

我想语言教案反思(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

我想语言教案反思篇一

在生活中每一家都有发明家发明的作品，有电视，玩具等等，我最喜欢发明家发明的东西了，他们发明的东西几乎我都有了。因为有了发明家，日本，美国，英国，都不攻打中国了是因为中国有发明家发明的武器，我们就变得如此强大不被别的国家欺负，了发明家我们可以过上安稳的日子了。

我想当发明家是因为他们太伟大了，发明的东西爆炸了，它们决不放弃而是一而再，再而三的发明。不会对任何东西打倒，在我眼中发明家对祖国发明的东西是不可估量的，发明家发明的武器是不会对祖国要钱的，发明家给我们祖国强大的武器，在我眼中发明家对祖国发明的东西是不可估量的，发明家发明的武器是不会对祖国要钱的，他给我们祖国了强大的武器也给了中国不可估量的幸福我爱发明家我相信发明家也爱我，就像我们人对人的美好让我们的美好下去，让我们对祖国贡献力量，就像25课学的人人为我，我为人人，我觉得这种境界是颇耐人寻味。

让我们中国人民强大起来，要从我们做起，让我们为发明家贡献一份力量，不可估量的强大力量，让我们为祖国争光，成为发明家的接班人，让别的国家在我们祖国的脚底下，永远永远翻不过来身，为了我们的祖国，爱护发明家发明的东西，到后来说不定有着强大的作用，让我们祖国强大起来，为祖国献出全身力气，祖国祖国创造奇迹。

我想语言教案反思篇二

我的梦想是当科学家，发明一对人工翅膀。在60年后的今天，我当上了科学家发明了一对人工翅膀。它是乳白色的。上面有许多按钮，有“起飞”，有“停止”，有“快速”，有“缓缓”，有“中等”，有“高空”，有“低空”。我赶紧把翅膀插在身上，按了一下“起飞”、“缓缓”和“低空”，翅膀立刻飞了起来，慢慢地，越飞越高，飞到了四层楼高，我看着下面，真美啊！

有小孩子扶老人过马路，有两个大人在聊天，说说笑笑，真快乐，还有……我按了一下“停止”，翅膀慢慢地停了下来，安稳地落了地。第二天，我的孙子睡迟了，他忙忙地起来，刷了牙，洗把脸，吃起早饭来。还有10分钟就迟到了！

学校到我们家至少要走14分钟，于是，我拿出了我昨天刚发明的人工翅膀，借给了孙子，他连忙按了一下“起飞”、“快速”和“低空”，飞到学校去了，今天下午，孙子放学回家，他把人工翅膀还给了我，说：“爷爷，能不能明天也借我‘人工翅膀’上学？”我说：“不行，你应该早睡早起，才能身体健康。过分地依赖科学工具会使你养成懒惰的习惯，你越用越懒，越懒越用，最后你的身体越来越差，而且也一事无成。”

我想语言教案反思篇三

教学要求：

- 1、指导学生理解诗的内容，体会表达的思想感情。
- 2、指导学生正确、流利、有感情地朗读、背诵这首诗。
- 3、鼓励学生大胆想象，仿照课文第三节再编一段。

4、在理解课文的基础上，想象“我”要和爸爸妈妈商量什么。

教学重点难点：

指导学生理解诗的内容，体会表达的思想感情。鼓励学生大胆想象，仿照课文第三节再编一段。

教学过程：

第一课时

一、预习课文要求

- 1、自读课文，借助字典把诗歌读正确，读通顺，了解诗歌的内容。
- 2、标记自己不懂的地方，以便上课进行讨论。

二、导入新课

- 1、学生闭上眼睛，聆听老师范读诗歌，想象诗歌情节。
- 2、板书课题，齐读课题。

三、小声读诗歌，小组交流诗中的生字新词，课文的大意。

四、检查学生小组学习情况。

- 1、认读词语：花苞、悠荡、布谷鸟、脚丫、湿软、汲取、营养、风筝、柔软、柳絮、遥远
- 2、重点理解词语：悠荡、汲取、生辉、柳絮、遥远
- 3、选择重点理解的词语造句。

