

最新语言说课教案 大班语言说反义词教案 (通用8篇)

大班教案的编写需要教师不断反思和改进，以适应不同才能和学习特点的幼儿。那么，我们一起来看看下面几个中班教案的案例吧。

语言说课教案篇一

- 1、对实物、图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义、丰富幼儿的词汇
- 2、发展幼儿的观察力，想像力、口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性
- 3、培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。

帮助幼儿获得相反的概念，能大胆探索反义词。

鼓励幼儿积极思维，大胆表述。

- 1、多媒体课件（幻灯片）
- 2、大、小皮球各1个
- 3、长绳、短绳、沙子、海绵、棉花、木块

（一）引起幼儿的兴趣，导入主题

师：小朋友们好！今天，老师要带你们去“相反国”看看。“相反国”是一个很有趣的国家，听说到“相反国”里可以学到很多本领，你们想去吗？好，那我们就一起去看看吧！

瞧：这里准备了很多东西，要请你们仔细观察观察，用手捏捏、拎拎，你们就会发现很多的小秘密，看看谁最快发现里面的小秘密哦。

（二）利用实物，在实物中找反义词

幼儿第一次尝试，利用实物，通过各种器官，让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1、（出示大小皮球）问：小朋友，这是什么？它们一样吗？（不一样，一个大，一个小）对，一个大，一个小。大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2、请幼儿比较绳子的长短，捏木头和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出长和短，软和硬，轻和重三对反义词。

（三）播放课件，在课件中找反义词

幼儿观察：利用课件引导幼儿观察尝试说出相反的词

1、图片上有什么？

2、它们一样吗？

幼儿观察尝试，并说出相反的词。（厚——薄、粗——细、高——矮、上——下、胖——瘦、开——关、哭——笑、进——出、多——少）

（四）游戏：（做相反）巩固掌握反义词，加深尝试印象

介绍游戏的玩法：

1、教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词，教师做一个动作，幼儿猜出反义词。

2、老师说词语，请幼儿用动作表示出反义词。如老师说“向前走”，幼儿做向后走的动作。

3、规则：老师说，不做动作；幼儿不说，但要做出准确的动作。

（五）启发幼儿说出一些新的反义词

1、教师引导幼儿说出新的反义词，请幼儿试着说出来。（比如：好——坏、前——后、左——右、新——旧、香——臭、升——降）

2。引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

小结：今天在相反国里，我们是不是学到了很多反义词呀？其实，在我们的身边、生活中、教室里也有很多反义词，那我们一起去找找吧！

（六）活动延伸：鼓励幼儿继续寻找身边的反义词

语言说课教案篇二

1. 教会幼儿正确地说出小动物的名称，准确地发出咕、汪、喵、呷、叽、蹦蹦等音，并能协调的模仿小动物动作。

2. 提高幼儿参与集体游戏的积极性，并要求它们做到在集体面前说话响亮。

3. 教幼儿学会倾听教师讲解游戏要求和规则，掌握游戏方法，遵守游戏规则。

4. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

5. 知道故事中象声词运用的趣味性。

小朋友认识这些动物，并想知道这些动物的叫声

在认识的基础上根据这些动物的特性学会扮演这些小动物

1. 背景图(画有草地、蓝天、白天)ppt

2. 教具:小鸡、小鸭、小花猫、小黄狗、小白兔、小鸽子

3. 小鸡、小鸭、小花猫、小黄狗、小白兔等头饰与幼儿人数相等。

4. 可爱的小动物歌曲

1. 导入活动出示ppt□创设情境，吸引小朋友兴趣

2. 教师一一出示小动物教具以及播放ppt

(1) 根据故事情节引出小动物

师：嘎嘎嘎，小朋友们快看是谁来了，小鸭对小鸡说：我们一起玩吧，

小花猫：它有什么本领?(捉);它是怎样叫的?(喵喵喵)

小黄狗：它喜欢吃什么?(肉骨头);它会怎样叫?(汪汪汪)

