# 最新安全教育不在教室乱跑教案(模板8 篇)

高一教案需体现循序渐进的教学思路,有利于学生扎实建立 知识体系。如果你需要一些初二教案的示例,可以参考下面 的范文。

# 安全教育不在教室乱跑教案篇一

作为一位优秀的人民教师,就不得不需要编写教案,编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案应该怎么写才好呢?以下是小编收集整理的《清理打碎物品》幼儿园小班安全教案,仅供参考,大家一起来看看吧。

- 1、观看情景表演,对人物的行为作出判断,知道打碎物品要告诉成人。
- 2、通过讨论以及阅读幼儿用书,了解清理打碎的物品的方法。
- 3、愿意做一个诚实的孩子,勇敢地承认自己的错误。
- 4、初步培养幼儿的安全意识,提高自我保护能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。
- 1、小男孩和小女孩木偶,排练木偶表演。
- 2、教师自备《嘻唰唰》的背景音乐磁带或者其他欢快的背景音乐磁带。
- 3、教学挂图和幼儿用书
- 1、情景表演,提出问题。

- (1) 旁白:浩浩和妞妞正在家里的'客厅里玩捉迷藏的游戏, 浩浩在眼睛上系了一条丝巾,妞妞躲在房间的角落里,浩浩 双手向前摸呀摸,咚的一声,浩浩把花平碰倒了。
  - (2) 浩浩: 啊,我,我,我不是故意的。你不要告诉妈妈!
- (3) 妞妞:不要告诉妈妈?那好吧,我们赶快把它弄干净。 浩浩伸手要去捡,妞妞赤着脚跑去找扫帚。
- 2、组织幼儿讨论,引导幼儿对情景中的行为进行判断。
  - (1) 你觉得他们做得对吗? 哪里做得不对呢?
  - (2) 打破了花瓶应该马上告诉谁?
- (3) 我们诚实的告诉爸爸妈妈,可能会被爸爸妈妈批评,但没有关系,承认了错误就是好孩子。更重要的是我们告诉爸爸妈妈以后,他们会帮助我们正确的处理碎片。
  - (4) 地上全是碎片,可以用手去捡吗?为什么?
  - (5) 赤脚在地上走来走去会发生什么事情? 应该穿上什么呢?
- 3、阅读教学挂图,学习正确的解决方法。

## 教师:

- (1)我们来看看图中的小朋友是怎样做的,你最喜欢哪一个小朋友,为什么?
- (2) 打碎了花瓶后,小朋友马上告诉了妈妈,他这样做对吗?
- (3) 他会怎样跟妈妈说呢?

- (5) 如果不小心打碎了体温计,应该怎么处理呢?
- 4、韵律活动《嘻唰唰》,结束活动。

教师(模仿妈妈的口吻):你们是诚实的好孩子,我们一起来打扫干净吧!

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中,我紧紧把握这个理念,使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式,让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的,发言也很积极,较好地达到了预期设计的活动目标。

# 安全教育不在教室乱跑教案篇二

活动目标:

- 1. 知道自己和亲人的属相,培养幼儿和家人之间的情感。
- 2. 发展幼儿的观察力,培养幼儿简单的推理能力。
- 3. 感知十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序, 感知、了解十二生肖一年一种属相, 一个轮回的规律。
- 4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5. 培养探索自然的兴趣。

大班科学公开课教案《十二生肖》

#### 活动准备:

- 1. 教具: 自制生肖钟、山洞大山的图片。
- 2. 学具: 蛋糕盒制作的钟面、十二生肖的图片。胶水等

3. 知识准备: 幼儿认识时钟。

活动重点: 幼儿知道十二生肖的. 排列顺序。

活动难点:知道十二生肖每12年轮回一次。

活动过程:

- 一、导入 出示生肖钟, 引出课题, 激发幼儿兴趣。
- 二、展开
- 1. 了解十二生肖的12种动物,简单的感知其排列顺序,理解其含义。
  - (3) 小朋友的属相为什么有的是牛、有的是老鼠、不一样呢? (幼儿交流讨论)

