同时，要借鉴他人的长处，进一步进行研究。牛顿说过，我之所以看的更远，是因为站在巨人的肩上。我们在论证的时候，一般可以采用归纳、总结和演绎的方法，当看到几个相似的观点时，我们可以进行归纳和总结，找出它们的共性，得出它们的规律，那就是自己的观点。从他人研究的一个内容，我们可以进行联想和演绎，是不是对我研究的东西也可以引申，可以借鉴。在引用他人的研究成果时，一般要遵循一个原则，

引用了人家的论点，就不能引证人家的论据，引用了论据，就不能引用论点，这样可以避免不必要的麻烦。

山不在高，有仙则灵，水不在深，有龙则灵，文章篇幅不在长短，有新意就行。在论文写作中，千万莫以字数论英雄，字数只是个门面，关键是内容，在论文创新的地方，应该重点论述，论文中其它部分要恰如其分，详略恰当，有张有弛，重点内容，浓墨重彩，相关内容，蜻蜓点水，切忌一碗水端平，我们要学会弹钢琴。真正一篇好的论文，就像你见到的一个美女一样，添之一分太肥，减之一分太瘦，恰到好处。而不是在凑字数，可要可不要的东西，坚决删除，别留着占版面，浪费读者的时间。

大多数军事学学论文，基本上具有理工科论文的特征。有了定性的研究往往是不够的，就是讲的天花乱坠，它的说服力是不够的，我们要借用数学的、计算机的相关知识，对其进行定量的分析，计算和模拟出结果，这也是自然科学研究的精神，用事实说话，切忌伪造数据，篡改数据，这是学术道德不允许的。

图标的功能就是简明扼要，能形象的反应出研究的问题，让人看了一目了然，赏心悦目。把我们的论文比作一部电影的话，那么图标就是电影的插曲，是相当重要的，没有图标的论文，通篇纯文字的论文，让人看了就是有点不过瘾，就像只有一种纯颜色，没有色彩，就像看黑白电视一样，显得有点沧桑，论文中的图表的作用相当重要。

在论文写作中，不可能不引用别人的观点，不过论文写作中标注出来了，这是研究的需要，不能算抄。但一定要有下注，要标明文献的出处，具体到页码，不然很容易有抄袭的嫌疑。一般在引用中，不能出现大段的引用，最好是转化为自己的语言，把意思表达出来。文章千古事，得失寸心知。论文撰写没有捷径可走，只有一步一个脚印，认认真真的去完成，在论文的字里行间凝结着导师和作者的心血，一份耕耘一份

收获，预祝在一起并肩战斗的兄弟姐妹顺利通过！

最新工作量化总结(5篇) 篇二

去年以来，为了认真学习贯彻落实党的精神，进一步加强党员队伍建设，保持共产党员的先进性、纯洁性，蒲城县紧紧围绕提高党员队伍素质，从畅通党员队伍“出口”入手，在全体党员中开展了党员量化考核登记工作，活动开展得有声有色，探索出了一条加强党员教育管理的新路子。

一、开展党员量化考核登记工作的主要做法

针对近年来党员队伍管理监督乏力、出口不畅，少数党员在党意识淡薄，先锋模范作用发挥不够明显等问题，高度重视，根据新《党章》和其他党内规定，紧密结合正在开展的“学党章，强党性，顾大局，争先锋”主题教育活动，对全县开展党员量化考核登记工作进行了统筹安排和扎实部署，确保活动成效。

一是成立领导机构，加强指导，严格把关。各基层党(工)委成立由党(工)委书记牵头的党员量化考核登记工作领导小组，并抽调部分党务人员成立相应的工作机构，精心安排，强化督促指导，切实加强对党员量化登记工作的领导。基层党(工)委把政治素质好、工作责任心强、善于做思想政治工作的党员同志抽调出来作为工作组成员，指导各支部开展工作，严格把好工作质量关。

二是建立工作责任制，统筹兼顾，搞好结合。基层党(工)委书记作为第一责任人，负责牵头抓总和组织指挥；党(工)委副书记作为具体责任人，负责抓好工作的落实；各作为直接责任人，负责工作的组织实施。各基层党组织负责人能够把党员量化考核登记工作与学习贯彻落实党的精神结合起来，与“学党章，强党性，顾大局，争先锋”主题教育活动结合

