

邮轮专业认知体会(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

邮轮专业认知体会篇一

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与教师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自我在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有教师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教教师们的丰富经验，让我们能够较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应当算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是十分繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，可是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还能够说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。

经过思考，举一反三。

这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。总之在感激一附院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更进取主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作本事，对护理事业尽心尽责！

邮轮专业认知体会篇二

《模拟电子》模块是电类专业的主干专业课程，也是电类专业整个知识和能力体系的重要支柱之一。《模拟电子》模块的教学内容存在基本概念抽象、知识点分散、分析方法多样、器件和电路类型复杂等特点。根据高级技工学校人才培养目标的要求，在教学实施中，不仅要求学生掌握一定的理论基础知识，更强调学生的实践能力以及分析问题与解决问题能力的培养，以提高学生的综合职业能力。如何在有限的时间内，完整和顺利地完成《模拟电子》模块的理论与技能两个部分的教学任务，以适应电子信息时代的新形势和培养21世纪电类高级技术型人才的需求，使学生具有较强的理论组织能力和技术应用能力呢？笔者认为，必须对传统的教学结构和内容进行改革。总结自己在《模拟电子》模块一体化教学上的一些成功的经验和方法，笔者在此谈一谈心得体会。

古人说：知己知彼，百战百胜。教学同样也是这样，要因材施教。《模拟电子》的模块一体化教学安排，要从学生实际情况出发，认识自己所教学的对象。技工学校的学生总体文化知识基础较差，理解能力较弱，学习缺乏主动性，使得教学进度与学生掌握程度不能同步，很难形成教与学的良性循环。技能操作如果没有理论基础的支撑，很难具有厚积薄发的潜力，再加上现在的学生大多数都是独生子女，动手能力差，因此学生普遍感到学习困难。传统教学中尽管加强了直观教学，加强了电子的实验内容，但学生在深入学习中遇到实际问题无从下手，似懂非懂，缺乏思路，分析问题、解决问题的能力比较差，学生普遍感到专业技术理论难学易忘，掌握

不了学习方法。在排故过程中，往往限于模仿性的技能训练，而无法触类旁通、举一反三，形成系统技能。针对目前这种现状，必须进行教学改革，探索出以“一体化”教学模式作为《模拟电子》模块教学改革的方向。

以往的教学手段单一，理论教学往往是教师“一支粉笔一本书”，内容讲解常常“空”而“虚”，并且难以被学生消化和吸收。技能训练则经常是教师重复一些机械动作，很少能引起学生对理论本身更深入的思考。因此，很难激发学生的学习兴趣，教学效果欠佳，教学效率不高。多年来，笔者所在学校围绕着如何处理好《模拟电子》模块的教与学问题，进行了大量而又艰苦的探索。例如，单纯从改善教学方法、精简教学内容、淡化理论教学、加强技能训练等结果来看，这些都不是一个充分的、有较好教学效果和较高教学效率的、切合实际并行之有效的办法。

自20xx年x月起，笔者认真总结了《模拟电子》模块教学改革的得与失，从高级技工学校教学目标出发，对《模拟电子》模块的内容、教学实施的具体手段、理论与技能的结合等一系列问题进行了系统地研究和论证，最后确定《模拟电子》模块的教学采用“一体化”教学的模式。

第一，从实际实用的电路出发，利用多媒体课件进行演示、讲解，以充分调动学生的学习积极性。例如，在讲otl功放电路时，可以借助于powerpoint软件，在电脑上操作演示，让学生听一段优美的音乐，在优美的音乐声中享受学习电子的乐趣。

第二，剖析其涉及到的理论知识，理论知识必须简洁、明了、通俗易懂。

第三，教师根据所学知识提出要求，将班级进行分组，每组3~4人，让他们自己找资料、讨论、商量设计一个实用型的电路，并利用eda软件对设计好的电路进行计算机仿真分析，使计算

机应用从过去辅助教学手段变为今天一体化教学中不可缺少的重要手段。例如，在对放大器静态工作点分析时，以往学生比较容易接受的方法是采用估算法，计算出静态工作点，但这种方法存在着明显的缺陷，不能判断出静态工作点是否正确和合理，而采用eda仿真软件后，就能对设计好的电路进行十分逼真的模拟，同时能及时修改电路参数，使电子电路的一些概念得到生动形象的表述，以调动学生学习的能动性和互动性，从而提高教学效果。

第四，教师和学生设计并仿真过的电子电路共同参与分析、讨论，提出最佳可行性方案。

第五，教师拿出最佳实用型的电路(已调试成功的)，与学生共同分析其组成及工作原理。

第六，学生利用已设计好的pcb板亲自动手装配电路、调试电路、排除故障，以提高学生的实践能力及分析问题、解决问题的能力。第七，在每个课题结束后，要求每位学生写一份详细的课题报告，其内容包括本课题的目的和要求，使用的仪器、仪表及工具，技能训练的电路及工作原理，技能训练步骤及工艺要求，电路测量步骤及要求的心得体会等等。通过上述教学过程，将理论与实践有机地结合起来，遵循“实际——理论——实践——理论——实践——总结”的认知规律，充分调动学生“学”的潜能，更有利于教学。

