

小学体育教师工作计划 小学体育工作计划 (模板10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学体育教师工作计划篇一

以中共中央、国务院“关于加强青少年体育增强青少年体质的意见”（中发[xx]7号）为指导，以“健康第一”为宗旨，在新课程理念下，围绕“技术、体能、有效教学、素质教育、师专业发展”为中心，重点加强“教法、学法”的研究，在实践中推进学校体育工作的全面开展，进一步提高体育教学质量，促进学生运动技术技能和身心健康发展。

（一）做好常规教研，以有效教研提高教学质量

各校的常规教研要以提高课堂教学效率、改善课堂教学方式为主题教研进行开展。异校听课是老师互相学习、互相促进的最直接、最可靠、最主要的方式，科组集备是有效开展课堂教学实践的关键环节，各校科级长要以高度的责任心、积极的开拓进取精神、科学和严谨的工作方式确保每一次教研活动都能收到较好的效益；要围绕市、区教研室的年度中心工作整体设计年度、学期开展的教研活动。教研活动的主题、内容和方式应努力满足教师的教学需要。同时要将“有效教学”的实施作为当前乃至今后较长一段时间内教研活动和课堂教学的主要目标与内容。本学期，结合广州市教研活动的内容及我区的实际情况，区内安排如下：

小学教研活动时间为：第4周（课例观摩，东圃小学，陈形）、8周（课例观摩，泰安小学、王晓欢）、12周（课例观摩、分

片：东片，中海康城小学，崔建强；西北片，元岗小学，黄鑫敏）、16周（课例观摩，黄村小学，郝杏华）周五下午。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。请各校务必按照区教研工作的要求落实好本校的教研工作。

（二）网络教研

以项目教学方法和组织为主，充分发挥中心组成员和骨干教师的作用，调动全体一线体育教师的积极性，为老师们上课提供广泛资源，创造条件帮助更多的教师在交流、实践中成长。本学期安排四次网络教研，分别是第五、九、十三、十八周的周五下午进行。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。

（三）建立精品课例

发挥核心组和中心组成员的指导和引领作用，充分利用网络教研与集中的优势，拍摄一批精品课例，推动课程资源建设的逐步求精工作。本学期计划拍摄两节精品课例，一节初级教师；一节为中级资格教师（分别是棠德南小学：刘明亮、钟淑冰）。

（四）探索科组建设、优秀教师和新手教师专业发展的新途径

科组建设、优秀教师和新手教师专业发展工作，通过构建科组梯队建设模式来进行。在教研室的组织架构下，构建科组梯队建设模式。构成科组梯队的第一级为教研员，第二级为核心组成员，第三级为中心组成员，第四级为学校科组，第五级为学校教师。工作机制是：一方面学科教研员管理核心

组成员、中心组成员、学校、教师；核心组管理中心组成员、学校科组、教师；中心组成员管理学校、教师；学校科组管理教师；另一方面是：教研员对核心组成员、中心组成员、对口学校教师的专业培养；每位核心组成员负责对2—3名中心组成员及对口学校的骨干教师专业培养的指导；每位中心组成员对口2—3间学校教师的专业培养、教学研究进行指导。

各核心组中心组成员要与对口学校加强联系，提高自身水平和能力，热心指导，与一线教师科组共同进步、共同成长；被指导的学校要主动联系，加强沟通，以便提高工作的效率□xx区小学体育学习小组分组情况如下：

（表格略）

说明：每组在核心组成员的组织下形成一个学习小组。核心组成员帮助该组成员的学习、业务、自身发展规划，培养他们在自己专业得到发展的同时，学会组织备课、评课、组织教研活动等技能。中心组成员在教学和自身发展方面要主动向本组核心组成员请教，做到指导工作有的放矢。

（五）开展群众性的小课题，开展区域实施素质教育专题研讨

本学期，区教研室把小课题研究作为重点工作之一。其目的是：通过专题教学调研、专题研究、典型剖析、分类取样、评价调控等方式，进一步推进学科领域素质教育。注重发挥龙头学校、龙头学科、优秀学科基地在“区域集备”中的引领作用。以中小学质量监控系统为发动机，建立以优秀教师为核心、以具体知识点教学为内容，数量众多的教研实践社群。通过开展群众性的小课题研究，在全区建立教师有效合作机制，用三到五年时间，使一批优秀教师成为德艺双馨真正的名师。各校在进行教研活动时要充分考虑以上内容，让教研活动的工作确实有利于实施素质教育。