4、说说你从诗歌中知道了“我”的愿望是什么。

五、指导认真阅读，深入理解诗歌

1、指名读分节读诗歌，学生评价朗读情况。

2、小组提问，全班讨论交流。

3、全班讨论：“我”要和爸爸妈妈商量什么？

4、齐读最后一段，谈谈自己的感想。

六、选择课文中自己喜欢的段落读一读，想想怎样才能读得更好。

第二课时

一、将自己喜欢的且又读得最好的一段课文读给同桌听。

二、多种多样的形式表达自己对诗歌的理解（分节进行）

1、可以通过表情朗读、给诗歌配画、或者自己讲讲读了诗歌之后感受到的场景，用自己的语言来描述等等。

2、引导学生讨论：我望啊望，望到了什么呢？

为什么说“蓝天是我的’课堂”？

遥远的地方会是哪里？飞到那里干什么？

3、学生模仿诗歌自创诗歌：给学生充分的时间进行想象，展开丰富的联想，先说再写。

二、认读和抄写词语

1、认读词语：花苞、悠荡、布谷鸟、脚丫、湿软、汲取、营养、风筝、柔软、柳絮、遥远

2、用自己的办法记生字，评议生字的写法，练写生字

3、在课文中找出自己喜欢的词语读一读，抄下来。

三、巩固练习：背诵《我想》

我想语言教案反思篇四

与普通电梯不同，太阳能电梯顶部有一个与电梯顶部大小相同的方孔，可以吸收太阳能。有些人可能会问如果下雨或下雪怎么办。放心吧，它有夹层，夹层里有电动护板，下雨下雪的时候会自动出来。

电梯上方是一个大功率的太阳能设施，发电量很高。电梯是由铁板上的电路提升的。为了防止人触电，内层是一层橡胶。镜子安装在电梯通过的“洞”的四面墙上。阳光照射在镜子上，通过镜子的反射，阳光被送入太阳能发电。

有人会问：“阴天没有阳光怎么办？”这就是这部电梯的特点。白天，它总是吸收阳光并发电。但它每次消耗的电量只是太阳能发电的一部分，剩余的一部分电量储存在蓄电池中。当没有太阳的时候，它利用储存的电来升降电梯。

肯定会有人问：“有什么用？”太阳能的作用很大。首先，它节约能源，利用自然进行保护。第二，它能给人们带来便利。在相对较高的建筑里，电灯、电梯等。都用电。降权了，楼里一片漆黑，手指都够不到。然后你刚从外地回来，拿了很多东西。你住在楼上，天快黑了。你会怎么做？这时候太阳能电梯就能展现出巨大的力量，帮你度过难关。

太阳能电梯实用方便。我想好好学习，掌握现代科技，努力

实现这个美好的愿望。

我想语言教案反思篇五

学习目标

1. 认识本课的4个生字。
2. 能正确、流利地朗读课文。
3. 懂得思考生活中的问题是发明创造的源泉，培养自觉实践、大胆创新的好习惯。

教学过程：

一、导入新课

二、自学

出示自学提纲：

自由读课文，思考：

这篇文章主要讲谁发明万能胶水？他是怎样想到要发明万能胶水的？他是怎样做的？

三、反馈

1. 指名朗读课文，纠正字音。
2. 交流自学提纲的问题。

引导学生理解：聪聪是在遇到很多困难的情况下想到万能胶水的，他为此做了深入的研究，收集了很多的资料，设计了很多方案并精心地做了不少实验。

启发学生认识到聪聪在发明过程中，十分认真。

（小组议答—全班交流）

引导学生弄清：尽管这种胶水暂时无法使用，但这只是无法解决到它自身出的问题，这正说明这种胶水是万能的，而且效果极好，因此，电视新闻这样报道。

四、总结

从这个故事中，你们想到些什么？你认为聪聪的想法最终能够实现吗？为什么？

五、布置作业

把这个故事讲给父母或小伙伴听。

小学三年级语文《我想发明.....》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)