

最新预防冬季传染病班会教案 幼儿园大班健康预防冬季传染病教案(大全15篇)

在大班教学过程中，教案的编写起着至关重要的作用。小编为大家整理了一些五年级教案的思路和方法，供大家参考。

预防冬季传染病班会教案篇一

- 1、了解流行性的传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

教学ppt□

一、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

二、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

1、教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。

2、师：传染病是通过什么方式进行传播的？

3、师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张

调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。（3—4名幼儿讲述）

4、了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病第二个：水痘

刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

三、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

2、师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）

3、教师小结：预防传染病的方法。

师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

预防冬季传染病班会教案篇二

通过这次班会，使同学们认识到，我们在学校时要注意个人

卫生和防护，在家里同样要养成良好的卫生习惯，这是预防禽流感的关键。

学生收集有关不良的饮食习惯及禽流感知识的资料。

一、班主任老师引出本次班会的内容：

最近一段时间，禽流感作为传染病在一些地方出现，为了更好的预防禽流感、保证学生身体健康，特别召开主题班会。

二、简要介绍禽流感：（班长）

禽流感是由禽流感病毒引起的一种急，也能感染人类，感染后的症状主要表现为高热、咳嗽、流涕、肌痛等，多数伴有严重的肺炎，严重者心、肾等多种脏器衰竭导致死亡，病死率很高。此病可通过消化道、呼吸道、皮肤损伤和眼结膜等多种途径传播，人员和车辆往来是传播本病的重要因素。

三、预防措施：（学生交流）

2、吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。

3、不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动，不要喂饲白鸽或野鸟等。

4、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似。

5、特别注意尽量避免直接接触病死禽、畜。

6、这段时间也尽量少食肉类食品，饮食要清淡，要保持良好生活习惯，注意营养平衡，保持充足的睡眠和休息，多吃水

果、多饮水，避免疲劳。

四、班主任小结：

只要同学们注意讲卫生，认真做好预防工作，就可以将禽流感拒之门外。

预防冬季传染病班会教案篇三

由于近阶段学生中发现流感特别多，为了增强全体学生对冬季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序为出发点，紧急行动，密切关注，积极做好流感等控工作。

讲解、讨论

学生搜集预防疾病谚语。

一、班主任介绍冬季常见病

天气渐冷，又到了冬季呼吸道传染病的高发季节，让我们来了解一下冬冬季有哪些常见传染病。

1、流行性感胃是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，传染性强，易造成暴发性流行或世界性大流行。表现为高热、头痛、乏力、肌肉酸痛等，全身中毒症状明显，呼吸道症状较轻。

2、流行性腮腺炎也叫“痄腮”，是由腮腺炎病毒引起的急性呼吸道传染病。主要通过飞沫传染。病毒由呼吸道侵入人体，引起腮腺或颌下腺肿胀。常在幼儿园、小学里流行。2岁以下小儿较少得病。一般一生只患一次。

3、水痘是由水痘带状疱疹病毒所引起的急性的传染病，主要

发生于儿童。其特点为全身皮肤分批出现散在的斑疹、丘疹和水疱疹，并伴发热。一般水疱疹结痂即愈，少留疤痕。水痘传染性很强，必须早期隔离患儿，直到隔离期满。

4、麻疹由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病。传染源是麻疹患者，主要通过飞沫或直接接触患者的鼻咽喉分泌物传播。潜伏期通常为14日。

5、此外风疹、猩红热、流脑等也是学校中常见的传染病。

二、如何预防冬季预防传染病。

1、开展冬季传染病预防的科普宣传，使学生能了解疾病的特征与预防的方法，争取早发现，早报告，早隔离治疗病人。

2、教室要经常通风换气，促进空气流通，勤打扫环境卫生，勤晒衣服和被褥等。

3、经常到户外活动，参加体育锻炼，呼吸新鲜空气，增强体质和免疫力。

4、保持良好的个人卫生习惯，打喷嚏，咳嗽和清洁鼻子后要洗手。洗手后用清洁的毛巾和纸巾擦干，不要共用毛巾。

5、注意均衡饮食，定期运动，充足休息，根据气候变化增减衣服，增强自我身体的抵抗力。

6、对于哪些腋下温度 38.0°C ，咳嗽、咽喉痛、头痛、喷嚏、流涕、扁桃体肿大等症体征明显者，劝其回家休息，及时进行治疗。

7、发现疫情或疑似疫情，及时向学校主管部门报告。

三、学生谈自己今后的打算。

1、学生分组讨论、交流。

2、集体交流。

四、班主任小结。

五、预防疾病谚语。

大蒜是个宝，常吃身体好。吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。吃了萝卜菜，啥病都不害。

管你伤风不伤风，三片生姜一根葱。鱼生火，肉生痰，青菜豆腐保平安。不干不净，吃了得病。干干净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安宁。

