

# 幼儿园小班教师个人工作总结第一学期(优秀10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班教师个人工作总结第一学期篇一

转眼间本学期的教学工作已圆满结束.一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

二

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

三

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

## 幼儿园小班教师个人工作总结第一学期篇二

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，为此要我们写一份总结。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编为大家收集的小班幼儿园教师个人工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我接的是小班，开学第一天是由家长陪读的，第二天就是孩子自己面对陌生的环境和陌生的老师，那种情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们脱离了父母温暖的怀抱，面临着全新、重大的挑战。对于这些情景是我从未经历过的，在王老师的带领下，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些玩具、教师带着做一些律动等，一段时间幼

儿的.生的老师，那种情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们脱离了父母温暖的怀抱，面临着全新、重大的挑战。对于这些情景是我从未经历过的，在王老师的带领下，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些玩具、教师带着做一些律动等，一段时间幼儿的情绪相对稳定下来。

作为小七班教师之一的我，还担任着幼儿的一日生活的常规和五大领域的教学工作。以前从没真正给孩子上过课，也不清楚整个过程，在王老师的指导下，慢慢的进行整个工作。在教学上，我根据幼儿的年龄特点和实际情况进行教学活动。陈刚入园时，进去教室后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围小伙伴交流，也不参加任何活动。通过与他家长交流，了解他是一个比较内向胆小的孩子，于是，平时我就会多与他聊天，鼓励他与小朋友一起玩，在各种活动时也邀请他一起参加，增加他的自信心，渐渐的笑容在他脸上绽放，变得比刚入园时开朗了很多。

本月期，开展了《上幼儿园》、《我能干》、《新年到》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教学内容。在我们的努力下，孩子开始喜欢上幼儿园了，喜欢和小伙伴一起游戏，懂礼貌了，也认识了很多新朋友。

在保教工作上，我多像王老师和保育员阿姨学习，从每件小事做起。小班孩子刚入园，大部分孩子的自理能力较差，吃饭还要老师喂，睡觉还要老师哄，我鼓励他们自己吃饭自己睡觉，渐渐的孩子会自己做一些简单的事。董丰硕妈妈说：“孩子在家也不让喂啦。”她说很感谢我们给孩子教育的这么好。听到这样的话我心里很高兴，这是对我工作的肯定。

注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。学会饭前便后洗手的习惯。

家长工作。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要家园共育，有效结合才能取得好的成效。本月期进行了多次家访，每周更新家园联系栏内容，向家长介绍幼儿最近的情况。我们还开展了半日活动，让家长了解孩子在园情况。

## 幼儿园小班教师个人工作总结第一学期篇三

结合这个月的主题活动甜甜蜜蜜，孩子们在我们的指导之下知道了要保护我们的牙齿。并学习了一些保护牙齿的方法：如：吃完甜食要漱口，晚上和早上要刷牙，睡前不吃甜食等。

孩子在户外活动之后，小手上沾满了黑黑的泥灰，因此，在孩子吃点心之前我们耐心的指导孩子把小手洗干净。我们和孩子一起编了一首洗手的小儿歌：小手洗湿、涂点肥皂、手心搓搓、手背搓搓、泡冲干净、小手甩甩、擦擦毛巾、工作总结小手干净。孩子们再说、做做的过程中愉快得完成洗手的事情。

班里有个别小朋友十分挑食，这样也不要吃，那样也不想吃，在家里也是如此，宝宝的妈妈也非常着急。看着宝宝清瘦的面容实在是于心不忍。我们只能哄她、“骗”她，只希望她能多吃一些。她多吃了一些我们都会立刻给予表扬或奖励。这几天，宝宝的食欲比前些日子好了些，希望宝宝能多吃点，健健康康地成长。

这个月我们开展了主题活动《甜甜蜜蜜》，这个主题中有三个方面的内容：第一个方面：在感知的基础上了解各种甜食的种、特征。第二方面：在分享的过程中，体验分享带来的甜蜜。第三个方面：尝试用多种方式表达爱，理解相互之间的关爱也是一种甜蜜。这三个方面构了一个整体，三方面的内容对孩子的挑战与要求是逐步递进的关系。另外本月的最后一周我们还开展了主题《娃娃爱秋天》第一周的活动。

