

2023年中班教师节美术活动方案(精选6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中班教师节美术活动方案篇一

2. 尝试用种子在瓶子上进行立体创意装饰，体验创作的快乐；
3. 大胆想象，耐心细致地操作，养成良好的操作习惯。

1. 与幼儿一起收集、认识秋天成熟的种子：

2. 用油泥包好的瓶子若干；分类盒、泥工板若干；作品展台；
3. 有各种瓶子的课件；音乐《单簧管波尔卡》。

一、认认秋天的美丽种子

教师：小朋友，秋天到了，许多种子都成熟了，看看有哪些呢？幼儿一起看一看，认一认，说出种子的名称。

(策略：以“秋天收获的种子”为话题导入活动，引发幼儿参与活动的兴趣。)

二、摆摆种子的组合造型

1. 启由操作让种子排排队

教师：这么多的种子聚在一起，多开心呀，它们还想到彩色

的地毯上跳舞呢。现在，就请你们帮忙，让种子到地毯上排队吧。

幼儿铺满橡皮泥的泥工板上进行自主探索操作，给种子排队。

欣赏分享操作结果。

2. 让幼儿尝试用种子摆出不同的造型图案

教师：种子们排好队，准备跳舞啦，还想摆出美丽的造型呢。小朋友想一想，可以摆什么造型？幼儿大胆地说出自己的想法。

幼儿用种子粘贴出各种图案。

欣赏分享探索成果。

（策略：以种子参加舞会这一情境展开活动，让幼儿自主探索——种子排队、摆出独特的造型，在看看、说说、做做中，自主探究种子排队的多种方式，在头脑中初步形成种子图案的造型表象，为后面的创作有了运用和迁移的依据。）

3. 看看瓶子的精巧装饰

(1) 教师提问

(2) 欣赏设计师们的设计

我们先看看设计师们打扮的瓶子，你喜欢哪个瓶子呢？你喜欢它什么？播放各种瓶子的图片，引导幼儿欣赏各种瓶子不同的装饰。

教师小结：这些瓶子有美丽的花朵、诱人的葡萄、可爱的小蝴蝶、小公鸡，还有简单的点线、小方块，都很漂亮。生活中，还有许多美丽的瓶子，每个瓶子都有不同图案，都有自己的特点，都很漂亮。

(策略：此环节，通过各种瓶子不同装饰特点的欣赏，拓宽了幼儿的视野，打开了智慧之门，激发了更多的新思考，为后续的操作奠定良好的基础。)

4. 做做自己的独特创意。

(1) 讲解操作要求。

下面，我们就用种子打扮这些瓶子，根据你自己的想法，让种子在瓶子上跳舞，摆出不同的图案和造型，好，现在请大家到前面选一只瓶子，让种子尽情地跳起来吧。

(2) 幼儿自由创作，教师观察并适时指导。

引导幼儿根据种子的不同颜色、形状，运用一定的规律来创作。

引导幼儿积极动脑、大胆想象，自主装饰瓶子。

提醒幼儿种子要一粒一粒拿，掉了随时捡起来。

(策略：独创是艺术的根本，只有赋予幼儿足够的自主创作的空间，才会激起幼儿创作的潜能，展现幼儿独特的创作灵性。因此，在此环节，主要让幼儿进行自主创作，教师进行一些辅助性的帮助和指导——幼儿对种子色彩、排列方式、装饰部位的点拨与启发。)

5. 夸夸大家的创作成果

(1) 帮助幼儿陈列作品，幼儿自由欣赏。

(2) 幼儿说说自己的作品，夸夸其他小朋友的作品。

(3) 教师小结评价(策略：此环节开展自评与互评两部分。幼儿在这个环节中，不仅享受自我创作成功的幸福体验，也通

过欣赏别人的不同创作构思及表现手法，激起了更多的创作灵感。)

