

# 教师师带徒师傅工作总结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师师带徒师傅工作总结篇一

20xx年即将过去，回首这一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，为了总结经验，取得更大的进步，现结合自己一年来的各项工作总结如下：

自觉学习并认真贯彻党的教育方针政策，牢记“八荣”、“八耻”，以人为本，为全面实施素质教育而不懈努力。把握当今教育现状，认真学习新课程标准，领会其精神，努力实施新课标，高标准培养新人才。作为体育教师我热爱教育事业，有终身不渝献身教育的精神，默默地在教育岗位上奉献自我。在工作中尊敬领导，团结老师，关心学生，为人师表，言传身教，教书育人，把师爱全部倾注于学生身上。教师对学生的爱，渗透于学校每一个环节，贯穿于教书育人的全过程。作为一名教师特别是体育教师，言行举止、仪表直接是学生仿效的对象，所以作为体育教师的我无论外表还是内在，都尽自己最大能力为学生树立榜样，加强“身教”意识，以培养全面发展人才为己任。

作为教师更应使自己成为合格人才，除要有良好思想品德外，还要有渊博的科学文化知识及专业知识，要有较高的教育教学能力，才能担当起教书育人的重任。所以自工作以来，本人严格要求自己，按照学校的各项规章制度，按时上下班，学习业务知识，不断提高教学能力，并通过所学理论知识指导教育教学实践。课前认真钻研教材和教法，制订一系列切

实可行的课时计划。课堂认真组织好学生，注重学生的练习过程，注重学生的个性发展，培养体育骨干。在枯燥无味的素质课上进行改革创新，通过激发学生的体育活动动机，培养学生的体育兴趣，从而提高了练习积极性，练习质量明显提高，取得了很好的教学效果。

作为一名体育教师除上好体育课外，抓好课外体育活动和课余运动训练也是体育教师的职责。自工作以来，以身作则，抓好广播操和眼保健操，把好质量关。今年和其他老师一起齐心协力认真组织全校的学生体育工作，使各项体育活动及比赛有条不紊地开展，既丰富了学生的课外生活，又使其身心得到了锻炼。4月份组织训练的广播体操比赛获得市里的一等奖，带学生参加岳麓区田径运动会也取得了不错的成绩，10月份组织进行了全校性的拔河友谊赛，11月底组织开展了冬季长跑活动，12月份组织训练学生参加岳麓区冬运会迎面接力项目获得了第一名的好成绩。作为学校田径队教练的本人，以身作则，兢兢业业，尽职尽责，积极做好与班主任及任课教师的沟通，极力争取他们对训练工作的支持，带动整个田径队按计划积极训练，不怕苦，不怕累，在运动员管理上，做到爱严相济，与队员们交流谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会，使队员的身心得到全面发展，不断对训练内容进行科学调整，提高训练效率，提高了运动竞技水平，专项运动成绩逐年提高。作为学校的一员，积极参与学校的公共事务，每次学校有活动时，都是跑前跑后，从不计较个人得失，从不叫苦叫累，总是尽最大可能的去帮助大家。

为适应新时代教育的需要，参加了区级体育教师培训班。积极参与教研教改活动，平时能利用课余时间，认真学习体育教学类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教育教学中去，达到事半功倍的效果，改变自己陈旧和落后的教学观念和教学方法。

一年来，在领导和老师们热情支持和大力帮助下，作为一名非体育专业的体育专职教师，我所负责的各项工均能顺利开展，教育教学工作取得了一些成绩，积累了一定的教育教学经验。在以后的工作中，我将立足实际，不断进取，扬长避短，完善自我，充实自我，紧跟时代的步伐，以科学的手段来武装自己，完成由数学教师到体育教师的蜕变，适应新时代教育教学工作的需要，为教育事业尽一份光和热。

## 教师带徒师傅工作总结篇二

一年都结束了，我也没有想清楚我怎么就当上了幼儿园体育老师。但好在我今年的幼儿园体育老师工作表现得非常不错，不仅受到了校领导的表扬，也受到了孩子们的喜欢，还有家长在接孩子的时候遇见我说因为我的体育教学，他那一都没怎么长的孩子长个了，这不得不说，是我的体育教学起作用了！