本学期教研室将对已经审批通过的200多个小课题进行追踪指导，并将此工作延续三年。小学体育小课题申报了8个，成功立项的学校要抓住机遇，认真撰写好实验方案，并按照方案开展扎实的研究。区教研室将组织核心组中心组成员定期下校指导。

（六）以“技术、体能、有效教学”为核心，提升我区体育教学质量

各位老师和科组要结合体育学科的特点，体育学科要提高课堂教学的有效性，要注重重发展学生的技术、体能，以身体练习为主，以新课程理念为导向，从教师的教法和学生的学法进行研究，在教学过程中通过自主学习、合作学生、探究学习实现教师的教和学生的学。

有效教学包括教学管理的有效性、教学内容的有效性、教学方式的有效性、教学评价的有效性、教研内容和方式的有效性等，重点是教学内容的选择，难点是教学管理和教学评价的建立。各校可根据本校特点和需要，选择若干的内容作重点突破。

（七）构建学校体育特色

构建学校体育特色将对学校的各项工作有较明显的促进作用，各校科组长要与校领导积极沟通，要切实重视师生的身体健康，主要领导负责体育工作，制度健全，把体育工作列入学校发展规划中，全面实施《国家体育工作条例》、《国家学生体质健康标准》和《广东省中小学体能素质评价标准》，开足、开好体育课。开展校本体育课程研究，根据本校的特点选择项目，做好普及与提高，以点带面，点面结合工作。在课时安排上，学校安排1节体育课学习校本课程，并利用课余时间和大课间体育活动组织学生练习校本课程，学校每学期组织一次以上的校本课程竞赛活动，让全校学生掌握校本课程，以保证体育工作持续发展，并最终形成特色。

（八）提升教师专业水平，开展青年教师基本功大赛

在新课程改革的背景之下，教师教学基本功有了新的内容，同时更需要我们针对基础教育课程改革的需要提高教师的专业素养，具备坚实的教师教学基本功。

□xx学年教育局明确提出了树立品牌提升品牌的要求。而品牌教师之所以为品牌，有二个要素：一是教学成绩好，教书育人，得到学生的爱戴；二是有再生力，即有通过成就其他教师来提升自己的意识和能力，得到同行的广泛认可，这也是实现区域教学质量整体提升的关键”。本学期，教研室将在教育局的大力支持下开展第十届青年教师基本功大赛。具体时间见教研室工作日程表。

（九）本学期我区棠德南小学承办推进2+1试点学校（2节课程标准体育课，1节校本课程特色体育课）现场会。通过现场会检验我区学校体育教学改革的成果，促进我区学校构建体育特色，并给广州市兄弟学校示范作用。现场会时间初定本学期第十五周周下午进行。

（十）各校要在开学初利用体育课、课外活动课等时间进行全国第三套广播体操的教学，采取培养体育骨干、班级小组竞赛、班际比赛、大课间活动等形式，做好广播体操的普及与提高工作，并利用校报、宣传栏、红领巾广播站等途径对广播体操促进学生体质健康、身体素质等进行宣传，在校园营造一个健康向上、积极进取、生动活泼、团结互助的氛围。教育局将在十一月下旬至十二月初举行全区的广播体操比赛（具体方案另定）。

（十一）其它工作

1) 参加广州市“优秀体育科组”和“十佳青年体育教师”评选活动等活动，从xx学年开始实施评选活动。通过评选活动促进体育教师的专业发展，打造一支作风过硬、业务水平精

良、综合素质高的体育教师团队，为进一步推进体育学科教学领域深化素质教育打下坚实的人才基础。优秀科组：小学20个，中学15个。

2) 公开课教学观摩评比。评比内容：通过体操或武术教学，发展学生上肢力量（小学四年级），40分钟教学展示，分中级职称组□x小学 关x□和初级职称组□x小学 陈x□初定第十周。

3) 提高教师教学基本功。教师在教学中要注意发展自己的基本功，学校科组要通过教研活动的说课、示范讲解、课堂教学等，促进本校教师教学基本功的提高。以备参加广东省体育教师基本功大赛（内容包括：教学理论测试、教学设计撰写、说课、示范讲解、队列队形口令与操练、运动技能展示）。我区已经上报了15人参加市的选拔。

4) 本学年我区教师承担市教学研究工作情况通报。市体育教学理事会理事（朱x□□市特约教研员（朱x□□市体育教研中心组成员（欧x□□送教下乡、农村教师培训讲师团成员（朱x□谢x□□