小结: 同一年出生的孩子属相就一样,猪年生的属猪,牛年出生属牛……一年一个属相。

(4) 结合生肖钟观察一共有多少种属相。

小结:原来,钟面上的12种动物就是人的12种属相。

- 2. 发现。感受十二生肖12年轮回一次的规律。
  - (1) 你还知道谁的属相? (请幼儿自由讲述自己亲人的属相)
  - (2) 想不想知道客人老师的属相?我们一起去采访好吗?
  - (3) 幼儿交流采访结果、
- (4) 结合交流采访结果,引导幼儿思考:有的客人老师的属相和小朋友的一样,也有的老爷爷的属相和小朋友一样,这

是怎么回事? (启发幼儿结合"生肖钟"进行思考。鼓励幼儿说出客人老师的属相是以前轮回到的,小朋友的属相是以后轮回到的,属相是不停的轮回的,一年一种属相)

- (5) 十二属相轮回一次要多少年?
- (6) 小结: 十二生肖12年一个轮回,一年一个属相,不停地向前的轮回。
- 3. 讲解故事,帮助幼儿了解十二生肖排列的由来并初步熟悉其排列顺序。
- (1) 十二生肖为什么会这么排队,你知道吗?(鼓励幼儿按经验讲述)
- (2)介绍一个神奇的关于体育比赛的故事,引导幼儿熟悉故事并复述故事。
- 三、结束 和幼儿一起制造生肖钟。
- 1、小结: 今天小朋友在生肖钟上发现了许多秘密: 人的属相有12钟,属相12年轮回一次,一年一种属相。
- 2、今天小朋友自己也来做一个生肖钟。

附故事:十二生肖 在很久很久以前,玉皇大帝想给这十二种动物排个队,可是怎样排呢?十二个动物出主意:大家来比赛,按胜负决定谁排在第一,谁排在最后,玉皇大帝来做裁叛员。比赛开始了,参加第一个项目的是钻山洞比赛。老鼠、牛、老虎站在起跑线上。听到口令,老鼠一窜就钻进了山洞。老虎看见了心理也非常的着急,也学老鼠的样子想钻进山洞,但是不小心,脚一滑摔了一脚,等老虎爬起来的时候,牛已经钻进了山洞,老虎得了最后一名。紧接着进行的是爬山比赛。兔子、龙、蛇早早的站在起跑线上,口令还没有响,蛇

就积极忙忙往山上爬,玉皇大帝判蛇犯规退出比赛。兔子又蹦有跳非常灵巧,龙要一步步往上爬,兔子得了第一名。第三项比赛是跨步比赛,谁的步子跨的大,谁就得第一,马、羊、猴准备好了,马跨出了一大步,羊的步子比马要小,猴的腿最短,跨的步子也最小。最后一个比赛项目是跳高比赛,鸡狗猪听到口令,大声一叫,鸡跳过去了,狗跳过去了,但是把横竿给弄倒了,猪鼓足了劲也没有跳过去。比赛结束了,按照比塞的结果,老鼠排在了第一,猪排在了最后,次序是鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。

## 教学反思:

我利用生肖钟给孩子上生肖课。孩子们都很感兴趣。课前先让孩子知道自己的属相,了解家中成员的属相,这样即增长孩子们的认知,又增加了孩子与家长的互动,所以在活动中请孩子说说自己和家人的属相是都说的非常好。这也培养了孩子与家人之间的情感。

在请孩子当小记者采访其他老师或同学属相时,有的孩子普通话说的非常好,有的孩子有礼貌,说话流利。也给了孩子和老师互动的机会。

# 安全教育不在教室乱跑教案篇三

学习目标:

利用美工材料设计安全带, 发挥创造性。

培养幼儿初步的创造能力。

培养幼儿耐心完成任务的习惯,享受活动的乐趣。

活动准备:

- 1、玩具婴儿车、布娃娃。
- 2、各种美工材料。

#### 活动过程:

- 1、出示玩具婴儿车和布娃娃,教师或家长用很大力气推车,向幼儿提问,应该怎样保护车里的婴儿,让幼儿明白安全带的保护作用。
- 2、向幼儿提问坐什么车需要系安全带。(小轿车、小面包车、出租车。)
- 3、请幼儿利用各种美工材料设计安全带。
- 4、协助幼儿把安全带贴在展览区的宣传板上。

