

2023年蒙氏粘的工作目标 一夜的工作教案 (优质20篇)

享受运动，尽情释放自己！通过举办宣传活动，积极激发同学们参与运动会的兴趣。运动会，让青春绽放光彩！

蒙氏粘的工作目标篇一

- 1、使学生了解作者亲眼所见总理一夜工作的情景，学习总理辛勤工作的精神和简朴的生活作风。
- 2、学习通过日常工作和生活事例写人的写作方法。能根据文章的中心句概括中心思想。
- 3、感受作者热爱周总理的思想感情。
- 4、能有感情地朗读课文。

二、教学重点：理解课文内容，学习总理辛勤工作的精神和简朴的生活作风。

三、教学难点：领悟作者用朴实无华的语言，从字里行间感受人物品格。

四、教学课时：一课时

五、教学过程：

（一）、出示资料导入：

1、“你最充实的一天是怎么过的？”你能给大家说说吗？和你比较一下：

看看这个人的一天？——出示：《周总理的一天》（一生读）

2、出示：《周总理的简介》（全体读）

3、我们敬爱的周总理，把一生都献给了革命事业。

何其芳同志亲眼所见并带我们一起走进总理的一夜。

板书：《一夜的工作》 读题：

（二）、带问题自由朗读：

1、这篇课文主要写了一件什么事？

2、作者亲眼目睹了周总理一夜的工作，有两点最深的感受，是哪两点？

板书：工作劳苦、生活俭朴

师：这是一篇阅读课文，请你们已小组为单位合作学习。

（出示提示：）

讨论：一、二大组分析：生活俭朴部分，三、四大组分析：工作劳苦部分。

（三）、学生分组讲授：

1、一、二大组组长分析：生活俭朴部分

（1）、从总理办公室的摆设：

生活俭朴：（你们采用什么方法告诉大家：学生用简笔画的形式板书）

a□这就是总理的办公室吗？此时此刻，当你读这句话时，你的心情怎样？

（出示课件：生齐读句子）

（2）、从总理工作后吃的夜宵：

这时候，值班室的同志送来两杯热腾腾的绿茶，一小碟花生米，放在写字台上。总理让我跟他一起喝茶，吃花生米。花生米并不多，可以数得清颗粒，好像并没有因为多了一个人而增加了分量。

a□你们认为总理的夜宵应是些什么？是你们说的那些吗？你们感到？

（学生用简笔画的形式板书）

b□你是怀着一种怎样的心情来读这句话的？（出示课件：组长带读句子）

c□讨论：意思是花生米跟平时一样多，没有增加分量。你同意吗？为什么？

2、三、四大组组长分析：工作劳苦部分。

（1）、工作量大：大总理见了我们，指着写字台一尺来高的一叠文件说：“我今晚上要批这些文件。你们送来的稿子，我放在最后。你到隔壁值班室去睡一觉，到时候叫你。”

（你们采用什么方法告诉大家：学生用表演的形式体现）

边看边想：作者运用了哪些动词表现周总理工作态度认真的

（审阅、看、画、思索、停、想、问）

(3)、工作时间长：喝了一会儿茶，就听见公鸡喔喔喔地叫明了。

师：a□同学们，让我们一起走进总理的这一个夜晚，一起走进他的内心世界，让我们一起用心地去倾听总理在想些什么。

他想着——

b□看到敬爱的总理辛劳地工作的情景，你想说些什么？

师归纳：课文从周总理办公室简单的摆设和他劳累了一夜所吃的夜宵，反映出他生活十分简朴；又从总理工作的量、工作的态度、工作的时间三方面，反映出总理工作十分劳苦。作者细致的描述，使读者对周总理不由产生敬仰之情，这就为下一段作者抒发情感，打下了很好的基础。

(四)、学习最后两自然段：

1、作者在回家的路上抒发出怎样的情感？ 引读：

2、作者为什么想高声对全世界说？

(总理的精神深深地感动了他，使他感情激荡，不能自己。他想让全世界都听见他诉说的内心感受，他为我们有这样的好总理感到无限的幸福、骄傲、自豪)

3、“一夜的工作”，“每个夜晚都是这样工作的。”说明了什么？

(进一步强调了总理工作劳苦，由“一夜”写到“每夜”，可见总理为国家、为人民真是鞠躬尽瘁啊！)

4、课文最后用了什么句式结束？有什么作用？

5、全体激情朗读最后两自然段。

6、总理的一夜是怎样的一夜？请你用一个词表达你的感受，

（五）、课后延伸：

文章虽结束，但作者起伏激荡的心潮，仍在读者心中回响！

1、欣赏周总理照片。

2、1998年3月5日，是我们敬爱的周总理诞辰100周年的日子。诗人宋小明，怀着对总理的无比敬仰写下《你是这样的人》。

（六）、课后作业：

3、收集有关周总理的故事并讲给别人听。

板书设计：

时间 长

工作劳苦 态度 认真

量大

一夜的工作 生活俭朴 摆设简单
 敬仰与自豪

夜宵简
单

附：《你是这样的人》

当祖国度过了沸腾的白天，

当人们从梦里发出甜蜜的微笑，
朋友啊，你可知道，
在碧波荡漾的中南海，
周总理办公室的灯光啊，
闪耀着一个又一个通宵。
灯光下，批阅文件报告，
灯光下，接待四海宾朋，
眼——熬红了！
脸——消瘦了！
直到生命最后一息，
还在灯下为国事操劳，
夜呀，静悄悄……静悄悄……
就连天上的星星也怕自己将他惊扰。

蒙氏粘的工作目标篇二

1. 学会生字词，能区分“浏览”与“审阅”、“询问”与“咨询”、“简单”与“简朴”。
2. 有感情地朗读课文。背诵最后两个自然段。
3. 理解课文内容，了解周总理一夜工作的情景，体会周总理不辞劳苦的工作精神和简朴的生活作风，从中受到感染和教

育。

了解周总理一夜工作的情景，体会周总理的工作辛苦、生活简朴。

体会作者的情感，感悟周总理的人格魅力。

一、导入新课，激发情感

1. 师有感情地诵读《有的人》第一节

2. 导入新课：这两句诗有些深奥，不过，学了《一夜的工作》(板题)，同学们一定会理解这两句诗的意思的。

3. 介绍作者何其芳，介绍周总理的身份及有关课文的资料。

二、初读课文

1. 指名读课文，学习字词。

2. 分段，概括段意。

3. 再读课文，画出点明中心的句子

三、重点深究第二段

1. 默读课文，分别画出表现周总理劳苦和简朴的重点语句。

相机出示有关的语句。

2. 我走进总理的办公室。这是一间高大的宫殿式的房子，室内陈设极其简单，一张不大的写字台，两把小转椅，一盏台灯，如此而已。

(理解“陈设”、“极其”、“如此而已”，体会“一

个”、“不大”，“两张”、“小”、“一盞”。强调了陈设极其简单。高大的宫殿式的房子，与极其简单的摆设形成了鲜明的对比，说明总理的生活极其简朴)

3. 值班室的同志送来两杯热腾腾的绿茶，一小碟花生米，放在写字台上，总理让我跟他一起喝茶，吃花生米。花生米并不多，可以数得清颗数，好象并没有因为多了一个人而增加了分量。

(工作的繁重与食物的简单形成鲜明的对比。这不仅表现了周总理生活极其简朴，也进一步突出了总理的劳苦，读起来令人感到周总理形象高大，品德感人)

4. 指导学生朗读这两部分，体会总理的高尚品质。

四、布置作业：

1. 有感情的朗读课文。

2. 搜集有关周总理的故事，讲给大家听。

一、复习

作者是怎样记叙周总理生活简朴的，你有什么感受。

二、继续学习第二段

学生说出感受最深的语句，并谈谈自己的理解。

相机出示

1. 总理见了我，指着写字台上一尺来高的一叠文件，说：“我今晚要批这些文件，你们送来的稿子，我放在最后。你到隔壁值班室去睡一觉，到时候叫你。”

“一叠”，数量词，一堆的意思。“一尺来高”，表明文件之多。短短的一个夜晚，要批阅一尺来高的文件，说明周总理工作十分繁忙、紧张，工作量很大。

3. 喝了一会茶，就听见公鸡喔喔的叫明了。总理站起来对我说：“我要去休息了。上午睡一觉，下午还要参加活动。你也回去睡觉吧。”

“喝了一会茶”，表明休息时间非常短。“公鸡喔喔的叫明了”，表示天亮了。再联系课文前面的内容，周总理让作者去睡觉，自己一直在批阅文件，叫醒作者后又用了“相当长的时间才审阅完”这最后一篇稿子，现在刚喝了一会茶，天就亮了。说明周总理工作了整整一夜，工作时间多么长啊！工作到天亮才休息，下午又要“参加活动”，可见周总理是日以继夜的工作，工作劳苦。

4、指导学生有感情地朗读这一部分，并体会周总理的品质。

三、学习课文第三段

1. 自由朗读，谈谈读后的感想。

2. “每个夜晚都是这样工作的”是由“一夜的工作”而联想到的。总理这一夜的工作是他一生工作的缩影。

四、总结全文

1. 默读全文，思考文章主要讲了什么？中心思想是什么？

2. 教师总结：

五、练习

选合适的词语填在下面的括号里。

词：简便、简单、简朴、简陋、简练

课文(简单)设备(简陋)生活(简朴)

穿戴(简朴)方法(简单)摆设(简单)

房屋(简陋)操作(简单)语句(简练)

陈设(简陋)内容(简练)问题(简单)

六、板书设计：

工作量大

审阅认真工作劳苦

一夜的工作工作时间长

陈设简单

夜餐简单生活简朴

蒙氏粘的工作目标篇三

《一夜的工作》讲的是作者在陪同周总理审阅一篇稿子时，目睹周总理一夜工作的情形，歌颂了周总理不辞劳苦的工作精神和简朴的生活作风，抒发了崇敬、爱戴周总理的思想感情。选编这篇课文的主要意图，一是使学生受到周总理伟大人格的熏陶；二是引导学生领悟本课通过生活小事和运用平实的语言展现人物伟大精神的表达方法。

《新课程标准》指出：“学生要阅读程度适合的文章，能理解主要内容，领会有一定内涵的词句，体会作者表达的思想感情，并有自己的见解，能领悟作者的一些表达方法”。我

制定了以下四个教学目标：（出示课件）

- 1、学会6个生字。能正确读写下列词语：蒙眬、咨询、浏览、一小碟。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。背诵最后两个自然段。
- 3、理解课文内容，从周总理辛勤工作的精神和简朴的生活作风中感受周总理的伟大人格。
- 4、领悟本课通过生活小事和运用平实的语言表现人物高尚品质的方法。（出示课件重点难点）

这节课，我把引导学生从工作劳苦，生活简朴两方面体会文章的思想感情作为教学重点。理清作者感情发展的脉络，感受作者在心中涌动着的强烈的感情则是本课的教学难点。

新课程要求：“语文教学应在师生平等对话的过程中进行”。“倡导自主学习，让学生成为学习的主人”。为了充分调动学生学习的积极性和主动性，根据学生的阅读特点，教学时我主要采用导读法和讨论法进行教学，利用现代化的教学手段，通过（出示课件）“以读促知、以读促解、以读促悟”，引导学生探究和体验，努力营造一个开放而富有活力的语文课堂。

记得叶圣陶老先生说“好的先生不是教书，不是教学生，而是教学生学”又说“教师之为教，不在于全盘授予，而在于相机诱导”一节好的语文课应充分地为学生创设动口、动手、动脑的机会，针对以上教学思想，我设计了“互动探究法”（出示课件）一读二说三问四帮，让学生“自主学习、学会学习”，从而达到教学目的。