1. 实施“一体化”教学，提高教学质量

由于一体化教学有效地避免了理论和技能的脱节，使《模拟电子》模块教学更有针对性、直观性。在实施教学中，以团队合作、师生互动为前提，以“化整为零，各个击破”为手段，使教与学融为一体，营造了互相激励、愉快学习的气氛，充分展现了学生的思维过程，发挥了学生的主体作用，大大调动了学生学习的主动性和积极性，取得了人人提高、整体进步的效果。学生的学习效果有显著的提高，理论和技能教

学质量有明显提高。

2. 实施“一体化”教学，实现三个转变

《模拟电子》模块“一体化”教学成功实现了三个转变：从以教师为中心围绕如何向学生“灌输”知识，向以学生为中心围绕如何“教会”学生知识的转变；从严格以大纲教材为中心的教学方法向从高级技工学校教学目标出发，以鉴定规范为标准，从而实现以手与脑的有机配合为目标的教学方式的转变；从以课堂为中心向以能讲解结合的“一体化”教室为中心转变。

3. 实施“一体化”教学，提高教师的业务能力和教学水平

“一体化”教学要求教师不仅有丰富的专业知识，而且有熟练的操作技能，成为能“文”能“武”的“双师型”教师。同时，也要求教师应明确专业课题的要求、重点、难点、工艺及设备情况，根据技能特点，编写模块式课题教案。在教学过程中，针对实际情况，采用讲解法、演示法、参观法、实践操作法等教学方法，并在巡回指导时善于发现问题、总结问题，做到共性问题集中讲解，个别问题个别指导。由此可见，“一体化”教学对教师的要求高了，教师的压力、工作量大了，锻炼、培养了教师，促使教师努力钻研业务，苦练操作技能，提高教学水平。

4. “一体化”教学大大减少课堂的隐性浪费，提高课堂的教学效率

通过“一体化”教学，进一步挖掘了教师的潜能，缓冲了专业教师和实习教师的不足。

建立一个科学、合理的教学评价体系和反馈系统是“一体化”教学的一个重要组成部分，也是衡量教学效果的有效途径。在教学评价过程中，要坚持做到公平、公正，从而提高

教与学两个方面的积极性，并促进教学管理的规范化、科学化和信息化，从而提高教学效率，同时为以后的教学改革提供准确可靠的数据信息。显然，计算机自动考核系统是实现这一评价体系的最重要的技术平台。建立一定量的试题库是教考分离的基本保证，而自动考核系统是实现现代化教学管理的基本手段，二者的结合可以实现自动出题、自动阅卷、自动处理有关数据，同时预先设置一定量的电路故障题库，把故障现象、故障分析、故障元件及评分标准通过一定的程序输入计算机，使计算机与模拟电子故障示教板连接起来，让计算机随机出故障、自动评分，这样使考核更具有全面性、科学性。但是，在这一方面需投入大量的人力、财力，进行研究开发，这是“一体化”教学今后有待努力的方向。为了使评价体系可测量，可将考核分为平时考核、阶段考核、期末理论考核、期末操作考核以及总评。

例如，在直流调光电路设计、安装、调试及检修课题的教学中，对学生设计的装配图、元器件识别与检测及电路的安装质量等作为平时考核，对使用万用表进行关键点电位的测量作为阶段考核，而对电路故障的分析及检修作为期末操作考核。从考核中可以了解学生掌握情况，及时发现他们在理论和技能等方面存在的问题，然后根据反馈的信息改进教学，从而优化教师的教学方法，提高教学效果。

第一，目前缺乏与“模拟电子一体化”教学相配套的教材，必须尽快组织精兵强将编写出“模块式”教学的一系列教材。

第二，在一体化教学实践中，对教师的教学水平能力提出了新的要求。任课教师既要有扎实的专业理论知识，又要有熟练的实际操作技能，还要有丰富的跨学科的计算机知识，能制作出教学效果较好的多媒体件，这样才能在教学过程中进行规范、准确地操作演示。“双师型”教师是一体化教学中不可缺少的，对教师的再培训、再提高是“一体化”教学中的重要环节。

第三，加强一体化教学的教育投资，改善教学设施。

《模拟电子》模块的“一体化”教学改革，任重道远，什么样的教学模式可以在有限的时间内使教学效果达到最佳，或者说什么是最佳教学效果，有待于教育工作者在教学过程中进一步研究探索。为了适应新形势的发展，培养新一代技术技能型人才，教学必须进行改革，改革之路是漫长的，永无止境的。

邮轮专业认知体会篇三

社会实践是我们大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。我们在社会实践活动中受教长才干作贡献，为自己的工作旅途奠定基础，积累经验！

鉴于我对于机械有着浓厚的兴趣，此次暑期我便来到山东省正诺机械有限公司完成了暑期社会实践活动。在整个活动中，我不仅增加了许多相关的专业知识，而且在为人处事和交流合作方面上都有了新的领悟。

作为一个女生到机械工厂里工作确实非常的辛苦，在厂里都是一些粗重的活，每天的工作量都非常的大。但是想想那些同龄的工人不是都做得好好的，我知道千万不能再把自己当一个孩子来看待了，毕竟已经20多岁了。在后来的工作中，我认识到要做好工作不但要认真，而且要有责任心，一个人在工作岗位上的那份热情，不管这份工作是高贵还是贫贱，都应该用一颗认真的心去对待。在实践的过程中，我认真、负责地做好每一件自己该做的事，对自己产生的疑问，都得到了一个满意的答案。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了真正实践的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要勇往直前。我也认识到和同龄甚至比我们还小的

