

最新幼儿园小班语言活动教案及反思霜降 幼儿园小班语言活动教案(精选13篇)

教学方法是教师为了达到教学目标所采用的一套经过科学设计的教学手段和方法。在这里为大家提供一些五年级英语教案的实际案例，供大家参考和借鉴。

幼儿园小班语言活动教案及反思霜降篇一

- 1、理解故事的主要内容和情节。
- 2、知道圆形和方形都广泛地应用在人们的生活中。

- 1、方脸公公和圆脸婆婆图片各一张。
- 2、故事配图。

- 1、激发幼儿欣赏故事的兴趣。

出示方脸公公和圆脸婆婆图片，教师介绍人物。

- 2、完整地欣赏故事。

教师有表情地讲述故事。

提问：故事的名字叫什么故事里有谁

方脸公公和圆脸婆婆都找到了哪些东西

- 3、理解故事内容。

教师结合挂图再次讲述故事，重点帮助幼儿感知故事中的事物都是圆和方相结合的特点。

小结：在我们的生活中有许多圆形和方形的东西，它们合在一起就变出了许多有用的东西，圆形和方形都是我们的好朋友。

该活动还可以采用故事《圆圆和方方》进行。

- 1、对故事内容感兴趣。
- 2、知道生活中有许多圆和方相结合的物体。

幼儿园小班语言活动教案及反思霜降篇二

1、进一步了解各手指的名称和排序，会用问答游戏的方式进行歌唱与交流。

2、在教师的动作、语言指导下，参与问答游戏。

1、幼儿初步了解自己的手指名称。

2、教师在自己的每个手指肚上画各种不同的快乐面孔。

1、用手指游戏导入主题师：今天老师请几位手指娃娃来跟大家做一个游戏。

教师伸出自己的大拇指师：小朋友们你知道我是谁吗？不知道了吗？那我来自我介绍一下，我叫大拇指。

2、学习歌曲

教师一一出示躲在身后的大拇指。

师：我在这里，我在这里，你好不好？

师：嗯，大拇指回答说，“好！”

(2) 随着音乐教师演唱歌曲师：嗯，小朋友们真棒，现在老师要把这首有趣的儿歌唱给小朋友们听。

弹起前奏，教师指手指藏在背后。唱问句师：大指哥，大指哥，你在哪里？

教师回答：好！

(3) 把其余手指的名称向幼儿介绍。

a.师：你们知道大拇指旁边的是谁？长的最高的是谁？长的最小的是谁？在最高和最小中间的是谁？（大拇指旁边是食指，最高的是中指，最小的是小指，在中指和小指中间的是无名指）

b.师幼共同练习儿歌，因而记住歌词。

(4) 师（伸出大拇指）：大拇指兄弟说，要小朋友和老师一起把刚才的手指歌给唱出来。师幼一起练习演唱歌曲。

教师随着琴声演唱问句师：大拇指，大拇指，你在哪里？

邀请全体幼儿演唱答句幼：我在这里，我在这里，你好不好？

最后大家一起唱“好！”

b.师幼互换：小朋友唱，教师藏大拇指。

幼儿园小班语言活动教案及反思霜降篇三

1. 学习并理解儿歌内容，感受儿歌所表现的童趣。
2. 体验角色表演的快乐。
3. 尝试用适当的词语替换儿歌中的'饭菜名，发展创造能力。

活动前幼儿在区域活动中自制的黄米饭、炒青菜若干盘，毛竹筷一双，蚂蚁卡片2~3张，黑板一块。

一、产生兴趣

1. 猜一猜。

(幼儿猜测一番后，教师出示整只蚂蚁卡片。)

幼：是蚂蚁。

(用猜想形式可激发幼儿的学习兴趣，集中他们的注意力。同时，逐步出示的方式可引导幼儿有方向地猜测，避免漫无边际。)

2. 喊一喊。

师：谁能把蚂蚁喊到身边来？

幼：小蚂蚁！小蚂蚁！

幼：小蚂蚁快来，我们有许多小朋友。

(教师扮演蚂蚁边摇头边向前走，但表示拒绝走到幼儿身边。)

