

健康活动大班教案及反思 大班健康活动教案(通用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

健康活动大班教案及反思篇一

孩子从小到大，有过各种情感体验，也就有过多多种多样的表情，有时，他们会饶有兴趣地模仿同伴的某一表情，有时会对着镜子做出各种滑稽的表情。本次活动，我安排了多种活动形式，满足幼儿好模仿的心理，让幼儿经过说说来了解表情的多样性，经过做、画来表现不一样的表情，经过听不一样旋律的音乐来感受不一样的情感，并让他们根据不一样的情感体验做出不一样的表情，从中感受到高兴的表情让人看了最舒服，从而学会调节自我和他人的情绪，坚持愉快的心理。

1、在说说、画画、做做中明白人的表情是多种多样的，并尝试用各种形式去表现。

2、回忆各种情感体验，学习调节自我及别人的情绪。

1、油画笔、水粉颜料。

2、电脑、两段不一样的音乐(喜洋洋、二泉印月)。

3、歌曲：笑比哭好。

1、谈话，导入活动。

今日这么多的客人教师来看我们了，你们心里感到怎样样？

刘教师也十分高兴。高兴的时候脸上的表情是怎样的？

哦，嘴角翘翘的，眼睛眯眯的，脸上笑嘻嘻的。这就是高兴、欢乐的表情。

那我们除了高兴、欢乐的表情，还会有什么表情呢(幼儿讲述)。

2、对着镜子画表情。

表情的种类十分丰富，有欢乐的、难过的、害怕的，我们能够对着镜子做一做不一样的表情，瞧，(教师示范)我高兴的时候镜子里也有一个高兴的我，我能够用笔对着把它画下来。

你们想不想试一试啊那我们就过来找个适宜的位置做一做，并把它画下来。

3、看着图画讲表情。

我们坐下来说一说吧！你画的是什么表情还有谁画的也是这种表情？

4、你说我讲谈表情。

在这么多的表情中，你认为什么表情让人看了最舒服呢。

那如果你不开心的时候或别人不高兴的时候，会想什么办法开心起来呢。

5、听着音乐做表情。

刚才我们画了、讲了各种各样的表情，教师这儿还有二段好听的音乐呢，里面也藏着不一样的表情呢，你们听！

你们听到这二段音乐里藏着什么表情边听能够边做不一样的表情。

让我们听着这首歌，和好朋友一齐做一做各种表情吧！

你们听了二段音乐，做了不一样的表情，觉得哪种表情让人感到很开心，叔叔阿姨也觉得是笑的表情好，所以他们还编了一首歌，叫《笑比哭好》，让我们一齐听一听。（放音乐）我们回家后告诉爸爸妈妈，让他们也明白笑比哭好。

健康活动大班教案及反思篇二

1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感,并学会用各种方法让他人和自己保持高兴的心情。

2、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

1、多媒体课件。

2、小动物头饰和动物脸谱若干。

3、用纸箱做的电视台,话筒一只,木偶一个,骰子一个(每面上画有一个小动物的心情图)。

4、各种玩具、乐器、图书等实物。

开始部分：以孔雀老师带小动物们去参加“森林电视台”举行的节目主持人选拔赛激发幼儿兴趣,引出课题,组织幼儿听《快乐指南》做动作进入活动室。

1、播放课件,引出活动内容。小青蛙告诉小动物,电视台通过过三关的选拔赛选出最会动脑筋,回答问题声音宏亮,表演大方的.小动物参加节目主持人决赛。

2、第一关“说心情”（理解他人的心情并帮助别人）

a□请小动物听一段心情播报(请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情播报)。

b□组织讨论 理解他人的心情:猴子今天的心情是雨天,说明猴子的心情怎么样?我们一起来看看究竟是什么事让猴子的心情是雨天(播放课件——猴子躺在床上哭)。 帮助他人心情快乐的方法:想一想我们用什么办法让猴子高兴起来呢?(幼儿说说自己想的办法)我们一起来看看小动物都想了什么办法,帮助猴子。(播放课件) 我们帮助了猴子,心里高兴吗?我们一起跟着音乐跳舞吧!猴子的心情由雨天变成了什么天?教育幼儿别人不高兴时要想办法让他高兴!

c□恭喜小动物们胜利地过了第一关。

3、第二关：“播心情”（说出心情并学会让自己快乐的方法） 播报心情

a□出示骰子, 幼儿观察骰子上动物的表情图, 说说该动物的心情是晴天还是雨天?

