

最新观摩区域活动心得体会 观摩心得体会 (模板7篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

观摩区域活动心得体会篇一

一课堂注重教学实效性。展示的课较近年的观摩课相比少了点缀课堂的非语文化的内容，教师更追求精品课堂，在识字，阅读，口语交际课作了很好师范、引领，能一步步踏踏实实教会学生读书，表达，发展思维，训练读写。

二、注重对文本的研究。执教者都努力担当好三个角色：一是当好“读者”，如东北师大附小孙世梅老师，作为长春版教材编写组成员及该校教导主任，执教当代作家史铁生自传体散文《秋天的怀念》，开课运用书写“瘫痪与憔悴”两个字让学生猜想词意，由词联想人物的方法突出主线，再运用读书，圈画，填写表格，梳理人物对话，引领学生理解词语、领会句意、感悟中心，进行了层次递进、感情朗读及语感训练，实现了长篇短讲。让每一位听者深切感悟到了一个因瘫痪伤病折磨而放弃生机的儿子；一个重病缠身却心照顾儿子变得“憔悴”的母亲形象。含着泪听完了整节课，教者的语文素养，对文本独特理解和独到的课堂设计深深打动着在场的每个人。二是教师当好“教者”。握住文本，精心设计，教会学生阅读、识字、交际。如松原宁江实验的高群芳《昆虫世界》、省二实验邱心睿《汉字家园》将识字教学融生活化，民族化，趣味化于一体。三是当好“学生”，教师能站在儿童角度认识文本，思考他们的学习困难，对文本结构层次、重点句段、情感意蕴、语言文字训练点了然于心。榆树市五

龙中心校的40岁左右的苏建民老师以他的幽默，真诚赢得学生喜爱。执教《钓鱼的启示》开课，让学生猜想他初次来长春在过转盘路时是否闯红灯？引发悬念，课结束了他说出自己违背交通规则。但教学这篇后自己来到无人交通岗，在众人诧异眼光里按指示灯穿越马路。提示了本文深刻寓意—实践道德难，在别人那样做或是没有人监督下实践更难。

三、师生素质高。教师语文素养高——普通话标准，板书端正，文化底蕴扎实，教学观念先进。全身心关注学生，与学生沟通和谐、自然。具有艺术、机敏的教学机智。有的借助课前游戏拉近与学生心理距离，帮助他们平静心情，正常发挥；有的巧借现场听众资源，为教学服务；有的让学生当场质疑，改进教学设计，创造出新的教学亮点。

学生训练有素，积累古诗文面宽。有的高年积累水平达到初中水平。学生学习主动、积极、热情、活跃，朗读水平高。发言滔滔不绝，听讲全神贯注，知识丰富、视野开阔、思维活跃，让我们看到了省城孩子知识与能力之强。

四、教学情境生动。教师以自身对文本领悟，带领学生进入文本情境；用煽情的音乐、形象的画面、直观的录像营造出艺术化情境，让学生动情入境；引领学生进入角色、展开想象、角色体验，仿佛身临其境，导引情感自然流露。

教学是一门充满缺憾的艺术，观摩活动存在另人深思的地方：

2、对于文本的把握是教学成败的关键。

一些教师不明白教材编写意图，如板块、单元，教材前后联系，设计缺乏整体考虑。

3、减少浪费，不要过份模仿。

一些教师花好多时间，精力，制作精美课件，把整篇课文都

制成课件展示。而对于语文的朗读，训练，积累，识字任务只蜻蜓点水处理，本末倒置。

另外，课前不要过多演练，不利于儿童身心，有的课前问学生要怎么上这节课，分明在宣传我们的表演这就拉开了序幕。

此次学习让我反思了我县语文教学教研一些不容乐观的现状。

(一) 语文注重形式，不注重效果。

语文学科集工具性、思想性和社会性于一体。但当前语文教学的管理，无非是开学初写教学计划，定进度，考试，最后是质量分析。周而复始，一成不变。一些教学检查无非是检查教学进度是否与其它教师同步，是否完成规定作文篇数，作业有否全批全改等，最终关注的是考试成绩。教学中一些教师，要求学生同一段文字产生相同感情、速度，同样顺序，或把教参中得出结论装进不同大脑为己任。学生背熟标准答案，卷面成绩上去了，似乎皆大欢喜。建议针对语文教学管理要多些弹性和灵活度。判定一个语文教师工作是否成效，除常规检查和考试外，应有一些辅助手段，如：抽查学生作业，把开学初与期末作文做对比，看有无进步？或随机检测的学生鉴赏能力，写作及阅读方法掌握；各类学生的口头作文能力如何。这些看上去较模糊，缺少形式上的精确度的考查方法，恰恰是语文科精髓之所在。将常规考试与能力考查相结合，才能真正检验教学成果与学生知识水平。

