

最新清明节小学班会教案及反思(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

清明节小学班会教案及反思篇一

1. 通过队会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。
2. 缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，引导孩子们树立正确的世界观，人生观，价值观，促进我校精神文明建设。

清明节来历和风俗等资料的介绍

1. 引入主题

师朗诵：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

师问：同学们还记得这首诗吗？这首诗的题目是什么？对，是《清明》。今天，我们在这里举行“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”的清明节主题班会。希望同学们能够在班会中有所收获。

2. 介绍清明节

生讲：传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随他的介子推不惜从自己腿上割下一块

肉让他充饥。后来，重耳回到晋国，做了国君（晋文公），大肆封赏所有跟随他流亡在外的随从。惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵山。

晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知，大火烧了三天三夜，介子推母子抱着一棵烧焦的大柳树，死了。晋文公发现介子推脊梁堵着的柳树树洞里的衣襟上，题了这样一首血诗：割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。

倘若主公心有我，忆我之时常自省。臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。

为了纪念介子推，晋文公下令每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合二为一了。现在，清明节取代了寒食节。

3. 清明节习俗的介绍

主持人：自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为我们接受革命传统教育的一种形式了。

4. 播放《歌唱二小放牛郎》。

5. 诗歌朗诵《英雄赞歌》

主持人：先烈们的故事，我们记在心里，我知道，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

主持人：先烈的爱国精神让我们动容，更应在我们身上延续。让我们继承先烈的遗志，学会感恩，为祖国的繁荣富强而努力学习！

主持人：我宣布“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”清明节主题班会到此结束。

师总结：今天，在“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”清明节主题班会中，我们同学既了解了清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅洒热血的英雄先烈的事迹。我们都不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，学会感恩，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。

6. 布置任务：清明节放假三天，每生完成一篇《大手拉小手快乐过清明》的作文。

清明节小学班会教案及反思篇二

又是一年一度的清明节前夕，学校开展“缅怀先烈”的主题活动，组织50名同学参观了革命纪念馆，祭扫了围头的安业民烈士陵园，走进战地公园。通过这次活动，我感到幸福来之不易，我们今天所拥有的一切都是先烈们所给予我们的，所以我们需更加珍惜现在的美好生活。

在革命纪念馆时，我了解了很多为新中国的卷起而献出生命的伟大先烈，在我们所在地方的先烈就有好几位，例如：刘廷都，他当年白天和一些人做面线，晚上就做地道活动，最后是在1946年5月1日在泉州开元寺被捕囚禁。朱汉膺，他一边在中山小学(以前的廷都小学)教书，一边和刘廷都一样搞地道活动.....看着那一张张照片，仿佛它们都浮现在了我的眼前，为了新中国的解放，谁不是一有危险，就站在最前面，用他们那可贵的性命，换来了我们的今天。

怀着沉重的心情，大家来到了安业民烈士陵园，由黄虹霓同学和刘宏洲同学做主持人，我们朗诵了《烈士，人民的好儿子》，再由警察叔叔给我们介绍有关安业民的事件。之后，我和欢欢代表少先队员给安业民烈士献花围。安业民，出生在辽宁省开原县四寨子村一个贫苦农民家庭，父亲在他小时候就得了重病，他不得不放弃学业，担当起家庭的重任，1958年在炮击金门作战中光荣牺牲。让我们目睹他的丰功伟绩。

