健康活动大班教案及反思 大班健康活动教案(通用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师,常常要写一份优秀的教案,教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

健康活动大班教案及反思篇一

孩子从小到大,有过各种情感体验,也就有过多种多样的表情,有时,他们会饶有兴趣地模仿同伴的某一表情,有时会对着镜子做出各种滑稽的表情。本次活动,我安排了多种活动形式,满足幼儿好模仿的心理,让幼儿经过说说来了解表情的多样性,经过做、画来表现不一样的表情,经过听不一样旋律的音乐来感受不一样的情感,并让他们根据不一样的情感体验做出不一样的表情,丛中感受到高兴的表情让人看了最舒服,从而学会调节自我和他人的情绪,坚持愉快的心理。

- 1、在说说、画画、做做中明白人的表情是多种多样的,并尝试用各种形式去表现。
- 2、回忆各种情感体验,学习调节自我及别人的情绪。
- 1、油画笔、水粉颜料。
- 2、电脑、两段不一样的音乐(喜洋洋、二泉印月)。
- 3、歌曲: 笑比哭好。
- 1、谈话,导入活动。

今日这么多的客人教师来看我们了,你们心里感到怎样样?

刘教师也十分高兴。高兴的时候脸上的表情是怎样的?

哦,嘴角翘翘的,眼睛眯眯的,脸上笑嘻嘻的。这就是高兴、欢乐的表情。

那我们除了高兴、欢乐的表情,还会有什么表情呢(幼儿讲述)。

2、对着镜子画表情。

表情的种类十分丰富,有欢乐的、难过的、害怕的,我们能够对着镜子做一做不一样的表情,瞧,(教师示范)我高兴的时候镜子里也有一个高兴的我,我能够用笔对着把它画下来。

你们想不想试一试啊那我们就过来找个适宜的位置做一做,并把它画下来。

3、看着图画讲表情。

我们坐下来说一说吧!你画的是什么表情还有谁画的也是这种表情?

4、你说我讲谈表情。

在这么多的表情中,你认为什么表情让人看了最舒服呢。

那如果你不开心的时候或别人不高兴的时候,会想什么办法开心起来呢。

5、听着音乐做表情。

刚才我们画了、讲了各种各样的表情,教师这儿还有二段好听的音乐呢,里面也藏着不一样的表情呢,你们听!

你们听到这二段音乐里藏着什么表情边听能够边做不一样的表情。

让我们听着这首歌,和好朋友一齐做一做各种表情吧!

你们听了二段音乐,做了不一样的表情,觉得哪种表情让人感到很开心,叔叔阿姨也觉得是笑的表情好,所以他们还编了一首歌,叫《笑比哭好》,让我们一齐听一听。(放音乐)我们回家后告诉爸爸妈妈,让他们也明白笑比哭好。

健康活动大班教案及反思篇二

- 1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感,并学会用各种方法让他人和自己保持高兴的心情。
- 2、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。
- 1、多媒体课件。
- 2、小动物头饰和动物脸谱若干。
- 3、用纸箱做的电视台,话筒一只,木偶一个,骰子一个(每面上面有一个小动物的心情图)。
- 4、各种玩具、乐器、图书等实物。

开始部分:以孔雀老师带小动物们去参加"森林电视台"举行的节目主持人选拔赛激发幼儿兴趣,引出课题,组织幼儿听《快乐指南》做动作进入活动室。

1、播放课件,引出活动内容。小青蛙告诉小动物,电视台通过过三关的选拔赛选出最会动脑筋,回答问题声音宏亮,表演大方的.小动物参加节目主持人决赛。

2、第一关"说心情"(理解他人的心情并帮助别人)

a[请小动物听一段心情播报(请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情播报)。

b□组织讨论 理解他人的心情:猴子今天的心情是雨天,说明猴子的心情怎么样?我们一起来看看究竟是什么事让猴子的心情是雨天(播放课件——猴子躺有床上哭)。 帮助他人心情快乐的方法:想一想我们用什么办法让猴子高兴起来呢?(幼儿说说自己想的办法)我们一起来看看小动物都想了什么办法,帮助猴子。(播放课件) 我们帮助了猴子,心里高兴吗?我们一起跟着音乐跳舞吧!猴子的心情由雨天变成了什么天?教育幼儿别人不高兴时要想办法让他高兴!

