

2023年乡镇行政执法开展情况 党建工作 落实情况报告(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

乡镇行政执法开展情况篇一

近年来，我区坚持用科学发展观统领全局，牢固树立“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”的工作理念，强化“不抓党建是失职，抓不好党建是不称职”的思想认识，坚持以“谋划大党建、构建大和谐”为总体思路，以项目化运作为推进手段，全面落实基层党建工作责任制，不断加强党的基层组织建设和党员队伍建设和基层民主政治建设，有力地推进了全区基层党建工作上水平，为全区经济社会发展提供了坚强的组织保障。我区连续两次被评为“全省城市社区党建示范区”，“居民说事”工作经验得到省委罗书记的充分肯定和亲笔批示，选人用人工作得到省委选人用人公信度专项巡视工作组的高度评价，社区党建“**模式”、“彭国珍服务队”等工作经验在湖北日报、湖北电视台等媒体进行了推介。

一、坚持明责任、抓落实，确保基层党建工作稳步推进

一是强化组织领导。区委成立了由区委书记任组长的党建工作领导小组，区委常委会议每年不少于三次专题研究党的建设和组织工作，区级党员领导干部经常深入党建工作联系点开展调查研究、听取群众意见、解决群众生产生活困难。组织部门充分履行牵头抓总的职能，督促指导各地各单位抓好党建工作。市委、市委组织部对我区基层党建工作也给予高度重视和大力支持，市委专门抽调市直部门工作人员成立党建工作队进驻社区，增强了社区工作力量。市委书记应代明

等领导经常深入联系点调研指导工作，并通过召开现场协调会的方式，切实为社区解决办公活动场所建设、党建工作经费等实际困难。

二是强化管党责任。按照“区分五个层面、落实双重责任”的要求，落实好管党责任，即：区委既抓好区“四大家”领导班子建设，又切实加强基层党建的领导和指导；乡镇、街道党（工）委既抓好本级党的建设，又组织指导辖区农村、社区党组织开展工作；区直部门既抓好本机关党建工作，又充分发挥自身资源优势，与基础较弱的社区、农村进行联系帮扶；农村、社区党组织既积极争创“五好”，又组织引导党员开展岗位承诺；党员既参与岗位承诺目标管理，又带领和发动群众参与和谐社区和新农村建设，从而构建起了“横向到边、纵向到底”的党建工作格局。同时，我们还强化各级“一把手”的管党责任，明确要求各级基层党组织书记每半年向上级党（工）委书面报告一次党建工作情况，乡镇场、街道党（工）委书记每年年底向区委书面报告一次抓基层党建工作情况，用制度确保了基层党建工作的顺利推进和有效实施。

三是强化目标考核。坚持将党的建设与经济社会发展同部署、同检查、同考评、同奖惩。区委与各乡镇场、街办签订《基层党建工作目标责任书》，将责任目标细化分解到相关单位，全面推行目标管理，并把各级党委（党组）抓基层党建工作情况纳入领导班子和领导干部考核内容，在每年年底与经济工作一同进行考核，并作为领导班子和领导干部绩效评价、选拔任用的重要依据。对党建工作责任落实好、工作成效突出的单位和个人进行表扬，并结合评先表优活动，每两年评选表彰一批先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者。对思想不重视、工作不得力的提出批评，限期整改；对不认真履行职责，责任范围内基层党建工作存在严重问题没有及时解决，造成不良影响和严重后果的，追究领导班子和相关责任人的责任。

二、坚持抓基层、打基础，着力夯实基层党建工作基础

一是以扩大组织覆盖面为手段，着力夯实组织基础。在城市社区，我们针对一些社区党员增多的实际，在36个社区设立了社区党委，并配备了专职党委副书记专门负责党建工作，进一步增强党建工作力量。同时，利用换届的有利契机，通过民主选举的方式，将辖区单位党组织负责人吸纳进社区党委班子，为社区党组织与辖区单位沟通协调、整合力量搭建了平台，进一步增强了社区党组织的协调服务功能。在农村，我们不断优化农村基层党组织的设置方式，积极开展以“协会建支部，支部建基地”为主要内容的“双建”工作试点，探索在产业链上、专业协会中建立党组织，按照产业类别划分党小组的党组织设置模式，先后在xx镇xx村“绿康蔬菜经济合作社”、锣场镇锣场村草莓协会、观音当镇皇陵村西甜瓜协会等协会(合作社)中建立了党的组织。在“两新”组织，坚持按照“支部建在点上”和“支部建在辖区”的原则，采取单独建、联合建、挂靠建等方式，灵活建立党的组织。目前，全区共在134家“两新”组织建立了党组织，占应建面的98.53%，规模以上企业党组织组建率达到100%。

三是以保证党组织正常运转为关键，落实各项配套保障。近年来，针对基层党组织阵地简陋、经费困难、干部难稳等突出问题，我区努力克服区级财政紧张的难题，采取财政预算一点、党费补助一点、部门帮扶一点、社会支持一点、自身筹集一点的办法，整合各方面力量，加大对基层党建工作的投入，确保了基层党组织的正常运转。我们以全省村级办公活动场所建设为契机，多方筹资xxx多万元，完成了75个村(分场)的办公活动场所的新建、改扩建。全面启动农村现代远程教育站点建设工程，争取省市投入xx多万元资金，已完成30个站点建设任务，其中19个通过了市委组织部检查验收并已投入正常使用。在社区，通过争取项目、自筹资金等方式，完成了15个社区办公活动场所建设，并依托办公活动场所配套建设好图书室、一站式服务大厅、社区养老服务中心等，实现了一室多用、功能集中。目前，90%以上的社区、所有村党组织办公活动场所达到了规范化要求。按照“感情留

人、事业留人、适当的待遇留人”的原则，加强对基层干部的激励保障。在农村，建立了在职村主职干部养老保险和离职村干部生活补贴制度；在社区，区财政采取直接拨付的形式对社区岗位进行补贴，每个岗位补贴标准为x万元。

三、坚持求创新、破难题，努力增强基层党建工作的生机和活力

一是创新党员教育管理模式，提升党员队伍整体水平。为了进一步加强党员教育、管理和监督，我们在全区党员中开展了评星定级活动，在分类管理的基础上根据新党章和工作岗位的具体要求，制定了详细的考评标准，对党员实行星级量化管理，改变了以往评议党员只能定性评定的状况，确保了党员评议工作的准确性和可操作性。去年，全区共有709个党支部、18000余名党员参加星级评定活动，参与面达到97%以上，共评选出星级党员5800多人。同时，从去年起，我们在全区开展了在职党员到居住地党组织报到活动，实行在职党员“双向联管”制度，即八小时内由单位党组织管理，八小时外接受居住地党组织的管理和监督。全区共有3809名在职党员到居住地党组织报到登记。在职党员利用业余时间积极参与居住地党组织活动，服务居住地建设，主动接受居住地党组织的管理和监督，在去年争创党建示范社区、平安社区、卫生社区、迎奥运圣火等中心工作中发挥了积极作用，为基层党建工作注入新的活力。我们还认真落实流动党员“双联双管”工作，逐步建立健全外出流动党员全程管理、动态管理制度。加强流出地与流入地的双向联系，着力在互通流动党员信息、落实流动党员组织生活、加强流动党员关怀保障上下功夫。对外出务工党员，利用集中返乡时机积极开展技能培训，提高外出流动党员创业本领。近年来，全区共举办电脑、缝纫、烹饪、技工、种养殖技术等各类短训班共10余场(次)，培训流动党员500多人次。

四、坚持建机制、管长远，不断提高基层党建工作整体水平

一是逐步建立党建工作项目化运作机制。去年，我区制定出台了《组织工作创新项目管理办法》，采取项目化运作手段和以奖代补的形式推进基层党建工作创新。项目化管理的创新课题采取上下结合的方式产生，由基层党委根据本地区、本系统的实际情况进行申报，或者由组织部职能科室根据当年工作重点进行分配，创新项目课题由组织部部长办公会讨论后确定，重大创新项目提请常委会集中研究后确定。在项目实施过程中，组织部实行跟踪管理，每月一督办、每季度一检查通报、半年一总结，一年一评比表彰。项目评选结果与党建工作经费拨付挂钩，同时对贡献突出的项目承办人或承办单位给予适当表彰奖励，并作为评先表优、提拔重用的依据，对项目完成效果不好的，取消评优评先资格，形成了靠项目出成绩、以项目论奖惩的工作推进机制。

