

最新安全教育不在教室乱跑教案(模板8篇)

高一教案需体现循序渐进的教学思路，有利于学生扎实建立知识体系。如果你需要一些初二教案的示例，可以参考下面的范文。

安全教育不在教室乱跑教案篇一

作为一位优秀的人民教师，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案应该怎么写才好呢？以下是小编收集整理的《清理打碎物品》幼儿园小班安全教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、观看情景表演，对人物的行为作出判断，知道打碎物品要告诉成人。
- 2、通过讨论以及阅读幼儿用书，了解清理打碎的物品的方法。
- 3、愿意做一个诚实的孩子，勇敢地承认自己的错误。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、小男孩和小女孩木偶，排练木偶表演。

2、教师自备《嘻唰唰》的背景音乐磁带或者其他欢快的背景音乐磁带。

3、教学挂图和幼儿用书

1、情景表演，提出问题。

(1) 旁白：浩浩和妞妞正在家里的'客厅里玩捉迷藏的游戏，浩浩在眼睛上系了一条丝巾，妞妞躲在房间的角落里，浩浩双手向前摸呀摸，咚的一声，浩浩把花瓶碰倒了。

(2) 浩浩：啊，我，我，我不是故意的。你不要告诉妈妈！

(3) 妞妞：不要告诉妈妈？那好吧，我们赶快把它弄干净。

浩浩伸手要去捡，妞妞赤着脚跑去找扫帚。

2、组织幼儿讨论，引导幼儿对情景中的行为进行判断。

(1) 你觉得他们做得对吗？哪里做得不对呢？

(2) 打破了花瓶应该马上告诉谁？

(3) 我们诚实的告诉爸爸妈妈，可能会被爸爸妈妈批评，但没有关系，承认了错误就是好孩子。更重要的是我们告诉爸爸妈妈以后，他们会帮助我们正确的处理碎片。

(4) 地上全是碎片，可以用手去捡吗？为什么？

(5) 赤脚在地上走来走去会发生什么事情？应该穿上什么呢？

3、阅读教学挂图，学习正确的解决方法。

教师：

(1) 我们来看看图中的小朋友是怎样做的，你最喜欢哪一个小朋友，为什么？

(2) 打碎了花瓶后，小朋友马上告诉了妈妈，他这样做对吗？

(3) 他会怎样跟妈妈说呢？

(5) 如果不小心打碎了体温计，应该怎么办呢？

4、韵律活动《嘻唰唰》，结束活动。

教师（模仿妈妈的口吻）：你们是诚实的好孩子，我们一起来打扫干净吧！

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

安全教育不在教室乱跑教案篇二

活动目标：

1. 知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。
2. 发展幼儿的观察力，培养幼儿简单的推理能力。
3. 感知十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序，感知、了解十二生肖一年一种属相，一个轮回的规律。
4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
5. 培养探索自然的兴趣。

大班科学公开课教案《十二生肖》

活动准备：

1. 教具：自制生肖钟、山洞大山的图片。
2. 学具：蛋糕盒制作的钟面、十二生肖的图片。胶水等

3. 知识准备：幼儿认识时钟。

活动重点：幼儿知道十二生肖的. 排列顺序。

活动难点：知道十二生肖每12年轮回一次。

活动过程：

一、导入 出示生肖钟，引出课题，激发幼儿兴趣。

二、展开

1. 了解十二生肖的12种动物，简单的感知其排列顺序，理解其含义。

(3) 小朋友的属相为什么有的是牛、有的是老鼠、不一样呢？
(幼儿交流讨论)

