

校园安全教育演讲稿(精选6篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

校园安全教育演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好，我是莱阳市第二实验小学的林世峰，我演讲的题目是“责任，就是担当”。

国运兴衰，系于教育；三尺讲台，关乎未来。记得莱阳师范毕业刚踏上讲台时，风华正茂的我，在备课笔记本的首页上记下了陶行知先生的一句话：“在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运”。从那时起，一股神圣而庄严的使命感牢牢地扎根在了我的心田。十几年的风雨兼程，十几年的杏坛耕耘，几多甘苦，几多收获，我心中那盏灯始终不灭！今年，隋局长在全市教育系统提出了“莱阳教育，我的责任”的响亮口号，我的心灵又一次得到了深深的震撼。

什么是责任？责任就是牢记使命，勇于担当；就是立足本职，尽职尽责。担当是中华民族优良传统，大禹“三过家门而不入”是担当；诸葛亮“鞠躬尽瘁，死而后已”是担当；范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是担当；林则徐“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”是担当；朱同志“不管前面是地雷阵还是万丈深渊，我都将勇往直前，义无反顾，鞠躬尽瘁，死而后已”是担当；谭千秋老师在教学楼坍塌之际，用自己的生命作支撑护住学生也是担当！

目光投向今日的莱阳教坛，也有这样一群人让我感动和钦佩。赵焕利老师年复一年，用自己的工资补助困难学生，用爱心诠释担当；卢翠红老师手术后，把办公室沙发搬到走廊办公，用忘我工作诠释担当；董成伟老师为一个个困难学生募得善款数万元，用奉献诠释担当。

华东师范大学校长俞立中有一句话，教师，应该是责任、爱心和求知者的化身！

作为一名普通的教育工作者，担当就是工作需要我时，就尽心尽力做好它；当搭档休产假，无人代课时，我痛快的包揽了她的工作，并且语、数两科均取得骄人成绩；缺语文老师，我教语文，缺数学老师，我教数学，而且不管教什么，都教的有声有色；担当就是教着两个班的数学，政教主任病休，我顶替政教工作；教导主任调走，我负责教导工作；担当就是校园文化建设需要我时，我连续两个月夜以继日加班，校园面貌焕然一新，三本飘着淡淡墨香的校本教材也摆上了教师们的案头。

心是一盏灯，用责任点亮它，梦想之帆就能远航！心是一扇窗，用责任打开它，就能透进绚烂的阳光！我是教师，我心有爱。

责任的担当，源于对学生全身心的爱，源于对学生健康成长的那份沉甸甸的责任。面对煤气中毒的宫欣母子，我和于永萍老师、梁延华老师一起组织了“让爱更多些”的主题班会，向他伸出援助之手，给他更多的温暖和力量。生活给了他磨难，他在我们帮助中学会了担当，每天放学后，宫欣都帮助母亲按摩，洗脚，在他的努力下，母亲终于康复，身为教师，我们欣喜！

面对经常头疼的学生刘淳和，除了日常关心外，我还帮他奶奶多方联系，鼓励她带孩子四处求医。当电话里，她奶奶兴奋的告诉我，刘淳和的头疼病彻底治好了，我感到由衷的高兴。我谢绝了老人的礼物，孩子解除病痛，就是最好的礼物。

“幼吾幼以及人之幼”，这是教师该有的担当。

责任的担当，有赖于自身素质的提升。茶余饭后，别人休闲娱乐的时间，我喜欢读书，读教育名家文集，读《中国德育》《中国教育报》，读专业书籍，利用一切机会丰富自己、充实自己。钻研中施展才华，平淡中活出精彩，当孩子们在我的课堂中感受到学习的魅力、爱上我的课堂时，当学生家长用赞赏的口吻跟我交流时，当我的课连续获得烟台市级优质课时，当我的教育设想赢得各级领导的一致好评时，我体验着教育生活的幸福，更感觉到作为教育者的担当。

