

# 2023年传承好家风好家训活动内容 传承好家风好家训活动方案(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 传承好家风好家训活动内容篇一

(1) 各班推荐一名选手参加切合“寻找身边的家风家训家规”主题并学段特点的演讲比赛。

(2) 演讲时间控制在4分钟以内，分学段各评出一等奖三名，二等奖三名，三等奖二至三名。得分计入班级考核。（如一个班级有两名选手只取一个最高分计放考核）

(3) 由少先队大队部负责活动组织，包括培训主持人，安排演讲流程，确定比赛结果。

(4) 演讲时间初定于第二大周后周三（视天气情况）

(5) 评委名单：

熊本乐、王芳、邓俊华、王平、王会、王锦勇、郑家福、王成、许科

## 传承好家风好家训活动内容篇二

(一) 各学区、直属学校要成立学生读书节领导小组，统一组织、协调本学区、本校学生读书节活动。要精心组织，认真做好选拔、推荐工作。

(二) 各地各校要把“读书之星”评比、“书香班级”创建活动融合到读书活动中，积极为读书节活动创设有利条件和环境，确保读书活动扎实有效。

(三) 要高度重视读书节活动的安全工作，严格执行县局有关安全工作规定，确保师生在各项比赛中的安全。

#### 四、总结表彰

(一) 各学区、直属学校要结合实际认真总结学校开展读书节活动的经验。并形成书面总结材料，请于20xx年11月2日前将电子稿发送至。

(二) 县局将对“百佳书香班级”“千名学生读书之星”、读书活动各项比赛获奖者进行表彰。获得“百佳书香班级”“千名学生读书之星”称号的获奖者由所在学校予以奖励。

(三) 评出县级各个单项读书活动项目一、二、三等奖若干名。

(四) 优秀指导师评选。以辅导的学生获奖为依据，其中至少要有一名学生获得一等奖，所任班级积极开展县教育局推荐的优秀学生刊物和中外经典名著阅读活动。

### 传承好家风好家训活动内容篇三

五常：仁义礼智信

八德：忠孝仁爱信义和平

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、

忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

## 2. 说一说你家的家风，家训

同学发言，说说自己家有有哪些家风家训，以及对自己的影响。

## 3. 古今中外家风故事

《颜氏家训》、《傅雷家书》

孔融让梨的故事

岳母刺字——精忠报国

吉鸿昌——做官不许发财

曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪）早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

## 4. 良好的家风家训有什么作用

家风，又称门风，是一个家庭或家族多年来形成的传统风气、风格和风尚，承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，一个家族家风的建构，对塑造孩子的成功与否、家庭的生活方式的好坏、家族人在社会的地位起着决定性的作用。

良好的家风是一本既多彩又鲜活的教科书，伴随着孩子健康地成长。它虽没有文本要求挂在墙上，没有条目细则放在床头，但却在无形和潜在地发挥着教育功能，对孩子有着耳濡目染、潜移默化的影响。通过家庭成员特别是家长的言谈举止影响孩子行为，陶冶孩子的情操，是他们成长的风向标。一般说来，学习型家庭的孩子喜欢读书，勤劳型家庭的孩子

热爱劳动，和谐型家庭的孩子注重礼貌，民主型家庭的孩子懂得尊重。不同的家风都会在孩子的意识中打下深刻的烙印，作用于他们性格、品质、价值观的形成。孩子生活在良好的家风中，心情舒畅、心理安全、情趣高昂、学习奋进；反之，则精神空荡、心神不宁、态度消极、学习松懈。这便是家风的重要性，便是家风的感染和陶冶作用。

家风虽是家教的一个重要组成部分，但教育无痕、润物无声。它通过家庭成员尤其是家长的日常生活准则、行为习惯和思维方式，经常对孩子进行直接的教育和影响，往往比单纯说教、管教的作用大、收效好。它不仅影响孩子的现在，还会作用他们的未来。要形成好的家风，父母应以身作则、为人表率，不断提高个人的修养，力争将家庭变为孩子德行修炼和素质增强的课堂。

