

# 高一个人综合素质自我评价(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 高一个人综合素质自我评价篇一

如下。

我校的综合素质评价工作是为了深入推进基础课程改革，加快素质教育实施进程，促进学生全面发展，协同总校里有关规定而开展的。小学生综合素质评价工作强调了家庭、社会的广泛参与，注重了人文理念，科学、公正的对每一位学生实施评价。以六个维度，20个要素为基本内容，结合学生的实际，充分体现综合素质评价的导向性、激励性，采取多元化的评价方法，力求全面反应学生的综合素质状况和个性特长，更好的促进学生的主体发展。

1、加强思想认识，强调评价工作的重要性。我校从开展此项工作以来，一直都把此项工作当作一项重要工作来抓，每学期初，学期中，学期末都要召开教师会，强调平时性评价、学期中和学期末的评价，要做到公平、公正、公开。

2、制度评价方案、成立领导组织及评价组织。

本学期我们结合以为制度的方案，进行认真修订，从新制度了更为合理的评价方案，并下发到各个班级。学校成立了以教学校长为组长的领导组织，成立了以班主任、科任教师和部分学生为主的评价组织。把评价的意义和重要性宣传到家长中，并得到家长的支持和配合。

### 3、注重素质评价表的填写。

班主任教师在学期末组织本班学生认真填写《学生综合素质评价表》，按照评价的标准，公正、客观、准确、公开地评价每一位学生，全面反应学生综合素质与学习能力的发展水平。我校尤其注重发展性评语的填写，要着眼于关注学生的发展潜能，力求突出激励性、发展性、方向性。每学期我们都要搞发展性评语的征集活动。“学生心语”部分也是在教师的指导下，由学生在自我总结自我反思的基础上自行填写的。

虽然在评价工作中取得了一定的成绩，但也存在一定的问题。如宣传力度不是很到位，个别教师对于评价工作不够重视，认识不够深刻。低年级学生由于年龄尚小，对于评价工作还存在认识不足，而且由于识字量较小，填写也就存在一定的难度。在今后的工作中，我们还要加强工作的力度，把综合素质评价工作作为一项长期工作来抓，把工作真正落到实处，使评价工作在日趋完善的过程中不断取得更大的进步。

下学期的评价工作要在本学期工作的基础上，从教师到学生，从开学初就做各方面准备，严格要求学生按照评价细则去做，牢记《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的思想品质和行为习惯，从多方面提高学生的道德品质，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

## 高一个人综合素质自我评价篇二

在高中中的一个阶段中，我步入了知识的殿堂，品尝到了酸甜苦辣的人生。我热爱班级，热爱集体，尊敬老师，与同学关系十分融洽。我上课一丝不苟的听老师讲课，积极回答老师提出的问题，遵守纪律，严格要求自己。

在学习上,成绩优秀,积极上进,学习态度认真,实事求是,养

成了良好的学习习惯和自学能力。在尽自己所能学好每一科的同时,积极向课外知识拓展,不满足于老师授予的知识,课下积极与同学讨论疑难之处,做到主动学习、自主学习,在实践中提升自我。

在校园生活中,我多次参加模拟联合国的工作人员和图书馆义工的工作,积极参与学校和校团委举办的活动,例如跳蚤市场,大赛,羽毛球比赛,执信科技节,校运会出场仪式的表演等。我本着一种学习的心态去参加各项活动,开阔眼界,完善自我,从挫折中磨练自己,汲取经验与知识。

在班里担任了物理科代表,对待老师交代下来的任务绝不含糊,工作认真负责,求真务实;面对自己的不足之处,细心反思,并不断完善工作;针对班里面的不良现象,积极提出自己的解决方案,改善班级制度,并坚持实施,得到了很好的效果。

在思想道德上,我具有良好的道德素养。关注国家大事,向党组织靠拢,积极更新观念,跟上时代脚步;维护班级团结,乐于帮助同学,并为班级的各类演出出谋划策,维护班级荣誉;敢于拼搏,乐观向上,发挥特长,挖掘自身潜力,明确目标,立足当前,放眼未来。

今后希望能成为更加出色的人才,在多姿多彩的生活中见证自己的进步。

## 高一个人综合素质自我评价篇三

自我评价应当客观而全面。首先,评价应是客观的,是在正视自己、面对现实的基础上做出的,过高或过低的评价都会给自己的求职心态带来不利影响;其次,评价应是全面的,既包括自己的特殊素质,又包括综合素质;既包括自己的优点和长处,也包括缺点和不足。以下是为大家整理的高一综合素质评价自我评价500字【7篇】,欢迎品鉴!