3. 引导小朋友边演唱边模仿小动物

(1) 知道小动物的名字、叫声和动作。

教师:小朋友们我们一起来听听这首儿歌吧,学一学这些小动物都是怎么发声的呢,老师先示范儿歌中小动物走路姿势,和动物发声,让幼儿通过听和看的方式,学习儿歌,并知道咕、汪、喵、呷、叽发音。幼儿边念儿歌边学习老师的动作。

(2)选择一块绿色不织布当草地,出示手工制作的儿歌中动物的头饰,问:小朋友们我们现在也来到了草地上面,你们都想变成那个小动物呢,老师手里面有这么多小动物你们想变成谁呢。(教师分发幼儿喜欢的头饰)

(3)小朋友们分组表演,扮演相同动物的小朋友戴头饰来表演

4. 游戏活动小动物变变变

(1)老师说小动物变变变,变成小鸡咕咕咕,小朋友模仿小鸡走路,边走边学小鸡的声音。待幼儿熟悉玩法后,适当加速,要求幼儿一定要老师说完后才能说和做。

请小朋友自己来说下一次小朋友需要模仿的小动物,小动物变变变,变成小鸭嘎嘎嘎,请个别幼儿上台做小朋友说小动物的名字,并模仿小动物的叫声做动作,要求做小老师的小朋友说话声要响亮,吐字要清晰。

(2)延伸小朋友们还可以变成那些小动物呢

请小朋友自己来说还可以变成那些动物

本次活动从小朋友很喜欢的小动物出发,在有趣的故事情境中带领小朋友们认识一些基本常见的小动物,通过游戏活动小朋友们模仿了小动物们的发声和动作,并通过头饰的扮演让小朋友们更好的展现自己,通过这些活动可以锻炼小朋友们的观察能力想象力,语言表达能力,让小朋友们在欢快的活动中收获更多的惊喜与成长。