老工人进行交流的重要性。他们多是在初中毕业后就出来打工了，我虽然受过高等教育，但在社会实践经历上我远远不如他们。十几年的学习时间让我忽视了实践。只学不实践，那么所学的就等于零，而实践也可为以后找工作打基础，理论应该与实践相结合。相信参加过实践的人都可以深刻的体会到这些道理。通过几天的工作我积累了社会经验，使我在社会中接触各类人群时有了更灵活的应对手段，使我学会了去与人接触认识，并且与人交流，使我在此过程中，充分地克服了自己害羞畏缩的心理，使我在与陌生人的接触中多了一份自信，添了一份自如。

在公司的实习中，极大地丰富了自己关于零件加工工艺的知识，拓展了自己的知识面。在这次实习中，感触最深的是了解了数控机床在机械制造业中的重要性，它是电子信息技术和传统机械加工技术结合的产物，它集现代精密机械、计算机、通信、液压气动、光电等多学科技术为一体，具有高效率、高精度、高自动化和高柔性等特点，是尖端工业所不可缺少的生产设备。目前我国绝大部分数控机床都是出自国外先进制造商，无论在数量上，精度，性能指标上，中国制造业都远远落后于发达国家，需要我们奋起直追。

实习结束，该次实习，真正到达机械制造业的第一前线，了解了我国目前制造业的发展状况也粗步了解了机械制造业的发展趋势。在新的世纪里，科学技术必将以更快的速度发展，更快更紧密得融合到各个领域，而这一切都将大大拓宽机械制造业的发展方向。

它的发展趋势可以归结为“四个化”：柔性化、灵捷化、智能化、信息化。即使工艺装备与工艺路线能适用于生产各种产品的需要，能适用于迅速更换工艺、更换产品的需要，使其与环境协调的柔性，使生产推向市场的时间最短且使得企业生产制造灵活多变的灵捷化，还有使制造过程物耗，人耗大大降低，高自动化生产，追求人的智能于机器只能高度结合的智能化以及主要使信息借助于物质和能量的力量生产出

价值的信息化。

当然机械制造业的四个发展趋势不是单独的，它们是有机的结合在一起的，是相互依赖，相互促进的。同时由于科学技术的不断进步，也将会使它出现新的发展方向。前面我们看到的是机械制造行业其自身线上的发展。然而，作为社会发展的一个部分，它也将和其它的行业更广泛的结合。21世纪机械制造业的重要性表现在它的全球化、网络化、虚拟化、智能化以及环保协调的绿色制造等。它将使人类不仅要摆脱繁重的体力劳动，而且要从繁琐的计算、分析等脑力劳动中解放出来，以便有更多的精力从事高层次的创造性劳动，智能化促进柔性化，它使生产系统具有更完善的判断与适应能力。当然这一切还需要我们大家进一步的努力。

邮轮专业认知体会篇四

今天上午有幸听了x法院一名法官关于侵权责任法的讲座，他用事实说话，每个论点都会举一两个案例，感觉很贴近生活，很生动易懂。其中对其中最感兴趣的是无过错采血造成感染也应承担责任的问题以及饲养动物侵权的问题。

法官讲违规采血当要承担责任，但在实践中，采血机构即使尽了最高的注意义务，采用最先进的仪器设备和检测手段，建立了严谨的检测方法和步骤，仍然不能完全杜绝输血引发感染问题。常见的感染主要是病毒感染。

法官说判读是否应当承担责任这需要法官在适用法律时，对法律作出合理解释。虽然无过错输血感染是一个不可预料的风险，但毕竟血液提供者对风险的控制力要强于患者，掌握分散风险的主动权，加大他们的责任，可以推动医学科学的进步，加快社会文明步伐。

因输血发生感染，不论血液提供者和医疗机构有无过失，也不论是否进行过必要的检测，均应向患者承担责任，这其实

就是无过错责任的适用。历史经验告诉我们，血液制品的安全性，涉及公共安全，一旦放宽无过错输血的责任，将造成不可想象的灾难。

例如，80年代美国盛行输血免责规则，导致1.6万名血友病患者感染肝炎病毒，感染率22%。到90年代，死亡的血友病患者中，死亡的原因不是因为自身疾病，而是艾滋病，高达65%。对责任掌握过宽，司法实践掌握得过松，会导致供血机构没有动力去研究克服病毒检测手段局限，会阻碍控制病毒技术的开发和推广。

还有一个问题是当动物饲养人与管理人分离时，谁是责任主体？法官提出应当由实际占有控制动物的管理人承担责任。笔者对此观点甚为同意。提高管理人，包括临时管理人的注意义务，更利于对动物的控制，也防止管理人以自己并非真正饲养人为由逃避责任，造成被侵权人的请求权形成权利真空。另外，可简化法律关系，利于诉讼效率。

