

# 最新幼儿园大班手工教案(模板7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班手工教案篇一

过故事引导幼儿发现西瓜皮的用途。能发挥想象并乐于动手利用西瓜皮、牙签进行不同图型的创作，表现简单的情节。在活动中体验创作的快乐，培养幼儿之间的合作精神。

设计意图：

《指南》中指出：“幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。”幼教亦是亲近幼儿的生活世界，谈起夏天，孩子们都纷纷表示喜欢吃甜甜的西瓜，偶尔发现孩子们舍不得把吃完的西瓜皮扔掉，而是相互说着，我把西瓜啃成了圆形像个大皮球，我还会把它变成房子呢，从中可以看出孩子们对西瓜皮还有它的造型产生了极大的热情和非凡的想象力。由此我设计了本次活动，让孩子们利用西瓜皮进行不同造型的创作，使孩子们的这种热情和想象力得以实现，从而培养孩子们对美工活动的兴趣。

活动目标：

1. 通过故事引导幼儿发现西瓜皮的用途。
2. 能发挥想象并乐于动手利用西瓜皮、牙签进行不同图型的创作，表现简单的情节。

3. 在活动中体验创作的快乐，培养幼儿之间的合作精神。

重点难点：

重点：能利用西瓜皮进行大胆的想象，乐于参加活动，体验创作的乐趣。

难点：能用西瓜皮和牙签进行不同造型的创作。

活动准备：

1. 西瓜皮房子造型四个、西瓜皮若干、牙签若干、小夜灯、剪刀、蛋糕刀、托盘。

2. 故事《大西瓜》ppt一份、轻音乐。

活动过程：

一、开始部分

1. 谈话导入

师：孩子们你们觉得今天热吗？可是万老师刚才在来的路上遇到了一只小老鼠，它热的满头大汗，不知道发生了什么事情，让我们一起去看看吧。（播放ppt欣赏故事大西瓜）

2. 欣赏故事

师：哦，原来小老鼠急着去看生病的奶奶，一路上小老鼠第一次用西瓜皮当帽子，第二次用西瓜皮当小船，第三次用西瓜皮打坏狐狸，最后终于捧着半个没有吃完的西瓜到了奶奶家。看来我们吃剩的西瓜皮还有很多用途呢，那你们觉得西瓜皮还有什么用途呢？（教师引导幼儿进行大胆的预创）

## 二、基本部分

### 1. 教师示范

师：万老师已经帮它做了几样家具，看看我都做了什么？哦，对了，老师用牙签和小西瓜皮做了桌子，椅子，还有小汽车，你们想帮它做什么呢？（教师个别提问）

### 2. 幼儿创作

师：好吧，那我们快点奇思妙想去制作吧，每组六个小朋友合作布置漂亮的房子和凉亭，但是要注意用牙签时一定要注意安全。播放音乐，幼儿自由创作。（教师巡回指导观察，并鼓励相对弱的孩子）

## 三、结束部分

1. 将做好的西瓜房子点灯，让幼儿欣赏夜晚的西瓜房子。

教师：天快黑了，让我们给西瓜房子点上灯吧。

（制造夜晚的景象，相互参观并介绍作品，去别人家参观后说说自己的感受。）

2. 请幼儿说说自己是如何布置新家的。

3. 结束活动（小老鼠可高兴了，它非常喜欢小朋友们布置的新家，还为我们准备了好吃的美食，我们请更多的老师和我们一起去老鼠奶奶的新家做客好吗？）

活动总结：

一、《幼儿指导纲要》强调幼儿是中心，教育活动应以幼儿的学习的兴趣来进行，在活动中教师应成为幼儿活动的支持者，合作督、引导者，根据幼儿的学习情况，本次活动我运

用了情景教学法，过程指导法，作品欣赏法。

### 1. 采用情景教学法

根据故事内容，为幼儿创设情景，清楚活动的内容。

### 2. 过程指导法

幼儿做手工时，教师既不能无言的巡视，也不能过多的'干扰，打乱幼儿的原有思路。老师要做到四人两导，四需而导。

### 3. 作品欣赏法

引导幼儿多欣赏同伴之间优秀的作品。欣赏过程中，教师要善于引导幼儿产生感受，理解和发现作品的表现手法和含义，散发他们大胆地表现与创新。

二、《纲要》中指出要尽量创造条件让幼儿积极参与活动，整个活动我遵循幼儿的学习规律和年龄特点，以幼儿为主体。变过去的“要我学”为现在的“我要学”，围绕目标，突出重点，克服难点，创造条件让幼儿自己参与活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，更让幼儿体会到了成功的喜悦，因此，此次活动中，幼儿的具体学法有：