b□教师讲解播报要点, 请小动物扔骰子后, 到电视台播报骰子最上面那面的小动物的心情。

c□我们的心情有时好, 有时会不好, 如果心情不好, 我们会怎么样?怎样才能让自己的心情变成晴天呢?出示部分课件, 引导幼儿想办法让自己高兴起来。

d□出示玩具、乐器、图书等实物, 幼儿自由选择让自己高兴的方法, 并进行表演。

e□播放课件, 幼儿边看边说, 还有什么办法让自己的心情高兴起来?教育幼儿学会自己让自己快乐。

f]恭喜小动物们胜利地过了第二关。

4、第三关：“画心情”（画出自己快乐或不快乐的心情）

a]出示蛋糕盘做的动物脸谱,请小动物画上心情图。(幼儿自由作画,教师巡回指导)

b]小动物互相说说画的是什么心情?

c]恭喜小动物们胜利地过了第三关。

别人不高兴的时候要帮助他,让他高兴;自己不高兴的时候也要想办法让自己高兴。教育幼儿要保持高兴的心情,我们的生活才会开心幸福。让我们一起回家去把我们今天开心的事都告诉爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、叔叔、阿姨让他们和我们一起高兴吧!(听音乐离开活动室)

健康活动大班教案及反思篇三

“我是中国人”的主题已经悄悄的进入了尾声,孩子们的热点转移,因为班中有孩子发了“水痘”,班中的突发事件引起了孩子的兴趣,也让我确确实实看到了孩子生成的契机。所以开展相关活动。

1体验水痘这一传染病对我们生活带来的影响及危害性,增强幼儿主动预防传染病的意识和能力。

2共同完成宣传栏,培养幼儿的爱心和责任感。

1说说最近班级里发生有关水痘传染的事件,幼儿谈谈自己的切身体会。

2了解水痘(传染病)对我们小朋友生活上的影响和危害。

1自己制作宣传纸。

2给朋友介绍怎么预防。

3教室里布置预防传染病宣传栏。

健康活动大班教案及反思篇四

1、经过自身的探索活动，了解自我身体能动的一些部位，从而对自我的身体感兴趣。

2、明白多运动，身体才会健康。

3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作本事，体验愉快情绪。

纸盒制作的木头人；各种图案标记；音乐《眉飞色舞》、《兔子舞》等。

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、请出木头人，幼儿与木头人打招呼。师：小朋友们，听，是谁在哭呀我们一齐把他请出来。木头人出现提问：他是谁木头人怎样了他为什么不高兴呢我们问问他。木头人讲述原因（不舒服、不能动）

2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。请部分幼儿帮忙木头人脱掉身上用纸盒做的“外衣”。

3、扮演木头人的小朋友听音乐表演。

二、探索自我身体能够动的部位，并做标记。

1、观察并讲述扮演木头人的小朋友表演时身体哪些部位在动。

表演时，教师提醒幼儿观察：小朋友们仔细看一看，跳舞的时候他身体的哪些地方在动表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了(幼儿讲述自我的发现)

2、幼儿给自我身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。师：其实，我们身体的许多部位都能够动，请小朋友们用自我的身体来动一动，按顺序来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。(幼儿自由探索)

3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。师：我们的身体上有这么多部位都能动，下头就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、经过讨论，明白多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。提问：运动后你有什么感觉贾教师运动后觉得好舒服呀!(鼓励幼儿大胆讲述自我的感受)

2、讨论运动对身体的好处。经常运动会怎样样(强壮、健康、不生病、棒棒的……)

3、说说人们常做的运动项目。你看到人们做过什么运动(做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……)

4、小结：为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。

四、表演《眉飞色舞》

1、幼儿表演《眉飞色舞》

2、邀请其他教师一齐表演。

健康活动大班教案及反思篇五

1. 提高幼儿表达情感和与人沟通的能力，探索仔细聆听的方法。

2. 体验相互聆听的重要，有仔细聆听的意识。

重点：知道聆听的方法

难点：理解有时无法仔细聆听是有原因的

1. 故事图片及ppt图片。

2. 收集日常幼儿听故事或听别人说话的视频。

3. 活动大记录纸一张。

一、游戏“换话筒接龙”，引出聆听

1. 教师介绍游戏及玩法：今天我们玩“传话筒接龙”的游戏。老师告诉第一个小朋友一句悄悄话，然后依次传递给下一个幼儿，最后一个小朋友说一说他听到的是什么？看大家听到的是不是老师说的。

