

比的意义教案人教版 比的意义教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

比的意义教案人教版篇一

教学目标：

- 1、根据除法中商不变的性质和分数的基本性质，利用知识的迁移，领悟并理解比的基本性质。
- 2、通过自主探究，掌握化简比的方法并会化简。
- 3、渗透事物是普遍联系的辩证唯物主义观点。

教学重难点：理解比的基本性质，推导化简比的方法正确化简比。

教法：引导探究

教学过程：

一、导入：

- 1、谈话导入，在日常工作和生活中，常常要把两个量进行比较。举例说明，杨利伟在“神舟”五号飞船里向人们展示了联合国旗和中华人民共和国国旗。
- 2、提问：根据这些信息，你能提出什么数学问题？

板书课题：

二、探究新知：

1、学生按学习指南自学。

学习指南：根据题意可以怎样表示长和宽的关系？

2、汇报自学情况

3、教师指导：

长是宽的 $\frac{3}{2}$ 倍，我们又可以把他们之间的关系说成长和宽的比是3比2；宽是长的 $\frac{2}{3}$ ，我们又可以说成宽和长的比是2比3。

4、苹果有4个，梨有5个。

提问：苹果和梨的关系可以怎样说？

尽量找学困生回答。

5、教师总结：刚刚我们比较了两个同类的量，不仅两个同类的量可以用比表示，而且不同的两个量也可以用比来表示。

6、学生举例。

请学生举出一个可以用比表示两个数量之间关系的例子，尽可能让学生多举例子。

学生互相讨论后，再指名回答。

7、指导学生自学教材后，说说比的含义。

板书课题：比的意义

3比23： 2

2比32： 3

100比2100： 2

两个数相除又叫两个数的比。

比的各部分名称

$$15 \square 10 = 15 \div 10 = 3/2$$

前项比号后项比值

教师重点指导：

(2) 比的后项为什么不能为0？

比分数除法的联系与区别

三． 课堂检测：

完成教材第44页“做一做”的第1、2题。

1. 完成教材第47页练习十一的第1——3题。

四． 小结：

谈一谈本节课的收获。

比的意义教案人教版篇二

一、教材及学生情况分析：

“比的意义”是小学五年级第十册教材中第四单元的起始课，

是本册教材的教学重点之一。它在教材中起着承上启下的重要作用。通过对这部分内容的教学，不仅可以使学生对已有的两个数相比的知识得以升华，同时也能够对学生进一步学习比的性质、比的应用和比例的相关知识打下坚实的基础。“比的意义”这部分知识内容繁杂，学生缺乏原有感知、经验、不易理解和掌握。针对知识内容特点和学生的认知规律，在教学过程中，我采用组织学生围绕“比”的问题，自主、探究、合作交流、分析、概括、比较、总结的教学方法，突出了传统的教学模式，实现学生自主学习。在教学过程中，培养了学生的创新精神。

二、教学方法的设计

- 1、用创设情境法，激发学生对比的知识的研究兴趣。
- 2、从日常生活中，培养学生能够发现数学问题。
- 3、改变学生的学习方式，让学生在自主探究、合作交流中提高解决问题能力。
- 4、当堂巩固，当堂反馈练习，练习形式多样，使学生从多种学习方式的活动中理解比的意义。
- 5、采用激励、评价等多种有效的方法，鼓励学生多比较、多思考，善于探究与协作交流，培养学生养成良好的学习数学的习惯。

三、教学过程的活动与安排

（一）创设情境，导入新课

利用一则消息引起学生对比的知识的研究兴趣，学生对这则消息进行讨论、交流时，不但可以受到思想教育获得情感体验，同时能发现比在生活中的应用，从中培养学生在生活中

发现数学问题、提出问题的意识。

（二）自主探究，合作交流

1、“比的意义”教学。

第一步给出班级男生人数与女生人数两个条件，请学生提出问题并列式，根据学生列的除法算式，明确是男生和女生两个量在比，启发学生思维，除了用以前学的除法知识对两个量进行比较外，还可以用一种新的方法进行比较。然后展开“比的意义”教学活动，说成男生人数与女生人数的比是多少比多少。

第二步看算式，运用新知识说说。（说明：从学生身边的数量中提取数学问题，从而引出新知识。运用旧知识进行传递，轻松快乐。）

第三步，出示表格（填表）使学生初步知道两个不同类的数量之间的关系也可以用比来表示。在上面两个例子的基础上，让学生概括出比的意义。

2、比的读法与写法、各部分的名称、求比值的方法的教学。

教师引导学生掌握比的读法和写法，在小组合作学习中，自主探究比的各部分名称和求比值的方法。然后组织同学们汇报学习成果，引导学生介绍求比值的方法。知道后，并引导学生运用方法，能够写出几个比的实例，计算出比值，从而达到巩固知识的目的。在汇报过程中，寻找比值的规律，即可以是分数、整数，也可以是小数。