5) xx年《国家学生体质健康标准》数据上报工作□ xx年《国家学生体质健康标准》数据上报时间为10月8日—12月30日，使用最新的《广东省学生体质健康数据管理系统v2□0□能够顺利地进行录入和上报广东省数据库。如需要帮助请联系广东省数据中心戴先生。

各校体艺科组在教研时要充分考虑以上因素，并把核心内容融入到教学研究中；体育教师要扎实研究，把素质教育的相关内容带入到课堂。

小学体育教师工作计划篇二

运动点燃活力，我们畅想运动的活力，舞动我们的活力!体育

部如同一支永远跳动的音符，丰富我们的.大学生活!为进一步丰富同学们的学校文化生活，努力营造进取向上、健康礼貌的学校文化气氛，体育部将经过开展丰富多彩的体育活动、娱乐活动来陶冶同学们的高尚情操，展示同学们的体育才华，分享个人的技能特长，让广大的同学们热爱体育、热爱生活、融入一个大团体!

具体工作计划有：

一、九月上旬：做好“迎新生”入校工作，把教师安排体育部份内的工作坚决做好，并进取协助其他部门工作，尽力把每名新生安排到位。刚开始就要做到让新生对本院的学生会感到有职责心、有威望、热情高的目的，让更多的有职责心的新生进取报名学生会。

二、九月下旬十月初：把“学生会纳新”工作做好充分准备，严肃做到“公平、公正、公开”制度，让每位学生感到满意，让每位教师感到满意!

三、十月下旬：如果能策划开展一场“舞会”的话，体育部将进取参与当中，舞会前进取把场地布置安排工作做好，维持好场内秩序，进取带动每一位在场者参与之中，坚持做到体育部无一人提前离场，做好收场工作。

四、十一月上旬：“迎新篮球赛”开赛前进取备战，做好各项准备工作，安排好各场赛事顺序，进取协助其他部门工作，把每场篮球赛顺利开展，也要做到“公平、公开、公正”制度，注重安全问题，让“迎新篮球赛”取得圆满成功。

五、十一月下旬：“迎新晚会”开展前进取配合其他部门进行宣传，让每位热爱表演、有才艺的学生进取参与晚会中，做好各项准备工作，管理好场内秩序，做好“干干净净的来，干干净净的走”的卫生要求，把每年一度的“迎新晚会”开展的更加精彩，更加辉煌!

六、“乒乓球羽毛球比赛”、“三人篮球赛”、“趣味运动会”进取主动拉赞助进行开展，尽量减少体育学院的费用开支问题。把每场赛事做到圆满！争取搞一些创新！

七、做到“计划---工作---总结”方案：

经过各项工作的科学准备与计划，做到各个突破。

目的：

同时做到行之有据，事后总结，为今后工作开展积累经验教训。

具体措施：

在进行各个工作前做好书面计划，工作事后书面总结，使体育部工作资料化。

小学体育教师工作计划篇三

体育器材室是教师、学生进行各项体育活动所需的器材存放处，是体育课及课外体育活动进行身体练习的主要来源。因此，要高度重视体育器材室管理建设，配置必要的器材和设备，确保学校正常体育课及体育活动，为学生进行各项体育活动创造了良好的条件，特制定器材室计划。

- 1、建立器材管理明细账，做好账物相符。
- 2、检查固定器械，发现损坏要及时维修，防止伤害事故的发生。
- 3、加强对海绵垫等器材的防腐处置，应经常检查或更换存放位置。

- 4、定期清点器材，做到帐物相符，对损坏、低值易耗的器材填写单据，上报注销，根据器材的损坏程度提出维修和购置计划，对丢失物品及时登记。
- 5、做好体育器材室卫生，做到地面、器材架干净，无尘土，空中无灰网，经常通风，保持室内干燥。
- 6、经常对各种器材进行检查并及时进行维护与保养，做好各种防护措施，做到防潮、防火、防鼠、防锈、防尘、防震等。
- 7、积极参加学校组织的各种培训，按时参加学校召开的管理员会议。经常通过学习，提高自己的业务水平。
- 8、体育课上使用器材请填好“使用清单”并注明日期、节次、器材、数量等。
- 9、课外活动学生借用器材要有记载，归还时要检查数量。
- 10、对学校教工借用器材，请务必履行登记手续，归还时要予以注销。
- 11、学校外借体育器材需经学校主要领导人或分管领导签字。
- 12、借用体育器材丢失或损坏者，酌情予以一次性赔偿，并进行登记加以说明。