二是探索构建统筹推进城乡基层党建工作机制。近年来，我区坚持推行区直部门联村(社区、分场)制度，充分利用区直部门的领导优势、资源优势，帮助村(社区、分场)共谋发展，同抓党建，取得了明显成效。去年，我区借助市委向社区派驻党建工作队的有利契机，加大对村(社区、分场)的帮扶力度，共投入资金xxx余万元，极大推动了社区建设和新农村建设。在今年的学习实践活动中，我区启动了以“百局进百居(村、分场)、千员进千户，争当城市环境名片、争当科学发展先锋”为主要内容的“双进双争”活动。按照“思想摆进、工作跟进、情感贴进、帮扶走进”的工作要求，全区所有区直部门分别联系1个村和社区(分场)，着重抓好帮发展、帮创业、帮解困、帮维稳、帮“创卫”等各项工作；各级党员领导干部每人联系1户困难户、创业户或文明户，帮助扶持创业、扶贫解困、引导文明，有力促进了基层党建工作的深入开展，逐步形成了统筹推进城乡党建的工作机制。

三是探索建立“党群一体化”工作机制。坚持把党建工作与群团建设工作融为一体，整体推进。近年来，我们在全区“两新”组织党建工作中试点推行“党群一体化”工作机制，实现了党群组织同体建设，党群干部交叉任职，党群工

作同步推进。对建立了党组织的民营企业，依靠党组织在企业中建立健全群团组织，开展群众性工作。对暂时没有建立党组织的，先行建立群团组织，通过推荐党员担任群团组织的负责人，加强党对群团组织的领导，实现党建工作的全覆盖。如发挥工会组织优势，让工会组织进驻非公企业，发挥维护职工权益和支持企业生产的作用，使党的影响力扩展到非公企业；发挥共青团组织优势，在社区团员青年中发展入党积极分子，充分调动团员青年参与社区建设和新农村建设的热情；发挥残联在维护残疾人合法权益中的重要作用，大力开展残疾人康复示范区创建等。通过群团组织活动的深入开展，进一步树立党组织在群众中的威信，使群团组织成为促进基层党建工作深入开展的重要力量。同时，我们还注重充分发挥党建工作的引领作用，把党建同民兵、党风廉政建设、文明创建、综治等多项工作捆在一起抓，做到统一规划、统一部署、统一考核，使党的群众基础不断夯实，党的工作领域不断拓宽。

五、坚持重实效、促发展，以党建工作促进全区经济社会又好又快发展

近年来，通过认真落实基层党建工作责任制，全区经济社会发展和党建工作真正实现了互促共进，取得了长足进步。在工作实践中，我们有如下四点体会：

- 1、必须落实责任抓党建。党建工作如何抓实，我们作了较好地探索。如何抓实，首先是领导重视。区委对党建工作始终高度重视，定期听取党建工作汇报、定期研究党建工作、定期深入基层调研党建工作，并对联系点的党建工作进行指导和督办。其次是创新基层党建工作责任制落实载体。通过将党建工作纳入全年经济指标考核体系，明确了党建工作职责，落实了管党责任。我们在全区建立健全了定期检查督办、交流、表彰制度和定期综合考核评价制度，每两年召开一次基层组织工作推进会，采取分片看点、集中开会的形式，督办工作，交流经验；每两年区委开展一次全区性的评先表优活动，

树立典型，鞭策后进；出台“五好”基层党组织考评细则和党委（党组）书记管党责任考评细则，每年用量化考核的办法，实行百分制考评；每年下发《管党日志》，每半年开展管党责任述职制度，有效地强化了对管党责任制落实情况的监督。

2、必须整合资源抓党建。在推进基层党建工作的过程中，我们不断开发和科学配置组织资源，充分调动和发挥方方面面的积极性和创造性，实现各种资源的充分整合。如在社区党建工作中，我们始终将社区党建与社区建设扭在一起抓，以社区内各类组织的共同需求、共同利益为纽带，以主题活动为载体，组织和调动社区各种资源以及社会力量，努力构建社区共建体系，以社区党建促进平安社区、卫生社区创建工作，形成了区域性党建新格局。如我们以区党建研究会为纽带，把纪检、组织、宣传、党校、区直部门及基层党组织中的党建研究骨干力量网罗进来，集中力量开展党建研究，进行重点党建课题攻关，促进党建研究成果的转化和推广。

3、必须始终围绕中心抓党建。党建工作是为党和政府的中心工作服务的。为此，我们打破“就党建抓党建”的思想误区，注重把握好党建工作的正确方向，开拓思路，拓宽领域，紧紧围绕中心来谋划好党建工作，找准工作的切入点和结合点。如我们紧紧围绕全区开展的“百姓创家业”活动，制定出台扶持党员创业的优惠政策，促使广大党员在此项活动中发挥了榜样带头作用，有力地推动了活动的深入开展。如我们紧紧围绕促进发展来谋划党建工作，不断加大服务经济工作的力度，在干部选配上，择优选派一批年轻科级干部到经济发达地区、区内大型民营企业挂职锻炼，着力培养了一批懂经济、善管理的干部。

4、必须以改革创新的精神抓党建。改革创新是党建工作不断创新发展的不竭动力。我们适应新时期、新形势对党建工作的新要求，注重强基础，抓长远，创新工作思路，不断推进党建工作创新发展。如我们创新社区党建工作抓手，开展以“改进社区党组织设置方式，改革社区干部选配方式，改

优社区党建活动载体，改善社区办公活动场所，争创社区党建示范区”为主要内容的“四改一创”活动，提升了社区党组织服务功能，创新了社区用人和激励机制，打造了全新的社区服务平台，形成了多元化的社区投入机制，着力夯实了社区党建的工作基础，进一步激活了社区党建的源动力，从而有效地以社区党建的工作成效推进了和谐社区建设。

当然，在落实基层党建工作责任制的实践中，我们还有很多工作处于探索完善阶段，与先进地区相比、与上级领导的要求相比还有很大距离。我们将继续努力，求实创新，开拓进取，不断提升工作水平，使基层党建工作更有针对性、实效性、长效性，在建设和谐**进程中发挥积极作用。

乡镇行政执法开展情况篇二

随着社会一步步向前发展，报告已经不再是罕见的东西，我们需要通过报告来分析、评估自身能力。以下是小编收集整理的安全工作落实情况报告，欢迎大家前来阅读。

一、建立安全工作网络，落实各级职责

我校地处戴营公路南侧，加上通往学校的道路上有数处桥梁属于危桥，为有效地抓好安全工作，特成立安全领导小组，由校长亲自挂帅，作为学校工作的重点来抓。制定详实的安全职责书，与广大师生分别签订安全职责书，从思想上提高全体教职工的安全意识，树立安全职责心。

二、安全教育常抓不懈

对学生进行交通安全、消防安全、自救自护安全的教育，使孩子们明确安全的重要意义，在继续巩固学校安全教育成果的基础上，倡议全校学生行动起来，进行安全宣传活动，将安全的信息带回家，传到达社区，促进了广大干部群众安全

意识的提高。

三、建立安全档案

为确保每一个学生的安全，我校各班将建立安全档案，对所有不安全隐患进行登记，随时发现问题随时记录，以便做到情景明了，及时处理，提高防范意识。

四、发放安全调查表

为便于学校安全领导小组及时的掌握各处安全工作，我校将每月定期向学生发放安全调查表，广泛的了解教师安全工作开展的情景，以便监督安全工作的开展，及时采取有效措施。

五、实行安全一票否决制

我校将建立一系列的安全管理制度，实行安全一票否决制，安全事故处理与月考核、年终考核评优直接挂钩，提高教师严防紧抓的意识，将隐患防患于未然。

六、常规检查不松懈

为真正落实上级“即查即改”的要求，9月23日学校安全工作网络全体成员集中开会，排查我校安全工作隐患，落实整改处措施、整改时间，排查出的安全隐患，我们要及时整改到位，决不掉以轻心。

安全工作人命关天，职责重于泰山。我们时时觉得自我如坐针毡，如履薄冰，深刻认识到学校安全工作事关社会稳定和学校的教育教学秩序，要把学校安全教育和管理工作作为一项经常性工作来抓，建立有效的长效管理机制，避免发生各类安全职责事故，确保教育教学秩序的稳定以及全校师生生命和国家团体财产的安全。

结合省学校安全工作电视电话会议精神，在校领导的正确领导、高度重视下，学校成立安全工作领导小组，其校长任组长，副校长任副组长，政教处、总务处、教务处主任及各科年组组长任组员。