c□恭喜小动物们胜利地过了第一关。

3、第二关:"播心情"(说出心情并学会让自己快乐的方法)播报心情

a[]出示骰子, 幼儿观察骰子上动物的表情图, 说说该动物的心情是晴天还是雨天?

b□教师讲解播报要点,请小动物扔骰子后,到电视台播报骰子最上面那面的小动物的心情。

c[我们的心情有时好,有时会不好,如果心情不好,我们会怎么样?怎样才能让自己的心情变成晴天呢?出示部分课件,引导幼儿想办法让自己高兴起来。

d[]出示玩具、乐器、图书等实物, 幼儿自由选择让自己高兴的方法, 并进行表演。

e[播放课件, 幼儿边看边说, 还有什么办法让自己的心情高兴起来?教育幼儿学会自己让自己快乐。

们恭喜小动物们胜利地过了第二关。

4、第三关:"画心情"(画出自己快乐或不快乐的心情)

a[出示蛋糕盘做的动物脸谱,请小动物画上心情图。(幼儿自由作画,教师巡回指导)

b□小动物互相说说画的是什么心情?

c□恭喜小动物们胜利地过了第三关。

别人不高兴的时候要帮助他,让他高兴;自己不高兴的时候也要想办法让自己高兴。教育幼儿要保持高兴的心情,我们的生活才会开心幸福。让我们一起回家去把我们今天开心的事都告诉爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、叔叔、阿姨让他们和我们一起高兴吧!(听音乐离开活动室)

健康活动大班教案及反思篇三

"我是中国人"的主题已经悄悄的进入了尾声,孩子们的热点转移,因为班中有孩子发了"水痘",班中的突发事件引起了孩子的兴趣,也让我确确实实看到了孩子生成的契机。 所以开展相关活动。

1体验水痘这一传染病对我们生活带来的影响及危害性,增强幼儿主动预防传染病的意识和能力。

2共同完成宣传栏,培养幼儿的爱心和责任感。

1说说最近班级里发生有关水痘传染的事件,幼儿谈谈自己的切身体会。

2了解水痘(传染病)对我们小朋友生活上的影响和危害。

- 1自己制作宣传纸。
- 2给朋友介绍怎么预防。
- 3教室里布置预防传染病宣传栏。

健康活动大班教案及反思篇四

- 1、经过自身的探索活动,了解自我身体能动的一些部位,从而对自我的身体感兴趣。
- 2、明白多运动,身体才会健康。
- 3、在大胆探索、自我发现的活动中,增强活动兴趣,提高合作本事,体验愉快情绪。

纸盒制作的木头人;各种图案标记;音乐《眉飞色舞》、《兔子舞》等。

- 一、出示木头人,激发幼儿参与活动的兴趣。
- 1、请出木头人,幼儿与木头人打招呼。师:小朋友们,听,是谁在哭呀我们一齐把他请出来。木头人出现提问:他是谁木头人怎样了他为什么不高兴呢我们问问他。木头人讲述原因(不舒服、不能动)
- 2、幼儿帮木头人脱掉"外衣"。请部分幼儿帮忙木头人脱掉身上用纸盒做的"外衣"。
- 3、扮演木头人的小朋友听音乐表演。
- 二、探索自我身体能够动的部位,并做标记。
- 1、观察并讲述扮演木头人的小朋友表演时身体哪些部位在动。

表演时,教师提醒幼儿观察:小朋友们仔细看一看,跳舞的时候他身体的哪些地方在动表演结束,提问:你看到他跳舞时身体的哪些地方动了(幼儿讲述自我的发现)