小学体育教师工作计划篇四

到，在现行标准下，南疆地区农村贫困人口将实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困。11月3日召开的自治区党委南疆工作会议提出，全面加大南疆扶贫开发力度，确保全面实现脱贫目标。

“什么叫全部脱贫?就是一个都不能落!”克孜勒苏柯尔克孜

自治州党委副书记、州长帕尔哈提·吐尔地说，克州必须要落实好会议精神，围绕总目标开展一切工作，拿出实实在在的举措，千方百计增加各族群众收入。

据了解，十八届五中全会明确2020年扶贫攻坚的目标：我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困。

南疆工作会议提出，扶贫开发是南疆工作的重要任务，也是新疆全面建成小康社会的重点和难点。新疆将用好国家扶贫的特殊支持政策，加大基础设施建设和产业发展力度，提高基本公共服务水平，加快改变贫困地区面貌和生产生活条件。同时实施精准扶贫、精准脱贫，因人因地施策，提高扶贫实效性。对有劳动能力的支持发展特色产业和转移就业。

“南疆工作会议针对脱贫工作，提出要针对不同群体实施各自不同的扶贫方式，比如对有劳动能力的通过支持发展特色产业和转移就业帮助其提高收入，对那些丧失劳动力的实施兜底保障，这种多种方式、因地制宜的扶贫方式需要在今后进一步认真总结，找出一条符合当地脱贫实际的扶贫方法，确保脱贫群体不出现反复。”乌鲁木齐市委党校副校长何卫刚说。

南疆地区扶贫由来已久，从国家到地方，从企业到社会，投入的人力物力不可谓不大，但扶贫效果始终不佳，没能根本扭转贫困的总体局面，这其中的重要原因和扶贫方法以及观念有一定关系。

“以前我们的很多扶贫都是点对点的帮扶，比如对口单位给贫困户免费送几只羊，通过繁育增加收入，这种方式能在短时间内使贫困人口脱贫，但随着帮扶对象的离开，或者市场行情的变化，脱贫人口会再次复贫。”何卫刚认为，点对点，缺乏整体性规划的扶贫往往难以抵御市场风险，难以长远。

因此，何卫刚认为，今后南疆地区脱贫需在扶贫方式方法和观念上进步，把扶贫政策和项目，同提高贫困地区农民的教育放在一起，不仅要发挥各级政府部门的帮扶能力，还要广泛动员社会各方面力量到贫困地区去，立足开展各种形式的教育、培训活动，把外部世界的文明和信息，持续不断地传递给他们，在增强他们自信心的同时，激发他们积极主动地参与到脱贫致富的活动中来。而只有把政府、社会和市场力量，同贫困地区贫困人口的脱贫主动性结合在一起的时候，扶贫开发工作才能够取得跨越式发展，小康社会的建设目标也才能够最终实现。

小学体育教师工作计划篇五

以中共中央、国务院“关于加强青少年体育增强青少年体质的意见”（中发[20xx]7号）为指导，以“健康第一”为宗旨，在新课程理念下，围绕“技术。体能。有效教学。素质教育。师专业发展”为中心，重点加强“教法。学法”的研究，在实践中推进学校体育工作的全面开展，进一步提高体育教学质量，促进学生运动技术技能和身心健康发展。

（一）做好常规教研，以有效教研提高教学质量

各校的常规教研要以提高课堂教学效率、改善课堂教学方式为主题教研进行开展。异校听课是老师互相学习、互相促进的最直接、最可靠、最主要的方式，科组集备是有效开展课堂教学实践的关键环节，各校科组长要以高度的责任心、积极的开拓进取精神、科学和严谨的工作方式确保每一次教研活动都能收到较好的效益；要围绕市、区教研室的年度中心工作整体设计年度、学期开展的教研活动。教研活动的主题、内容和方式应努力满足教师的教学需要。同时要将“有效教学”的实施作为当前乃至今后较长一段时间内教研活动和课堂教学的主要目标与内容。本学期，结合广州市教研活动的内容及我区的实际情况，区内安排如下：

小学教研活动时间为：第4周（课例观摩，东圃小学，陈形）、8周（课例观摩，泰安小学。王晓欢）、12周（课例观摩。分片：东片，中海康城小学，崔建强；西北片，元岗小学，黄鑫敏）、16周（课例观摩，黄村小学，郝杏华）周五下午。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。请各校务必按照区教研工作的要求落实好本校的教研工作。