(二) 注重课本，把语文学习和社会生活隔离。

当前有限课时几乎全被教师讲解课本知识以应付各种考试占用，学生课外时间又被各门课和参与补习班时间占用少，学生体验生活与实践操作的机会少之又少。如作文教学，学生没有丰富的社会生活及对生活的深刻了解，是写不出东西的。怎样把语文学习与社会生活联系起来，培养学生理论联系实际能力，课外怎样多些创造性实践，角色体验的机会，让语

文知识不再脱离社会实际是我们教育工作者应多思考的。

(三)一些教师的教研意识不强。

我们针对名师，中青年教师要开展各类活动，以调动他们的教学教研的极积性，让不同年龄，不同水平的教师得到专业发展与提升。

观摩区域活动心得体会篇二

最近，我参观了一次领域观摩活动，深受启发和感悟。在这次活动中，我有幸亲身感受到了来自不同领域的优秀人才们的智慧和激情，也更加深刻地理解了“学习于师，但不拘于师”的道理。在这段时间内，不断观摩各种各样的领域，我获得了许多宝贵的经验和收获，心生感慨。以下是我对这次领域观摩活动的心得体会。

二、主体段一：各领域的丰富知识和经验

这次领域观摩活动给我带来了一种丰富多彩的知识体验。在观摩期间，我亲眼目睹了不同领域的专业人士们的精湛技艺和卓越成果。比如，在科技领域的展示中，我见识了大量前沿科技的创新应用，让我深感科技的力量更加深远。在艺术领域的观摩中，我感受到了文化艺术对人们情感和灵魂的滋养，让我对人文精神有了更深刻和多元的理解。每次观摩都让我感到自己只是一个微小的存在，更加怀抱着学习的态度去拓宽自己的眼界和见识。

三、主体段二：领域之间的交流互动

在这次领域观摩中，我认识了不同专业背景的人才，了解到他们拥有的丰富知识和经验。与他们的交流让我深感到领域之间的相互影响和借鉴。不同领域之间的沟通与交流不仅可以促进人才的融合和创新，还可以促进各领域之间的互补与

发展。比如，在与科技界的人才交流中，我了解到许多艺术家和设计师通过科技手段来创造出更加独特的艺术作品。这种跨界交流促进了各领域的融合与创新，拓展了人们的思维和创造力。

四、主体段三：领域观摩的价值与意义

领域观摩活动对于个人的成长和职业发展有着重要的价值与意义。首先，通过观摩，我们可以深入了解不同领域的特点和要求，为个人选择未来的发展方向提供参考。其次，观摩可以帮助个人不断学习和更新知识，并与各领域的优秀人才进行交流，从而提高个人的专业能力和素养。最重要的是，领域观摩可以激发个人的激情和动力，让我们更加坚定对未来的向往和追求，塑造积极向上的人生态度。

五、结尾段

总而言之，在这次领域观摩活动中，我深刻感受到了不同领域之间的相互关联和交流互动的重要性。领域观摩既是一次开阔视野，拓展思维的机会，也是一次激发创造力和激情的过程。通过观摩各种领域，我们可以不断学习和进步，不断丰富自己的知识和经验，成为全面发展的人才。我相信，在未来的职场道路上，我会更加勇往直前，充满信心地面对各种挑战，力争取得更多的突破与成长。

观摩区域活动心得体会篇三

学习是教科研的源头活水，教师只有不断地学习，才能从职业的疲惫感、倦怠感中脱离出来，继续前进；也只有不断地学习，才能适应新课程改革发展对教师的新要求。

开学初，我们组织全体数学教师，梳理了自己在数学教学方面还存在的问题，确立了20xx—20xx学年第一学期的数学教研主题，通过每周一主题的研讨形式，为教师解疑答惑。