结合主题的内容，我们预设了一些游戏：如用皱纹纸、报纸等材料做糖果、涂色：给糖宝宝穿衣服、糖果分类、泥工冰糖葫芦、棒棒糖、糖果店等，这些游戏孩子们十分感兴趣，参与的积极性高。同时，我们还创设了理发店的游戏环境，增设了理发店的游戏内容。班里的宝宝的自主性游戏的环境与内容正逐步优化。

这个月，我们召开了小班满月家长会。会上，我向家长朋友介绍了班级宝宝的总体情况，在对个别宝宝的进行评价的时候尽量多方面、多角度，以鼓励表扬为主。另外，我还给家长朋友提供了一些育儿的建议与来园的一些小要求，家长朋友都表示愿意配合我们的工作。为了配合主题活动的开展，我们请家长朋友带来了一些甜食、与大家分享的小食品、全家福照片等。有了家长朋友的支持与配合，我们的活动得以有声有色地开展。发动家长收集幼儿游戏的材料，优化了班级的游戏环境。如：陈赵缘的妈妈拿来了许多纸筒，我们将它做成了各个游戏区的分界标志。

组织幼儿参加消防疏散演练，提高师幼消防安全意识、增强防火自救和逃生能力。

## 幼儿园小班教师个人工作总结第一学期篇四

重回xx儿童之家工作转眼就一年零两个月时间了。来的时候心里是空空的，感觉是漂泊的。现在心里是满满的，感觉是安定的，幸福的。

说起来也真的是缘分将我和xx牵到了一起。感觉这一切都是上天的安排，太神奇了□xx年毕业时候我本想去从商，可是电波将我和现在的老公牵到了一起后，我选择了从事教育。也正是托我老公的福，我幸运的被教育机构送到上海教育培训总部学习如何做一位合格的老师。

经过近一年的时间工作后，因为我老公工作原因□xx年下半年

因老公工作调动的原因为我幸运的来到了xx儿童之家工作。在这工作班年后，我因为结婚怀孕而暂时中止了工作，当时的我并没有想太多，我甚至没有想到我自己会再回到xx儿童之家。当时的我也许是因为没有做母亲的经验，所以不知道蒙氏教育的理念对我来说有多么的重要。当我女儿一个月大的某一天，我因女儿健康问题咨询宋老师。也正是这个时候宋老师问我是否想回xx儿童之家工作。我当时只是担心女儿太小的原因而让宋老师给我一个月时间考虑。当我女儿两个月零六天的时候我带着女儿和期待的心重新回到了这个充满奇迹的地方。而后开始我慢慢的吸收着蒙氏教育的理念，及蒙氏教具的操作。

刚开始八个月因为丈夫不在身边照顾，我和两个月大的女儿住在xx儿童之家，在这里有这么多老师的帮助和照顾，我感觉自己真的很幸运，特别要感谢xx儿童之家。如果没有xx儿童之家的鼓励和帮助，我可能没有这么大的勇气带着两个月大的女儿一起经历这种特别的生活中的种种磨难。也许因为很多家庭以及自身原因，我和女儿一起经历了不一般的成长历程。在几番挣扎与徘徊后我终于醒悟了，很清楚的知道自己在从事着一向世界上最伟大的工作。引导孩子走向自然化。当然我和女儿是一起前行的。更重要的是现在我们一家三口聚居到了一起，这又是一大幸福的事情。蒙氏教育是致力于培养人格健全的孩子，即孩子的身心健康、能力、智力、品德、待人处事、社会交往等等范围，当然在教育幼儿的同时，我自己也在发生变化，尤其是感觉到自己的心灵不断在被净化着、温暖着、滋养着。更重要的是我和女儿一起在成长。

现在的某些家长对于幼儿所谓的书面学习非常重视，往往忽略了幼儿对一些知识的主动探索及通过自发的学习而内化，少数家长希望幼儿园能尽可能的给孩子强行灌输些文化知识，好为将来上小学做准备，把自己的孩子送到蒙氏幼儿园后，对我们的蒙氏教育是什么内容，对孩子有什么教育作用，却不是关注。而我作为一个三年前从来不了解幼儿教育是什