- 1、激情导入，渲染情境。

为了渲染情境，把孩子拉进历史中去，在课前，我先让学生观看《十里长街送总理》的录像，画面中首都百万群众冒着严寒，扶老携幼，挤在长安街的人行道上，默默地注视着总理的灵车缓缓驶过，人们极力抑制着自己的巨大悲伤，一片哭泣呜咽声和低沉的哀乐回旋在教室，整个课堂气氛十分凝重。我由此导入课题：“这举国哀悼的场面令人感动，为什么总理能赢得这么多的爱戴？让我们一起走进这位伟人，去看看他一夜的工作吧。”

2、初读课文，整体感知。

工作劳苦、生活简朴是作者目睹周总理一夜的工作感受最深的两个方面，是串连内容的主线，又是作者表达情感的主线。因此，我采用了“中心突破法”进行教学。让学生自由充分的读书，一边读一边思考：总理的一夜是怎样的一夜，如果让你用一个词概括，你最先想到的是哪个词？”学生带着问题进行阅读，提高了阅读的质量。在交流的过程中，我放手让学生自由的说，当孩子从文中找到“劳苦”“简朴”等词语后，我又引导他们向课外延伸，用“一丝不苟、鞠躬尽瘁、通宵达旦”等词语来表达，力求体现课堂的开放性，从而丰富学生的词语积累。

3、精读感悟，入境悟情。

《新语文课程标准》明确的指出：要十分重视培养学生的自学能力。因此在教学中我应特别注重学法的指导和渗透。我鼓励孩子边读边思考，用“圈、点、画、勾”等符号作标记。鼓励孩子敢想敢说。孩子在对自己的`读书感受进行交流时，即应尊重学生的想法，提倡阅读要有自己的个性，但又要善于把握本文的重点，引导孩子从“简朴”与“劳苦”两方面来谈感受。在“生活简朴”方面，我着重引导学生通过“高大的宫殿式的房子”与“室内陈设极其简单”进行比较，让学生想象：“宫殿”这个词该和什么人联系在一起？“宫殿”里头应该有什么样的摆设？你觉得堂堂的中华

人民共和国的总理，他的办公室又该布置些什么？由想象拉回到现实，教师话锋一转：在总理的办公室里，我们看到了金银珠宝吗？没有！看到古玩玉器吗？没有！看到豪华的陈设吗？也没有！那么，我们又看到了什么呢？教师及时出示句子（出示课件）“室内陈设极其简单，一张不大的写字台，两把小转椅，一盏台灯，如此而已。”激起学生讨论的热情，由“极其简单”的摆设感受总理高尚品格的“极其不简单”。

著名语言学家张志公先生说：“阅读教学第一是读，第二是读，第三还是读。”“书读百遍其义自现”。因此在“工作劳苦”方面，我抓住“他一句一句的审阅……”（出示课件）这段话，从“审阅”“思索”两个词入手，让学生讨论如何审阅，思索什么？我用导读法让学生反复读，在轻柔的音乐背景下，教师创设了教学情景，引导学生入情入境地读，从而体会总理的高贵品质，在读中力求体现读的目的性；读的层次性；读的个性化；在这一个教学环节中，没有教师繁琐的分析讲解，只有学生探究性的阅读、个性化的阅读、创造性的阅读。

4、课外拓展，升华感情。

为了突破本节课的教学难点，我充分地利用多媒体课件，在屏幕上出示了周总理最后一段日子的工作时间表（出示课件），教师快速读，让学生感受到总理在病危之际，仍然抢时间，为祖国、为人民夜以继日地工作，接着又播放了在总理诞辰100年之际，由诗人宋小明作词、三宝作曲、戴玉强演唱的歌颂总理的一首mtv《你是这样的人》，（出示课件）歌声荡气回肠，总理生前的点点滴滴又出现在屏幕上，师生无不动容，这时一句“你想对总理说什么？”引导孩子表达出内心强烈的感受。为了让孩子的感情找到一个宣泄口，我不失时机地引导孩子朗读课文的最后两个自然段，与作者的心灵产生共鸣，情感产生共震，从而水到渠成地体会到了体会到作者的幸福感与自豪感。也体会到了我们每一个人对周总理的崇敬和爱戴的思想感情。最后为了积累语言，运用语言，

我让学生尝试背诵课文的最后两个自然段。

好的板书概括性强，条理清楚，突出重点，起到一种画龙点睛的作用。

蒙氏粘的工作目标篇四

摘要：做好班主任管理工作，是加强和改善德育工作的关键。针对目前班主任工作存在的问题和困难，从保障管理制度、提高班主任队伍的综合素质、班主任培训教育、班主任工作方式方法等方面来探讨新时期班主任工作长效管理的几个途径。

关键词：班主任管理

班主任作为学校教育教学的基本单位——班级工作的组织者和决策者，对全面贯彻党的教育方针，推进学校各项教育法规、教育教学计划的实施，促进学生全面健康成长，以及协调学校与学生家庭的联系起着不可替代的作用。能够说，班主任素质的高低，关联着班风、学风、决定着校风、教风，以至于对学生终身的影响。因此，加强和改善德育工作，做好班主任管理工作是关键。

一、目前班主任工作存在的问题和困难

当前，各中学均实行了班主任管理机制，但是，总体上看，班主任队伍建设还不能很好地适应新形势下加强和改善中学生思想政治教育的需要，还存在一些问题和困难。

- 1、缺乏新型的管理理念，对班主任管理的目标性不明确。
- 2、片面的强调外在约束力，忽视班主任主体性的激发。
- 3、对班主任工作的评价体系不完善，忽视评价主体的多元性。

4、班主任管理忽视学生的主体活动，阻碍了学生主体意识和创造性的发展。

5、现代社会信息来源广泛，学生思想变化迅速，一些班主任的素养不能很好地顺应时代发展的要求。

6、对班主任工作不够重视，忽视对班主任的培训和指导工作。

二、切实加强班主任管理工作的几个途径

班主任队伍管理体制中存在的这些问题，影响着班主任队伍主体精神的勃发，制约着学校德育的整体构建。以下从几个方面来探讨新时期班主任工作长效管理的几个途径。

（一）从组织制度上保障管理制度。

管理机制要得到良好运行，就务必从组织上得到保障。班主任工作管理机制的组织保障就是学校德育工作领导小组。学校德育领导小组要充分认识到班主任队伍建设对学校德育工作的开展的重要性，针对本校实际制定和落实相应的管理机制。只有制定了完善的工作机制才能更好的促进班主任工作的规范运作。

（二）提高班主任队伍的综合素质

新形势下班主任的综合素质至少应包含以下的两方面的资料：一是班主任的文化素质，二是班主任的潜质素质。只有注重这两方面素质的培养，才能到达提高班主任的综合素质的目的，才能为做好学生管理工作奠定坚实的基础。

1、班主任文化素质

班主任的文化素质是班主任工作职责的要求，是影响效能的因素之一，是重要的影响力。所谓影响力，是班主任实施

教育、劝告、说服或推荐等所能引起学生做出预期反应的一种心理力量、精神力量。显然影响力越大，班主任的工作效能也就越高！而这种外在的影响力是由内在的文化素质决定的，是文化素质在实际工作中的体现，因此班主任教师要想做好工作，务必发奋提高自身文化素质。班主任的文化素质应包含以下几方面的资料：

(1) 政治理论修养。包括马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想理论的修养。这其中所包含的关于教育的学说、关于人类社会发展的学说、关于共产党人道德教育的学说、关于人的世界观、价值观和审美观的精辟论述以及辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，都是班主任教育工作实践的指南，都是班主任坚持正确教育方向的理论基础。

(2) 精深的专业知识。班主任最好能担任一门或二门课的教学工作，而且要对自己所教学科到达精通和专门化的程度。这是为了班主任在授课时能“居高临下”“高层建筑”“驾轻就熟”“深入浅出”，能把专业学科中所包含的丰富的教育因素全部发掘出来，把对学生的思想品德教育寓于教学活动中，最大限度的提高教育效能，“传道”、“授业”、“解惑”，教书和育人有机的结合。

(3) 广博的相关学科知识和基本的教育理论。班主任不仅仅要有必须的政治理论功底，精深的专业知识，同时还应拥有广博的相关知识和基本的教育理论，对学生思想工作中出现的新问题、新动向都能从容应对，解决起来得心应手，既能把握时代的脉搏，又能了解学生的心理动态；既善于聆听学生的心声，又关于和学生做心灵的沟通。用知识做桥梁，用感情做纽带，亦师亦友，良师益友。

2、班主任潜质素质

潜质是指直接影响活动的效率，使活动任务得以顺利完成的

个性心理特征，做任何工作，都要具备相应的潜质。不一样的活动任务、资料对所需潜质也提出了不一样的要求。作为中学的班主任，应对的工作对象是一群个性飞扬、才思敏捷、优点突出、缺点也突出的新时代的中学生——充满个性的群体，务必具备较高的潜质素质。班主任应具备的潜质主要有：缜密有方的组织管理潜质、机智灵敏的应变潜质、广泛灵活的交往协调潜质、深刻敏锐的观察分析潜质、沉着冷静的自制潜质、生动艺术的语言表达潜质等。

（三）从培训教育中提高班主任队伍管理水平。

做好班主任队伍的培训工作是加强队伍建设的关键，要建立分层次、多形式的培训体系，透过有效的培训手段，提高班主任队伍的管理水平，促进班主任能够与时俱进，充分发挥自身的能动作用，用心教育学生。针对我校实际，谈谈如何对班主任进行系列培训教育。

首先，对新生班主任实行集中岗前培训制度。培训的资料主要涉及政治理论、班级管理的方式方法、如何开展职业教育和心理健康教育、学生事务管理以及运用计算机、搜集整理资料潜质等。透过培训，让新生班主任能够提升自身的素质修养，了解班主任的职责，掌握必须的管理班级、教育学生的方式方法。

其次，有针对性地邀请专家、学者来校作专题报告。报告的主题主要涉及学生管理中的薄弱环节，比如心理健康教育，学生创新潜质培养等。透过专题教育，能更好地促进班主任单方面的管理潜质。

第三，为优秀班主任创造培训进修、学习考察的条件。每年就应有计划性地安排优秀班主任进行脱产、半脱产或在职培训进修，有条件还可安排专职班主任进行定向攻读学位，并就应定期安排一批班主任进行学习考察。透过培训进修，促进班主任队伍开阔视野、拓宽思路，增强解决实际问题的潜

质，增长做好思想政治教育工作的才干。

第四，定期召开优秀班主任事迹报告会。透过树立典型，让其他班主任也能够借鉴那些优秀班主任在实践过程中所探讨出来的工作方式方法，避免了在班级管理中出现因工作方法不当而引起出来的问题。

第五，定期召开班主任工作研讨会。充分发掘校内的德育资源，并对其进行有效的资源整合。在管理过程中，要求整个班主任工作队都能够把这些有效的资源充分运用到实践中。

透过以上培训教育途径能够使得校内德育资源得到充分利用，班主任自身素质得以提高，管理班级的水平得到增长。

（四）改善班主任工作方式、方法

班主任在学生管理工作的实践中，必须要采用灵活多样和学生喜闻乐见的形式才能把爱国主义教育、理想信念教育、群众主义教育、法制纪律教育与娱乐活动有机地结合起来。

1、透过抓好班级和学生团支部建设，抓好学生干部与团员队伍建设和入党入团教育以及开展争做合格党员等活动，并结合“三讲”教育、“三个代表”重要思想和《公民道德建设实施纲要》的学习，进一步在全体学生中开展树信心、树正气、树榜样、讲诚信等活动，促进争优创先意识和良好的学习风气逐步构成，到达教书育人的目的。