老师们，“同舟共济海让路，众人划桨开大船”，今年全市庆祝教师节晚会上，六位年轻校长登台高歌一曲，唱出了每一个教育工作者的心声。科教兴市脚步铿锵，梨乡教育前程似锦。伴随着办人民满意教育的雄浑旋律，梨乡教育正在发生着日新月异的变化。素质教育全面实施，新课程改革如火如荼，内涵发展不断深入，全市教师队伍满怀开拓进取、勇创一流的浩荡激情，创造着明天的奇迹。莱阳教育、我的责任，已经成为全市教育工作者的庄严承诺和铮铮誓言。创造莱阳教育新辉煌，是我的责任，是你的责任，是你我的共同责任。让我们立足岗位，尽职尽责，上好每一节课，做好每一件事；让我们加强学习，勤于实践，提升自身素质，增长教育智慧；让我们心往一处想，劲往一处使，将自己的生命融于崇高的梨乡教育事业，谱写莱阳教育的新辉煌！

校园安全教育演讲稿篇二

老师们、同学们，下午好！

同学们都知道这样一俗语，家有家规，国有国法，社会上各行各业，只要是涉及到人的组织或群体，都有相应的行为规则和规章制度，洪水没有堤坝的约束，它将冲毁家园；牛马没有缰绳的约束，它会踏坏不少庄稼；车辆没有交通规则约束，将会付出生命的代价，学生没有纪律的约束，他将成

为社会的危险品，我们的思想和行为如果不加控制就如同高速行驶的汽车没有方向盘的控制，那将是极其危险的。学校是社会的一部，学校的纪律规章对全体师生都具有广泛的约束力，学校纪律是学生能更好地完成义务教育的保障，试想如果一个班级，一个学校没有纪律，那会是一种怎样的状况。培养同学们的纪律观念和良好行为习惯，能为每个同学今后发展打下坚实的基础，保证我们每一位同学健康快乐成长，构建文明和谐和校园。

先不说父母对你们的期盼，老师对你们的希望，我想问问同学们，你初中毕业走上社会后准备干什么？答案会是不一样的，但你要清楚，无论你从事什么职业，你绝对不能随心所欲，为所欲为吧？这就是说规则到处存在，规则你必须遵守！你是社会的一员，你就逃不出社会规则的约束，你是学生，你就必须遵守学校纪律！

因此，我还是想回到学校这个现实和同学们变一变学校是同学们学习文化知识的场所，也是培养思想品德情操的地方。在这里，我们需逐步培养良好的行为习惯，经受纪律的考验，只有这样我们才一步步走向成熟，今后才能较好地被社会接纳并能融入这个社会。初中阶段是人生的一个重要转型期，同学们是从少不经事的孩童到成为社会公民的过渡期，是我们的思想认识（包括纪律观念）以及行为习惯形成的关键时期，这个阶段习惯一旦养成，以后很难改变。观念一旦形成，将对我们的一生产生重大的影响。因此，同学们要慎重又慎重，老师、家长教育你们成人也会慎重，学校家庭老师家长尽力为你们的健康成长营造良好的环境。作为学生，你就要按照学校的规章准则行事，在家做个好孩子，在校做个好学生。培养良好的行为习惯，形成正确的纪律观念，为今后的成长发展打下一个良好的基础。我希望在这次系列活动中，每个同学都应该也必须做到以下几点：

- 1、提高对纪律教育、养成教育活动的认识，这是社会的要求，更是自己今后发展的需要。

2、认真学习原文。要认真学习《守则》、《规范》、《伏中学生常规》、《伏中学生一日行为规范》《伏中学生违纪处分规定》等，熟记条文，做到心中有“纲”，这就是一个学生的行动准则。

3、结合自身实际，参与学校及班级组织的活动，在活动中提高自己，写出心得体会。本学期学校将举行竞赛、演讲赛，每个同学不少于两篇。

4、从小事做起，从自我做起，牢记古人说过莫以善小而不为，莫以恶小而为之。

学校本着教育的目的，惩罚也是教育的一种手段，以这次大会为限，以前的违纪可既往不咎（除今天处分之外，二（3）班张展等）。会后，如再有违纪发生，我们将按处分规定执行，给予处分的学生，我们还要局面通知家长，记入学生档案，不要因一时的冲动影响一生。同时，我们鼓励有正义感的同学对身边严重违纪的人和事进行举报，往校长信箱里投递。最后，祝全全同学们在参与活动中健康、快乐成长！

