

九年级下学期班级工作计划 九年级下学期语文教学计划(模板8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级下学期班级工作计划篇一

九年级下学期语文教学计划要迎接中考，系统地复习好语文知识，使学生牢固地掌握和灵活地运用，增强学生中考应试的能力，提高学生的学习成绩，下面一起来看看！

1. 坚决贯彻党的教育方针，遵循教育原则和语文教育的规律，以马克思主义和科学的教育理论为指导，总结我国语文教育的成败得失，借鉴各国母语教育改革的经验，努力建设与现代社会发展相适应的语文课程。语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展，注重培养学生的语文实践能力。同时关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神。还应联系生活，扎根课堂，向课堂要效益，向课堂要成绩，把课堂内外的知识加以整合，取得应有的成绩。

2. 坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

整套教材的教学目标，是按照三个维度设置的：情感、态度

和价值观，过程和方法，知识和能力。在现代文上要求学生能够区分写实作品和虚构作品，了解诗歌、小说等文学样式，在欣赏文学作品时，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自己的评价；对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验；品味作品中富于表现力的语言。在文言文上要求学生能借助注释和工具书理解基本内容，能够诵读和背诵古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。具体目标如下：

(一) 识字与写字

1. 能熟练地使用字典、词典独立识字，会用多种检字方法。认识常用汉字3500个，其中3000个左右会写。
2. 使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上，学写规范、通行的行楷字，提高书写的速度。
3. 临摹名家书法，体会书法的审美价值。

(二) 阅读

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读。
2. 养成默读习惯，有一定的速度，阅读一般的现代文每分钟不少于500字。
3. 能较熟练地运用略读和浏览的方法，扩大阅读范围，拓展自己的视野。
4. 在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。
5. 对课文的内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法和

疑问，并能运用合作的方式，共同探讨疑难问题。

6. 在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。

7. 能够区分写实作品与虚构作品，了解诗歌、散文、小说等文学样式。

8. 欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自己的评价；对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验；品味作品中富于表现力的语言。

9. 阅读科技作品，注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法。

10. 阅读简单的议论文，区分观点与材料(道理、事实、数据、图表等)，发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。

11. 诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。

13. 了解基本的语法知识，用来帮助理解课文中的语言难点；了解常用的修辞方法，体会它们在课文中的表达效果。了解课文涉及的重要作家作品知识和文化常识。

14. 能利用图书馆、网络搜集自己需要的信息和资料。

15. 学会制定自己的阅读计划，广泛阅读各种类型的读物，课外阅读总量不少于260万字。

(三) 写作

1. 继续学习写记叙文，能根据表达的中心，选择恰当的表达

方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思；学会写简单的议论文，努力做到有理有据；学会写调查报告。

2. 写作时考虑不同的目的和对象。

3. 多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特征，力求有创意地表达。

4. 本学期应完成大作文8次，其他练笔等不少于5000字。45分钟能完成不少于500字的习作。

(四) 口语交际

1. 能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。

2. 耐心专注地倾听，能根据对方的话语、表情、手势等，理解对方的观点和意图。

3. 自信、负责地表达自己的观点，做到清楚、连贯、不偏离话题。

4. 注意表情和语气，使说话有感染力和说服力。

5. 在交流过程中，注意根据需要调整自己的表达内容和方式，不断提高应对能力。

6. 讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转述，完整准确、突出要点。

7. 能就适当的话题作即席讲话和有准备的主题演讲，有自己的观点，有一定说服力。

8. 课堂内外讨论问题，能积极发表自己的看法，有中心、有条理、有根据。能听出讨论的焦点，并有针对性地发表意见。

(五)综合性学习

- 1.能自主组织活动，在演讲、调查、讨论中，体验合作与成功的喜悦。
- 2.能就教材提出的问题，或提出学习的生活中感兴趣的问题，共同讨论，先出研究主题，制订简单的研究计划，从报刊、书籍或其他媒体中获取有关资料，讨论分析问题，独立或合作写出简单的研究报告。
- 3.关心学校、本地区的.国内外大事，就共同关注的热点问题，搜集资料，调查访问，相互讨论，能用文字、图表、图画、照片等展示学习成果。
- 4.掌握查找资料、引用资料的基本方法，分清原始资料与间接资料的主要差别;学会注明所援引资料的出处。