小结：同一年出生的孩子属相就一样，猪年生的属猪，牛年出生属牛……一年一个属相。

(4) 结合生肖钟观察一共有多少种属相。

小结：原来，钟面上的12种动物就是人的12种属相。

2. 发现。感受十二生肖12年轮回一次的规律。

(1) 你还知道谁的属相？（请幼儿自由讲述自己亲人的属相）

(2) 想不想知道客人老师的属相？我们一起去采访好吗？

(3) 幼儿交流采访结果、

(4) 结合交流采访结果，引导幼儿思考：有的客人老师的属相和小朋友的一样，也有的老爷爷的属相和小朋友一样，这

是怎么回事？（启发幼儿结合“生肖钟”进行思考。鼓励幼儿说出客人老师的属相是以前轮回到的，小朋友的属相是以后轮回到的，属相是不停的轮回的，一年一种属相）

（5）十二属相轮回一次要多少年？

（6）小结：十二生肖12年一个轮回，一年一个属相，不停地向前的轮回。

3. 讲解故事，帮助幼儿了解十二生肖排列的由来并初步熟悉其排列顺序。

（1）十二生肖为什么会这么排队，你知道吗？（鼓励幼儿按经验讲述）

（2）介绍一个神奇的关于体育比赛的故事，引导幼儿熟悉故事并复述故事。

三、结束 和幼儿一起制造生肖钟。

1、小结：今天小朋友在生肖钟上发现了许多秘密：人的属相有12种，属相12年轮回一次，一年一种属相。

2、今天小朋友自己也来做一个生肖钟。

附故事：十二生肖 在很久很久以前，玉皇大帝想给这十二种动物排个队，可是怎样排呢？十二个动物出主意：大家来比赛，按胜负决定谁排在第一，谁排在最后，玉皇大帝来做裁判员。比赛开始了，参加第一个项目的是钻山洞比赛。老鼠、牛、老虎站在起跑线上。听到口令，老鼠一窜就钻进了山洞。老虎看见了心理也非常的着急，也学老鼠的样子想钻进山洞，但是不小心，脚一滑摔了一脚，等老虎爬起来的时候，牛已经钻进了山洞，老虎得了最后一名。紧接着进行的是爬山比赛。兔子、龙、蛇早早的站在起跑线上，口令还没有响，蛇

就积极忙忙往山上爬，玉皇大帝判蛇犯规退出比赛。兔子又蹦有跳非常灵巧，龙要一步步往上爬，兔子得了第一名。第三项比赛是跨步比赛，谁的步子跨的大，谁就得第一，马、羊、猴准备好了，马跨出了一大步，羊的步子比马要小，猴的腿最短，跨的步子也最小。最后一个比赛项目是跳高比赛，鸡狗猪听到口令，大声一叫，鸡跳过去了，狗跳过去了，但是把横竿给弄倒了，猪鼓足了劲也没有跳过去。比赛结束了，按照比赛的结果，老鼠排在了第一，猪排在了最后，次序是鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。

教学反思：

我利用生肖钟给孩子上生肖课。孩子们都很感兴趣。课前先让孩子知道自己的属相，了解家中成员的属相，这样即增长孩子们的认知，又增加了孩子与家长的互动，所以在活动中请孩子说说自己和家人的属相是都说的非常好。这也培养了孩子与家人之间的情感。

在请孩子当小记者采访其他老师或同学属相时，有的孩子普通话说的非常好，有的孩子有礼貌，说话流利。也给了孩子和老师互动的机会。

安全教育不在教室乱跑教案篇三

学习目标：

利用美工材料设计安全带，发挥创造性。

培养幼儿初步的创造能力。

培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受活动的乐趣。

活动准备：

1、玩具婴儿车、布娃娃。

2、各种美工材料。

活动过程：

1、出示玩具婴儿车和布娃娃，教师或家长用很大力气推车，向幼儿提问，应该怎样保护车里的婴儿，让幼儿明白安全带的保护作用。

2、向幼儿提问坐什么车需要系安全带。（小轿车、小面包车、出租车。）

3、请幼儿利用各种美工材料设计安全带。

4、协助幼儿把安全带贴在展览区的宣传板上。

活动评价：

1、能说出安全带的用途，知道乘车时要系安全带。

2、会设计安全带。

安全教育不在教室乱跑教案篇四

活动目标

1. 初步训练幼儿上下楼安全意识。

2. 提醒孩子上下楼梯时遵守必要的规范。

3. 学会上下楼梯的正确方法。

活动过程

首先, 进口

情景介绍可以激发孩子的兴趣。

这是小狗的生日。我们的孩子要去参观小狗的家，但是小狗的家在二楼。

它提醒孩子们注意安全。你知道如何正确、安全地上下楼吗？

2、扩大

1. 请告诉孩子们他们通常怎样上楼下楼。

2. 教师的总结帮助孩子理解和掌握。

小结:当孩子们上下楼梯时，不要害怕，不要担心。靠右边走。用你的眼睛向前看。用右手抓住栏杆，一步一步地踩上台阶。

3. 问题:如何上下楼梯

安全教育不在教室乱跑教案篇五

活动目标:

1、通过游戏，了解家中的危险有哪些

2、形成在家中的自我保护意识

活动形式:

小组进行

活动准备:

电脑

设计意图：

- 1、激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解
- 2、通过电脑游戏的形式，加深幼儿对家中危险的认识，形成初步的安全意识

师幼互动：

1、教师提问：

“小朋友知道我们在家中有的事是可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，那，那个小朋友能告诉我们你知道的家中存在的危险有哪些”

