

二年级班会感恩敬老(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

二年级班会感恩敬老篇一

- 1、通过学习让学生认识到危险的行为是导致意外受伤的原因。
- 2、初步培养学生的判断能力和分析能力。教材分析重点正确认识导致意外受伤的危险的行为。课前准备课文图片的投影片。

教学过程

一、 导入：同学们，我们每天在校园里学习、活动，不知大家有没有发现，一些在我们看起来很普通的活动，却隐藏着极大的危机，威胁着我们的人身安全。

二、 新课：

- 1、出示课文插图的投影，请同学们讨论：
 - (1) 这些属于什么行为？
 - (2) 可能会导致什么后果？
- 2、分组讨论，指名汇报。
- 3、同学们在校园内还有哪些不安全的行为呢？
- 5、归纳总结。

三、避免校外游戏中的意外事故教育目标：

1. 知道一些日常生活中的意外伤害事故的简单处理方法。
2. 让学生知道在日常生活中应注意保护自己的身体健康。

四、教育过程：

1. 揭示课题。老师讲述小故事引入课题（同家人一起出去玩，突然与家人走失，你该如何应对这种突发情况。）学生自由发言。
2. 引出。我们在日常生活中一定会碰到各种难题和意外伤害事故。每个学生联系自己的实际，说一说具体的事例。]师适当地把学生提出的问题归纳在黑板上。意外伤害 玩汽弹枪日常生活中的突发 父母离异用危险的事情打赌情况遇到挫折做危险性的游戏同学的交往在工地附近玩耍。
3. 出示思考题。
 - （1）如果让你碰到这些情况，你有什么好办法来解决这些问题？大家群策群力，想办法来克服。
 - （2）教师给予学生指导和帮助。告诉学生应具备良好的品质
4. 师总结。一个人一定要学会保护自己的身心健康，碰到突发事件时，要坚持真理、诚实、勇敢、谦虚、自尊、俭朴、清廉、坚毅、乐观等品质。

二年级班会感恩敬老篇二

学习一些基本逃生、自救技能

一、谈话导入

师：同学们，今天是几号？

三年前的5月12日天发生了什么震惊世界的大事？

你知道5.12被定为什么日子吗？

为什么要这么定呢？

今天我们来学习防灾减灾知识。

二、学习防灾减灾知识，了解防灾减灾日的来历

1、经国务院批准，自2009年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。

2、“防灾减灾日”的设立，有利于唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，有利于全社会防灾减灾意识的普遍增强，有利于推动全民防灾减灾知识和避灾自救技能的提高，最大限度地减轻自然灾害的损失。

3、防灾减灾知识问答

问：什么是自然灾害？

答：以自然变异为主而产生并表现为自然态的灾害称为自然灾害，如干旱、洪涝、地震、滑坡等。

问：遇到地震，你知道怎么逃生吗？

答：遇地震，先躲避，桌边床边找空隙，靠在墙角曲身体，抓住

机会逃出去，远离所有建筑物，余震蹲在开阔地。

问：发生火灾时，如何防护？

答：火灾起，怕烟熏，鼻口捂住湿毛巾，身上起火地上滚，弯腰

快步离险境，不乘电梯走楼梯，盲目跳楼会伤身。

问：洪水来，我们应该怎么办？

答：洪水猛，高处行，土房顶上待不成，睡床桌子扎木筏，大树能栓救命绳，准备食物手电筒，穿暖衣服度险情。

问：我们在雷雨天需要注意什么？

答：雷雨时，强雷电，避雨别在树下站，铁塔线杆要远离，打雷家中也防患，关好门窗断电闸，避免雷火屋里窜。

问：暴雪天气，我们应该怎么办？

答：暴雪天，怒风吼，最好别往外面走，室外受冻无知觉，千万不能用火烤，冰雪搓洗手和背，慢慢温暖才见好。

三、小结

1、交流上述避险知识

2、你还有哪些好主意避险？

四、提高安全意识，树立珍爱生命观念

1、课余学习安全知识。

2、谈谈珍爱生命的理解。

二年级班会感恩敬老篇三

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的

交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹。

2、跨越隔离墩。

3、不满12周岁骑自行车。

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险。

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格。

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）。

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

二年级班会感恩敬老篇四

通过开展“快乐六一之旅”的活动，丰富孩子们对儿童节的认识，让孩子们充分了解到世界上其他国家的儿童节，增长见识。在活动中积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