一学期来，组内数学教师均能做到认真备课、上课、及时有效的批改学生作业等，教学常规工作能按照要求保质保量的完成。本学期安排的组内教师听评课活动，能够教学相长，互相蹉跎，有效的指导教师备课、上课。特别是对于青年教师而言，在课堂教学方面有一定的进步。

本学期，学校以王志刚主任编写的《小教学论》为主要学习课程，积极组织教师开展了“小组建设与组长培养”、“掌握教学模式中的学生课堂展示”和“掌握教学课堂评价”的主题研究活动。同时，数学教师积极上网查阅有关小组合作学习方面的论文资料，开展主题教研活动。

20xx年1月4日，在xx区第一联合体“小组合作交流研讨”活动中，学校王宁老师作为数学教研组代表，进行了交流发言，获得大家的一致好评。

本学期，学校数学教研组共分来2位新教师，分别是执教一年级数学的汤丹丹老师、执教三年级的王宁老师。在20xx——20xx学年第一学期新教师汇报课活动中，学校“青蓝工程”结对教师，集体磨课，促进青年教师课堂教学能力提升。

20xx年xx区小学数学优质课评选活动中，学校数学教师xx教师积极参与，作为团队，我们积极参与到王霞教师的备课、磨课、研讨活动中，在帮助他人成长的过程中，也促进我们团队成员整体水平的提升。

“一个人走得快，一群人走得远”。学校数学教研组团队将不忘初心，砥砺前行，为学校数学教学水平更上一个台阶而不断努力！

转眼之间半年就要过去了，对教研组的工作做如下总结。

我认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务和

教研组计划中的各项任务。

1□20xx年3月，根据教导处的工作要求，完成组内40岁以内青年教师的说课比赛，评出组内说课优胜者。

2□20xx年4月，正值期中调研阶段，组织教研组教师开展命题工作，帮助教师提升专业化发展，切实落实减轻学生的学业负担，努力提高数学教学质量，建立团结和谐的备课组。

3□20xx年5月，组织小学部各年级开展数学学科竞赛，1—2年级开展“计算小能手”竞赛，3—5年级开展“24点”竞赛，学生积极参与，效果良好。

4、配合教研室组织青年教师参加《信息技术月个性化教学》的课题研究，在教研组活动中进行多次的磨课后，完成4节录像课的拍摄，分别是黄舒欣老师的《各人眼中的20》、吕梦元老师的《认识人民币》、倪丽莎老师的《整体与部分》、周建新老师的《几分之一》，教师能根据教学目标合理运用多媒体技术（平板电脑、微视频）开展教学，效果良好。

5、完成两次的月考、期中阶段调研的命题和分析

6、组织组内青年教师组内开课：本学期区级教研员来校听了虞凌洁、刘诗意的课，同时虞凌洁代表学校在区里进行了教学展示，获得好评。青年教师倪丽莎用于尝试，首次使用平板电脑进行教学，进过多次的磨课，在全国课题的开题现场会上，代表学校进行了教学展示，现场课《整体与部分》得到专家的好评。

7、完成上海市“一师一优课、一课一名师”活动市级“优课”的推荐工作。

8、完成每月的教研组的月考核工作。

9、本学期区教研室开展《小学中高年段数学许可基于课程标准评价指南》的活动中，继续开展课题研究课题：《小学3—5年级数学学科基于课程标准的单元评价的实践研究》，带领组员认真研读课程标准，把握课程标准的内容与要求，理解课程标准的评价建议，合理设计中高年段数学评价目标、评价内容与评价方式，设计纸笔测试练习，通过观察学生活动、作业、测验等方面的表现，评价学生的学习兴趣、学习习惯、学业成果等，完成区教研室的《学习习惯评价案例》的撰写。

观摩区域活动心得体会篇四

观摩领域，是指参观学习其他领域的经验和成功做法，以借鉴其思路、策略，提高自身的能力和水平。我曾有幸参与了一个观摩活动，深感受益匪浅。通过这次观摩，我不仅增长了见识，还领悟到了一些重要的道理和思维方式，让自己得到了极大的成长和进步。