中班教师节美术活动方案篇二

云朵是幼儿常见的事物，天气的变化让幼儿感受到云朵的多变，孩子喜欢善变的事物，因此设计美工活动《多变的云朵》。

1、发挥想象，结合经验用绘画的方式表现形态各异、色彩多样的云朵。

2、激发幼儿对大自然的喜爱之情，培养幼儿的审美力和想象力，。

结合经验用绘画的方式表现形态各异、色彩多样的云朵。

大胆想象，设计形态各异的各种颜色云朵，并能运用和谐的色彩表现。

1、经验准备：活动前组织幼儿到户外观察云的变化，鼓励幼儿大胆想象云朵像什么。

2、材料准备：水彩笔、画纸、油画棒，若干单线描绘的动物外形图形、完整范画一张。

活动过程：

1、魔术导入：《蓝天白云》

老师：“今天老师给大家表演个魔术，这是一张白色颜色的纸，蓝蓝的天空中变变，变出了什么？（老师用蓝色水彩颜料在纸上涂抹着。幼儿：蓝天白云）

2、提问引出示范画

老师：“小朋友，你们见过什么形状的云朵？”（幼儿说说自己的经验）

老师：“你们说得对，云朵有各种形状、不同的颜色，请看这些云朵像什么？”（老师出示一幅单线描绘的云朵范画，一幅涂上漂亮的颜色，添画可爱的眼睛、嘴巴范画。）

3、绘画活动：《多变的云朵》

老师：“刚才我们发现云朵真会变，变出不同的图案，变出漂亮的颜色，现在请小朋友画出自己喜欢的云朵。”（引导幼儿绘画出形态各异、色彩多样的云朵。鼓励幼儿大胆想象添画云朵，并能运用和谐的色彩表现。）

活动结束：作品欣赏《多变的云朵》

老师：“刚才老师发现小朋友画的云朵形态各异、色彩多样，谁来说说自己绘画的云朵变成了什么？”（幼儿说出画的内容和大家一起欣赏、分享）

老师：“小朋友，真聪明！发现云朵真能变，不同形状，不同颜色，云朵真漂亮！”

中班教师节美术活动方案篇三

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学校的具体情况有计划有目的地展开，应十分重视教学质量，善于调动学生的积极性，将美术兴趣小组活动搞得有声有色。使美术趣小组活动成为学生学习艺术的乐园。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，我校举办了美术兴趣小组。现将兴趣小组的活动安排制定如下：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解艺术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每星期三下午第四节，小组成员必须准时到达艺术教室。

要办好艺术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将艺术兴趣小组办得有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全艺术兴趣小组。

艺术兴趣小组人数不宜过多，大约20名左右。活动固定，通常

每周一次，活动制度化。参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还应是艺术方面比较有特长的学生。激发学生的责任感和荣誉感。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容。

艺术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从刮蜡画方面着手，以优秀艺术作品欣赏和素描为主，基础课程（速写）为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：

（1）重点辅导学生素描方面的学习；

（3）、指导学生从事艺术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

（三）、定期举办学生作品展览。

举办我校兴趣小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

（四）、组织观摩活动。

我们设想采取走出去、请进来的方法，组织学生参观美展，不失时机地让学生开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记边画。使教学与观摩融为一体，让同学们得以受益。