2. 游戏开始。

3. 教师小结：刚才我们用什么方法很好地完成游戏的？（仔细听别人说的是什么）。

4. 引出聆听

教师：刚才的游戏我们用了聆听的方法，其实很多的时候都

离不开聆听，今天我们就一起来学习如何更好地仔细聆听。

二、观看视频，学习正确的聆听的方法

1. 师：请大家一起来看一段我们以前听故事的时候老师录的视频（播放视频）

2. 归纳仔细聆听的方法：引导讨论仔细聆听的表现并记录在大纸上

（1）你觉得小朋友在仔细聆听吗？你怎么知道的？（包括没有仔细聆听和不聆听的）

（3）哪些表现不是在仔细聆听？

3. 巩固聆听的方法：玩扮演游戏1-2次，进一步识别仔细聆听的表现。

（1）我们来玩个游戏，一个人说话，一个人聆听，请大家看聆听者是否在仔细聆听。

（2）幼儿表演。

（3）聆听的人用到了哪些仔细聆听的方法？你从哪里看出他（她）在仔细聆听？

4. 教师小结：刚才小朋友在游戏中用到了不同的、仔细聆听的方法。（指大纸）原来这么多方法可以帮助我们做到仔细聆听。（“……”这个符号表示什么？我们还会发现有其他的方法，可以补充上去）

三、通过提问，引导幼儿理解有时人们不能仔细聆听是有原因的

2. 你们遇到过这种情况吗？是在什么情况下？你怎么做的？

（引导幼儿表达出当时的情绪，自己的实际做法）

根据幼儿讲的分为：

（1）别人想讲给自己听但自己无法仔细聆听；

（幼儿讲时教师对幼儿讲述内容进行情况归纳：别人讲给自己听；自己讲给被人听）

（2）另一种是自己想讲给别人听，而别人没有准备好或是不愿听。

（3）你是怎么办的？（对的肯定，不适宜的请幼儿讨论适宜的方法）

上述在讲的过程中，针对讲的情况，正确的方法给予肯定，需要调整的方法则引导幼儿讨论：这个办法合适吗？如果是你，你会怎么做？同时可以把孩子没有讲到，而在幼儿园老师常会这样的情况做解释：比如你正在和别的孩子讲话，或者上课中不能同时听所有人发言等。

3. 教师小结：我们知道了怎么做是仔细聆听，也懂得了有时人们不能仔细聆听是有原因的，我们要找准时机，希望小朋友在各种各样的活动中用到这些好方法，交到更多的朋友，让我们获得更多的快乐！

在活动前，幼儿对聆听行为已有简单的认识。这主要来源于日常生活和学习的经验。在活动中，老师带领幼儿一起讨论、表演，让幼儿进一步知道了更多具体的行为都是仔细聆听的表现，比如：眼睛的注视、端正的坐姿等。不仅如此，通过活动幼儿还感受到了除外在表现出的行为是仔细聆听外，对发言者的回应，如：点头、鼓掌等行为更是仔细聆听的表现。同时还感受到了互相聆听既是尊重别人的表现，也是能让别人心情愉悦的行为。

活动通过多种形式让幼儿感知、感受、体验、表达，从自身经验和体会出发，较全面地去探索了仔细聆听的多方面行为。但在活动过程中，教师还应灵活应对，多从幼儿的言行中去挖掘更多的教育契机。

健康活动大班教案及反思篇六

随着自然环境的被污染，自然灾害也随之增多。其中雷雨的安全事故时有发生。为了让幼儿从小了解自然现象，加强对自然灾害的防范知识，我们设计了本次活动。在活动的前端设计了躲雷雨闪电的情景，使幼儿容易理解和掌握，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

一、明白雷雨天很危险，掌握雷雨天的安全知识。

二、能大胆地讲述出自我对自然现象的认识和看法。

三、树立自然保护意识。

一、游戏导入，提高幼儿的活动兴趣。

今日，小猴子邀请我们到他家去做客，此刻我们出发吧。

二、和幼儿一齐进入雷雨闪电的情景中，观察幼儿的表现。

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷了，怎样办呀？”。仔细观察孩子们的表现。

2、雨停了，继续走，来到了小猴子的家里坐下，猴妈妈热情招待大家。围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

刚才大家在半路上遇到什么事情啦？

遇到雷雨闪电，你们是怎样做的？躲在哪里？

今日小宝也遇到了像我们同样的事情，此刻，我们一齐来看看他是怎样做的？

三、观看课件《遇到雷雨怎样办》，让幼儿经过课件来学习防雷电的正确方法。

围绕课件资料与幼儿展开讨论，加深幼儿对正确防雷电方法的掌握。

1、故事里的小宝是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小宝、小哥哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达本事和对事情的确定本事。