该小组于3月3日对学校的安全进行检查，其情况如下：

1、领导组织到位。校长亲自带领安全小组成员进行安全全面检查工作。

2、工作落实到位。从班主任到科任利用课堂前、班会对学生进行安全教育，让每位学生都了解安全的重要。

3、器材配备到位。配备了消防器材，安全报警系统，安全（）全演习预案。

4、检查到位。定期定点排查容易引发事故的线路，院墙，电器等部位，发现问题及时解决，把安全隐患消灭在萌芽状态。

发现问题，解决问题，保证教学工作正常进行，做到让家长社会放心。防患于未然，学校特在校公示栏中张贴了“家长安全须知”，让家长了解对孩子安全教育的重要，充分发挥家校联谊教育的作用，做到以人为本，关爱学生，保障学生在校安全，保证学生身心健康成长，引导学生参加各种有益的活动，及时发现制止学生参与有害身心健康成长的活动。为构建和谐、平安的校园而努力。

一、隐患整治机构组长：

__副组长：

__、__成员：

__□__

二、隐患排查内容1. 主要检查教室、食堂、小卖部、教师宿舍、办公用房、建修工地等校园内相关消防安全设施。

2. 对违章使用大功率电器及私自乱拉电源线等进行全方位检查，并给予及时处理。

3. 对消火栓、灭火器等消防器材的正常使用，做好日常保养与维护。

4. 对用气、用火的管理，学校安排专人坚持重点时段巡查制度（有情况随时呼叫），做到发现消防安全隐患能及时消除。

三、隐患排查结论学校为期3天的安全自查与整改工作，总的情况令人比较满意，没有发现较大的消防安全隐患。但也存在一些不容忽视的安全细节问题，比如个别教职工使用大功率电器炒菜、做饭，以及建修工人照明线路安装不规范等。

四、隐患整治举措

1. 学校对此次检查结果进行通报，并对相关人员进行严肃的批评教育。

2. 秋季开学前，召开教师、学生消防安全教育大会，印发消防安全相关资料，并要求各班开展以消防安全为主题的班会活动。

3. 学校设法加强消防方面的资金投入，提升实验室、档案室、财会室等重点部位的防火能力。

4. 加强消防安全责任人制度，要求各级安全责任人高度重视，并持之以恒，定期进行消防安全检查工作。

5. 完善《消防安全工作预案》，加强消防队伍建设，形成学校消防安全长期、有效的“防火、灭火”工作机制。

“隐患胜于明火，责任重于泰山”。消防安全工作是一项常抓不懈的工作，学校将本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的服务宗旨，进一步加强消防安全教育，不断完善消防安全措施，确保师生生命财产安全。

校园安全工作事关青少年学生的健康成长，事关每个学生、家庭的幸福。一年来，在学校管理过程中我们把安全工作放在各项工作的首位，牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的理念，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，把师生的生命安全放在第一位，进一步完善和落实各项安全政策和措施，努力提高安全管理水平。通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，各班主任具体分工负责组织实施。

邱校长负责学校全面安全工作，杨书记负责教职工和学生安全教育工作，王校长负责教学安全工作。德育主任具体班主任、学生的安全检察工作，师生安全演练及各种大型活动等。教务主任具体负责教职工教学安全教育工作，总务主任具体负责学校各项设施和后勤保障工作，电教主任具体负责电教设备安全工作。

校内人员及设施安全检查分工：

德育马主任负责检查学生放学、放学、课间、两操、体活等。

德育胡副主任负责检查校园暴力，校园周边环境等。

教务程主任负责检查课堂教学、各实验室等。

电教常主任负责检查各种多功能教室等。

总务王主任负责检查食堂卫生安全等。

总务副主任负责检查学校防火、防盗、用水及各种设备安全等。

校医汤医生负责各种疾病预防及教学卫生安全等。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与班主任层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与解放街道、解放派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

1、宣讲安全知识、普及安全常识。邀请了学校法制校长、派出所指导员、消防大队领导讲解交通安全知识，用电、用气及安全逃生等知识，普及家用电器的正确使用操作方法。

2、召开安全教育的主题班会。由德育处统一印发安全教育材料，包括安全知识，安全警报等。班主任进行宣讲，让学生进行讨论，以提高对安全工作的认识。学校还利用vcd光盘、黑板报、宣传栏等形式，全方位宣传安全工作。

3、定期反馈各时段的学校安全工作，及时查找问题排除隐患。每个月末学校组织各部门对自己所辖的部门进行一次安全排查，反馈学校的主要安全工作记录，力求做到有安全隐患及时排除、安全工作及早布置、安全措施及早落实、安全警钟长鸣。

4、学生签订(学生安全工作承诺书)。主要内容有：1、不私自游泳，以防溺水事故；2、不进网吧、酒吧、歌舞厅等娱乐场所；3、不骑摩托车和驾驶其他机动车辆；4、不乘坐“三无车辆”。5、外出告知父母，不在外住宿；6、注意饮食卫生以防传染病；7、注意用电安全，防火防盗。8、不惹事生非、不打架斗殴。9、不买“无证商贩”的食品。

5、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。暑假、五一和国庆长假，学校都致家长一封信，信中的

一个重要内容是提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女在假期中的安全。

6、认真做好预防流行病和常见病的工作。积极做好卫生知识宣传教育，养成良好的个人卫生习惯，对校园定期进行消毒清洗，防止细菌滋生。对学生适时进行流行病的防疫，特别在今年流行荨麻疹，我们在州防疫站调集药品，及时防护，我校没有一个人感染此病，有效维护了学校的正常教学秩序。

四、加强教育，提高自我保护能力

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基矗我们以交通安全教育活动月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好交通安全教育月工作。学校安全教育以珍爱生命为主题，在安全教育月期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队会活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一月安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过(加强节假日对子女监护)的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

总之，今后我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，加强管理和防范，务求消除安全隐患。要充分认识到安全工作的艰巨性、长期性，力戒形式主义，坚持下大力气、不懈努力，狠抓落实，尽快建立起安全工作的长效机制，不断提高我校安全工作水平。

为了加强学校安全工作，保障全校师生员工健康、平安地学习、工作，打造平安校园，预防安全事故发生，并能快速、及时、妥善处理突发的安全事故，切实有效降低安全事故的危害，依照上级有关要求及有关法律法规，从我校实际出发，特制定本报告制度。

一、安全事故应急领导组织机构。

学校成立突发事件应急处理领导小组，统一领导全校突发事件的应急处理工作。

组长：彭吉军

副组长：徐希权、李洁、汪先齐

组员：班子成员、各村校校长、各班班主任及任课教师

安全事故应急领导小组履行下列主要职责：

(1)、指挥有关教师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施。

(2)、安排教师开展相关的抢险排危或者实施求救工作。

(3)、根据需要对师生员工进行疏散，并根据事件性质，报请上级部门迅速依法采取紧急措施。

(4)、根据需要对事件现场采取控制措施。

(5)、对本校的突发事件的应急处理程序进行督察指导。

(6) 突发事件发生后，学校突发事件应急处理领导小组应当根据“生命第一”的原则，决定是否启动突发事件应急预案，并在第一时间内向上级主管部门报告。

二、安全事故应急预案及报告制度。

在一切教学活动中，都要有“安全第一、预防为主”的意识，万一遇到突发安全事件，要沉着应对，首先确保在场人员的人身安全、及时上报。学校安全事故应急组织的领导和成员获讯后迅速赶赴现场组织指挥、抢险求助。

(一) 火灾事故应急预案

1、报告程序：

(1) 学校校长 (2) 中心学校校长 (3) 教育局

2、报警程序：

(1) 迅速组织有关人员携带消防器材赶赴现场进行扑救。

(2) 根据火势如需报警立即就近用电话或手机报告消防中心(电话119)