中班教师节美术活动方案篇四

活动准备

折纸成品：飞机、兔子，搜集有关图片，操作彩纸。

活动过程

活动一：找相同

1、导入活动引起兴趣

2、找相同、探索方法

（1）引导幼儿观察飞机的外形结构；

a.机头是什么形状的？是怎么折的？

b.机翼在什么地方？

c.哪一部分是机尾？

(2) 引导幼儿观察兔子的外形结构；

a.小兔子什么地方是尖尖的、长长的，和飞机的哪一部位相同。

b.小兔子的耳朵是怎么折出来的？

(3) 请幼儿将飞机和兔子作品打开，讨论探索出折的方法，并找出相同点。

(4) 幼儿操作，教师巡回观察。

3. 老师总结

(1) 老师：原来飞机和兔子开始两步的折法是一样的，都是集中在一角向中心线折的。这种方法叫集中一角折。

(2) 为什么飞机和兔子都用集中一角折的方法呢？

4. 看图示操作

(1) 教师出示示意图。

(2) 引导幼儿边看图边操作。

(3) 幼儿操作，教师巡回指导。

5. 展示作品

让幼儿讲一讲自己折的小兔子准备坐飞机去干什么？

6. 活动延伸

还有什么东西它们身上的哪一部分是尖尖的、长长的，能够集中一角折的方法来表现，请小朋友回家和爸爸妈妈一起收集有关的图片和模型带到幼儿园。

活动二：找朋友

活动准备：图片：鸭子、鹅、大雁、天鹅、母鸡、鱼、鸟等，操作纸。

1. 创设环景，进行谈话

(1) 把幼儿带来的图片悬挂在活动室内，请幼儿观察。

(2) 幼儿自由交谈讨论自己和同伴带来的图片，找出图片中和集中一角相同或相似地方让它们做朋友。

a. 你收集的是什么图片，为什么收集这张图片？

b. 启发幼儿找出能用集中一角表现的主要性。

(3) 教师巡回观察、倾听，引导幼儿抓住并说出主要特征。

2、操作尝试

(1) 引导幼儿边观察图片边用集中一角折的方法探索操作，概括物体的主要特征。

(2) 鼓励幼儿大胆探索抓住相同点进行表现。

(3) 教师巡回观察，及时引导幼儿介绍或讨论有创意的方法。

(4) 启发幼儿按自己的兴趣折叠1-2个动物造型。

3、展示作品

(1) 让幼儿介绍自己创造出来的动物作品。

(2) 向大家讲解方法及步骤，并示范给大家看，教师进行小结补充。

(3) 幼儿将作品自由组合在一起，创编一个故事。

活动目标

1、引导幼儿探索集中一角折的方法，激发幼儿学习兴趣和探索欲望。

2、启发幼儿抓住物体的主要特征，用集中一角折的方法表现出来，培养幼儿独立的表现能力和创新意识。

3、通过收集有关图片资料激发幼儿的创作欲望，鼓励幼儿积极思考探索，创作出新的物体。

中班教师节美术活动方案篇五

1、学习用线条画的手法表现美丽的鸟，利用已有经验和教师讲解，会画鸟的大致样子。

2、尝试运用各种丰富的颜色和图案装饰鸟。

3、根据色彩进行大胆合理的想象。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

勾线笔，白纸，蜡笔。

一、提问，引出主题。

1、小朋友，你们知道现在是什么季节吗?(春天)

春天是一年四季中最美丽的季节，小朋友们在春天的时候能看见什么小动物啊?(幼儿回答)

2、哦，我们能见到许许多多的小鸟。大家来说说看小鸟是什么样的?

教师小结：这些小鸟都有共同的特征，都有尖尖的嘴巴，翅膀和尾巴，它们还有五颜六色的花衣服。

二、学习鸟的画法。欣赏感知鸟的基本结构

刚才啊，我们看了这么多的不同的鸟，我们大家一起来画画小鸟，给它们穿上漂亮的花衣服。

1、教师示范讲解注意：

1、画纸的构图；

2、示范不同身形的鸟(还包括鸟的不同动态表现)；

3、重难点处要重点多次强调。

师：我们画小鸟的时候啊，可以先画小鸟的头(圆圆的脑袋)，然后再画小鸟的嘴巴，还有圆圆的小眼睛，小鸟的身体可以画半圆型，也可以画椭圆型、或者是圆形都可以。最后，我们再画小鸟的翅膀和尾巴。

师：现在啊，小鸟已经画好了，接下来我们给小鸟穿上漂亮的衣服。(教师边讲解边画)

2、尝试用线条和鲜艳的色彩来装饰小鸟

师：小朋友们我们该给小鸟穿上怎么样的衣服呢?(可以提示

小朋友看看自己身上的衣服的线条，颜色给小鸟穿衣服)

