

愉快的春游教案反思 幼儿园中班语言快乐的春游行教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

愉快的春游教案反思篇一

活动目标：

- 1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们的快乐。
- 2、结合生活经验，学说“……我的心里呀，真快乐！”，帮助幼儿发现快乐、分享快乐。

活动准备：

- 1、制作“快乐口袋”的电脑课件。
- 2、用布制作的快乐口袋一个。

活动过程：

开场：孩子们与教师轻松的一起进教室和客人老师打招呼，音乐起，《快乐颂》“你快乐吗？我很快乐”，大家一起舞蹈。

“让我们一起大声的说出我们的快乐口号是什么？——快乐一加一，开心你我他！”

幼儿坐下，教师：“每当我们跳舞的时候，我们大家心里都非常的怎么样(快乐)？今天老师还为小朋友准备了一个关于快

乐的故事，让我们一起来听听吧！”

一、听一听——幼儿欣赏故事，体验作品经验。

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画，逐句讲述故事前半段“森林里……我有这么多好朋友，我的心里真快乐！”。

故事讲述中，让幼儿进行猜想小动物对口袋说的快乐，发挥幼儿的想象力。（依次请小朋友猜想小青蛙、小鸟、小象、小猪的快乐）

提问：

- 1、“小猴发现的这只神奇的口袋只能装什么？那这只口袋，我们把它叫做什么口袋？”（快乐口袋）
- 2、“哪些小动物跑来对着口袋说话了？”
- 3、“它们分别说了什么？我们一起来学学。”（幼儿依次学习小青蛙、小鸟、小象、小猪、小猴的话，并用适当的语气和动作表现。）

二、玩一玩——把快乐告诉口袋，巩固作品经验。

教师：“小动物们有这么多快乐的事情，那你们有没有快乐的事情想对快乐口袋说呢？”让我们一起把快乐口袋喊出来吧——快乐口袋、快乐口袋！（出示快乐口袋）

- 1、分别请幼儿说说自己的快乐。
- 2、幼儿自由找朋友讲讲快乐的事情。
- 3、跳一跳，老师邀请孩子跳快乐的舞蹈。

三、继续讲述故事后半段，引发幼儿对快乐的进一步理解。（播放课件，观看故事后半段）

从“森林里找了一场大火——大家的心里都非常的难过”后提问：

- 1、“突然森林里发生了一件什么事？”
- 2、为什么小动物们都不快乐了？你有什么好办法让他们快乐起来？

讲述故事最后一个部分，提问：

- 1、“小猴想起了什么？它是怎么做的？”
- 2、“最后小动物们怎么样了？是谁让小动物们又重新快乐起来的？”

五、完整欣赏故事。

教师：“这只快乐口袋真是太神奇了，我们一起再来完整的听听这个故事，请小朋友跟着老师一起来讲。”

六、谈一谈——什么叫快乐，迁移作品经验。

教师：“小动物们又重新快乐了，小朋友们对着快乐口袋也说了很多自己的快乐事儿，老师也找到了你们快乐的片段，让我们来看一看。（在播放的过程中，和孩子一起回忆快乐的片段，并一起说说快乐的事情。）

教师小结：其实在生活中我们大家要学会发现快乐，并与别人共同分享快乐，使大家都快乐起来那才是真正的快乐。

结束：让我们把我们的快乐也带给我们的客人老师吧，“快乐一加一，开心你我他”！

附故事《快乐口袋》

森林里，住着一群可爱的小动物，他们每天都在一起劳动、游戏，个个都是要好的朋友。

这天，小猴在河边发现了一个神奇的口袋。这个口袋只能装一样东西，那就是快乐。只要你把自己的快乐对着口袋说出来，你的快乐就会被装进去。这口袋太神奇了！

小青蛙跳了过来，对着口袋说：“我在稻田里提了许许多多害虫，看到庄稼长得这么好，我的心里呀，真快乐。”

小鸟飞了过来，对着口袋说：“妈妈病了，我捉了虫子喂妈妈吃，妈妈说我是懂事的好孩子，我的心里呀，真快乐。”

小象走了过来，对着口袋说：“我昨天卷了许多木头帮山羊爷爷盖房子，看见山羊爷爷住进了新房子，我的心里呀，真快乐。”

