

学生特长培养与展示工作计划 语文特长生培养工作总结(大全7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学生特长培养与展示工作计划 语文特长生培养工作总结篇一

一、目标：

为了更好的做好特长生培养工作，现将特长生培养工作情况作以小结：为了更好的提高教育教学质量，大力培养合格加特长的人才为目标，进一步解放思想，提高认识，高度关注此项工作，务求实效，同时能更好的改革教育教学方法，更新教育理念，加强校本教育开发，努力构建学校办学特色，为学生特长发展提供优良环境。

二、培养理念：德为主，勇于创新，重视基础，突出能力

三、实施措施：

1、成立了阅读兴趣小组，定期开展学习培养，要培养学生对基本知识的掌握。以培养兴趣为主导，以学习windows的练习为主，尊重个性，保护兴趣爱好，发展个人特长，阅读重点培养学生良好的阅读习惯，在阅读中不仅要“读进去”还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生，获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学习的阅读潜能，阅读表达。培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

1. 特长生培养工作是一项艰巨而又光荣的任务，还需要广大教师加强理论知识方面的学习，争取不断培养特长生教学质量。

学生特长培养与展示工作计划 语文特长生培养工作总结篇二

我自担任行政办公室副主任一职以来，始终坚持服从以校长为核心的领导，始终坚持求真务实、真抓实干的工作作风，本着虚心、踏实、勤奋的学习态度，在多位领导的关心、帮助和指导下，在办公室同志们的支持和配合下，已经对办公室主任工作有了进一步的了解和认识。

首先，我对办公室主任的工作职责有了一些切身的体会，并积极开展工作。

1、协助领导做好行政管理工作，组织召开全体教职工大会、学校行政会等会前做好各项准备工作，会中做好会议记录，会后做好保密和及时归档。

2、认真做好材料的撰写、打印、信息上报和档案管理工作，确保及时撰写和上报。做好各种文件的收发和复印工作，及时请领导阅办，做到了文件转接有登记。

3、与其他同志一起做好办公室电话业务咨询、会议通知的接报和转报工作，完成各项统计报表的上报工作，如教职工工资调整统计表等。

4、解决和安排上级单位布置的工作，做到重大问题及时上报。

5、做好学校印章的管理和使用工作。每次盖章前都慎重审查，实事求是，尤其是校外人员盖章要特别查清事实，避免造成不良后果和对学校产生不利影响。

- 6、做好学校教职工出差派车工作、职工津贴、学校接待的审检和签字工作。
- 7、做好学校的接待工作。
- 8、做好学校增编、用编、上编和下编的工作。
- 9、开展创先争优活动。
- 10、完成评优相关工作，如评选骨干教师的制表、统计、填写资料及上报工作。
- 11、协助其他处室、工会开展各种工作。

办公室工作多且细，而且需要随叫随到，包括节假日，但是我仍然时刻做好着心理准备，决不辜负领导对我的信任。

学生特长培养与展示工作计划 语文特长生培养工作总结篇三

(2)在美术二课中,培养学生良好的道德品质和行为习惯,提高独立思考和动手操作的能力,学会自主创新,学会欣赏美、创造美。

二、任务完成情况: 1)通过特长生培养计划的实施挖掘学生潜能,发挥学生的主动性和创造性,促使学生素质的全面发展和个性的发挥,使学校形成良好的育人氛围;以培养学生的创新精神和实践能力为主线,注重学生多种能力的培养,不断加强和完善各种艺术特长生的培养措施,促进学生个性特长的充分发挥。本学期,我们尝试的是情景绘画,涌现出《小老鼠上灯台》、《宁舍一顿饭不舍二人转》、《比比谁的鱼最大》、《会飞的房子》等,充分表现出孩子们的才智和创新能力。(2)鼓励、关注、培养在艺术等出类拔萃的学生,使他们得到更好的发展空间,我校举行了书画、摄影大赛,

举办了首届艺术节，促进我校美术方面的“名学生”倍出。

此外，除了继续做好特长生的培养工作之外，对几年来的特长生的培养工作做全面的总结，制定新的工作规划，以更好的进行特长生的培养工作。

三、主要成绩：1、创设适合学生自主发展的环境和氛围：教师应根据学生自身情况及时给予学生合理的建议和意见；2、开展丰富多彩的活动：今年六月一日，我校举办了首届艺术节，围绕艺术节我们又开展一系列活动，按班级活动和学校集中培训相结合，力推学生出板报、画廊，一来使他们得到锻炼，二来为艺术节做准备。为艺术节圆满成功尽了一份力量。通过以上工作使学校形成良好的育人氛围，涌现出越来越多具有专长甚至多才多艺的学生。