师：蚂蚁不肯过来，我们要想一个办法逗逗它，把它引过来。

3. 逗一逗。

师：我们怎样喊才能把蚂蚁引过来呢？

幼：蚂蚁来呀来。

师：拿什么逗它？

师：我们还是一起来试一试吧。（大家一起招手喊：“蚂蚁来呀来，我给你……”）

（教师设计了游戏情境“逗蚂蚁”，可引导幼儿充分展开想象，理解儿歌内容，并熟悉儿歌句式“蚂蚁来呀来”。）

二、在游戏中学习儿歌

1. 逗引蚂蚁。

师：咦。今天早晨我们做了什么饭菜？

幼：黄米饭 / 炒青菜。

师：把它们拿出来逗逗蚂蚁吧。

（师幼一起摆出“黄米饭”“炒青菜”和毛竹筷，引导幼儿再次逗蚂蚁。）

幼：蚂蚁来呀来。

师（扮演蚂蚁摇头）：嗯，不来不来。

幼：来吃饭，快快来吃饭。

师（扮演蚂蚁）：什么饭？

幼：黄米饭。

师：什么菜？

幼：炒青菜。

师：什么筷？

幼：毛竹筷。

师(扮蚂蚁来到餐桌前做闻一闻并吃得很香的动作，然后眉头一皱)：吃不完，怎么办？

幼：搬回去。

师：搬回去干什么呢？

幼：留着以后吃 / 留给姐姐吃 / 留给爸爸妈妈吃 / 留给爷爷奶奶吃……

幼：高兴 / 快乐。

(教师一边做蚂蚁搬东西的动作一边念“哼哟哼哟搬得欢”。)

师：为什么蚂蚁搬米饭时要“哼哟哼哟”的？

幼：它搬得多 / 它力气小 / 蚂蚁一点点大，很吃力。

师：它一次能搬多少米饭？为什么？

幼：两粒 / 一粒。

师：蚂蚁个头那么小，还没有米粒大。它一次搬一粒还很辛苦呢，所以它们走得很慢。我们一起来做一做“哼哟哼哟搬得欢”的动作。

(在这个环节中，教师抓住了儿歌中的“哼哟哼哟搬得欢”，启发幼儿分别对“哼哟哼哟”与“搬得欢”进行联想，达到了两个目的：一是加深了幼儿对蚂蚁体型小、力气小的印象；二是发挥了移情作用，让幼儿明白有了好东西与他人分享是快乐的事。)

师(出示黑板上的另一张蚂蚁卡片):还有一只蚂蚁呢,我们再来逗逗它。(幼儿再次逗蚂蚁,教师扮蚂蚁与幼儿互动:蚂蚁来呀来,快快来吃饭……)

(幼儿逗引蚂蚁的过程就是熟悉儿歌内容的过程,十分有趣,激发了幼儿表达的欲望。教师扮演蚂蚁有助于幼儿更快地进入游戏情境,在对话与扮演中不知不觉地感受儿歌的情趣,熟悉儿歌的句式。)

2. 学习儿歌,并进行表演游戏。

(1) 学习儿歌。

师:把刚才我们逗蚂蚁吃饭的游戏连起来说一说就是一首儿歌,你们听——(教师朗诵儿歌《逗蚂蚁》。)

(教师朗诵儿歌是为了完整呈现儿歌的问答句式,以加深幼儿的印象。)

师:请小朋友也来说一说。(幼儿在教师的提示下朗诵儿歌数遍。教师提醒幼儿可加上招招手、闻一闻、吃一吃的动作,并提醒幼儿注意区分问和答,以帮助幼儿准确理解儿歌内容。)

(2) 游戏。

玩法:先请两位幼儿和教师扮演蚂蚁,一起躲在“洞”里,让其他幼儿来逗蚂蚁。大家喊第一句“蚂蚁来呀来”,蚂蚁说“嗯”,大家喊第二句“快快来吃饭”,蚂蚁问:“什么饭?”大家答:“黄米饭。”蚂蚁问:“什么菜?”大家答:“炒青菜。”蚂蚁问:“什么筷?”大家答:“毛竹筷。”之后蚂蚁慢慢跑出来,来到餐桌前闻一闻后再吃,吃饱后蚂蚁说:“吃不了。”大家说:“往回搬。”于是,蚂蚁边念“哼哟哼哟搬得欢”边搬“黄米饭”(一次搬一粒)。