5、透过“一帮一”学习兴趣小组、开避孕药学习方法经验交流、专业技能比武等增强学生对学习的兴趣以提高学习成绩和实际应用潜质。班主任应透过这些教育活动使学生懂得教师教给学生的，不仅仅是掌握书本上应知应会的理论知识，更重要的是应对生活的挑战具有不懈追求的勇气和适应社会发展的再学习的潜质以及真诚待人、实事求是的品格。

班主任在育人工作中应无限忠诚于党的教育事业，要以实际行动实现党的全心全意为人民服务的宗旨，做到“严在当严处，爱在细微中”，关心爱护学生的成长，使学生感受到群众的温暖，增强组织纪律性和群众荣誉感。学生在成长过程中出现各种问题均属正常现象，需要我们教育引导。班主任在管理育人工作中要懂得转化一个差生和树立一个“三好”学生同等重要，在做好差生的谈心转化工作中，在“严”的基础上使之深刻认识到错误根源，还要合理给予好的较高的期望，从而使之树立信心，勇于改掉缺点和毛病。在关心学生生活中还要突出一个“爱”字，这是做好学生管理工作的核心问题，要透过情感交流使学生在学校找到家的感觉，如当学生因病住院，班主任要及时出现并给予极大的安慰。

班主任还应在工作方法上推行“三必到、四必访、五必清、六必谈”即：教室必到、食堂必到、宿舍必到；学生生病必访、家遇不幸必访、有异常表现必访、不安心学习必访；班级状况必清、身体状况必清、学生性格特点必清、学习状况必清、身体状况必清、家庭状况必清；违纪受处分必谈、旷课必谈、思想波动必谈、考试不及格必谈、与同学发生纠纷或产生矛盾必谈、理想与信念必谈。

在学生管理工作中班主任要以身作则、为人师表，给学生树立良好的榜样，密切联系群众、用心热情的为学生服务。只要这样才能增进师生关联，促进师生团结，促进校风好转；也只有这样才能以自身形象引导学生奋发成才、蓬勃进取，从而到达管理育人的目标。

班主任管理工作处在不断探索的过程中，怎样管理学生这个较特殊青年群体，目前看来，实行并强化班主任工作成效较好。但如何进一步加强班主任对学生的教育管理，有待于不断地总结经验，尤其是来自基层的实践管理经验，以进一步提高班主任的素质，使学生管理工作更加规范化、系统化，并能通过各种奖励机制激发其工作热情，调动广大班主任的工作用心性，为“两个礼貌”建设，塑造完美的心灵，培养有

用的人才。

班主任的专业化发展是一个目标，是一种追求，也是一项事业。既需要班主任在教育教学实践中去体会和感悟，更需要带给相关的服务和建立健全相关的培养、培训制度，促进班主任构成自己的专业主角意识，激发他们的工作热情与职责感，激励他们不断提高自己专业化水平，促使他们个体的素质结构、内涵提升、自主发展和自我超越，让每一个学生都能追寻自己的梦想，实现自己内心的渴望。让班级充满生命活力，让每一个学生都愿意回到母校来寻找当年的故事。班主任的专业化发展将更好地促进学校德育教育的发展！

精选资料二：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

蒙氏粘的工作目标篇五

教学目标：

1. 组织学生通过合作学习理解课文内容，了解周总理一夜工作的情景，体会周总理不知疲倦的工作精神和简朴的生活作

风，从中受到感染和教育。

2. 练习运用读-画-批-议-悟五步学法自学课文，并通过抓重点词句、有感情地朗读等方法，体会课文的思想感情。

3. 学习作者在叙事过程中表达自己真情实感的方法。

4. 学会本课生字词。

教学重点：

了解周总理一夜的工作情景，体会周总理的工作劳苦和生活简朴。

教学准备：

准备写有自学提纲的投影片、生字卡片和反映周总理工作劳苦、生活简朴的录像带。

一、导入新课，明确目标

请各小组根据上节课老师提

供的自学提纲按五步学法汇报上节课的自学情况。

二、检查学习情况，导读导练

1. 抓中心句，整体感知课文。

请某一小组派2~3名同学上台，打出上节课曾用的投影片自学提纲1并按五步学法汇报自学情况。其他小组补充，教师相机点拨、引导。

2. 体会周总理工作的劳苦。

请某一小组派2~3名同学上台，打出上节课曾用的投影片自学提纲2并按五步学法汇报自学情况。其他小组补充，教师相机点拨、引导。

3. 读写结合，体会周总理生活简朴的作风。

请某一小组派2~3名同学上台，打出上节课曾用的投影片自学提纲3。

在进行读写片断训练的同时，体会重点词句中所包含的思想感情，进一步激发学生对周总理赞扬、崇敬、热爱的真挚情感，并将教材之情、学生之情、教师之情融为一体，达到共鸣。

教师相机引导学生上台板书：陈设简单，饮食简单等。

三、播放录像，升华情感

请学生将师生事先合作剪辑好的，并配有教师本人解说的，有关总理工作、生活情况的录像片断播放给大家。看完录像后请学生用一句话说出自己观后的真切感受，使学生对总理的真挚情感进一步升华。如：总理啊，您太累了，请您休息一会儿吧！

四、点题明旨，朗读升情

1. 教师范读最后两个自然段，学生思考体会。

(1) 作者在回来的路上对自己说了些什么？又想对全世界说些什么？

(2) 读这两个自然段时，应带着什么样的心情？读出怎样的情感？

2. 指导学生用轮读的形式有感情地朗读最后两个自然段，体

会作者在回来的路上，激动不已，不断对自己说，又想对全世界高声说的情境和对周总理无比崇敬的热爱之情，并将这种真挚情感推向高潮。

3. 让学生了解：我看见了他一夜的工作和他每个夜晚都是这样工作的之间的联系。

五、布置作业，强化训练

1. 联系课文内容，请以总理啊，您的工作是多么劳苦！为总述句，写一篇百字左右的短文。

2. 背诵并默写课文最后两个自然段。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

蒙氏粘的工作目标篇六

师：总理是这样的劳苦，总理的宵夜是什么样的，同学们读读有关语句。

师：课文里用了几句话来写总理一夜工作后的宵夜——花生米

的？

生：三句。

生：少。

师：书中怎么说的？

生：第一句就告诉了我们：是一小碟花生米。我们家里倒醋蘸菜吃的小碟，只有这么一点点大（用收比划），只能盛一点点花生米。

生：第三句说“花生米并不多，可以数得清颗数”也点明了“少”。

师：为什么？

生：“花生米并不多”，写“我”总的印象是“少”；“可以数得清颗数”，是具体写“少”。

生：我觉得后面的“好像并没有因为多了一个人而增加了分量”，当然是在强调“少”了。

生：就一小碟花生米，多了一个人，又没有再增加分量，当然是在强调“少”。

师：多了一个人，到底有没有增加分量？

生：不能够肯定。

师：现在出来两种意见，一种说花生米有没有增加不能肯定，一种说花生米增加了，究竟怎样理解为好呢？大家讨论讨论。

（生讨论）

生（10）：我同意卢静同学的意见，用了“好像”这个词，就表明花生米的分量增加了。

生（11）：我认为，就算增加了，这点花生米还是少得可怜，如果不是增加，就更少了。

师：我们把第三句话再来一起读一读。（生读课文）

师：这样写是在进一步突出什么？

生（12）：突出花生米。

师：为什么？

师：在作者记叙自己亲眼看到的总理一夜工作的情况的文章中，为什么要这样突出地去写总理用的宵夜——花生米数量之少呢？这是为了表现什么呢？同学们找一找全文的中心句，再来回答老师的问题。

生：中心句在课文的抒情部分——“这就是我们新中国的总理。我看见了他一夜的工作。他是多么劳苦，多么简朴！”

师：很好。我们一道大声把全文中心句念一念。（生读中心句）

生（齐）：劳苦。

师：这篇文章从哪几个方面表现了总理工作十分劳苦呢？同学们自由读课文，按四人小组讨论研究。（学生合作探究）

师：总理的劳苦在这一夜的工作中，是从哪些方面反映出来的？

生：工作时间长。

师：怎么看出来的？

生：一夜的工作开始时，总理对“我”说：“我今晚上要批这些文件。你们送来的稿子，我放在最后。你到隔壁值班室去睡一觉，到时候叫你。”一夜的工作结束时，作者又这样交代：“喝一会儿茶，就听见公鸡喔喔地叫明了。”可见总理是通宵达旦地工作的。

生：总理工作量大。

师：又是怎么知道的？

生：第一段课文写：“总理见了我，指着写字台上一尺来高的一叠文件，说：‘我今晚上要批这些文件。你们送来的稿子，我放在最后。’”第二段课文写：“夜很静，经过相当长的时间总理才审阅完，把稿子交给了我。”前后联系起来读，就说明一夜的工夫看了一尺来高的一叠文件——老师，一尺来高的一叠文件，差不多有这么高吧，（生以右手向上平举至离桌面一尺多高处示意）

生：总理工作时动的脑筋特多！

师：这是怎么看出来的？

生（深情地）：有一段话是这样描写总理看“我”的稿子的情景的——“他一句一句地审阅，看完一句就用笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是浏览一遍就算了，而是一边看一边思索，有时停笔想一想，有时问我一两句。”不是……而是……又具体又生动地写出了总理呕心沥血。

生：对比的关系。生：鲜明的对比。

师：为什么？

生：一边是说总理生活十分简朴，吃进去的很少很少：一边是说总理工作十分劳苦，付出的很多很多。师：请大家看一段鲁迅

先生的话：（小黑板出示：我好像一头牛，吃的是草，挤出来的是牛奶，血。）

师：我们大家一齐念一念。（生齐读）

师（无限感慨地）：我们的好总理就是新中国人民的劳苦功高的一头牛啊！……

评析：

本篇课文描述了周总理一夜的工作情景，“劳苦”和“简朴”形成鲜明对比，感人至深。但是具体教学时，多数老师往往从工作劳苦讲到生活简朴，总使人觉得平面化，缺少立体感，“活”不起来。这篇教学设计别开生面，显示了令人注目的特色。

择点蓄势，比照辐射，激活全篇，是其特色之一。教者先引导学生自主探究，大体把握全文脉络，然后选择总理工作结束时吃夜宵这个“点”，启发学生抽丝剥笋：先由“一小碟花生米”感受其“少”；次由“可以数得清颗数”表明其“少”；再由“好像”的辨析揭示其“少”。这就环环套接、步步蓄势，层层进逼，突出了花生米的“少”，与总理生活简朴有机融合了。十分难得的是教者由花生米“少”这个点艺术地过渡到总理工作的“劳苦”，进而通过比照辐射，激活全篇：花生米如此之少，但总理工作却是通宵达旦，时间多“长”啊；花生米如此之少，但总理却批阅了一尺来高的一叠文件，工作量多“大”啊；花生米如此之少，但总理处理文件时却是圈点、思索、询问，耗费的心血多“多”啊。“少”与“长”、“大”、“多”对比何等鲜明！学生对此感触良深，自然悟解，总理的精神印入心中了。这样教学多么集中、深刻、活跃，较之平板的铺开、定向的思维、机械的归纳，该是不可同日而语的。

引用名言，点睛传情，激发共鸣，是其特色之二。教者择点辐射，

映照全篇，圆满完成教学任务，但意犹未尽，非常机巧地引用鲁迅先生的一句名言，不仅点明了全文主旨，表达了自己的钦佩之情，而且势必激发学生的强烈共鸣，做一头像总理这样的“牛”就成为了师生的一致心声，可谓余韵悠然，寻绎难尽了。