经过上学期的学习，学生语文学习兴趣有所增强，学习能力有了明显提高。特别是大部分男同学学习语文的兴趣明显增强，如王亚斌同学，头脑非常活跃，数理化解题能力很强，但对语文学习一直提不起劲儿。经过半年时间的引导、辅导，他端正了学习态度，认识到了学习语文的重要性，并且掌握了科学的语文学习方法，语文测试成绩一次比一次好，期末测试竟得到了102分的高分。全班成绩比刚进九年级时大有进步。期末文化素质检测，我班总平均分居11个班第一，优秀率达38%，合格率100%。

但本学期面临着新的挑战。一是时间紧。扎扎实实的上课时间只有十四周，共计70课时，要完成教材的教学内容，还要进行中考的全面复习。有时阶段测试与县、区的模拟测试还要占用课时。二是预计到学生会出现如下消极的思想状况：a□我不想读书了，搞不搞好复习无所谓;b□我基础差，反正考不上理想的高中，干脆放弃算了;c□我的语文在小学没学好，也一直没兴趣，现在学也来不及了，还不如用这些时间去做我

喜欢的数学题等。这些问题如不引起重视，势必会使他们本身学不好，甚至会波及周围的同学，造成极恶劣的影响。因此，在日常教学与复习中，一定要配合班主任，多找这些学生谈心，引导他们树立正确的人生观、价值观，把全部精力投入到学习与复习中，争取取得满意的成绩。后段复习还要注意培优工作。我班男同学偏科较严重，在课堂教学与课下辅导时应多关注他们，给他们以信心，帮助他们掌握科学的学习与复习方法，针对他们薄弱的知识点与能力点一一攻破，即因人而异，因材施教。

九年级下册在整个初中阶段教材体系中属于最后一阶段。本册课程学习结束后，课程标准要求的“知识与能力”“过程与方法”“情感、态度与价值观”三维目标应全面完成，学生的语文素养应得到了全面提高。而且，学生面临初中毕业会考与高中选拔考试。因此，本册教材在内容选择方面有它的特点：内容以文学作品(诗歌、小说、戏剧)为主，旨在进一步提高学生的文学欣赏水平；安排了两个单元的文言文，为先秦时期诸子散文与当时具有代表性的名篇，目的在于进一步提高学生阅读文言文的能力，感受古代人物的政治信念、生活理想和人生追求，并进一步增强自己的情感体验，学会用历史唯物主义观点去看待与评论历史人物。

全册内容仍分为六大版块，即“阅读”“写作·口语交际·综合性学习”“课外古诗词背诵”“名著导读”“附录”及课文后面的“补白”。全册共24篇课文，其中教读课文13篇，自读课文11篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。

课外古诗词背诵：共10首，以李白、杜甫、白居易等名家名篇为主，要求学生背诵，积累其中的名句。

名著导读：本册推荐三部名著：《格列佛游记》《简·爱》及泰戈尔的诗歌。

九年级下学期班级工作计划篇二

一、指导思想

本学期将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以中考为导向，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶，力争在中考中取得优异成绩□

二、教材分析

本期的教学内容是完成下册三个单元的教学，和进行中考总复习。第十单元：《酸和碱》本单元分两部分。第一部分从生活和实验中常见的酸和碱出发，介绍了几种常见酸和碱的性质用途，并说明酸和碱各有其相似性质的原因。第二部分在酸和碱性质及用途的基础上，进一步介绍了酸和碱之间发生的反应——中和反应在实际中的应用。教学中注意通过活动和探究、讨论、调查与研究等方式培养学生的创新精神和实践能力。

第十一单元：《盐 化肥》本单元教材是初中化学知识较综合的一个单元，结合相关内容对前面所学知识和技能进行了适当归纳、提高或延伸。特点是寓化学知识的学习与化学实验操作技能的训练与实际应用中。重点是酸碱盐的反应规律和条件及过滤、蒸发等分离提纯物质的运用。第十二单元：《化学与生活》本单元是一个涉及面很宽的课题，但教学要求不高，多属于“知道”、“了解”的层次，当然也能引起学生的学习兴趣。

三、目标任务

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生

的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、学生分析与培优辅差方案：

本学期担任九年级两个班（一班、三班）的化学教学工作，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占30%，学习发展生占50%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在