第二次游戏时，一组幼儿做蚂蚁，其余幼儿边念儿歌边逗蚂蚁。第三次游戏时，全体幼儿扮演蚂蚁，教师逗蚂蚁。

(小班幼儿年龄小，较容易进入游戏情境，但主动性往往不够，所以教师的参与既是一种示范，又能帮助幼儿开展游戏，体验游戏的快乐。)

三、替换儿歌中的饭菜名称

1. 师：大家想一想，如果我们要再请蚂蚁来做客，还可以准备些什么饭菜？

幼：红豆 / 蛋炒饭 / 扬州炒饭 / 白米饭 / 黑米粥……

幼：炒菠菜 / 红烧肉……

(教师引导幼儿将新的饭菜名编到儿歌里，大家一起念。)

2. 师：小朋友回到家里还可以编编新的儿歌，和爸爸妈妈一起玩玩这个游戏。

(这是一个调动幼儿已知经验的环节，既贴近幼儿生活，又可以将游戏延续下去，使幼儿充分体验学习儿歌的快乐，并推动幼儿与家长互动。)

附：逗蚂蚁

蚂蚁来呀来，快快来吃饭。

什么饭？黄米饭。

什么菜？炒青菜。

什么筷？毛竹筷。

吃不了，往回搬，

哼哟哼哟搬得欢。

幼儿园小班语言活动教案及反思霜降篇四

民族的才是永远的。中国文化是悠久而深厚的，既有像四大发明这样的文化遗产，也有像中国武术这样的精神遗产。然而近年来，国外的各种动画片充斥着我国的文化市场，吸引了孩子们的眼球，孩子们张口说的都是樱桃小丸子、蜡笔小新的，举手投足的都是奥特曼、蝙蝠侠嘿嘿哈哈的动作。这引发了我的思考，难道我们中国悠久的历史，就不能带给孩子们更多的文化？我觉得我们老师可以抓住各种契机对孩子进行中国文化的教育。

一天午后，用完午餐的孩子们照例围坐在一起看电视，这几天播放的是李誉卿小朋友带来的动画片《大英雄狄青》，我发现孩子们在看过这个片子后，都特别喜欢狄青，一边模仿他的武打动作一边还说我是狄青、我是黄飞鸿、大鹏展翅、降龙十八掌等等，随后的几天里，大家纷纷从家中带来了动画片《花木兰》、《宝莲灯》等中国的片。这次，孩子们对中国的武功特别感兴趣，我觉得就是一个很好的契机。于是我结合这次孩子们对中国功夫的兴趣以及我园的早期阅读特色教育，节选了《中国功夫》的歌词，设计了这节阅读活动《中国功夫》，并在前期进行了相应的收集材料、环境创设、知识积累的准备。

附：

中国功夫

卧似一张弓，

站似一棵松，

不动不摇坐如钟，

走路一阵风。

棍扫一大片，

枪批一条线，

身轻好似云中雁，

我们豪气冲云天。

- 1、在理解的基础上学习，并能用肢体语言表现。
- 2、进一步了解中国武术，能够表现出中国功夫雄壮有力的气概。
- 3、在已有基础上，尝试配合音乐的节奏来念。

幼儿园小班语言活动教案及反思霜降篇五

1. 学念儿歌，会模仿不同车辆的声音。
2. 尝试简单替换个别词语的仿编，感受儿歌的韵律美和节奏感。

重难点：

重点：学念儿歌，会模仿不同车辆的声音。

难点：尝试简单替换个别词语的仿编，感受儿歌的韵律美和节奏感。

1. “孩子们，你们每天是怎么来幼儿园的？”