么到现在深深感受到蒙氏教育的伟大和它的科学性、严谨性，通过这种教育的深入，我越来越相信，甚至可以改变孩子的一生。尤其是常人看起来像玩玩具一样浪费时间的蒙氏教具的操作，让我发现了它对孩子对于未来各个学科知识的学习有着有极大帮助和奠基作用。

从发展的观点出发，蒙台梭利认为‘儿童是一个发育着的机体和发展着的心灵；儿童发展的时期是人的一生中最重要时期。幼儿处在不断生长和发展变化的过程之中，而且主要是内部的自然发展。在这个连续的自然发展过程中，幼儿的发展包括生理和心理两方面的发展。

在蒙台梭利看来，幼儿身体内含有生气勃勃的冲动力。正是这种本能的自发冲动，赋予他积极的生命力，促使他不断发展。一是主导本能，这种本能对于处在生命初创时期的婴儿提供指导和保护，甚至决定物种的生存。二是工作本能，这是人的基本特征。幼儿正是通过不断的工作在进行创造，使他自己得到充分的满足，并形成自己的人格。它既能使人类更新，又能完善人类的环境。这一点需要我们做父母的尊重儿童才能得以实现，尊重儿童是从内心放开自己开始。否则以切都无从谈起。生理的发展也是在心理发展奠定基础之后才能得以很好的发展。

在心理方面，幼儿心理发展既有一定的进程，又有隐藏的特点。蒙台梭利认为，幼儿是一个“精神（心理）的胚胎”。因为每一婴儿都有一种创制本能，一种积极的潜力，能依靠他的环境，构筑一个精神世界，所以，幼儿不仅作为一种肉体的存在，更作为一种精神的存在。每个幼儿的精神也各不相同，各有自己的创造性的精神。所以家庭的和睦与和谐会是幼儿精神创造的基础。这一点我深有体会，我在自己的女儿身上看到了成果，虽然我偶尔也会失控，但是我会时刻保持觉知，这一以来我才能每一次都有提升。

在蒙台梭利看来，在幼儿的心理发展中会出现各种“敏感

期”。她说：“正是这种敏感期，使儿童用一种特有的强烈程度去接触外部世界。在这时期，他们对每样事情都易学会，对一切充满了活力和激情。”而人的智力发展正是建立在幼儿敏感期所打下的基础上的。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有很多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，我会保持觉知状态，生活在每个当下，工作在每个当下。

## 幼儿园小班教师个人工作总结第一学期篇五

时光荏苒，光阴似箭，眼看着孩子们一点点长高，话语一天天清楚明了，一学期又接近尾声。感慨孩子急速变化，更感慨时光的飞逝。好像前一天还是烟花炮竹的新年，后一天又到了西瓜冰淇淋飞舞的炎炎夏季。回想这学期的点点滴滴，有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的血汗，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结以下：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，酷爱幼儿园教育事业。提高依法从教的水平，并认真实行岗位职责，关心、爱惜每一位幼儿，严格遵照幼儿园的规章制度。在工作中更加注重中细节，努力提高自己的水平和业务水平，服从学校的工作安排，配合园领导和班主任做好幼儿园班级的各项任务。

本学期我都以优秀幼儿园老师的要求来束缚自己，鞭策自己，力争在思想上，工作上在小朋友的心目中建立起榜样的作用。为了让自己的思想更上了一个新的台阶，和大家一起学习了《纲领》、《3—6岁儿童发展指南》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的爱好、爱好、以及个性特点来采取不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励夸奖的方式去引导幼儿。



本学期我主要负责班级一日生活流程中的集教、周末亲子课程以及特别课程多元宝盒的展开。集教活动中，从活动内容的挑选，组织情势、方式的采取上，都力求突破，以“人文教育”为动身点。紧密融会《3—6岁儿童发展指南》及本班幼儿的实际情形，结合每周活动计划，精心安排好每天的活动内容，认真组织好每个环节活动并做到消息结合。培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。在活动中，让幼儿在游戏中学习，使幼儿真正玩中学，学中玩，并针对个体差异采取不同的方式方法，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

