

# 最新数学学科工作小结 数学学科工作计划 (通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 数学学科工作小结篇一

1. 结合全国高中数学竞赛，与杭州市数学会合作，继续举办“高中数学青年教师解题能力竞赛”。
2. 召开“xxxx年上岗高中青年教学座谈会”，建立联系，介绍本市高中数学教学，探讨成才之路。
3. 借浙江省高中青年数学教师公开课观摩与评比活动的举行，组织本市优秀青年数学教师参加观摩。
4. 开展xxxx年杭州市初中数学青年教师公开课展示与评比活动。启动xxxx年高中数学青年教师公开课展示与评比活动。
5. 继续借助各项活动，创设条件，促进优秀数学教师参与全市教研活动，既能梳理教学经验，又能传播成功的教学方法。同时也创造教师研究、展示和交流的平台。
6. 借省xxxx年优秀论文、教学设计评比之风，组织本市教师结合教学开展研究，帮助提升经验，总结成果。
7. 切实开展初、高中教改活动，以此培养一支教改教研骨干教师队伍，继续高中新教材教学研究小组活动，总结近一轮的教学经验，初步形成课题研究成果。

8. 协同人事处、职改办，总结近两年教师教学能力水平考核经验，完善考核办法。协同人事处，做好杭州市第10届教坛新秀评选工作。

9. 继续组织“特级教师”支教、指导活动。

10. 继续组织市区高中数学青年教师解题能力竞赛活动。

## 数学学科工作小结篇二

紧盯高考，为高校输送尽可能多的高层次的人才。高三数学教学总体上分为三个阶段，第一阶段为第一学期（春节前）称为一轮复习阶段，本阶段的教学目标是将高中数学知识进行认真的复习，回顾，要重基础，强化基本概念，基本方法，基本公式的复习，要全面对每一个知识点都应复习到位，不放过任何一个知识点。第二阶段（春节到4月下旬），本阶段主要目标是查缺补漏，深化提高，要让学生形成知识网络，出对知识进行专题复习外，还应加强对数学思想方法及选择题，填空题，解答题的专题复习指导。第三阶段（5月到高考）为综合训练提高阶段，做各地模拟题及进几年高考题（或改造），让学生熟悉知识，熟悉高考，保持良好的应试状态。

（1）让学生树立自己的奋斗目标，考取理想的大学。

（2）培养学生良好的得分意识和满分卷意识。

（3）重视笔记本、错题本和典型习题的整理和利用，提高复习的针对性。

（4）培养学生良好的心态，积极应对各次考试。

（1）加强集体备课，加强对考试说明的研究和学习，把握好高考的方向。

(2) 重视课前通课，各任课教师在通课的基础上更加明确教学目标，更好的完成教学任务。

(3) 加强对高考题的研究，年轻教师更应多做高考题，

(4) 对考试的试卷全批全改，并做好错题统计，有针对性的讲解，让学生完成满分卷。

(5) 做好推进生工作，任课教师对后进生进行个别指导

(5) 对二轮复习的研究。

(6) 对学生考试能力的培养。

(7) 加强对课堂教学模式的探究，以教学目标引领课堂教学，努力提高课堂效率。

## 数学学科工作小结篇三

为顺利完成本学年的教学任务,提高本学期的教学质量,根据班级的实际情况,围绕学校工作目标,除了认真备课、上课、批改作业外,应采取课内外防差转差措施,制定防差转差计划,以高度的责任心投入到紧张防差转差工作中。通过上学期期末测试进一步了解到班级的情况,班上的学困生主要有:王心驰、薛源择、孟令皓、梁政洋、孙婉迪、王玉鑫、刘婷婷、李娜;针对这些情况我定出了九年二班的防差转差计划。