不喝酒，不吸烟，病魔见了都靠边。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的2篇《秋冬季传染病预防知识主题班会教案》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

预防冬季传染病班会教案篇四

根据教育局、卫生局、疾病控制中心对春季预防传染疾病的要求，学校高度重视，明确制度，责任到人，加强了管理措施：

一、学校领导班子进一步提高思想认识，高度重视，杜绝隐

患。

学校预防传染病领导小组，多次召开会议传达上级教育和卫生部门文件精神，布置预防传染病的措施，形成管理网络。在教师和学生中广泛宣传，并通过小报、板报、致家长一封信等形式进行防控传染病有关知识。

二、规范制度，严格遵守要求，注重过程预防。

学校加强了每天的晨检制度，认真填写晨检记录，及时统计班级因病、因事缺课情况。

定期开展消毒、通风制度，对厕所、微机室、食堂、班级教师、办公室等场所进行细致消毒与通风。

严格执行学生复课制度，按制度办事，做到早发现、早隔离、早治疗，把学生的身体健康作为学校大事来抓，创设了良好的学习环境。

三、控制传染源，提高防范意识。

猪流感、手足口病、麻疹、风疹、水痘、腮腺炎等传染病是由空气和飞沫传播给儿童和青少年的一种急性呼吸道传染病，在人群聚集场所蔓延。特别是墨西哥猪流感爆发以来，举世瞩目，国家高度重视。因此，预防控制传染病是广大家长、学生和学校共同的责任。

为此，建议同学们饭前、便后要洗手、勤洗澡，衣服、被褥要经常在阳光下暴晒，喝开水、不喝生水，不吃生冷食物，剩饭剩菜要热透后再食用，养成良好的个人生活、饮食卫生习惯。保持居室和教室通风换气，尽量少去拥挤的公共场所，注意教室、家庭室内外的清洁卫生，避免与有发热、出疹性疾病的儿童接触。家长、老师要多注意观察学生身体状况的变化，一旦发现孩子有发热、出疹等情况近早就医治疗。减

少与家禽、家畜、的直接接触。加强营养注意膳食合理搭配，保证休息与睡眠时间，加强体育锻炼增强自身的免疫力。

预防冬季传染病班会教案篇五

1、通过班会课中的`看录像、看照片、知识竞赛等，让幼儿对传染病的发生、传播等有全面的了解；让幼儿知道讲究卫生的重要意义。

2、激发幼儿讲究卫生，培养幼儿养成良好的个人卫生习惯，促进幼儿的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

一、导入：

展示图片，播放录像

二、组织讨论：

幼儿讨论关于传染病的发生、传播和预防。

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

7、书包:书包干净整洁，书本摆放整齐。

8、桌兜:整洁无杂物。

9、不吃生或半熟的鸡鸭鹅及鸡蛋

10、尽量不要接触猪和鸟类。

1、加强体育锻炼，注意补充营养，保证充足的睡眠和休息，以增强抵抗力。

2、尽可能减少与禽类不必要的接触，尤其是与病、死禽的接触。勤洗手，远离家禽的分泌物，接触过禽鸟或禽鸟粪便，要注意用消毒液和清水彻底清洁双手。

3、应尽量在正规的销售禽流感疫情场所购买经过检疫的禽类产品。

4、养成良好的个人卫生习惯，加强室内空气流通，每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。要有充足的睡眠和休息，均衡的饮食，注意多摄入一些富含维生素c等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼，以增加机体对病毒的抵抗能力。

5、学校及幼儿园应采取措施，教导儿童不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动;不要喂饲白鸽或野鸟等。

6、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，应戴上口罩，尽快到医院

就诊，并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区，是否与病禽类接触等情况，并在医生指导下治疗和用药。

