

马原心得体会 马原序章心得体会(汇总5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

马原心得体会篇一

马原，即《马克思主义哲学原理》，是一本集中反映马克思主义哲学基本原理的教材。作为学习马克思主义哲学的起点，马原在培养青年学子的思维方式和世界观中起着重要的作用。下面将从实践、自由、阶级斗争、客观规定性、主观能动性等方面，简要论述我对马原序章的理解和思考。

首先，马原序章强调了实践是认识的基础和决定因素。实践是人们对外界进行认识和改造的活动，是马克思主义哲学的核心要义。通过实践，人们能够将主观认识和客观事物联系起来，实现认识的真实性和有效性。在我看来，实践不仅仅是学习中的实践，还包括社会实践。只有通过实际行动，才能让我们的思想得到检验和锻炼，从而更好地理解 and 把握真理。

其次，序章中强调了自由是人类追求的最高目标之一。自由是人的本质属性，是人的尊严所在。然而，自由并不是无条件的、绝对的，而是有条件的、相对的。这是因为人的自由受到社会、历史和经济等多种因素的制约。在这个现实的世界里，我们要树立正确的自由观，既要强调个体自由，也要注重集体利益和社会责任。只有平衡个人与社会的关系，才能使人的自由真正得到实现。

第三，马原序章明确了阶级斗争是社会发展的动力和基本矛盾。阶级斗争是指不同阶级之间的矛盾和冲突，是社会发

的推动力。正因为有了阶级斗争，社会才得以不断进步和发展。在实际生活中，阶级斗争仍然存在，如贫富差距、不公平待遇等问题。在这个基础上，作为新时代的青年人，我们应当站在弱势群体一边，通过行动和努力，争取社会的公平和正义。

第四，序章中强调了客观规定性和主观能动性的统一。客观规定性是指客观事物的普遍性和必然性，主观能动性是指人类主体对客观事物的主动改造和创造能力。客观规定性和主观能动性是辩证统一的关系，不可分割。在学习马原的过程中，我们要既注重客观规律的把握，又要发挥主观能动性，不拘泥于传统观念，勇于创新 and 实践。

最后，序章还指出了革命和改革的重要性。革命是指通过暴力手段推翻旧的社会制度，建立新的社会制度。改革是指通过和平手段改变社会制度和社会关系。革命和改革是推动社会发展的两种形式，缺一不可。在实际工作和学习中，我们不能只关注理论，还要注重实践，以行动参与社会改革和建设。

总结来说，马原序章是学习马克思主义哲学的重要教材，对于培养青年学子正确的思维方式和世界观起着重要作用。通过理解和思考马原序章，我深刻领悟到了实践的重要性、自由的含义、阶级斗争的现实性、客观规定性和主观能动性的辩证关系以及革命和改革的重要性。只有真正理解并将这些原则与实际生活相结合，我们才能更好地实现自身的价值和社会的发展。

马原心得体会篇二

马原（《马克思主义基本原理概论》）作为中国大学生的必修课程之一，是一门关于马克思主义基本原理的导论性课程。在学习过程中，我对马原序章有了一些深刻的体会和心得。

首先，马原序章引言部分深入阐述了马克思主义的基本原理。上课前，我对马克思主义的了解很有限，常常误解为一种理论体系，很难理解其核心内容。而在马原序章的引言中，作者将马克思主义定义为一种科学的社会理论，以人民为中心，追求实现人类自由、平等和幸福为目标。这种科学观点使我对马克思主义有了更清晰的认识。

其次，在马原序章的第一节中，作者阐述了马克思主义基本原理的历史渊源和发展过程。通过学习这一部分，我了解到马克思主义是在社会历史的发展中逐步形成的，它的产生和发展与社会生产力的发展、阶级斗争的历史进程密切相关。这一部分让我深刻认识到，马克思主义不是孤立的学说，而是与人类社会的实践相互联系的。

此外，在序章的第二节中，作者和马克思主义的科学性、实践性和革命性作了系统的论述。通过这一部分的学习，我认识到马克思主义不仅是一种理论体系，还是一种与实践相结合的科学。它通过对社会现象的研究，揭示了社会发展的规律，为人们创造了一种以实现社会进步为目标的理论基础。同时，马克思主义具有革命性，它呼吁广大劳动者反抗剥削和压迫的观念，并寻求实现社会公平与正义。

再者，在序章的第三节中，作者详细讲解了马克思主义的根本问题和基本命题。这一部分深入探讨了马克思主义关于人类社会发​​展规律和历史发展动力的理论。通过学习这一部分，我了解到人类社会发展的根本问题在于生产力与生产关系的矛盾，生产力决定生产关系。同时，作者还论述了马克思主义关于阶级斗争和社会主义理论的基本命题，这些思想触动了我的心灵，启发了我对社会现象的更深层次思考。