我是一个体育专业毕业的幼儿园体育老师，这就决定了我的专业程度是要比其他不是体育专业毕业的老师要大很多的。但这不一定是好事。因为孩子们毕竟都不是学体育专业的，如果我用我们体育专业的强度原来要求他们的话，他们一定不仅不会长高长大长强壮，还会在一种高强度的体育锻炼下出现停滞身体发育的危险情况。这对我作为本校幼儿园体育老师的特殊性，我把幼儿园体育课程创新了一番，让孩子们主要是在寓教于乐的氛围下进行体育锻炼，让孩子们更加开心的去跑步去跳高去跳远，不让他们因为锻炼的辛苦而害怕体育课。

在体育课上，我把一些有趣的体育游戏安插在幼儿园体育教育当中，这使得孩子们现在一听到上体育课就非常想去，而不是像过去一样，一听到体育课就开始出现“你帮我请个假”“我帮你请个假”的情况。有学生在我的体育课后反映，我的体育课上的游戏让他们不再觉得锻炼是一件好难好辛苦的事情，也让他们现在在课余的时候也进行着体育课上的游

戏。有家长还向我反映，他那已经很久没有长高的孩子，今年上了我的体育课，不仅又开始长高了，而且身上的肉也长结实了，以往看起来一推就到的孩子，现在也已经不再看起来那么瘦弱了。这让我这个做体育老师的非常欣慰，毕竟体育的精神内核已经在我的教学中达到了！

在今年的体育课上，虽然我对课程以及游戏都有所改进和创新，但这对于帮助孩子们长高长大长强壮的体育来说或许还不够。今年的工作中，我意识到了这个问题，我希望在明年的工作中，把幼儿园体育活动也创新创新，让孩子们更加喜欢锻炼身体，也让家长们更加放心把孩子的体育锻炼交到我的手上，帮助孩子们长高长大长强壮！再就是明年体育工作中，我也想培养几个体育生了，希望这些体育生可以在我的手里成长为一颗体育之星。

### **教师带徒师傅工作总结篇三**

我的体育教学主要从以下来进行总结。首先，在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中异常重视人的认知规律培养。这样，能够使学生在最快的学好技术，构成技能。最终，我在教学中异常重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、团体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

按《体育课程标准》和学生实际情景，制定学年体育教学工作计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。每一堂课，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不一样性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。注意每堂课运动量的预计，防止身体过渡疲劳。进取虚心请教有经验的领导和教师，使自我在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这学年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色的上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中异常重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料。所以，在以后的日子里，我除了提高自我的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、职责心和自信心，对待我的每一节课。

## **教师带徒师傅工作总结篇四**

不知不觉大二的第二个学期已经接近尾声了，从高中步入大学，不仅文化课程的学习方法发生了巨大变化，而且体育课等素质培养课也是如此。在这几个学期的体育课中，我锻炼了身体、提高了身体素质。从这几个学期的体育课中，我深有体会，以下我将结合实际谈谈我对大学体育的认识体会以及我们学校体育的总结。

体育是人类社会发展中，根据生产和生活的需要，遵循人体身心的发展规律，以身体练习为基本手段，达到增强体质，

提高运动技术水平，进行思想品德教育，丰富社会文化生活而进行的一种有目的、有意识、有组织的社会活动，是伴随人类社会的发展而逐步建立和发展起来的一个专门的科学领域。

大学体育和高中体育有着天壤之别，大学体育基本由老师指定任务，但后者让我觉的更加充实，让我充分利用了课上的45分钟。体育教师比较善于发现学生学习动机的成因，循循善诱地强化学习动机，调动学生学习的积极性。由于大学没有升学率的压力，所以体育课是实打实的上，不用顾及对文化课的影响，相反，体育课占的一定学分也让学生没有逃课的理由和机会。

积极转变学生对体育课学习的价值观，学习体育不仅仅是为了“娱乐和玩的痛快”，要把单纯的兴趣升华到更高层次的终身体育，并确立学习和锻炼的目标，提高体育课学习的动机。高校体育教师要不断提高自身素质，学习心理学，潜心研究教法，不断更新教学观念和手段，对学生的学习动机进行科学的调控和有效的激励，创造出一个最佳的教学环境。

生命在于运动。对于在大学体育课中开设保健课教学是很有必要的。体育运动本身在于防病治病强身健体方面有着积极作用。大学体育课教学应该作为终身教育的一部分，应进一步更新观念，形成比较完善的学生健康教育体系，切实提高大学生的健康意识与体育实践能力。