预防冬季传染病班会教案篇六

同学们，通过今天的“预防春季传染病”主题班队会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

传染病是可以防治的：预防传染病，核心是要注重自身的身体锻炼，养成良好的卫生习惯和健康的生活方式，并保持良好的心态。具体来说，就是平时要注意保暖；增加户外活动，增强体质，提高抵抗力；要注意饮食卫生，尽量少食或不食生冷食品、海鲜，谨防病从口入；多饮水，多吃水果和富含维生素的食品；勤洗手，讲究个人卫生；注意通风，少去公共场所；一有发烧、咳嗽等症状，应及时到医院就诊。对常见传染病预防知识有了一定的了解，对于学生养成良好的卫生习惯，增强认识传染病、预防传染病的能力，提高自我防范的意识有着非常重要的促进作用。

预防冬季传染病班会教案篇七

教学目的：

通过本次班会的教育，使学生了解春季传染病的种类、症状以及预防措施，能加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力，为学生的健康成长奠定基础。

教学过程：

一、谈话导入：

同学们，你们知道吗？春季是疾病特别是传染性疾病的多发季

节，你们知道有哪些常见的传染性疾病吗？它们是怎样传播的？春季常见的传染病的预防措施有哪些？这次班会，我们就一起来研究这些问题。

二、介绍春季常见传染病的种类和症状及传播途径。

1、流感(流行性感冒)

流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

2、流脑(流行性脑脊髓膜炎)

预防冬季传染病班会教案篇八

流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者，传播途径以空气飞沫直接传播为主，潜伏期一般为2—3天，最长的为一周。人群普遍易感，好发于小年龄段儿童。

3、麻疹

麻疹是由麻疹病毒引起的急性传染病，潜伏期8—12日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天：出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小

点(这是特点);出疹期3天:病程第4-5天体温升高达40度左右,红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢;恢复期3天:出疹3-4天后,体温逐渐恢复正常,皮疹开始消退,皮肤留有糠麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播,病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力,第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性,尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高(占90%)。

4、水痘

水痘是传染性很强的疾病,由水痘——带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热,很快成批出现红色斑丘疹,迅传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有:空气传播,水传播,饮食传播,接触传播,生物媒介传播等。

三、预防传染病的一般措施。

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

1. 控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离,防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源,也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

2. 切断传播途径

切断传播途径的方法,主要是讲究个人卫生和环境卫生。

3. 保护易感者

进行预防接种,提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动,锻炼身体,增强抗病能力。开展爱国卫生运动,搞好环境和

个人的卫生。

四、预防传染病，我们该这样做。

1. 合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。
3. 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手；
4. 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、教室等；
5. 合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；
6. 不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。
7. 注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；
8. 发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回宿舍后洗手，避免交叉感染；
9. 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；
10. 传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

六、总结：

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

预防冬季传染病班会教案篇九

一、活动目的：

- 1、春季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。
- 2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行性感冒、腮腺炎的预防教育。
- 3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

二、活动过程：

- 1、全体起立，唱国歌。
- 2、辅导员宣布主题班队会正式开始。
- 3、主持人讲话：

同学们，春季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季节。我们为了学生的健康，开展本次班队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

- 4、观看《构建无结核病的和谐校园》的影片。
- 5、向学生进行传染病的宣传教育。

(1)手足口病的预防及防护措施

(2)结核病的预防与控制

(3) 麻疹病的预防及防护措施

6、小组讨论：

如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

7、发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

8、总结

同学们，通过今天的“传染病的防治”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

更多

预防冬季传染病班会教案篇十

活动目的：

为了增强全体学生对春季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行春季传染病主题班会。

活动过程：

一、谈话导入主题：

预防春季传染病

二、讲解春季常见传染病知识：

1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

2、流行性感冒

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还可出现肠胃不适。

3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

三、预防春季传染病措施

1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。

- 2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。
- 3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。
- 4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。
- 5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。
- 6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。
- 7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

预防冬季传染病班会教案篇十一

活动目标：

- 1、通过故事，了解感冒病菌的传播途径。
- 2、能说出感冒的症状，知道一些预防感冒的方法。
- 3、懂得感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：

ppt

活动过程：

- 1、出示口罩，这是什么？你们什么时候戴口罩？
- 2、出示小河马：他是谁？小河马和口罩发生了什么事？
(讲述故事第一段)

师：故事中谁生病去看医生了？（小河马）熊医生给了他什么？（口罩、一大包药）小河马在回家的路上发生了什么事情？（打了个打喷嚏，口罩飞过树梢不见了）

3、小河马的口罩不见了，又发生了什么事？（继续ppt□

4、小白兔在干什么？它捡起大口罩是怎么做的？（盛蘑菇）在回家的路上它碰见了谁？（小羊和小鹿）它又是怎么做的？（拿出蘑菇来给他们吃）小白兔回家后，把口罩扔出了窗外谁看见了？（小松鼠）

