

# 2023年二下数学教师工作总结 高二数学 教学工作总结(优秀8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 二下数学教师工作总结 高二数学教学工作总结篇一

转眼间高二的第二学期已经过去了，这个学期我所带的是256、257两个班级的数学课，其中256班时文科班，257是音乐美术特长班。回想半年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

备学情，根据不同的学生情况准备不同的课程，因为是一个特长班，一个文科普班，从学生的基础来说相差很大，所以，我要求自己认真钻研教材，认真备课；做到：重点难点突出，掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能学有所获。尤其是257班人数为24人，真正的实现小班教学，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力。

从问题出发进行教学，激发学生学习的内动力，使学生尽量达到自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。在课堂上，注重培优扶差，适当增加教学的灵活度，培养他们学习数学的兴趣，不断挖掘潜力，最大限度提高学生的数学成绩。

课堂严格管理，使学生感到严格但不紧张，努力创造轻松、和谐的课堂氛围。

精选练习题，题量要适度，符合一课一练得要求，要求学生40分钟内必须做完。精讲精练，在讲评是不回避重点，重点问题要一而再、再而三的讲，直到学生明白，真正掌握。一些易错题，可以上学生来黑板练习，从而暴露出普遍的问题，进而解决。

每周至少听课2次，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。高二数学备课组是一个优秀的备课组，在郝文祥老师的带领下，我学到了很多的东西，并且在第一学期的期末调研考试中，高二的总体成绩上升了7、8个台阶，实现了质的飞跃。

优秀的学生要给他们压力，争取在学习上更上一层楼，对学差生，更是如此，要不断地培养学生学习数学的积极性、已经给他们学习的动力，256有几个孩子，原来上课睡觉、下课折腾，就是抱着一个“混毕业证”的目的来的，经过一个学习的不断工作，这几个学生有了明显的好转。

当然也存在不足，比如：经验少，对突发事件处理仓促；文科生学生的基础差，对数学存在恐惧感；学校实行“一课一练”数学要求一周必须做5个篇子，有时候导致学生吃夹生饭等等。

今后我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，努力使自己的教学成绩上一个新的台阶。

## 二下数学教师工作总结 高二数学教学工作总结篇二

学期结束了，百分网小编特地为大家整理了关于八年级数学的教学工作总结，希望能给大家带来帮助！

一学期来，担任八年级二班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课

后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对

各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想。为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺

乏理论指导，差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

八、今后努力的方向：加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

3.初二物理教学工作总结

4.数学下册教学工作总结

5.初二数学试题评价

6.初二竞赛数学试题

7.关于初二数学试题

## 二下数学教师工作总结 高二数学教学工作总结篇三

1、认真备课。由于学生基础薄弱，以前的课件、教学设计需大幅修改、补充。我在备课时力求突出重点、降低难点，设计巩固基础知识的例、习题，分层次落实好训练内容，使全体学生都能学有所获。

2、精心授课。为了让学生有兴趣，在每节课的情景创设环节，我尽可能从网络上找一些贴近生活的数学问题，通过问题教

学唤起学生的求知欲，激发学生的学习的兴趣。合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。

3、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

(1) 改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

(2) 改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、进一步精选练习题分层布置作业；

3、加强对数学学困生的思想教育，改变学生不良的学习习惯。

## 二下数学教师工作总结 高二数学教学工作总结篇四

### 一、教学任务

本学期我依旧担任我校八年级89班和90班的数学教学工作，所使用的教材为人教版(20\_\_版)八年级下册，本册由第十六章开始，到第二十章结束，共五章。其中第十六章“分式”和第十七章“反比例函数”均属代数部分，第十八章“勾股定理”和第十九章“四边形”均属几何部分，第二十章“数据分析”属于统计初步部分。

### 二、教学进展

按照学期初的学期工作计划，本人要在结束本学期的大纲安排内容之外完成一章九年级上册的内容，并且在本学期第十六周之前结束新课，第十七周开始进入复习备考阶段。尽管在开展教学工作的过程中，遇到了一些诸如学校有特殊情况需要做出人事上的临时调整或有上级要求需要被派遣人员外出培训学习等均设计本人参与，但这并未影响本人的教学工作，无论是教学进度还是教学任务，都能够按照计划开展并如期完成。

### 三、教学成效

89班和90班的数学教学工作自初一伊始就由我来担任，到目前为止，与这两个班的孩子打交道已经快满两年了，我认为他们对我已经有了一定的了解，对于我的教学方式方法以及教学模式和风格，都不应该存在适应之说。所以，本学期在进度上我有所加快，当然，这也是因为出于本学期是他们特殊时期的考虑。由于本学期他们面临着生物、地理以及信息技术的学业水平考试，考虑到后期他们的压力。我在以往的基础上，把教学进度提高了不少。这一提高不要紧，学生可能确实有些吃不消，在复习的过程中，大部分学生的反映比过去三个学期的期末复习备考状态都反常，很多基础性的知识都还没有掌握。