二、活动准备

(一)物资准备

1. 制作了精美的课件。
2. 制作答题环节所需的7个牌子。
3. 提前订购了蛋糕，购买奖励所需的奖品

(二)工作安排准备

1. 活动主负责的两位见习老师商讨活动如何展开，讨论活动主要流程；

3. 多次讨论修改后，定下最终稿，小负责人演练，见习老师监督并指导；

三、活动内容

(一) 国际六一儿童节的历史以及我国儿童节

反对虐杀和毒害儿童，以及保障儿童权利，1949年11月，国际_妇女联合会在莫斯科举行理事会议，各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国_残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。[1]当时的很多国家表示赞同，特别是社会主义国家。

(二) 七个国家儿童节的由来与习俗

中国(提问)

中国第一个儿童节是_二十一年(1932年)的4月4日。_二十年(1931年)， “上海中华慈幼协会”发起建议，希望政府规定每年4月4日为儿童节。随后，教育部制定了儿童节纪念办法，并于隔年的4月4日实施。

中华人民共和国规定每年6月1日为国际儿童节。1949年12月23日中央人民政府政务院规定“六一”国际儿童节为中国儿童的节日，并宣布废除国民党政府1931起实行的4月4日为儿童节的规定。

香港特别行政区，民间在约定俗成下，儿童节的日期保留为4月4日。民间庆祝的方式多以送玩具礼物给小朋友，或陪小孩出外吃大餐或游玩。台湾地区也仍以4月4日为每年的儿童节。

日本(视频)

日本是世界上庆祝儿童节次数最多的国家，他们一年要庆祝三次儿童节，而且庆祝方式十分有意思，充满了浓浓的日本风情。

3月3日女孩节

这个节日是专门为日本的小女孩设立的，每到这一天，家中有女儿的父母会在家里设置一个陈列台，台上放上穿着日本和服的漂亮女娃娃玩偶，作为给自己女儿的节日礼物。

5月5日男孩节

为了祝福家中的男孩健康、快乐，这一天日本家家户户都会用纸或布做成色彩鲜艳、形状像鲤鱼的彩带，然后把这些彩带串在竹竿上，并和金色的风车绑在一起，挂在屋顶上。之所以这样做，是因为日本人相信鲤鱼最有精神和活力，希望家中的男孩都像鲤鱼那样，因此这一天又称为“鲤鱼日”。

会专门为这三个年纪的孩子热闹地庆祝一番。

这一天，小朋友会穿上的传统和服，还会背上一个画了松树、乌龟或鹤等图案的小纸袋，纸袋里装满了父母买的糖果和玩具。穿戴整齐后，父母会带小朋友上日本神社，祈求并感谢神明给小朋友带来健康和快乐。

韩国(戏剧)

韩国的儿童节开始于1923年，是从“男孩节”演变过来的。这也是韩国的公众假日，定在每年的5月5日。因为是公众假日，所以家长会和孩子一起放假，因此家长们通常会在这一天带孩子去公园、动物园或者其他游乐设施，让孩子开心地度过假日。

瑞典(图片)

欧洲国家瑞典也把儿童节分得比较细，每年的8月7日是“男孩节”，又称为“龙虾节”，意思是鼓励全国的小男孩学习龙虾的勇敢精神。这一天，孩子们要打扮成龙虾的样子，表演一些非常活泼可爱的节目。

12月13日则是瑞典的“女孩节”，又叫“露西娅女神节”。露西娅是瑞典传说中专门保护女孩的女神，每到这个节日，女孩子都要打扮成女神的模样，为其他孩子做好事。

西班牙(有感情的朗读)