本人，热爱祖国，遵纪守法。在家里，经常帮助家长做家务。在学校与同学相处能够以诚相待，信守承诺，能够主动帮助老师组织各种活动，有一定的组织能力。能够积极参加各项活动，参与并组织班级的各种课内外活动，活动中与同学能够和睦相处，关心集体，有很强的集体荣誉感。乐于帮助别人，在各种劳动中积极肯干，不怕脏，不怕累。

学习态度与能力：学习态度端正，目的明确。各科成绩还算可以，上课能够认真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。自我管理 with 自立能力强。

合作交流与探索：我具有很强的团队精神，很乐于参加集体活动，珍惜集体荣誉，维护集体利益，我能表达个人观点，我的人际关系也很融洽。热爱生活，喜欢观察生活，为了发展我的实践能力，我会参加一些活动，不但可以认识一些朋友，还可以开拓视野。做事认真负责，在各项工作中，能把同学们团结到一起，善于与他人协同“作战”，社会实践能力强，对新事物接受能力快，乐观向上，爱好广泛，并能努力做好每一件事。能够积极上进并主动挑战一些困难。

运动与健康：平时注意锻炼身体，喜欢打篮球，乒乓球，游泳等，经常组织同学与其它班级同学打比赛。遇事冷静，不冲动。

审美与表现：高中三年我学到了很多知识，学习能力与方法有了很大的提高，在各种活动中也锻炼了自己的组织能力和协调能力。但是我也深刻认识到自己有一些不足，在学习中还是容易马虎。我一定会克服自己的缺点，每一件事情都会做的更好，做一个对国家对社会贡献大的人。

在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

首先要说的是学习效率不高。在最近一段时间内，听课的效率不高，大部分都是自习课不再抽时间巩固，或者相对于听课效率高的同学来说，我所用的时间比他们长，但学习效果不一定比他们好。

上课有时走神，也许是因为上课听不懂就不想听的或者是没意思的缘故，上课有时会走神，这就会使本来就效率不高的课堂更加低效率。

平时注意锻炼身体，喜欢打篮球，乒乓球，游泳等，会骑自行车，有时早上会和爸爸骑赛车在环路绕一圈。在班级任体委，经常组织同学和其它班级同学打比赛。活动中同学之间产生矛盾能够帮忙调节，遇事冷静，不冲动。

我具有一定的组织才能，高一时曾成功地主持了一次主题班会，在全校性评比中获得了第一名。我爱好书法，具有一定的基础；高二上学期在学校组织的“迎中秋书法现场表演赛”中获三等奖，我创作的黑板报也曾在学校举办的黑板报设计比赛中获优秀奖。

我爱好文学，先后担任《青年文学报》和《南国诗报》的特约记者和撰稿人，一些文学作品也曾在报上发表。在高二上学期我还在课余时间担任校图书管理员。课外知识丰富，在学校举办的“迎香港回归知识竞赛”中获得第一名。

在体育方面，我爱好球类运动，达到了国家规定的体育锻炼标准。高一年在校田径运动会上曾获得了男子乙组跳高比赛第三名。我参加校健美体操队并代表学校参加了全省中学生运动会健美操比赛，获得了团体第五名，为学校赢得了荣誉。

本人遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学，严于律己。学习目的明确，学习刻苦努力，能独立完成各科作业，学习成绩优秀。一年来，坚持出满勤，注重德、智、体全面发展，具有较好

的综合素质。

本人认真遵守学校的规章制度，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。

希望能成为有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬、全面发展的优秀学生。

本人的审美观比以前更成熟了，比以前更会欣赏了。虽说表现并不突出，但任何事都抢着做了。能感受并欣赏生活、自然、艺术和科学中的美，具有健康的审美情趣；积极参加艺术活动，用多种方式进行艺术表现。

学习上，本人有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，脚踏实地，循序渐进，精益求精。

我是xxxxx中学高中语文特级教师--xxx□xxxx中学是教育部直属大学附中□xx市重点中学，在这里就读的学生都是来自各校的精英□xxx所在的理科实验班是高中组的重点班，但她的学习成绩和综合素质在这样的班级里依然非常突出。我从xxxx年开始就担任xxx的班主任及语文任课老师。三年的交往让我对这位同学的各方面都有了充分的了解，我非常乐意毫无保留的将我的得意门生推荐给贵校。