学生特长培养与展示工作计划 语文特长生培养工作总结篇四

改革的春风，创新的理念，滋润着师范附小这一方教育改革的丰腴沃土。无数投身教苑的年轻耕耘者，期盼着迎来硕果满枝头的收获季节。随着教育的不断深化，时代和形势的变化，作为一名校长，深刻感受到：教育大计，教师为本。提携青年教师，加大青年教师的培养工作，是学校教育改革和发展的根本大计，是保证教育可持续发展的首要任务，是教育工作永恒的主题。为此，我根据学校教育教学现状和未来发展的需要，制定青年教师的培养计划，拓宽培养渠道，切实加强对青年教师的培养和管理，以适应学校教育事业发展的需要。

1. 自信心很强，渴求他人理解，注重他人尊重，但对自己缺乏严格的要求，不善于接受他人的批评意见。我们知道，青年教师是通过激烈的升学竞争进入学院学习的，在学校时他们受过比较系统而严格的专业训练，具有较深厚的专业理论知识。他们中的绝大多数认为以自己所学的知识来教中学

是“绰绰有余”的，对自己胜任工作充满信心。同时他们渴求领导、中老年教师的理解，很注重别人对他们的尊重。然而，他们又往往以自己的企望代替自己的实际水平，对自己的评估容易偏高，对自己存在的不足容易忽视，对他人的批评帮助有时会难以接受。

2. 思想敏锐，爱独立思考，但容易受社会错误思潮影响而使感情偏激。青年教师绝大多数是实行改革开放后上大学而走上教育岗位的。改革开放打破了人们思想上的禁锢，促进了青年教师自我意识的觉醒，增强了民主的意识。他们关心国家大事，关心世界的发展变化，喜欢独立思考，不轻信盲从。表现出很高的爱国热情。但由于他们缺少社会实践经验，习惯用理想的尺度衡量现实，往往感情偏激，思考问题容易脱离实际。

3、文化素养较高，业务能力不强。现在的青年教师大都是师范院校毕业的，具有文化高，观念新，现代化意识强的特点。但由于刚参加工作，缺乏实际工作经验，业务能力不强。要适应教育教学，还有一个过程。

4、自主性强，协作性不够。从现在的情况看，许多青年教师崇尚独立作战，缺少群体意识，缺乏同他人协作攻关的思想。

5、成就感很强，注重自我价值的实现，但“奉献”观念淡薄。大多数青年教师都渴望能最大限度地发挥自己的才能，希望成为一名好教师。但由于受人生价值观多元化的影响，工作中缺乏苦干实干及对学生高度负责的精神。显然，目前青年教师的思想观念和实际状况与教师职业的特点、职业要求是不相适应的。要改变这种状况，就只有加强对青年教师的培养和管理。

1. 加强同伴互助，积极合作交流

教师全员参与教学研究是校本研究的基本特征，教师在学校

教学研究中互助合作是校本教研的标志和灵魂。

(1) 加强集体备课。通过教师集体备课，不仅能更好地把握教材，而且在交流中能更好的碰撞教学观与学生观，同时也增进了人际交流的机会，使教师间的交往更密切。通过集体研讨，使每位青年教师都能准确掌握教学目标，合理处理教材，有效地选择教法；使资源得到有效的共享，提高教学效率，减轻教师负担；在合作过程中互相学习，在实践中及时反思，积极地作出改进措施，有利于青年教师的专业发展。

(2) 落实“一帮一，结对子”的活动。刚刚走向工作岗位的青年教师，在教学上应该说是像一张白纸。如何在这张白纸上绘出灿烂的图来，这就需要给他们在走上讲台时有一个好的引导，好的榜样，好的导师。“老带新、新促老”是促进教师尽快成长，发挥学校骨干教师作用的重要途径，是合作交流的形式之一。同时还可以通过教师间的组合，寻找共同的研究问题，在研究中交流，在研究中互助，切实解决教育教学难题。

学生特长培养与展示工作计划 语文特长生培养工作总结篇五

(1) 在3——6年级学有所长的学生中选拔成员。

(2) 在美术二课中，培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高独立思考和动手操作的能力，学会自主创新，学会欣赏美、创造美。