起来，与加强党的基层组织建设结合起来，与促进县域经济发展结合起来，与改善党群干群关系、为群众办实事结合起来，做到党员量化考核登记工作与其它工作两不误，并通过党员量化考核登记工作推动全县的经济发展和进步。

三是制定考核登记办法，确定尺度，设立标杆。党员量化考核登记工作采取综合评议得分的办法，根据党员自评得分、组织考核得分、民-主评议得分和奖加分计算出党员的量化考核得分。按照分数高低，对党员进行格次评定，并作出是否予以登记的决定。一方面，科学确定分值。得分为95分及以上的，评为优秀等次，准予登记；得分为60分至94分的，评为合格等次，准予登记；得分为60分以下的，评为差等次。另一方面，慎重运用结果。对于评为差等次的，本人有改正承诺且经所在党(工)委审核同意的，暂缓登记，并要求其限期改正，一年后再按程序重新申请登记。重新登记时，量化考核得分仍在60分以下的，按不予登记处理；本人无改正承诺和行为的，不予登记，按党内有关程序予以除名。

二、开展党员量化考核登记工作的初步成效

一是解决了党员作用发挥难的问题。以往广大党员没有一个发挥作用的平台，推行党员量化考核登记，促进了广大党员在平时生活中规范言行，自觉按照党员标准严格要求自己，积极组织开展义务劳动、调解纠纷、宣讲政策、结对帮扶、资助公益等活动，主动为群众排忧解难，促使党员之间相互竞争，党性意识明显增强，较好地解决了党员与非党员一个样的问题。

二是解决了流动党员管理难问题。流动党员管理难的问题已经成为党内一个热议的话题，实施党员量化考核登记工作以来，蒲城县流动党员管理工作也有了一个大幅提升，首先都能积极参与进来，并且每季度都向党组织报告一次以上在外思想、工作和生活情况等情况，尤其在春节前返乡后能及时向所在党支部报到，有效增强了流动党员的组织意识、纪律

意识和党性意识。

三是党员的先锋模范作用得到了展示。活动开展以来，强化了对党员的日常管理，有效畅通了“出口”。把党员的作用发挥与考核管理有效的挂钩，促进了党员作用发挥的最大化，基本解决了农村党员任务不明、职责不清、评义无据等问题，用实实在在的工作要求、考核内容来衡量党员作用发挥的情况，来评判党员合格与否，使党员考核评议有了把细化、精确刻度的尺子，激发了广大党员的政治责任感和荣誉感，强化了广大党员的在党意识，增强了广大党员发挥先锋模范作用的自觉性。

三、对党员量化考核登记工作的几点思考

推行党员量化考核，不仅为加强党员的教育管理探索了新路子，而且也给建立保持共-产-党员先进性教育活动长效机制提供了有益启示。

一是把提升党员参与率作为加强党员量化考核登记工作的先决条件。各基层党(工)委要切实负起责任，充分认识开展好党员量化考核登记工作，对加强党员队伍建设工作的重要性。通过各种有效途径引导基层党(工)委书记要行使好“第一责任人”职责，把了解、督促和检查党员量化考核登记工作开展情况，作为做好党员教育管理工作的主要手段;要积极协调，统筹解决好工作中出现的各类问题和矛盾，确保工作顺利完成。

二是把党员和党组织之间的良性互动作为党员量化考核登记工作的重中之重。开展好党员量化考核登记工作，是开展党员队伍纯洁性建设的基础。工作中要充分掌握党员队伍基本情况，对党员队伍中存在的问题进行汇总分类、区别对待。各级党组织书记、党务干部，要增强责任感，切实履行职责，按照规定的标准和程序，认认真真开展工作。

三是把选拔任用和考核奖惩的有机结合作为党员量化考核工作的强大动力。要对各基层党(工)委进行全面指导,结合实际完善党员量化考核登记相关制度,确保量化考核登记工作有章可循。各基层党(工)委也要结合本单位的实际,制定有关制度,确保考核登记工作扎实开展,不走过程。在以后的考核登记工作根据有关规定,经常性地在全县党员中开展量化考核登记工作,形成制度,以全面加强党员队伍建设,畅通出口,及时处置不合格党员,提高党员队伍整体素质。