3、组织实施：

(1) 参加人员：以校区内消防安全员和教师成员为主，其余人员(学生除外)均有义务参加扑救。

(2) 使用器具：灭火器、水桶、脸盆、水浸的棉被等。

(3) 学校各级领导和教师要迅速组织人员逃生，原则是“先救人，后救物”。无关人员要远离火场，以便于工作，便于

消防车辆驶入或操作。

4、注意事项：

(1) 火灾第一发现人应查明原因，如是电源引起，应立即切断电源。

(2) 火灾后应掌握的原则是边救火，边报警。

(3) 不得组织学生参加灭火。

(4) 发生火灾事故时，在向119消防指挥中心报警时，并立即报告校长。

(5) 抢险救灾组等人员迅速疏散师生，撤离到安全区域。

(6) 积极配合消防人员灭火。

(7) 在进行灭火的同时，应采取有效的隔离措施，防止火势蔓延。

(二) 食物中毒应急预案及报告制度

1、报告程序：

(1) 学校校长 (2) 中心学校校长 (3) 教育局 (4) 根据事件需要，经领导同意后报告地方和上级卫生防疫部门。

2、处置措施

(1) 发现情况后立即向有关部门和学校主要领导汇报。

(2) 以最快速度将疑似中毒人员送往就近医院，情况紧急时拨打急救中心电话“120”或“110”请求救助。

(3) 封存现有食物，无关人员不允许接触。

(4) 立即组织骨干教师组成陪护人员队伍，由各学校领导安排负责陪护，无关人员未经批准不准到医疗单位探视，以免影响治疗秩序。

(5) 根据领导要求，分别向上级主管部门和防疫部门报告。

(6) 积极配合上级有关部门做好诊治、调查、事故处理等工作。

(三) 被盗案件应急预案及报告制度

1、报警程序

(1) 学校校长、中心学校校长。

(2) 经学校校长同意后向县教体局和公安机关报案。

2、处置措施：

(1) 接报后，学校领导迅速赶到现场。

(2) 接报后，学校管理人员迅速赶到现场，安排人员保护现场，了解被盗物品的名称和数量，并做好登记。

(3) 根据被盗物品的数量和价值，经请示后向公安机关报案。

(4) 积极协助公安人员勘察现场，为侦破案件提供条件。

乡镇行政执法开展情况篇三

为认真贯彻落实“双减”工作的决策部署，发挥学校教育主阵地作用，聚焦“提高教育教学质量，提高作业管理与设计质量，提升学校课后服务质量”，进一步推动“双减”工作

落实落细□xx小学积极响应号召，深刻领会“双减”工作的重要意义，做好“4个优化”——优化教育理念、优化教学方法、优化课堂模式、优化作业设计等，提升自己的教育教学水平、提高课堂效率，确保“双减”政策有效落实。

现将一学年“双减”工作总结如下：

1. 认真学习“双减”政策，全面宣传文件精神

学校迅速成立领导小组，制定方案部署落实“双减”工作。学校教学副校长周淑菲在全体教师会议上领学了“双减”文件，并结合学校教学实际分析解读，要求全体教师提高认识，从减负、提质、服务等多方面入手，为学生搭建全面健康发展的平台。通过开家长会、班级微信群等方式与家长保持交流，广泛宣传，以便在“双减”工作中获得家长的理解与支持，促进后续工作的开展。

2. 结合学校实际，制定工作方案，确保减负提质

在认真领会政策之后，为了确保此项工作的顺利开展，学校制定了切实可行的□xx小学20xx学年“双减”工作实施方案□□xx小学“五育并举”工作实施方案》和□xx小学课后服务方案□□xx小学关于加强学生作业管理的要求和措施》等相关文件和规章制度。教师大会上，多次进行“双减”政策强调；教研例会上，“双减”政策的实施与强调成为常态化，以确保教师吃透精神，立足课堂，减负提质。

出台作业管理规定，教务处细化作业管理要求，落实作业公示制度，作业质量评价制度。学校分管领导及教务处定期做好作业情况调控与反馈。

一是健全作业管理机制：做好作业统筹管理，教师们每周研讨作业内容，班级调控各学科作业量，落实作业全批全改及时反馈。

二是作业设计提质：推行个性化作业设计，加强日常作业的整体设计研究，提高作业质量和效果。

三是分层作业因材施教：根据学生的不同学情分层设计布置，把作业设为“基础性作业和拓展性作业”，因材施教，让作业成为学生学习“爬坡”的阶梯。

四是严控作业完成时长：

保证一二年级不留书面作业，三到六年级学生每天书面作业完成时间平均不超过60分钟。

五是作业监控科学规范：通过学生座谈、学校检查等多种形式，坚决杜绝教师随意乱布置作业的行为，切实减轻学生过重作业负担。

六是规范作业批改：教师对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。学校和教师不得要求家长代为批改作业，不将家长的‘签字’作为评判学生完成作业的依据。

本学年，教务处多次组织作业批改检查，并做好阶段性反馈，大大提高了教师的重视程度和政策的真正落地。同时，学校还承办了区小学语文“作业设计与展评”现场研讨会，语文组的创编作业获得了区教研室和区域学校的高度赞赏。

“双减”，减“量”但要提“质”。只有教师真正提高教学意识，才能做到真正意义上的课业减负。

1. 落实教研活动

抓实备课组教研，找准单元重难点，研讨突破教学难点，优化教学设计。严格落实每周的教研活动，改进创新教学策略，构建“e3”课堂新模式。教师运用先进高效的教育方式，采用

学生展示、小组合作等方式，注重启发式、互动式、探究式教学，做到应教尽教、提升到位。将课堂作业本与教学设计相融合，切实提高课堂效率，减轻学生负担。

2. 树立典范引领。

开展师徒结对活动，发挥学科带头人、专家团队的辐射作用，努力提升教师业务能力。

3. 教学副校长周淑菲上语文展示课。

诸暨“希望之光”专家团队章麒鹤副校长上数学展示课。

4. 青年教师培养

学校开展“走班巡廊”“推门听课”等活动，通过听评课的方式帮助青年教师成长。同时，学校通过多种形式让青年教师上汇报课，给青年教师提供各种锻炼的机会，积极推选青年教师参加各级各类的教学比赛。如“班主任基本功大赛”“优质课比赛”“项目化设计比赛”等等。

为了让“双减”政策真正落地，促进“德智体美劳”五育并举，着眼学生幸福成长，学校在减少作业量和考试的同时，综合架构托管课程，打造五育融合新阵地，分时段精细化管理，重构延时服务时间，以“突出德育实效”“提升智育水平”“强化体育锻炼”“增强美育熏陶”“加强劳育实践”为任务目标，采用“1+x+y”的课后托管服务模式，让课后服务真正成为学生综合发展的载体。

一是重视课业辅导答疑。“1”为第一时段，名为“学习时刻”，是学生利用1小时完成家庭作业。优先安排作业指导，对课堂内容进行查漏补缺，让学生基本在校内完成书面作业。二是社团活动“x”为第二时段，名为“多彩课程”，是以兴趣培养和特长培育为目的的兴趣晚托，结合教师自身的特长

共开设50多个拓展课程，内容涵盖体育、艺术、书法、信息等多个门类，有围棋、啦啦操、足球、毛虫小主持人等外聘老师指导的社团，也有创意设计、雅韵古筝等社团，还有健美操、篮球等体艺类社团。三是形式丰富“加法”服务“y”为第三时段，名为“养成时刻”，结合我校德育处开展的“毛虫十好习惯”，每月一主题，开设“整理小能手”“毛虫学礼仪”等丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯，促进课堂教学。

1. “德育短课”树品行

本学年我校把“毛虫十好习惯”作为学校进行德育建设的有利切入点，每天利用课后托管的10分钟“y”短课，进行“爱国、孝悌、仁爱、诚信、环境、家庭礼仪、公民礼仪”等方面学习，从细节抓起，从现在做起，从改变细小的不良习惯做起，从一点一滴的言行举止做起，扎实有效地推进学生良好习惯养成。

2. “素养闯关”固智育

学校转变以考试分数为标准的评价观，采用“学科素养闯关”的方式对学生的学科核心素养和能力进行考查。学校还开展了丰富多彩的学科竞赛活动，学生在读书节、体育周和各类艺术展示平台上大显身手，各展才华。一、二年级期末采取“无纸笔”趣味游考的方式，融合语、数、音、美、体等学科知识和技能，以游戏闯关的形式考查学生的综合素养，让考试变得轻松且有趣味。

3. “健体运动”强体魄

五育并举，体育先行。体育作为学校教育的重要内容，事关学生全面发展。学校在保证学生每天体育锻炼一小时的同时，还在课后托管第一时段结束后，开展20分钟体育活动。课后托管体育活动不仅有丢沙包、跳房子、踢毽子、跳绳等传统

游戏活动，还有全校师生共同参与的跑操活动。有序开展形式多样的体育活动不仅符合双减政策下的“减”与“增”精神，还为孩子们塑造健康的体魄打下坚实基础。

4. “多彩美育”润心灵

学校在美育方面开展了许多工作，开设了合唱、创感绘画、雅阁绘画、零点一“刻”、励志书法、舞动快乐、天籁之音、铜管乐等美育课程，这些课程既是学校的常规课程，融入到日常的教学中，也是每周三的校级课后服务拓展。学校还定期开展活动，进行作品展示，使学生的绘画、书法、乐器、舞蹈、合唱等各项艺术得到充分发挥，涵养学生心灵，促进学生各项特长的发展。在上学期末，我校举行了“凹凸印象”浮雕艺术展，展出了学生的干花植物浮雕、综合材料浮雕、粘土浮雕、陶泥浮雕、木浮雕等一的作品。还举办了“‘音’为有你‘乐’动一小”音乐类课后服务拓展课展演。舞蹈、合唱、铜管乐、弦乐……一个个精彩的节目通过钉钉直播的形式传递到每个班。