在我国对于动物的管理其实已经很宽松了，法官向我们讲述了外国对动物严格的管理制度。如狗上户口，狗进学校，狗上责任保险，违规处罚严厉。美国有一案例，大狗把邻居咬死，因过失杀人罪判处狗主人四年监禁。对狗实施了安乐死。这样的规定在我们看来似乎很搞笑，但细想起来这样的法律规定恰恰能解决很多问题。我国一再对饲养者强调加强对动物的管理，但事实上没有产生预计的法律效果，归根到底还是法律不够严格，没有真正触犯到饲养人本身的利益，如果能像外国法一样，限制饲养人的人身方面的利益，那么效果应当会很明显。中国的法律可以加以借鉴。

通过法官细致入微的演讲，我确实学到了很多，感谢法官百忙之中抽出时间教会我们这么多知识，我真的受益匪浅。

邮轮专业认知体会篇五

一、落实“三基三严”培训计划，注重护理人才培养，护理人员素质普遍有所提高。

1、对各级护理人员按“三基三严”培训计划进行规范化培训，强化轮转护士低年资护士的培训，月考评、季度考评及年终考评均达到质量要求，其中优秀人，良好人，合格人。

2、每周晨会提问2次，内容为基础理论知识、院内感染知识和专科知识回答合格率在95%以上。

3、进一步完善并反复强化学习《护理紧急风险预案》，并运用于实际工作中，对每一次应急处理工作之后都进行了回顾性评价，总结经验教训，使全科护士的应急能力有了明显提高。

4、组织全科护士学习医院护理核心制度并进行了考核，参加医院组织的3次核心制度考核全员合格，同时加强护理相关法律法规的学习。

5、有2名护士参加了护理自学考试，在排班上给予方便考虑，2人共有10门课程合格。

6、强化了急救技术的训练，每个护士都能熟练掌握心肺脑复苏技术，并重点对呼吸机、除颤仪的技术操作进行了培训，专科急救技术有了明显的提高，医院组织的心肺脑复苏技术操作考核合格率100%。

7、加强护理人才的培养，为护理人才的成长创造有利条件，送1名护士到上级医院进修icu护理及管理，把上级医院新的护理技术、新的管理理念带回来，有力的促进了科室各项工作的开展。

二、以病人为中心，加强护患沟通，改善服务流程，服务质量明显提高

1、对一般轻症、择期手术的病人责任护士能热情接待病人，并把病人送至床边，主动向病人或者家属介绍病区环境，作息时间、规章制度及主治医师等，及时发放护患联系卡，了解病人入院后的心理状态与需求。

2、对急症、危重病人能迅速组织抢救，减轻病人痛苦，同时安慰病人及家属，减轻其恐惧心理。

3、在生活上为病人提供了各种便利条件，对出院病人半月内主动询问病人的康复情况并记录访问内容，广泛听取病人及陪护对护理服务的意见，对存在的问题查找原因，提出整改措施并及时进行了整改。

三、完善各项护理规章制度及操作流程，加强护理风险管理，护理安全得到保证。

1、列举神经外科护理风险29项及相应的防护措施，组织全科护士进行了分析讨论学习。

2、每周护士会进行安全意识教育，查找工作中的不安全因素，提出整改措施，消除差错事故隐患，认真落实各项护理规章制度及操作流程，发挥科内质控小组作用，定期和不定期检查各项护理制度的执行情况。

四、护理文书书写，力求做到准确、客观及连续。护理文书即法律文书，是判定医疗纠纷的客观依据，书写过程中要认真斟酌，能客观、真实、准确、及时、完整的反映病人的病情变化，不断强化护理文书正规书写的重要意义，使每个护士能端正书写态度，同时加强监督检查力度，每班检查上一班记录有无纰漏，质控小组定期检查，护士长定期和不定期检查及出院病历终末质量检查，发现问题及时纠正，每月进

行护理文书质量分析，对存在问题提出整改措施，并继续监控。

五、规范病房管理，建立以人为本的住院环境，使病人达到接受治疗的最佳身心状态。病房每日定时通风，保持病室安静、整洁、空气新鲜，对意识障碍病人提供安全有效的防护措施，落实岗位责任制，按分级护理标准护理病人，落实健康教育，加强基础护理及重危病人的个案护理，满足病人及家属的合理需要，全年护理住院病人人，其中手术病人人，抢救病人人，气管切开病人人，特护人，一级护理人共天。

六、急救物品完好率达到100%。急救物品进行“四定”管理，每周专管人员进行全面检查一次，护士长每周检查，随时抽查，保证了急救物品始终处于应急状态。

七、按医院内感染管理标准，重点加强了医疗废物管理，完善了医疗废物管理制度，组织学习医疗废物分类及医疗废物处理流程，并进行了专项考核，院感小组兼职监控护士能认真履行自身职责，使院感监控指标达到质量标准。

工作中还存在很多不足：

一、基础护理不到位，依赖病人家属，个别班次新入院病人卫生处置不及时，病人卧位不舒服。

二、病房管理有待提高，病人自带物品较多，物品放置杂乱。

三、个别护士无菌观念不强，无菌操作时不带口罩，职业暴露防范意识差，生活垃圾、医疗垃圾时有混放。

四、主动学习风气不够浓厚，尤其年轻护士学习专业知识积极性不高；学术风气不够，只有一篇学术论文。

五、护理文书书写有漏项、漏记、内容缺乏连续性等缺陷。

六、健康教育不够深入，缺乏动态连续性。

邮轮专业认知体会篇六

时间过的`真快，转眼实习已经结束了，在实习的这段时光里，我感到自己收获了许多，不仅有学习方面的、实践能力，还有在做人方面，这些对我来说受益非浅。

当初，曾听人说过在实习中可能会经历一些困难，思想上也会有一些变化，但我们大学生首先要端正实习态度，踏踏实实地做好每一天的工作，要和单位同事和睦相处、坦诚相见。那时，我就在心里暗暗下了决心，一定要好好珍惜这次实习机会，努力做好工作，认真的向老师、工人们学习。