王永其：在家里，不能动电源，要不然，就会被电到

郑悦彤：在家里，小孩不能动刀，这样，会被刀割伤

孟令宇：在家里，不能在床上蹦，那样容易摔倒，摔伤

2、电脑操作

教育反思：

从活动中了解到幼儿对于家中的危险又简单的了解认识，具有简单的安全意识，但对于安全的理解并不细致；幼儿通过电脑的操作，及幼儿间的合作与商讨 形象的帮助幼儿记住家中的危险有哪些，知道怎样避免家中的危险。

安全教育不在教室乱跑教案篇六

教学目标：

- 1、教育孩子走在公路上要留意安全，初步培育孩子的自我保

卫观念。

2、培育孩子明了的口语综合表述的能力及判断能力。

3、孩子能认知简易的交通标识并清楚安全通过公路应服从的交通规定。

教学预备：

挂图4幅，交通信号灯标牌各一个。录像片一个

教学过程：

(一)导入：孩子看录像片，交通安全激起小孩们的关心。

提问：有何事?怎样发生的?

(二)展开：

1、展示挂图认知简易的交通标识：人行横道线、讯号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜一猜》，来加强对交通标识的认知。

3、提问：例如何过公路?安全过公路有何好处?培育孩子的自我保卫观念。

(三)完结：开展体育游戏《交通信号灯》，通过游戏，进而教育孩子过公路要留意安全。

安全教育不在教室乱跑教案篇七

一、目标

1. 激发幼儿的讲述兴趣，能围绕中心话题和别人交流。

2. 让幼儿了解生活中一些容易发生危险的事件或地点，有初步自我保护的意识。

3. 认识汉字：危险、安全。

二、准备

汉字，写有“危险”、“安全”的小旗子，“欢乐宝宝”标志两枚

三、过程

(一) 引起兴趣

1. 小朋友，你们有没有看过“欢乐蹦蹦跳”这个节目？喜欢看这个节目吗？那么今天我们也来玩个“欢乐蹦蹦跳”的游戏。

2. 交代游戏规则

(1) 选一名小朋友扮演阿彦哥哥，教师扮演小荷姐姐共同主持游戏。

(2) 出示五角星，上面有“欢乐宝宝”。只有回答问题动脑筋、做游戏遵守规则的好宝宝才能成为今天的“欢乐宝宝”。

(二) 游戏“欢乐蹦蹦跳”

1. 童言无忌，逗你笑小荷姐姐：阿彦哥哥，你今年春节有没有玩过烟花、鞭炮？

小荷姐姐：其实，放烟花鞭炮是十分危险的，谁知道为什么？

小荷姐姐：刚才我们说了许多危险的事情。阿彦哥哥，我要考考你，我们知道“高”的反义词是“低”；“远”的反义词是“近”；“胖”的反义词是“瘦”。那么，“危险”的

反义词是什么?出示字卡“安全”。

阿彦哥哥：有什么办法能把危险的事变成安全的事?(比如：马路上车辆很多，怎么做才是安全的?国庆看灯，人多拥挤，怎么做才是安全的?已经和大人走散，怎样做才是安全的?)

2. 举旗游戏真热闹

幼儿分黄、蓝两队，分别回答主持人关于“危险和安全”的提问。如答案是危险的，将小旗上写有“危险”的一面举起；反之，则举起写有“安全”的一面旗。(认读汉字“危险、安全”)

(1) 捡玻璃安全吗?为什么?

(2) 从台阶上跳下来安全吗?为什么?

(3) 坐自行车、助动车上幼儿园安全吗?为什么?

(4) 把小钉子、小棒带到幼儿园安全吗?为什么?

(5) 在小河边玩捉迷藏游戏安全吗?为什么?

(6) 下雨、下雪，走得特别快安全吗?为什么?

(7) 吃马路边的羊肉串，对还是不对?

[page_break]

(8) 吃“肯德基”不洗手，对还是不对?

(三) 评出“欢乐宝宝”，引起再次游戏兴趣

四、提示与建议

“欢乐蹦蹦跳”是一台深受幼儿欢迎的少儿游戏类节目，孩子们在平时生活中也常常谈论其中的主持人或话题。因此，教师运用“欢乐蹦蹦跳”这一游戏形式，教师作为主持人，成为带领幼儿游戏的玩伴，让孩子在轻松愉快的谈话氛围中，丰富知识，认识汉字，孩子学习的兴趣较高。而且，活动的主题可根据教学的需要经常进行更换。

安全教育不在教室乱跑教案篇八

活动目标：

- 1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
- 2、有初步的自我保护意识。

活动准备：

- 1、录像：小纽扣旅行记。
- 2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。
- 3、联系医生到园。

活动过程：

- 1、看录像，思考讨论：

(1) 看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

（2）师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

（1）与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

（2）提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

（1）提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

（2）讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

延伸提示：

1、设立小盒子：发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。