西班牙的儿童节在1月5日，其实这是一个宗教节日，从西班牙语译过来是“魔术国王之日”的意思。传说很久以前，从东方来了三个国王——黑脸国王、黄脸国王和白脸国王到西班牙，这三个国王给人们带来了幸福和欢乐。他们还是专门给小孩送礼物的“钦差大臣”。送礼物时间就定在每年的1月5日，于是这个节日就和儿童挂上了钩。

哥伦比亚(图片)

中美洲国家哥伦比亚将每年的7月4日定为儿童节。在这个节日里，全国的学校都要举行各种生动活泼的庆祝活动，儿童们还常常戴上各式各样的假面具，扮成小丑的样子在街头玩耍，十分开心。

巴西(有感情的朗读)

全国会有一些庆祝活动。

非洲国家(朗读)

非洲西部的儿童节是疯狂的，他们的国家大都有专门的“儿

童狂欢节”，而且往往持续一个月。非洲人历来能歌善舞，在“儿童狂欢节”里，尽管人们的生活条件各不相同，但所有孩子都会尽情欢乐，热闹非凡。

伊拉克(提问)

比起许多国家的儿童，伊拉克的孩子们就可怜多了，当许多国家的小朋友在欢庆儿童节的时候，伊拉克儿童大多根本不知道世界上还有一个属于他们自己的节日。他们仍一如既往，或在学校上课，或在作坊打工，或沿街乞讨。

一些伊拉克人透露，在萨达姆执政的20多年里，6月1日被定为伊拉克的石油国有化日。每到这一天，伊拉克全国要举办各种庆祝活动，但与儿童无关，所以孩子们就没有过过儿童节。

在被忽略的儿童节里，伊拉克幼儿园、小学里没有任何节日气氛，自然也不会有庆祝活动。

四、活动流程

(一) 开场介绍，导入主题(2分钟)

主持人询问学生六月的第一天是什么节日，得出答案儿童节，主持人因而导入主题，告诉学生今天我们要讲的就是快乐六一之旅。(上课前分好七个小组，并分发给每个小组答题牌)

(二) 介绍国际六一儿童节的历史(3分钟)

主持人：同学们，有没有哪位同学知道六一儿童节的历史？

学生若知道，就让学生来介绍，若不知，就让主持人来介绍。

(三) 了解别的国家儿童节的由来和习俗(26分钟)

1. 主持人ppt呈现参加规则，告知学生接下来会进行“环球六一之旅”，会先呈现知识，之后会小组竞答。

参加规则：

(1) 全班分为七个小组，以小组为单位，进行比赛；比赛的时候要遵守规则！大家是朋友也是对手喔！好好加油！

(2) 知识竞赛时的答案写在我们准确的小纸板上喔，我们会安排专门的工作人员检查的。答对的加10分，答错也会倒扣5分，所以大家回答的时候可是要谨慎一点喔！

(3) 不可以站起来举手，不可以大声喧哗。否则将扣分处理，严重者取消参与资格。我们欢迎遵守纪律的小朋友！

二年级班会感恩敬老篇五

【导语】本站的会员“李小鱼”为你整理了“孝敬父母主题班会”范文，希望对你有参考作用。

理念：相信学生，发展学生，浸润学生，点亮学生。

目标：

1通过观看图片，欣赏歌曲感受到父母无私而伟大的爱，在诗朗诵和交流中体会父母的爱。

2在实例中感悟“孝敬父母”，在活动中践行“孝敬父母”。启迪教育学生今后做一个孝敬父母，做一个感恩回报的人。

过程：

一、开场

师讲话。

主持人甲：阳光下我们快乐游戏，感受到太阳的温暖。生活中我们健康成长，感受到父母的慈爱。

主持人乙：父母对我们是一片无私的爱，是阳光的温暖，是可口的饭菜，是心爱的礼物，是一次次接送，是一回回关爱，是一份牵挂，是一种期待。

主持人甲：然而，我们作为子女对待父母怎样呢？有的是不理解，有的是责怪，有的是漠然，却没有对父母更多的微笑，更多的爱，更多的孝敬。所以，我们今天召开的主题班会是“孝敬父母”。