- 2、幼儿给自我身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。师: 其实,我们身体的许多部位都能够动,请小朋友们用自我的 身体来动一动,按顺序来找一找,在能动的部位贴上你喜欢 的标记。(幼儿自由探索)
- 3、幼儿相互交流,并把有标记的部位动给对方看。师:找一个好朋友,把你找到的部位动给他看一看。
- 4、请个别幼儿展示,让有标记的部位动一动,并启发别人模仿。
- 5、听音乐,幼儿自由做动作。师:我们的身体上有这么多部位都能动,下头就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。
- 三、经过讨论,明白多做运动,身体才会健康。
- 1、讲述运动后的感觉。提问:运动后你有什么感觉贾教师运动后觉得好舒服呀!(鼓励幼儿大胆讲述自我的感受)
- 2、讨论运动对身体的好处。经常运动身体会怎样样(强壮、健康、不生病、棒棒的······)
- 3、说说人们常做的运动项目。你看到人们做过什么运动(做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……)
- 4、小结:为了健康,小朋友们从小要喜欢运动,经常运动。
- 四、表演《眉飞色舞》
- 1、幼儿表演《眉飞色舞》

2、邀请其他教师一齐表演。

健康活动大班教案及反思篇五

- 1. 提高幼儿表达情感和与人沟通的能力,探索仔细聆听的方法。
- 2. 体验相互聆听的重要,有仔细聆听的意识。

重点: 知道聆听的方法

难点: 理解有时无法仔细聆听是有原因的

- 1. 故事图片及ppt图片。
- 2. 收集日常幼儿听故事或听别人说话的视频。
- 3. 活动大记录纸一张。
- 一、游戏"换话筒接龙",引出聆听
- 1. 教师介绍游戏及玩法: 今天我们玩"传话筒接龙"的游戏。老师告诉第一个小朋友一句悄悄话, 然后依次传递给下一个幼儿, 最后一个小朋友说一说他听到的是什么? 看大家听到的是不是老师说的。
- 2. 游戏开始。
- 3. 教师小结: 刚才我们用什么方法很好地完成游戏的?(仔细听别人说的是什么)。
- 4. 引出聆听

教师: 刚才的游戏我们用了聆听的方法, 其实很多的时候都

离不开聆听,今天我们就一起来学习如何更好地仔细聆听。

- 二、观看视频,学习正确的聆听的方法
- 1. 师:请大家一起来看一段我们以前听故事的时候老师录的视频(播放视频)
- 2. 归纳仔细聆听的方法: 引导讨论仔细聆听的表现并记录在大纸上
- (1) 你觉得小朋友在仔细聆听吗? 你怎么知道的? (包括没有仔细聆听和不聆听的)
 - (3) 哪些表现不是在仔细聆听?
- 3. 巩固聆听的方法: 玩扮演游戏1-2次, 进一步识别仔细聆听的表现。
- (1) 我们来玩个游戏,一个人说话,一个人聆听,请大家看 聆听者是否在仔细聆听。
 - (2) 幼儿表演。
- (3) 聆听的人用到了哪些仔细聆听的方法? 你从哪里看出他(她) 在仔细聆听?
- 4. 教师小结: 刚才小朋友在游戏中用到了不同的、仔细聆听的方法。(指大纸)原来这么多方法可以帮助我们做到仔细聆听。("·····"这个符号表示什么?我们还会发现有其他的方法,可以补充上去)
- 三、通过提问,引导幼儿理解有时人们不能仔细聆听是有原因的
- 2. 你们遇到过这种情况吗? 是在什么情况下? 你怎么做的?

(引导幼儿表达出当时的情绪,自己的实际做法)

根据幼儿讲的分为:

(1) 别人想讲给自己听但自己无法仔细聆听;

(幼儿讲时教师对幼儿讲述内容进行情况归纳:别人讲给自己听;自己讲给被人听)

- (2) 另一种是自己想讲给别人听,而别人没有准备好或是不 愿听。
- (3) 你是怎么办的? (对的肯定,不适宜的请幼儿讨论适宜的方法)

上述在讲的过程中,针对讲的情况,正确的方法给予肯定,需要调整的方法则引导幼儿讨论:这个办法合适吗?如果是你,你会怎么做?同时可以把孩子没有讲到,而在幼儿园老师常会这样的情况做解释:比如你正在和别的孩子讲话,或者上课中不能同时听所有人发言等。

3. 教师小结:我们知道了怎么做是仔细聆听,也懂得了有时人们不能仔细聆听是有原因的,我们要找准时机,希望小朋友在各种各样的活动中用到这些好方法,交到更多的朋友,让我们获得更多的快乐!