小猪也来了，对着口袋不好意思地说：“我，我昨天打针没哭，妈妈说我变得勇敢了，我心里可真快乐。”

听了小猪的话，小伙伴们都哈哈地笑了起来。这么多快乐钻进了口袋，口袋一下子变得鼓鼓的。

小猴挠挠头说：“你们说了这么多快乐的事情，我也要说一说。”小猴想了想，对着口袋大声说：“我有这么多好朋友，心里真快乐！”

日子一天天地过去了，小动物们相亲相爱地生活在一起。突然有一天，森林里着了大火，烧死了许许多多树，小动物们的家没有了。小鸟和小猪伤心地哭了起来，大家都很难过。小猴忽然想起一样东西，那就是快乐口袋！

小猴飞快地取出快乐口袋，悄悄地解开了口袋上的绳子。啊！奇怪的事情发生了，小伙伴们一下子想起了以前许许多多的事情，脸上慢慢露出了笑容。小象站起来说：“大家别难过了，以前我们的生活多么快乐，现在我们一起动手盖新房子，我们还会和以前一样生活得快快乐乐。”“对，对！”小伙伴们一齐答应，他们马上动手盖新房子。过了几天新房子盖好了，他们又开始种树、养花，自己的家变得更加漂亮了。

现在。这些可爱的小动物仍然相亲相爱地生活在一起，那个快乐口袋又变得鼓鼓的。因为小动物们每天都有快乐的事情对它讲哪！

愉快的春游教案反思篇二

活动目标：

在阅读中按顺序观察画面，理解蜻蜓的生长过程与主要特征。

重点难点：

按照一定顺序讲述或模仿蜻蜓的生长过程。

活动准备：

- 1、组图：《蜻蜓飞》。
- 2、幼儿用书：《蜻蜓飞》。
- 3、蜻蜓简介。

活动过程：

一、引导幼儿讨论蜻蜓生活的地点和习性，了解他们的已有经验。

1、我们常常在哪里能看到蜻蜓。

2、蜻蜓长什么样子的？它和蚂蚁有什么相同之处了？

3、你知道蜻蜓有什么特别的地方？

二、出示挂图，和幼儿一起对蜻蜓的生长过程进行观察和讨论。

1、蜻蜓的宝宝是怎样生出来的？

2、在图与图之间有什么？

3、最后一幅图上为什么有两只？

三、教师运用表示时间先后的连接词：“刚开始、接着、最后”帮助幼儿梳理蜻蜓的生长过程。

四、再和幼儿一起玩游戏“五连拍”。将幼儿分成五人一组，按照蜻蜓生长过程逐一用动作模仿：幼儿进行模仿时，教师提醒他们动作要贴近该时期蜻蜓宝宝的特点，并区别于其他时期的蜻蜓宝宝。