蒙氏粘的工作目标篇七

一、教学目标：

- 1、学习本课的生字生词，有感情地地朗读课文。
- 2、理解课文内容，从文本的字里行间感受总理的生活简朴和工作的劳苦，进而感受总理的伟大人格。

二、教学重点、难点

- 1、理解课文内容，感受总理的生活简朴和工作劳苦，进而感受总理的伟大人格。
- 2、领悟本文通过朴实的文字和生活中的小事表现人物高尚人格的方法。

教学过程：

（一）导入

“同学们昨天大家都预习课文了吗？看看大家能不能把课文中的生词的读音读准。”

- 1、检查预习出示字词检查读音。

师：请大家自读课文，然后用一个词语来说说你看到的总理的一夜的工作。

2、学生自读课文用一个词概括一下总理一夜的工作。（师相机板书）

可能提到简朴劳苦认真一丝不苟

3、交流汇报。

（二）学习课文

师：同学们，黑板上的那个词语给你的感触最深。同学们拿起笔让我们再次走进课文，划出让你感触最深的词句。

1、学习课文找出能够体现总理劳苦和简朴的语句谈体会。

2、学生自主学习教师巡视。

3、交流汇报。

简朴：

（1）“那是一间高大的宫殿式的房子，室内陈设极其简单，一张不大的写字台，两把小转椅，一盏台灯，如此而已。”抓住数量词极其和如此而已；和对比的方式感受总理的简朴。

（2）这时候，值班室的同志送来两杯热腾腾的绿茶，一小碟花生米，放在写字台上。总理让我和他一起喝茶，吃花生米。花生米并不多，可以数得清颗数，好像并没有因为多了一个人而增加了分量。（工作量和简单的饮食对比）

劳苦：

“总理见了，指着写字台上一尺来高的一叠文件，”

“他一句一句的审阅，……有时问我一两句。”

喝了一会茶，就听见公鸡喔喔地叫明了。

（引导学生抓住重点词语进行体会）

师：我们的总理他是多么的劳苦和简朴啊！在回去的路上，作者心潮澎湃，纵观中国的历朝历代，只有新中国有这样的总理。放眼世界各国也只有我们的中华人民共和国有这样的总理，作者用他发自内心的话抒发了自己的敬佩和自豪之情。读：

体会文章的写法

是啊作者通过这极其简单的一夜工作让我们感受到了总理的极其不简单人格，这种表达方法就是以小见大。你们能不能用简单的小事来写一个人呢？可以写自己父母也可以是朋友和老师，或者你见过但不认识的人。

4、小练笔：运用本文所学的写法写小片段。

出示提示词语：夹菜送我上学讲题批改作业

6、作业。

完成修改课上得小练笔。

文档为doc格式

蒙氏粘的工作目标篇八

全校任课教师的所有教案，在两天内，我都已经仔细地读过，仔细地欣赏过。可以说，在检查教案的过程中，我真的被大家的这种敬业精神所感动！

我知道，在备课的过程中，大家都遇到了很多困难，但没有

一位老师到教务处去找，也没有一位因为各种原因不写教案。比如：边缘学科如地方课和校本课没有教材，老师就自己找素材，上网查找资料。有些年级是新编教材，比如一年级和六年级数学，教材来得晚，但老师也克服了困难进行仔细地备课，认真的书写。老教师眼睛花了，他们就戴着老花镜一丝不苟地认真写教案，这些，我们都逐一看在眼里。现在，我代表教务处向在座的所有教学一线的老师，说一声，辛苦了！感谢大家对教务处工作的支持与理解。

现在，我就从两个方面将教案检查工作总结如下：

总体上看，老师们备课态度较认真，教案详尽，有些教师详尽到每一环节教师说的话，认真到每一个细节，比如打格用的笔的颜色啊，板书设计的精巧啊，教学情境的创设啊，等等。课时数量充足且能做到提前备课。大多数老师能根据教材及班级实际，定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备。教案书写字迹工整、美观，设计合理，教学环节清晰。重难点把握准确到位，师生活活动安排合理，备课详细，有很强的操作性。注重与学生互动交流，在学生自主学习的基础上引导他们进行合作，有些老师还设计了展示交流、或拓展的环节，体现了学生学法的多样性，思维的灵活性，想象的丰富性。在本次教案检查中，学年组长给大家做了很好的表率：李楠、王磊、窦海波、刘文娜、庄丹丹、郑国梅；老教师的代表：史凤奎老师；老师的代表：陈艳华、程艳辉。以上这些老师对教案的书写及备课情况提出表扬！如果能列出本单元的课程标准，就更好了！

1、单元教材分析不够透彻。

有些教师只对教材进行了分析，没有进行重难点的设计，也没有列出本单元所用的总课时。

2、每周的课时标注不准确。

有些教师不理解第几周第几课时是怎么回事。我举个例子，比如一二年级语文每周8节语文课，那么在你的教案上就应该有八节教案。分别标注为1—1，1—2，1—3…、一直、一直到1—8。这一周的课时量就满了。而内容上，就是你的教学进度所规定的课时内容。这里需要说明的是，比如作文指导课，练习课等都是要占用课时的。占用课时了，就要有相应的教案。

3、设计意图不够明晰。

有许多教师把设计意图与目标等同起来，与做什么等同起来。其实不是这样的，师生活活动是做什么，而设计意图是为什么这样设计。这样设计的依据是什么。设计意图这一环节的设计，其实是在督促大家进行教育教学理论学习，加深教育教学理论素养，多读些教育专著。不盲目备课和上课。

4、要认真对待反思，认真进行反思。

在检查教案过程中，发现有个别教师课还没上呢，反思先出来了，这能说明一个问题，有个别老师不明白写教案的目的是什么，写教案不是为了应付检查，而是为了提高教学效率，为上课做准备，反思是为了提升自己的专业水平，有一份教师的专业尊严。

如今，大家的感觉都是一样的，时间少，任务重，课程表上的课时量非常有限，我们辅导的时间很少很少，那么，我们怎样才能让更少的时间内出更效率的课，这就需要一线的教师们，开动自己的脑筋，详备课，精上课，不仅备课标，备教材，备方法，还要备你的学生。有些教师反映说学生纪律不好，维持课堂教学秩序就得几分钟，那么，这些因素是不是应该在备课的时候应该思考，你的课应该如何上，才能吸引你的学生，如果你在课前就应该画好的图却在仅有的一节课时间花上几分钟去画，试想，怎样的学生才能耐住寂寞，坐住凳子？这样的课堂，何谈效率？说到维持课堂教学秩序，

我们不妨到一年级的课堂上看看，一年级的学生年龄最小，注意力集中的时间最短，但为什么老师在前面讲课，学生一个个都瞪大了眼睛听老师讲课？课堂秩序为什么会井然有序？这些都应该引起我们的思考。

老师们，如果我们用心设计每一个教学环节，用心设计每一个教学活动，我相信，我们的孩子将会不断地带给你惊喜，那时，你将会体验到从未有过的职业幸福感。

蒙氏粘的工作目标篇九

首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好且有必须工作潜质的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，并教给他们工作方法，指导并帮忙他们开展工作。同时利用班干部，开展兵管兵、兵教兵的活动。还有班主任能够利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在一周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的状况。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮忙他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作潜质。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们就应带好头，给同学们做好榜样。还有就是作为班主任要有周全的工作计划。计划是指导行动的依据。有了计划，做起事来井井有条，不会杂乱无章。因此，开学初我就制定了详细的班主任整个工作计划和周中心计划，以便有计划地安排指导班级开展工作。

这样，班主任工作就不会失去中心，无所适从，盲目工作。有了计划之后，我们班主任就能够按计划完善学生的目标管

理。从纪律、学习、思想等都可进行必要的目标管理。实现科学化管理班级。另外处理学生更要“细”。工作重点要落到实处。尤其是当学生出现违反纪律，需要你处理时。上学年，我班一个名叫郭莺莺的同学，由于有一个早上没有来上课，也没有请假，我去问她，她什么也没有说。我就主观地认为：她故意不来返学上课，叫她与值日生一齐参加冲厕所。结果她极不情愿地参加了劳动，但是，第二天她就不来上学了。我感到问题的严重性，于是，一放学，我就匆忙地骑上车去家访了。一到她家，她的父亲就说开了，他说：“莺莺这个孩子，从小到大都是很听话的，那天她没有去上学，是正因她得了感冒，是我叫她不好去返学的。”再细问焕玲同学，她说：我从小学到中学，是第一次被老师罚去冲厕所的，我没有上学，礼貌班评比时被扣了分，我觉得很对不起大家。了解状况后，我觉得我是做错了。于是我向莺莺的父亲道歉，向莺莺同学道歉。经过反复的教育，她第二天最后地又上学了。由此可见，班主任工作必须要“细”，切记不可主观武断、粗暴，更要勤于家访，主动了解状况，勾通学校与家长的联系。

另外，班主任工作要有持之以恒的决心。

不好抓一段时刻，放松一段时刻，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时刻，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢？一份辛劳，一份收获。一学年下来，我带的二类教学班拿了全校最多流动红旗，被评为学校的“礼貌班”。学习上由于我班上开展了“比”、“学”、“赶”、“帮”活动，比一比同学，找差距；学先进的同学；追赶先进的同学；大家共同帮忙后进的同学。班上的学习风气浓厚多了，学生的学习成绩有了明显的提高。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中务必拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

蒙氏粘的工作目标篇十

- 1、学会生字词，能区分“浏览”与“审阅”、“询问”与“咨询”、“简单”与“简朴”。
- 2、有感情地朗读课文。背诵最后两个自然段。
- 3、理解课文内容，了解周总理一夜工作的情景，体会周总理不辞劳苦的工作精神和简朴的生活作风，从中受到感染和教育。

了解周总理一夜工作的情景，体会周总理的工作辛苦、生活简朴。

体会作者的情感，感悟周总理的人格魅力。

第一课时

一、导入新课，激发情感

- 1、师有感情地诵读《有的人》第一节
- 2、导入新课：这两句诗有些深奥，不过，学了《一夜的工作》(板题)，同学们一定会理解这两句诗的意思的。

3、介绍作者何其芳，介绍周总理的身份及有关课文的资料。

二、初读课文

1、指名读课文，学习字词。

2、分段，概括段意。

3、再读课文，画出点明中心的句子

二、重点深究第二段

1、默读课文，分别画出表现周总理劳苦和简朴的重点语句。

相机出示有关的语句。

2、我走进总理的办公室。这是一间高大的宫殿式的房子，室内陈设极其简单，一张不大的写字台，两把小转椅，一盏台灯，如此而已。

(理解“陈设”、“极其”、“如此而已”，体会“一个”、“不大”，“两张”、“小”、“一盏”。强调了陈设极其简单。高大的宫殿式的房子，与极其简单的摆设形成了鲜明的对比，说明总理的生活极其简朴)

3、值班室的同志送来两杯热腾腾的绿茶，一小碟花生米，放在写字台上，总理让我跟他一起喝茶，吃花生米。花生米并不多，可以数得清颗数，好象并没有因为多了一个人而增加了分量。

(工作的繁重与食物的简单形成鲜明的对比。这不仅表现了周总理生活极其简朴，也进一步突出了总理的劳苦，读起来令人感到周总理形象高大，品德感人)