语言说课教案篇三

教学目标：

- 1、理解故事情节，感受故事中想象变化的神奇，明白贪吃冷饮的坏处。
- 2、大胆想象，尝试仿编故事情节，体会想象的乐趣。

教具准备：

故事录音磁带、幼儿画册、大的冰激凌图片。

教学过程：

- 1、教师变魔术，引发幼儿兴趣。

师：小朋友，你们看过魔术师表演吗？今天，老师来变个小魔术。（老师就用绸带来变火柴）

- 2、师生共同阅读幼儿画册中的故事《小猴变魔术》，通过观察、猜测、提问理解故事主要情节。

1) 你们喜欢魔术吗？小猴也学会了魔术，它请森林里的好朋友到他家来玩，说它可以变出朋友们喜欢的东西。看看谁来了？（观察画面一）

2) 小熊、小猪想让小猴变什么呢？（观察画面二）让幼儿根据画面自由回答。

3) 原来他们想变一间大大的冰激凌房，有没有变出来呢？

（观察画面三）呀，小猴吹了一口气，真的变出来了，让我们来看看，冰激凌房是什么样子的？（出示大的冰激凌房的图片）——黄黄的房子，绿色的瓦片，大红的门，漂亮极了。

4) 如果你看到了一间冰激凌房，会怎么做呢？（让幼儿自由回答）小熊、小猪他们会怎么做呢？（观察画面四）。

5) 小熊、小猪吃饱就睡，睡醒就吃，真快活。吃了这么多的冰激凌，会怎么样呢？（让幼儿结合自己的生活经验讲）看看他们到底发生什么事了呢？（观察画面五、六）

7) 小结：夏天天气炎热，可以适当的吃点冷饮，既能祛暑，也不会伤害身体的。但不能像小猪一样贪吃，多吃了会肚子疼，影响我们的健康。

3、完整的欣赏故事，引导幼儿接应老师的讲述。（幼儿翻阅画册听、讲）

4、启发幼儿大胆想象并创编故事。

（1）提问：如果你是小熊、小猪，你想让小猴变出什么？你会做些什么？

（2）幼儿自找朋友说说自己的创编。

（3）分别请两三为幼儿在集体面前讲述。

5、延伸活动：让幼儿把想变的东西画在纸上，并互相交流。

活动反思：

吃冷饮，做到既祛暑，也不会伤害身体。

首先我采用了“绸带变火柴”的小魔术来引出活动，接着请孩子们观察画面，凭自己的经验说说故事中小猪想变什么，通过猜猜、看看、想想，并出示特大的冰激凌房，让幼儿说说冰激凌房的样子，从而帮助幼儿更好的掌握描述冰激凌房的语句：黄黄的房子、绿色的瓦片、大红的门，漂亮极了！并引导幼儿“假如自己有一间大大的冰激凌房，你会怎么

做？”从而来促进幼儿扩散性思维的发展。最后，启发幼儿结合自己的生活经验来说，“像小猪一样吃饱了睡，睡醒了就吃，会发生什么事？”孩子们积极地发表自己的见解：吃了很多的冰激凌会肚子痛；会身体不舒服；感觉会很冷；会变成冰人的……满足了孩子们表述的渴望。

为了感受故事想象的神奇，在阅读故事后，我让幼儿尝试创编故事情景：“假如你是小猪、小熊你会让小猴变什么？为什么？”给予了孩子们自由发挥想象的空间，让幼儿相互交流，表述，并把想变得的东西绘画下来等，充分满足了孩子们的表现，体验想象的乐趣。

但活动中存在着许多的不足：当出示图片冰激凌房时，虽然没有诱色可餐的画面，我可以适当的加入修饰的语言：白白的奶油、一个个绿绿的青苹果味的小点点，里面还有各种口味的冰激凌，看到这么甜又漂亮的冰激凌房，你会怎么做呢？采用这样的引导方式，幼儿一定会怦然心动，就会大胆发言，就会有不同的表述结果。对于个别孩子还沉浸在故事中，很想再次听故事时，我也该满足他们的需求，不别按照原计划来实施。

在以后的教学活动中，我可要打破预设的提问，不要被预设环节锁定，好好把握活动中的每一个细节，不要操之过急，要全身心地投入活动中。特别是关于开展早期阅读的活动，该多鼓励幼儿质疑，用“是这样吗？还有别的意见吗”？等来激励幼儿相互解答，解决相应的难点。还要多提供时间让幼儿有自由阅读和交流的机会，并注重幼儿阅读的姿势，使他们养成良好的阅读习惯。我要不断地学习反思、不断提升自己的教学机智与教育艺术。

语言说课教案篇四

在一次活动过程中，我偶尔听见两个孩子在交流过程中，一个孩子说，我的铅笔就是比你的小，另一个孩子说我的比你

的长；诸如多、少；大、小；等这些简单的反义词给孩子的语言交流带来了障碍，所以我特设计此活动方案。

1. 知道：什么是反义词
2. 能正确用词表述自己的意思。
3. 培养幼儿良好的观察能力，判断能力
4. 引导幼儿准确表达，培养幼儿的语言交际能力。

了解反义词的意思，学习几组常见的反义词

几组动物的头饰，花姐姐头饰，大小不同的花朵，小皮球，音乐磁带等。

1、教师（扮演花姐姐）：小朋友们好！我是从大森林里来的花姐姐，今天花姐姐要带你们到森林里去玩一玩好吗？到森林里去，我们就要先变成可爱的小动物啦！

首先按动物角色分两队，介绍各队成员。

2、我们先一起来看看哪个队的队员多，哪个少。让我们一起数一数。分出多和少。

3、像“多”和“少”这样意思相反的词，我们叫它反义词。

4、我们两队进行一场比赛，看看哪队最棒好不好？

游戏一：跳跳跳比赛

规则：每队选出一个小朋友，比谁跳的快，快的得到一朵大花，慢的得一朵小花。

小结：快和慢，意思相反就是一组反义词。大和小的意思也

是相反的所以也是反义词。

游戏二：投皮球比赛

规则：从起点算看谁投的远，每组分别选一个小朋友进行！

小结：远和近也是一组反义词。

5、两项比赛结束了，我想问问小朋友，刚才得第一的小朋友高不高兴？高兴的时候我们就怎样？（笑！），那么伤心的时候呢？（哭！）所以我们知道了：笑的反义词应该是：哭！（笑一哭）