带着青春的热情，我踏上了人生第一个工作的征途，迈入了一片更为广阔的舞台。那天早上，我怀着激动与忐忑的心情，来到了实习单位。刚来的第一周，我先了解了公司的一些基本状况，车间主管告诉我实习的时间不是很长，有些东西是不可能在这这么短的时间里完全掌握的，他建议我在实习期间多看、多想、多总结，才能尽快的了解公司的体制与生产流程。

我曾经构思过实习时的悠闲与轻松。殊不知，现实给我敲响了警钟，我发现书本上所学的知识就像大海中的一滴水，与现实有很大的差距。在生产车间里，自己做过了组装、生产相关配件、检查电路，虽然自己以前在实验室也做过相同的东西，但现在的使公司的生产，各项要求都是很严格的，所以对自己来说是个很大的挑战。在指导人员的谆谆指导下，我明白了，在任何时候，我们对待工作都要高标准、严要求，做到精益求精。

在接下来的工作中，我还学到了许多不论是学习还是工作上的东西，令我受益匪浅：

首先一点，必须要明确工作态度，要学会严肃认真地工作。以前在学校，下课后只知道和同学玩耍，嘻嘻哈哈、大声谈笑。工作后可不能这样。因为，公司是工作的地方，是绝对不允许发生这样的事情。工作，来不得半点马虎，否则就会出错，工作出错就会给公司带来损失。于是，我意识到：自己绝不能再像以前那样，要学会像这里的同事一样严肃、认真、努力地工作；另外还要学会虚心，因为只有虚心请教才能真正学到东西，也只有虚心请教才可使自己进步得更快，要向有经验的前辈学习，学习他们的工作态度和做事原则，这样才少走很多弯路。

第二，要掌握必要的专业基础知识。在实际工作中，我深刻体会到了这一点的重要性，“会不会”和“做不做”完全是两个不同的概念，当然，“会不会”显得更加重要。试想，倘若连最基本的东西都不知道，不了解，那还何谈“做”的问题。因此，在实习期间，在负责人的大力帮助下，我加强了对电路和配件等相关知识的了解，提高了自身专业知识，不仅为这段时间的实习工作起到很大的帮助，也为今后的工作打下了理论基础。

第三就是能不能“做”的问题了，也就是会不会具体操作了。有了充足的理论知识只是一个铺垫，利用理论解决实际问题才是本质关键所在。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在短暂的实习过程中，我深深感觉到自己所掌握的知识在实际运用中的生疏。刚开始的一段时间里，对工作感觉无从下手，茫然不知所措，这让我非常难过。在学校总以为自己学的不错，而一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么的少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义，可见具体实践是多么的重要！

最后，要学会与人相处、与人沟通。只有这样，才能有良好的人际关系，并在快乐的气氛下顺利的完成工作。与同事相处一定要礼貌、谦虚、宽容、相互关心、相互帮忙和相互体谅。即使是解决不了的问题，也要在走前给他人说一声对不

起，没有帮你解决；又或者是花了很长时间搞的自己满头大汗才解决的问题，也不要抱怨，事后也要向别人说一声抱歉，耽误您工作了。毕竟，这些是自身操作不熟练才产生的问题。而且，在实习的时候，每次当我去给别人解决问题的时候，即使是没有解决，那些员工也都会对我说声谢谢。我想，这就是平时为人处事的方面之一了。同时，这些员工与人相处的方式方法也对我产生了巨大的影响，这些细节中的点点滴滴，也将会对我以后不管是任何方面都会有着不小的作用！

实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段宝贵经历，而这次实习的意义，对我来说已不再是完成学分、完成毕业实习的任务，而是我们真正在实践中开始接触社会、了解社会的一次重要机会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，增长了见识，开阔了视野，为我以后走上工作岗位打下了坚实的基础。

通过此次实习，将学校所学的理论知识与实际结合起来，不仅让我对整个电子专业工作流程有了详细而具体的认识，熟悉了实际工作中的具体工作对象，也缩短了抽象的课本知识与实际工作的距离。

以上是我实习工作的总结，虽然在领导、同事们的帮助下本职工作能力逐渐的提高，但我也认识到自己的不足之处，深知自己还有许多需要努力的地方，我会在以后的日子里继续努力学习，与身边的人不断交流总结经验和教训，努力使自己成为一名合格的电子方面工作者！

最后，十分感谢公司领导能够给与我这样一个宝贵的实习机会，让我在实践中检验自我，提高自身水平！

邮轮专业认知体会篇七

我于20-年6月14日-6月18日参加了安康市20-年专业技术人员继续教育培训。在培训过程中，通过课上认真听讲、认真做

笔记、及时完成课后思考题，并在课后及时下载讲师的讲义再学习等形式，圆满的完成了各项学习任务。通过本次学习，使我不断提高自身理论水平和专业技能，对群众路线教育实践活动、双创、汉剧、安康地域文化、沟通与协调等内容有了深层次的了解。这次培训学习有助于我在实际工作当中及时更新知识、更新观念，养成自主学习的习惯，将学习日常化、生活化，同时提高专业工作水平，拓展了工作思路，增强了解决实际问题的能力，更好得为继承和创新传统文化，发展和推广安康的地域文化做出贡献。