九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

培优对象：

培优目标：

辅差对象：

辅差目标：

五、教学措施

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

五、教学进度表

一、指导思想

本学期九年级化学教学将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，规范教学过程，坚持全体学生的全面发展的同时，关注后进生的成长，完成九年级化学下册的教学任务，并积极组织学生以《中考精典》为蓝本进行中考复习备考，通过师生的共同努力，使学生具备一定的化学知识与技能并为升入高一级学校的学习打下坚实的基础。

二、学生分析

本人所教九年级两个教学班，其中九（1105）班学生学习习惯较好，学习能力比较强，九（1106）班大多没有养成良好的学习兴趣，自觉性比较差，从考试情况来看：优等生占21%，学习发展生占27%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。总体来看，两极分化还是较严重，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。这就要求我们在教学过程还注重保护学生学习和积极性，并因材施教。

《下学期九年级化学教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

九年级下学期班级工作计划篇三

学科教学计划，可以帮助教师按计划、有标准、有步骤地进行教学工作，应届毕业生考试网提供的九年级体育下学期教学计划范例，是我们精心为大家准备的，希望对大家有帮助！

本学期所教的是九年级五个班，每个班人数都在40人左右，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如耐力、速度尚可，力量、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键，也是初三中考加试项目实心球成绩好坏的关键。

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育知识和体育技能，培养良好的卫生习惯。

根据历年来初三体育加试项目确定为：重点：立定跳远、实心球、1000/800米跑；难点：实心球。

1、使学生进一步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、进一步学习田径、球类等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、利用早操、间操等可以利用的一切时间，让初三学生认真训练加试项目。

3、采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，尤其是加试项目的动作要领和方法，提高体育成绩。

2、认真练习，明确目标，在今年五月份的体育加试上取得好成绩。

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

1、认真上好早间操，常抓不懈，把早间操的质量提上一个新台阶，组织好4月份的间操课评比活动。

2、三月份继续组织好初三学生冬训，提高学生身体素质。5月份组织好初三体育加试。

3、3月份组织好学生篮球赛，选拔队员；4月份组织好田径运动会，选拔优秀的运动员训练，备战9月份的全区中小学生田径运动会，争取卫冕。

4、做好自己负责的篮球和田径队训练工作。

5、组织好各项体育活动，那学生在运动和比赛中提高学习质量。

6、配合好学校各部门，做好领导布置的各项工作。

九年级下学期班级工作计划篇四

一、指导思想：

以党的十x届x中全会精神和“可持续发展观”等重要思想为指导，坚持科学发展观，坚持“促进全体学生的全面发展和终身发展”的教研工作方向，以常规教研工作和教学常规落实工作为基础，进一步增强教研工作的针对性和实效性；以校本教研为重点，不断提高我的业务素质；以课程改革为动力，加强课堂教学的研究、指导与评价，努力提高课堂教学效益，为使我的物理教学质量大幅度提高而努力工作。

二、目标任务：

1、协助班主任搞好班级工作。

班主任的班级管理工作只靠一个人是不行的，需要各任课教师的通力合作。我作为物理任课教师容易了解学生的情况，定能和其他班主任互相协作搞好班级管理工作，创造一个适宜学生学习的环境。

2、做好教研、教改和教学工作。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好新课教学工作和中招实验考试的训练工作。积极创造条件参

加学校举行的教案评比、优质课评比、论文评比、自制教具的评比、学生小论文的评比等比赛。和其他教师一起做好教研课题《用生活实例培养学生的探究能力》的研究工作。本课题的研究已进入开题阶段，要注意收集各种案例、撰写结题报告。

3、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

三、方法措施：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

九年级下学期班级工作计划篇五

一、学情分析：

九年级(1)、(2)班成绩一般,两极分化严重,经过上一学期的努力,很多学生在学习风气上有了较大的改变,学习积极性有所提高,也有不少学生自知能力较差,特别是到了最后一学期,,最自己要求不严,甚至自暴自弃,这些都需要针对不同情况采取相应的措施,耐心教育,此外,面临中考阶段对学生要有总体的掌握,使之考出好成绩。

二、本册教材教学目标：

1、情感目标及价值观：

通过学习交流、合作、讨论的方式,积极探索,激发学生的学习兴趣,改进学生的学习方式,提高学习质量,逐步形成正确的教学价值观,使学生的感情得到发展。

2、知识与技能

理解点、直线、圆与圆的位置关系,弧长和扇形的面积,圆锥的侧面展开图,平行投影和中心投影,三视图,掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理的进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理,提高学生学习的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度,掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法：