在活动前,幼儿对聆听行为已有简单的认识。这主要来源于日常生活和学习的经验。在活动中,老师带领幼儿一起讨论、表演,让幼儿进一步知道了更多具体的行为都是仔细聆听的表现,比如:眼睛的注视、端正的坐姿等。不仅如此,通过活动幼儿还感受到了除外在表现出的行为是仔细聆听外,对发言者的回应,如:点头、鼓掌等行为更是仔细聆听的表现。同时还感受到了互相聆听既是尊重别人的表现,也是能让别人心情愉悦的行为。

活动通过多种形式让幼儿感知、感受、体验、表达,从自身经验和体会出发,较全面地去探索了仔细聆听的多方面行为。但在活动过程中,教师还应灵活应对,多从幼儿的言行中去挖掘更多的教育契机。

健康活动大班教案及反思篇六

随着自然环境的被污染,自然灾害也随之增多。其中雷雨的安全事故时有发生。为了让幼儿从小了解自然现象,加强对自然灾害的防范知识,我们设计了本次活动。在活动的前端设计了躲雷雨闪电的情景,使幼儿容易理解和掌握,让幼儿在玩中学,更快、更好地掌握住所学的安全知识。

- 一、明白雷雨天很危险,掌握雷雨天的安全知识。
- 二、能大胆地讲述出自我对自然现象的认识和看法。
- 三、树立自然保护意识。
- 一、游戏导入,提高幼儿的活动兴趣。

今日,小猴子邀请我们到他家去做客,此刻我们出发吧。

- 二、和幼儿一齐进入雷雨闪电的情景中,观察幼儿的表现。
- 1、刚走到半路上,突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐),"孩子们,下雨了,打雷了,怎样办呀?"。 仔细观察孩子们的表现。
- 2、雨停了,继续走,来到了小猴子的家里坐下,猴妈妈热情招待大家。围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问:

刚才大家在半路上遇到什么事情啦?

遇到雷雨闪电, 你们是怎样做的? 躲在哪里?

今日小宝也遇到了像我们同样的事情,此刻,我们一齐来看看他是怎样做的?

三、观看课件《遇到雷雨怎样办》,让幼儿经过课件来学习防雷电的正确方法。

围绕课件资料与幼儿展开讨论,加深幼儿对正确防雷电方法的掌握。

- 1、故事里的小宝是躲在哪里避雷雨闪电的?
- 2、小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的?
- 3、小宝、小哥哥谁做得对呢?请幼儿自由讨论,锻炼幼儿的语言表达本事和对事情的确定本事。

健康活动大班教案及反思篇七

此刻的家长和教师都很重视孩子的智力培养,对孩子在情绪情感方面关注得不够。在日常生活中我常常发现孩子在活动中有时候出现情绪不稳定,不能够作及时的自我调节。幼儿园的生活相对于幼儿来说,还是很简便和愉快的,压力不是很大,而小学的生活和幼儿园的生活存在着很大的区别,从作息时间和作业量上幼儿可能不能一时适应。所以,我设计了情感教育活动"看得见的情绪",让幼儿学会控制自我的情绪,学会初步的调节情绪的方法。

- 1、明白每个人都有情绪,并能辨认几种基本情绪。
- 2、能对自我的情绪作出确切的表达。
- 3、了解不一样情绪对人身体健康的影响,初步明白调节自我

的情绪。

- 1、六个情绪脸谱(兴奋、高兴、悲伤、愤怒、害怕、烦恼)。
- 2、做有六个情绪脸谱的大色子。
- 3、每个幼儿一个情绪温度计。
- 一、幼儿听两段音乐(高兴和悲伤的)。