5. “劳动教育”促发展

学校结合自身和优势资源，开发了劳动课程资源，不断丰富学生的劳动体验。在双减下，让劳动教育为学生成长“赋能”，培养德智体美劳全面发展的少年。“红星木坊”“归园花居”是我们的劳动课程。托管老师耐心地讲解介绍每一种工具的使用和操作要领，学生们从认识基本的榫卯结构，到逐一掌握各种工具的使用，手锯、弓锯、锉刀、虎台钳、螺丝刀、砂纸、锯床等，每一节课都有不一样的精彩体验。在一个个木工制品的设计、绘制、切割、组装、制作过程中，学生的专注力、空间想象力、动手实践能力都在无形中得到提升。

自从“双减”政策落地以来，学校思考了很多，也做了很多，以后将不断努力，以“双减”工作为契机，深化教育教学改，

切实减轻学生过重负担，进一步提升教育教学质量，在变中瞄准高目标，在变中确立新起点，在变中求得新进步，创一小之，办满意的教育，着力构建良好教育生态，推进学生全面发展健康成长。

乡镇行政执法开展情况篇四

在20xx年春季开学工作中，我校根据教育部司局函件：（国教督办函〔20xx〕2号）《国务院教育督导委员会办公室关于开展20xx年春季开学工作专项督导的通知》精神和博罗县教育局《转发关于开展20xx年春季开学工作专项督导的通知》（博教办〔20xx〕46号）精神。结合我校实际情况，做到周密安排，精心组织，及早谋划，严格要求，确保开学的各项工作有条不紊地得到落实。现将我校开学工作的自查情况简要汇报如下：

我校于2月27日先后召开了班子会、全体教师会。进行了领导工作分工，班级教师的配备，教学科目的设定等工作，对近期学校的整体工作进行了安排部署：如，各部门各年级做好工作计划，召开各部门各科组各备课组会议，做好集体备课工作，安排好各班主题活动内容，准备上好开学第一课：常规教学第一课、安全教育第一课、师德第一课、劳动纪律第一课等。3月2日正式上课。教职员工应到410人，实到397人，其中，9人（杜潇、吴风、闫学敏、刘慧雯、蔡艺婵、李丽霞、黄莉、毛勤娣、曾观玉）请产假，2人（吴海燕、谢慧）请保胎假，2人（石玉莲、李妮妮）请病假，其余全部按时到校。开学上班秩序良好，确保了学校教育教学工作的顺利开展。

开学前三天已经召开全体行政及年级组长会议，成立了以蔡柏平校长为组长的工作领导小组，布路开学工作，会议上特别强调了“防流控辍”工作，并要求各年级组召开班主任会议，要求做到保证不能让每个学生流失，开学的三天每天把班级到校情况报教导处，对未到学生统一组织与家长沟通做

学生工作，因此本学期来各年级到校情况良好，应到5084人，实到4356人，其中724个高三美术生在全国各地参加美术单考，将于3月8日前后返校上课，另外转出26人，主要转出原因是外省籍户口不能在本省报考；转入24人，主要是外县市来我校读美术专业；休学2人，退学4人。

上学期国家助学金等助学项目助学尚未到学校帐户，待资金到位后，我校定按市县教育管理部门的要求，通过中国银行学生个人助学金专用账户由银行直接划账发放。我校将继续抓好特困生助学工作，使家庭困难学生感受到党和政府的关怀。

我校按教育局的要求征订教材，教材符合要求，提前与新华书店联系，保证教材及时发放到学生手中，教辅资料不存在侵权盗版，没有违背自愿原则强订购的问题。

学校开学初在学生伙食上加大了科学管理。严把膳食采购关、制作关、加工关和消毒关。对学生午寝的寝室进行了彻底的清扫、消毒。

对用水、用电等生活设施以及教育教学设备进行了检修，保证了学校

各项工作运行良好。

我校在开学第一天对学生进行了常规教育，一周内结合主题活动内容对学生进行节粮、节水、节电的主题教育。还结合本班学生特点，开展爱家乡、爱祖国等方面的主题教育活动。

本学期开学前后，我校总务处组织有关人员对学校的安全工作进行了认真检查，及时排除安全隐患，更换了老化的用电设施，更新了路灯等照明设施，对监控系统进行了升级，对消防器材进行了维修及添补，增加了宿舍管理人员。开学以来，我校狠抓校门秩序的整治，把在校门口停留、影响师

生进出校门的营运摩托车清理到校门西侧，加强了学生进出校门的把关和外来人员进入校园的管理。同时在校门横穿公路的绿化带、校园围墙等危险之处或关键部位设置警示牌。我校目前正在收集整理近期安全隐患排查整改情况表，以便掌握校园的安全隐患整改情况，并将进行三月份的安全隐患排查工作。

校园实行封闭式管理，对外宿生加强进出校门管理，开学当天及上下学等时段有警车巡逻和民警执勤，校外人员进入校园要进行登记，门卫和保安员持证上岗并配齐安全叉、橡胶棒等必要的安全防护、应急处置装备，校园配备一键式报警设施，校园重点部位都安装了视频监控，有专职宿舍管理员。

学校没有校车，没有乘车入校的学生，所以不存在坐拼装车、报

废车的情况，不存在学生乘车安全隐患。

学校开学第一天每班都上了安全第一课，每周都有安全教育课，有专门的老师负责授课。每班有安全教育记录和安全检查记录。每学期组织一次消防安全演练、家长会。还组织教师进行安全知识培训等相关活动。在家长会上给家长发安全知识手册和致学生家长一封信。制定了突发意外事故、食物中毒、拥挤踩踏等多种安全事件应急预案。

校园网络不存在安全漏洞，运行正常。

学校严格执行物价局规定的收费标准，没有乱收费、乱办班等社会关注和群众反映强烈的问题。

学校严格执行教育收费公示制度，服务性收费和代收费收取符合规定，校服征订规范、质量过关。

学校课程安排符合国家和省级规定，落实每天锻炼一小时要求，不存在对学生考试成绩进行排名并张榜公布情况，寄宿学生作息时间安排科学合理，不存在组织学生补课情况，落实了责任督学挂牌督导制度。

守岗位、尽职尽责，并做好交接班记录，值班记录齐全完整。安全保卫人员24小时巡逻检查。并有工作台账，问题清单及整改措施。

- 1、工作计划详实，务实安排各项工作至细节；
 - 2、开学秩序井然，各项工作步入正轨速度非常快，稳定和谐；
 - 3、教育教学工作扎实开展。
 - 4、师生行为习惯较上期有较大改变，规范有秩序；
 - 5、安全工作细致入微，方法措施得力，防范意识十分强；
 - 6、就餐秩序好，伙食品质得到师生全面好评。
- 1、学校急需3名历史教师，上报教育局等待解决。
 - 2、新宿管人员业务不熟，德育处将组织培训。

乡镇行政执法开展情况篇五

《关于切实减轻中小学过重课业负担的通知》精神，我校结合“减负”督导监测细则要求，围绕“课程计划执行严格、学生时间安排合规、教学管理规范、考试安排合理、课外活动达标”等指标，认真开展了自查自评工作，不仅梳理出我校“减负”的有效做法，更在反思的过程中查找到了制约学校“增效”的突出问题，对于进一步深化学校教育教学改革，

全面实施素质教育，起到了很好的促进作用。现将自查情况总结如下：

立新学校小学原名香山慈幼院，由民国总理、著名慈善教育家熊希龄先生于1920年创建。小学占地11000余平方米，现有24个教学班，910名学生，59名教职工，其中3位特级教师，近20位区级和学区级学科带头人、骨干教师及市区优秀班主任、优秀教师、师德标兵。学校先后获得全国航空特色校、北京市文明礼仪示范校、海淀区德育管理先进校、教学管理先进校、校本培训先进校、规范汉字书写教育特色校等光荣称号。学校开设金童乐团、京剧、合唱、舞蹈、动漫、模拟飞行、定向越野、武术、跆拳道、空竹、躲避球等几十个社团，学生参加全国及市区比赛均取得优异成绩。学校还开展双语教学实验，进行333脑功能开发，开展国学经典诵读等，使学生综合素质大幅度提升。目前，全校干部教师正团结一心、拼搏进取，努力把学校建成“孩子向往、教师幸福、社会满意”的优质学校！