2. 请回答的幼儿用简单的动作表现自己上幼儿园的情景。
3. 播放欢快音乐，师幼用简单动作各自表现自己上幼儿园的情境。

1. “今天我们一起坐着汽车上幼儿园吧！”教师扮演司机，幼儿扮演乘客。教师边做开车状，边有节奏的朗诵儿歌。

2. 引导幼儿说说听到了什么。（幼儿每说到一点，教师就用儿歌的句子把内容说完整，并作相应的动作）

3. 师幼一起边做动作，边念儿歌2次。

1. “刚才还有小朋友说到是坐摩托车（自行车……）来幼儿园的，那摩托车（自行车）的声音是怎么样的呢？”

2. 幼儿模仿摩托车（自行车……）的声音。

3. 引导幼儿根据自己来园情况，仿编儿歌。如：摩托车呀突突叫，突突叫，突突叫，（自行车呀叮铃铃，叮铃铃，叮铃铃）

1. “来来来，上车吧！我们一起乘汽车去幼儿园了！”

2. 教师做手握方向盘状，带领幼儿绕着椅子行驶。幼儿边念儿歌，边做车轮转动的动作。

3. 连续念几遍儿歌后，教师做停车状，幼儿一起说：“幼儿园到了！”

4. 根据幼儿游戏情况，可以自由调节进行创编儿歌游戏（开摩托车、开自行车）

日常活动可继续进行《汽车轱辘转呀转》创编游戏活动。

幼儿园小班语言活动教案及反思霜降篇六

- 1、理解儿歌内容。
- 2、朗读儿歌并感受儿歌的韵律美。
- 3、能用肢体动作大胆的表演儿歌。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

重点：

理解儿歌内容，并感受儿歌带来的乐趣。

难点：

能用肢体动作大胆的表演儿歌。

活动方法：

讲解法、表演法。

【活动准备】

- 1、音乐《袋鼠爱跳高》。
- 2、袋鼠、河马、猴子、小猫身体部分图片及全身图片。

【活动过程】

一、导入：

- 1、师：今天呢有客人老师来做客，我们来给他们表演一个身

体操好吗？

2、请小朋友们起立，跟着老师一起做：“张张嘴，伸伸手，弯弯腰，跺跺脚，我们一起跳一跳，耶”

3、小朋友们还记得我们刚才都运动了身体的哪些地方呢？

二、出示动物身体部分图片

1、师：“今天我们班上来了几位神秘的小客人，它们想和你们一起玩，你们想和它们一起玩吗？（出示图片）猜一猜他们分别是哪些动物呢？幼儿自由想象。

2、师：现在呢老师要通过播放儿歌来说说这些动物，看看小朋友刚刚说的对不对？小耳朵仔细听哦！

三、师幼欣赏动物图片，理解儿歌

1、出示第一句儿歌动物的画面，逐步的帮助幼儿理解儿歌内容，提问：

（1）小朋友，你们看，这是谁啊？（出示河马的嘴巴，幼儿自由想象）

（2）这大大的嘴巴就是河马的嘴巴，他们在哪里玩？那河马口渴要干嘛呢？（观察图片请幼儿回答）

教师小结：引出第一句儿歌内容“张张嘴，河马要喝水”。

2、教师模仿猫叫声并提问：

这是谁来了？

他们在干嘛？（教师引导幼儿观察）教师小结：引出第二句儿歌内容“抓抓脸，猫儿在洗脸”

3、教师按照儿歌，逐步出示猴子、袋鼠的画面，请小朋友猜猜他们是谁？并引出儿歌内容

四、播放儿歌《袋鼠爱跳高》

1、教师引导幼儿仔细听儿歌《袋鼠爱跳高》

五、活动结束：

小朋友们，动物朋友们都玩累了，他们要回家休息了，我们一起把送小动物回家吧。（幼儿学小猫咪走路送小动物回家，带到室外）

附儿歌：袋鼠爱跳高

张张嘴，河马要喝水。

抓抓脸，猫儿要洗脸。

弯弯腰，猴子捡香蕉。

动动脚，袋鼠爱跳高。

教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

幼儿园小班语言活动教案及反思霜降篇七

1. 学习复述作品中重复的句子：“我要帮你洗衣裳。”“顾不上，顾不上，××等我去帮忙。”丰富词汇：“漆、洗、抹”。
2. 通过观察图片、教师的动作暗示及表演，感知、理解作品内容。
3. 学习小白象助人为乐的优秀品德。