寻找根源,发现造成学习困难的原因有生理因素,也有心理因素,但更多的是学生自身原因。

### 1、志向性障碍

学习无目的性、无积极性和主动性,对自己的日常学习抱自暴自弃的态度,把接受在校教育的活动看作是套在自己身上

的精神枷锁。

## 2、情感性障碍

缺乏积极的学习动机，成天无精打采，做一天和尚撞一天钟。随着时间的推移，知识欠账日益增加，成绩每况愈下。上课有自卑心理，不敢举手发言，课上不敢正视教师的目光，班集体生活中存有恐慌感。久而久之成为学习困难学生。

## 3、不良的学习习惯

学习困难学生通常没有良好的学习习惯，对学习缺乏兴趣，把学习当作完成父母教师交给的差事。他们一般贪玩，上课注意力不集中，自控能力差，较随便，上课不听讲，练习不完成，课前不预习，课后不复习，作业不能独立完成，甚至抄袭作业，拖拉作业常有发生，即使有不懂的问题也很少请教他人。

## 4、环境因素

其中家庭教育因素是造成学生学习困难的一个突出因素。父母的文化程度较低，期望水平低，他们大多缺乏辅导能力。有的家长对子女的教育方式简单粗暴，缺乏耐心；有的缺乏教育，缺少关心，放纵孩子，甚至认为读书无所谓；有的家长常年在外打工，孩子在家无人管束……总之，家庭的文化氛围差，使学生的学习受到了干扰，造成了学习上的困难。

孙婉迪、王玉鑫、刘婷婷，这几个学生是留守儿童，父母外出打工，他们与爷爷奶奶或姥姥姥爷一起生活，平时缺少父母的督促，学习习惯很不好，而且都愿意玩。对于这几个学生我打算平时与家长联系，让他们经常给孩子打电话，关系他们的生活和学习，并且在学校时，多与他们谈心，课上多关注他们，课后勤辅导他们，使他们的学习成绩尽快赶上来。

每周一、三、五的中午为王心驰、薛源择、孟令皓、梁政洋补习。每周二、四的中午为李娜、孙婉迪、王玉鑫、刘婷婷、补习。每周进行一次“周考”，每月进行一次“月考”。每天根据他们的情况给他们布置不同的作业。在日常的教学中注重培养他们良好的行为习惯和学习习惯。

## 数学学科工作小结篇四

以区教研室指导思想为精神，结合我校具体情况，围绕“推进课程建设、提升教学质量、引领教师发展”这一中心目标，坚持以教研组建设为抓手，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，努力提高学科教学质量。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，以送培为主阵+地加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

4. 读懂教材是有效开展课堂教学的前提，也是教师必备的基本功。重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作培训，使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

5、围绕“学生数学表达能力的现状、影响学生数学表达能力的因素、学生数学表达能力的培养策略”等问题展开有针对性的研究，并总结、提炼本专题的教学经验和方法。

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目

标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等\*的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、认真备课

要有自己的想法，真正落到实处。

（1）40周岁以下要有复备和课后反思。

(2) 40周岁以上的要经常有复备与反思。

(3) 复备与反思用另一种颜色的笔进行书写。

## 2、认真批改作业

大小册全做全批

## 3、合理安排教研公开课

中层领导和骨干教师先上示范课，然后每次两位老师上送培课。

(1) 上课老师要在上课前一周进行说课。

## 4、扎实开展课题研究：小学数学课堂“操作与实验”的课例研究

## 5、扎实开展调研

50%书上原题（数学书），50%书上原题的改变。

## 6、课前五分钟：口算练习

## 7、扎实开展各类竞赛

校级：9月份或10月份初校级口算竞赛

11月份应用题竞赛

区级：小数报（小论文、习题），数棋

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并

完善各项制度。

2、收集课题相关材料。

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、学习课程范例。

5、开展送培活动。

十月

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、学习课程范例。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