3、比与除法、分数之间的关系，比的后项为什么不能为零？

通过引导学生看板书，合作交流能够比较出“比”、“除法”、“分数”之间有什么联系，填写出表格，再通过“相

当于”这一词的理解，明确他们的区别。

（三）总结、归纳引导学生谈学习感受。

通过本节课学习，同学们学到了那些知识，请把你的收获告诉大家好吗？在学生汇报中，使本节课的知识点得以巩固。

（四）多层次练习，巩固新知识。

练习形式多样，既巩固本节课的知识，又增加了乐趣，特别是培养学生养成了独立思考的习惯。

比的意义教案人教版篇三

比4，女生人数和男生人数的比是4比5；汽车每小时行60千米，也可说成汽车行驶路程和所用时间的比是18比3。→两个数相除，又叫两个数的比。

2、学课本，思考：比的读法、写法、比各部分名称，什么叫比值？如何求比值？

修改意见

教

学

过

程

3、班级交流，落实上述知识点。

4、完成试一试1、2。

三、完成练一练1、2、5；

练一练4同上。

四、作业：《作业本》。

教

后

反

思

比的意义教案人教版篇四

1、能应用正负数表示生活中具有相反意义的量。

2、能说出有理数的意义，能正确对有理数进行分类。

1、重点：正数、负数有意义，有理数的意义，能正确对有理数进行分类。

2、难点：对负数的理解以及正确地对有理数进行分类。

1课时

一、快乐自学(8分钟)

由于实际生活中存在着许多具有相反意义的量，因此产生了正数与负数。正数是大于0的数，负数就是在正数前面加上“-”号的数，负数小于0。0既不是正数，也不是负数，0可以表示没有，也可以表示一个实际存在的数量，如0℃。

二、合作探究

1、某地2月18日凌晨1点的温度是 0°C ，凌晨4点的温度是 -2°C ，哪个时刻温度低？

2、吐鲁番盆地艾丁湖湖面的海拔高度为 -154m ，海平面高度为 0m ，哪个地方低？

3、通常把水结冰时的温度规定为 0°C ，那么比水结冰时的温度低 5°C 应记作什么？

4、如果在东西向马路上，把向东走的路程记作正数，那么走 -50m 是什么意思？

5、粮库把运进的粮食吨数记作正数，在某星期的5天中，进出粮食的记录如下：

星期 一 二 三 四 五

说出该粮库在这个星期中粮食进出记录的实际意义。

6、有下列8个数： 3.6 ， -78 ， 0 ， -0.37 ， 9 ， -5.14 ， -1 。其中正数有：

_____，负数
有：_____。

三、小结：(3分钟)

通过本节课的学习，你知道了什么？

四、达标训练

必做题(2分钟)

1、正数是_____0的数，负数就是在正数前面加上“-号

的数，负数_____0。_____既不是正数，也不是负数，0可以表示没有，也可以表示一个实际存在的数量，如 0°C 。

2、把下列各数填在相应的横线上：

-14□2.8□45□□-0.25□0□□2.07□-7.1□181□□3□

选做题(8分钟)

在书上完成p7b组习题1题，2题。

五、学后反思

1、通过本节课的学习我知道了

2、我还存在的疑问是：

3、我对老师的建议是：

比的意义教案人教版篇五

本节课主要教学比的意义，比的读写法及比各部分名称及求比值的方法。它是进一步学习比矛盾基本性质及比的应用的基础。

这部分内容是在学生学过分数与除法的联系，分数乘除法的意义和计算方法，以及分数乘除法应用题的基础上进行教学的，正确理解比的意义是教学重点，也是难点。用实物演示及投影仪进行辅助教学，学生还是不难掌握的。

1、理解比的意义，学会比的读写法，掌握比的各部分名称及求比值的方法。

2、弄清比同除法、分数的关。

正确理解比的意义。

1、通过实物及学过的联系式等概括出比的意义，用讲授法讲解说明两个数的比的表示法，引出比号以及比的读法。比中两项的名称和比值的概念。

2、举例说明比值的求法，以及比和除法的联系。

；常分米，款分米的红旗一面，投影仪一、复习引入。

1、出示红旗。

讲解：它常分米，款分米。要对这面旗的长和宽进行比较，可以用什么方法？

引导学生回答：

要表示红旗的长和宽的联系，可以求长是宽的几倍，或者宽是长的几分之几。

板书： $3 \div 2 = 3/2 \dots\dots$ 长是宽地 $3/2$ 。

$2 \div 3 = 2/3 \dots\dots$ 宽是长到 $2/3$ 。

二、探究新知。

1、导入新课。

板书：比

2、教学比难道意义。

1、)红旗长和宽的联系，也可以这样说：

长和宽的比是2比3，

宽和长的比是2比3。

2、)出示投影片：

“一辆汽车2小时行使了100千米，这辆汽车的速度是每小时多少千米？”

求汽车路程和时间的比是：100比2。

3、)学生讨论比的意义。

4、)教师小结：两个数相除又叫做两个数的比。

3、教学比的读写法，各部分的名称及求比值的方法。

1、)比的写法：3比2记作3：2。

2比3记作2：3。

100比2记作100：2。

2、)比的读法。

3、)比的各部分的名称：

$$3 \square 2 = 3 \div 2 = 3/2$$

|||

前项比号后项比值

4、)比值；

比的前项除以后项所得的商，叫做比值。

说明：比值通常用分数表示，也可以用小时表示，有时也可以是整数。

比的后项不能0。

4、做教科书第62页上半部分的“做一做”的题目。

5、教学比与除法、分数的联系。

6、做教科书第61页下半部分的“做一做”的题目。

三、巩固练习：

1、做练习十七的第1题。

2、做练习十七的第2、3题。

四、课堂小结：

同学们，这节课我们学到了什么知识？如何求比值？

板书设计：

3、比

比的意义：两个数相除有叫做两个数的比。

比的部分名称： $3:2=3\div2=3/2$

||||

前项比号后项比值

比值：比的前项除以后项所得的商，叫做比值