(1) 通过特长生培养计划的实施挖掘学生潜能，发挥学生的主动性和创造性，促使学生素质的全面发展和个性的发挥，使学校形成良好的育人氛围；以培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重学生多种能力的培养，不断加强和完善各种艺术特长生的培养措施，促进学生个性特长的充分发挥。本学期，我们尝试的是情景绘画，涌现出《小老鼠上灯台》、

《宁舍一顿饭不舍二人转》、《比比谁的鱼最大》、《会飞的房子》等，充分表现出孩子们的才智和创新能力。

(2) 鼓励、关注、培养在艺术等出类拔萃的学生，使他们得到更好的发展空间，我校举行了书画、摄影大赛，举办了首届艺术节，促进我校美术方面的“名学生”倍出。

此外，除了继续做好特长生的培养工作之外，对几年来的特长生的培养工作做全面的总结，制定新的工作规划，以更好的进行特长生的培养工作。

2、开展丰富多彩的活动：

今年六月一日，我校举办了首届艺术节，围绕艺术节我们又开展一系列活动，按班级活动和学校集中培训相结合，力推学生出板报、画廊，一来使他们得到锻炼，二来为艺术节做准备。为艺术节圆满成功尽了一份力量。通过以上工作使学校形成良好的育人氛围，涌现出越来越多具有专长甚至多才多艺的学生。

学生特长培养与展示工作计划 语文特长生培养工作总结篇六

1、以培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重学生鉴赏美、创造美能力的培养，不断加强和完善艺术特长生的培养措施，促进学生个性特长的充分发挥。

2、按照期初计划，培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高独立思考和动手操作的能力，学会自主创新，学会欣赏美、创造美。

1、通过特长生培养计划的实施挖掘学生潜能，发挥学生的主动性和创造性，促使学生素质的全面发展和个性的发挥，使学校形成良好的育人氛围。

2、本着美术课的特点，使学生真正确立等级加特长的评价方式，部分特长生通过培养，充分调动了学生的积极性，发挥学生的特长。

3、鼓励、关注、培养在美术方面出类拔萃的学生，使他们得到更好的发展空间，能够不断进步，培养出我年级美术方面的“名学生”。

第一阶段：

第二阶段：

每周三下午最后一节课，是画画的时间。使他们在原来基础上能够不断进步，培养出美术方面的出色人才，积极组织和参加各种活动，并能取得优异的成绩，使学生勇于展现自己的能力。

1. 创设适合学生自主发展的环境和氛围：教师应根据学生自身情况及时给予学生合理的建议和意见。

2. 开展丰富多彩的活动：在活动方式上，按班级活动自绘风景画、简笔画等使他们得到锻炼，提高学习兴趣。

今后，我们会再接再厉，为人才的全面发展，个性培养做出贡献。

学生特长培养与展示工作计划 语文特长生培养工作总结篇七

学校在北京市委教育工委、市教委和学校党委的领导下，在师生员工的共同努力下，实现了维护稳定、服务奥运、促进发展的三大工作目标。

一、服务奥运会和残奥会业绩突出，实现了平安奥运的工作

目标

20xx年学校全面贯彻落实北京市委教育工委“首都高校安全稳定暨‘平安奥运行动’实施方案”，扎实推进“平安奥运行动”工作。保卫部门协调各单位，严格排查安全隐患，严肃整治整改问题和漏洞，严密监控影响安全稳定的各类因素，努力构建校园“多维防控体系”，全面维护安全稳定。利用奥运契机，学校建设完成了校园及学生公寓门禁系统并在奥运期间发挥重要作用；组建了由394名学生组成的“平安奥运行动”安保志愿者队伍；改造完成家属区技防系统，校园的监控面积达到98%以上；通过大量卓有成效的工作，确保了奥运期间及全年学校的安全稳定，为实现平安奥运做出了应有的贡献。

北京奥运会和残奥会期间学校共派出1584名志愿者，其中比赛场馆志愿者407人，奥运村志愿者291人，交通志愿者250人，其他志愿者636人。他们在各自岗位上表现优秀，受到了各方表扬。

学校服务奥运会和残奥会的突出业绩荣获了多项嘉奖和荣誉。其中包括：学校获评“首都教育系统奥运工作先进单位”、“首都‘迎奥运、讲文明、树新风’活动先进集体”、“北京奥运会、残奥会优秀组织单位”等荣誉称号，奥运村志愿者团队得到了国家级的奖励，比赛场馆团队获评“教育系统奥运先进单位”等荣誉称号；全校师生共有11人获得北京市委、市政府、奥组委联合表彰，352人获得奥组委、教工委、团市委、石景山区等的表彰。