由于该同学学习成绩突出，一开学就引起了我的关注。她在xxxx中学重点班里语文和英语的成绩最为突出。数理化的成绩也非常优秀。我认为在全班四十多名优秀的学生当中，她是最有才华，综合素质最为全面的学生。她的语文成绩一直上保持在班级前三名，平均成绩在95/100分以上。该生有非常出色的中文写作能力，她的文章语言流畅，自然，对事物观察细致，思考深入。她写的文章经常被当作班里的范文。她曾参加全国中学生语文能力竞赛，获得二等奖;xxxx年代表

学校参加第十届全国青少年征文比赛(春蕾杯)获得三等奖。

该生的优秀不单体现在某一个方面，她多才多艺，在文艺，美术，体育，音乐各领域都有不凡的表现。课余时间，她积极参加文学社团，戏剧社团和书法美术社团，并担任重要角色。在她带领下，我班连续三年获得学校短剧表演赛第一名；她还积极组建班级女子篮球队，并担任队长，经常在学校比赛中取得较好成绩；她参加了学校校报并担任主编后，我才发现她还有书法方面的特长。作为学校的室内乐乐团的一员，每年在节假日她都为同学们献上精彩的大提琴表演，还与兄弟学校进行演出交流，促进了校际间的友谊。

xxx还是一个有爱心和社会责任感的学生。她从高一开始，就投身社会服务工作，连续三年每年都要到边远山区的希望小学担任英语教师和数学辅导教师。这在我们学校也是独一无二的。每次出发前，她都会向我汇报她的计划，征求我的意见。回来后也主动和我汇报她的见闻，有趣的经历以及她个人的感受。

xxx这个学生三年来给我留下印象最深的一是她的才气，二是她的人品。我认为去美国留学会为她提供一个更为广阔的天空，她一定能飞得更高，走的更远。我相信她可以顺利完成美国最具竞争力大学的本科学习。祝她拥有一个美好的未来。

本人认真遵守学校的规章制度，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。

希望能成为有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬、全面发展的优秀学生。

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的`生活作风，乐于助人，关心国家大事。

本人的审美观比以前更成熟了，比以前更会欣赏了。虽说表现并不突出，但任何事都抢着做了。能感受并欣赏生活、自然、艺术和科学中的美，具有健康的审美情趣；积极参加艺术活动，用多种方式进行艺术表现。

学习上，本人有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对于审美，本人对问题有独到的见解，可以在其中摸索出一套符合自己的方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精。

本人遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学，严于律己。学习目的明确，学习刻苦努力，能独立完成各科作业，学习成绩优秀。

一年来，坚持出满勤，注重德、智、体全面发展，具有较好的综合素质。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的`各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

高中以来我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

高中三年，我踏踏实实的努力学习，对待学习我认认真真，



一丝不苟，喜欢学习。总是经常看一些名著，以此提高自己的文化修养。

在生活中，我乐于助人，与同学关系十分融洽，我性格开朗大方，得到同学和老师的认可。爱好体育和劳动，用心参加学校组织的活动。不怕苦不怕累，是一个用心进取的好学生。

我是一个热爱祖国的人。我深切地爱没有那些惊天动地的举动，也没有那激情澎湃的言辞。我总能在平时唱响国歌，随时关心国家的大事。同时我也是一个热爱班级的人。

我平时能随时地捡起掉在地上的垃圾，还不时地提醒其他同学要保持班级的环境；我始终用微笑面对一切困难，迎接挑战。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。

有法律意识，公德意识，本人诚实守信，环境意识，自信、自尊、自强、自律、勤奋、有爱心、乐于帮助他人。遵纪守法、诚实守信、维护公德、关心集体。遵守公共秩序、爱护公物、维护公共设施和公共卫生的情况。乐于参加集体活动，能够为实现集体目标付出努力。品德优良善于与他人合作共同完成任务。能评价和约束自己的行为，善于与他人交流和分享，尊重并理解他人。

品德优秀，有良好的行为习惯学习目的明确，有理想，善于发现提出问题，努力尝试多种方式解决问题，学习态度端正，能主动学习，有强烈的求知欲和好奇心能有目的的收集与整理使用信息，有独立学习与研究问题的能力，独立思考，合作探究，虚心请教。