大学第二学期我们就可以自由的选择体育课程，我所选修的是武术，武术概念中明确地表达了武术的体育属性。是我国传统保健体育项目中的一颗璀璨明珠，是我国宝贵的民族文化遗产，这不仅由于千百年来人们从文化需求和社会功能的角度，一直将武术作为健体强身、提高健康水平的手段，发挥它健身和育人的功能，在套路运动中，我学会了长拳、太极拳、南拳，还有刀术，剑术和棍术。

体育蓬勃发展，武术明显的向体育的功能上转变。尤其是新中国成立后，政府明确武术为体育项目，大力开展群众性的练武活动，成为了全民健身活动的重要组成部分，使武术的套路和散打运动更明显地表现出体育的性质。

大学体育应以终身教育理念为平台，在教学模式、教学方法、教学内容等各个方面加快改革和创新，树立“健康第一”和素质教育的指导思想，让学生通过高校体育养成终身体育锻炼的良好习惯，成为具有健康体魄，德、智、体、美全面发展的合格人才。作为北院的学生，我明显的感觉到我们学校开的体育课存在很多弊端，主要是以下几个方面：

1、我们北院的体育设施十分的落后，严重的影响了教学效果，正所谓“巧妇难为无米之炊”，学校对我们的教学设施一点都不重视，这不仅仅是体育课的问题，其他课程也同样遇到这些尴尬，学校能否在课堂上使用一些优良设备，或者给我们课余增加一些体育设施，建立一些健身房，完善一下篮球场，足球场的现状……、允许我们进行相应的体育锻炼。这是北院全体学生的心声，也不知道几时才能得到学校有关部门的重视。我们被忽略太久，连愿望都成了历史。

2、大学体育课成了“鸡肋”，现在的体育课比较简单枯燥；体育老师的地位也尴尬：科研经费、学科建设、职称评定，似乎都比别的专业老师难办。体育课成为指向竞技目标的枯燥训练课，把体育活动解剖成单调的技术动作，这不但不符合“素质教育”大众性、个性化的教育思想，而且挫伤了同学们上体育课的积极性。

3、体育教学中缺乏竞争意识，老师应该在课上加强培养学生的竞争意识现代社会是一个到处充满竞争的社会，而竞争的意识又是与竞技体育息息相关，学生在体育锻炼中、在运动中、在竞争中充分发挥自己的潜能，体现自己的力量。这就要求每一个参加者都尽应当自己最大的能力去竞争，特别是一些直接对抗性的运动项目，如足球、篮球、拳击等，从而

渐渐增强了学生们的竞争意识和顽强毅力。

4、教学课程中应注意培养学生良好的社会道德与合作精神在体育中，各项运动都必须遵守严格的规则，同时，在一个集体项目中，每个人都有自己的角色，必须依角色要求行动，这就十分有利于人的社会化，有利于培养人的遵纪守法的观念和行为，学生可以学习和锻炼如何正确对待竞争中的失误和失败，磨练坚强的意志，增强抗挫折能力，使学生在激烈的社会中有顽强的生命力。

大学体育在整个教育中的地位，有助于培养优良的个人品行竞技体育有助于培养人的乐观精神和自信心，敢于竞争，敢于胜利，要求改革自我、超越自我等社会生活中不可缺少的优良品行；通过体育来培养领导与服从和充分展示与自我约束的良好行为。又大大促进了校园体育文化的发展，丰富了校园文化生活。丰富校园文化活动的作用方面逐步向半专业化方向发展，其态势已经跨出校园，面向社会，走向世界。目前我国高校体制正在进行改革，几乎所有高校的改革方案都已经注意到了它的巨大潜力和影响力。

## 教师带徒师傅工作总结篇五

王宇,男,1981年5月出生,20xx年7月参加工作,中学二级教师,任教初中体育。我于20xx年7月毕业于乐山师范学院体育卫生教育专业,同年7月到华达中等职业学校任教职中、高中体育,20xx年1月通过函授取得成都体育学院本科学历,20xx年9月通过招聘考试分到方家镇增新九年制学校任教体育,自任教以来,每年均担任中学体育的教育教学工作以及田径训练、乒乓球训练工作,并兼任班主任工作。多年来,本人一直坚持在教育教学的第一线,安分守己,团结协作,勤恳踏实,精心施教,爱护学生,教书育人,无私奉献,有强烈的敬业和奉献精神,有强烈的进取意识,为学校的体育教育事业作出了应有的贡献。在这几年的教学工作中,本人虚心向老教师学习,注重体育教