教师总结小朋友们的建议，将可以用来装饰的线条(波浪线，曲线，直线等)进行绘画示范

3、教师提绘画要求注意：不同颜色之间要分割清爽，不混合

教师：现在该轮到小朋友大显身手了，那我们用各种线条和颜色来画小鸟吧。小朋友们可以给小鸟穿上各种好看的衣服，画一个你认为最漂亮的小鸟。老师这边有几只穿好衣服的小鸟，等会等小朋友们画好的时候，我们来比比看，谁画的小鸟最美丽。(教师出示示范的画)

4、幼儿绘画，教师巡回指导。

三、展示幼儿的作品。

中班教师节美术活动方案篇六

1. 体验用线条、图案装饰画面的乐趣。

2. 了解蜗牛的外形特征并独立画出蜗牛形象

3. 能大胆地用线条和图案装饰画面中的`蜗牛。

1. 各类蜗牛的图片。

2. 黑板，已画好的教师线描蜗牛范画一幅。

3. 记号笔、画纸(与幼儿人数等同人手一份)、蜡笔若干。

鼓励幼儿大胆想象，添画简单的背景。

学习把主要物体画在中心位置且最突出的构图方法。

一、猜谜语，引出主题

师：小朋友，今天有一只可爱的小动物来到了我们班做客，小朋友们，仔细听听它是谁呢？”没有脚，没有手，背上房子到处走，有谁把它碰一碰，赶紧躲进房里头”这是什么小动物呢？你们猜一猜是谁？(蜗牛)

二、各类蜗牛图片导入，让观察蜗牛的外形特征

师：小朋友，蜗牛长的什么样子？

引导幼儿根据自己的观察和经验进行讲述，如贝壳——圆圆的，有美丽的花纹；身体——长长的、软软的等。

师：蜗牛身上有什么？什么形状的？壳上还有什么？

引导幼儿仔细观察并能说出一圈一圈的螺旋线，还有许多小花纹，非常美丽！

师：蜗牛的壳都有什么颜色呢？

引导幼儿通过观察说出各类颜色，如：棕色的、黄色的、红色的……

教师：蜗牛的头上有什么呢？

一对触角、一双眼睛、还有一个小嘴巴等。

三、教师讲解示范

1. 出示范画、观察感知。

(引导幼儿仔细观察，并说出用到了直线、斜线、波浪线、虚线、三角形、圆形、心形等图案)

2. 示范蜗牛的画法。

(1) 画出蜗牛的轮廓。

师：小朋友们先在画纸的中间，用螺旋线画出蜗牛的壳，再画上身体、触角、眼睛、嘴巴。后来它慢慢地长大，背上的壳也一圈一圈地跟着长大，终于长成了一个大大的壳。绕圈的时候，线与线之间不要太密。

(2) 用线条、图案装饰蜗牛的壳。

师：蜗牛的壳就是它的家，蜗牛喜欢美丽的家，那我们用线条和图案给它装饰一下吧。我们先用线条把蜗牛壳分成一小块一小块的，可以选用直线、斜线、波纹线等线条。除了线条，我们还可以画上美丽的图案，如圆形、心形、云朵形等。

四、欣赏优秀作品，交代绘画要求

1. 展示几幅优秀作品，让幼儿欣赏。

2. 教师交代绘画的内容和要求。

(1) 先在画纸正中间画一只大蜗牛，接着装饰一下贝壳，最后，画的快的小朋友可以涂上颜色。

(2) 涂颜色的小朋友要选用一些鲜艳的颜色来着色。

(3) 画画时注意画面的整洁。

五、鼓励幼儿大胆绘画，教师巡回指导

教师观察并了解幼儿的绘画情况，给予必要的指导和帮助。

六、作品评价

比一比谁画的蜗牛最美丽。讲一讲自己的作品，将自己的画编成故事讲给小朋友们听一听。

把幼儿作品张贴出来，互相欣赏、互相观摩学习。