第二段：广阔视野

首先，观摩领域使我拓宽了视野。在参观其他领域时，我意识到自己常常只关注自己所熟悉的领域，对其他行业的了解极其有限。然而，通过观摩，我得以近距离感受、体验其他领域的运营模式、市场竞争情况等。例如，在一家科技公司的参观中，我了解到他们注重创新和科技研发，而在一次参观农业企业中，我发现他们对土地保护和环保问题的重视。这些新的观念和经验，使我明白到只有对多样性有充分了解，才能够更好地面对挑战。

第三段：借鉴成功经验

其次，观摩领域让我学到了许多成功的经验。在观摩过程中，我发现其他领域的先进企业在人力资源、团队管理、市场营销等方面做得很出色。这些企业能够吸引和留住优秀人才，

激发人们的创造力和激情；他们通过巧妙的市场推广策略，使自己的品牌在市场中独树一帜。例如，我曾参观一家跨国酒店集团，他们通过雇佣专业的员工和提供个性化的服务，赢得了高端消费者的青睐。这些成功经验对于我自己的职业发展也是极具启示作用的，可以借鉴和应用在自己的领域中。

第四段：发现不足改进

再次，观摩领域使我意识到自身的不足和需要改进的地方。与其他领域的企业相比，我发现我在一些关键领域仍旧存在诸多不足。例如，我发现自己在沟通和团队管理方面有待提高，需要更有效地与团队成员进行交流与合作。我还发现我有时太过于追求结果，而忽视了与客户的良好关系和信任建立。观摩领域使我认识到这些问题，并寻求了改进的方法和策略，希望自己能够更好地发挥自己的潜力和能力。

第五段：总结与展望

通过观摩领域的经历，我深刻地认识到了自己的不足和对其他领域的了解不足，同时也学到了许多宝贵的经验和方法。观摩领域不仅是一种学习的过程，更是一种思维方式和行动力的培养。我将把这些经验和方法应用到工作和学习中，不断提高自己的能力和水平。未来，我期待通过观摩领域的机会，继续拓宽我的视野、学到更多的成功经验，成为一个全面发展和创新能力出众的人才。

观摩区域活动心得体会篇五

比的认识这节课是在学生掌握分数应用题及常见的一些数量关系以及能解答简易方程基础上进行教学的。这一节课的重点是对比的意义的理解，要让学生真正理解并牢固建立起比的概念，让比的意义作为一条主线贯穿于整个的教学之中。

一、在丰富的学习背景中逐步体会比的意义和价值。引导学

生从大量的丰富而有趣的事实中提取有关比的内容，帮助学生逐步形成比的概念，深入理解不可度量的量需要两个量的比来刻画。

二、引导学生经历基于问题的探究过程，通过教学活动，引导学生经历概念的引入——形成——应用的全过程，逐步深入理解比的意义，进一步认识比，突出比的度量价值，体验比的优越性。

三、突出学生的主体参与，引导学生充分地体验、表达、交流、质疑、反思。

张老师这节课利用富有挑战性的问题情境，激发学生强烈的探究欲望，能够引导学生有序思维，积极发现，从而提高课堂教学的效率。体现新理念下的课堂教学基本模式。

观摩区域活动心得体会篇六

近几年来，观摩领域逐渐成为人们获取经验和提升自身能力的重要途径。作为一种学习方式，观摩领域取得了显著的成效，并对个人的学习和成长起到了积极的推动作用。经过自己的实践和体验，我深感观摩领域具有独特的优势，本文将从实践角度出发，分析观摩领域的定义、意义、方法及效果，总结了一些心得体会。

一、观摩领域的定义

观摩领域是指通过观察和体验他人在专业领域中的实践和经验，来获取知识、技巧和经验的一种学习方式。与传统的课堂和书本知识相比，观摩领域更注重实际操作和实践经验的分享。通过观摩他人的动作、方法和技巧，我们可以借鉴其成功的经验，提高自己的学习和工作能力。

二、观摩领域的意义

观摩领域具有多重意义。首先，观摩能够使我们从理论跨越到实践，通过亲自参与、亲自体验，更深入地了解专业领域的具体操作和实践经验。其次，观摩能够增加我们的学习动力和学习兴趣，尤其是对于那些相对抽象和难以理解的知识点，观摩可以使其具体化，更易于理解和掌握。此外，观摩还能够培养我们的观察能力和思维能力，通过观摩他人的成功经验，我们可以借鉴其思维方式和行动方式，提高自己的解决问题的能力。