（二）网络教研

以项目教学方法和组织为主，充分发挥中心组成员和骨干教师的作用，调动全体一线体育教师的积极性，为老师们上课提供广泛资源，创造条件帮助更多的教师在交流、实践中成长。本学期安排四次网络教研，分别是第五、九、十三、十八周的周五下午进行。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。

（三）建立精品课例

发挥核心组和中心组成员的指导和引领作用，充分利用网络教研与集中的优势，拍摄一批精品课例，推动课程资源建设的逐步求精工作。本学期计划拍摄两节精品课例，一节初级教师；一节为中级资格教师（分别是棠德南小学：刘明亮、钟淑冰）。

（四）探索科组建设、优秀教师和新手教师专业发展的新途径

科组建设、优秀教师和新手教师专业发展工作，通过构建科组梯队建设模式来进行。在教研室的组织架构下，构建科组梯队建设模式。构成科组梯队的第一级为教研员，第二级为

核心组成员，第三级为中心组成员，第四级为学校科组，第五级为学校教师。工作机制是：一方面学科教研员管理核心组成员、中心组成员、学校、教师；核心组管理中心组成员、学校科组、教师；中心组成员管理学校、教师；学校科组管理教师；另一方面是：教研员对核心组成员、中心组成员、对口学校教师的专业培养；每位核心组成员负责对2—3名中心组成员及对口学校的骨干教师专业培养的指导；每位中心组成员对口2—3间学校教师的专业培养、教学研究进行指导。

各核心组中心组成员要与对口学校加强联系，提高自身水平和能力，热心指导，与一线教师科组共同进步、共同成长；被指导的学校要主动联系，加强沟通，以便提高工作的效率□xx区小学体育学习小组分组情况如下：

（表格略）

说明：每组在核心组成员的组织下形成一个学习小组。核心组成员帮助该组成员的学习、业务、自身发展规划，培养他们在自己专业得到发展的同时，学会组织备课、评课、组织教研活动等技能。中心组成员在教学和自身发展方面要主动向本组核心组成员请教，做到指导工作有的放矢。

（五）开展群众性的小课题，开展区域实施素质教育专题研讨

本学期，区教研室把小课题研究作为重点工作之一。其目的是：通过专题教学调研、专题研究、典型剖析、分类取样、评价调控等方式，进一步推进学科领域素质教育。注重发挥龙头学校、龙头学科、优秀学科基地在“区域集备”中的引领作用。以中小学质量监控系统为发动机，建立以优秀教师为核心、以具体知识点教学为内容，数量众多的教研实践社群。通过开展群众性的小课题研究，在全区建立教师有效合作机制，用三到五年时间，使一批优秀教师成为德艺双馨真正的名师。各校在进行教研活动时要充分考虑以上内容，让

教研活动的工作确实有利于实施素质教育。

多个小课题进行追踪指导，并将此工作延续三年。小学体育小课题申报了8个，成功立项的学校要抓住机遇，认真撰写好实验方案，并按照方案开展扎实的研究。区教研室将组织核心组中心组成员定期下校指导。

（六）以“技术。体能。有效教学”为核心，提升我区体育教学质量

各位老师和科组要结合体育学科的特点，体育学科要提高课堂教学的有效性，要注重发展学生的技术、体能，以身体练习为主，以新课程理念为导向，从教师的教法和学生的学法进行研究，在教学过程中通过自主学习、合作学生、探究学习实现教师的教和学生的学。

有效教学包括教学管理的有效性、教学内容的有效性、教学方式的有效性、教学评价的有效性、教研内容和方式的有效性等，重点是教学内容的选择，难点是教学管理和教学评价的建立。各校可根据本校特点和需要，选择若干的内容作重点突破。

（七）构建学校体育特色

构建学校体育特色将对学校的各项工作有较明显的促进作用，各校科组长要与校领导积极沟通，要切实重视师生的身体健康，主要领导负责体育工作，制度健全，把体育工作列入学校发展规划中，全面实施《国家体育工作条例》、《国家学生体质健康标准》和《广东省中小学体能素质评价标准》，开足、开好体育课。开展校本体育课程研究，根据本校的特点选择项目，做好普及与提高，以点带面，点面结合工作。在课时安排上，学校安排1节体育课学习校本课程，并利用课余时间和大课间体育活动组织学生练习校本课程，学校每学期组织一次以上的校本课程竞赛活动，让全校学生掌握校本