二、过程

主持人乙：请同学们观看一组图片（出示课件一）

学生举手发言（四~五个）

主持人乙：同学们说的太好了，我们要理解感受父母的一片爱，请欣赏歌曲《懂你》（出示课件二）

主持人甲：多么动情的一首歌，让我们更深地理解父母。请听诗朗诵《游子吟》（出示课件三）

主持人乙：“谁言寸草心，报得三春晖。”父母对我们的爱，我们怎样回报呢？请看一组图片（出示课件四）

主持人甲：看了这一组图片报道同学们又有什么想说的？
（请三~四个同学）

主持人乙：是啊，我们作为儿女要学会孝敬父母。请看家庭情景剧：《孝敬》。

主持人甲：多么有趣又教育人的家庭情景剧，让我们现在开始学会孝敬父母，制作一张贺卡送给父母吧。

播放一首《父亲的草原母亲的河》（出示课件五）学生制作贺卡

主持人乙：同学们把一份情，一份孝敬都融进贺卡里。下面请周老师为我们这次班会讲话。

师讲话。

三、结束

主持人甲：谢谢老师，孝敬父母是给父母一个微笑，是给父母递一杯热茶，是记住父母的生日，是为父母捶捶背，是和父母说说话。

主持人乙：孝敬父母是理解父母，是听从父母的教导，是努力学习，练就本领，让父母有一个放心而愉快的笑容。

主持人甲：“百善孝为先”，同学们让我们带着自己做好的贺卡，送给父母，表达我们的孝心。

主持人合：做一个孝敬的人，做一个感恩回报的人。（出示课件六）

主持人乙：这次班会到这，同学们，我们在日常生活中用行动来孝敬父母吧。

孝敬父母主题演讲稿范文

最新《弟子规》主题班会

法制教育主题班会

主题班会策划书

主题班会开场白

二年级班会感恩敬老篇六

- 1、让学生了解网络的用途，加强学生运用信息技术的技巧；
- 2、如何利用好网络为自己服务，养成健康上网的好习惯；
- 3、如何防止沉迷于网络，提高学生辨别是非的能力。

二、活动原因：

本班学生大多是独生子女，都接触过网络。随着网络时代的到来，互联网事业在我国迅猛发展，上网人数急剧增加。网络，已经成为我国孩子们不可或缺的生活伙伴，成为孩子们最重要的信息来源。他们在网络上学习社交、学习“生活”，体验那个虚拟世界里的的美好与罪恶。网络世界对孩子们的影响，早已比真实世界更真实。但是应该看到，由于网络固有特点的影响，有许多孩子沉溺于网上不能自拔。不少人还患上了网络性心理障碍，俗称“网瘾”。

三、活动准备：

- 1、录音机一台。
- 2、准备故事、小品节目。

四、活动时间：

五、场景设计：

大黑板上写好“网络教育”的大字，并配以图画，副标题(电

脑屏幕：“电脑上网的利与弊”。)