三、观摩领域的方法

观摩领域的方法包括实地观摩和虚拟观摩两种。实地观摩是指亲自到现场观察，亲身体会。比如，想学习音乐演奏技巧的人可以去音乐厅或音乐学院现场观摩大师们的演奏；想学习厨艺的人可以去餐厅实地观摩厨师们的烹饪过程。虚拟观摩则是指通过影音资料、网络等途径观摩。比如，我们可以通过观看专业教学视频、参与线上研讨会等方式进行虚拟观摩。两种观摩方式各有优势，可以根据自己的实际情况选择适合的方式进行观摩。

四、观摩领域的效果

观摩领域对个人学习和成长产生了积极的效果。首先，观摩可以帮助我们更好地理解 and 掌握知识。通过直接观察和体验，我们可以将抽象的知识点变得具体和实际，并更好地记忆和理解。其次，观摩能够提高个人的能力和技巧。通过观摩他人的操作和技巧，我们可以借鉴其经验，快速提升自己的能力。再次，观摩培养了我们的观察能力和思维能力。通过观摩他人，我们可以学习到解决问题的方法和思维方式，并在实践中运用，从而提高自己的解决问题的能力。

观摩领域的实践让我受益匪浅。首先，我意识到学习不仅仅局限于课本和理论，实践经验同样重要。通过观摩和实践，我更能更深入地了解 and 掌握知识。其次，观摩让我明白知识需

要在实践中不断运用和反思，只有这样才能真正掌握。实践中的失败和挫折也锻炼了我的意志和耐力，让我更加坚定了自己的学习和成长目标。最后，观摩使我认识到学习是一个不断积累和提升的过程，只有持之以恒，才能在各个领域取得真正的成果。

综上所述，观摩领域作为一种学习方式，具有独特的优势和重要的意义。通过观摩他人的实践和经验，我们可以更好地理解 and 掌握知识，提升自己的能力和技巧，培养自己的观察能力和思维能力。通过实践和体验，我深刻地体会到了观摩领域的价值和作用，在今后的学习和工作中，我将坚持观摩领域的方式，不断提升自己的能力和素质。

观摩区域活动心得体会篇七

我在中心小学听了陈老师讲的《宋庆龄故居的樟树》这篇课文，听后有一些心得体会。

《宋庆龄故居的樟树》这篇课文描写了两棵樟树的外形和生长特点，以及具有抗虫的香气且能永久保持的可贵之处。表面看，文章介绍了樟树的外形及作用，但真正的目的是要借物喻人。因此，教学本课的难点就在于要通过理解樟树的特点来引领学生领会樟树的象征意义。课堂上，陈老师抓住了教学的重点，而且化解了难点。陈老师始终围绕“我舍不得这两棵树”这句话，让学生朗读、感悟。

宋庆龄为什么说“我舍不得这两棵树”，到底是怎样的两棵树？教师先出示了图片，让学生自己说一说对这两棵树的印象。接着老师以“那么在作者眼中，这又是两棵怎样的樟树？”将学生的目光导向文章的语言文字。扣住关键词“蓬蓬勃勃”来体会樟树的外形特点，教学的步骤逐步深入，先理解“蓬蓬勃勃”的含义并读好这个句子，接着，学生默读课文看作者怎样具体地描写樟树蓬蓬勃勃的。在潜心会文中，在品词析句中，学生逐渐丰满了对樟树外形的认识。

这个片段中，陈老师不留痕迹地渗透了学法的指导。特别是背诵指导，老师引导学生关注樟树的外形后，让学生按一定的顺序、抓住关键词当堂背诵课文。

樟树的特性是“本身却有一种香气”，而且这种香气能永久保持，还能拒虫。在教学中，老师让学生在静思默想中，与文本对话。学生在轻松自如的课堂氛围中，习得语言，获得人文熏陶。陈老师抓住了“即使……仍然……”和“只要……就……”贯穿于整个环节，品悟樟树的高贵在于它永久保持的香气和拒虫的特性，还通过让学生读文，再让学生想象，不断地加深学生对樟树那种高贵品质的印象。让学生深深感悟到宋庆龄之所以不舍这两棵樟树的真正原因。