6、小结：其实在日常生活中还存在着很多意思相反的词，如：胖一瘦、粗一细、冷一热、快一慢等等。小朋友今后只要留心观察，多动脑筋就能找出很多很反义词，学习到很多知识。就能成为聪明的好孩子！

鼓励幼儿回家后与父母共同寻找生活中的反义词

今天，小朋友们跟随花姐姐学习的反义词都记住了吗？那么请小朋友们回家后看看在你的家里能不能找到这些反义词呢？下次我们就来比比看谁找到的反义词最多！谁最棒！最聪明！

游戏是幼儿园小朋友喜闻乐见的活动。由花姐姐带小动物一起去森林玩引入活动，孩子们就很自然的进入游戏活动，在玩的过程中通过（游戏一）跳跳跳比赛（游戏二）投皮球比赛就理解了什么叫反义词，从而在自己的游戏中找出相应的反义词，同时使孩子的词汇得到了积累和提高。

紧接着提问：刚才得第一的小朋友高不高兴？高兴的时候我们就怎样？（笑！），那么伤心的时候呢？（哭！）所以我们知道了：笑的反义词应该是：哭！（笑一哭）

另外，在活动结束时，要求孩子和父母一起寻找生活中的反义词是课堂教学得到了有效延伸，同时也激发了孩子的学习热情。

所以我觉得这节课上的很成功。

语言说课教案篇五

活动目标：

- 1、通过游戏的形式让幼儿学说词语或句子，丰富幼儿的词汇，让幼儿准确地运用数量词。
- 2、提供给幼儿充分的表达机会，让大多数幼儿都能参与活动，都有机会说话，从而提高他们的语言表达能力。

重点：

让幼儿学会准确地运用数量词。

难点：

量词的准确运用。

活动准备：

课件、实物、魔法箱、电子白板

活动过程：

一、律动

二、看图谈话引题

1、播放课件小猴子的图片，吸引幼儿的注意力，师一边让幼

儿看图一边给他们口述儿歌，激发幼儿的兴趣。

三、引导学习

- 1、师让幼儿闭上眼睛，看看小猴子变得第一样东西是什么？
（一根魔法棒）
- 2、师：这根魔法棒什么都不怕，有了它就可以变出更多的好东西，你们想不想看看？
- 3、利用电子白板中的资源，给幼儿变一些物体，让他们用准确的数量词表示物体。
- 4、请幼儿在自己身体上找数量词。
- 5、师：你们想不想试一试魔法棒的厉害呢？请小朋友到白板前画出自己想画的物体，并说出他们的名称。
- 6、师：小猴子说我们班的小朋友都很聪明，都很了不起，它想考考你们，看看你们是不是都会说了？播放课件图片，让幼儿一起说一说（主要让幼儿巩固所学内容，适时渗透常规教育）

四、游戏：摸摸我是谁

- 1、师：变了这么多东西，我们还是觉得不过瘾，干脆把小猴子的魔法箱也让我们摸摸吧。
- 2、师出示一个事先准备好的魔法箱，箱子子里装满了好多好多物品，让幼儿自己摸东西，然后用“一xx”的形式来描述。
（师要帮助他们准确表达）

五、活动延伸：

师：小猴子要和大家比赛，在幼儿园、家里找不同的物品，看谁找得多，然后说出它是什么？好了，小朋友们再见！
（出示最后一张课件图片）

六、律动出室。

语言说课教案篇六

- 1、初步理解故事内容，了解兔宝宝情绪变化的原因和经过。
- 2、激发幼儿乐于帮助别人的情感，体验帮助别人后的那种快乐。
- 3、积极参与活动，尝试用较完整的语言大胆表达自己的想法。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 6、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 7、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