学习态度端正，认真完成作业，学习目的明确学习目标明确，

有理想，与同学能够完美的合作，共同完成学习任务，学习态度端正，学习方法恰当，会从失败中找经验正确认识同伴的优缺点，了解同伴的客观评价，能合理调控自己的情绪约束自己的行为。有科学的保健意识方法，能够尊重同伴观点，理解同伴处境，多交一些知心朋友，融合关系。与同学老师关系融洽能正确认识自己的优点与不足，自尊，自信，自己做自己能够完成的事，挑战自我，对错误要虚心请教。

有团队精神，善于与人交流仪表大方，举止文明，去感受生活中的美具有一定审美能力具有一定的审美能力，能表现美能感受到生活中的美有一定的审美能力聪明伶俐用在我身上一点也不夸张，清纯活泼是我可爱的内在因素。我热爱学习，尊敬师长，劳动积极，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为我打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信我会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸有适合自己的科学的锻炼方法，有科学的保健意识，身体状况，卫生习惯良好，能够承受一定的压力。

每天坚持锻炼，正确面对挫折坎坷。热爱运动，身体健康有科学的锻炼方法和一定的运动技能。热爱运动，身体健康，心态积极向上。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就-体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。

为了激励和引导我校学生全面提高自身素质，保障素质教育的顺利实施，我校结合实际制定了《珲春七小学生综合素质评价计划》为使评价做到公正、公平、公开，各班开学初向学生公布评价表中评价内容，使学生明确自己的奋斗目标，并为之努力。为此个班根据评价内容，对道德品质与公民素质、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现方面做好平时记录工作，以便期末进行评价时有据可依，现就本学期的学生评价做一总结：

#### （一）思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，通过《108个好习惯》和《自我保护66招》的学习，学生有一定安全意识和自我保护意识。

（二）学习能力：创新意识，课余时间找些有益的课外读物，开阔视野，丰富了知识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

（三）特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在国家、省、州、市、各种竞赛中获奖，这就更增加了家长、学校对特长生培养的信心。

（一）心理素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

（二）劳动意识淡薄：

表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

补救措施：

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生评价过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生综合素质有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！

我校的综合素质评价工作是为了深入推进基础课程改革，加快素质教育实施进程，促进学生全面发展，协同总校里有关规定而开展的。小学生综合素质评价工作强调了家庭、社会的广泛参与，注重了人文理念，科学、公正的对每一位学生实施评价。以六个维度，20个要素为基本内容，结合学生的实际，充分体现综合素质评价的导向性、激励性，采取多元化的评价方法，力求全面反应学生的综合素质状况和个性特长，更好的促进学生的主体发展。

1、加强思想认识，强调评价工作的重要性。我校从开展此项工作以来，一直都把此项工作当作一项重要工作来抓，每学期初，学期中，学期末都要召开教师会，强调平时性评价、学期中和学期末的评价，要做到公平、公正、公开。

2、制度评价方案、成立领导组织及评价组织。

本学期我们结合以为制度的方案，进行认真修订，从新制度了更为合理的评价方案，并下发到各个班级。学校成立了以教学校长为组长的领导组织，成立了以班主任、科任教师和部分学生为主的评价组织。把评价的意义和重要性宣传到家长中，并得到家长的支持和配合。

### 3、注重素质评价表的填写。

班主任教师在学期末组织本班学生认真填写《学生综合素质评价表》，按照评价的标准，公正、客观、准确、公开地评价每一位学生，全面反应学生综合素质与学习能力的发展水平。我校尤其注重发展性评语的填写，要着眼于关注学生的发展潜能，力求突出激励性、发展性、方向性。每学期我们都要搞发展性评语的征集活动。“学生心语”部分也是在教师的指导下，由学生在自我总结自我反思的基础上自行填写的。

虽然在评价工作中取得了一定的成绩，但也存在一定的问题。如宣传力度不是很到位，个别教师对于评价工作不够重视，认识不够深刻。低年级学生由于年龄尚小，对于评价工作还存在认识不足，而且由于识字量较小，填写也就存在一定的难度。在今后的工作中，我们还要加强工作的力度，把综合素质评价工作作为一项长期工作来抓，把工作真正落到实处，使评价工作在日趋完善的过程中不断取得更大的进步。

下学期的评价工作要在本学期工作的基础上，从教师到学生，从开学初就做各方面准备，严格要求学生按照评价细则去做，牢记《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的思想品质和行为习惯，从多方面提高学生的道德品质，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

