

2023年小学数学教研组长总结发言(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学数学教研组长总结发言篇一

本学期我校英语教研组，以素质教育和学生的发展为根本宗旨，以基础教育课程改革为工作中心，优化教学过程。将围绕课程实施中的实践性问题而展开，学科活动教学中遵循教育教学规律，不断努力提高教研水平和英语教学质量。

(一) 加强教育教学理论的学习，转变教育观念

1、 本学期教研组定时定规地开展教育教学的理论学习，并作好学习讨论记录。积极参加区教研组长交流在新课程标准下教学教研的心得。积极学习《教育新理念》，在教学中我们注意理论与实际相结合，认真进行教改。

2、 积极参加教学改革实践，根据小学生学生的特点探讨小学英语教学，创建以活动课为主的教学模式，把教学重点放在培养学生用英语进行交流的能力，采用韵律儿歌、歌曲、表演等小学教学方法，鼓励学生大胆运用英语。

我校积极组织并参加了市区小学英语口语及歌咏比赛。加强常规管理，提高教师英语的科研水平。

3、 转变观念，适应新的教学评价机制

(二) 引导校本教研，提高教研质量

校本教研是理论学习、教学科研、教学工作的整合性活动。它以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主题，研究和解决教学实际问题。

(三) 加强常规管理，提高教师英语的科研水平

1、 教师注重培养学生良好的学习英语习惯，在教学前要做到三要： 一要课前认真备课，选择恰当的教学方法；二要认真准备教具；三要积极了解学生需求，及时为学生提供帮助。

2、 本学期将组织教师进行教学改革实践活动，继续请专家定期听、评课，给予专业的指导，从各方面提高学生听、说、读、写的英语表达能力及推动英语教学改革顺利进展的目的。

(四) 推进课题研究工作，加强课题研究工作的管理

本学期我们加强了课题学习与研究，教育观念有了很大改变。我们的英语课题已经规范化了，课题研究逐步落到实处了。今年我们的《运用低年级音乐唱游课模式优化英语口语教学过程》课题顺利结题。

(五) 积极探索，搞好搞活英语活动

本学期，为全面实施素质教育，积极开展教育教学研究活动，我校开展了形式多样的英语教育教学及课外活动。

继上学期音乐剧《神奇的课程表》和首届小学生英语歌咏比赛市区一等奖后，本学期我校又参加区口语比赛《我的爷爷》获总分二等奖，节目优秀奖；第二届小学生英语歌咏比赛又荣获市区一等奖。结果是甜蜜的，过程是苦涩的。不过今后我们仍会不断努力，使我们的英语教研组更有生机。

在全国学习科学发展观的火热前提下，在全国都在实施素质教育的情况下，我们布恩那个自甘人后，自甘堕落，我们一定要继续的深化改革我们的教育，将我们学校更好的发展下去。

我们学校的英语教研组也是积极的提高自己的水平，在过去的一个学期里，实现了教学成绩的大丰收。

以全面提高学生的素质为目标，要求教师们积极探索勇于创新，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期我校英语科开展了一系列教研活动，总结如下：

一、本学期主要完成了以下工作：

1、以课改为中心，各年级开展了一月一研讨活动：针对课改实施过程中出现的新问题进行了教学观摩，研讨，予以解决；在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期各年级老师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。

2、规范地开展了一次主题化系列活动，努力提高校本教研组的质量。本学期我校小学英语的教研主题为“关注学生发展，追求课堂实效”。从认真准备(学习、思考)——实践(实践探索)——研讨(研讨、交流)——总结(总结、反思)四个环节开展活动，使各位教师得到了不同程度的提高，教研效果好。

3、加强师资队伍建设，学习新课改精神，树立现代教育理念：

4、定期和不定期两种形式，开展了常规检查工作，检查教师的备课、听课，各个老师都能按要求做好工作。

二、活动开展：

1、本学期对本校各年级学生进行了英语口语抽测，通过这次活动，调动了学生学习英语的积极性，同时也对全校学生的英语口语交际能力有了更为深入的了解。

2、五、六年级在龙老师的组织下，开展了“英语风采之星行动”，学生参与的兴趣浓，效果好。

3、继续开展了以年级为单位单词默写比赛，这样既提高学生学习英语的兴趣，又增强了学生记忆单词的能力。

总之，在全体英语老师的共同努力下，学校的英语教育教学质量有所提高。在本学期的期末测试中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

我们要继续的努力工作下去，把我们的学校工作继续的做好下去，我相信未来我们学校一定能够取得长远的发展。现在的孩子随着计划教育的深入改革，越来越少了，所以我们一定要教好他们，把他们都培养成国家的栋梁，这才是我们教学的真正目的，我们都应高认识到。