经历探索过程, 让学生进一步体会数学来源与实践, 又反应用于实践, 通过探索、学习, 使学生逐步学会正确、合理的进行运算, 逐步学会观察、分析、综合、抽象、会用归纳、演绎、类比进行简单的推理, 围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理, 围绕初中数学主要内容进行专题复习, 适时地进行分层教学, 面向全体学生、培养学生、发展全体学生。

三、本册教材分析

本学期的内容只剩两章, :圆与统计估计。

圆这一章的主要内容是圆的定义和性质, 点、直线、圆与圆的位置关系, 圆的切线, 弧长和扇形的面积, 圆锥的侧面展开图, 平行投影和中心投影, 视图。本章设涉及的概念、定理较多, 应弄清来龙去脉, 准确理解和掌握概念和定理。垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题, 以及根据三视图描述基本几何体或实物原型, 是本章的难点。

统计估计这章有总体与样本、用样本估计这两节内容。统计是统计理论和应用的一项重要内容, 其基本思想是通过部分估计全体。本章在介绍总体、个体、样本、样本容量的概念后, 先后以百分比、平均数和方差为例, 介绍了用样本估计总体的统计思想方法。

除了这两章, 还要复习初中数学教材其他的内容。

四、教学重难点

重点:

圆这章中垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章

的重点。

统计估计这章的重点是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

难点：

垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题，以及根据三视图描述基本的几何体或实物原型。

统计估计是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

五、教学中要采取的措施：

- 1、认真学习钻研新课标，通盘熟悉初中数学教材及教学目标，认真备好每一堂课，精心制作总复习计划。
- 2、认真上好每一堂课，抓住关键，分散难点，突出重点，在培养能力上下功夫。
- 3、重视课后反思，及时将每一节课的得失记录下来，不断的积累教学经验。
- 4、积极与其他老师沟通，提高教学水平。
- 5、积极听取学生良好的合理建议。
- 6、以“两头”带“中间”的战略。
- 7、注重教学中的自主学习、合作学习、探索学习等学习方法的引导。
- 8、开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

复习总计划

一、第一阶段:全面复习基础知识,加强基本技能训练

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识,提高基本技能,做到全面、扎实、系统,形成知识网络。

1、重视课本,系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主,有些基础题是课本上的原题或改造,后面的大题虽是“高于教材”,但原型一般还是教材中的例题或习题,是教材中题目的引伸、变形或组合,所以第一阶段复习应以课本为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类,将全初中数学知识分为十一讲:第一讲数与式;第二讲方程与不等式;第三讲函数;第四讲统计与概率;第五讲基本图形;第六讲 图形与变换;第七讲角、相交线和平行线;第八讲 三角形;第九讲 四边形;第十讲三角函数;第十一讲圆。

复习中由教师提出每个讲节的复习提要,指导学生按“提要”复习,同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍,边复习边作知识归类,加深记忆,注意引导学生弄清概念的内涵和外延,掌握法则、公式、定理的推导或证明,例题的选择要有针对性、典型性、层次性,并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系,理清知识结构,形成整体的认识,并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与 x 轴交点之间的关系,是中考常常涉及的内容,在复习时,应从整体上理解这部分内容,从结构上把握教材,达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点,应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外,还十分重视对数学方法的考查,如配方法,判别式法等操作性较强的数学方法。在

复习时应对每一种方法的内涵,它所适应的题型,包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想,方程思想,数形结合的思想等

二. 第二阶段:综合运用知识,加强能力培养

中考复习的第二阶段应以构建初中数学知识结构和网络为主,从整体上把握数学内容,提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力,是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个讲节中的知识联系起来,并能综合运用,做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度,但又不是越难越好,要让学生可接受,这样才能既激发学生解难求进的学习欲望,又使学生从解决较难问题中看到自己的力量,增强前进的信心,产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高,应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课,注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多,复习必须突出重点,抓住关键,解决疑难,这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的,各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异,这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性,引导学生有针对性的复习,根据个人的具体情况,查漏补缺,做知识归类、解题方法归类,在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样,题型要新颖,能引起学生复习的兴趣外,还要精心设计复习课的教学方法,提高复习效益。