注:查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索党员量化考核工作总结。

最新工作量化总结(5篇)篇三

本科应写论文89人,实际参与写作81人,8人未写。学位论文答辩2人,其中金融和学前各1人,答辩成绩均到达要求。参与评审的79人,所有相关资料已交绵阳电大。

专科应写论文168人,写作合格158人,1人没参加开题培训放弃本期写作资格,9人未写。

为了切实加强本期论文写作的指导工作,学校成立了以校长任组长的15秋电大论文指导工作领导小组,在自愿的前提下,选派了23位贴合条件的教师担任论文指导工作。9月26日,专科、本科毕业论文分别开题,不参加开题培训的学员失去本期写作机会。10月16日,对23位指导教师进行了专门培训,不参加培训者不予分配指导任务。

1. 指导教师自愿申报,专项培训,较上期有显著成效。
2. 总体情景较前两学期好得多。95%的指导教师督促得力,方式恰当,学员配合,能够按要求完成任务。

2. 75%以上学员能够结合工作、生活实际选材。

1. 极个别指导教师督促不力，要求不严，导致学员重视不够，不能按时、按要求交稿。甚至有的指导教师代替学员排版打印。

2. 个别学员选题太大、太深奥，不贴合自己的实际研究水平。

3. 极个别学员抄袭严重，连一些网络符号都没删除。

4. 摘要、关键词太随意，不能体现文章的主要资料。关键词之间用“;”隔开，有的关键词成了短语。

5. 行间距、段间距、页边距不贴合要求。

6. 目录、承诺书、参考文献格式不贴合要求。

7. 文中标题序号混乱，一级标题后直接使用三级甚至四级标题序号。

1. 进一步加强指导教师培训，增强责任心，逗硬考核。

2. 加强指导教师与学员沟通，对学员严格要求，做到认真耐心指导而不是包办代替。

最新工作量化总结(5篇)篇四

本科毕业论文是高等学校应届毕业生按照教学计划在毕业前必须完成的反映学生综合知识水平和代表学生见解、能力及成果的学术论文，是培养大学生的创新能力、实践能力和创新精神的重要实践环节，同时也是实现培养目标和检验教学质量的关键环节，是人才培养质量的全面检验。

根据学校关于本科毕业论文（设计）工作安排意见，我院于

各学年11月-12月期间召开会议进行动员，成立本科毕业论文工作领导小组，明确工作职责，并向老师传达毕业论文选题、开题、指导、检查、答辩等要求，确定指导教师人选。同时，召开全体本科毕业生会议，向学生传达关于毕业论文工作时间和写作要求等。

1、领导小组构成组长：吴国玺

成员：袁胜元董东平朱俊阁郑敬刚闫慧

李中轩孙艳丽曹志刚何富中

2、指导教师的遴选

三届本科毕业生共计134人，系毕业论文领导小组经过研究决定：毕业生的毕业论文指导教师须具备高级职称资格或具有硕士学历以上的教师，共7人。每人指导学生最多不超过8人。

3、命题与选题

为了使学生能有较大的选择空间，地理科学专业在教师中进行广泛征题，要求指导教师每人拟订的题目数是所指导学生数的两倍，所拟题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，充分保证了学生一人一题。

4、开题

学生选题经确认后，填写毕业论文选题审批表，经系毕业论文工作领导小组审核后正式下达毕业论文任务书，选派指导教师，组织学生认真进行开题的各项准备工作。按毕业论文工作计划安排，组织学生在第七学期末完成开题报告。

为了保证毕业论文工作按计划进行，保证毕业论文的质量，本科毕业论文工作领导小组于每年年3~4月对所有指导教师

的指导情况及学生论文写作情况进行了中期检查，检查结果发现：大部分指导教师和学生能按计划进度进行，但也有个别教师与学生联系较少，指导较少（原因是：部分学生在校外实习未返校）。4月中旬，学校也组织了有关人员对各系本科毕业论文工作进展情况进行了全面检查。