## 高一个人综合素质自我评价篇四

这是高中的第一年，新的环境新的生活，我每天都认真学习积极地生活，希望自己可以成为更强的人。

这一年的学习，我学会了很多知识，为自己的未来打好基础。热心帮助有需要的同学，团结友爱，乐于助人。我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强。学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

希望未来的日子能成为一个伟大的人，要坚强和宽容。

紧张有序的初中生活即将与我告别。在老师的教导下，我在德、智、体方面全面发展，逐渐从幼稚走向成熟。我是一个性格开朗、听话懂事、诚实质朴的学生。对老师分配的任务认真负责，能积极向上，喜欢和同学讨论解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动；能与同学和睦相处，尊敬师长，自觉锻炼身体，能迅速的适应各种环境，并融合其中。初中三年我学到了很多知识，学习上虽然很努力，但成绩不够理想，希望以后在学习和生活中，能摸索出适合自己高效的学习方法。

自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面较好。有强烈的集体荣誉感，坚持实事求是的原则。思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标。

在日常生活中，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体锻达标。在校运会和市运会上取得优秀的成绩。

学习上我自觉认真，学习方法较灵活，能科学安排好时间，有竞争意思，分析问题解决问题能力较强。我课前做好预习，课堂上积极思维，大胆发表意见，配合好老师。能较高质量完成作业，课后及时复习。我对语言运用以及人际交往方面兴趣浓厚，并有志于向这些方面发展。具备较强的逻辑思维和判断能力，对事情认真负责，有很强的责任心和团队意识；具备较强的组织协调能力，为人坦诚、自信、乐观、处事冷静，人际关系良好，具有一定的创新意识热情、性格活泼开朗的我，心理素质好，对待生活、工作乐观向上、为人真诚、坦率，善于人际关系，能吃苦耐劳，有较强的适应能力和自学能力，不易受外界环境的干扰。

在未来的生活中，我将更加努力，提高自身素质时光如梭，转眼即逝。在学习上我严格要求自己，后很强的分析能力，成绩优异。我喜欢交朋友，有很强的交际能力。同时，我还具有创新意识和合作精神，因为我始终相信，朋友对一个人至关重要。作为一名团员，我首先思想先进，积极投身实践，时刻准备为祖国奉献一分力量。开朗的我积极参加各种活动，学校举行的演讲比赛、“同一首歌”等活动，我都积极参加。我还在爱心捐赠活动中感受到了情感的意义。在课外，我和同学一起参加搞研究性学习，在顺应时代的前提下，探讨了我最感兴趣的课题，这对我来说一样重大，因为它使我了解了社会，体验了社会。其他方面，由于兴趣爱好，我参加了运动会，足球，篮球比赛，为班级争光。

## 高一个人综合素质自我评价篇五

进入高中学习一年来，我踏踏实实，一步一个脚印，向知识的殿堂稳步迈进。在学习上我一丝不苟，认认真真，爱好看书，总能从所做的事情中总结出经验教训。在生活中，乐于助人，与同学、室友关系十分融洽。性格活泼开朗，简洁大方，深得老师同学们的认可。爱好体育运动，积极参加运动会，并能为班级争光。

不怕苦不怕累，学习上敢拼搏，打扫卫生时，也总是能努力去做好。是老师的好帮手，能为老师排忧解难，善于处理同学之间的纠纷。在高中的一年时间里，在老师与同学们的帮助下，既教育了我，又锻炼了我，培养了我，使我成为了一名合格的高中生。我会继续发展自己的优点，改正自己的缺点，做一个更加优秀的人。

在德育方面。一年来，我严格、自觉地遵守社会公德和学校的规章制度，按照《中学生日常行为规范》严格要求自己。认真学习《思想政治》课，在学习《思想政治》课中，懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响；认真参加学校及班级组织的各项政治活动和文娱活动；在思想上和行动上向团支部靠拢，并加入了中国共青团。

在智育方面。明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学校及各学科所举办的各项科研活动。因此，各学科的成绩有了一定的进步，去年第一学期期末统考中，我获得了整体综合分第二名；本学段中段考整体成绩一等奖。

但我也有一些不足的地方。在一年的学习生活中，同学们有时向我提出一些疑难的问题时，我觉得还不够耐心地向他们讲解，态度也不够热情。有时看到某些同学做坏事、结群斗殴也不敢大胆揭发等。这些都是我在过去的一年里表现不够的地方。以后我决心把这些不足的缺点纠正过来，把自己优秀的地方发扬光大，做一名品学兼优的中学生。

文档为doc格式