二、教学质量工程成绩突出，生源质量不断提高，教育教学工作成果显著

学校十分重视教学质量工程建设，继续落实“质量立校，特色办学”的治学理念，不断巩固本科教学工作中心地位，抓好专业特色建设和基础课程建设，取得显著成效□20xx年学校

获得4项国家级教学成果，12项北京市级教学成果以及3项北京市高等学校教育教学改革立项项目。

学校27个本科专业共招收学生2474人，截至年底全日制在校本科生(含二学位)共9358人。北京生源比例达到75%，在北京地区一本招生专业达到14个，较20xx年增加5个，一本招生人数比例达到63%，其中理工类一本招生人数位于在京招生院校的第三名。通过不断增加北京地区一本招生专业数和招生人数，学校北京生源质量不断提高，有力促进了学校整体生源质量的提高。20xx年学校北京和全国理工类新生录取平均分与当地重点线差值较20xx年相比有大幅度提高，文史类则有所下降。

20xx年学校大学英语四级考试一次通过率64.57%，名列市属市管高校第三。建筑学专业顺利通过全国建筑学专业评估委员会的评估，处于全国180所院校中的先进水平。

制订并实施了《北方工业大学本科学生转专业管理办法(暂行)》，共有18名学生按自己的志愿转入新专业，充分体现了“以人为本”的教学管理理念。

在成教生源减少的严峻形势下，成人高等学历教育进一步调整学习形式、层次和结构，加大宣传力度，完成招生1284人，为原计划的96%。目前成人教育规模稳定在3800人左右。

图书馆不断提高读者服务的质量，在服务专业建设、学科建设、专业评估及开展图书资源建设等方面工作成效明显，馆藏图书达到117.2万册。截至年底，学校教学科研仪器设备达到17916台，总值20670.36万元，较20xx年分别增长15.6%和27.8%；百名学生拥有计算机台数达到73台，比20xx年增长了23.7%。

三、研究生教育规模继续扩大，学科建设进一步加强

学校22个硕士点共录取425名研究生，目前在校全日制硕士研究生1119人，如包含法律硕士和工程硕士在内，在校生达到1578人，初步实现了学校研究生规模上层次的目标。

数量经济学、经济法学、思想政治教育、机械电子工程、检测技术与自动化装置、计算机应用技术6个学科被北京市教育委员会批准为北京市重点学科。这是学校加强学科建设，努力培育特色鲜明、优势突出的学科群建设工作取得的重要成果。

四、科研工作稳步发展，科研实力进一步增强

20xx年学校科研工作稳步发展，科研经费达到5196万元，较20xx年有大幅度增长。开展多项学术制度规范建设，修订了科研项目计划、评审、考核及职称评审的学术标准，出台了《关于建立专职科研编制岗位和科研经费折算教学工作量的暂行办法》和《北方工业大学重点研究计划项目经费管理办法》，有力推进了科研工作的加强及重点项目的实施。20xx年学校重大科研项目取得一定进展，分别有10项国家级和14项省部级在研项目。

20xx年度学校获省部级科技进步二等奖2项，三等奖2项；北京市哲学社会科学优秀成果二等奖1项；科技部863项目1项，国家自然科学基金4项；20xx年全校发表论文465篇，被sci、ei、istp和cssci检索论文达124篇；发明专利授权4项，专著7本，编著41本。

五、育人与助困相结合，学生工作取得实效

学校继续落实“以人为本”的办学理念，加强学风建设，把关心学生成长，服务学生成才落实到学生工作的各个方面，不断探索思想政治教育工作新模式，增强学生工作的实效性。

通过加强学习研讨，开展工作研究，不断提升学生工作队伍

的战斗力。全年专职学生工作干部发表论文17篇，获得教育部等颁发的多项学生工作成果奖项及多项学生思想政治教育研究课题。

学校坚持将思想政治教育工作与解决学生实际困难相结合，认真落实国家各项资助政策，在帮助家庭经济困难学生解决生活困难的同时促进其成长成才，贫困生群体成为一个学风优良、学习成绩和表现优秀的群体[]20xx年学校资助贫困生1600人，比20xx年增加17%，资助金额达到1215.12万元，比20xx年增加42%。

在就业形势日益严峻的情形下[]20xx年学校一次就业率达到96.96%，比20xx年提高2%，居北京市本科院校第14位；应届本科毕业生中有7.59%考上硕士研究生，毕业生考研比例有所回升。