#### 1. 欣赏法

幼儿通过欣赏故事理解故事内容，从而感受故事的语言。

#### 2. 活动体验交流法

在活动结束后，教师组织幼儿进行探讨、交流，不仅发展了幼儿的语言表达能力，也体现了师幼互动，幼儿与幼儿的互动。

整个活动，我以幼儿美术活动为主导，以绘本故事《大西瓜》

为载体。活动过程循序渐进，以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动地参与活动，教学中对幼儿始终保持接纳、理解的态度，并不断鼓励幼儿，支持幼儿的不同想法，让幼儿感受到教师对他的关注、尊重，从而让幼儿乐于接受教师的引导和帮助。幼儿在活动中一直保持着浓厚的兴趣，每一环节过渡都很自然。我们知道幼儿教育涉及的范围很广，只有根据不同阶段幼儿的发展需要，找寻到适宜的切入点，才能真正促进幼儿身心健康发展。在本次活动中我也发现了一些不足和值得改进的地方，如对完整活动中的突发问题处理的不够机智，这还需要在今后的教学活动中反思，并通过实践不断积累教学经验。

以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦！

## 幼儿园大班手工教案篇二

- 1、尝试运用乒乓球制作长颈鹿。
- 2、能积极思考，大胆进行操作。
- 3、乐于动手动脑，培养幼儿对自制玩具的兴趣。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

尝试运用乒乓球制作长颈鹿。

：观察三个乒乓球的不同，如何将三个乒乓球正确的连接好。

：打好孔的乒乓球、棉签、吸管、麻绳、皱纹纸、剪刀、彩笔、双面胶。

：每人一只自制的长颈鹿、用吸管制作的大树、大树上挂着若干可摘取的树叶、纸筐。

## 一、导入活动

1、今天，老师请来了一位小客人。它在哪儿呢？它在大树的后面。会是谁呢？我们大家鼓掌欢迎。教师出示作品：大家好！我是你们的好朋友，长颈鹿。（引起幼儿关注的兴趣。）

2、小朋友们喜欢这只可爱的长颈鹿吗？为什么？（因为这只长颈鹿很特别，是用三个乒乓球做成的）老师知道你们一定很喜欢做这只可爱的长颈鹿。

## 二、观察、思考和讨论

1、我们先来想一想，做这只长颈鹿需要一些什么材料呢？  
（幼儿观察后回答）

2、小朋友观察的真仔细，对了，我们制作长颈鹿就需要这些材料。那么，材料都有了，接下来我们就要开始制作了。

3、但是每做一件事情都是有先有后的，所以我们想一想先做什么，再做什么呢？（幼儿讨论）（老师把小朋友讨论的结果用图画按顺序表示出来）

## 三、尝试操作

1、提出制作要求。

2、幼儿动手尝试操作，教师巡回指导。

## 四、体验成功

1、小朋友来试一试手里的长颈鹿是否会动？

2、如果你是这只长颈鹿，你最想做的事情是什么？（摘大树上的树叶）

3、游戏：《长颈鹿摘树叶》

玩法：此游戏可两名幼儿一起玩，游戏时，将自己制作的长颈鹿放在大树下，然后开始《石头、剪刀、布》决胜负，胜者选择一片叶子，答对上面的题后，用长颈鹿嘴巴摘下此片树叶，游戏反复进行，摘到叶子多的幼儿获胜。

规则：答对题后方可摘下叶子。

## 五、延伸活动

1、长颈鹿喜欢摘树叶，那看看其它的小动物喜欢做什么？（出示小金鱼的制作）

2、这只小金鱼和刚才做得长颈鹿有什么一样的地方？（都是用乒乓球制作的）

3、原来它们都是有乒乓球制作的，下一次我们就用乒乓球制作更多的会动的小动物，放在活动区。

此次手工活动前考虑到孩子们的安全，我事先将制作长颈鹿的主要材料乒乓球打好孔。让孩子们在活动中尝试运用各种材料探索制作长颈鹿的顺序。虽然长劲鹿的外形特征孩子们已经很熟悉，但是在制作过程中，如何区分扎好孔的`乒乓球，哪是头部，哪是身体部分，对幼儿来说很难。所以，在制作前我先引导幼儿观察三个乒乓球的不同，如何将三个乒乓球正确的连接好，我进行了重点的指导和讲解。然后让幼儿去思考探索制作的步骤，最后去尝试操作。