1、修改与定稿

按照毕业论文工作计划安排，要求学生于4月底完成毕业论文初稿，经指导教师审阅后进行不少于3次的修改，于5月初定稿。大部分指导教师和学生能按要求完成论文，但也有个别学生滞后，随后，指导教师和论文审阅人对各个学生的毕业论文进行评审并评出成绩。对于论文评阅，要求教师按照论文的学术水平、论文使用的研究方法、论文规范性、论文结果等进行全面、认真地审阅和评分。

2、答辩安排

我院于5月初成立了当届本科毕业论文答辩委员会，负责毕业论文的评阅及答辩总体安排。答辩委员会下设2个答辩小组，学生分2组进行答辩。答辩前，系答辩委员会对学生毕业论文答辩资格进行了审查，并要求参加答辩的学生在答辩时必须以多媒体课件[ppt]的形式进行陈述和汇报，经审查，134名毕业生的论文均具备答辩资格。

在正式答辩前，召开了答辩组成员的培训工作会议，通报答辩的安排、要求及程序，并于答辩前一天把答辩的分组和出场次序通知到每位参加答辩的学生，确保答辩能严格按照规章制度进行，为答辩工作的顺利开展作了很好的准备，确保5月15-25日期间答辩小组对所有学生的毕业论文进行答辩完毕。整个答辩过程严肃而有序，各答辩组成员能严格按照标准和要求完成了答辩任务。

最新工作量化总结(5篇) 篇五

从20xx年12月份确定论文题目到毕业论文定稿持续半年的论文写作工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

20xx年12月份，在与导师的毕业论文题目的选择会上，我是毫不犹豫的选择了这个论文题目：浅议拆迁条例的问题与出路。因为当时准备考研，指导老师也很是理解，跟我说，先准备考研，到考研结束，在准备论文。我当时很是感动，对我考研是一个莫大的鼓励。所以在考研结束后，我马上就开始了论文的工作，当初之所以选择介个题目，是因为一是题目具有很强的现实意义；二是与本科所学的《行政法与行政诉讼法》、《公共政策学》等专业学科密切相关；三是对于拆迁条例的研究和讨论社会参与比较热烈。

当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手；面对海量的网络信息，我不知所措。我及时将这一困难告诉了导师、向同学请教，在导师细心的指导下，在同学们的帮助下，终于对于论文资料的收集有了思路。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。这对于论文的撰写很有帮助。

在这里强调下，中国研究生招生信息网上公布的调剂时间是4

月2日，但是在4月1日就能填报调剂志愿了。虽在“愚人节”，但却是真实的。不要小看这24小时，考研调剂关键就在信息的把握上。到4月7号就收到了复试邀请，接下来的半个月的时间里，转入研究生复试的准备工作。

到4月底，我正式的进入论文的实质工作。在前期资料储备的基础上，加上指导老师的及时、多次的帮助，所以论文的第一稿在5月3日就以电子邮件的形式发给陈老师，老师也及时的给我回复，论文就在老师不断提出指导意见，我按照老师的指导意见进行修改，论文就在不断的修改中慢慢成型。

当我终于完成了所有打字、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的专业的再学习，再提高的过程。在论文中我既充分地运用了大学期间所学到的知识，又接触到新的知识，这对于日后的学习与工作有重要的意义。

在整个毕业论文的创作过程中，我深深的体会到以下几点：

首先，要尊重他人学术成果，尊重知识产权；“尊重知识，尊重人才”的号召还萦绕在耳边，知识和人才是社会最宝贵的财富，我们要落实日常生活中，体现在行动上。从论文准备到论文成型，我体会到其中的辛苦与困难，做学问，搞发明是需要付出很大精力的，值得每个人的尊重。但是在现实生活中有很多不尊重学术与技术的体现，这需要我们每个人的行动来改进。

其次，要学会开放与包容，利用团队精神；现实社会中个人的力量在越来越多体现出不足，需要团队的力量来挑战困难，所以在要开放与包容，学习别人先进的知识与技术，包容别人的不足。我的论文的创造完成就是积极学习吸收他人有关拆迁制度研究成果的基础上，借此机会我引用那些论文的作者表示感谢。并且我在论文中都已明确注明。

最后，感恩老师，珍惜友情；在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。我会永远都会记住您对我的谆谆教诲的。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了拆迁条例的变迁史、拆迁条例的修改与完善，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对最新条例有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意！