健康活动大班教案及反思篇七

此刻的家长 and 教师都很重视孩子的智力培养，对孩子的情绪情感方面关注得不够。在日常生活中我常常发现孩子在活动中有时候出现情绪不稳定，不能够作及时的自我调节。幼儿园的生活相对于幼儿来说，还是很简便和愉快的，压力不是很大，而小学的生活和幼儿园的生活存在着很大的区别，从作息时间和作业量上幼儿可能不能一时适应。所以，我设计了情感教育活动“看得见的情绪”，让幼儿学会控制自我的情绪，学会初步的调节情绪的方法。

1、明白每个人都有情绪，并能辨认几种基本情绪。

2、能对自我的情绪作出确切的表达。

3、了解不一样情绪对人身体健康的影响，初步明白调节自我

的情绪。

1、六个情绪脸谱(兴奋、高兴、悲伤、愤怒、害怕、烦恼)。

2、做有六个情绪脸谱的大色子。

3、每个幼儿一个情绪温度计。

一、幼儿听两段音乐(高兴和悲伤的)。

听曲子“赶花会”。

提问：听后你的感觉怎样(高兴、欢乐)

再请小朋友听一首曲子，告诉教师听的感觉怎样

听曲子“北风吹，扎红头绳”。

提问：听后你的感觉怎样(悲痛、难过)。

教师小结：“悲痛、高兴都是人的情绪，今日教师给小朋友带来了几张表情脸谱。小朋友看一看，说一说你看到的是什么情绪，并学一学。”

幼儿学完后，个别提问：说出你什么时候兴奋什么时候高兴……

二、游戏：玩色子。

1、请小朋友上来扔色子，色子扔到一处情绪时，这位小朋友要试着做也这种表情，并说说在怎样的情景下会有这种情绪。

2、玩色子的小朋友根据指到的情绪，做相应的表情，让其他小朋友猜猜，他扔到的是什么表情。

三、讨论如何调节不良情绪。

1、你喜欢哪一种情绪，哪些情绪你不喜欢

2、如果你生气、害怕、难过的时候，你会怎样做呢怎样才能让自我有个好心境

3、教师小结。

每个人遇事都会产生不一样的情绪，那是很自然的现象。可是愤怒、悲伤、痛苦等不良情绪对人的身体健康是不好的，而愉快、平静等良好的情绪是利人的身体健康的。当我们生气难过的时候，要想想欢乐的事情，或找别人谈谈自我的心境、感受，让自我坚持一个好心境。我们小朋友快要离开幼儿园变成一个小学生了，在以后的学习和生活中还会遇到许多的困难，发生许多不开心的事，小朋友要想办法让自我坚持一个好心境。教师期望我们大(2)班的小朋友能够天天高兴、快欢乐乐。

四、游戏：玩情绪温度计。

师：小朋友发热的时候你怎样才能明白你发烧多少度(体温计)

我们又怎样明白今日天气多少度呢，用什么来测量

今日教师也给小朋友带来了情绪温度计，请小朋友自我玩一玩。在10度以下是悲伤的情绪，在10-30度之间是高兴的情绪，在30-50度之间是兴奋的情绪。你玩到什么情绪，你就说一说你在什么时候是这种情绪。

小朋友自我玩，教师个别询问。

玩后提问：你最喜欢什么情绪

五、舞蹈：娃哈哈。

绘画活动《趣味的表情》。

启发幼儿画出自我常有的几种表情，或者画自我喜欢的表情，鼓励幼儿边画边与同伴交流自我当时的心境。

健康活动大班教案及反思篇八

1. 初步了解合理的饮食结构，培养科学进餐的好习惯。
2. 尝试自我设计一份营养餐，对食物搭配感兴趣。
3. 主动和同伴交流，并能对自我和同伴的设计进行恰当的评价。

各种食物图片、盘子，健康金字塔范图、营养师标志、肥胖及营养不良儿图片。

一、幼儿尝试第一次挑选自助餐。

1. 导入。以营养师的主角将幼儿带入游戏情境。

师：小朋友，那里是哈哈餐厅，我是哈哈餐厅的营养师。

2. 谈吃自助餐的经验：挑选食物的注意点。（教师加以总结）

3. 幼儿为自我挑选一份自助餐。（把食物图片贴在盘子里）

4. 和身边的伙伴交流所选的食物。

5. 挑选几个选择菜肴具有代表性的幼儿，请幼儿讨论他们的自助餐搭配是否合理。

6. 营养师针对幼儿挑选食物的情景进行小结。

二、借助范图，逐层介绍“健康饮食金字塔”。

营养师介绍“健康饮食金字塔”：（分五层）

小结：谷类食物能为我们供给人体所需要的能量，让我们有足够的精神和力气来生活和运动，所以我们离不开谷类食物。

归纳儿歌：“宝塔底层最重要，谷类食物营养好”。