从过去三个周的复习情况来看，这个学期的结局一定会很糟糕！不用说与其他学校相比，就是与本校的其他两个班一比较，落差都特别大！记得过去我所带的89班和90班的数学成绩一直是四个班的佼佼者，两个班的分差基本都能够控制在两分以内，且与其他两个班保持着五分左右的优势，但是本学期却曾被92班赶超！

更出乎意料的是，本学期的期末考试在第十九周末就开始，这相对以往也足足提前了一个周，可我似乎还有好多内容没来得及跟学生讲呢！这不，我这心里更是没底了！



## 四、教学反思

1、急功近利，忽视学生的现状。我校学生的基础本来就特别薄弱，经过一年半的努力，好不容易将自己接手的这届学生的数学成绩从全县倒数第一名提到了倒数第二名，但是由于我的急功近利，不顾学生的感受，忽视学生的实际情况，一改以往耐心细致的教学风范，以填鸭式的传统教学模式灌输予学生，导致在复习过程中学生一问三不知。

2、经验不足，与新老教师交流甚少。少于寡言是一个内向人的一大特征之一，我也不例外。在教学工作上，我的教龄充其量也就是两年，谈经验，那就是打肿脸来充胖子了！但是，作为一个学科组的负责人，其实是向老教师请教经验和方法，向新教师学习交流新思想的最佳平台，但我却没有把握好这个平台，除了在会议上进行一些教学交流之外，却很少主动与他人探讨。

3、与学生的关系渐行渐远。作为班主任，应该来说是与学生接触得最多，对学生最了解，也是学生最信任得过的老师亦是朋友。但是，由于我的性格问题，与学生之间的关系还是不够亲近，甚至有着渐行渐远的不乐观势态。

4、教育教学研究工作不够深入。作为教育工作者，除了认真备好课和上好课之外，更应该做的就是教育教学研究了。但是回顾本学期本人的教育教学工作，无论是备课的力度和深度，上课的优化性和高效性，特别是教育教学的研究工作都没有得到实质性的解决。

## 五、改进措施

1、坚持打好长久战。作为教育工作者，提高教学质量是每位教育工作者的目标追求之一，但是教育工作是一个长期的过程，提高教学质量也不可能一蹴而就，必须坚持不懈，必须做好打硬仗、恶战的心理准备和打长久战的心理准备。

2、主动请教，虚心学习。学习并不单纯的只属于学生，作为人类社会中的一份子，特别是作为生活知识大爆炸、消息日益更新下的教师而言，活到老，学到老更是亘古不变的道理。

3、正确处理好自身与学生的关系。良好的师生关系是学生学好知识和老师提高教学质量的基本保障。师生关系紧张，只会导致学生厌学，老师无心教学的恶果。

4、加强教育教学研究。加强对教育教学工作中遇到的问题与案例研究分析，在积累经验的同时深入了解学生，针对不同的学生采取不同的教育方式，将成功的案例与同行分享，为他人的成功提供样本与举措，促进教育教学的和谐发展。

## **二下数学教师工作总结 高二数学教学工作总结篇五**

1、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。

数学科的特点：与日常生活、生产联系紧密；思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程我常用激励性的语言来夸奖学生，比如说：“你的想法很奇特”、“你很爱动脑筋”等。

2、抓好练习，老师在讲完新课后，学生一般都听得懂，要落实到位，就一定要练到位。

就要为学生提供练习的机会。做到：新知识及时练、易混知识对比练、主要知识加强练。对教材中的一些重点、难点、关键的知识。在题目的数量和质量上下功夫。、每天让科代表找一题抄在黑板上。通过观察、提问、小测验、章节测验等方法，及时评估练习效果，通过评估能激发学生的练习动

机，让学生明白自己掌握的程度。

3、让优生带差生，及时检查基础概念和基础知识，尽量不让每个学生掉队。

4、建立良好的师生关系，有利于师生共同进步。

师生关系是班级人际关系中最重要的一个方面。师生关系如果出现问题，会造成学生对老师没有亲近感，缺少信任感，甚至产生厌恶感。这样必然使学生在教育过程中缺少积极性，产生被动感，在行动上偏离教育目标，甚至与科任老师产生对抗的心态。因此在教育过程中建立良好的师生关系是必要的，要与学生建立好的关系，我的做法是多与学生接触、多关心学生的生活、在课后多与学生谈心等等。