亲子课程中，我主要负责配合王老师的工作。这学期的孩子比较少，只集中在1.5—2岁的年龄段。根据家长的提议，课程由周末一节课加至一周两节课，珍宝连续来上课，情绪、积极性、爱好点等各方面都有所提升而且也体验了在园幼儿的半日活动内容。招生活活动加强的同时我们教师的教学水平也要连续磨课练课，多进行业务练兵活动。

多元宝盒课程主要是全园幼儿的课程，各个年龄段的孩子都要顾及到。由于之前多元宝盒培训有请假，所以很多东西都要通过资料、光碟加紧学习。积极向培训过的老师以及从事幼儿教育体会丰富的教师请教。特别是中班大班的孩子，从来没有带过，他们的`爱好点年龄特点都掌控的不够。在课程前期，我先进入班级了解一些孩子们的爱好点，通过班级教师了解幼儿的基本发展情形，在课程实行进程中也幼儿教师小班个人工作总结及努力方向。

虚心请班上老师看课，评课，提出宝贵意见以便更完善课程让孩子更加有爱好的学习掌控。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深入地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及

工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过量种情势（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等情势）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情形，让家长更加放心肠把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。特别是这学期新增加的月末小舞台，让家长更多的看到孩子在园的杰出表现，对幼儿园及教师更加中意。同时家委会的创建，也让家长参与其中，融入到幼儿园的长远发展以及孩子的科学培养的探讨和计划。家园科学共育也提示了一个高度。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与纯朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去知道他们，走进他们的世界。我们真诚地知道和支持又呼吁和保护了他们宝贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧。

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。由于孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。并且把安全教育纳入平时一日生活流程中，每天安全教育至少一分钟，从而加强幼儿的安全意识。

虽然这学期后半期没和尼莫班的孩子相处时间较少，但也因此接触了更多孩子，让他们都记得珍宝之家有一个爱我们的老师——朱老师luna在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，尽自己的努力为珍宝们创设一个更为舒服温馨的氛围，让他们健康快乐的成长！

## 幼儿园小班教师个人工作总结第一学期篇六

不经意间这学期即将结束。在这一学期中，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自我是一名幼儿教师，始终坚持x的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作职责心强，

重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自我的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。现主要做如下几项工作归纳：

我很注重与幼儿之间情感的交流。钟爱并尊重咱们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮忙。帮忙他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则带给适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持钟爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿理解了您，就能以主动的态度理解您的教育。

小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不一样习惯走到了一齐。

许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一名新教师，深知只要将小班常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每一天中午要按时睡午觉；午餐时说各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不好挑食；利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已构成了良好的生活习惯和领悟常规。

针对小班幼儿心理状况，咱们开展了主题、领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。

咱们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿领悟的用心性和创造性思维，培养幼儿的领悟兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。用心参加园里的教研活动。本学期，我用心制作了不少适合小班幼儿操作的区

域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。

善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。

幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我透过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿状况，采取不一样的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的小结，只有善于归纳、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自我。期望领导能帮忙我指出不足，我将认真反思、发奋改善。

## 幼儿园小班教师个人工作总结第一学期篇七

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。幼儿园小班教师个人工作总结范文如下，快随本站小编一起来了解下。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿20人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

### 一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、

求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

## 二 教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

### 三. 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽

快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

#### 四. 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

#### 五. 家长工作

1 . 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

# 幼儿园小班教师个人工作总结第一学期篇八

不经意间这学期即将结束。在这一学期中，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自我是一名幼儿教师，始终坚持\*的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作职责心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自我的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。现主要做如下几项工作归纳：

## 一、与幼儿的情感交流方面。

我很注重与幼儿之间情感的交流。钟爱并尊重咱们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮忙。帮忙他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则带给适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持钟爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿理解了您，就能以主动的态度理解您的教育。

## 二、常规方面

小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不一样习惯走到了一齐。

许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一名新教师，深知只要将小班常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每一天中午要按时睡午觉；午餐时说各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不好挑食；利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已构成了良好的生活习惯和领悟常规。



### 三、教学方面

针对小班幼儿心理状况，咱们开展了主题、领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。

咱们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿领悟的用心性和创造性思维，培养幼儿的领悟兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。用心参加园里的教研活动。本学期，我用心制作了不少适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。

