

2023年幼儿园集体活动安全教育教案 幼儿安全活动教育教案(优秀7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园集体活动安全教育教案篇一

(一) 讨论：

- 1、 踩踏事件产生的原因。
- 2、 怎样预防踩踏事件的发生？
- 3、 遇到踩踏事件中的伤者怎么办？
- 4、 怎样面对学校踩踏事件？

(二) 学生发言，同学指正补充。

教师明确如下内容：可能导致踩踏事故的原因：

- 1、 人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。
- 2、 人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。
- 3、 人群因过于激动（兴奋、愤怒等）而出现骚乱，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不

必要的人员集中而踩踏。

幼儿园集体活动安全教育教案篇二

1、初步了解煤气的基本特性，知道煤气对身体有害不能乱动煤气。

2、知道正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

自备图片“各种煤气燃具小图片一套”

1、启发幼儿根据已有的生活经验谈煤气在我们生活中的广泛应用。

提问：（1）我们每天都要吃饭，爸爸妈妈是用什么把饭菜烧熟的呢？

（2）在我们的生活中还有哪些地方要用到煤气呢？

根据幼儿谈到的内容出示各种使用煤气的燃具的小图片。

小结：在我们的生活中有很多地方要用到煤气。

2、了解煤气的基本特性。

提问：（1）煤气为什么能把饭菜烧熟呢？

（2）煤气是一种什么样的东西呢？我们能看见它，闻到它吗？

小结：煤气是一种有毒的气体，它没有颜色、没有味道，遇到火可以燃烧。为了防止人们在使用过程中发生危险，工人在生产煤气的时候，加进了一种臭味剂，使煤气产生出一种臭味，这样当煤气漏出时，就容易被我们发现了。

3、教育幼儿在使用煤气时学会自我保护，并学习几种正确使

用的方法。

(1) 引导幼儿看图

提问：他这样做对吗？为什么？

小结：当发现室内有煤气的臭味，应赶快打开门窗通风，让新鲜空气进来。

(2) 引导幼儿看图

提问：他在做什么？我们不能这样做？

小结：煤气开关是控制管道内煤气进出的一个门。如果小朋友玩弄开关，就容易造成煤气中毒，给人的生命带来危险。

(3) 引导幼儿看图

提问：发生了什么事情，该怎么办？

小结：锅里的东西烧开后，要及时将火关小或关掉。如果不及时关火，锅内的东西会溢出来将火扑灭，煤气还在继续向外流出，这样容易造成煤气中毒。

4、通过竞赛游戏，巩固知识。

教授任意指图，幼儿抢答方法。

幼儿园集体活动安全教育教案篇三

1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。

2、大胆的表述自己的想法，学会预防走失的知识。

走丢录象1段《乌拉走失》

一、开始部分：感知经验：

1、观看视频，引出走丢了怎么办。

师：宝贝们，今天老师给你们带来一个朋友，他的名字叫乌拉，可是他遇到问题啦！我们来看看他遇到什么问题了。

播发视频前段。

2、提问。

乌拉遇到什么问题了？

我们怎样来帮助他呢？

我们来看看乌拉怎么解决问题的。

二、基本部分：讲述经验：我们生活中还会在哪些情况下走失呢？

万一你走失了怎么办？

宝贝各抒自见。

学习儿歌。

宝贝们真棒，乌拉呀，听了你们说的，要送一首好听的儿歌给你们呢。我们一起来学吧！

《走失了怎么办》

商场里，人太多，找不到妈妈真难过，

对陌生人不要讲，售货员阿姨来帮忙。

公园里，人真多，找不到妈妈真难过，

站在原地不要动，等着妈妈来找你。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过，

不哭不闹不着急，找到警察帮助你。

讲明电话和地址，定会安全回家里。

三、结束部分

宝贝们各抒己见。

请家长让孩子熟记一个监护人的手机号码和家里的具体位置。

幼儿园集体活动安全教育教案篇四

1. 了解常见交通标志的含义，知道我们日常生活中应该严格遵守的交通规则。

2. 了解各种做宣传的形式，能和同伴合作通过某种宣传形式完成遵守交通规则、讲文明的公益宣传活动。

3. 遵守交规做文明公民的良好品质。

1. 《交通事故》《交通公益广告》vcd

2. 常见交通标志（红绿灯、机动车道、非机动车道、人行横道等）

3. 旧挂历、纸箱、皱纹纸等废旧物品。

教师小结：我们都知道了要遵守交通规则才能保证我们每一个人的生命安全，使我们的道路交通更有秩序，使我们社会更文明。

1、引出讨论话题。

2、幼儿讨论：我们应该遵守的'交通规则。

教师引导幼儿分别讨论行人、非机动车辆、机动车辆应遵守的交规。

3、认识交通标志：机动车道、非机动车道、人行横道、停车场、禁止停车、红绿灯。

1、讨论：我们怎样让更多的人来守交规做文明公民呢？

2、观看交通广告宣传片：《讲文明、树新风》

提问：短片在向人们宣传什么？其中演了些什么，说了些什么？

3、讨论：我们可以用哪些形式向大家宣传遵守交规迎呢？

4、小组活动：创作宣传方案。

请各组幼儿将自己组创作的宣传方案展示给大家。

幼儿园集体活动安全教育教案篇五

1、懂得爱护小手，不玩尖利的东西。

2、了解手划破后简单的处理和保护方法

3、知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

手受伤的小熊玩具。洗手的课件

“手指歌”导入活动“大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样

才能使它快快恢复健康，为我们服务。

游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）2观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）提问：豆豆为什么会肚子疼啊？它应该怎样做呀？（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）3引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？（结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性）4小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

如何正确地洗手，进一步掌握洗手的正确方法。

1、幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践体验中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的健康习惯。

2、家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。

3、区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

幼儿园集体活动安全教育教案篇六

活动目标：

1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人

在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。

2、引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。

3、在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

活动准备：

1、课件《当你单独在家时……》；

2、情景表演的准备；音乐磁带《开汽车》；一辆幼儿接送车；红绿灯一个；家的布置（沙发、花瓶、茶桌、饮水机、门牌、电话等）；电脑一台；故事图片《当你单独在家时……》。

反思：

“家”里进行，让幼儿感受到新奇、好玩的感觉。

幼儿园集体活动安全教育教案篇七

教师向幼儿展示各种食物，让幼儿观察食物是否新鲜或变质。

（提示：展示的各种食物是幼儿生活中常见到的或是经常食用的，食物最少展示8—10种，这些食物有些是新鲜的，有些是变质的）

（2）全体总动员——学习5步洗手法

t:[]大家都知道病从口入，我们小朋友在日常生活中不能随便吃发霉变质的食物还要养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手，那么究竟怎样洗才能把手洗干净呢？我们一起来学一学5步洗手法。

先把双手放在水里浸湿。（儿歌：湿湿手）

用洗手液将手心和手背都擦遍。（儿歌：打肥皂）

搓搓手心，再搓搓手背，双手交叉搓一搓）。（儿歌：搓搓手心，搓搓手背，双手交叉一二三）用清水将手上的泡泡洗干净。（儿歌：冲冲水，洗干净）

最后用干净的毛巾把手擦干。（儿歌：甩甩手，擦擦干，我的小手真干净）