1. 加强减负管理

减轻学生过重课业负担是一个复杂的过程，减负工作不是一纸法令或一个号召就能顺利实施的，在减负工作实践中，我校不断完善工作机制，切实推进“小学减负令”。我校成立了由校长牵头，由教导处、德育处、年级组长和教研组长构成的学校减负工作领导小组，负责全校减负工作的组织管理和监督检查。出台了“三级管理、分级负责”的办法，实行减负工作责任制，把“减负”工作具体分解到教导处、教研组、年级组予以落实，责任明确。制定了减负工作制度，使减负管理工作有章可循。

2. 规范教学行为

(1) 严格执行课程计划

学校严格按国家规定的课程计划和课程计划开齐课程、开足课时，一二年级每周安排26节课，三至六年级每周安排30节课，课表符合课程设置要求。严格课程计划管理，规定任何人不得挤占音乐、体育、美术、信息技术、综合实践等课程的教学时间，严禁私自调。合理安排体育课、课间操、眼保健操，并将体育课外活动时间列入课表予以保证，因地制宜组织全体学生开展丰富多彩形式多样的体育活动，遇到雾霾天气或者其它特殊情况，坚持进行室内广播操活动，较好的达成了学生在校期间体育锻炼时间每天不少于1小时的要求。

（2）严格控制学生学习时间

学校执行统一作息时间表，控制学生在校学习时间，每天8:00上课，每节课为40分钟，学校要求教师上课不提前、下课不拖堂、放学不延后，严禁挤占学生的用餐时间、午休时间和课间休息时间，保障学生的正常休息。严格控制作业总量。我校对各科作业量实施三级管理，由教导处负责建章立制，细化要求，由年级组长组织落实，班主任负责协调，并引导老师在布置作业时要做到“五留五不留”：留适时适量的作业，留自主作业，留分层作业，留实践性作业，留养成性作业；不留超时超量作业，不留机械重复作业，不留随意性作业，不留惩罚性作业；要求教师严格执行学校教学常规，精心设计每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，向课堂40分钟要效益，严禁拖堂占用学生的课间休息时间；并通过家长会、家访等形式和家长进行沟通，做好反馈工作。从作业检查和学生访谈的情况来看，我们较好地实现了学生作业量的有效控制：

一、二年级一律没有书面作业，

三、四年级家庭作业时间控制在30分钟以内，

五、六年级家庭作业时间不超过60分钟

(3) 严格教学管理

规范作业批改。教师对于布置的家庭作业能够做到全批全改，无错批漏批现象。作业批改实行“优、良、合格、不合格”四个等级，从正确率和书写两方面综合评价，力求恰当，没有给学生家长布置作业或让家长代为批改作业的现象。

严格教学用书管理，规范学生教辅材料使用。我校学生所使用的均为教委公布的小学教学用书目录中教学用书。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料，并严禁任何个人组织学生统一购买教辅材料。

建立科学的考试约束机制。我校对考试次数、考试内容严格依照有关要求进行，每学期只举行一次语数英测试，考试内容符合课程标准的基本要求，考试试卷为考试中心命题的试卷。

坚持多元激励评价导向。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。学校没有以任何形式公布学生的考试成绩，没有按考试成绩对学生排名，更没有按考试成绩给学生安排座位的现象发生。

(4) 积极开展课外活动

我校十分注重活动育人，积极倡导学生在体验中实现自我成长。上学期，我校参加了“全球·桥”教育共同体的研究活动，利用“桥”这一主题让学生走出学校学习，在生活中学习，在实践中学习，向他人学习等等，鼓励学生积累、动手、动脑、研究、创新，学中玩，玩中学，使学生个性飞扬，自主意识得到了加强。本学期，我校积极遵循面向全体学生的原则，认真落实课后一小时管理工作。学校克服北楼加固困难，将周一至周三下午的15:40-16:40设立为社团活动时间，开发30余门课程，开展了体育、文艺、科普等形式多样的社

团活动，为满足学生个性发展的需求提供了必要的条件和保障；每周四举行特色讲座，开展科学家进校园、体育明星进校园、艺术家进校园等系列活动，通过与科学家、运动员、艺术家的近距离接触，培养学生在体育、艺术、科技等方面的兴趣，对于提升我校学生人文、艺术和科学素养，起到了基础奠基作用。

1. 加强校本培训，提高教师素质

学生课业负担过重是教育低效乏能的一种现象。因此，要实现既减负担又保质量的目标，就必须强基固本——全面提升教师素质。为此，一方面，学校倡导并努力建构“强化专业，阅读分享”的学习文化。每学期学校要求每位教师至少读三本书，学校下发一本全校共读书籍，教研组结合学科特点推荐一本专业书籍，自己再选读一本个人喜好的书籍，定期（期中和期末）在团队（教研组和全校）中举行读书交流会，分享阅读成果，促进教师学习力与思考力的进一步提升。另一方面，积极整合校内资源，实施三项工程：“青蓝工程”缩短了青年教师的专业适应期；“创优工程”全面提高了教师整体教学水平；“学带工程”更是为名优教师创设了广阔的发展空间。教师成长成就了学生进步，实现了师生和谐共进。

2. 深化校本研究，打造魅力课堂

在寻求“使学生少做作业”的最佳路径的实践中，我们越来越清醒地认识到：深化课堂教学改革，改进教学方法，不断提高课堂的教学效率是唯一的捷径。两年来，我们积极开展以学生为本、以学定教、发展学生思维和激扬生命为核心的“魅力课堂”实践活动，坚持持魅力课堂的“三原则”、“四归还”、“五不讲”、“八追求”，打造有良知的高效，构建生命化课堂。本学期，学校还紧紧围绕魅力课堂建设开展了“高效学法”研究，各教研组坚持从学科教学中发现问题，采用“问题征集筛选法”，提炼确定研究专题，

并通过课堂教学实践不断提高教师行动研究的实效。现已有六个研究课题通过了国家级“高效学法”研究课题的子课题的申报。

3. 实施阅读工程，建设“书香校园”

在针对学生进行的课后作业情况调查中，我们发现，学生们最为喜欢的作业形式是阅读和实践，为此，学校本学期积极开展以“培育学校读书文化，创设阅读生态环境，营造浓厚的书香氛围”为主旨的“书香校园”建设活动。我们通过“推荐书目，明确课内外读书内容；建立班级图书角，创新班级图书角的管理；用好学校图书资源，拓宽阅览场所；合理安排读书时间，为创建书香校园提供时间保障；开展读书展示活动，为创建书香校园提供动力支撑；落实多元评价，为创建书香校园建立激励机制”等措施和办法，极大地激发了学生读书的热情和兴趣，较好的满足了学生成长需要。

通过自查，我们也进一步认识到了存在的问题，在改进教学方式和分层设计、布置作业这一方面还需加大研究力度，如何将课堂真正变为学堂、如何是学科作业变得更可爱、更具有趣味性，的确需要深入思考和实践。

减轻学生过重课业负担不是一朝一夕的事情，不但要有足够的勇气和耐力，更要有创新的精神和完善的措施。规范办学，减负增质，责任重大，意义深远。今后，我们在工作中还要群策群力，在自查的基础上，进一步求真务实，开拓创新，扎实做好各项工作，努力办人民满意、适合学生发展的教育。

乡镇行政执法开展情况篇六

各位领导，镇评议组：

现在由我代表村党总支就抓党建工作作如下汇报，请大家批评指正。

一、基本情况

**沟村有412农户，总人口为1254人，党总支下属6个党支部，其中党员52人，三老人员7人。2007年，农民人均纯收入达到5631元，并且荣获县级“先进基层党组织”称号；2008年，2个党支部荣获镇级“先进基层党支部”。

二、2008年党建工作回顾

2008年，我村积极发挥村两委班子的战斗堡垒作用，以“三个代表”重要思想为指导，不断完善基层组织建设，汇报如下：

（一）夯实基础，加强党组织建设

1、以“五个好”创建为目标，加大基层党组织建设力度。党的基层组织是党执政组织的基础，基层党建工作是党的全部工作和战斗力的根基所在。在2008年的基层组织建设中，我村党组织树立了坚持打基础、利长远的理念，以“五个好”创建为载体，以充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心，促进和谐的工作为目标，结合工作实际，进一步充实和完善了“五个好”村党总支创建内容，积极申报创建了县级“五个好”党组织，制定了切实可行的创建方案，以提高党员整体素质为主抓手，突出党组织作用发挥，不断提升创**平。