### 四、家长工作

善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。

幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我透过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿状况，采取不一样的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的小结，只有善于归纳、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自我。期望领导能帮忙我指出不足，我将认真反思、发奋改善。

## 幼儿园小班教师个人工作总结第一学期篇九

我是一名新教师，缺乏足够的经验与技巧，对教育没有自己的认知，在处在摸着石头过河的阶段，没有经验，一切都要从工作开始，所以想要改变这样的现状就得想办法，学习是一个不错的办法，没有经验，对教师的工作没有头绪，我就向园长请教怎么去教导孩子们学习，怎么去勾起他们学习的

兴趣，也会向那些有着足够学习经验的老师们请教学习，因为他们都是比我来得早，最少也已经工作了两年以上，都是我的前辈，经过多年的工作正好可以帮助我，让我可以再工作时少走一段路。通过向他人请教和自己学习总结，还会在一些书籍上面学习相关的知识和技能，补足自己的不足，让我能够更好的去教育孩子们学习。

小孩子需要我们老师的指点需要我们去引导他们去学习，年纪幼小的他们集中精力学习的时间本就不长，想让孩子们学好知识，必须吸引孩子们的眼球，现阶段的孩子最喜欢的就是玩游戏，用一段时间学习，一段时间玩游戏，在学习的时候采取的是讲小故事的方式，通过故事吸引学生去学习，去思考。在和同学们玩游戏的过程中夹杂有学习的内容，通过玩游戏加深印象，也从这些方式中让孩子们喜欢上学生，培养他们热爱学习的良好的习惯。

在教导他们学习的过程中我会分析学生们的性格，虽然他们现在还小，但是有的小孩子孤僻，有的小孩子喜欢和人一起玩，有的好强等都是他们的不同之处，针对这些孩子们的性格缺陷，给予适当的纠正，适当的引导，让孩子成为一个懂事听话的好学生。

做为这些孩子的老师我们的作用不是起决定性的，主要还是取决于家长，孩子们很多习惯都是在生活中，不知不觉中模仿家长的，如果家长不留意，在孩子面前留下一些不好的行为习惯，孩子们也会随着时间的潜移默化也会才、造成深远影响，从而给孩子们养成了一些不利于成长学习的坏毛病，有可能家长习惯了，却并没有察觉到这样的坏毛病会对孩子的影响，也就没有去加以控制，也没有纠正，我作为老师就把这些出现的毛病全部说给家长，把事情的形成因果都理一遍讲一遍，用事实道理说服他们，让他们注意言行举止，把在学校安排的一些课后学习任务，交给家长去敦促孩子们去完成，及时做好父母的职责。

在工作中也会经常遇到解决不了的麻烦，但我都会把这些问题记下寻求答案，直达解决，今后工作我还会像以前一样，做好做细。

## 幼儿园小班教师个人工作总结第一学期篇十

时间脚步匆匆，一眨眼，学期末到了。回顾这学期，我和孩子们一起成长，有辛酸、有成功、有快乐。2018年幼儿园小班教师个人工作总结如下。快随本站小编一起来了解下。

时间脚步匆匆，一眨眼，学期末到了。回顾这学期，我和孩子们一起成长，有辛酸、有成功、有快乐。从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿有了这么多的变化，我们小班老师再苦再累都值!但在我们努力下获得的收获的同时，我也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作进行总结：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开始，对于小班的孩子来说，这个学期是这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还

能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己搬椅子，自己上厕所，玩完玩具自己放好等，培养他们良好的生活习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

## 二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

### 1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个好的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友奖励贴纸，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

### 2、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、等练习

发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

### 三、努力做好家长工作，做好家园共育。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流，也会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等家长联谊会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。

### 四、安全工作

幼儿的安全教育工作非常重要。每天对晨午检工作做到位。幼儿入园时检查他们身上是否有带危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们认识的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防火，防震演练等，知道保护自己的方法。一学期下来，幼儿自己也掌握了不少安全的知识。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不是很完善，上课插嘴的现象还较多，有些幼儿在卫生方面表现还不尽人意，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《幼儿园指导纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，在来年更上一层楼！