在操作过程中，孩子们的表现出乎我的意料，本来事先打好孔的乒乓球我是按照头部，身体的前后部分固定位置打的孔，

可没想到的是到了孩子们的手里完全变了样，他们打破我原有的思路，将头和身体部分随意颠倒创造出各种神态和姿态不一样的长颈鹿。达到了意想不到的效果。

孩子们拿着自己制作的长颈鹿开始玩起了游戏，作为老师，我没有进行干预，而是选择了让他们自己来创设游戏，在这个过程中，孩子们学会了在做中玩，在玩中学。孩子们的各种能力有了很大的提高，真正使幼儿成为学习活动的主体。

## 幼儿园大班手工教案篇三

1. 初步探索并运用对折剪、重叠剪得方法进行剪纸黏贴，表现老虎的主要特征。

2. 通过对重点剪纸部分的练习，探索并学习对折剪、重叠剪的方法。

3. 对剪纸活动有兴趣，体验剪纸的乐趣。

1. 画纸、记号笔、铅笔、彩色手工纸、废旧的'纸、剪刀、胶水等。

2. 已用对折剪剪好的“王”字，老虎的图片。

1. 激发兴趣。

今年的生的小宝宝属什么？请你说说老虎的长的样子。

2. 出示老虎的图片，引导幼儿观察、欣赏。

提问：“你知道老虎最明显的特征是什么吗？”

“老虎身上的花纹一般是由哪两种颜色构成的？花纹像什么？”



3. 出示已经剪好的“王”字，引导幼儿探索剪得方法。
4. 观察老虎其他的部位，想想可以用什么方法来剪。学习重叠剪的方法。
5. 幼儿创作，教师及时进行指导。
  - (1) 提出要求：要用我们刚才学习得方法来剪。
  - (2) 幼儿操作，教师指导。
6. 评价与欣赏。
  - (1) 教师请幼儿介绍自己的作品。说一说老虎的哪些部位是重叠剪，哪些部位是对折剪？
  - (2) “你觉得用对折剪的方法还可以剪出哪些东西？”

## 幼儿园大班手工教案篇四

四个牛奶盒、剪刀、双面胶、彩纸、瓶子的盖。

1. 用剪刀沿盒子的三分之处剪开。
2. 用深色彩纸剪出10个圆形做轱辘。
3. 将彩色报纸撕下一块用手攥成球。
4. 将攥好的小球粘在轱辘上。
5. 再粘在盒子车厢的两侧。
6. 将彩纸用剪刀剪下四条长条反复的折，再将两端粘上双面胶，把每节车厢连接在一起。

7. 利用双粘胶将剪下来的一个牛奶盒上半部分和第一个“车厢”粘在一起。

8. 将瓶子盖拧下来，利用双面胶粘在“车头”。

9. 牛奶小车做好了。

## 幼儿园大班手工教案篇五

1、根据已有的经验，大胆想象启发，把制作出的花组合装饰，制成花环，花篮等。

2、引导利用彩泥，橡皮泥及各种辅助材料。塑造各种花。

1、各种花的图片，鲜花实物2、（各种颜色的）彩泥、橡皮泥、塑料刀、牙签，剪刀。

3、玻璃瓶、双面胶、各种色纸，自制花篮。

1、材料导入：

a.出示制作所需的材料。

师：瞧！今天我们教室里来了这么多五颜六色的彩泥朋友！

b.欣赏完整的作品范例：

2、幼儿自主操作，教师指导帮助：

师：让我们找到好朋友一起合作来设计好看的泥塑花吧！

a.引导幼儿自己设计花瓣的形状，并利用花边剪刀、牙签、色纸等使花朵更立体，更漂亮b.引导幼儿自主创新。选择材料制作不一样花型的花朵。

c.发挥同伴合作协商的精神。

师：我们来欣赏已作好的作品，注意哦！有个小任务，就是找出你自己最喜欢的花，要说出喜欢它的原因。（集体欣赏，引导幼儿自评互评。）师：我们来举手投票选出最喜欢的花吧！

