

最新开心宝宝小班教案反思(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开心宝宝小班教案反思篇一

小班优秀美术教案《小鸟回家》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们，学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能，萌发关爱环境的情感，快来看看幼儿园小班优秀美术《小鸟回家》含反思教案吧。

【活动目标】

- 1、学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、萌发关爱环境的情感。
- 4、培养幼儿良好的操作习惯，保持桌面干净。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

【设计意图】

由于小班幼儿年龄小，对手工活动比较感兴趣，它们又都很喜欢小动物，对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计了《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸，粘贴活动，培养幼儿的手工技能，让幼儿自觉萌发爱护、保护环境的情感。

【活动准备】

- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树树干图。
- 3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

【活动重难点】

重点是让幼儿学习撕纸块，难点是撕纸的方法。

【活动过程】

- 1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。
- 2、教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？（大树）你们知道大树怎么了么？”（哭了）“大树为什么哭呢？”（没有树叶了）“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

- 3、教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。（活动时伴有轻音乐）教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6、出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

【活动延伸】

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人们，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

反思：

这节课主要是发展幼儿的动手能力，通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来，也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家，通过帮助大树粘贴树叶以及送

小鸟回家，来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟，并教育幼儿爱护身边的环境。

本文扩展阅读：鸟最早见于甲骨文其本义为长尾飞禽，后引申为能飞的昆虫、地名等。

开心宝宝小班教案反思篇二

《幼儿小班美术教案《小鸟回家》含反思》这是优秀的小班美术教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

1. 学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
2. 知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
3. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1. 红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
2. 小鸟图片若干，大树树干图。
3. 游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

活动过程：

1. 听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。
2. 教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，

指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”；本文.来源：屈，老，师.教案网；(哭了)“大树为什么哭呢？”(没有树叶了)“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

3. 教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4. 教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5. 教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6. 出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7. 教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸：

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

反思：

这节课主要是发展幼儿的动手能力，通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来，也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家，通过帮助大树粘贴树叶以及送小鸟回家，来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟，并教育幼儿爱护身边的环境。

幼儿小班美术教案《小鸟回家》含反思这篇文章共3405字。

开心宝宝小班教案反思篇三

《小班美术优秀教案《小鸟回家》含反思》这是优秀的小班美术教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

【设计意图】

由于小班幼儿年龄小，对手工活动比较感兴趣，它们又都很喜欢小动物，对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计了《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸，粘贴活动，培养幼儿的手工技能，让幼儿自觉萌发爱护、保护环境的情感。

【活动目标】

- 1、学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

【活动准备】

- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树树干图。
- 3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

【活动重难点】

重点是让幼儿学习撕纸块，难点是撕纸的方法。

【活动过程】

- 1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。
- 2、教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”“出自：屈；老.师教案网”（哭了）“大树为什么哭呢？”（没有树叶了）“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让

小鸟快点回家吗?想不想帮小鸟造一个家呢?”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好?帮小鸟造一个家。”

3、教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6、出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好?”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

【活动延伸】

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你

们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

教学反思

这个活动中小朋友们都很安静，总能够跟着老师的思路和节奏，有一些平时比较好动的孩子我发现也特别认真，很专注的在“撕”、贴。一些动手能力比较差的孩子也可以在老师的指导下完成作品，这一点让我感到很欣慰，也觉得很开心，因为我发现这样的活动可以让一些好动调皮的孩子安静下来，同时也可以培养孩子的耐心。

小班美术优秀教案《小鸟回家》含反思这篇文章共4019字。

开心宝宝小班教案反思篇四

小班美术教案《小鸟回家》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们，学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能，萌发关爱环境的情感，快来看看幼儿园小班美术《小鸟回家》含反思教案吧。

活动目标

- 1、学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、萌发关爱环境的情感。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备

- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树树干图。
- 3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

活动重难点

重点是让幼儿学习撕纸块，难点是撕纸的方法。

活动过程

- 1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。
- 2、教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？（大树）你们知道大树怎么了么？”（哭了）“大树为什么哭呢？”（没有树叶了）“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

- 3、教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6、出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人们，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

反思：

这节课主要是发展幼儿的动手能力，通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来，也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家，通过帮助大树粘贴树叶以及送

小鸟回家，来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟，并教育幼儿爱护身边的环境。

本文扩展阅读：鸟最早见于甲骨文其本义为长尾飞禽，后引申为能飞的昆虫、地名等。

开心宝宝小班教案反思篇五

《小班美术优秀教案《小鸟回家》含反思》这是优秀的小班美术教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

【设计意图】

由于小班幼儿年龄小，对手工活动比较感兴趣，它们又都很喜欢小动物，对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计了《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸，粘贴活动，培养幼儿的手工技能，让幼儿自觉萌发爱护、保护环境的情感。

【活动目标】

- 1、学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

【活动准备】

- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树树干图。

3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

【活动重难点】

重点是让幼儿学习撕纸块，难点是撕纸的方法。

【活动过程】

1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。

2、教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”“出自：屈；老.师教案网”（哭了）“大树为什么哭呢？”（没有树叶了）“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

3、教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6、出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

【活动延伸】

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人们，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

教学反思

这个活动中小朋友们都很安静，总能够跟着老师的思路和节奏，有一些平时比较好动的孩子我发现也特别认真，很专注的在“撕”、贴。一些动手能力比较差的孩子也可以在老师的指导下完成作品，这一点让我感到很欣慰，也觉得很开心，因为我发现这样的活动可以让一些好动调皮的孩子安静下来，同时也可以培养孩子的耐心。

小班美术优秀教案《小鸟回家》含反思这篇文章共4019字。