最后，在序章的结尾部分，作者总结了马克思主义的基本原理及其应用和发展。通过这一部分的学习，我认识到马克思主义是与时俱进的理论体系，它具有鲜明的时代特征和社会变革的实践性。同时，马克思主义的基本原理要与具体的国

情相结合，通过实践不断发展和完善。这一部分的学习使我明白了马克思主义的实践性和活力。

总的来说，通过学习马原序章，我对马克思主义有了更深入的了解。马原序章引言部分让我认识到马克思主义的核心价值观，并为以人民为中心的社会目标指明了方向。而序章的其他部分则具体介绍了马克思主义的科学性、实践性和革命性，揭示了马克思主义与社会发展的密切联系。这一学习经历让我对社会科学产生了浓厚的兴趣，也激发了我继续学习和探索的欲望。

马原心得体会篇三

每个人都在自己的亲身经历中不断犯错，进而不断地成长。而我呢，在这已然成为回忆的一年半时间里，也真实地经历了点点滴滴。在这期间积累的一砖一瓦中，除了很直接的获得了专业知识、提高了专业技能外，更多的是从项目实践中得到的足以让我们受益终生的其他信息。

(1) 团队中的自己

在一个团队里的成长是最直接最快速的。首先我们得明确自己在这个团队中的主角，以整个项目组的进度为参考，合理的安排好自己的工作，发挥好自己的作用；再就是需要以柔和的态度和大家相处，男人的智慧在于“刚而强”，而女人的智慧更多的在于“柔而韧”。作为一名女性，我们要学会带有一丝坚持的妥协，也要学会带有一丝主见的不固执；最后要懂得合作学会合作。合作更多的是互补，而不是苛刻地要求对方须与自己持续各种一致。

(2) 做好自己

马云曾说过的一句话：什么是人才人才是你让他做一件事，他做好了，你再让他做件事，他又做好了。对此印象个性深，

这也是我的一个座右铭。我觉得，人生就像盖楼，此刻看似普通的每一件小事情都是未来的缺一不可的基石，等盖好了这平凡的一砖一瓦，终有一天，我们会看到真正属于自己的摩天大楼。

(3) 正确的心态

一般状况下，等工作到必须阶段，大家会觉得所从事工作是毫无技术含量的重复体力劳动，我相信每个人都有过这样的体会。有一段时期，我也很迷茫、很困惑，感觉就这样ctrl+c[]ctrl+v的日子是多么地浪费体力，也质疑过如此繁琐完全没有创新可言的工作干着还有什么样的好处。一个偶然的机会，我看到了一篇文章，里面有句话读了让人如梦初醒“一份工作到两三年的时候，大部分人都会转成熟手，这个时候往往会陷入不断的重复，有很多人会觉得厌倦，有些人会觉得自己已经搞懂了一切，从而懒得去寻求进步了。其实这个时候比赛才刚刚开始。”“每一天，每一刻我们都在做这样那样的决定，我们能够漫不经心，也能够多花些心思，成千上万的小选取累计起来，就决定了最终我们是个什么样的人。”结合自己那时的处境，觉得简直就是再说自己，当时犹如醍醐灌顶，顿时豁然开朗，于是又重新开开心心地工作。

或许，小选取积累起来就是一种人生。我能够选取如何把工作做得更好更细致；我能够选取怎样才能和同事同学更友好的相处；我能够选取怎样让自己的生活过的更简单快活些，而不是到处充斥着忙碌的工作；我也能够选取去坚持自己的课外生活；我也能够选取去过一个健康快乐的人生。其实很多时候，变得不是周围的人和事，而只是自己的内心。

(4) 知识面的重要性

每每想起自己刚进入项目组的狼狈相，就发自内心地明白了公司在招聘时为何偏向知识面宽的人了。因为他懂得，因为

他了解，所以在应对一个同样难题的时候他就会较快地进入状态，然而这个还是其次，最重要的是知识面宽了，解决问题思路的也就不那么狭隘了。

(5) 借助外力

很多时候，我并不排斥多干活。因为当一个人懒洋洋的什么事也不做的时候，肯定是不不会犯错的，然而，人却常常是在犯错中改变和成长的。不做事，虽然眼下是少了些许麻烦，但稍稍长远地望一下，其实你失去的是一个个机会，一个发现自己问题(性格缺点、知识盲点)的机会、一个改正缺点的机会、一个成长的机会、一个慢慢前进的机会。所以，需要学会借助外力push自己。

(6) 不足

经过这一年半的工程实践，我也深刻体会到了自身的不足。一个是为人处事方面，有时候略显幼稚，不懂得变通；另一个是自己的知识体系还不够完备，仍需在以后的学习和实践中慢慢积累。