4、指导学生朗读这两部分，体会总理的高尚品质。

三、布置作业：

- 1、有感情的朗读课文。
- 2、搜集有关周总理的故事，讲给大家听。

第二课时

一、复习

作者是怎样记叙周总理生活简朴的，你有什么感受。

二、继续学习第二段

学生说出感受最深的语句，并谈谈自己的理解。

相机出示

1、总理见了我，指着写字台上一尺来高的一叠文件，说：“我今晚要批这些文件，你们送来的稿子，我放在最后。你到隔壁值班室去睡一觉，到时候叫你。”

“一叠”，数量词，一堆的意思。“一尺来高”，表明文件之多。短短的一个夜晚，要批阅一尺来高的文件，说明周总理工作十分繁忙、紧张，工作量很大。

3、喝了一会茶，就听见公鸡喔喔的叫明了。总理站起来对我说：“我要去休息了。上午睡一觉，下午还要参加活动。你也回去睡觉吧。”

“喝了一会茶”，表明休息时间非常短。“公鸡喔喔的叫明了”，表示天亮了。再联系课文前面的内容，周总理让作者去睡觉，自己一直在批阅文件，叫醒作者后又用了“相当长的时间才审阅完”这最后一篇稿子，现在刚喝了一会茶，天就亮了。说明周总理工作了整整一夜，工作时间多么长啊！工

作到天亮才休息，下午又要“参加活动”，可见周总理是日以继夜的工作，工作劳苦。

4、指导学生有感情地朗读这一部分，并体会周总理的品质。

三、学习课文第三段

1、自由朗读，谈谈读后的感想。

2、“每个夜晚都是这样工作的”是由“一夜的工作”而联想到的。总理这一夜的工作是他一生工作的缩影。

四、总结全文

1、默读全文，思考文章主要讲了什么？中心思想是什么？

2、教师总结：

五、练习

选合适的词语填在下面的括号里。

词：简便、简单、简朴、简陋、简练

课文(简单)设备(简陋)生活(简朴)

穿戴(简朴)方法(简单)摆设(简单)

房屋(简陋)操作(简单)语句(简练)

陈设(简陋)内容(简练)问题(简单)

蒙氏粘的工作目标篇十一

如何写好一份工作总结。事实上工作总结十分重要，一份好

的工作总结可以帮助你扬帆起航，走上人生的巅峰。下面就是小编给大家带来的清明节工会活动总结，希望能帮助到大家！

清明节工会活动总结(一)

4月3日上午，普陀区总工会、区基层工会工作研究会组织开展“承先志、争‘三好’、促工运”清明祭扫活动，区总工会机关全体干部及直管单位党政工团负责人在上海工人三次武装起义群雕前缅怀革命先烈、祭奠烈士英灵，区总工会主席、党组书记严爱科出席活动并讲话，区总工会副主席周伟主持祭扫仪式。

清明祭扫是普陀区总工会的良好传统，旨在通过缅怀先烈，继承遗志，始终保持共产党员先进性，更好地实现工会工作新跨越。今年的祭扫活动还与动员部署新一轮工会系统“好班子、好班长、好干部”主题实践活动相结合，引导广大工会干部坚定不移地走适应时代要求、符合中国国情、体现工会性质的中国特色社会主义工会发展道路，团结凝聚全区广大职工群众发挥聪明才智和首创精神，充分发挥工会在推动科学发展、促进社会和谐中的积极作用。

清明节工会活动总结(二)

根据全市“我们的节日·清明节”主题活动要求，我局高度重视，结合实际，把组织开展“我们的节日·清明节”主题活动纳入2015年思想主题活动内容，向各科室下发了通知，以“缅怀革命先烈、继承革命传统”为主题，组织开展了清明节祭奠革命先烈、网上祭拜英烈等活动。同时，为维护清明节期间良好的市容环境，营造节日氛围，我局对清明放水节期间的城市管理执法工作作了精心部署和周密安排，确保节日期间市容秩序和环境卫生管理工作顺利完成。现将活动开展情况总结如下：

一、加强领导，明确责任

我局成立了“城管局清明节主题活动”工作领导小组。组长由局长马元同志担任，副组长由各副局长、执法大队长、环卫局负责人担任。领导小组下设办公室、办公室设在局行政办，由副局长谢国荣具体牵头，行政办具体落实各项工作。把思想教育与城市管理工作相结合，并按照市政府统一部署，认真组织开展好清明节主题活动。

二、全局组织开展纪念革命先烈活动

一是4月5日组织全局干部职工到烈士陵园进行文明祭扫，引导人们接受革命传统教育，继承先烈遗志、珍惜幸福生活，树立建设美好新家园的信心和决心。

二是组织全局干部职工参与网上祭先烈活动。在成都文明网上祭奠、献花，发表心得、感言，过一个既文明又环保的清明节。

三、清明节期间我市城市管理成效显著

广大干部职工把思想教育落实到行动上，把革命先烈的自我牺牲精神体现到城市管理工作中，以良好的城市秩序迎接清明节到来。一是重点对老城区、新堰坎、建设路、公园路、一环路、都江堰大道、二环路等重要街口、巷口进行了定点定岗，包括大队守岗20个，各中队定岗30个，明细巡逻路线，确保各项工作不留盲区、死角；二是局班子成员亲临一线，靠前指挥，环卫职工、执法人员全体干部职工放弃休假坚守一线；三是节前组织300余人开展城市管理集中专项整治。由“两镇一街道”牵头，重点对中小街道进行了专项整治。节前整治共劝导疏散流动窜卖8000处，规范越门占道经营1754处，收缴违章物品1138件、“牛皮癣”广告1.5万张，城市中小街道秩序有了根本好转；四是加强城乡生活垃圾清运工作，加大收运力度，确保日产日清。对城区晚班微型车组

行车安全、垃圾清运质量及车组作息时间等情况进行突击检查，城区每日清运各类生活垃圾200余吨，有效杜绝街面垃圾暴桶现象的发生；五是加到清扫保洁督查。节前召开各清扫公司负责人工作会，安排布置节日期间环境清扫保洁工作，责任落实到位，加强巡查和督查；六是取消清明展销会，有力保障了清明节期间良好的市容秩序和环境卫生；七是切实加强清明放水节主会场周边秩序管理，营造良好的节庆氛围。

收银员工作总结【三】

昨天转瞬就过，对于今天，就让我们对过去工作来个回顾和总结。看看我们工作上的得与失，为以后工作取得更好的成绩和突破打下良好的基础。

我从2个方面来谈谈上半年的工作总结。一方面我们来讲讲做得好的方面：

第一、工作积极性和工作效率的提高

班每天都有人在上，如何在工作上保持良好的工作状态尤其重要。营造一个良好的工作氛围，绿色小盆景和温馨小贴士。让上班的同事在上班时保持良好的工作心情，以积极主动的态度投入到工作中去，那么必然会事半功倍。由于在工作职责上有了明确的分工，落实到位，责任到位，同时也做到了赏罚分明，并且我们会在工作中及时对每项的分工进行及时的调整，用最适当的人选进行最适合的工作。同时我们又设立了值日生制度，每天都会有专人负责专项工作。值得高兴的是我们的小组成员会相互协助，共同完成每天的收尾工作。这半年来，我们的工作失误明显减少了，出错率降低了。

第二、学习氛围和工作业务技能的进步

工作要做好，还要有扎实的岗位技能和业务知识。在工作轻松之余，我们会进行相互的学习提问，并且我们会自己出试

卷进行考核。考得最差的人得请客，学习和娱乐相间，其乐融融。上半年店铺有安排轮岗以及新鲜血液的融入，正好也给了我们一个学习和进步的机会，不论是轮岗同事还是新员工，我们实行分人教导同时以旧带新，相互学习，不论新老员工都有一份培训计划。会的温习一遍，还没掌握及时提出来，共同学习。一个人突出并不代表整个团队好，要大家都进步才是好。我们也用我们的成绩证明了我们的努力没有白费。

第三、服务的热情

服务是我们工作的最终目的。让顾客满意我们的服务就是对我们工作最好的认可。以前总会有顾客在疑义我们收银的女生没有上妆，但是现在，不!在很早以前，她们都保持着良好的妆容。特别卓真，她的进步那是我们有目共睹的。还有高怡静，获得了好几次店铺“服务之星”。此次店铺使用了服务评价系统，也让我们的服务更上一个台阶。我们不会太去在意结果，但是这无形中给了我们一个工作的压力，要求我们要服务好每一个顾客，无论熟悉还是陌生的。

还有我们也有我们的服务小窍门，就是利用短暂的交替轮流保证持续的服务热情。

有做得好的，就有做得不好的。在总结我们做好的方面的同时，也说说我们做得不足的方面：

- 1、作为组长的监督力度不够，特别是我本身对自己的要求不够严格，在收入汇总表的电脑录入上审核不够认真仔细，导致了不必要的错误。尤其在5-6月份中，出现了6次错误，这个次数相对还是比较频繁的。其次在最近的两个月的工作上，还出现了3次的现金和刷卡不平的现象。对此，我们也作出了相应的举措，再次出现类似的错误，作为当班的组长，责无旁贷，加倍的扣分登记在我们的工作考核表上。还有在工作，出现了不必要的错误，虽然没有造成损失，但是却给别

的小组带了不便和增大了他们的工作负担，在这里还是有必要向他们表示深深的歉意。我们保证会在今后的工作中杜绝此类情况的发生。

其次在轮岗员工培训的过程中，我们忽略了按照公司的营运操作指然，而是按照我们平时的工作经验总结起来并采用了“填鸭式”的方法，这些失误在后来的测试了暴露无遗。幸好在灿的指点下我们及时改正并在新员工的培训上严格按照操作指然，一步一步来，循序渐进。

再者，我们在一些细节方面做得不够到位。这些在神秘顾客的调查中一览无余，像在服务过程中没有双手递单，中途离席没有致歉，没有临别道谢。在此我们也进行了相互了沟通，提高这方面的意识，并且发挥相互监督相互提醒，大家群策群力。

总的来说，半年以来，工作上有成绩也有过失，我们会继续保持我们做得好的方面，同时也会努力改善我们的不足之处。同时也希望得到所有同事的支持。

清明节工会活动总结(四)

为弘扬中华民族优良的传统文化，构建和谐文明社会，管委会根据文件精神，在今年清明节期间，开展了形式多样、内容丰富的主题活动，现将活动开展情况总结如下：

一、领导重视、精心组织。

管委会领导高度重视此次活动，将主题活动列入管委会公民道德建设及精神文明工作计划中，对活动进行了详细安排和认真部署，并委派专人负责督促活动开展落实情况，确保活动实效性。

二、广泛宣传，氛围浓厚。

管委会借助宣传单、宣传册等载体大力宣传清明节文化内涵，并利用工会活动时间，开展“清明节”文化讲座，使全体干部员工充分了解清明节的来历及清明节的习俗和文化内涵，明确此次活动的目的和意义，提高对活动的认识，在管委会营造浓厚的活动氛围。

三、活动内容丰富，形式多样。

(一)组织开展纪念革命烈士活动。在清明节前我委组织干部职工代表来到升庵桂湖爱国主义基地，进行参观和学习，并向烈士敬献花圈花篮，进行集体默哀，表达对革命先烈的哀思。

(二)开展网上祭英烈活动。管委会全体人员利用党组织活动时间，通过网上祭先烈方式，向革命先烈献花和留言，抒发对革命烈士坚持真理、英勇奋斗、艰苦创业、大公无私的崇高精神和优秀品质的真挚情感。

(三)开展送关爱献爱心活动。管委会组织志愿者来到斑竹园镇柏水社区看望、慰问老战士和为祖国解放和社会主义建设事业做出杰出贡献的老人们，和他们拉家常、帮他们打扫卫生，为他们送上慰问品和衷心的祝福和感谢。

通过此次活动的开展，传承了民俗文化、缅怀了革命先烈、弘扬了时代精神，激发全体干部职工对党、对祖国、对社会主义的热爱之情，在今后的工作中我们将继续发扬革命先烈的崇高精神，为推动功能区建设，实现“世界现代田园城市示范区”这一目标而做出贡献！

蒙氏粘的工作目标篇十二

1、在了解动物的特征和习性的基础上,进一步正确理解动物特征与人类职业的相关性。

2、能根据自己的生活经验,大胆清楚地说出自己的想法,体验语言交流的乐趣。

1、课件,电脑。

2、操作图片,笔。

一、导入活动,引起幼儿兴趣。

师:“今天,有许多动物朋友来到我们大班,看,谁来了?”