5、作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正。

课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

6、多听课、讲公开课。

在听和讲的过程中，可以学到很多很多适合自己的东西，也可以暴露一些自己平时感觉不到的问题，这是我到实验中学来后最深的体会。使我对以后的教学更加充满了信心。

## **二下数学教师工作总结 高二数学教学工作总结篇六**

一、准确把握学情状况，切实做到因材施教

1. 激发学生学习兴趣，帮助他们树立信心，针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我们采取了低起点、小步子的教学策略，狠抓双基落实，理论联系实际，关注数学情境的建立，突出数学的应用价值，通过社会实践、社会调查、

研究，培养学生的学习兴趣及应用所学知识解决实际问题的能力。如在学校简单逻辑部分时，我们每天给学生出一道趣味逻辑推理题，学生普遍产生了学习逻辑的浓厚兴趣，收到了较好的教学效果。

在教学过程中，我们根据新课标的要求准确把握教学的难度，凡是新教材已删除的内容一般不再补充。通过让学生亲手制作教具，利用计算机软件画函数图像等形式，激发他们学习数学的兴趣。利用各章设计的“信息技术应用”专题，鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现，强化了信息技术的教学，让学生正确认识了数学和计算机技术的关系，把复杂的问题简单化，增强了他们的自信心。

## 2. 落实培优补差措施，切实抓好分类推进

实践告诉我们，培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我们在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点题目。通过网络，把选作题目发到学生的个人邮箱，或者直接复制到学生的u盘。引导优等生克服浮躁、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。在加强个别指导的同时，帮助他们选择必要的课外学习读物，开阔了他们的知识视野，培养了他们的自学能力。

针对学习困难生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求，并根据情况给与适当的提示，遇到确实不会的问题，允许他们不交或者缓交作业，但是必须及时找老师辅导。我们还通过谈心，及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理，让学生亲其师信其道。在对学生个别指导时，重在解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯。

在对学生个别指导时，我们着重解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，特别是注重抓每节课的课堂训练，凡是课堂上能够完成的作业，尽量当堂完成，落实堂堂清，有效的防止课下抄作业现象，提高了课堂学习的效率。

## 二、. 认真钻研新课程标准，提高驾驭新教材的能力

### 1. 反复研读新课程标准，领会教材的编写意图

高中数学新课程标准对于我们来说还有许多的困惑，为了提高对它的认识水平，我们经常在一起研讨新课程标准，有时为一个有异议的问题“争论”半天(当然，只争论问题，绝不伤感情)。每次市新教材培训我们都全部参加，通过参加各级各类培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，使我们对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标及课程实施建议有了更深的了解，准确的把握了新教材的知识结构和编写意图，认识提高到了新的层面。如对双基的认识，通过讨论我们达成共识，随着时代的发展，特别是数学的广泛应用、计算机技术和现代信息技术的发展，新世纪的高中数学教学有必要对基础知识、基本技能和能力的内涵重新审视，以便形成符合时代要求的新的“双基”。而被新教材删减了的繁琐的计算、人为技巧化的难题和过分强调细枝末节的内容就不能再称其为双基，克服了“双基异化”的倾向。

新的高中数学教材在数学应用和联系实际方面有很好的突破，提供了基本内容的实际背景，反映了数学的应用价值，新教材中设有大量的“阅读材料”“课题学习”“社会调查”“信息技术应用”的内容，供学生选学。为了更好的体现教科书强调数学应用的理念，在例题的编排上，我们尽量联系生产生活实际，突出数学的应用价值，极大的激发了学生学习数学的热情。我们还结合教材提供的研究性学习和课题学习材料，安排学生进行社会调查和研究，理论联系实际，

培养了学生应用所学知识解决实际问题的能力。

## 2. 合理调整教学内容，及时进行查缺补漏

新教材对授课内容作了较大的变动，如必修五中的递推数列，选修1—1，圆锥曲线的第二定义及准线方程等的要求与老教材有很大的不同，为了准确把握新教材的教学要求，我们参考不同版本的新教材和前几年老教材，对教学内容进行了合理的整编、重组，使得既重点突出，结构合理，又节省了课时。重视各部分内容之间的联系，结合新授课内容及时查缺补漏。新教材已删除的对学习本学期内容没有影响的内容我们一律不再补充；但是新教材在内容衔接上也确实存在许多明显的疏漏，如要学习选修1—1中的导数，就必须用到极限的概念与运算，可是新教材中却从来没有提及过极限，为了知识的连贯性，我们对此做了重点补充。初中所学二次函数是我们本学期学习一元二次不等式解法的基础，可是大部分学生忘得一干二净，我们结合新授课内容及时进行了查缺补漏，帮助学生把断了的知识链衔接好，使得后继学习事半功倍。