校园安全教育演讲稿篇三

有一种爱叫博爱，有一种关怀叫无私，有一种职业叫做老师。许多人都说，教师只有平凡、只有寂寞，没有灿烂，没有辉煌。然而我自豪，因为我是一名教师，我从事着太阳底下最光辉的职业。

爱是教育的基础。没有爱，就没有教育，这是千真万确的，爱正是教师无声的誓言，它用教师的行动和心血写成。我不是一位多情的诗人，不能用漂亮的诗句去讴歌我的事业，我感谓不是一位睿智的哲人，不能用深邃的哲理去体现我的人生价值。然而，我就是我——一个普通的小学教师。今天要在这一词汇的花园里采撷，构造我心中最美的诗篇。在理性的王国里徜徉。推演我心中最奥妙的哲理。我要用深深的思索

和凝重的感情来唱出我心中最美的歌！原苏联教育家赞科夫说过：“当教师必不可少的甚至几乎是最主要的品质就是热爱儿童。”教师是培养人的事业，更是一种爱的事业！这种爱，高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是下种专一自私的爱。而师爱是严与爱的结合。它是一种科学、理智的爱，积极、主动的爱，无私、博大的爱。他能在师生之间架起一座桥梁，使教育影响如涓涓溪流，流入学生的心田。它是春雨，能滋润干枯荒漠的心田，萌发一片绿洲。

记得在期中考试后的讲评课课后，我布置学生把英语期中考卷订正好，并请家长查阅签署意见。第二天，课代表收好试卷交给我，我着重查看了几个成绩退步的学生试卷。忽然，我的眼睛停在了一张笔迹秀气的试卷上，试卷的分数已显著改动，接着往下看，几处扣分的地方已经显著改动，鲜红的叉叉已经淡淡地退去。我仔细一看名字，是她：那个平时乖巧可爱的小女孩。

我的心猛的一震，怎么可能是她，一向乖巧可爱的她怎么会做出这样的事情？我不敢胡乱预测，只好把她叫到办公室。我害怕伤到她，以询问的口吻问：“试卷的分数是不是你改的？还是同学改的？”只见她低着头不敢看我，默不做声。我又说：“你说实话，老师不会责怪你的。”她犹豫了一下，用蚊子似的声音说：“是我自己改的。”我没有批评她，反而安慰她：“你别怕，老师知道你这么做是由于成绩退步了，怕回家爸爸妈妈骂你打你，是吗？”她的眼泪已经顺着脸颊流下来，哽咽着说：“老师，我知道自己错了，您原谅我吧？我以后再也不会这样了！”“要知道一个人的品德比学习成绩更重要，你想要好成绩，可以通过自己的努力耐劳学习，我相信通过你的努力，能取得优异成绩的。这次的事老师就原谅你，也替你守住秘密，不会让班上的任何同学知道的。但是你父母那里你自己知道应该怎么做吗？”我仍是柔和地说，“只要你能真正改正错误，在老师心里，你仍是那个乖巧可爱的小女孩。”她点了点头。

第二天，课堂上她格外认真的听课了。后来遇到了这位学生家长，我和她父母谈到了此事，证明她是真正知道自己做错了，而且一直在努力学习，争取优异的成绩。后来的日子里，她的表现一直很好，对我也格外喜欢，对英语的学习也更喜欢了，有什么心里话都找我说，就这样，课堂外的我成了她的好朋友。

经由这次事件，我好像有所感悟：和谐的师生关系，孕育着巨大的教育“亲和力”，师生适当的沟通足可以改变教育。信任是师生和谐沟通的桥梁，许多实践表明，教师对学生的信任是通过沟通来传递的，而学生会在这种信任和爱的感召下，受到鼓舞，从而信任老师，亲近老师。学生往往是喜欢某一位教师而喜欢他的课。因此多给孩子一点信任，多给孩子一些关爱，让每个孩子都感到教师喜欢自己，要学好这位教师所教的课。