2、想方设法发展和壮大村集体经济。前几年，由于村集体经济薄弱，无钱办事，党组织班子涣散，村集体经济是有支出没收入，各项工作均落后于全镇其他村，一直被镇党委列为2万元以下重点村。2008年村委会换届选举，产生了新一届村委会班子成员后，镇党委又推选、命名了村党总支班子，全面实现了村党总支书记、主任“一肩挑”。村党总支一班人已深刻认识到发展壮大村集体经济和修建一座村级办公用房是今年工作的重中之重，在镇党委的统一领导下，经村两委

一班人反复开会研究、讨论，制定了切合本村实际的《发展和壮大村集体经济实施方案》。为发展和壮大村集体经济，除了修建和发包2座养殖小区外，我村还充分利用自身区位优势（地处老**镇与三个庄子乡中间站路面地段），借助交通便利，人员流量大，在资金相当紧缺的情况下投入近11万元，在村委会旁边修建了10间门面房，用来增加村集体收入。不但活跃了经济，而且使我村集体经济每年增收租凭费8000元。

3、打基础，建阵地。我村原村民文化室系土木结构，占地125平米，修建于1991年，因村集体经济薄弱，村民文化室年久失修，已近危房，无法进行正常办公。为了巩固好党的基层阵地，2008年经多次党员、人大代表、三老人员和群众代表会议研究确定，在依托项目、多方筹资，想方设法修建了面积为250平方米的高标准文化中心总造价25万元，资金来源有：自筹3万元，争取自治区基层政权建设项目资金10万元，县粮食储备公司资助2万元，尚有10万元资金缺口，目前正在积极争取项目中，计划11月份投入使用。

（二）扎实开展党建主题活动，搭建党员发挥作用的平台

党员发挥作用有多种多样的方式，但离不开一定的党建活动载体。

1、认真开展村两委任期承诺和党员、党组织承诺活动。尤其是村两委的承诺内容，通过多次民主活动日，党员说实事活动，认真讨论研究确定、梳理后上报镇党委审定，再进行承诺公示，接受群众的监督。村两委成员和普通党员干部承诺，结合自己的本职工作和自己的能力进行事实承诺，主动接受群众的监督，不断提升党员干部的工作能力和服务群众的能力。

2、开展党员亮身份，树形象，做表率，挂牌活动

我村党总支认真研究部署，组织各支部书记会议，认真研究

讨论如何开展好这项工作，通过研究讨论在全体党员中掀起“争当先锋户、示范户、共产党员户”等亮身份、树形象、做表率的活动，让每位党员都亮出自己的身份和联系方式，结合自己的承诺，将党员推向服务前台，方便人民群众的求助，并通过争先活动，发挥党员的先锋模范作用。通过这项活动，各党支部评选出党员先锋户8户、党员示范户12户、共产党员户30户。挂牌是一种荣誉，更是一种责任，形成了我村共产党员学先进、赶先进、做贡献、当表率的良好氛围。

3、推行党员的积分制管理

经过专项研究，按照简便、实用、便于操作的原则，根据学员先进性的要求。制定了积分制管理方案，把党员的学习情况，结合完成工作情况，工作作风道德品质等内容，进行分值化管理，并已开始运行。

4、落实党内激励、关怀、帮扶机制，激励学员发挥作用

2008年在全面落实关怀、帮扶机制。两节期间共慰问三老人员14人，贫困党员2人，老复转军人2人，贫困群众8人，为他们送去了清油、面粉、大米折合人民币260元。对于流动党员进行一些电话交流，不时的了解他们参加党内学习和参加组织生活情况，给他们政治上和生活上的关心，使他们离土不离党，时刻牢记自己是一名共产党员，不论人在何处都可以发挥共产党员的先锋模范作用。

5、积极动员党员干部向灾区群众献爱心活动

在这次活动中，在我们的党员干部积极响应下，短短的几天内，上交特殊党费4800元，全村共捐款12348元。走在全镇的前列，受到了镇党委的好评。

这次活动中，我村有一位59岁的老党员李祥成，他在电视上看到**大地震，看到那了灾区的孩子们时，每天都以泪洗面，

他决定把孩子们给他准备养老的一些物品捐出。他的儿女批发了价值3万多元的童鞋，本想卖出去挣点钱来补贴生活，但他看到了灾区的孩子们，就给党组织联系决定捐出童鞋，党总支成员听了很受感动，并向上级汇报这一情况，最终县民政局局长亲自来接纳这批捐赠物品。他的事情广泛的被电视上、广播等媒体宣传报导。他是我村人民的骄傲，充分体现了党的伟大，证明了我们共产党人无私奉献，体现了我党高尚的品质，更是广大党员急群众之所急的真实写照。

2008年，在镇党委的领导下，我们村党总支在党组织和党员作用发挥方面做出了一定工作，但离组织和群众的愿望还有一定距离，比如，党员素质有待提高，个别党员作用发挥不够等。这些影响发展的后进思想都是我们必须重点克服的内容。

三、2009年工作计划

2、突出重点、典型引路，加大党建示范点建设力度。2009年，按照镇党委的要求，力争将我村打造为县级党建示范点。严格按照“县党建示范点建设标准和考核细则”的要求，坚持软件、硬件一起抓，加大人力、物力、财力投入力度。年内准备做好以下工作：一是配强人力，专人负责党建工作；二是精心打造，营造浓郁的党建工作氛围。

3、开展“争先创优、健全激励机制，最大限度调动干部工作积极性。在村组干部中深入开展“三强”村干部评选表彰活动，在党员队伍中深入开展“党员五带头”评选活动，充分调动了农村基层干部干事创业的积极性。

乡镇行政执法开展情况篇七

优秀作文推荐！根据市政务公开办公室《20xx年第二季度六安市政务公开工作网上测评情况通报》要求，我乡迅速响应，仔细梳理，全面开展整改落实工作，对存在问题进行了整改，

现将整改落实情况汇报如下：

- 1、信息公开发布时效性和主动性有差距。
- 2、各栏目信息发布数量不均衡。
- 3、关于民生工程、财政资金等重点领域更新不到位。

1、增强信息发布主动性、及时性。要求政务公开经办人及时掌握了政务信息公开的日常制度、标准要求等内容，注重把握相关信息发布的时间节点，加强报送信息的主动性、及时性。

2、加强各栏目信息报送数量和质量。各相关部门进行了信息公开有关内容的培训，梳理明确各栏目的`负责部门、信息发布要求等内容，尽力消除有的栏目更新频次较高、有的栏目频次较低现象。

3、加强新增公开内容的管理。按照市政务公开办公室要求，针对重点领域的民生重大工程建设项目、社会公益事业公共资源配置等方面的内容进行全面梳理，明确相关负责部门、报送时限等要求，确保信息内容及时更新。

下一步，我乡将按照市政务公开办公室的统一部署和要求，进一步加大工作落实力度，不断改进工作作风，提高服务水平，促进政务公开工作再上新台阶。

乡镇行政执法开展情况篇八

今年以来，我委将保密工作列入重要的议事日程，确立了“保密工作无小事”的思想理念，把“明确责任、落实制度、加强管理、保住秘密”作为保密工作的总思路，从组织建设入手，将保密工作摆在了突出位置。上半年，我委领导班子人员调动，根据工作需要我们及时调整了保密工作领导

小组。由单位一把手亲自挂帅担任保密工作领导小组组长，对保密工作总负责；由一名副主任直接分管保密工作，负责指导、协调和督促、检查保密事务，及时处理保密工作中的重大问题和失泄密事件；领导小组成员由各科室科长组成，加强了对全体干部职工的保密教育力度。

认真学习《保密法》和《保密法实施办法》，观看保密警示教育片，切实开展好保密工作的教育与宣传。及时传达贯彻省、市、县保密工作会议精神，及县保密局文件精神，按照工作要求落实措施，对重点涉密人员进行经常性的保密教育。通过宣传教育，使全体干部职工的保密意识明显提高，政治责任感进一步增强。今年，我们充实完善了《保密制度》，严肃保密工作纪律，发生失密、泄密，视情节轻重、危害大小，依据国家有关保密规定给予批评教育或处分。20xx年度，我委没有发生泄密事件和违反保密法规的现象。