三、周程进度表

周次教学内容周课时

11、圆的基本概念;2、直线与圆的位置关系;5

23、圆与圆的位置关系;5

3弧长及扇形的面积;测试与评讲;5

4统计与概率5

5第一讲 数与式

1.1有理数 1.2实数 1.3代数式 1.4整式5

61.5分式第一讲 测试与评讲

第二讲 方程与不等式

2.1方程与方程组5

72.2不等式与不等式组

第二讲 测试与评讲

第三讲 函数

3.1平面直角坐标系 3.2函数5

83.3一次函数 3.4反比例函数 3.5二次函数

第三讲 测试与评讲5

9第四讲 统计与概率

6.1统计 6.2概率5

10第五讲 基本图形

第七讲 角、相交线和平行线 第八讲 三角形

第九讲 四边形 第十一讲圆5

11第五讲 测试与评讲

第六讲 图形与变换

6.1图形的轴对称

?6.2图形的平移5

126.3图形的旋转 6.4图形的相似

第六讲 测试与评讲5

13五一放假5

14专题一 选择题专题 专题二 开放探索题

专题三 阅读理解题5

15专题四 方案设计题 专题五 跨学科综合题

专题六 动手操作题5

16专题七 图表信息题5

17专题八 数学应用问题 专题九 数学综合题

专题十 课题学习5

18初中学生学业考试

九年级下学期班级工作计划篇六

本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨。因此，

要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点，努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。下面特制定以下教学复习计划。

本学期，除了要完成规定的所学内容《锐角三角函数》、《投影与视图》两大章新课，就将开始进入初中数学总复习，将九年制义务教育数学课本教学内容分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：“实数与统计”、“方程与函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试考中的重点内容。

在《课标》要求下，培养学生创新精神和实践能力是当前课堂教学的目标。在近几年的中考试卷中逐渐出现了一些新颖的题目，如探索开放性问题，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型在中考试题中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见题解题中的通性通法须掌握。

(1) 审题不清，不能正确理解题意；

(2) 解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍；

(3) 对所学知识综合应用能力不够；

(4) 几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。

1、做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其

能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

2、做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

3、充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

1、改进教学方法，采用探索、启发式教学。

2、注意教科书的系统性，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3、注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

4、加强开放性、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

5、鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

1、完成新课内容

授课时间：3月1日—3月19日

2、第一阶段复习

复习时间：3月20日—4月30日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

3、第二阶段复习

复习时间：5月1日—5月31日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

九年级下学期班级工作计划篇七

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础

一般和较差的人给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好各阶段的总体备课工作，对各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案，做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，以中考为指挥棒，以自主、创新、合作为主线，以培养学生能力为中心，全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃

饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习物理的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

第一、二周：第十六章 热和能

第三周：第十七章 能源与可持续发展

第四周：专题复习一，专题复习二

第五周：专题复习三

第六周：专题复习四，第三次模拟考试

第七、八、九、十周 综合复习

第十一周至中考 根据考标系统复习，查漏补缺，迎接中考

20xx-2-15

九年级下学期班级工作计划篇八

本学期是初中学习的关键时期，进入初三，学生成绩差距较大。教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。努力把本学期的任务圆满完成。本着为了学生的一切为宗旨，把培养高素质人才作为目标，特制定本计划。

1、掌握二次函数的概念，五种基本函数关系式，会建立数学模型来解决实际问题。

2、学会用逻辑推理的思想来证明等腰三角形，平行四边形，矩形，菱形，正方形等几何图形的性质定理。

3、加强学生对数学知识的认识方法，培养他们正确的学习方法。

4、通过关于图形和证明的教学，进一步培养学生的逻辑思维能力。与空间观念。

1、改进教学方法，采用启发式教学。

2、注意教科书的系统性，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3、注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

4、开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

5、鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

1、第一周——平行四边形，矩形，菱形，正方形。

2、第二周——等腰梯形，中位线，反证法，以及复习题

3、第三周——数据分析与决策。

4、4周——复习数与式

5、5周——复习方程与不等式

6、6周——复习函数

7、7周——复习图形的认识

- 8、8周——复习图形与变换
- 9、9周——复习图形与坐标
- 10、10周——复习概率与统计
- 11、11周——复习课题学习
- 12、12周——模拟考试与讲评
- 13、13周——市检
- 14、14周——重要知识点的再梳理
- 15、15周——一些常见题的训练
- 16、16周——做往年的中考题
- 17、17周——考试方法和考试心理的辅导。

（注明：五一黄金周已经扣除）