学的方法和体育项目的研究,不断提高自己的业务水平和教学能力,取得了显著的成绩。于20xx年11月经仁寿县教育局考核认定,具备中学体育二级教师资格,现申报体育中学一级教师资格。现将本人任教以来教育教学工作等方面情况总结如下:

作为一名普通的体育教师,我坚决拥护党的路线、方针,坚持四项基本原则,坚持改革开放,具有强烈的爱国主义情感和民族自尊心,爱岗敬业,严于律己,决心为社会主义建设贡献力量。我立志终身献身教育事业,全面贯彻党的教育方针,忠诚人民的教育事业,遵纪守法,认真履行岗位职责,孜孜不倦地学习邓小平理论和党的每一次重大会议精神,以及《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规,持之以恒地参加各级组织的政治学习,并以《中小学教师职业道德规范》为准绳,严以律己、平易近人、爱岗敬业、教书育人、为人师表。无论是要求自己,还是要求学生,无不体现了对党、对祖国、对人民的深厚情谊。自参加工作以来,我从没有缺过一节课,按时按质完成教学任务。奋斗不息的教育生涯、兢兢业业的工作态度、硕果累累的教学业绩,无不凝结着我对教育事业的忠诚和对学生、家长、社会的孺子精神,树立了新时期教师的良好形象,深受校内外的广泛赞誉。对学校安排的教学任务我都乐意接受,团结教师、互助合作、热爱学生、以身作则、做学生的表率,用自己良好的品德去感染学生。

(1)专业基础。首先是努力提高本学科的业务水平。为此,我不断地钻研教学大纲、教材和有关体育资料,做到基础扎实,强化和提高体育知识和技能。经常参加各级的体育学术活动,其次是博取各科知识,再次是广泛吸收体育学科的新信息、新观点和新理论,不断用新知识丰富自己。

(2)教学过程。首先是备好课。为了上好一节课,我总是认真备课,参透教材、大纲,阅读参考书籍及有关资料,结合学校实际和学生身心特点、接受能力,自编了各年级的乡土教材、韵律体操,雨天室内游戏等。每节课教材的选择与搭配,都力求新颖多变,寓趣味性、教育性于教学活动中,对于练习的强度,

教学重点和难点、讲解的要点、场地的布置、器材的使用、队形的变换、以及教师对学生所处的角度、错误动作的估计、纠正方法等都在教案中写下来,力求备课备得细致而实效。

其次是上课。力求营造良好的课堂气氛,无论课前、课中或课后,对学生既严格要求,又关心爱护,循循善诱,培养他们对体育的兴趣,使学生自觉成为体育的“主体”,激发学生上体育课的自觉性和积极性,然后通过精心设计,创造新颖、有趣的体育教学方法,运用亲切、通俗易懂而幽默感的语言,吸引学生,激发学生的兴趣,使学生在兴趣中掌握体育基本技能与技术,培养学生独立从事体育锻炼的习惯和能力,从而出色的完成教学任务。

再次,我坚持每天课外活动到运动场辅导学生,帮助后进生赶上去,督促中等生,培养尖子生。在任职的每年里体育成绩达标合格率达到100%,九年级在中考中体育取得优异成绩,在全县中名列前茅。

### (3) 两操工作。

每年开学初我重点抓了“两操”,第一,加强对学生的思想教育,使学生真正认识到做操的重要性和必要性,培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二,正确运用示范动作,通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此,我们教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三,讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解,主要是结合我的示范动作,让学生加深对动作的理解。第四,口令要清楚、洪亮、准确。第五,纠正错误动作要及时。

(4) 课余训练。这几年本人负责过学校的篮球训练、田径队训练和乒乓球训练等工作。常年坚持训练,我既是领队、教练,又是队员的知心朋友,起早摸黑,同在操场上摸爬滚打,师生感情颇有融洽,训练上我从严要求,一丝不苟;在生活上对队员关心备至。通过科学严格的训练,在历年的仁寿县中小学篮球运