活动准备

2. 小象、小猫、小狗、小兔胸饰若干。
3. 小猫、小狗、小兔家的相应场景。
2. 幼儿听故事故事的名字叫《七彩象》。

提问：故事的名字是什么？故事中有谁？他们在干什么？这头小白象怎么会变成小花象呢？我们再来仔细地听一听、看一看。

1. 教师讲到一定的故事情节时，从背景图片后面抽拉出相应的图片引导幼儿观察。
2. 当讲到“帮助小狗漆门窗”时，幼儿学做“刷油漆”的动作强化“漆”这一词汇。
3. 当讲到“我要给你洗衣裳”时，幼儿学做“双手对搓”的动作强化“洗”这一词汇。
4. 当讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师用“摇手”、“跑”的动作强化这段话。
5. 当讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫”时，教师用“抹”的动作强化这一词汇。

1. 当再次讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师先做出“漆”的动作，让幼儿讲出词汇“漆”

及边做“漆”的动作，边朗诵相应的完整句子。

2. 当再次讲到“我要给你洗衣裳”时，教师先做出“双手对搓”的动作，让幼儿讲出词汇“洗”及边做“洗”的动作，边朗诵相应的完整句子。

3. 当再次讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师先做出“摇手”、“跑”

的动作，启发幼儿边做“摇手”、“跑”的动作，边朗诵相应的完整句子。

4. 当再次讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上”时，教师先做出“抹”

的动作，然后引导幼儿参与朗诵“抹”及相应的完整句子。

游戏活动：教师带领幼儿扮演角色，进行故事表演。

1. 分别站在各自的场景中表演《七彩象》，边表演边讲故事。讲到故事中的对话时，分角色进行对话。

2. 交换角色表演。

幼儿园小班语言活动教案及反思霜降篇八

使幼儿了解冬天的季节特征。

教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。

幼儿能积极的表达自己想说的话。

喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

1、儿歌挂图。

2、小猫头饰一个。

3、小兔头饰六个。

和幼儿一起做手指游戏。

1、老师戴上小猫头饰讲故事（要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷）：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

2、老师出示儿歌图（1）

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

3、出示图（2）、（3）

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。
第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪花，我想和雪宝宝一起玩。

5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。（戴上小猫头饰）

师幼一起读儿歌两遍。

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找出儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。

小百科：冬季是部分地区一年四季中的第四季，由于天气转冷（赤道地区除外），在很多地区都意味着沉寂和冷清。生物在寒冷来袭的时候会减少生命活动，很多植物会落叶，动物会休眠，有的称作冬眠。候鸟会飞到较为温暖的地方过冬。

幼儿园小班语言活动教案及反思霜降篇九

- 1、幼儿对故事感兴趣，体验音乐游戏的快乐。
- 2、在有趣的故事情境中锻炼幼儿的语言表达能力，培养幼儿的想象力和动手能力。
- 3、知道汽车的主要特征，能用短句说说、唱唱变出的《怪汽车》，能粘贴小汽车。

- 1、关于故事内容的怪汽车图片，课件。
- 2、粘贴汽车卡纸人手一份
- 3、歌曲伴奏活动过程：

一、激发兴趣

- 1、师幼边唱着歌曲《汽车开来了》，边做律动进入活动室。
- 2、你开着什么车到森林里来玩?(我开着摩托车、汽车、助动车，等等)
- 3、美丽的森林到了，我们把车停好坐下来吧!