5、小松鼠用这个口罩用它又干了什么？（做了吊床）（边说边出示动物）

6、那为什么第二天医院门口的病人那么多呢？为什么小动物最后都感冒了？

小结：因为感冒会传染，小河马的大口罩上有感冒病毒，别的小动物捡到拿来用，就把病毒传染给它们了。对呀，我们小朋友也要注意卫生，不能随使用别人用过的东西如：杯子、毛巾、牙刷，那样容易传染疾病。

8、游戏：谁对谁不对。

老师带来了几幅图，小朋友观察一下，他们做的对吗？为什么？

9：小河马：小朋友，你们能告诉我一些预防感冒的方法吗？（幼儿讲述）

10：熊医生小结：我呀将小朋友讲的预防感冒的方法编成了一首儿歌，你们听：勤洗手，多通风，人多不去凑热闹。多喝水，睡眠足，瓜果蔬菜牛奶好。多做运动讲卫生，身体健康不感冒。

故事：有一天，小河马得了重感冒，不停地打喷嚏。“阿嚏！”小河马把自己家的窗户喷得老远老远，“看来我该去医院了”。它来到医院看病，大熊医生说：“小河马，你得了重感冒，把这瓶药带回家，每天都要按时服用，这个大口罩给你，你要好好地戴在你的大嘴巴上”。

小河马戴着大口罩，捧着药回家去，半路上，它忍不住又打了个大喷嚏。“阿嚏”这个喷嚏可了不得，揣得小河马蹦得老高，口水满地淌。戴在小河马嘴上的大口罩呢，大口罩飞过了大树梢不见了。小河马摸摸嘴巴，看看大树，大声地叫道：“啊！我的口罩不见了。”

小白兔正在采蘑菇，看见落在草地上的大口罩，小白兔捧着一个大蘑菇高兴地说：“这不是一个很好的篮子吗？”于是小白兔捡起大口罩，用它来装蘑菇，拎着蘑菇回家去，路上遇到了小羊和小鹿。小羊和小鹿说：“小白兔，你好”。“小羊和小鹿你们好，这两个大蘑菇送给你们吃。小羊和小鹿再见。”小羊和小鹿说：“谢谢你，小白兔！”

小白兔回到家，把大蘑菇倒进盆里，又把大口罩往窗外扔。树上的小松鼠看见扔在地上的大口罩，“咦？这不是一个很好的吊床吗？”说着小松鼠卷起了大口罩，拉成一张吊床“哈，真舒服！”

活动目的：

- 1、通过班会课中的看录像、看照片等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。
- 2、培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

活动准备：

- 1、关于预防传染病的挂图、录像。
- 2、准备知识竞赛题十个。
- 3、前黑板上作相应布置，渲染气氛。

活动过程：

一、谈话导入

秋季入学以后，昼夜温差很大，我们的身体很难适应，因此非常容易得病。在这样的季节里，我们应注意以下几类疾病的发生。

二、讲解传染病知识

1、流行性感

简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，主要表现：起病急骤、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、呕吐、腹泻等消化道症状。

2、普通性感

成人感冒以鼻病毒为主，儿童以副流感病毒及呼吸道融合病毒为主。临床表现：潜伏期短，约一天左右，起病较急，一般仅有轻度发热，体温多不超过39摄氏度。常咽痛、头痛、全身乏力，并有鼻塞、喷嚏、流涕、胃不适等。

3、麻疹

由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病，易感人群是小儿、未

患过麻疹者，主要临床表现是发烧、咳嗽、流涕、睑结膜充血及口腔黏膜有麻疹黏膜斑。发热3-4天后出现全身红色斑丘疹，经一周左右可自然恢复，注意防止合并肺炎、心肌炎。

4、水痘

由水痘带状疱疹病毒引起的一种传染病，临床表现：开始常有低热，上呼吸道及胃肠道症状，此期约为一天。发热一天左右即出现皮疹。先由躯干及头部出现，后见于面部及四肢，皮疹躯干多四肢少呈向心性分布。起初为小丘疹，一天内即变成疱疹、透明如水珠，椭圆形、大小不一。周围有红晕，皮疹有搔痒感，水泡一天后混浊，2-3天干缩结痂，一两周内痂皮先后脱落不留瘢痕，起病三、四天内皮疹陆续分批出现。