一、对“党的群众路线教育实践活动”以及安康“双创”活动更有了更深入的学习和了解。

通过对群众路线教育和双创知识的学习，深刻认识到群众路线的重大意义和安康双创工作的丰富内涵。在群众路线教育的指引下，我们需要的安康精神是：“乐山亲水、尚德兼容、克难奋进、务实创新”。弘扬乐山亲水的安康精神，既有利于安康这方山水资源的永续利用，也有利于激扬安康人以坚韧的意志去创业发展，以灵秀的气质去营造精神世界。弘扬尚德兼容的安康精神，可以更好的彰显安康人兼收并蓄、求同存异的博大胸襟和坦荡气概，也是安康实现“以开放促发展，走开放发展之路”的文化内生动力。弘扬克难奋进的安康精神，既是安康人自加压力、自信自强的体现，也必将成为推动美好安康建设的精神动力。弘扬务实创新的安康精神，是安康人与时俱进、抢抓机遇、奋力开创各项工作新局面的现实需求。今后，我将以安康精神武装自己，立足本职，解放思想，坚定信心，克难奋进，用我的实际行动在平凡的工作岗位上做出应有的贡献。

二、对安康的汉剧文化有了更深的认识。

在学习弘扬汉剧文化彰显安康人文思想的“精气神”过程中，朱韦东老师深入浅出的从中国传统文化入手对汉剧进行了详尽的剖析。汉剧和汉水、汉文化作为安康地域文化的重要标

志，在安康地域文化中占据了不可替代的作用，她是安康文化的先河，是陕西的第二大剧种，她渊源于中华民族古代的戏曲艺术，在徽、楚、豫、秦剧的基础上产生，经过汉水流域和安康人民长期的生活创造，不断融合创新打磨而成，具有浓郁的汉水文化特色，是国粹京剧的重要鼻祖，2011年5月被国务院正式列为第一批国家非物质文化遗产名录。学习和了解汉剧文化，有助于树立安康“文化强市”的新标杆，弘扬中国传统文化。

三、了解了沟通与协调的必要性，学习了沟通与协调的技巧。通过学习让我认识到了沟通与协调的重要作用，让我认识到沟通是人与人相互之间传递，交流各种信息、观念、思想、感情，以建立和巩固人际关系的综合；是社会组织之间相互交换信息以维持组织正常运行的过程。协调是行政管理人員在其职责范围内或在领导的授权下，调整和改善组织之间，工作之间，人际之间的关系，促使各种活动趋向同步化与和谐化，以实现共同目标的过程。通过学习让我发现自己还有许多需要改进和提高的地方，特别是沟通协调方面仍存在不足，如不同工作、不同角度、不同阅历、不同性格的个体对沟通的认识和理解不甚相同，采取的技巧、沟通方式、方法也不尽相同，这些特色和方法不是无字天书，而是大家工作经验的积累、沟通细节的把握、沟通知识的积淀，通过学习是可以培养和提高的。

四、对相关专业知识的学习和了解。

通过对《当前我国宏观经济形势分析与展望》的学习，让我深入了解了我国当前的经济形式以及存在的很多问题，通过对各种经济现象的分析和讲解，让我了解到宏观经济跟我们每个人都是息息相关的，它就存在于我们的生活之中。

通过对《网络安全与网络社会治理》的学习，让我了解到现阶段我国互联网发展现状和特点以及存在的问题，互联网不良信息的危害愈加体现，加强网络传播的管理和互联网不良

信息的治理势在必行，我们必须行动起来，加入净化网络环境中去，为更多的人营造干净的网络环境，引导人们树立正确的兴趣爱好。

通过对《工程项目管理》和《建筑材料》的学习，认识到了工程项目管理的重要作用和工程项目管理的方法。对建筑材料中的钢材和混凝土有了全新的认识，对其类型和相关特性，检测方法等都有了深刻的认识。

通过这次专业技术人员继续教育的学习，我开阔了视野，拓宽了思维，为今后更好地工作储备了知识。进一步提高了政治修养，强化了理论素质，更重要的是发觉了自己的缺点和不足，随着世界科学技术的突飞猛进，综合国力竞争的日趋激烈，社会对人才的需求越来越强烈，对人才素质的要求也越来越高。一个人要想在职业生涯中得到更好的发展，就必须具备更加优秀的素质。通过这次专业知识的培训学习，使我更加清醒的认识到自己和优秀的差距。在以后的工作与学习当中，我必须努力提升自己的知识素质、能力素质、心理素质和身体素质，逐步发现自己，提升自己，发展自己，在实践中不断完善自己的修养，为本专业的更好发展贡献自己的微薄之力。

邮轮专业认知体会篇八

教育见习已经结束，回顾快两个月的见习生活，感慨颇多。而让我感受最深的是：教育见习对每一个准教师来说，都是非常重要的一步，是我们师范生将理论知识付诸于行动的必需环节。我们可以通过见习，接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的理论知识，所锻炼的基本技能和专业知识运用到实践中，用理论指导实践，提高自己在社会中，在学生面前，在学校里的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识。