在教育教学中，教师要解放思想，帮学生树立自决心信念。自决心信念是学生提高，取得成功的必要前提，教师要让学生树立学习的信念，常常鼓励，赞美学生。教师要善于发现学生身上的“闪光点”，用他们身上的长处去克服他们的缺点，用积极的心态克服消极的心态。往往教师的一句不经意的赞美，会给学生开辟了另一片天地。

校园安全教育演讲稿篇四

各位带领，各位同仁：

一拿起教师，有人就会说：“教师这个职业安平凡了。”

是啊，教师是平凡的，平凡的就象一颗小小的铺路石，异国水晶明净，异国宝石美丽，更异国钻石那般光亮四射。可是教师的奇迹倒是宏大的，因为他们所从事的奇迹是安静的奉献和忘我的捐躯。在我们的教师步队中，更有许很多多的“教诲排头兵”，用芳华和生命谱写着最无怨无悔的诗篇。

“大山深处孤身支教，倾颓讲堂独点明灯”的徐本禹，他，为了本身的那份承诺，毕业后决然抛却读研的机遇，义不容辞地去了辽远而贫苦的贵州；他，为了本身的那份挂念，决然抛却了那安逸的都会糊口生涯，乃至于本身敞亮的出息，做了山区孩子的贴心大哥哥。这一切，在常人看来难以割舍的艰巨选择，在他，一个质朴纯厚的大门生看来，是如此的安但是欣慰，如此的自负而刚强。他就像是角落里的一盏孤灯，安静的用本身的芳华和心血将知识的种子播洒在不为人知的角落里。徐本禹——当代青年的榜样，他躬身践行的恰是“排头兵”的精神。

谭千秋，一双曾传播大都知识的手臂，在地动产生的一刹时，蒙受住了千钧重压，从死神手中夺回了四个年青的生命，铸写了一代师魂的耿介，他让我们在一次又一次的泣不可声、泪流满面中感觉到了人世的真情。谭千秋——这位来自湖南祁东县，1982年毕业于湖南大学，扎根四川27年的平凡而平凡的教师，在生命的最终一刻开放出的纯厚，打动了川湘，打动了中国……“走在校园里的时候，远远地看到地上有一块小石头他都要走过去捡起来，怕门生们玩耍的时候受伤。”当你看到这些细节的时候，你就明白谭千秋的勇气和气力来历于那边，只有对门生巨大的爱和对职业的虔诚才华让一个人在面对死亡威胁产生如此大的勇气。异国动人的绝笔，异国清脆的标语，谭千秋——他用生命解释的也是“排头兵”的精神。

从他们身上，我明白了：一名教师便是一面旗帜，一个平凡岗亭便是一份责任。“争当排头兵”便是要和教诲奇迹同呼吸，共命运；“争当排头兵”便是为教诲奇迹的繁华茂盛鞠躬尽瘁，忘我奉献；“争当排头兵”便是先天下之忧而忧、后全国之乐而乐的博大襟怀怀抱。

我是一名年青的教师，方才踏上工作岗亭，门生期间的豪情曾经在实际面前目今屁滚尿流，我也曾为教师的辛苦与劳顿退守过，为教师的困苦与平凡摆荡过，恰是许很多多的“教

诲排头兵”感化着我，传染着我，他们用本身的言行动我做出了最好的榜样。

他们是“躬身捡起一片废纸，结净一片蓝天”的二校领头人——陈军校长，“严谨治学，恪尽职守”的师德斥候——李白杰校长，“勤学不辍，埋头育人”的优秀班主任——闫国秀教授……. 大略，他们不像徐本禹，异国奔赴山区为山区的孩子点燃盼望的灯火；大略，他们不像谭千秋，异国效手臂为门生撑起一片生命的天空，可是，他们却在本身平凡的岗亭上，用无悔的芳华为教诲奇迹倾泻一腔热血，用现履举动传染身边人，策解缆边人。