课程，以保证体育工作持续发展，并最终形成特色。

（八）提升教师专业水平，开展青年教师基本功大赛

在新课程改革的背景之下，教师教学基本功有了新的内容，同时更需要我们针对基础教育课程改革的需要提高教师的专业素养，具备坚实的教师教学基本功。

□20xx学年教育局明确提出了树立品牌提升品牌的要求。而品牌教师之所以为品牌，有二个要素：一是教学成绩好，教书育人，得到学生的爱戴；二是有再生力，即有通过成就其他教师来提升自己的意识和能力，得到同行的广泛认可，这也是实现区域教学质量整体提升的关键”。本学期，教研室将在教育局的大力支持下开展第十届青年教师基本功大赛。具体时间见教研室工作日程表。

（九）本学期我区棠德南小学承办推进2+1试点学校（2节课程标准体育课，1节校本课程特色体育课）现场会。通过现场会检验我区学校体育教学改革的成果，促进我区学校构建体育特色，并给广州市兄弟学校示范作用。现场会时间初定本学期第十五周周下午进行。

（十）各校要在开学初利用体育课、课外活动课等时间进行全国第三套广播体操的教学，采取培养体育骨干、班级小组竞赛、班际比赛、大课间活动等形式，做好广播体操的普及与提高工作，并利用校报、宣传栏、红领巾广播站等途径对广播体操促进学生体质健康、身体素质等进行宣传，在校园营造一个健康向上、积极进取、生动活泼、团结互助的氛围。教育局将在十一月下旬至十二月初举行全区的广播体操比赛（具体方案另定）。

（十一）其它工作

1) 参加广州市“优秀体育科组”和“十佳青年体育教师”评

选活动等活动，从20xx学年开始实施评选活动。通过评选活动促进体育教师的专业发展，打造一支作风过硬、业务水平精良、综合素质高的体育教师团队，为进一步推进体育学科教学领域深化素质教育打下坚实的人才基础。优秀科组：小学20个，中学15个。

2) 公开课教学观摩评比。评比内容：通过体操或武术教学，发展学生上肢力量（小学四年级），40分钟教学展示，分中级职称组□x小学关x□和初级职称组□x小学陈x□初定第十周。

3) 提高教师教学基本功。教师在教学时要注意发展自己的基本功，学校科组要通过教研活动的说课、示范讲解、课堂教学等，促进本校教师教学基本功的提高。以备参加广东省体育教师基本功大赛（内容包括：教学理论测试、教学设计撰写、说课、示范讲解、队列队形口令与操练、运动技能展示）。我区已经上报了15人参加市的选拔。

4) 本学年我区教师承担市教学研究工作情况通报。市体育教学理事会理事（朱x□□市特约教研员（朱x□胡x□□市体育教研中心组成员（胡xx□欧x□□送教下乡、农村教师培训讲师团成员（朱x□胡xx□胡x□谢x□□

5) 20xx年《国家学生体质健康标准》数据上报工作□20xx年《国家学生体质健康标准》数据上报时间为10月8日—xx月30日，使用最新的《广东省学生体质健康数据管理系统v2□0□能够顺利地进行录入和上报广东省数据库。如需要帮助请联系广东省数据中心戴先生。

各校体艺科组在教研时要充分考虑以上因素，并把核心内容融入到教学研究中；体育教师要扎实研究，把素质教育的相关内容带入到课堂。

小学体育教师工作计划篇六

本年级学生身体素质差异较大,各班学生的体质也不尽相同,形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况,而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题,在评价机制上也要加以研究。

在《课标》中,明确地规定了小学体育的目的:“通过体育教学,向学生进行体育卫生保健教育,增进学生健康,增进体质,促进德、智、体全面发展,为提高全民族的的素质奠定基础。”

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法,学会一些体育、卫生保健的安全常识,培养认真锻炼身体的态度。
2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动能力。
3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性,以及勇敢,顽强,胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质。
- 4、初步了解青春期卫生知识,理解并掌握体保常识,学会合理体育锻炼方法,指导自己从事体育实践。
- 5、学会走和跑的正确动作,形成走和跑的正确姿势,进一步提高走和跑的能力和身体素质,培养集体主义等精神。
- 6、初步学会助跑投掷沙包或垒球和推铅球动作,发展爆发力,初步养成组织纪律性和听从指挥的良好习惯。
- 7、学会攀爬,悬垂、支撑、倒立等动作,改进姿势,发展能力,提高素质,培养勇敢,果断等优良品质。