六、活动过程：

(一)谈话导入

(二)表演小品——《上网的故事》

师：大家看了这个小品以后有什么想说的吗？你对其中的人物有什么感想？

小组自由讨论和交流。

(三)开展辩论会，确定辩论的主题

将全班学生分成正反两组，并选好位子坐好，同时选出正反方的代表。

本书辩论程序如下：

1、陈述辩论观点：根据辩论主题，抓住重点，简明扼要的阐述其辩论观点。

2、针锋相对：辩论双方根据本方观点，有针对性的向对方出示辩论证据，可以发问、陈述等形式进行自由辩论。

3、总结：抓住要点，摆明观点，做作后的总结辩论。

(四)辩论展示、解决问题

师：正方准备好了吗？请举手示意。老师就当这次的主持人。

宣布辩论会开始。

(五)师：现在我们进入下一个环节——“针锋相对”，在这

一环节中，双方互相提出有针对性的问题。

进入我们的第三板块——总结陈述。

首先，请对方做陈述。然后请反方做陈述。

七、教师小结：

要善于网上学习不浏览不良信息

要诚实友好交流不侮辱欺诈他人

要增强自护意识不随意约会网友

要维护网络安全不破坏网络秩序

要有益身心健康不沉溺虚拟时空

二年级班会感恩敬老篇七

知道读书的重要性和读哪些好书。

活动过程：

一、故事引入

今天老师讲两个名人读书的故事给大家听。世界大文豪高尔基对书感情特别深，爱书如命。有一次，他的房间着火了，他首先抱起的是书籍，其他任何东西他都不考虑。为了抢救书籍，他险些被烧死。还有《凿壁偷光》里的匡衡，由于家里没钱，他就在墙壁上凿了个小洞，夜晚就借邻居家照射过来的微弱灯光看书，最后做了宰相。

二、新授

1、其实，古今中外喜欢读书的人还有很多。读书究竟好在哪里呢？

三、总结

希望我们每一位小朋友都能与书为伴，享受读书的乐趣。最后送大家一首诗《劝学》三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟！（学生齐读）

二年级班会感恩敬老篇八

1、通过分析现实生活中发生的火灾事故案例、学生讨论等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

(1) 课时课前准备：让同学们收集有关消防安全事故方面的案例。

(2) 了解一些消防安全常识。

(3) 了解一些火灾扑救的方法。

(4) 了解一些自救与逃生技能。教学过程

一、导入新课

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回

和弥补的损失。近年来我县火灾事故的频发，无不给世人敲响了警钟。因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号和文字并配以一定的颜色所组成的。

(3)若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

(4)遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

(7)充分利用阳台、天窗等进行自救；

(8)处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

二年级班会感恩敬老篇九

1、让学生知道子女在家庭生活中应遵守的道德规范及应有的家庭责任感。

2、理解父母的心意，接受父母的教育，关心父母的健康，不向父母提过分的要求。

1、书籍《新三字经》

2、《七旬父母将五名子女告上法庭》、《小黄香》等故事

3、同学准备发言稿

4、歌曲《妈妈的吻》

教师讲解与学生讨论相结合

分析道理与故事赏析相结合

一、由母亲节、父亲节引入

1、同学们，母亲节早成过去，父亲节才刚刚迈步。我听说不少同学都为父母准备过礼物，这是个好现象，说明大家都知道孝敬父母。孝敬父母是中华民族的传统美德，也是子女在家庭中的道德规范，是子女的天职和义务，但在现实生活中，在我们的身边，却有不少人丧失良知，未能很好地履行孝敬父母的义务。

2、讲述报纸上《七旬父母将五名子女告上法庭》的事情。

二、为什么要孝敬父母？

1、让学生自由发表看法

2、投影出示《新三字经》

(1)学生齐读“为人子，方少时。尊长辈，习礼仪。能温席，小黄香。爱父母，意深长。亲养儿，多辛苦。报春晖，寸草心。

(2)学生讲《小黄香》的故事。

3、教师小结：父母对子女的爱是人世间最伟大，最崇高的感情。父母把我们带到了这个世界上，并花费了不少血汗和汗水将我们哺育成人。若没有父母的悉心照料和苦心教导，我们能够茁壮成长吗？对父母的养育之恩，我们作为子女的是怎样报答也报答不完的。

三、应该怎样孝敬父母?

2、结合《新三字经》小组讨论。

3、说说怎样孝敬父母?

四、自省自察及今后做法

1、说说自己哪方面做得好，哪些存在不足之处?今后如何改正?

2、根据平时的观察，表扬班上孝敬父母的好同学。

3、谁能说说你所知道的有关孝敬父母的故事。

(可有《花木兰代父从军》，《朱德总司令孝敬父母》，《陈毅外长爱母亲》，《全国“十佳”少先队员之一——杜瑶瑶的故事》，《争孝》等)

五、总结

1、通过今节班会课的讨论，大家应该知道了对父母的养育之恩要报答，要懂得孝敬父母。

2、齐唱《妈妈的吻》结束本课。