不仅仅要把英语教好，工程部年度工作总结其他的各个科目都要综合发展。现在国家都是竞争综合国力，那么孩子也要比综合实力，将他们带好。我们的祖国才能更好的发展，我们的希望，我们的未来，我们祖国强大的未来。

小学数学教研组长总结发言篇二

从__年担任学校数学教研组长至今已经十五年了，十五年的教研组长工作付出了心血洒下了汗水，也让自己逐渐走向成熟。

一、打造一支团结、敬业、优秀的教研团队。

1、营造和谐氛围，让教研组成为一个团结的集体。

我组教师都是从各乡镇学校选调上来的优秀教师，在以前的学校都是独

当一面的教育教学能手。如何让这样一直优秀的教师组成的队伍成为一支优秀团队，我从自身做起，坚持在每期的教研活动中加强理论学习，学习先进榜样，与老师们交流思想，求大同存小异，是老师们充分认识到优秀的团队才能出现优秀的人才。教研组全体教师以创造互相关爱、互相帮助、互相交流学习型和谐教育氛围为目标，经过几年的共同努力，我组现在已成为学校里最团结最融洽的团队，年年被评为校优秀教研组，多次获县优秀教研组称号。

2、提高管理水平，让教研组充满了生机和活力

题研究制度等，逐步形成了具有我组特色的管理制度。在组内形成一种民主、竞争、和谐、高效的氛围。在各级的检查和评比中多次获得好评。教研会上老师们畅所欲言，互相学习，相互帮助，听评课大家相互找问题，提供解决方法，平时各个备课组内的探讨和交流从没有间断，相互的研究已经成为了教学工作的常态。同时，都积极动手，把平时的感受、经验、心得写出来分享，在发表文章方面我组从老大难一跃成为学校的主力。任福海老师曾一学年发表40多篇。

3、搭建创新平台，让每个老师展示自身的才华

惯。共同参与，集全组之力。正因

为注重这样的活动，我组的老师在县举办的教学竞赛等活动中，始终能将一等奖收入囊中。有多位老师都获得过县级竞赛一等奖，朱先国、张宝信、任福海、蔡兆红、李朝辉、罗英、甘发琼都先后获市优质课一、二等奖。而张保信、张高丰舒奇明等老师制作的优秀课件也多次交流和刊发。

4、弘扬研究特色，让教研组真正起到全县示范作用

骨干教师称号，任福海老师获得宜昌市学科带头人及教学科研先进个人，舒奇明、钟明、任福海老师被评为县课改骨干教师。甘发琼、邴朝英、钟鸣等老师获县优秀教师称号。

二、争当一名求真务实、开拓进取的优秀教研组长。

利结题验收，取得优异得成果。

小学数学教研组长总结发言篇三

xx小学数学组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实区教育局文件精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的，努力提高课堂效益和教学质量，积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径，不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，使盛泽实小数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥“一课三磨”的表率作用，以教研组和备课组两组为主线深入研究，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。我组内教师具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取的精神。教研组充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据每位老师的特长，分低中段和中高段两段进行一课三磨。本学期低中段由姚雅洁、徐芳、钱春芳分别参与校级磨课，中高段由李蓉华、盛俊峰、陆友红参与校级磨课。与此同时，备课组内做到了以备课组为单位，一人一课。我们还借助qq教研为平台，每周、每月进行固定的教育教学的理论学习研究。做到了理论和教学相辅相成。

本学期我们数学教研组着重做了以下工作：

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，把好组内的教学质量关、命题质量关，明确树立集体质量的意识。

2、组织好教研组活动。围绕理论学习、课题研究、集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。

4、申报了教研组课题《基于联结的小学数学教学研究》。组织教研组内成员学习相关理论，分工合作。

经过全组成员的努力，数学组取得了很大的进步，评比出5位老师参与区a级课评比，多位老师的论文在各级各类评选中获奖以及在各种刊物上发表，并参与吴江区优秀教研组评比。在以后的工作中，我们教研组将进一步努力，使数学组的综合实力更上一层楼。

小学数学教研组长总结发言篇四

数学教研组教研工作总结

弹指一挥间，忙忙碌碌的一学期又匆匆而过了。回顾这一学

期来，我教研组工作在市教育局教研室及各级领导的正确领导下，教研工作再上新的一个台阶。我们认真贯彻《关于实施台山市提高农村中学数学教学质量工程的意见》和《台山市实施中学数学学科攻关年的意见》的精神，以《数学课程标准》（2011年版）为依据，依照市教育局教研室和学校教研本学期总体工作思路，以课改为中心，全力抓好理论与实践的研究，不断优化教研工作策略，以校本教研为重点，提高教育教学质量，提高教师的专业化素质，努力实践，大胆探索，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量。现将一学期来的主要工作回顾如下：