#### 活动评价:

- 1、能说出安全带的用途,知道乘车时要系安全带。
- 2、会设计安全带。

## 安全教育不在教室乱跑教案篇四

## 活动目标

- 1. 初步训练幼儿上下楼安全意识。
- 2. 提醒孩子上下楼梯时遵守必要的规范。
- 3. 学会上下楼梯的正确方法。

## 活动过程

首先,进口

情景介绍可以激发孩子的兴趣。

这是小狗的生日。我们的孩子要去参观小狗的家,但是小狗的家在二楼。

它提醒孩子们注意安全。你知道如何正确、安全地上下楼吗?

- 2、扩大
- 1. 请告诉孩子们他们通常怎样上楼下楼。
- 2. 教师的总结帮助孩子理解和掌握。

小结:当孩子们上下楼梯时,不要害怕,不要担心。靠右边走。用你的眼睛向前看。用右手抓住栏杆,一步一步地踩上台阶。

3. 问题:如何上下楼梯

# 安全教育不在教室乱跑教案篇五

活动目标:

- 1、通过游戏,了解家中的危险有哪些
- 2、形成在家中的自我保护意识

活动形式:

小组进行

活动准备:

电脑

#### 设计意图:

- 1、激发幼儿对家中危险的重视,初步对家中的危险进行了解
- 2、通过电脑游戏的形式,加深幼儿对家中危险的认识,形成初步的安全意识

## 师幼互动:

## 1、教师提问:

"小朋友知道我们在家中有的是请可以做,有些事情我们千万不能做,不然就会发生危险,那,那个小朋友能告诉我们你知道的家中存在的危险有哪些"

王永其:在家里,不能动电源,要不然,就会被电电到

郑悦彤:在家里,小孩不能动刀,这样,会被刀割伤

孟令宇:在家里,不能在床上蹦,那样容易摔倒,摔伤

2、电脑操作

#### 教育反思:

从活动中了解到幼儿对于家中的危险又简单的了解认识,具有简单的安全意识,但对于安全的理解并不细致;幼儿通过电脑的操作,及幼儿间的合作与商讨 形象的帮助幼儿记住家中的危险有哪些,知道怎样避免家中的危险。

# 安全教育不在教室乱跑教案篇六

## 教学目标:

1、教育孩子走在公路上要留意安全,初步培育孩子的自我保

卫观念。

- 2、培育孩子明了的口语综合表述的能力及判断能力。
- 3、孩子能认知简易的交通标识并清楚安全通过公路应服从的交通规定。

## 教学预备:

挂图4幅,交通信号灯标牌各一個。录像片一個

#### 教学过程:

(一)导入:孩子看录像片,交通安全激起小孩们的关心。

提问:有何事?怎样发生的?

## (二)展开:

- 1、展示挂图认知简易的交通标识:人行横道线、讯号灯、停车线等。
- 2、通过游戏《猜一猜》,来加强对交通标识的认知。
- 3、提问:例如何过公路?安全过公路有何好处?培育孩子的自我保卫观念。
- (三)完结: 开展体育游戏《交通信号灯》,通过游戏,进而教育孩子过公路要留意安全。

## 安全教育不在教室乱跑教案篇七

- 一、目标
- 1. 激发幼儿的讲述兴趣, 能围绕中心话题和别人交流。

- 2. 让幼儿了解生活中一些容易发生危险的事件或地点,有初步自我保护的意识。
- 3. 认识汉字: 危险、安全。
- 二、准备

汉字,写有"危险"、"安全"的小旗子,"欢乐宝宝"标志两枚

三、过程

## (一)引起兴趣

- 1. 小朋友, 你们有没有看过"欢乐蹦蹦跳"这个节目?喜欢看这个节目吗?那么今天我们也来玩个"欢乐蹦蹦跳"的游戏。
- 2. 交代游戏规则
- (1)选一名小朋友扮演阿彦哥哥,教师扮演小荷姐姐共同主持游戏。
- (2)出示五角星,上面有"欢乐宝宝"。只有回答问题动脑筋、做游戏遵守规则的好宝宝才能成为今天的"欢乐宝宝"。
- (二)游戏"欢乐蹦蹦跳"
- 1. 童言无忌,逗你笑小荷姐姐:阿彦哥哥,你今年春节有没有玩过烟花、鞭炮?