三、预防秋季常见传染病应该注意什么？

- 1、养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手；
- 2、教室必须要每天通风、保持空气流动。
- 3、养成良好的卫生习惯，是预防秋季传染病的关键。
- 4、加强锻炼，增强免疫力。
- 5、生活有规律。睡眠休息要好。
- 6、衣、食细节要注意。
- 7、切莫讳疾忌医。

四、总结

通过这节课让学生了解各种秋季多发传染病的知识，在日后生活当中养成讲卫生爱干净的习惯，从而从源头上减少传染病发生的几率。

活动目的：

1. 了解感冒信息以及预防感冒的'方法
2. 懂的身体健康的重要性，学习保护身体

活动准备：

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

活动过程：

一、回忆感冒的感觉

提问：

1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉?出现那些症状?

- 1)咳嗽，喉咙痛
- 2)鼻塞，流鼻涕
- 3)发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办?(有什么好办法让身体快点好起来)

- 1)及时就医
- 2)按时吃药
- 3)注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了(教育幼儿根据冷暖穿脱衣)
2. 被传染了(提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢?)

三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生
2. 尽量避免与感冒患者接触
3. 少去人员密集的地方，特别市室内
4. 加强体育锻炼
5. 均衡饮食
6. 充足的睡眠

活动设计背景

在日常生活中由于各种原因会很容易让我们患感冒，那如何才能做好预防好感冒呢?通过挂图讲述让幼儿懂得预防感冒的小常识。

活动目标

1. 使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。
2. 让幼儿知道预防感冒的小常识。

教学重点、难点

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，

从而更好保护好自己活动准备活动准备:挂图一幅音乐《健康歌》。

活动过程:

一、引导幼儿观察画面:

教师:图中天下雨了,乐乐不爱打伞,总喜欢到房子外面去淋雨,还到处跑来跑去,把身上的衣服全部淋湿了,妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评?

幼儿答:因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的,会感冒的。

教师答:好,真棒!

幼儿答:鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉,教师提问:患了感冒怎么办?

幼儿答:冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子,不能洗冷水澡。

三、教师小结:

我们的小朋友年纪小,是还在长身体的时候,抵抗力差,容易感冒,感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化,冷了多穿衣服,热了减衣服,睡觉时要盖好被子,不能到外面淋雨,还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕,乖乖听医生的话,按时吃药,打针,多休息,多喝温开水,感冒很快就会好了,最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳,平时多跑跑步,多锻炼身体,增强我们的身体抵抗力,这样我们就会变成“健康小超人”。

四、播放《健康歌》让孩子感受健康是快乐的。

教学反思

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学《怎样才能预防感冒》教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

预防冬季传染病班会教案篇十二

活动目的：

为了增强全体学生对春季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行春季传染病主题班会。

活动过程：

一、谈话导入主题：

预防春季传染病

二、讲解春季常见传染病知识：

1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

2、流行性感

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还

可出现肠胃不适。

3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

三、预防春季传染病措施

- 1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。
- 2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。
- 3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。
- 4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。
- 5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。
- 6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。

7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

预防冬季传染病班会教案篇十三

一、活动目标：

1、春季传染病相关类型与相关知识了解。

2、学会如何预防春季传染病，进行相关知识的了解。

二、活动方法：

讲解和讨论

三、活动过程：

主持人：春季是呼吸道传染病的高发季节，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。为了我们的身体健康让我们认识和学习一下内容吧！

四、具体病例及预防措施：

流行性感冒

流行性感冒简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。主要症状：有发热、全身酸痛、咽痛、咳嗽等症状。预防措施：接种流感疫苗已被国际医学界公认是防范流感的最有效的武器。年接种最新的流感疫苗才能达到预防的效果。另外，锻炼身体，增强体质，在流感季节经常开窗通风，保持室内空气新鲜，老年人、儿童尽量少去人群密集的地方等等，也是预防流感的有效措施。

流行性腮腺炎

流行性腮腺炎简称腮腺炎，亦称“痄腮”，是一种通过飞沫传播的急性呼吸道传染病。主要通过飞沫传染，少数通过用具间接传染，传染性强。主要症状：本病大多数起病较急，有发热、畏寒、头痛、咽痛等全身不适症状。患者一侧或双侧耳下腮腺肿大、疼痛，咀嚼时更痛。并发症有脑膜炎、心肌炎、卵巢炎等预防措施：及时隔离患者至消肿为止。接种腮腺炎疫苗。