走进战地公园，最吸引我的是地道了，时不时的呼叫声，微弱的光线，让我有身临其境在战场上的感觉，战士们不畏艰难、勇往直前的画面更是时不时的浮现在我的脑海里。

清明节主题班会演讲稿三：

敬爱的老师，亲爱的同学们：

我是一年级(4)班的，我今天演讲的题目是《先烈伴我成长》

同学们，告别漫天的飞雪，在这个大地披上绿装的清明时节，我怀着一种凝重的心情凝视着鲜艳的五星红旗，思绪又飘飞到那艰苦的峥嵘岁月：旧中国饱受战争的创伤，人民饱受磨难和屈辱。祖国危难之时，无数爱国志士挺身而出，为了祖国的独立，甘洒一腔热血。从不惜千金买宝刀，貂裘换酒也堪豪的女侠秋瑾，到一腔热血勤珍重，洒去犹能化碧涛的邹容；从江姐到刘胡兰；从黄继光到董存瑞……无数英烈用他们的生命，谱写了一曲曲壮烈的爱国乐章。先烈们抛头颅洒热血，战火中出生入死，监牢里坚贞不屈。他们用生命换来了华夏民族的新生。

烈士们呀，当年你们浴血奋战的每一寸土地，如今都已经鲜花朵朵、绿草如茵。当年那硝烟弥漫的天空，现在已是碧空如洗、红旗飘扬。战争年代造就了你们的勇敢与坚强，和平美好的环境为我们提供了学知识、长才能的机会。亲爱的烈士们，以是春天了，你可曾看到枝头为你而发的第一片绿叶；你可曾听到

小鸟为你而唱的第一首乐曲；你可曾感觉到我们以你们为榜样报效祖国的信心？同学们，我们的幸福生活来之不易，我们要爱自己，更要爱祖国，我们要发奋学习，为她增光，为她添彩！谢谢大家！

清明节小学班会教案及反思篇三

接下来分小组学习，每个小组自定一个专题，如“风俗人情”“桥梁建筑”“道路交通”“人际关系”等，然后从整幅的《清明上河图》上认真地查找，用心分析画面上的内容，把符合专题的内容一一找出来。

老师提供资料，供学生查找。

清明节小学班会教案及反思篇四

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，

发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

20xx-x-xx

六年级（2）班

1、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

2、每位学生调查自己家的家族史。

3、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。

（一）利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

1、 引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事（略）

生：大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间（581至907年），清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民

族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

2、指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班：看了最后一组图片影像，同学们有什么想法？这是封建迷信活动吗？对待我们的先人我们该不该缅怀，该如何缅怀？
（全班同学分成小组讨论小组代表口答）

清明节前夕学校照例要求各班主任主持班会、制作小花或花圈祭扫烈士墓，进行爱国主义教育，我应德育校长的要求，教大家做纸花或扎花。于是我把美术与班会结合起来教学可谓一举两的。课前要求学生充分调查相关资料，课上利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。同时指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，或者利用野花扎成花束。并简单模拟祭扫烈士现场祭奠。最后鼓励学生清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文，记述自己过程、见解或感受。通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

但是在教学后我发现学生们虽然通过制作或绘画或实际参加清明节活动表达了自己对先人及烈士的缅怀及敬仰之情，但

是因为过于强调“先人”、“烈士”，学生从内心里对生命产生了敬畏之情，同时也从内心上片面的认为清明节就是“鬼节”，另一方面，过分注重追古思今，强调爱国主义思想政治教育，是清明节变成了思想政治课，变得枯燥。这些都是因为在教学中也许是因为时间的仓促，没有细致的帮助学生全面解读从清明节的文化内涵。因此，我决定在清明节后针对清明节的文化内涵与学生作一次深入的探究。

清明节小学班会教案及反思篇五

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们也知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

- 1、认知目标：通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。
- 2、情感目标：通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。
- 3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

（一）了解清明节

高云鹤：清明节习俗清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书·严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明/还归东海扫墓地/。随着

祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有/三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢？这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，有否狐兔在穿穴打洞，会否因雨季来临而塌陷，所以要去亲临察看。在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。至于祭扫的日期，各地风俗不同，有的是在清明节的前十天后十天；有的称“前三后三”；有的在清明前后逢/单/日举行；有些地方扫墓活动长达一个月。

祭扫烈士墓清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

（二）学会去爱

1、讲英雄故事

2、录象片段：解放战争

班主任：为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的？怎样做的？如果是你，你敢吗？

邦是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

3、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

班主任总结：通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。