重点：了解兔宝宝情绪变化的原因和经过。

难点：用较完整的语言表达自己的意思。

背景图、动物图片、动物指偶(幼儿操作)、音乐

1、质疑导入

出示一个兔宝宝，说：“今天开心，和中班的小朋友在一起。陈老师还带来了一位朋友，你们欢迎吗？你们看，兔宝宝怎么了？（引导幼儿从他的表情推测兔宝宝现在的心情）不知为什

么，谁也没见他开心地笑过。聪明的小朋友快给出个主意吧，让他快乐起来。”

“有一天，他的好朋友小猫咪也给他出了一个主意，你们看，兔宝宝现在的表情(换上一张快乐的脸)。小猫咪出了一个什么好主意呢?他的好主意就在接下来的故事里呢”

二、欣赏故事，理解内容。

1、图片操作，理解重点片断段。提问：

(1)故事讲了小兔子和哪些小动物的故事?(幼儿回答，引导幼儿把话说完整。)

(2)兔宝宝是怎么帮助他们的呢?我们一起来看一看吧。

(引导幼儿将理解的内容用自己的语言表述出来。师生对话、生生对话、自由对话)

兔宝宝先遇见了谁?发生了什么事?兔宝宝会怎么说?谁来学兔宝宝说一说。小狗会怎么说呢?谁来学小狗说一说。(小猴、小山羊)

(3)操作指偶，表演情节。

这个故事有趣吗?你们想说一说他们的故事吗?

师：请每个小朋友找到一个兔宝宝手偶，套在手指上，真有趣!再给兔宝宝找一个朋友，套在另一只手的手指上。想一想、说一说，兔宝宝是怎么帮助别人的，比一比，谁的故事最有趣。

谁愿意为我们说一说他的有趣的故事?(请一位幼儿上前讲述。)

(4) 幼儿讨论：兔宝宝现在快乐吗？它的快乐是什么呢？

教师讲述故事最后部分。

三、小记者采访活动(轻缓的背景音乐)

兔宝宝找到了自己的快乐——帮助别人，小朋友，你的快乐是什么呢？

(鼓励幼儿大胆讲述，表达自己对快乐含义的理解)

小朋友都有属于自己的快乐，那你们想不想知道陈老师的快乐是什么？后面听课老师的快乐是什么？其他小朋友的快乐是什么呢？做一个小记者，去采访一下吧。

四、放松活动：

今天我们和兔宝宝一样，找到了属于自己的快乐，你们快乐吗？让我们一起跟着音乐快乐地唱起来、跳起来吧！

《兔宝宝找快乐》是一篇趣味性很强的童话故事。故事里的小动物是孩子非常熟悉，也非常喜爱的。故事通过小猫咪给兔宝宝出主意，兔宝宝按小猫咪出的主意，在帮助别人中找到了自己的快乐。我通过分段教学，小朋友通过仔细的观察，理解兔宝宝做的每一件好事，分别是帮助哪个小动物。在活动中，我还运用了自制的多媒体课件教学，通过形象的动物图象和生动的画面，让孩子更容易的理解故事情节。那么兔宝宝通过帮助别人得到了快乐，那么小朋友们在日常生活中乐意帮助别人吗？这个问题立刻引起了孩子们讨论的兴趣，有的说在家里帮助爸爸妈妈爷爷奶奶做很多事，有的说在幼儿园帮助班里的小朋友做事，大家争先恐后，兴趣盎然！通过讲述，使小朋友们充分体验了帮助别人后的快乐。

语言说课教案篇七

1. 让幼儿理解春雨的作用，能让万物生长。
2. 重点字词的认读：吧、种(子)、梨、麦苗、瓜。
3. 乐于探索、交流与分享。
4. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

字卡、课本。

1. 谈话引起兴趣。

这两天天气怎么样?你们喜不喜欢下雨?知道现在有谁是喜欢下雨，希望下雨的呢?