听曲子"赶花会"。

提问: 听后你的感觉怎样(高兴、欢乐)

再请小朋友听一首曲子,告诉教师听的感觉怎样

听曲子"北风吹,扎红头绳"。

提问: 听后你的感觉怎样(悲痛、难过)。

教师小结: "悲痛、高兴都是人的情绪,今日教师给小朋友带来了几张表情脸谱。小朋友看一看,说一说你看到的是什么情绪,并学一学。"

幼儿学完后,个别提问:说出你什么时候兴奋什么时候高兴······

- 二、游戏: 玩色子。
- 1、请小朋友上来扔色子,色子扔到一处情绪时,这位小朋友要试着做也这种表情,并说说在怎样的情景下会有这种情绪。
- 2、玩色子的小朋友根据指到的情绪,做相应的表情,让其他小朋友猜猜,他扔到的是什么表情。

- 三、讨论如何调节不良情绪。
- 1、你喜欢哪一种情绪,哪些情绪你不喜欢
- 2、如果你生气、害怕、难过的时候,你会怎样做呢怎样才能让自我有个好心境
- 3、教师小结。

每个人遇事都会产生不一样的情绪,那是很自然的现象。可是愤怒、悲伤、痛苦等不良情绪对人的身体健康是不好的,而愉快、平静等良好的情绪是有利人的身体健康的。当我们生气难过的时候,要想想欢乐的事情,或找别人谈谈自我的心境、感受,让自我坚持一个好心境。我们小朋友快要离开幼儿园变成一个小学生了,在以后的学习和生活中还会遇到许多的困难,发生许多不开心的事,小朋友要想办法让自我坚持一个好心境。教师期望我们大(2)班的小朋友能够天天高高兴、快欢乐乐。

四、游戏: 玩情绪温度计。

师:小朋友发热的时候你怎样才能明白你发烧多少度(体温计)

我们又怎样明白今日天气多少度呢,用什么来测量

今日教师也给小朋友带来了情绪温度计,请小朋友自我玩一玩。在10度以下是悲伤的情绪,在10-30度之间是高兴的情绪,在30-50度之间是兴奋的情绪。你玩到什么情绪,你就说一说你在什么时候是这种情绪。

小朋友自我玩, 教师个别询问。

玩后提问: 你最喜欢什么情绪

五、舞蹈: 娃哈哈。

绘画活动《趣味的表情》。

启发幼儿画出自我常有的几种表情,或者画自我喜欢的表情,鼓励幼儿边画边与同伴交流自我当时的心境。

健康活动大班教案及反思篇八

- 1. 初步了解合理的饮食结构,培养科学进餐的好习惯。
- 2. 尝试自我设计一份营养餐,对食物搭配感兴趣。
- 3. 主动和同伴交流,并能对自我和同伴的设计进行恰当的评价。

各种食物图片、盘子,健康金字塔范图、营养师标志、肥胖 及营养不良儿图片。

- 一、幼儿尝试第一次挑选自助餐。
- 1. 导入。以营养师的主角将幼儿带入游戏情境。

师:小朋友,那里是哈哈餐厅,我是哈哈餐厅的营养师。

- 2. 谈吃自助餐的经验: 挑选食物的注意点。(教师加以总结)
- 3. 幼儿为自我挑选一份自助餐。(把食物图片贴在盘子里)
- 4. 和身边的伙伴交流所选的食物。
- 5. 挑选几个选择菜肴具有代表性的幼儿,请幼儿讨论他们的自助餐搭配是否合理。
- 6. 营养师针对幼儿挑选食物的情景进行小结。

二、借助范图,逐层介绍"健康饮食金字塔"。

营养师介绍"健康饮食金字塔":(分五层)

小结: 谷类食物能为我们供给人体所需要的能量,让我们有足够的精神和力气来生活和运动,所以我们离不开谷类食物。

归纳儿歌:"宝塔底层最重要,谷类食物营养好"。