二、引入故事《怪汽车》

(一) 出示图片讲故事今天森林里真热闹，小兔、小老鼠、小蚂蚁也来玩了。看!它们在森林里发现了什么?(它们发现了西瓜、草莓和苹果。)

1. 小兔想把西瓜带回家变成一座西瓜房子，小老鼠想把苹果变成苹果房子，小蚂蚁想把草莓变成草莓房子，它们就滚着“房子”在马路上走。警察看见了说：“停!停!马路上不能滚东西。”警察为什么叫他们停下来呢?(因为马路上不能随便滚东西。)

2. 哎呀，那可怎么办呢？你们帮小动物们想想办法，怎样才能把西瓜、苹果、草莓带回家呢？（幼儿自由讨论，教师鼓励幼儿大胆想办法，肯定幼儿的‘合理想象’）

3、你们想的办法真好！小兔也想了一个办法，它想如果把西瓜变成汽车就好了。

（二）出示西瓜车图片

1、这是一辆什么车？你们怎么知道这是一辆西瓜车？（因为有轮子、车窗、门。）

2. 一辆西瓜车变出来了。警察看到西瓜车在马路上开很奇怪。咦，这是什么怪汽车呀？我们一起来告诉警察这是一辆什么怪汽车吧。

3. 师幼共同编唱歌曲《汽车轱辘轱辘》。

（三）出示《苹果车》《草莓车》图片

1. 小老鼠、小蚂蚁会怎么运苹果和草莓呢？鼓励幼儿运用自己对汽车主要特征的已有经验进行回答。（给苹果、草莓装上轮子、窗户、门，就能变成车了。）

2. 鼓励幼儿编编、唱唱“苹果车”和“草莓车”。

创编歌曲小兔、小老鼠、小蚂蚁开着怪汽车高高兴兴地回家喽。森林里的其他小动物也想变出怪汽车开回家，我们现在就来帮助它们，好吗？（幼儿自由想象、讲述想变的各种怪汽车，如桃子车、太阳车等。）三、粘贴汽车教师示范引导幼儿给汽车贴上车轮车窗，做一辆属于自己的小汽车。

三、结束部分幼儿一起开着自己做好的汽车唱着《怪车轱辘轱辘》一起出去玩。

幼儿园小班语言活动教案及反思霜降篇十

- 1、引导幼儿理解故事内容，重点学习词语：红红的，圆圆的。
- 2、鼓励幼儿在集体面前能大胆表述自己的想法，体验活动的乐趣。

1、准备红灯笼1个、红气球1个、红萝卜1个、红太阳1个、小兔子1个。

2、电脑软件：《小兔子找太阳》及电脑。

3、奖励用的贴纸。

师：小兔子要找太阳做朋友，但是它不知道太阳是什么样子的，你们能告诉他吗？

2、分段欣赏电脑软件《小兔子找太阳》，重点学习：红红的，圆圆的。

提问：你们见过太阳吗？在哪里见过？太阳照在身上有什么感觉？你们喜欢太阳吗？那我们一起去和太阳做游戏吧~！

1、尝试根据相关线索大胆地想象，在比较中筛选出符合线索的物品。

2、大胆清楚地表达自己的想法，体验寻找的乐趣。

小兔图片、信封、印有"o"的记录卡片、找寻步骤16格一览表□
ppt活动过程：

1、出示小兔子的尾巴、耳朵，这是谁呀？

2、小兔子想请我帮它找样东西，东西就藏在信封里，谁来把

它取出来？

1、（请幼儿打开信封取出纸头）信封上写的是什么呢？小兔子想找什么？你能告诉小兔子哪些东西是圆圆的吗？将幼儿所猜测的内容用添画的方式记录到大表中。

3、教师翻开第二页，出现……现在圆变得怎样啦？颜色是红色的。

4、幼儿猜测，表述。这些东西里面，哪些是红色的，哪些不是？

5、线索三：找红色的圆圆的在天上的东西幼儿最终根据线索猜出“太阳”。

6、完整讲述并询问“小兔为什么要找太阳？太阳有什么用？”