2. 学习儿歌《春雨》。

教师朗诵儿歌。

3. 根据儿歌，模仿里面的植物做动作。

教师当春雨，让幼儿当种子、梨树、麦苗等模仿他们边说边做动作。

《春雨》是一首非常拟人化、贴近中班幼儿年龄特点的一首诗歌，语句简单，结构鲜明。

活动中为了培养孩子的倾听能力，教师在提出了倾听要求之后有感情地朗诵了诗歌，然后让孩子们说说自己听到了什么。刚开始，大部分孩子都只能用个别词语表达自己的想法。针对这种情况，教师再次强调了倾听要求，并配乐朗诵了诗歌两遍。在多次带任务的倾听之后，大部分孩子逐步能用诗歌

的.语言来回答问题,而且语句都比较完整。在此基础上,教师又出示诗歌内容图谱,引导孩子将图谱按照诗歌结构进行摆放,幼儿边看图谱边朗诵诗歌,大部分孩子很快就学会了完整地朗诵诗歌。学会诗歌之后,如何让孩子们感受理解诗歌中描写的种子、梨树、麦苗、小朋友对小雨点的渴望与喜爱之情也尤为重要,这个环节教师让孩子们先了解了春雨与万物之间的关系,理解大家对春雨的喜爱。然后启发孩子把自己想象成小种子、梨树、麦苗,闭上眼睛享受那种在小雨中成长的喜悦。孩子们非常感兴趣,尤其是妞妞、贞贞、睿睿、晓晓等部分孩子,朗诵儿歌时不但语言轻柔优美,而且还能带上表情、动作一起表演。孩子们有感情地朗诵诗歌之后,大家还积极进行了诗歌创编,幼儿发言积极,想象力非常丰富。

语言说课教案篇八

活动目标:

1. 理解故事情节,感受故事中想象变化的神奇。
2. 明白贪吃冷饮的坏处。
3. 大胆想象,初步尝试仿编故事情节,体会想象的乐趣。

重点:

能理解故事情节,明白贪吃冷饮的坏处。

难点:

仿编故事情节,感受故事中想想变化的神奇。

活动准备:

1. 小猴变魔术的挂图。

2. 变魔术的道具。

活动过程：

1. 教师扮演猴子表演魔术，引发幼儿兴趣。

2. 看图片，猜故事。

小猪在医院里做什么了？挂了几天的水，还吃了药，终于醒过来了。小猪醒过来之后，它会想什么呢？……原来啊小猪它还想住到冰淇淋房里去呢，这时太阳出来了（出示太阳），冰淇淋房被太阳晒化了。小猪再也不能住到冰淇淋房里去了，再也吃不到冰淇淋了。

3. 完整的欣赏故事。

（教师有感情的讲故事）原来这个事情是一个有趣的故事，这个故事的题目叫小猴变魔术，我们来完整地听一听这个故事。

4. 在总结吃冷饮坏处，让幼儿记得少吃冷饮小猪为什么会被送到医院去呢？

马上夏天到了，我们能像小猪那样贪吃冷饮吗？夏天很热，但是我们不能像小猪那样吃那么多，吃的太多会肚子痛，会被送到医院里去打针吃药，这样对小朋友的身体不好，会长不高呢。所以小朋友要少吃冷饮，不能多吃。

变出来的东西可以做什么？又会发生什么有趣的故事呢？

（请几个幼儿出来讲述）6. 结束小猴要回去继续学习本领了，现在要和小朋友们说再见了！

反思总结：

- 1、课程开始时，用一个小魔术引起幼儿的兴趣，调动了他们的情绪，使他们的注意力能够集中起来，他们表现的也很好。
- 2、本课程中，我的节奏没有把握好，语速语调太平稳，声音没有放开，情感的体现不足，导致幼儿后面的表现也比较沉闷，有话不敢说。在猜想故事的环节中，没有让幼儿多观察，多表达自己的想法，限制的他们的发散性思维，而我对幼儿的应对能力不足，对幼儿回答的点评不太到位。
- 3、因为本活动设计为两课时，而这是第一课时的课程，应将难点定位“明白贪吃冷饮的坏处”，创编故事可以放到第二课时。