二、引导幼儿按照动物特性,将动物与“职业”正确联系。

师:“小动物们刚从动物学校里毕业,都在找工作呢。我们来看看它们都找了些什么工作?”

1、分步展示每个动物与工作的错误搭配。

师:“你看到了谁?它找了什么工作?”

2、引导幼儿根据自己已有的经验,判断小动物找的工作是否合适。

师:“它们找到了这些工作,你觉得它们的工作合适吗?为什么?”

3引导幼儿分别为这些小动物换工作。

三、 幼儿操作。

帮动物朋友选择最合适的工作。

四、 幼儿交流操作结果,教师小结。

五、 结束活动。

带着动物朋友去游戏。

蒙氏粘的工作目标篇十三

社会《小螃蟹找工作》

1. 能根据螃蟹的形态和生活习性为其选择合适的工作。
2. 能大胆表达自己的见解与想法，提高语言表达能力。
3. 发展幼儿的创造性思维，养成助人为乐的好品质。

课件。

能根据螃蟹的形态和生活习性为其选择合适的工作。

情景教学、多媒体辅助教学。

教师活动幼儿活动设计意图一、导入活动，激发兴趣。

师：草地上有谁？它长得怎么样？（幼儿回答螃蟹外形的特征）

师：谁又来了？猜测他们在一起会说些什么呢？总结：小螃蟹要去找工作。猜一猜小螃蟹要去做什么。大胆猜测，激发幼儿的活动兴趣。二、观看课件图片，自由讨论。

1. 画面：小螃蟹来到理发店。

师：理发店有那种工作？

幼：洗头工，按摩师，理发师，美容师，收银员。

你认为小螃蟹喜欢哪一种？为什么？

师生讨论得出结论：小螃蟹的钳子太坚硬，理发时很容易把顾客的头弄伤，看起来做着份工作不太合适。

师：可是它没有灰心，继续去找工作。

3. 画面：小螃蟹来到饭店

师：饭店里工作多不多？那你认为小螃蟹适合哪一种呢？为什么？

4. 观看画面表述，提问

师生讨论总结：小螃蟹吐的泡摸，使人看了很不舒服，所以做这份服务员工作也不太合适。仔细观察课件，说一说小螃蟹分别选择了什么工作。

在幼儿回答过程中，教师可根据幼儿的回答进一步的进行引导和提问。通过直观的观察，能很好地激发幼儿的兴趣，并能加深幼儿的记忆点。三、围绕主题，分析讨论。

师：小螃蟹到处找，找了好多地方，还是没有找到一份的工作，怎么办？

幼：我们帮助小螃蟹找！

师：好，那我们就商量商量，为小螃蟹找一份最合适的工作。

幼儿自由讨论和交流。

师：商量好了吗？谁来告诉大家，你为小螃蟹找了什么工作？为什么选这份工作？幼a[]我为小螃蟹找了一根警察的工作。因为它的颜色是青黑色的，躲在角落里不容易被坏蛋发现，它的螯坚硬有力，坏蛋被钳住别想跑了。

幼b□驾驶员这份工作也挺合适的。它的两个螯可以握住方向盘，万一车子坏了还可以当扳手修理呢。充分发挥想象力，从自己的生活经验出发，根据小螃蟹的自身特点找到合适他的工作。四、情节发展，续讨论。

2. 师生共同边看画面边看总结：真的呀，小螃蟹做在柜台上，当起了广告员，嘴里吐出了一串串像肥皂泡一样的泡泡。泡泡飘呀飘，被阳光照的无颜六色，闪闪发光，小动物们看到后都被吸引来。大家争着买，店里生意一下子好起来啦！

3. 师：到了晚上，小螃蟹给妈妈写了一封信，猜猜他会写些什么呢？幼a□小螃蟹拿了一块肥皂做广告：“我们这里的肥皂顶刮刮，洗得干净，还不褪色呢！”

幼b□快来买，买一送一，还可以参加抽奖呢！

幼c□购买本店的任何商品，小螃蟹都送货上门！

幼d□小螃蟹拿着可以吹泡泡的戏衣粉，吐着泡泡做广告！

蒙氏粘的工作目标篇十四

在学校的部署下，语文科进行了备课检查，现将检查情景小结如下：

1、教师们备课态度认真，工作扎实。备课手册中圈圈点点，并且对现成的资料进行了针对性地增、删、改、批，看得出教师们 在备课前对教材的解读比较充分，如杨惠松等教师除了备课手册外，还有一本专门的备课本，写得工工整整，留下了教师辛勤耕耘的串串足迹，此外，不少教师如曾少珠主任、赫虹虹、祝汉清、常璐、李波、谢海燕、等，能把自我的教学理念融入教学设计之中，注重学生学习兴趣的培养和学习本事的提高，反映了独特的教学个性，体现了日渐构成的教学风格。

2、备课中体现了新课程的教育教学理念，尤其突出了学生的主体性。新课程实施以来，以学生为主体的教育理念日益为教师所理解，并且在教学中实践着这一理念。翻阅教师们的备课手册，备课资料异常是增改的资料充分地体现了教师对新课程学习的内化，对以学生为主体的教学理念吃得较透。如范立彪、谢海燕、莫海莉、唐顺华、苏丽珍、赫虹虹、常璐等教师的教案中就反映得比较突出，对于学情研究比较充分，有教法和学法的指导。

3、教师们的教学过程备得详细，实用。如李炳达教师的备课手册上，分别用小圆圈、波浪线、三角形、对勾以及双横线等不一样的符号表示出不一样用途的部分，足以证明李教师备课时的认真、细心和用心。又如陈春霞、赵珍英、陆莲杏、梁少嫦、刘英金、徐秋苑、范立彪、杨惠松、吴富文、欧小红、余艳等教师的教学重难点都十分明确，教学环节清楚，可见教学常规是相当到位的。

4、教师们的教学后记真实地记录教学点滴，反映教学过程中的得失，起到了有效促进教学本事的提高。如祝汉清教师的后记中记录了教学中的生动的镜头，文情并茂，真正体现了“记”的价值；李炳达教师的教学随笔很详细，是真正地对自己教学过程的反思，对学生学习状态的小结；关王思的后记记得很用心，并且体现了比较成功的’教学方法；王跃霏能在后记中反思教学思路；赫虹虹的后记中则反映出较有特色的教学方法。张丽、罗秀静、江遇云、阮金芳、徐秋苑、李波等教师的后记写得很实在，虽然没有高深的理论，但的确在反思自我的教学，有反思就有提高和发展。

1、有的教学过程不是很具体，针对性不强，对于教学的指导作用不大。

2、对于板书设计，有的教师在备课中没有反映出来。

3、有的教师教学后记过于简略，三言两语，没有起到真正的

反思和促进作用，尤其是年轻的教师更应在这方面多下功夫，尽快成长起来。

4、在教学过程中适当要体现教学方法和学习方法。

5、部分教师对教材的研讨不是很深入，这样势必影响教学效果。

以上是对本次备课检查的小结，期望教师们在今后的备课中，发扬优点，克服不足，相互学习，互相促进，提高备课的实效性，到达不断提高课堂教学效果的目的。

蒙氏粘的工作目标篇十五

医院工会工作计划模板

一、积极履行工会的基本职责，抓住重点，做好各项常规工作

抓住工会工作的群众性特点，进一步确立为全体会员服务理念，坚持面向大多数职工；进一步完善职代会制度，依法规范职代会组织，确保每年召开两次较高质量的职工代表大会。

1、进一步加强职代会制度建设，维护职工的民主权益。按时召开好职代会。继续加强职代会在促进民主参与、民主决策、民主监督方面的制度建设，继续加强职代会的程序建设，确保职代会议事的规范性和结果的合法性，做好意见的汇总和反馈工作。组织职工代表继续做好对医院中层干部的民主测评工作。

2、深入群众，倾听和传递职工呼声，重视对职工思想动态的研究，及时了解职工工作、生活的新变化和新需要，通过开展多种多样的活动，积极引导职工健康发展；充分发挥工会委员和工会小组长的作用，及时收集职工普遍关心的热点问题，

对重要的情况通过院务会、院周会、职代会等时机及时反映，并积极提出建议。

3、以维护职工合法权益为着眼点，努力建设稳定、和谐的劳动人事关系，要切实履行基本职责，凡是涉及职工切身利益和实际困难的事，再小也竭尽全力去办，为职工群众解难，是工会工作的出发点和落脚点，要不断增强工会组织的吸引力和凝聚力。

4、积极开展群众性的文体活动，促进职工的身心健康。积极响应市总工会、卫生系统工会的各项指示，为职工参加各类文体活动创造必要的条件和建立有效的激励机制，以充分调动职工参与运动的积极性和主动性。

5、继续进行“巾帼献爱心”的活动，做好对困难职工的慰问及病假职工的探望；继续做好送温暖工程，继续注重向特殊群体倾斜，坚持几十年如一日，关心孤残儿童，到市儿童福利院慰问。

6、继续组织好庆祝“三八”节、劳动节、护士节、春节等各类节日庆祝活动。

二、加强工会组织的自身建设，积极开创工会工作新局面

1、进一步加强工会干部队伍建设，以会代训，结合工作会议，组织工会干部认真学习有关理论和上级会议精神，切实提高为群众服务的思想意识和从医院发展出发的大局观念，以提高素质和能力，做好换届选举工作。

2、定期召开工会委员会议，研究工会工作。进一步规范工作程序，提高工作质量和效率。做到年初有计划、年终有总结、活动有规程、工作有记录、建档齐全、对档及时完整。注意倾听职工的意见和要求。充分调动全体工会会员的积极性和参与意识。

3、找准工会组织在医院中的位子，理顺医院党政工在医院工作中关系。进一步发挥工会组织的作用，密切联系群众，协助党政做好有关工作。

三、增强医院管理的透明度，推进院务公开工作深入开展。

积极协助党政认真开展院务公开工作，年初认真制订工作计划，抓好各项工作的落实，要做到真公开、全面公开。要在强化管理上下功夫，做到围绕重点、突出焦点、责任到人、措施到位、不走过场、不流于形式，要加大宣传力度，营造良好的社会氛围。

医院工会工作计划模板

以构建和谐医院为主题，充分发挥广大职工的主力军作用。

在市总工会，区工会，院党总支的领导下，我院工会将动员全院职工明确目标和要求，认真做好各项准备工作。在今年医院管理年活动中，院工会将配合院行政狠抓医疗质量医疗安全，扎实做好各项工作，圆满完成任务。充分激发广大职工创造活力。以医院管理年为目标，动员广大职工积极投入系列互动，凝聚职工的智慧 and 力量，发挥职工主力军作用。进一步健全制度，突出主题，强化考核，开展各类竞赛活动，强化医疗安全、职工人身安全、环境安全。全面提高职工队伍整体素质。倡导职工努力学习党的十x大精神，努力学习业务知识，强化技能培训，继续推行医院各项活动。以良好的服务态度，精湛业务技术为病人解除痛苦恢复健康，确保医疗质量及医疗安全，杜绝医疗事故的发生。