8、学会篮球最基本的运球、传球、投篮动作,进行简单的比赛,发展走,跑,跳,投综合活动能力,初步具有竞争意识和奋发向上的精神。

9、学会队列、队形,徒手操,少年拳等。

1. 坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。

2. 激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。

3. 增进身体健康,提高心理健康水平。

4获得体育与健康知识和技能,增强社会适应能力。

1. 学习目的明确,积极自觉的上好体育课。注意听讲,积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法,逐步养成自觉锻炼的习惯。

2. 上体育课,着装要轻便,整齐,做到穿轻便运动鞋上课,不带钢笔,小刀等提前按教师要求,在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3. 不得无故缺课,不迟到、不早退,服从领导,听从指挥,遵守课堂各项规定。

4. 在课堂上严格执行教师的各项要求,未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 要爱护体育器材,不得有意损害各种体育设备和用品,课后要按教师的要求如数送还各种器材。

小学体育教师工作计划篇七

认真贯彻与落实全国体育工作会议精神和中共中央国务院关

于加强青少年体育增强青少年体质的意见，以课程改革为核心，贯彻“健康第一”、“以学生发展为本”的教育理念，以理论学习、专题研究、集体备课、上研讨课等形式真开展教研活动，深入进行课堂教学改革，提高教研活动实效，努力推进我校的各项体育工作。

营造一支团结和谐、积极向上的“阳光体育队伍”；凝聚与发挥全组教师的力量，全面提升体育教师的教育教学、科研、竞赛等方面的成绩。

1、充分发挥教研组的功能，加强教学研究，教研活动要定内容、定时间、定中心发言人，组内教师要围绕研究内容尽心讨论、自主思考、提升学习的实效性（双周五下午3：45—4：30为教研组活动，单周一上午8：40——9：20为备课组活动）。

2、继续认真学习课改精神和课程标准，通过外出培训、听讲座和教研组自学等形式，把新的理念转化为教师的教学行为，融入到平时的教学实践，推进教育教学的发展。

3、引导全组教师要深钻课标，读透教材、结合学校及教学的实际拟定计划、安排进度，认真备好每一课。注意备课的格式、注重学生的生理负荷量。

4、进一步完善教师教学工作定期检查制度、以及上课、听课、评课制度、扎实落实教师教学工作常规大力推进课堂教学改革，全面提高教学质量。

5、以科研课题为引领，深入加强课堂教学研究。让理论指导教学实践，在平时的教学实践中大胆尝试、不断积累、总结、反思。以撰写教学案例为载体，促进教师自觉进行教学反思，期末撰写好一篇教学反思和教学论文。

6、关于运动队的建设与训练：继续抓好校级兴趣小组的训练，

要求做到定时、定点、定内容、定人员，分工不分家、科学训练创成果。

三月份：

- 1、 参加市教研组长会议
- 2、 制定各种教学计划
- 3、 学校常规体育工作正常开展
- 4、 校级兴趣小组正常开展训练

四月份：

- 1、 参加太仓市中小学田径运动会
- 2、 参加片广播操评比
- 3、 自查备课等

五月份：

- 1、 准备参加市广播操评比
- 2、 综合学科评优课：第三届“健雄杯”综合学科优质课评选活动
- 3、 第三届“紫薇杯”优秀随笔评选活动（综合学科）
- 4、 准备校冬季三项赛
- 5、 上报学生体质健康测试数据
- 6、 参加市乒乓球比赛

六月份：

- 1、 学校冬季三项比赛
- 2、 太仓市冬季三项比赛
- 3、 体质健康测试数据汇总分析

七月份：

- 1、 教研组工作总结
- 2、 六认真教学检查
- 3、 兴趣小组训练总结

小学体育教师工作计划篇八

新学期，我区体育学科教研工作将继续围绕教研室的中心工作，认真做好教学研究、指导和服务，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况；积极开展课题研究，以构建有效课堂教学为重点，扎实有效地开展多种形式教研活动，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，促进教师、学生共同发展。

1. 认真做好每周二下校帮教、周三固定下校听课调研活动、周四学科教师教研活动，对帮扶学校、听课调研学校的教师进行全面服务、指导、考核。
2. 开展各项教研活动，继续发挥骨干教师作用，加大对青年教师的培养力度。充分利用网络平台，为教师搭建和提供互相交流和学习的空间，鼓励教师撰写教育博客，加强教师多向交流。
3. 充分发挥课题组的资源优势，开展课教学课题研究工作，

充分调动教师参与课题研究的积极性，将课题研究落到实处，解决实际问题，把课题的管理和指导工作做得扎实、有效。

4. 加强自我研修，不断学习新知识，不断提高自己的专业素养与理论水平；认真做好听课评析、案例反思，强化“服务、指导、示范”的意识。认真做好并完成教科所其他工作的安排。