幼儿园小班语言活动教案及反思霜降篇十一

1、理解故事的主题——朋友之间有着说不完的悄悄话。

2、向朋友倾诉自己的小秘密，体验和朋友倾诉、倾听的乐趣。

1、故事磁带《有个秘密告诉你》。

2、将广告纸卷成筒状，做成传话筒，两人一个。

（一）什么是秘密

1. 你知道什么是秘密吗？原来秘密就是放在心里，别人不知道的事情。

2. 我有一个秘密，你们猜猜是什么秘密？那就是“我最喜欢你们了”。

3. 盼盼和妞妞是好朋友，她们也有个秘密，我们一起来听听她们的秘密是什么？

（二）盼盼和妞妞的秘密。

1. 听故事磁带一遍。

2. 提问：

(1) 晚上，盼盼等到妞妞的电话了吗？为什么？

(2) 盼盼和妞妞的秘密是什么？

(3) 盼盼和妞妞的秘密就是电话号码。他们为什么都想把自己的电话号码告诉朋友？（她俩在幼儿园里讲不完的话，回到家以后和，还想和好朋友讲话。知道了电话号码，她们说可以经常和好朋友讲话了。）

（三）我的秘密。

1. 你有秘密吗？你的秘密是什么？谁愿意通过神奇的传话筒送到我的耳朵里？

2. 个别幼儿通过传话筒将悄悄话送到教师耳朵里，教师表示为他保密。

3. 你的小秘密愿意告诉朋友吗？请幼儿两两结伴借助传话筒将秘密轻轻地告诉朋友。

4. 谁愿意把自己的秘密告诉大家？

（四）鼓励幼儿经常把自己的秘密告诉爸爸妈妈。

幼儿园小班语言活动教案及反思霜降篇十二

1、在有趣的活动中，学会“乖、扔、鼠”的正确发音，吃香蕉。

2、培养良好的公共卫生习惯。

小猪、小老鼠吃香蕉的图片各一张；实物香蕉一个；纸篓。

一、进行游戏，激发幼儿兴趣。

1、“吃水果”游戏：请你跟我吃××！

2、刚才我们把香蕉吃完了，香蕉皮扔在哪里呢？

3、出示香蕉，小猪和小老鼠刚才也吃了香蕉，我们来看看它们是怎样吃香蕉的。

二、学习儿歌。

1、（出示图一）图片上有谁？它在干什么？

2、小猪把香蕉皮扔到哪里去了？你是怎么看出来的？（认识垃圾筒标记）

我们把小猪吃香蕉的样子编成了一首儿歌。幼儿学念儿歌，老师注意帮助幼儿正音（乖、扔）。

3、（出示图二）小老鼠和乖小猪吃香蕉的方法一样吗？它做得对吗？为什么？（幼儿泛讲）

教师小结：对，把香蕉皮扔在地上很不安全，也不卫生。

4、我们再编一段小老鼠吃香蕉的儿歌，鼓励发准“鼠”的音。

小结：我们要学乖小猪，在公共场所做个讲卫生的好宝宝。

三、进一步养成良好的公共卫生习惯。

除了香蕉皮可以扔在垃圾筒里，还有什么东西也可以扔进垃圾筒里？（幼儿泛讲）

四、活动延伸：

今天大家的表现真棒，等一下请你们吃香蕉好吗？

幼儿园小班语言活动教案及反思霜降篇十三

1. 掌握故事内容，理解故事情节发展，感受遇到困难时获得帮助和关爱的情感。
2. 学习故事片中的对话语言“别哭，别怕，我们来了”“我再也不怕天黑了”。
3. 愿意做个勇敢的孩子。

多媒体课件，小鸟、星星、月亮、萤火虫等头饰活动过程：

一、展示多媒体图片（小鸟），师生谈话，引出故事。

有只小鸟在树林里迷路了，天黑了，它找不到回家的路，伤心地哭着，好想妈妈呀！你们愿意帮助它回家吗？怎么帮助它呢？还有许多动物都愿意帮助小鸟，让我们听听有谁来帮助小鸟，是怎么帮助小鸟的。

二、欣赏故事。

1. 教师讲述故事，帮助幼儿初步了解故事内容及情节发展。

谁帮助了小鸟？它是怎样帮助的呢？

2. 教师边播放课件，边讲述故事。

小星星（月亮奶奶）听到小鸟的哭声，是怎么说的？

小鸟找到了妈妈，对妈妈怎么说的呢？

三、完整欣赏故事，感受作品中美好的情感。

1. 教师播放课件，幼儿欣赏故事。

2. 师生共同欣赏配乐故事录音。