1、加强对机密文件、材料的管理。机关的文件起草、打字、复印、信息系统保密管理均由专人负责。凡属机密文件、材料一律由办公室保管，不得任意交他人代收代转。全面执行《国家秘密载体保密管理规定》，密件文件在收发、传递、使用、保管和清退等各个环节做到登记明确、手续清楚。规定文件不准横传、不准带入家中及公共场所，向外借阅文件、档案均应由单位领导批准，做到了上缴文件齐全，没有丢失现象。严禁将机密文件和材料带出机关，确因工作需要必须随身携带机密文件、材料外出，经主要领导批准，使用专用文件箱（包）携带。凡到上级机关参加的各类会议所发的文件、资料，会后一律交办公室文书登记保管，需用时，办理借阅手续。领导干部工作调动的，保密办认真做好所有文件、资料、刊物的清退存放工作。档案室严禁无关人员进入，各办公室每天午休或下班前都检查文件、材料是否收好，文件柜、门窗是否关严锁好，有无火灾隐患等，防止意外事情发生，确保文件资料的绝对安全。

2、加强计算机信息网络的保密管理。贯彻落实《保密委员会

关于严禁用涉密计算机上国际互联网的通知》，坚持“谁上网、谁负责”的原则，认真学习贯彻抓好计算机系统保密管理工作的落实。根据“谁上网、谁负责”的原则，今年上半年我委对所有的计算机进行逐台检查，没有发现涉密信息的计算机上互联网，凡上互联网的计算机均没有存放涉密信息。我委办公室的计算机安装了隔离卡，将政务内网与互联网实行物理隔离，杜绝泄密隐患。

另外，在积极做好日常保密工作管理的同时，我委按照县保密局的要求，征订了《保密工作》刊物，给有关科室配备了碎纸机，多方面地支持保密工作的开展。

一年来，我委在保密工作方面取得了良好的成绩，但是保密工作不是一劳永逸，我们的工作还存这样和那样的差距和不足。在新的一年里，我们将在县保密部门的指导下，发扬成绩，纠正不足，把我委的保密工作搞得更好。

乡镇行政执法开展情况篇九

济南市历下区第二实验幼儿园在接到《山东省教育厅关于开展中小学幼儿园教辅材料专项整治的通知》后，全面重视本次通知精神，按照上级要求认真、仔细的全面进行了本次的自查、自纠、自改活动。

为进一步规范幼儿园办园行为，防止和整治违规推荐教辅材料的现象，切实保障幼儿健康快乐成长，我园严格执行省教育厅开展中小学幼儿园教辅材料专项整治的要求，坚决杜绝“违规教辅材料进幼儿园的现象。历下区第二实验幼教集团成立了教辅材料自查小组，由李颖园长任组长，各园业务主任为专项整治工作领导小组，实行园长负总责，业务主任具体负责，层层建立责任制的办法。严格对照通知要求进行自检自查，把违规教辅材料自查作为幼儿园一项经常性、长期性和人重要行的幼儿园工作来开展。

幼儿园业务主任组织全体教师对《山东省教育厅关于开展中小学幼儿园教辅材料专项整治的通知》学习活动，让大家充分的认识的违规教辅材料的利害性，不利于幼儿园的素质教育的进行，严重影响了幼儿园的教学秩序。

历下区第二实验幼教集团盛奥幼儿园工作领导小组成员对教辅资料征订情况进行认真清查，组织教研组长、教师对全园的班级就行了拉网式的清查纠查工作，未发现教师擅自统一征订，暗示、强迫幼儿购买教学辅助材料等违规现象。

对幼儿园的图书区和全园的教师用书和幼儿园图书进行了自查，是否存在盗版教辅材料进入校园的情况，确保幼儿不受侵权盗版和非法出版教材教辅产品的侵害。幼儿园使用的是山东大学出版社以及明天出版社的教师用书，都是经山东省中小学教材审定委员会审查通过的幼儿园探究式活动课程，没有幼儿教辅材料。

通过本次违规教材的自查活动，让我园上下重视了本项工作的重要性，我园将继续根据上级部门的要求，进一步加强幼儿园管理，通过自查，我们幼儿园使用的是山东大学出版社以及明天出版社的教师用书，都是经山东省中小学教材审定委员会审查通过的幼儿园探究式活动课程，没有幼儿教辅材料。

在今后的工作中，我园将继续根据上级部门的要求，把此项工作做稳、做实，让幼儿将会在一个更加安全的。环境中健康、快乐成长！

乡镇行政执法开展情况篇十

为认真做好保密机要工作，切实把保密教育工作贯穿于日常工作中，我办主要负责同志在党组、干部职工等会议上，多次强调做好保密工作的重要性，组织学习州委州政府和州保密机要局印发关于保密工作的文件精神，并要求全体干部职

工认真学习《保密法》《保密条例》等保密工作规章制度。组织涉密人员积极参加保密知识培训，促进涉密工作人员提高思想认识，增强对做好保密工作的责任感。使我办保密工作真正做到行有规章、做有依据、查有准则，真正实现制度化、规范化、科学化。

一是成立保密工作领导小组。为有效贯彻落实《中华人民共和国保守国家秘密法》及上级保密精神，经研究决定成立xx地方志办公室保密工作领导小组，办党组书记、主任xx担任组长，办副主任xx同志、办副调研员xx同志担任副组长□xxx为成员，保密领导小组下设保密办公室，负责单位日常工作。由办副主任xx同志兼任保密工作领导小组办公室主任，负责组织协调保密工作领导小组日常各项工作；二是签订涉密人员保密协议。为更好贯彻落实□x省“十三五”时期保密事业发展规划》及做好涉密人员管理，要求涉密人员签订“涉密人员保密协议”，严格按照保密协议执行；三是制定保密工作制度。为了落实各项保密工作，我办结合工作实际，制定了《保密工作制度》，要求全体干部职工严守党和国家秘密，做到不把密件带离单位，不在公共场所谈论保密事项，不向任何无关人员透露保密内容，不在机关联网计算机上操作与工作无关的事项。另外将文书管理和档案管理制度也纳入其中，对文件的接收、传阅、发文等方面都作了明确规定。档案管理工作人员，严格按照规定对档案进行收集、整理、和归档，不得擅自将档案和文件资料带离档案室，不得泄露档案内容和文件信息。工作人员查询档案需严格履行查看手续，进行实名登记。办公室定期对保密制度进行检查督促，确保办机关保密工作制度落到实处。

为有效落实保密制度，做好保密机要工作，我办采取了以下几个方面的措施。

（一）做好资料管理。办公室是资料加工、收发场所，为确保加密文件不外流，办设立了一名专职人负责纸品文书的管

理和电子文档的管理，具体做好文件资料的收发整理归档、销毁等，对涉密的文件资料只准在机关办公室阅办，未经批准不得带出机关；做好电子文档的输入、存档、发送、印制、备份等，确保电子文档安全。同时加大对档案室的日常管理，非工作人员不准进入档案室，防止机密泄露。

（二）严格会议管理。办党组会议、干部职工大会等各类会议，尤其是涉及人事变动、财务商议等涉密的会议，要严格落实保密措施，遵守保密纪律。不同类型的会议指定相关人员参加，并由专人作会议记录，由记录人负责保管，到年底统一向档案管理人员移交，做永久保存。会议讨论的内容，未作出决定的、需要保密或一段时间内保密的，不得随意扩散传播。

（三）严格公章管理。我办指定办公室负责对行政、党组等公章的保管，所有需加盖办行政公章的文书材料，一律需经办领导同意方可加盖；所有需加盖办党组公章的文书材料，一律需经办党组书记同意后再加盖；任何人不得随意加盖公章。

（四）严格保密工作程序。干部职工不得擅自将秘密文件带回家，绝不告诉知密范围以外的人，秘密文件看好后一般应在当日退还给办公室，由办公室保管，如有特殊情况不能退还的，需要经过分管领导同意。密件退到办公室后放到带锁的保险柜里，不在无人看管的情况下将秘密文件置于办公桌上。

（五）严格计算机管理。不得在单位的计算机上浏览与工作无关的网页。档案室的涉密计算机由专人负责，其他人员不得擅自使用，杜绝用涉密计算机连接外网，防止信息流失或遭受外界恶意攻击。

在州委州政府的坚强领导下，州委、州保密局的有力指导下，

我办全面贯彻落实“十三五”时期保密事业发展规划，保密工作得到了进一步提升，所收到涉密内容的文件及相关资料，都按照《保密法》的规定进行了妥善的处理，保证了涉密文件、信息等在传阅、使用过程中的安全，未出现过失泄密问题。在今后的工作中，我办将加强对保密工作的重视，强化对涉密内容的管理，力争保密工作取得新成绩。