二月份：拟定体育学科全年工作计划与安排。

三月份：

1. 召开新学期教研组长会，布置学期教学工作；
2. 送课下乡；
3. 开展课题组活动。
4. 完成对xx年新招聘教师业务考核，评定教师的专业水平。

四月份：

1. 下到学校进行调研，与教师一起研究教学中的问题；
2. 教学展示与研讨；
3. 下校听课，帮扶教研活动。

五月份：

1. 课题研讨，教学经验交流；
2. 组织教师送课下乡；
3. 组织期末总复习教研活动；

4. 下校听课, 帮扶教研活动

六月份:

1. 开展优质课观摩研讨交流活动;
2. 课题学校阶段性总结;
3. 本学期体育学科教研工作总结;

七月份:

协助做好评选年会论文工作。

小学体育教师工作计划篇九

认真贯彻和落实体育工作条例, 大力推进素质教育。以加强、发展与提高为指导思想, 切实做到教书育人、德育育人、体育育人, 促进学生德、智、体全面发展, 使我校体育工作再上新台阶。

加强基础教育, 改进教学模式, 力求创新。认真贯彻落实教育教学法规和体育工作条例, 争取出新成果。

- 1、认真贯彻和落实体育工作条例, 加强体育工作的规范化管理。
- 2、加强教师基本功的培训, 关心青年教师的成长, 做好师带徒工作。
- 3、充分发挥骨干教师的模范作用, 努力使我校的体育工作在原有的基础上再有创新。
- 4、建立和健全我校体育工作管理档案, 使我校的体育管理工作更加规范化, 制度化。

5、认真学习体育教学大纲，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作能力和教学水平，在教学中有所创新。

1、认真学习大纲和学科改进意见，认真备课、钻研教材，提高教学质量。

2、加强教学工作管理与指导工作，努力使我校教学工作更加规范化、科学化。

1、加强阳光体育大课间、课外活动和体育与艺术“2+1”项目的指导与管理工作，使我校的体育与艺术质量好上加好。

2、开展全校学生的广播操队列比赛活动，加强和提高学生的整体意识。

3、加强课外活动的管理工作，确保学生每天一小时的课外体育活动时间，并做到专时专用，随机检查。

4、认真抓好各类训练工作，有措施、有目标、有计划。

5、积极开展群众性的单项比赛活动，提高广大师生的全民健身意识。

1、认真抓好运动队的训练与管理工作，做好训练计划和人员记录。

2、组建两支长年训练的专项运动队，并有专人负责训练（田径队、篮球队）。

3、组织全校性的广播操队列比赛。

4、组织召开学校趣味运动会。

七、具体安排：

二月份：

- 1、制定体育教研组工作计划。
- 2、各人做好开学准备工作，各年级体育教学计划和进度表，提前备课（一、二周）。
- 5、抓好阳光体育大课间活动的质量。（各班班主任）
- 6、体育课的安全教育。
- 7、制定各运动队训练计划。

三月份：

- 1、认真学习讨论学校工作计划和体育工作条例。
- 2、准备全校性作风比赛规程。
- 3、三---五年级各班组建参加校趣味运动会比赛队员，训练时并要注意安全工作。

四月份：

- 1、三---五年级各班班主任抓好本班运动队训练，还要抓好安全工作及准备比赛工作。（负责人：各班班主任）
- 2、校运会准备工作。
- 3、作风比赛的训练工作。

五月份：

- 1、开展全校性作风比赛。

5、开展校趣味运动会。

六月份：

1、体育课成绩测试。

2、总结本学期工作。

3、上交各种材料。

小学体育教师工作计划篇十

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的. 体育教学工作计划如下：

一、教材分析：

二、教学目的：

1. 增进学生健康，增强学生体质。

2. 掌握基本的卫生保健常识，懂得简易急救及体育常识。

3. 对学生的运动能力得到稳步提高。

三、教学重点：

努力提高学生的身体素质和健康水平，规范体育课堂教学，提高教学质量。

四、教学难点：

提高学生锻炼的积极性，力争提高全校学生的体育达标率。

五、教学措施：

1. 从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

3. 开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

学校加强对课间操课间舞的管理，建立课间操常规，严格纪律，保证课间操、舞顺利开展。在本学期力争使我校课间操、舞形成自己的特色。

4. 学校组织学生以班级为单位，利用下午第三节课的时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

5. 学校以全面锻炼学生身体保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐开足体育课程和课间操舞的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。