小荷姐姐: 其实, 放烟花鞭炮是十分危险的, 谁知道为什么?

小荷姐姐:刚才我们说了许多危险的事情。阿彦哥哥,我要考考你,我们知道"高"的反义词是"低";"远"的`反义词是"近";"胖"的反义词是"瘦"。那么,"危险"的

反义词是什么?出示字卡"安全"。

阿彦哥哥:有什么办法能把危险的事变成安全的事?(比如:马路上车辆很多,怎么做才是安全的?国庆看灯,人多拥挤,怎么做才是安全的?已经和大人走散,怎样做才是安全的?)

## 2. 举旗游戏真热闹

幼儿分黄、蓝两队,分别回答主持人关于"危险和安全"的提问。如答案是危险的,将小旗上写有"危险"的一面举起; 反之,则举起写有"安全"的一面旗。(认读汉字"危险、安全")

- (1) 捡玻璃安全吗?为什么?
- (2)从台阶上跳下来安全吗?为什么?
- (3)坐自行车、助动车上幼儿园安全吗?为什么?
- (4) 把小钉子、小棒带到幼儿园安全吗?为什么?
- (5) 在小河边玩捉迷藏游戏安全吗?为什么?
- (6)下雨、下雪,走得特别快安全吗?为什么?
- (7) 吃马路边的羊肉串,对还是不对?

## [page break]

- (8) 吃"肯德基"不洗手,对还是不对?
- (三)评出"欢乐宝宝",引起再次游戏兴趣

## 四、提示与建议

"欢乐蹦蹦跳"是一台深受幼儿欢迎的少儿游戏类节目,孩子们在平时生活中也常常谈论其中的主持人或话题。因此,教师运用"欢乐蹦蹦跳"这一游戏形式,教师作为主持人,成为带领幼儿游戏的玩伴,让孩子在轻松愉快的谈话氛围中,丰富知识,认识汉字,孩子学习的兴趣较高。而且,活动的主题可根据教学的需要经常进行更换。

# 安全教育不在教室乱跑教案篇八

## 活动目标:

- 1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
- 2、有初步的自我保护意识。

#### 活动准备:

- 1、录像:小纽扣旅行记。
- 2、预先约见"吞吃过异物"的小朋友。
- 3、联系医生到园。

#### 活动过程:

- 1、看录像,思考讨论:
- (1) 看录像: 珊珊有一条新裙子,裙子上的扣子可美了,像甜甜的糖,珊珊总是喜欢低头看,用手摸。可是有一天:镜头一: 珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二: 珊珊把纽扣放在嘴里了,想尝一尝。镜头三: 唉呀,纽扣吞下去了,珊珊难受极了。镜头四: 珊珊看医生,医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问: 珊珊难受吗? 为什么?

- (2) 师生共同小结: 纽扣不能吞吃,既不卫生,又会危害身体健康。
- 2、交谈与访问: 纽扣不能吃。
  - (1) 与"吞吃过异物"的幼儿交谈其经历,引起幼儿注意。
- (2) 提问: "除了纽扣以外,还有什么东西不能吃?"孩子 找找周围"小"、"巧"易误会的物品,如小木珠、小棋子 等。
- 3、讨论: 纽扣是我的好朋友。
  - (1) 提问: 你的纽扣在哪里? 有几颗? 它们有什么用途?
- (2) 讨论: 纽扣掉了怎么办? (告诉大人, 先收起来, 及时钉上。)

## 延伸提示:

- 1、设立小盒子:发现异物及时收捡。
- 2、手工角放置针、线,及时为孩子钉补纽扣。
- 3、建议家长经常检查孩子的服装,特别是纽扣是否松脱。