总结：小宝宝们的想象力是我们所估量不到的，瞧，小朋友们捏的花朵多逼真啊，就像是墙上生长出来的一样，成为了教室的一道亮丽的风景线，为六一儿童节带来了更多的色彩！

## 幼儿园大班手工教案篇六

- 1, ,欣赏扇子的不同造型，花纹，图案。
- 2, 知道扇子有各种各样的，它们是由不同的材料制成的。
- 3, 了解扇子跟我们生活的关系，会用扇子解暑。

### 活动准备

- 1, 幼儿每人自备一把扇子，制作扇子的材料若干
- 2, 幼儿操作材料

### 活动过程

- 1, 了解扇子的种类。

提问（1）大家把自己带来的扇子拿出来，看看是什么样子的。

（2）你的扇子是用什么材料做的？上面有什么图案？

(3) 你最喜欢哪一种扇子?他有什么特点?

2, 了解扇子的用途。

(2) : 扇子是我们夏天解暑的一种工具,他能使我们凉快。扇子有很多形状,用不同的材料可以制作羽毛扇,芭蕉扇,纸扇,香木扇,丝绸扇等,很多扇子上还有不同的图案,可以挂在墙上装饰房间,还可以用来跳舞。

3, 教师示范讲解扇子的制作过程。

(1) 出示扇子的制作过程图示,引导幼儿观察扇子的制作过程。

(2) 提问:做扇子需要哪些制作材料和连接材料?

4, 幼儿制作,教师指导。

5, 教师共同将作品布置成“扇子展览会”

活动延伸

鼓励幼儿回家自己制作扇子,送给老人。

活动建议

1, 活动中,教师可以介绍一些有地方特色的扇子

2, 有吊扇或空调的幼儿园应结合本活动帮助幼儿认识吊扇,空调,引导幼儿多用扇子,养成节约用电的意识和习惯。

## 幼儿园大班手工教案篇七

1、 让幼儿了解民间结婚贴红双喜的婚庆风俗。

- 2、初步掌握看图剪双喜的技能，
- 3、培养幼儿对民间剪纸艺术的喜爱之情。

各种双喜的剪纸范例、剪刀、红色方形纸。

### 一、欣赏双喜（一）

教师：请小朋友看看这是什么字？你见过他吗？在什么地方见过的？

教师出示不同的双喜，提问：你在什么时候见过这些不同的喜字？

这么多的喜字你最喜欢哪一个？为什么？

这些喜字是什么颜色的？看到这么多的喜字，你的心里觉得怎么样？

为什么人们在结婚的时候到处要贴喜字呢？（幼儿讨论）

教师小结：人们结婚的时候贴上喜字表示祝福新娘和新郎幸福美满、白头偕老。

教师：这个双喜还有一个故事呢，你们想听吗？

### 故事《王安石写双喜》

传说，在很久以前，有个人叫王安石，在一次回家的途中，无意间回答了一个问题，那户人家见他非常聪明，便把他的女儿嫁给王安石，并且就在当天结婚，这真是一件大喜事。就在他结婚的那一天，又传来了一个好消息，说王安石考试中了状元，做大官了，这又是一件大喜事。这两件喜事在同一天发生了，王安石实在太开心了，于是拿起笔就在大门上接连写了两个大大的“喜”字，表达他现在高兴的心情。于

是，双喜就在这个时候传开了，以后人们在结婚的时候都贴上了许多的双喜，表达美好的祝愿。

## 二、剪双喜

教师出示剪“喜”字的图示，了解折叠方法及阴影部分所表示的意思。

教师示范剪双喜：结婚的那一天桌子上有好吃的东西，咱们一起来尝一尝。

教师每剪一个口子说一句话：我从右边开始吃，吃一口喜糖开开心心、吃两口吃三口喜糖甜甜蜜蜜，到对面吃一口枣子，早生贵子，回过来吃一口鸡蛋，五子登科，再吃一口百合，百年好合，最后到对面吃一口莲子，连生贵子。

## 三、幼儿操作，剪双喜

教师提出注意事项：找到开口的地方，不会的可用模型代替等。

## 四、送“喜”字

教师：咱们一起把“喜”字送给老鼠爸爸，还要说一句祝福的话。