5、开展送培活动。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课

3、教学常规检查，学习新课标。

4、数学竞赛。（口算、解决问题）

5、开展送培活动。

十二月

- 1、教学进度、备课、作业检查。
- 2、月考质量分析，学习新课标。
- 3、写学习课程范例的心得体会、论文。
- 4、有效复习研讨。

一月

- 1、常规检查。
- 2、组织优秀教学案例评比活动。

## 数学学科工作小结篇五

本学期数学科组教研工作要在教学处、教研室的指导下，以优化提高学生数学素养、促进学生全面发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，关注新课改的走向，关注常规教学和教研，培优辅差，初一衔接好，初二稳定好，毕业班复习备考准备好。做好听课周、教案作业工作的检查。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

1. 结合教导处的教学工作计划，各备课组长、全体科任教师制定相应的教学工作计划、教科研计划计划。要把各级教育主管部门计划中与自己相关的工作安排结合到各自的计划之中，并拿出较详尽的落实措施。日常教学中，做好学科教学工作的常规管理，严格规范教学行为。坚持每双周一次的教研活动制度，组织教师学习教育教学理论、组织专题讲座、传递教改信息、评课交流、研讨教学方法。

2. 深入钻研教材，抓好集体备课。

集体备课要做到时间、地点、内容、主备课人四落实，实施“说课”形式的集体备课活动，各备课组要认真做好集体备课记录。教研组长加强对教学流程中的备课、上课、作业批改、辅导、考试等环节的检查和指导，每月末对各种教学簿册（备课本、作业本、听课纪录本、作业批改记录本等）进行全面检查。

### 3. 加强与市，区教研部门及兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，各备课组拉近与市教研员的关系，和质量较高的学校建立友谊关系。

### 4、组织同科组教师互相学习。

(1) 加强校本教研，促进教师专业化发展，主动配合学校的制度化学习。

(2) 每周组织科组教师进行业务学习。内容包括：新课程标准、课程标准解读、课堂教学技巧、教学设计、教学反思等等。

(3) 学习实验教材案例，根据本级的实际情况评价案例，取长补短。

(4) 学习实验教科书数学教材分析与介绍，弄清各单元的要求，把握好各知识点的重点、难点及深度。

### 5、互相听课，共同进步。

(1) 组织科组教师集体备课，认真研究教材，灵活使用教材，充分挖掘教材资源，设计优质的教案。

(2) 开学第一周即落实备课组教师的中心发言内容，合理安排人员负责。要求中心发言人要认真阅读《数学课程标准》，

结合学生的实际情况和要求，收集准备相关资料进行备课。

(3) 初定集体备课时间为每周星期四第 2、3 节课，中心发言的老师周三前将下一周的教学内容的中心发言稿准备好，在集体备课时间交科组教师讨论并加以修订，确定最佳教学方案，星期五将修订结果印发给科组的老师。

(4) 中心发言内容包括：课时安排、教学目的、重点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到本级部各班的“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

(5) 互相听课，及时总结，完善课堂教学。

(6) 争取外出听课，及时吸收外界信息，改进教学方法，提高教学水平。

## 周次 内 容

1 召开一次科组会议，订科组计划，订教学计划，教材分析。

- 2 备课组召开会议，确定本学期各章练习题，测试题的命题，每周公开课教师的名单。
- 3 讨论作业格式要求，集体备课，初三调整好教学
- 4 集体备课
- 5 七年级，八年级教研活动，学生自主学习课堂模式的研究。
- 6 集体备课，交流进度与学生的学情并进行调整
- 7 集体备课，七，八年级教研活动，数学应用问题的研究

- 8 集体备课，各年级检查数学进度，九年级开会议论第一阶段教学成果，制定第二阶段重点内容及时间安排。
  
- 9 集体备课，期中复习。
  
- 10 集体备课：期中考试的安排及分析总结。
  
- 11 期中考查、小结、查漏补缺。
  
- 12 听七年级的课及评课（谢燕芳）
  
- 13 听八年级的课及评课（梁志佳）

14 一课同上。（初三）

15 集体备课

16 常规教学检查、新教师汇报课

17 拟复习试卷、制度化学习

18 订复习计划、期末复习

19 期末复习考试

20 改卷、评卷，期末评价

21 机动

注：具体安排根据学校要求随时调整