愉快的春游教案反思篇三

活动目标：

感知并理解儿童句式结构的趣味，学习逐行点读儿童。

重点难点：

体会儿童的意境美。

活动准备：

幼儿用书《风草虫》，教学电子资源《风草虫》

活动过程：

一、教师播放柔和轻音乐，让幼儿猜测地点，表达感受。

1. 听一听，在这样的音乐声中，我们好像到了那里？你仿佛看到了什么？

2. 今天我们一起走进草丛中，去了解风儿、草儿、虫儿。

二、请幼儿打开幼儿用书，欣赏儿歌的画面，教师朗诵儿歌，幼儿倾听并理解儿歌。

1. 你在画面中看到了什么？画面给你什么感觉？为什么？

2. 草丛中的昆虫在哪里？请你到图片中仔细找一找。

3. 你听到儿歌里说了什么？你最喜欢哪一句，为什么？

4. 为什么草和虫儿会动呢？从哪里可以看出？

5. 是风先动的，草先动的，还是虫先动的？

6. 播放cd[]请幼儿倾听，学习其中的节奏，并跟着cd念儿歌，提醒幼儿用柔和的声音朗诵，兼顾节奏和音调。

三、请幼儿站起来，边念儿歌边自然摆动身体，鼓励他们不同的动作表现风动，风鸣的特点。

愉快的春游教案反思篇四

1、了解荷花的各种特点，从而理解儿歌的含义。

2、启发幼儿根据儿歌的内容想象并用动作来表演。

活动准备

- 1、了解荷花的生长过程。
- 2、与儿歌相应的图片。
- 3、制作小书的纸、笔、订书机。

活动过程

一、欣赏荷花，幼儿说说荷花的主要特点和生长过程

- 1、教师：荷花是长在什么地方的呀？荷花的叶子是怎样的？荷花池里还会有什么呢？
- 2、幼儿根据自己的知识经验讲述。

二、结合图片创编儿歌

- 1、出示图片：图上有什么？（风儿、小雨、小鱼、小虾还有荷花。）
- 2、教师引导小朋友描述图片。
- 3、教师综合孩子的描述创编儿歌。

三、启发幼儿根据儿歌内容制作小书

- 1、教师：小朋友们编的儿歌真好听，我们把它做成一本小书，送给小班的弟弟妹妹们看吧！
- 2、教师出示材料，指导幼儿制作小书。

四、欣赏小书。

附儿歌：

池塘里，

暖暖的风儿吹过来，

细细的小雨落下来，

小鱼儿、小虾儿游过来，

红色的大伞，

一朵一朵打开来！

愉快的春游教案反思篇五

计意图：

大班幼儿对于动物都很感兴趣，一说起动物，孩子们的脸上就露出灿烂的微笑，还会滔滔不绝地讲个没完。在主题《动物王国》中，幼儿参与的积极性和参与性都很高，在课余时间，孩子们还会围拢过来，问我动物的小问题，看到孩子们对动物的喜爱，我设计了本次大班音乐活动《小动物舞会》，让幼儿能进一步感受动物舞会的快乐气氛。

选择这一活动正如《纲要》中所说的，“既符合幼儿的现实需要，又有利于长远发展，既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”而此活动《小动物舞会》既来源于幼儿的生活，而且本教案，从教材的选择到教法的设计，较多的考虑了幼儿的年龄阶段特点和心理特点，使幼儿在积极愉快的气氛中自然地、潜移默化地掌握乐曲的情绪和曲式结构，通过音乐的节奏和强弱变化创编出不同的动作，体验舞会的乐趣。

活动目标：

1. 感受乐曲轻松愉快、诙谐幽默的情绪，初步理解abca的曲式结构。
2. 能根据音乐的节奏和强弱变化创编出不同的动作。
3. 体验与同伴共同参加舞会的快乐。
4. 愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动重点、难点：

重点：感受乐曲轻松愉快、诙谐幽默的情绪，理解abca的曲式结构。

难点：根据音乐的节奏和强弱变化创编出不同的动作。

活动准备：

1. 小动物舞会音乐。【**幼儿园ppt课件制作**】
2. 图谱。
3. 猴子、小鸟、兔子、大灰狼等小动物的图片和头饰。

教学方法：

故事导入法、启发提问法、情境创设法、演示法、师幼互动法等。

活动过程：

一、故事导入，激发幼儿兴趣。

1. 师：今天，陈老师带来了一个有趣的故事，我们一起来听一听。

2. 教师讲述故事：

幼儿自由回答，教师把幼儿说到的小动物图片贴在黑板上。(小兔子、小猫、小猴、小蛇等)4. 老师简单小结一下，参加舞会的小动物有哪些。

师：原来……这么多小动物都来参加这个舞会呀，真热闹！

二、分段欣赏音乐，根据音乐创编动作。

1. 播放第一段音乐。

师：呀！舞会开始啦！走，我们一起去瞧瞧！

2. 提问：

(1) 师：在刚才的舞会中，你觉得发生了什么？

(3) 请个别幼儿做一做小动物的动作。

(4) 播放第一段音乐。

师：小动物们，你们都准备好了吗？我们一起跟着音乐来跳舞吧！

3. 播放第二段音乐。

师：舞会上发生了什么？

活动反思：

本课整体上的效果还是不错的，孩子们在学习音乐的过程中享受音乐，课堂教学目标基本达成，不足的地方是有的个别的学生有时做一些课堂小动作，影响教学，其次是学生的主动性有些欠缺应该设计一些合作交流环节。教师要认真反思，从教学环节设计入手，争取减少走神的学生充分调动每个孩子学习音乐的积极性。