回想之前走过的路，对于犯过的错误，我只能吐吐舌头，感叹下当时自己怎样那么傻；对于进步，我会露出真心的微笑，只是庆幸自己当时那么做了。不论此刻自己所处水平如何，我都会对过去发生的所有点滴说声谢谢，因为是它们使自己成为了这天的我。

马原心得体会篇四

本学期我们学习了《马克思主义基本原理概论》这一门课程，早在大一时就听学长学姐们将这门课简称为“马原课”，并且普遍评论为无聊的课，打酱油的课。现在，自己已经升为大二的学生了，真正接触到这门课了，还是另有一番滋味和体会的。

我记得第一节课由于客观因素没能按时参加，听同学们说这门课比想象中要有趣得多了，当时心里就充满了无限期待。第二节课，我去了，老师很和蔼可亲，脸上一直挂着笑容，给我的感觉很好。但是说实话，第一节课，我对老师的语言确实有一个艰难的适应期，过了好久才能完全听懂，但这一点也不影响我对这门课程的兴趣。

在后来的课上，老师更是想出了一系列的绝招，以回答问题的方式督促大家上课认真听讲，跟着老师走，并且回答问题后在榜上记下自己的名字。这种方式可管用了，课堂上很多同学针对一个问题进行抢答，真是很好的方法，既能调动大家的积极性，又能增加课堂的生动性。最让大家难忘的是老师在课堂上给我们拍照的事情了，刚开始，大家都很不习惯，害羞，后来拍得多了，大家也不再躲躲藏藏了。老师把所拍的照片传到了空间里的某个相册，大家都随时可以进行转载复制。这种方式也许有利于老师增加对同学们的印象，并且也能增加课堂的趣味性，能打破常规思维，进行一次别开生面的课，我相信，这件事，这门课程已经深深地印在了同学们的脑海里。

对这门课，我们不仅仅学会了很多书本上的知识，我们更多的学会了一种生活的乐趣，乐观面对生活，每天都能笑着过，并且要劳逸结合，这样更有利于学习。所以，喜欢马原课，我相信，不止我一个！

马原心得体会篇五

马原，即马克思主义基本原理概论，是中国青年必修的一门理论课程。这门课程的序章更是如火如荼地展现了马克思主义的基本原理，引导学生全方位地了解历史唯物主义和辩证唯物主义思想的基本内涵。作为一名大学生，我在学习、思考过程中深刻领悟到了许多道理，同时也对自己的价值观进行了反思和审视。以下是我对《马原序章》的心得体会。

首先，马原序章告诉了我一个重要的道理，那就是历史唯物主义是马克思主义的世界观和方法论基础，也是分析社会历史发展和认识世界的重要工具。通过学习，我深深感受到了历史唯物主义对于人类认识世界规律的巨大作用。历史唯物主义告诉我们，世界上没有永恒不变的事物，一切都在不断变化和发展之中。这就要求我们要从历史的角度去看待问题，阐述事物的发展规律，而不是片面地去看待事物的现象。

其次，马原序章重点论述了辩证唯物主义的基本原理。辩证唯物主义告诉我们，世界上的一切事物都是由矛盾推动发展的。这让我深刻认识到，矛盾是事物发展的动力和源泉，矛盾的存在和解决是事物发展的规律。只有正确处理好矛盾，才能推动事物的良性发展。另外，辩证唯物主义还讲述了量变和质变的转化规律。在学习过程中，我发现许多事物的变化都是由于数量积累到一定程度引发质变，进而推动事物发展。这种思维方式的改变，使我更加关注细节和积累，为自己的成长打下坚实的基础。

马原序章还强调了中国特色社会主义道路的重要性。中国特色社会主义道路是中国共产党领导下中国人民自己摸索出来的一种发展道路，是实现中国梦的必然选择。学习《马原序章》让我更加理解中国特色社会主义的重大意义和价值。作为中华民族伟大复兴的奋斗目标，中国特色社会主义道路为广大人民群众提供了更好的生活和发展机会，也为我个人提供了一个施展才华的大舞台。我们要坚定道路自信，自觉维护中国特色社会主义，为实现中国梦而努力奋斗。

最后，马原序章让我深刻体会到了人民群众的历史创造力和强大力量。《马原序章》中多次强调人民群众是历史的创造者，是社会的动力源泉。只有站在人民的立场上，才能更好地了解人民的需求和愿望，才能更好地服务人民，推动社会的进步。作为一名大学生，我感到责任重大。我应该学习与人民同呼吸、共命运，把自己的力量和智慧贡献给人民，为人民的利益而奋斗。

总的来说，学习《马原序章》是我成长的过程，是我思想的转变和升华。通过学习马克思主义的基本原理，我更加坚定了自己的价值观和人生追求。我要时刻牢记党的宗旨，始终保持对马克思主义理论的学习讲究和思考态度，为实现中国梦而不断努力。我相信，在马克思主义的指引下，我们将能够创造出更加美好的未来。