手足口病

手足口病是由多种肠道病毒引起的一种儿童常见传染病。传播途径：主要经消化道或呼吸道飞沫传播，亦可经接触病人皮肤、粘膜疱疹液而感染。

主要症状：先出现发烧症状，手心、脚心出现斑丘疹和疱疹（疹子周围可发红），口腔粘膜出现疱疹和/或溃疡，疼痛明显。预防措施：勤洗手、勤通风，流行期间避免去人群聚集、空气流通差的公共场所。儿童出现相关症状要及时到正规医疗机构就诊。

人感染高致病性禽流感

人感染高致病性禽流感是由高致病性禽流感病毒引起的以呼吸道损害为主的人急性感染性疾病。传播途径：禽流感主要通过空气传播，病毒随病禽分泌物、排泄物及尸体的血液，器官组织、饮水和环境以及衣物、种蛋等传播，造成环境污染，亦可经过消化道和皮肤伤口而感染。主要症状：主要有发热、流涕、咽痛、咳嗽等，体温可达39℃以上，伴有全身酸痛，有些病人可有恶心、腹痛、腹泻、结膜炎等。预防措施：养成良好的卫生习惯，饭前便后、接触禽类要用流水洗手；注意饮食卫生，不喝生水，进食禽肉、蛋类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开；搞好厨房卫生，不生

食禽肉和内脏，解剖活（死）家禽、家畜及其制品后要彻底洗手。

五、预防春季传染性疾病的传播

多通风：新鲜空气能够去除过量的湿气和稀释室内污染物。应定时开窗通风，保持空气流通；让阳光射进室内，因为阳光中的紫外线具有杀菌作用；也可用食醋熏蒸房间，起到消毒效果。**勤洗手：**传染病患者的鼻涕、痰液、飞沫等呼吸道分泌物以及排泄物等中含有大量的病原，有可能通过手接触分泌物和排泄物，传染给健康人，因此特别强调注意手的卫生。**常喝水：**特别在气候干燥，空气中尘埃含量高，人体鼻黏膜容易受损，要多喝水，让鼻黏膜保持湿润，能有效抵御病毒的入侵，还有利于体内毒素排泄，净化体内环境。**减少对呼吸道的刺激：**如不吸烟、不喝酒、少食辛辣的食物，以减少对呼吸道的刺激。**避免受凉：**当人体受凉时，呼吸道血管收缩，血液供应减少，局部抵抗力下降，病毒容易侵入。**坚持体育锻炼和耐寒锻炼：**适当增加户外活动，因为运动不仅能促进身体的血液循环，增强心肺功能，对我们的呼吸系统也是一个很有益的锻炼。

加强个人卫生和个人防护：要注意勤洗手、勤漱口，不要用脏手触摸脸、眼、口等部位。出门在外要尽量站在空气通畅的地方。避免去拥挤的公共场所。

预防冬季传染病班会教案篇十四

最近一段时间，流感在学校大范围传播，影响较为严重。春天由于气候变化异常，是各种常见病的高发季节，它传染性强，传播速度快。望通过本次主题班会能使学生对春季传染病预防知识作一了解，以便学生有效预防春季传染病的发生，从而使学生能以健康的身心投入到学习中。

冬春交替之际，人体内部系统还来不及适应气候变化，加之

初春天气忽冷忽热，早晚温差大，人体免疫系统来不及调节、适应外界变化，病毒、细菌、真菌等病原微生物较冬季趋于活跃，就容易患病。

1、流感(流行性感冒)

流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。

2、流脑(流行性脑脊髓膜炎)

流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。

3、水痘

水痘是传染性很强的疾病，由水痘——带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅速发展为清亮的卵圆形的小水疱，24小时后水疱变浑浊，易破溃，然后从中心干缩，迅速结痂。临床上往往丘疹、水疱疹、结痂同时存在，呈向心性分布，即先躯干，继头面、四肢，而手足较少，且瘙痒感重。

4、流行性腮腺炎

俗称“乍腮”，由腮腺炎病毒引起的急性、全身性感染的传染病，一般2周左右可治愈。典型的临床症状是发热、耳下腮部、颌下漫肿疼痛，腮腺肿大的特点是以耳垂为中心向前、后、下方蔓延，可并发脑膜脑炎、急性胰腺炎等。传染源是