这一个多月的生活工作体验，在茶山中学的老师，特别是我

的指导下，我收获了很多学校里学不到的知识，综合素质得到了很大的提高，体会了作为一名教师的光荣与责任，以及明白了成为一名优秀的教师所要付出的艰辛和劳累。现将见习期间的教育教学工作的基本情况总结如下：

为期八周的教育见习，我担任xx高二（一）班和高二（二）班的语文见习老师。我上了约48节课，课型有文言文、戏剧、散文、作文评讲、试卷评讲等。听了很多节课，有语文、政治和数学等不同的科目。

见习的第一周是见习周，这一周的主要任务是听指导老师和其他老师（有可能的话）的课，见习期间的听课不再是以前读书时那种只听老师讲课的内容了，而是带着任务有目的地去听课，要尽快熟悉学生的学习水平和知识基础，同时更重要的是学习有经验的老师的教学方法、教学思路、教学进度的把握、掌控课堂的方法和调动课堂气氛的技巧、与学生互动的技巧等等。除了指导老师的课每课必听以外，第一周后期已经有队友开始尝试上课，我也积极地听队友的新课，虽然是不同学科，但教学方面还是有很多相通的地方的，例如调动课堂气氛、与学生交流情况、板书设计等等，从队友的课堂上也学会了很多东西。当然，由于教学经验尚浅，队友的课也有很多不足的地方，在评课过程中，我们都毫无保留地向彼此提出了自己的意见，互相学习，共同进步。

除了见习周以外，其他时间我一边上课一边坚持听队友的新课，更多的是我尽量争取机会去听级部里其他语文老师的课，甚至是跨级部去到了初二级听一位有丰富教学经验的语文老师的课。见习期间，恰逢学校科组活动组织了多堂公开课，一有公开课，我总是排除万难，争取现场学习。这种公开课，老师的准备一般很充分，虽然带有一定的表演性质，但是对于我们以后找工作的面试、说课、试讲是很有借鉴意义的。其中有堂公开课是占澜老师的《作文分层教学——人物对话的描写》，学习了一种新的作文教学方法，其实也就是说教

学要注重因材施教，对不同层次的学生要提出不同的要求，另外，占澜老师作为一位语文老师，很注重教学语文的丰富性和感染力，这很值得学习，也是我要努力的方向。

值得一提的是，见习期间茶山中学组织年轻教师去大朗中学听公开课，学习、交流教学经验，通过争取（要感谢指导老师的大力支持），我也有机会跟着十几位老师一起去学习。这次见习，听了两堂公开课，一节是初三的讲读课《范进中举》，另一节是利用网络评讲作文，课题为《点亮心灯》，这次听课之行，看到了别人关于作文教学的一种新的教学模式；听《范进中举》一堂课最大的感受就是：教师在上课之前必须能够自己吃透教学内容，对所要讲授的内容了然于心，达到脱稿的层次，课堂才可能做到连贯、浑然一体。

教学工作的第二个方面就是备课。一般在见习的第一周以听课为主，但听课的同时要准备好自己上课的内容，也就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我的教案教案一般是祥案，一字一句把上课的每一句话写出来。

为期八周的见习，我一共写了四个教案。有两个是文言文《鸿门宴》、《游褒禅山记》，一个戏剧《雷雨》，一篇散文《夏感》。通过这四个教案，我提高了写一份完整教案的能力，写教案、备课的时间有所缩减，慢慢地摸索到了一些适合自己的套路，最大的收获是我渐渐学会自己确定一篇课文的重难点，而不至于完全依靠教学参考资料。

在备课的过程中，我养成了一个习惯：先不看教参，自己看几遍课文，尽可能地多看几遍，自己消化理解后自己写出教学设计、教学思路等，再看教学参考资料。这一系列的环节我都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。我积极争取机会上不同年级的语文课，其中第四个教案《夏

感》就是初中七年级的一篇文章，通过上七年级的课，我感受到了完全不同于高中的课堂，无论是教学设计还是教学方法，都得考虑适合七年级学生的思维特点。

邮轮专业认知体会篇九

1. 实习时间□20xx年x月xx日到20xx年x月x日

2. 实习目的：通过这次实习，使我更好的融入社会，锻炼了自己，做什么事情都要持之以恒。同时也提高自己独立分析问题，解决问题的能力，以及自己的组织能力，使自己的整体素质得到提升。

xx旅行社，是由xx县总工会创办，经国家旅游局批准，具有独立法人资格的旅游经营实体，是中国职工国际旅行社总社在xxx的分支机构。目前本社已具有较全面的管理和服务体系，拥有一批经验丰富、踏实敬业、讲求效率的导游和管理人员队伍，2000年度被省消协评为《旅游者满意单位》，授予铜牌。

xx旅行社，受县总工会委托，具体承办劳动模范、先进生产（工作）者和广大干部职工疗休养工作，承接全国各地工会、旅行社组织来xxx休养旅游的中转团队，也可以单独组织其他单位、旅行社、个人、家庭来xxx旅游、渡假、观光团队的业务。