在这些排头兵的身上我看到了本身的人生代价。我决议信念要向这些“排头兵”看齐，阐扬年青教师的优势和气力，立足本位、结壮苦干、勤奋进修、自动进步，争做年青教师“排头兵”。

教授们，芳华是迷人的，迷人的风采却必要点滴滴的付出；芳华是有限的，有限的芳华正期盼着我们忘我的奉献。“排头兵”的精神引领着我们前行的脚步，“排头兵”的风采是我们进修的榜样，让我们凭着光阴赐赉我们的年青臂膀和满腔热忱，伸出我们的双手，擎起盼望的火炬，让我们的芳华在教诲这片热土上闪光！

校园安全教育演讲稿篇五

亲爱的家长朋友们：

大家晚上好！【鼓掌】

家长朋友们辛苦工作了一白天，今天晚上，大家在百忙之中又抽出宝贵的时间来参加我们的“家校交流会”，毫无疑问，大家都是怀着一个共同的目标——为了把我们的孩子教育得更好。站在这里，我看到了家长们一双双渴望渴望自我成长

的双眼，首先让我们为自己鼓掌，因为我们是一群热爱学习的家长，我们的孩子也一定会是一群热爱学习的孩子，我们孩子的前途一定是远大的！

“望子成龙，望女成凤”是我们每个家长最大的希望，也是我们一直以来努力追求的最高目标，孩子教育这个话题很大，今天我就为大家抛砖引玉，结合我教育女儿的亲身经历来和大家做进一步的交流。

首先，现在请允许我做一下自我介绍，我叫边华蓉，边，旁边的边，华，中华的华，蓉，芙蓉的蓉，华容道旁边站着一位美女那就是我，边华蓉。我是一个普通的母亲，热爱学习，热爱看书，女儿现在9岁半，现在在韩愈小学上五年级，在老师眼里，女儿是个品学兼优的好学生、好干部，好助手；在我的朋友、同事们眼里，女儿落落大方，多才多艺，热爱学习，是个不用我操心的小精灵。但是在我的眼里，女儿是一个小毛病不断、大毛病不犯的贴心小棉袄，每天她都像一颗小树苗一样呼吸着爱的空气，茁壮健康的成长。

榜样的力量是无穷的！一切为了孩子，为了孩子的一切，从今天晚上开始，让我们重新开始审视自己，放下高贵的家长的架子，放下自以为是的心态，让我们的心态归零，重新开始和孩子一起学习，一起成长。

今天我为大家分享的主题是《赏识教育》。

赏识教育是一种心态的教育，从某种角度来说是一种找感觉、找自信的教育。感觉是一个很重要的心理体验，一个人没了感觉，也就意味着没了自信，没了追求，没了希望。孩子们在成长的过程中，更需要别人的肯定与赏识，以战胜自己的恐惧与自卑，让心灵有一种安全感，这是一个找到“我能行”的感觉过程。

营造赏识教育的环境与氛围

教育孩子首要是创造一个好的环境，就像农民种庄稼，要想长出好的庄稼，就必须给它合适的土壤。

创造一个“你是最棒的，他也是最棒的，大家都是最棒的”氛围。作为家长，同时要关心孩子们的心情，多问几个“今天你高兴吗？”把快乐的心情传递给孩子，打开他们情感的大门，使每个孩子每天都有一个好心情，天天快快乐乐的生活、游戏、学习。有些家长可能会有这样的体验：如果哪天表扬了孩子，一整天这个孩子的情绪都会很高。原因就在于那一天孩子的心情是快乐的、舒展的。

创造一个愉快的环境，说难也不难，说容易也不容易，赏识不仅仅是表扬加鼓励，赏识也不仅仅是语言的范畴，赏识是藏在心里的，是一种由内而外的爱，他是在孩子遭受困难时的一种鼓励，是孩子犯错误时的一种合理宽容。