从期中、期末考试中也反映出一些问题，如有些题目平日教学中多次讲过、练过，有的就是课本上的例题，可是照样有大部分学生不会解答，这说明我们平时的教学抓得还不够实。今后一定继续狠抓双基落实，复习时不贪多求快，稳扎稳打，重点知识反复训练，特别是加强数学思想方法与解题策略的训练，重在解决会而不对的问题。

## 二下数学教师工作总结 高二数学教学工作总结篇七

### 一、政治思想方面

为了不断提高个人的政治理论水平，提高对教育工作的认识，我经常学习党的方针，政策，及时把握最新的观念，尤其是教育纲要中对教育的新要求，用最新的理论武装自己，使个

人的思想觉悟不断的提高，通过长期系统的学习，我对教育的要旨有了更为深刻的理解，对党的教育方针的正确性有了更为深刻的体会，对应试教育向素质教育转轨的必要性有了更为深刻的认识。学校组织的政治学习两周一次，我从未间断，除此之外，每月自学理论三次，必写心得体会，我还自觉主动的学习先进的榜样，使个人的工作有了明确的奋斗目标。

## 二、常规教学方面

在教学工作中，我紧紧抓住几大教学环节，以保证教学质量。首先在吃透教材的基础上精心备课(不仅备教学方法，同时也备学习方法)。上课时，力求把每一点知识都科学完整的教给学生，过程具有启发性和创造性。课下我认真辅导自习，批改作业，不足的地方及时给学生纠正，激发学生立志科研的欲望，开拓学生的思维和视野，提高他们的分析问题和解决问题的能力，提高学生的逻辑思维能力。

## 三、组织实施新课改方面

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们必须重新思考的问题。开学初我组织全组教师进行新课程标准及新教材培训学习。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我们初二数学组在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组

讨论定稿。实践表明，我们这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，有效的提高了我们组的教学质量。

由于领导的帮助和老师们的协助，我做出了一些成绩，但不足的地方还很多，今后，我决心不骄不躁，努力工作，以更饱满的热情，争取更大的成绩。

## 二下数学教师工作总结 高二数学教学工作总结篇八

物理实验是中学物理教学的重要内容，通过实验教学，帮助学生理解、掌握物理知识，学会实验技能、仪器的使用和操作，学习物理学研究问题的方法。物理实验的内容，也是物理课程标准中的重要组成部分。物理实验能力也是要考查的一项重要能力。

为了提高学生的实验操作能力，深入理解物理理论知识、物理原理、物理研究方法。我校非常重视实验教学，通过几年的努力，我校已经具有先进的现代化的实验室。本期我校充分发挥了实验优势，加强实验教学工作。培养了学生的实验能力。

本期中高中二年级安排了六个学生分组实验：《探究决定电荷间的相互作用的因素》、《认识和练习使用示波器》、《多用表的使用》、《探究电阻定律》、《测量电源的电动势和内阻》、《描绘小灯泡伏安特性曲线》。

使学生在实验中做到了“一能三会”：能在理解的基础上独立完成实验，明确实验目的，理解和控制实验条件；会用在实验中学过的实验方法；会正确使用在这些实验中用过的仪器会观察，分析实验现象，处理实验数据，并得出结论。学好物理基础知识，物理不是一门以实验为基础的自然科学。本期有验证性实验：《验证动量守恒定律》，实验中要求学生在理解掌握规律的基础上去做实验，在实验的过程中加深



和巩固动量守恒定律，学习实验的方法，仪器的使用和操作。物理知识的学习和物理实验是相互补充、相辅相成、密不可分的两种学习方式。要求学生要克服只重视物理理论的学习，轻视实验操作的倾向，这是导致学生实验能力不高的一个重要因素。对实验方法的学习和掌握，应该在实验教学中突出出来。

在实验教学过程中重视了对基本仪器的使用和基本实验方法。重视了实际操作能力的培养。重视了实验数据的处理：对实验数据进行正确处理，从而得出正确的实验结果，是实验全过程的一个重要环节。

深刻理解、熟练掌握实验原理：实验原理是实验的核心。实验方法、实验步骤、仪器的选择、数据的处理等一切和实验的有关问题都是从实验原理中派生出来的。实验原理和方法贯穿于实验的全过程，只有深刻理解了它，才能正确选择实验器材、安排实验步骤、进行操作和观测、处理实验数据并得出结论，也才能具备迁移实验方法进行实验设计的能力。只要紧紧抓住实验原理，用许多问题会迎刃而解。