运动会、田径运动会、乒乓球比赛中都取得优异成绩,(20xx年仁寿县篮球运动会获得职中组男子组第二名、女子组第三名;20xx年仁寿县田径运动会获得职中组男子组第一名、女子组第二名;20xx年仁寿县篮球运动会获得职中组男子组第三名、女子组第二名;20xx年仁寿县田径运动会获得职中组男子组第二名、女子组第一名;20xx年仁寿县篮球运动会获得职中组男子组第二名、女子组第三名;20xx年仁寿县田径运动会获得职中组男子组第一名、女子组第二名;20xx年4月带08级十多名体育特长参加体育考试,专业成绩全部上本科线;20xx年仁寿县中小學生乒乓球运动会获得单打第一名、男子组团体特等奖;20xx年仁寿县中小學生田径运动会得一等奖获、仁寿县中小學生乒乓球运动会获得女子组团体特等奖;20xx年仁寿县中小學生田径运动会得一等奖获、仁寿县中小學生乒乓球运动会获得男子组团体特等奖;20xx年仁寿县中小學生田径运动会得一等奖获、仁寿县中小學生乒乓球运动会获得男子组团体特等奖),每年都有一批体育尖子生被县一级学校录取。

自工作以来,我担任班主任工作六年,作为一名教育工作者,我明确知道二十一世纪的人应“学会求知、学会做事、学会共处、学会发展”。在班主任工作中,我坚持以人为本,以德育为先的指导思想,努力使自己成为学生的“精神关怀者”。做到以心育心,以德育德,以人格育人格。与学生打成一片,和学生建立良好的师生关系,了解学生的情况,理解学生的言行,谅解学生的过失。

在管理班级工作中,因建立了良好的师生关系,工作开展的非常顺利,主要做法是:(一)重身教辅言行,以身作则,让自身的形象在学生中潜移默化的熏陶作用,使学生在遵守常规基础上,充分发挥主观能动性和创造性。(二)制定好班级班规,便于管理,并通过学生互相监督,互相鼓励,从而建立一个文明守纪,奋发向上的班集体。(三)发挥主人翁精神。每个学期,均通过竞选的形式选出班干、团干,建立健全的班委会,并让每个学生参与班内一切管理活动,充分发挥他们主人翁。六年以来,

所带的班均被评为学校文明班、先进班和优秀班集体。

在培优转差工作中,做到因材施教,特别是对待优生,按高标准去要求他们,让他们在实践中得到锻炼,培养他们的组织能力,管理能力和领导能力,成为老师的得力助手。自工作以来,先后有多名学生被评为学校“优秀学生”、“三好学生”或“优秀学生干部”;而对待后进生,我做到不歧视,不遗弃,循循善诱,一而再,再而三地用爱心去感化他们,挖掘他们的闪光点。提倡机智教学,凭借集体力量去帮助他们,先后有多名后进生成为品学兼优的学生,转化率达100%。

在搞好训练的同时,我积极参加教研活动,先后进行了“愉快体育”、“兴趣教学与创新教育”等教学尝试,积极推行《体育与健康》课程改革,主动承担教改实验和体育理论知识讲座。开设的《营养与运动》理论知识讲座,均受到学校教师和学生的一致好评。同时本人还积极撰写教育总结和论文,所撰写的论文:20xx年6月《职业教育与学校体育改革的努力方向》在仁寿县教育学会获优秀论文二等奖;20xx年3月《加强少年运动员篮球意识的培养与训练》在中国电化教育学会主办的“全国教师优质课大赛”活动中荣获论文类二等奖;20xx年8月《浅谈体育教学中创新能力的培养》在乐山师范学院学报20xx年学术论文评比中荣获一等奖。

在做好本职工作的同时,我也注重青年教师的培养,主动为青年教师上示范课,并定时和他们一起学习教学大纲,钻研教材,讨论教法,分析教材重点、难点,每学期开设体育理论专题讲座等,对提高他们的理论和实践水平起到积极作用。任教9年里,分别与黄海峰、辜桃惠、徐晓波、魏天平等结成对子,指导他们上课和训练工作,他们能胜任中学各年级的体育教学工作,上课深受学生欢迎。

“路漫漫其修远兮”,回首往事,成绩可喜却已是过眼云烟,而今曲折而漫长的路依然在前头,新时代的召唤,新一轮课程改革的引领,我唯有站得更高,才能走得更远。我相信,奋斗中的我

会成为教育中的典范之一,我也相信,我对学生心灵上的辛勤播种与浇灌,定会开放出灿烂的花朵,为此,我特申请晋升中学一级教师。

请审批!