二、以协调劳动关系为主线，切实维护职工合法权益。

劳动关系和谐是社会和谐的基础。今年医院的工作主题是创建和谐医院。工会必须牢固树立中国特色社会主义工会某观，以推动《劳动合同法》、《劳动法》、《工会法》及《劳动

争议调解仲裁法》的贯彻实施为重点，进一步健全某机制，加大某力度，提高某成效，团结动员广大职工切实做到在共建中共享，在共享中共建。努力做好院党委、院行政与职工的桥梁和纽带，营造和谐的氛围，促进医院的发展。

三、以竭诚服务职工为宗旨，努力为职工办实事。

工会是职工的娘家，为职工排忧解难是工会义不容辞的责任，也是创建和谐医院的基础之一。

1、继续做好送温暖工作。多到职工中去了解职工的生活及困难，热情接待职工的来信来访，并给予及时答复，慰问住院职工及离退休老同志，吊唁去世的职工及职工家属，帮助生活遇到困难的职工解决困难。同时发扬中华民族老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼的优良传统，积极响应上级号召向贫困、困难户及受灾同胞伸出援助之手，献出真诚爱心。本届工会在近期将出台《关于职工慰问金的使用办法》，建立《职工互助金制度》，确保职工最根本利益。

2、继续开展健康有关的文体活动。为了活跃职工业余文化生活，增进职工之间的友谊，增强集体荣誉感，工会将举行迎新年某比赛，抓彩活动。以庆三八五一五四五一二七一八一国庆等节日，结合医院实际工作开展演讲比赛，书法比赛，知识竞赛，大型联欢活动，体育活动。配合卫生局组队参加区政府部门举行各项文体活动。组织一次离退休老同志文体活动，丰富老前辈的生活，健康其身心。聘请专家来院给全院职工讲课，进行政治思想培训，专业知识培训，使职工进一步树立自信、自强、自立、自爱意识，加强学习，提高自身素质，成为合格的医疗工作者。开展一次以消防安全为主题的大型宣传教育活动。

3、继续做健康体检及低保职工义诊工作。

工会将继续做好健康体检的宣传，联系接待工作，把我院良

好的服务，精湛的技术通过体检这个窗口宣传到各单位、各部门、各社区。继续开展低保职工义诊工作，把医药送到需要帮助的相对贫困的老百姓手中，为解决老百姓看病贵、看病难作出贡献，在服务人民的同时宣传医药，在为医院创社会效益的同时创造经济效益。

三、以加强自身建设为，不断提高工会工作水平

工会要履行号基本职责，在创建和谐医院发挥作用，必须以改革创新精神加强自身建设。工会将采取集中学习、自学等形式，加强工会干部的政治理论、工会业务知识、法律法规知识、科学文化知识等方面学习，努力增强工会干部政治意识、大局意识、责任意识，提高政策水平、业务水平、工作水平，使工会干部更好地胜任更好工作，同时要加强修养，做到德才兼备，勤政廉洁，不断增强人格魅力，赢得职工的认可和信赖，努力使更好成为党组织放心、行政需要、职工满意的职工之家。

医院工会工作计划模板

一，指导思想

在县总工会和院党支部的领导下，以深入学习实践科学发展观为契机，认真贯彻学习中国工会十五大会议精神。认真履行“某、参与、教育、建设”的四大职能，积极推行“1241模式”：一个中心，以医院的发展为中心；二个基本点，以维护职工合法权益为基本点，以加强工会建设为基本点；四个作用，发挥沟通交流作用，团结协作作用，凝聚人心作用，共同发展作用；一个家，党政工共建一个家，构建和-谐医院。把基层工会组织建设成为组织健全、制度完善、某到位、服务有力、作用明显、党委靠得住行政离不开、职工信得过的工会组织。

二、抓住基本点，不断提高医院工会的组织能力

(一)在建立工会工作制度上下功夫，积极推动工会组织自身建设

建立健全会员代表大会、会务公开、工会干部述职、会员民主评议领导班子等制度，吸纳会员代表参与工会日常工作，不断增强会员的责任感和归属感。切实落实医院制定的《院务公开工作实施方案》，按时按期将医院计划、财务、管理、政工人事、升调奖惩、专项工作以及与职工切身利益相关的各种事项进行公示，确保院务公开有场地、有内容、有更新，使医院规范透明的经营管理置于广大职工监督之下。加强工会经费使用管理，做到按比例提取，合理开支，手续规范，确保工会经费取之于发用之于民。

(二)在增强职工的会员意识上下功夫，积极推动民主工程建设

通过对职工的宣传、引导和服务，增强职工入会的热情和内在动力，把上级推动建会与职工自觉入会结合起来；同时，通过切实可行的工会服务(如加入职工医疗保障体系等)，增强工会组织的吸引力。发挥工会组织的桥梁纽带作用，参加医院工作计划、目标方案、人事任免奖惩、干部考核调整、重大工作事项决策等事项，发动和带领职工积极参与医院的改革措施，适时组织召开职工暨会员代表大会，认真审议职工提出的意见和建议，发挥职工当家作主的民主权利。

(三)在依靠会员开展工会活动上下功夫，积极推进工会委员会制建设

(四)抓住关键点，夯实医院工会工作的干部基础

一是不断推进医院工会群众化、民主化进程

保证医院职代会的选举工作切实体现党的领导，切实保证工人阶级和工会组织的团结统一。医院工会每年组织会员(代

表)对工会主席、副主席进行民-主评议，经评议为不称职的，报经上一级工会批准，会员(代表)大会 有权罢免其职务。同时，对民-主评议中工作成绩突出的工会干部，报请院党委批准，年终从工会经费中拿出一定的资金，进行奖励，以增强工会干部的荣誉感和责任感，在院内形成工会干部争着当、工会工作争着干的良好局面。

二是以建立健全教育培训制度为突破口，不断推进医院工会干部的知识化、专业化进程

大力开展职工技能竞赛和高年资医疗技术人员的付、帮、带活动，增强职工学知识、学技能的积极性和主动性，不断提高职工的学习能力、创新能力、竞争能力和主动性，广开职工成长成才的渠道和方式，努力为职工敬业守职、施展才华提供舞台。要积极配合医院有关部门抓好在职人员业务学习和技术培训，通过在职工学习、短期培训和外出进修、学历教育等多种方式，培养各学科、各专业的技术拔尖人和学术带头人。同时，要建立健全“创争”活动的激励奖惩约束机制，切实做到“创争”活动有计划、有内容、有措施、有成效。

蒙氏粘的工作目标篇十六

- 1、能根据动物的特点帮助其找到较合适的工作，并能尝试用“因为…所以…”句式较清楚、连贯地讲述出理由。
- 2、幼儿能耐心地听取同伴的发言，大胆地说出自己的见解。
- 3、幼儿能关爱动物、亲近大自然。

1、知识经验准备：丰富幼儿对职业内容的了解；带领幼儿去“人才招聘市场”参观；提醒幼儿留心生活中的文字符号；帮助幼儿巩固了解一些动物的特点及生活习性。

2、材料准备：动物招聘大会的图一张、六种职位的图、图夹文的职位介绍、动物卡片、职业招牌、爱心卡等。

1、小朋友，前几天我们去参观了什么地方？你们都看到了什么？

2、总结：招聘市场是人们找工作的地方。

2、出示图夹文：介绍招聘的具体工作及要求。

超市管理员——猪大妈的超市里生意越来越好了，货物堆成了小山，现急需招爱劳动的超市管理员。

花园管理员——花园管理员老牛退休了，现在花园没有人料理，需要认真负责的花园管理员。

家政员——熊妈妈的工作可真忙呀，家里的宝宝都不能照顾，想请一位有爱心的动物来做家政员。

保安员——小区内新建了一批居民楼，可是每天晚上可恶的大灰狼都会来捣乱，居民们都很烦恼，特聘请勇敢、负责的动物来担当保安员。

马戏团演员——新新马戏团要出国演出了，现急需一批有绝活的演员，快快来报名吧！

送奶员——小区订奶的顾客是越来越多了，扬子江公司特招聘工作认真、手脚勤快的送奶员。

3、观察接待处：认识应聘的动物（1）向接待处的动物朋友亲热地问好。

（2）说说都有哪些动物朋友要找工作。

1、幼儿操作，并介绍为这一动物安排工作的理由。

(1) 幼儿在接待处找一位自己最喜欢的动物朋友。

(2) 相互交流为动物安排这一工作的理由。

重点：鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由，引导幼儿尝试运用“因为…所以”讲述理由。

(例如：因为长颈鹿的脖子长，可以拿到很高货架上的商品，所以它适合当超市管理员；因为大象的鼻子会喷水浇花，所以它适合当花园管理员；因为袋鼠胸前有一个恒温的口袋，可以给宝宝当摇篮，所以它适合做家政员……)

(3) 将动物卡片插在介绍的工作图片后。

2、设置障碍：介绍各项工作的招聘人数，竞争上岗。

辩论：哪些动物最适合应聘的工作。引导幼儿从动物的特点和本领思考，学会对多个对象进行比较和筛选。

3、送没有找到工作的动物去动物职业学校学习新本领。

1、在语言区内提供更多动物图片，请幼儿帮助它们介绍合适的工作。

2、继续搜集不同职业的图片，充实“我知道的职业”版块。

通过此活动，幼儿初步意识到每个人都有自己的长处，会欣赏自己。他们的发言极为踊跃，这为活动的生成奠定了基础。教师不断的扩展幼儿的谈话范围，帮助幼儿丰富经验和生成活动。

蒙氏粘的工作目标篇十七

我班的小朋友最近都爱做营业员、服务员等游戏，并且对我

们大人的世界非常好奇，渴望做个小大人。因此，通过《小螃蟹找工作》，我希望让幼儿通过动物的角色体验尝试初步了解找工作该注意些什么，该找怎样的工作才适合自己，并且通过后面部分环节的设置提供幼儿展示这学期学习成果的舞台。

- 1、通过讨论使幼儿知道做任何事情都要根据自己条件，并发挥自己的特长。
- 2、运用词：合适，并能用语言、动作等表达自己的见解。
- 3、发展幼儿的想象力与求异思维。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、背景图三幅

2、角色：螃蟹，狗

1、猜谜语引出角色。老师念谜语：“身穿硬袍，手拿剪刀，走路横跑，嘴吐白泡。”猜一猜这是什么？螃蟹张的真有趣，它有八只脚，两把大钳子，还会吐炮炮呢。

2、设疑讨论——螃蟹找工作。

(1) 小螃蟹爬呀爬，来到了什么地方？（出示理发店背景）你怎么知道是理发店呢？

(3) 出示“小狗角色”。

小螃蟹给小狗理发。（老师演示教具，小螃蟹爬到小狗的脸上）小狗为什么要汪汪汪地大叫起来？小螃蟹当理发员合适吗？小螃蟹的脚又多又尖，理发时会把顾客的脸抓破，当理

发员就补台合适了，它只能再去寻找别的工作。

(4) 出示“饮食店图”

(5) 帮小螃蟹找工作。

小螃蟹花了好多时间，也没找到合适的工作，它很担心，它想请小朋友动动脑筋，帮它找合适的工作（幼儿扩散讨论）幼儿出主意，为螃蟹找合适的工作。听了小朋友的建议，小螃蟹不再担心，它充满信心继续找工作去了。