腮腺炎病人或隐性感染者,病毒经过飞沫使健康人群受感染。多见于儿童及青少年,预后良好,病后有持久的免疫力。

5、风疹

风疹是一种由风疹病毒引起的急性呼吸道传染病,春季是风疹的高发季节。开始一般仅有低热及很轻的感冒症状。多在发病后1到2天出现皮疹,疹的形状及分布与麻疹相似,出疹迅速由面部开始发展到全身只需要1天的时间,发热即出疹,热退疹也退,这些是风疹的特点。

传染病能够在人群中流行,必须同时具备传染源、传播途径和易感人群这三个基本环节,缺少其中任何一个环节,传染病就流行不起来。

1、传染源

传染源是指能够散播病原体的人或动物。病原体在传染源的呼吸道、消化道、血液或其他组织中生存、繁殖,并且能够通过传染源的排泄物、分泌物或生物媒介(如蚊、蝇、虱等),直接或间接地传播给健康人。

2、传播途径

传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播主要途径有:

(1)飞沫传播:当学生在讲话、咳嗽、打喷嚏时,通过唾液飞沫、空气飞沫将病菌传播给他人。

(2)灰尘传播:患者的痰液、鼻涕里都含有大量病菌,由于平时不注意卫生,随地吐痰、拧鼻涕。

这些脏物干燥后,病菌就夹在灰尘中随空气到处飞扬,结果

被健康人吸入就会感染。

(3) 直接接触传播：手是传染病菌最直接的途径。在传染病流行期间，患者手上都沾有大量病菌。

他们所接触的物品表面都留下大量病菌。如果健康人不注意，直接接触患者的物品，这是病菌就有可能从鼻腔进入呼吸道引起感染。

3、易感人群：易感人群是指对某种传染病缺乏免疫力而容易感染该病的人群。

下面以流行性感流的流行为例，来说明传染病流行的三个基本环节。当流感患者讲话、咳嗽、打喷嚏时，会从鼻咽部喷出大量的含有流感病毒的飞沫，悬浮于空气中，周围的人吸入了这种带有病毒的空气以后，病毒进入呼吸道，就有可能引起流行性感冒。可见，流行性感流的传染源主要是流感患者，传播途径是飞沫、空气传播，易感人群则可以包括大多数人。

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

3、勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手；

4、每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、教室等；

7、注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；

8、学生应学会进行自我观察，如有发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽等身体不适时，要及时告诉家长或教师，以确保

早发现、早治疗。

预防近视主题班会教案

预防诈骗主题班会教案

预防溺水主题班会教案

防震减灾主题班会教案范文

自信主题班会教案

尊重主题班会教案

孝主题班会教案

法制教育主题班会的教案范文

防溺水安全主题班会教案范文

预防冬季传染病班会教案篇十五

教学目标：

通过本次班会的教育，使学生了解春季传染病的种类、症状以及预防措施，能加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力，为学生的健康成长奠定基础。

教学过程：

一、谈话导入：

同学们，你们知道吗？春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，你们知道有哪些常见的传染性疾病吗？它们是怎样传播的？春季常见的传染病的预防措施有哪些？这次班会，我们就

一起来研究这些问题。

二、介绍春季常见传染病的种类和症状及传播途径。

1、流感(流行性感冒)

流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

2、流脑(流行性脑脊髓膜炎)

流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者，传播途径以空气飞沫直接传播为主，潜伏期一般为2—3天，最长的为一周。人群普遍易感，好发于小年龄段儿童。

3、麻疹

麻疹是由麻疹病毒引起的急性传染病，潜伏期8—12日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天：出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点)；出疹期3天：病程第4—5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢；恢复期3天：出疹3—4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糖麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，

病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高(占90%)。

4、水痘

水痘是传染性很强的疾病，由水痘——带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有：空气传播，水传播，饮食传播，接触传播，生物媒介传播等。

三、预防传染病的一般措施。

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

1. 控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

2. 切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

3. 保护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

四、预防传染病，我们该这样做。

1. 合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜

多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

2. 不到人口密集、人员混杂、空气污染的场所去，如：农贸市场、个体饮食店、游艺活动室等。

3. 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。

4. 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、教室等。

5. 合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降。

6. 不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。

7. 注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏。

8. 发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回宿舍后洗手，避免交叉感染。

9. 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区。

10. 传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

六、总结：

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染

病的流行与传播。