学生积极参与全国及北京市的各项重大竞赛活动，学生竞赛取得良好成绩。全年共有360人次在全国大学生电子设计竞赛、全国大学生英语竞赛、北京市大学生数学竞赛等重大竞赛中获奖，26个团队获得国家级团体奖，35个团队获得市级团体奖。

六、校园建设和后勤服务工作取得新的进展

学校完成了“图书信息大楼及地下停车场”项目的前期工作，工程将于近期开工。完成大修12项，共投资400万元；完成北京市专项36项，共投资2850万元。通过以上大修和专项投资，使校园环境更加漂亮、整洁，学校教学条件进一步完善。

大力推进节约型校园建设，全校单位面积供暖能耗、公用耗水量、公用耗电量持续下降[]20xx年学校被全国行政协会后勤分会评为“节能先进单位”，被石景山区评为“供热先进单位”。

后勤服务部门重点围绕服务奥运，不断加强队伍建设，提高服务质量，重点开展了奥运后勤保障、加强岗位培训、加强标准化建设、细节服务、控制食堂价格等工作。奥运会和残奥会期间通过周密的安排和热情的服务，为在学校住宿的志愿者提供了有力的后勤保障，得到了广大志愿者和上级机关的好评。在市场价格波动较大的情况下，学校食堂确保了“质、价、量”三不变。20xx年后勤工作共获得北京市教委等部门颁发的各种奖项19项。

七、人才队伍建设进一步加强，人事管理规范有序

完成新一轮岗位评聘、岗位设置管理与专业职务分级，充分调动广大教师的积极性、主动性、创造性。分级后高级职称教师总数274人，其中教授85人，副教授189人。学校在岗位评聘和分级工作中做到公平、公正，程序规范、透明，条件刚性化且符合学校实际。

开展了“实践教学技能培训”、“青年教师基本功大赛”等各项教师培训工作，取得了良好的效果，促进教师教学水平不断提高。

八、学校经费增加，收支平衡，支出结构合理，办学效益高

学校事业费收入36141.56万元，比20xx年增加19.1%。在支援地震灾区调走1000多万元的情况下，学校仍然实现了事业费收支平衡，财务预算执行情况良好，保证了各方面工作的好运行。

学校教学经费投入总额和比例不断加大，教职工的工资收入增加，福利待遇有保证。在总的事业费支出中，人头费支出约占39.85%，较20xx年增加4%；公用支出约占31.19%；专项及其他支出约占28.96%，支出结构合理，办学效益高。

九、外事工作成绩显著

学校共接待42个国(境)外团组232人次，组织派出校院级访问团共40批84人次，另外派出87名教师到国外进修，占教师人数的10%以上。

通过丰富交流活动，有效地促进了国际合作项目。学校与韩国大邱大学等六所院校新签署校际交流协议，并正式启动了同美国东田纳西州立大学、日本关西外国语大学等学校的2+2联合培养项目。全年共派出留学生124名，有11名在美国2+x学生获得双学位，其中有2名同学被美国著名高校录取为硕士研究生。真正实现了通过合作办学，利用优质教学资源，促进教学质量的目的。

学校外国留学生教育快速发展□20xx年首次招收到研究生，目前在校留学生总数达到87人，其中学历生26人，语言生61人，共获得北京市政府外国留学生奖学金25万元□20xx年学校外国留学生在hsk考试中5级通过率达到62%。

十、审计工作不断加强

学校贯彻落实“全面审计、突出重点”的指导方针，根据学校实际，继续加强内部审计工作基础建设，围绕北京市专项审计、学校中层干部换届以及多个基建、修缮工程项目竣工，重点加大专项经费、经济责任和基建及修缮工程项目审计力度。全年完成第四教学楼、留学生公寓及学生食堂的外部审计及20项修缮项目审计，为学校节约资金192.85万元，连续三年平均审减率在3%以内。

近年来，学校绝大部分办学指标都成阶梯状上升态势，始终保持着较快的发展趋势，并且自我发展、主动发展的动力充沛。与此同时，学校内部亦形成了明确的发展思路，团结的干群、师生关系，民主的工作作风以及务实进取的校风，正是在这样一个良好的环境下□20xx年学校各项事业均取得了进一步的健康、快速发展，为学校20xx年的工作奠定了良好的

基矗在新的一年里，全体师生员工要继续团结奋进，继往开来，发扬成绩，弥补不足，推动学校改革和各项事业再上新的台阶。