## 5. 家风与校风，班风

学生谈谈班风，以及自己对班风的建设。

熟记班规，谨守班规。

## 6. 总结班会

# 传承好家风好家训活动内容篇四

### （一）活动内容。

活动以学生和家长共同寻根问祖、家谱探源为主要内容，探源本家族世代传承的家谱、阅读《百家姓》、绘制家谱树、说家族名人故事等。

### （二）活动形式。

1. 探一探家谱源。春节期间，全家通过拜访长辈或查找文献

或网上收集资料，了解家谱文化起源、家族姓氏来源、发展历史、中国姓氏的有趣故事等，探寻家族源头。

2. 读一读百家姓。寒假期间，邀请父母长辈开展一次家庭读书活动，一起了解《百家姓》的成书背景，知晓《百家姓》姓氏排序的原因。

3. 画一画家谱树。了解家谱的基本含义、基本记述格式，清楚自家史、家族亲戚后，手绘或电子制作家族近五代家谱树。

4. 晒一晒家族事。在认真寻根问祖、家谱探源过程中找出家族中你认为最典型的一位名人，撰写一篇家族名人故事，并主动向家长征询意见，一起修改完善。

## 传承好家风好家训活动内容篇五

在全校学生、教师和学生家长中广泛开展“立家规、守家训、传家风”系列活动□20xx年4月初一—6月底，重点开展四项活动，并逐步建立长效机制，推进活动持续开展。

(一)好家训诵读活动。各班组织学生开展经典家训诵读活动，通过诵读《朱子家训》、《颜氏家训》、《曾国藩家书》、《弟子规》等名篇佳句，汲取经典精髓，启迪智慧、塑造心灵;通过学习与家风家训有关的名人故事，开展讲故事比赛等活动，搭建交流平台，引导中小学生对经典家训的深刻内涵。

(二)好家风发掘活动。在教师、学生和学生家长中征集“好家规、好家训、好家风”，内容突出弘扬中华传统家庭美德与时代精神，体现孝老爱亲、家庭和睦、诚实守信、明事知礼、勤俭持家、乐于助人、教子有方、崇尚学习等深刻内涵，具有启发性。形式上，可以采用格言、警句、谚语、对联、顺口溜等多种形式，文字言简意赅，通俗易懂。

(三)好故事征集活动。在教师、学生和学生家长中征集“好家风·亲情故事”，通过记录发生在家庭和身边的故事，写出家风家训对自己的影响，或自己对家风家训的认识。教师、家长撰写的故事，字数要求不少于1000字，学生字数不限，可提供相关图片资料(含电子图片)。

(四)好视频宣传活动。组织师生家长通过微视频的形式采录生活中的家风故事，要认真推选弘扬优秀家风家训的先进典型人物，发掘典型事例，认真撰写脚本和组织拍摄。微视频内容要独立完整，聚焦到点，做到“微而精”。作品要主题鲜明，生动鲜活。内容要科学严谨，积极向上。作品无版权侵权行为，时间控制在5分钟左右。

## 传承好家风好家训活动内容篇六

(一)中学5月份与“爱我家乡”诚信教育主题活动月结合进行，不进行专项评比。

(二)小学要注重活动图片、文字等过程性材料的收集整理，务于5月1日前将装卷后的学校活动材料报送基础教育二科参加评比，届时将视活动开展情况评选出一、二、三等奖及优秀奖若干名。

## 传承好家风好家训活动内容篇七

为进一步贯彻落实中宣部、新闻出版总署联合发出的《关于进一步推动全民阅读活动的通知》精神，倡导多读书、读好书的社会明风尚，营造健康向上的校园化氛围，经研究，决定举办20xx年xx县“传承中华美德·发扬优秀家风”学生读书节系列活动。现将有关事项通知如下：