(6) 出示“洗涤用品商店图”。

小螃蟹爬呀爬，来到了什么地方？这家商店卖什么东西？这是一家洗涤用品商店。小螃蟹张大了眼睛仔细看，发现白猫洗衣粉的塑料袋上有那么多的泡泡，它一边看，一边也吐起泡泡。商店的老板看到了很高兴地说：“你在我的店里做广告员很合适呢！”小猫老板请螃蟹坐在店门口，手里拿着各种肥皂粉，嘴里吐出一串串的泡泡，泡泡在阳光下闪闪发光，吸引了许多小动物来买洗衣粉，生意可好啦。小螃蟹给妈妈写了一封信：“亲爱的妈妈，我找到了自己最合适的工作，我很快乐！”

3、教师完整地讲述故事。刚才，小朋友们动脑筋，一起帮小螃蟹找工作，听你们讲了这么多有趣的故事，我想把它编成故事讲给你们听，请你们仔细听，是不是把小朋友讲的事都编在故事里了。

4、请幼儿分组表演，下面老师请小朋友们按照自己的理解来把小螃蟹找工作。

这次活动课给幼儿一个自我展示的机会。发挥了幼儿的求异思维与想象力，并且让幼儿体验到“合适”这一词的含义，随着小螃蟹找工作的历程感受一次次成功与失败。通过亲身

体验小螃蟹这个角色，感受挫折与成功，给幼儿一定的情感体验。并且最后的环节通过电视台招聘，给幼儿期终汇演的机会。一定的情景设置激发了幼儿的兴趣与积极性，给幼儿一个锻炼的机会。

蒙氏粘的工作目标篇十八

- 1、培养幼儿的创造性思维和助人为乐的品质。
- 2、理解故事，引导幼儿根据螃蟹的体型和生活习性为其选择合适的份工作。
- 3、培养幼儿大胆表达自己的见解与想法，提高语言表达能力。

一、游戏引导，激发兴趣

小朋友，我们又到了猜猜看的时间了，今天老师给小朋友带来了一个谜语，看哪位小朋友能用最快的速度猜出它是哪种动物。

谜语：身穿硬硬袍，手拿小剪刀，

走路横着走，嘴里吐泡泡。

你们猜出它是哪种动物了吗？让我么一起来看看吧。（课件）恭喜小朋友答对了，谜底就是（小螃蟹）。说说小螃蟹都有哪些特点。大钳子，硬硬壳，会吐泡泡。

二、设疑讨论——螃蟹找工作

教师：小螃蟹长大了，它想找一份工作，于是便来到了商业街，我们来看一下商街都有哪些店。

幼儿：理发店，饭店，洗涤用品店。

教师：那小螃蟹会选择那份工作呢？让我们一起去看看吧。

1、小螃蟹来到了理发店，挥动大螯为顾客理发，小螃蟹剪发又快又好，不过它的脚又多又尖，理发师不小心把顾客的脸都划破了。

提问：小螃蟹来到了哪里？发生了什么事情？它适合这份工作吗？

用因为……所以……来总结小螃蟹在理发店发生的事情。

总结：因为小螃蟹的脚又多又尖，理发时不小心把顾客的脸都抓破了，所以它不适合当理发师。

2、小螃蟹并没有灰心，继续走，来到了饭店，当了一名服务员，它端着菜走得又快又稳，它的一对大螯就像钳子一样，开啤酒盖可方便了。啤酒瓶里冒着泡沫，小螃蟹的嘴里也冒着泡泡，小兔看了很不高兴。

提问：小螃蟹第二次来到了哪里？发生了什么事情？它适合这份工作吗？用因为……所以……来总结小螃蟹在饭店发生的事情。

蒙氏粘的工作目标篇十九

在一次娃娃家的活动中，孩子们对自己父母下岗后的职业寄予了美好的愿望，虽然孩子们体会不到父母下岗期间的艰辛，但对父母职业选择的浓厚兴趣引发了我的灵感，于是主题活动“职业”就诞生了。我带着幼儿从了解父母的职业开始，继而扩大到对生活中的各行各业产生极大的兴趣。当他们在了解了一些职业的特点以后，就开始为家人安排自己认为最合适的职业。其中我设计的“为动物安排工作”，让孩子们在活动中过足了瘾。同时，我也认为这个幼儿感兴趣的活动，能够有针对性地对不同幼儿在语言方面所表现出的不足进行

有意识的训练和培养。

1、能根据动物的特点帮助其找到较合适的工作，并能尝试用“因为…所以…”句式较清楚、连贯地讲述出理由。

2、耐心地听取同伴的发言，大胆地说出自己的见解。

3、关爱动物、亲近大自然。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、知识经验准备：丰富幼儿对职业内容的了解；带领幼儿去“人才招聘市场”参观；提醒幼儿留心生活中的文字符号；帮助幼儿巩固了解一些动物的特点及生活习性。

2、物质准备：课件；动物卡片、职业招牌、爱心卡等。

一、回忆参观“人才招聘市场”情况，导入课题。

1、小朋友，前几天我们去参观了什么地方？你们都看到了什么？

2、总结：招聘市场是人们找工作的地方。

二、用“动物招聘大会”引发幼儿活动兴趣。

2、播放课件：介绍招聘的具体工作及要求（附课件解说词）。

超市管理员——猪大妈的超市里生意越来越好了，货物堆成了小山，现急需招爱劳动的超市管理员。

花园管理员——花园管理员老牛退休了，现在花园没有人料理，需要认真负责的花园管理员。

家政员——熊妈妈的工作可真忙呀，家里的宝宝都不能照顾，想请一位有爱心的动物来做家政员。

保安员——小区内新建了一批居民楼，可是每天晚上可恶的大灰狼都会来捣乱，居民们都很烦恼，特聘请勇敢、负责的动物来担当保安员。

马戏团演员——新新马戏团要出国演出了，现急需一批有绝活的演员，快快来报名吧！

送奶员——小区订奶的顾客是越来越多了，扬子江公司特招聘工作认真、手脚勤快的送奶员。

提问：这次的招聘会有哪些工作？（幼儿边说教师边将六种工作图片布置在两个板块上）

这些工作都有什么要求？

3、观察接待处：认识应聘的动物

(1) 向接待处的动物朋友亲热地问好。

(2) 说说都有哪些动物朋友要找工作。

三、游戏“给动物找工作”。

1、幼儿操作，并介绍为这一动物安排工作的理由。

(1) 幼儿在接待处找一位自己最喜欢的动物朋友。

(2) 相互交流为动物安排这一工作的理由。

重点：鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由，引导幼儿尝试运用“因为…所以”讲述理由。

（例如：因为长颈鹿的脖子长，可以拿到很高货架上的商品，所以它适合当超市管理员；因为大象的鼻子会喷水浇花，所以它适合当花园管理员；因为袋鼠胸前有一个恒温的口袋，可以给宝宝当摇篮，所以它适合做家政员……）

(3)将动物卡片插在介绍的工作图片后。

2、设置障碍：介绍各项工作的招聘人数，竞争上岗。

辩论：哪些动物最适合应聘的工作。引导幼儿从动物的特点和本领思考，学会对多个对象进行比较和筛选。

3、送没有找到工作的动物去动物职业学校学习新本领。

1、在语言区内提供更多动物图片，请幼儿帮助它们介绍合适的工作。

2、继续搜集不同职业的图片，充实“我知道的职业”版块。

通过此活动，幼儿初步意识到每个人都有自己的长处，会欣赏自己。他们的发言极为踊跃，这为活动的生成奠定了基础。教师不断的扩展幼儿的谈话范围，帮助幼儿丰富经验和生成活动。

蒙氏粘的工作目标篇二十

1、培养幼儿的创造性思维和助人为乐的品质。

2、鼓励幼儿大胆表达自己的见解与想法，提高语言表达能力。

3、引导幼儿根据螃蟹的形体和生活习性为其选择合适的工作。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

ppt课件

一、引导活动，激发兴趣。

小朋友，我们来玩一个猜猜看的`游戏吧!看谁最快猜出这是什么动物(什么动物身穿硬袍，什么动物手拿剪刀，什么动物走路横跑，什么动物嘴巴吐泡泡。)

二、设置疑问讨论——小螃蟹找工作

小螃蟹长大了，想找一份工作。于是，他来到了商业街。

师：请看这条商业街有有一些什么店?你们认为小螃蟹适合哪些工作?为什么?

(让幼儿根据生活已有经验大胆的说出小螃蟹适合哪种工作职业)

播放课件：

1、小螃蟹来到理发店。发生了什么事情?(幼儿讨论)

教师小结：小螃蟹的脚又多又尖，理发时会把顾客的脸抓破，当理发师不太合适。

2、小螃蟹来到饮食店，发生了什么事?

教师小结：小螃蟹吐的泡泡很像酒的泡沫，使人看了不舒服，所以这份工作也不适合。

3、围绕主题分析讨论。

小螃蟹花了好多时间。也没有找到合适的工作。他很担心，

他想请小朋友动动脑筋，帮他找到合适的工作。(幼儿扩散讨论)

幼儿出主意为螃蟹找合适的工作。

4、小螃蟹来到了洗涤用品店

这家店是卖什么东西呢?(丰富词汇：洗涤用品)小螃蟹找到了适合自己的工作。

三、完整播放故事。

刚才小朋友动脑筋想办法，为小螃蟹找到了合适的工作。现在在我把它编成了故事。下面我们一起来看看吧。

教师小结：小螃蟹在找工作过程中多次遇到困难，可他没有灰心，而是坚持继续找工作。最终找到了合适自己的工作。我们小朋友要向他学习。

四、运用经验，迁移感情。

教师演示课件：别的小动物听说你们帮小螃蟹找了这么好的工作。他们也想请你们帮忙。

我们来开职业介绍所，看看他们有什么本领，介绍一份合适的工作给他们。

游戏：职业介绍所(连线)。

五、延伸活动：在音乐声中，大家用各种方式表达自己的愉快心情。

爱吐泡泡的小螃蟹长大了，他想去找一件工作。

他来到理发店，挥动大螯为顾客理发，小螃蟹剪发又快又好。

可是小螃蟹的脚又多又尖，理发时把小狗的脸抓破了，当理发师就不太合适，他只能再去寻找别的工作。

小螃蟹到饭店去做服务员，他端着菜走得又快又稳，一对大螯像钳子开啤酒瓶盖可方便了。啤酒瓶里冒出许多泡沫，小螃蟹的嘴里也冒着泡泡，小兔看见了皱起了眉头。

小螃蟹沿着街道走呀走，来到一家洗涤用品商店。

小螃蟹瞪大了，眼睛细看。发现白猫洗衣粉的塑料袋上有那么多的泡泡，他一边看一边吐起泡泡，老板看到了很高兴的说：你在我店里做广告员会很合适呢，猫老板请螃蟹坐在店门口，手里拿着各种肥皂粉，嘴里吐出一串串的泡泡，泡泡在阳光下闪闪发光，吸引了许多小动物来买洗衣粉，生意可好啦！

小螃蟹给妈妈写一封信，亲爱的妈妈，我找到了自己最合适的工作，我很快乐。

在活动中也存在着很多的不足之处，从整堂活动来看，为其他动物找工作的这个部分，孩子们的合作意识还没有完全体现，没有过多的讨论与协商，整个活动幼幼互动没有充分地体现。

如果要针对这一环节作调整的话，可以在每组设置一个职业介绍所，里面有2—3只小动物要找工作，这样孩子们可以根据自己的意愿，自由选择想要找的小动物，有同一意愿的小朋友就可以在一起商量讨论，既增加了孩子们的自主性，又促进了孩子间的交往、合作等，也可以避免大家设计得都一样。