1、加强理论学习与研究，提高自身素质。

本学期，我教研组认真学习研修新修订的数学课程标准和2012年版广东省数学科教学指导意见，此外组织数学教师学习讨论省教育研究院徐勇主任的报告，熟悉新课程标准，深入钻研教材，把广东省教学指导意见具体落实到课堂教学上。在业务上，本着“加强校本培训，注重研训一体，讲究培训形式，增强培训实效”的工作思路，把校本培训作为新课程实验稳步推进的一项基本保障条件，贯穿于新课程实验过程的始终。在学期初的两个星期里，要求全组数学教师参加培训，培训的内容包括：学习数学课程课程标准；学习教材及教材分析；观看相关课例录像；学习相关的教育教学理论等。

2、扎实开展校本教研，深化课堂教学改革。

（一）容松铮老师的《余角和补角》、苏惠文老师的《圆与圆的位置关系》等。我教研组提倡教师上平常课，上“真实、朴实、扎实”的课，让每一位听课教师能“心动”并付之以“行动”。并要求每位执教老师要事先分发教学设计，课后撰写教学反思，指导教师要有对本课的教学评析。本学期我教研组还安排了“走近名师”活动，先后组织教研组的老师观摩了多位名师的教学课堂，有新宁中学陈健

伟老师的《正比例函数》、邝艳瑜老师的《二次函数的图象与性质》、任远中学赵国锋老师《一次函数》等，在观摩之后，组织老师们进行交流、讨论，撰写听课心得，切实感受名师的风采与教学的魅力。

小学数学教研组长总结发言篇五

各位领导、同事们：

大家好！

首先感谢学校给我提供了这次登台演讲，公开竞聘的机会。今天我要竞争的岗位是高中信息教研组组长。

首先，谈谈我的竞选优势：

信息技术是一门发展迅速、技术革新快的学科，为了保证自己能跟上现代教育的节奏，适应新课程的教改步伐，我始终坚持努力学习，不断提高自身素质和业务水平。6年来，我兢兢业业、努力工作，取得了一定的成绩，先后连续6年被授予“先进电教工作者”、连续5年被评为“教科研能手”、1次被评为“竞赛辅导能手”，3次被评为“阜宁县优秀团干部”。

教科研工作是一项理论含量高，科学性较强的工作，是需要一步一个脚印地付出艰苦劳动的工作。为了真正将学习作为自我发展的途径，平时利用空闲，悉心钻研教学规律，撰写教学论文。自03年以来，在《中国电脑教育报》、《信息技术与教育》、《网管员世界》、《大众网络报》、《中小学电脑报》等多家国家级、省级杂志发表各类文章70多篇。参与编写了电脑图书3部。05年8月与盐城市一中老师合编的《网管自动化操作一条龙》一书，在当时的电脑图书市场享有很高的知名度。此外，在上级教育部门组织的论文和教学设计评选中，3次获省二等奖，1次获市一等奖。课件评选中

获省三等奖1次。

一花独放不是春，我个人认为，一名合格的教研组长，自己成功，自己成名不算本事，最重要的，要能团结和带领全体组员创造性地开展工作，让每一个组员都能提高，都能受益。本人自进入阜中以来，有3年的学校团委工作经历，1年的电教处工作经历，我相信在教科处的指导下，在信息组11名同仁配合下，我有能力，也有信心把我们的教科工作也搞的卓有成效。

下面，我谈一下我的工作计划：

假如我今天能够竞聘成功的话，那么我会从以下几个方面努力：

教研组是一个集体，作为教研组长一定要明确自己的职责，要时刻想到自己是一名组长，是教研组的核心和带头人，遇到事情要提前准备，积极主动。面临任务时有目的的做好计划并敢于挑重担，决不后退。

信息技术的教学工作是依靠组内教师集体来完成的，提高教师素质的工作应该把教师队伍整体素质的提高作为管理的主要目标，不定期的组织教师进行相互之间的业务素质交流，可以使教师相互取长补短，共同提高。在每周一次的教研活动中应做出效力，在新课程大背景下，应该着重放在新课程的理念与实践教学教育的转变，使每一位教师真正能够在教研中成长。

根据信息学科的特点，强化集体合作、共同研究，注重发挥每个教师的内在潜力，要把每一个老师学习和思考的成果融会到教研组整体的成果里面。比如：在信息技术省会考中，我们会根据学生的特点和老师的专长，有计划的进行不同科目组的搭配，这样才能整体提高我校的信息技术会考合格率。另外，在信息技术竞赛方面，也要做出特色，要制定和出台

一系列的竞赛辅导奖惩制度，充分调动教师和学生的积极性。

这里，我也坚信：我们每一位老师都是一枚果实，都有无穷的潜力，只有大家齐心协力，就一定能够硕果累累、花香四溢。

谢谢大家！