旅行社社秉承“顾客至上，质量第一，立足工会，服务社会”的宗旨，以优质树声誉，以优质求发展，坚持从客户需要的立场出发，以多元化的旅游服务项目和特色旅游内容满足广大客户的要求。

作为一名导游，如何在导游的过程中使客人在旅游过程中感受到愉快的气氛，如何在带领客人游览的过程中将千岛湖美

丽的风景用语言淋漓尽致的语言传达给客人，如何使自己的工作被客人认同，如何很好的组织自己的团队都是很关键的问题。因此我选择去旅行社实习。通过在实际工作中接触客人，提高业务能力，积累带团经验，学习带团的技巧与语言表达的方式。

因为旅行社规模不大，所以在那里的职员的工作分的很清楚。主要分为外联、计调、财务、后勤四个部分。外联是整个公司最忙的单位，除了当前正在进行的业务必须上心，还要主动和曾经的有业务往来的人联系，甚至只要是认识的业内人士，就都要保持联系。这样的工作量是很大的，但是建立起这样一个发达的人际关系网，对于外联，尤其是做旅游的外联也是非常重要的。像公司这样的小型旅行社在做的旅游团往往是和大的旅行社合作的团，或者是和外地旅行社合作的小团，不仅要保证团队的质量，还要让合作的旅行社感到诚意与信任，以便日后的继续合作。因此外联的工作非常忙。计调的工作原则上说是为了旅游团安排相关事宜的工作，比如安排导游、住宿饭店、火车和飞机票等，但是计调在工作中经常会有一些问题出现。举个例子说，旅游团指定安排的饭店房间数目、房间类型有变更，影响到房间的价格变动，或者房间数不足。如果直接将这样的结果告诉给发团的旅行社，很可能引起发团的旅行社的不满，甚至影响到旅行团的运作。虽然表面看来计调没什么错误，但是问题确实在这一个环节上。公司的计调通常都会通过与酒店负责人谈话来协调问题，当然这个协调是建立在技巧性的沟通上的。如果是很公式化的协调，一般是不会有什么改变的。我在公司学习的时候，就遇到了这样的问题。有业务往来的计调有时打电话就能解决的事情却是我这样完全没经验的实习生所做不到的。

这段时间的实习，我慢慢的了解和熟悉了xxx地陪导游的工作步骤和程序，也学到了专属于xxx导游的专业导游词，了解了大部分的行程路线，熟悉了岛上的具体路线，分清了岛上的奥码头位置，旅游游船的一些情况，以及xxx导游在带团过程

中的一些细节环节，我跟团去了五龙岛，龙山岛，梅峰观岛，神龙岛等主要景点，了解岛上具体的情况，也和游客沟通，了解了来千岛湖旅游的游客的看法。

在这次实习中我深刻的认识到了个人的提前准备、学习和处理事情的方法对于从事旅游业的专业人士，尤其是直接接触客人的一线人员的重要性。这些几乎就已经决定了一个人是否适合从事旅游业。旅游业所接触的东西广泛并且比较有弹性，因此也对旅游专业人员提出了更高的要求。我想这些都需要一步一步留心学习，不断总结。实习是一次用自己的眼和耳去感受环境的机会，通过这段实习，我受益匪浅，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，认识到了许多在学校学不到的东西，不再局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。从而更深的了解了了解自己的不足，该往哪个方向而努力，这些都是以前所不了解的。我想通过这次实习，我会认识到自己的更多不足，在学校的学习会更加努力，更加严于律己，努力做到理论与实践相结合，敢于实践，做合格的毕业生！这里也是我们初涉社会的开端，迈向美好而残酷的未来，我一直坚信自己的能力，即使人生路如顺德四通八达的公路，但方向只有一个，那就是前进，永不言弃，永不退缩！

邮轮专业认知体会篇十

周四我参加了市教研室在实验中学组织的“初四英语复习研讨会”。通过培训，我感触颇深，真正体会到了什么是真正意义上的复习，现将体会总结如下：

1. 首先进行了是由宋水晶老师执教的初四复习课。听完这节课，我感觉自愧不如。这节课容量大，节奏好，有讲有练，知识构建网络清晰，教师无论是在知识还是教学经验上都显得比较丰富，并且善于总结考题与做题技巧，在复习时及时将知识与中考考点相联，学生们有了丰富的做题经验。相比之下，而我的教学却相差甚远。反思自己的教学，我在备课

上确实缺少力度，今后我应向优秀教师学习，做到在布置给学生的题先做，做到有侧重点，并加强反馈。在复习时要做到两轮三阶段复习。在复习基础时一定要耐心给学生总结，提前找好相关练习题，严格把握课堂与复习节奏，争取将复习效率提升一个档次。

2. 接下来是由教研员引导大家研究复习策略并讨论了在复习中应注意的事项。通过讨论，我认识到中考各题型发展趋势，复习方向与训练技巧。在今后的复习中我会注意积累，争取在大原则引导下摸索出符合自己学生的复习方式。

3. 最后是由实验、午级教师交流复习与集体备课方法，充分体现了团结合作的重要性和必要性。今后我会多向优秀教师学习，不闭关自守，多学习有效的复习方式，争取在中考中取得理想成绩。

总之，现在进入复习阶段，一定要从实际出来，制定出符合我校学生复习方法，做好各种复习准备，争创佳绩！