赏识教育 把操作原则和方法概括为“六大原则”和“十二个学会”。“六大原则”是尊重、信任、理解和包容、激励、提醒。每个原则下面提出两个学会。

原则一：尊重——学会倾听、学会请教

赏识教育就是在人格上尊重孩子，首先体现在认真倾听孩子说话，倾听他们讲述自己的想法，述说自己的心里话，从而知道他们的心情、遇到的问题 and 困难，这样不仅了解孩子，而且锻炼了孩子的表达能力。

原则二：信任孩子——学会崇拜，学会自豪

赏识教育认为孩子既脆弱又蕴藏着巨大的潜力，前者容易让孩子产生自卑，后者需要良好的环境才能激发出来，因此，要给孩子信任的眼光、信任的手势、信任的语言和信任的力量。

原则三：理解孩子——学会感激、学会陪伴

理解就是换位思考，在信任和尊重的基础上，想孩子之所想，急孩子之所急。站在孩子的角度上去想问题，有许多问题，本来想不同的，通过换位之后，问题就会迎刃而解，这是理解的作用。沟通是走进孩子心灵的唯一途径，是理解孩子的试金石。经常和孩子交谈沟通思想，能够加深親子间的关系。

原则四：包容孩子——学会反思、学会等待

包容不等于放任，首先要营造包容和谐的环境，满足孩子的精神需要，其次是满足孩子的物质需要。我们说世界上没有两片完全相同的树叶，每个孩子都有自己不同的性格，所以不要拿自己的孩子和别人的孩子比，创造适合自己孩子的环境，提供丰富多彩的活动材料，使孩子在游戏中找到快乐。

原则五：激励孩子——学会发掘、学会分享

激励分为正激励和负激励。赏识教育以正激励为主，告诉孩子怎样去做，指明孩子的发展方向。而负激励只是禁止孩子不许做什么，孩子还是不知道应该怎么做。

原则六：提醒孩子——学会批评、学会分担

当孩子犯错误时，给予孩子适当的提醒是必要的，批评孩子是要在不伤害孩子自尊心前提下进行，比如：故事性批评，通过讲一个故事，让孩子领悟到其中的对错，克服身上的缺点。幽默性批评，在说笑话的过程中达到提醒孩子的目的。

信任、尊重、理解好比是每个孩子精神生活所必需的阳光、空气和水，是孩子健康成长的必要条件。激励、宽容、提醒是指明孩子的发展方向。要充分发掘孩子的闪光点，使孩子学会自豪，学会请教，学会分享，学会感激。

总结：

尊重、信任、理解三大原则关系到教育的态度，集中体现出一个“爱”字，对人不对事。不管是怎样的孩子，尊重、信任、理解，都是他们与生俱来不可剥夺的权利。这三个原则好比是每个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水；是孩子健康成长的必备条件，家长没有任何理由剥夺孩子应有的权利。我们都知道要端正对学习的态度，对工作的态度，对同事的态度，对领导的态度，我们不能不知道更要端正对孩子的态度，这是关系到一个家庭乃至一个民族兴衰成败的大问题。

包容、激励、提醒三大原则是关系到教育的方法，集中体现出一个“导”字，对事不对人。这三个原则告诉家长怎样去做，指明孩子的发展方向，怎样对孩子扬长避短，利于生命的成长。

校园安全教育演讲稿篇六

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是高一（2）班的李晓丹。

今天，我演讲的题目是《珍爱生命、学会生存、幸福生活》。

以前自己对生命、生存、生活这三个词没有太深的印象，总觉得只要自己过好每一天就可以了。直到最近学习“三生教育”，回顾祖国历经一次次的磨难，看到人们经历一次次的坎坷，才让我深刻体会到了这三个词的真正含义。

对于个人而言，再也没有比生命更重要的东西了。有了生命，才能学会生存的本领；学会了生存的本领，就影响着人们的

生活方式和生活质量；生活的方式又直接决定着生命的价值。这三者是互为条件，相互依存的。

生命是宝贵的，是美好的，也是脆弱的。尤其是“独生子女”时代，生命对于一个家庭而言，是希望，是未来，是谱写幸福生活的音符。

生命，其实就是过程，是从诞生到消亡的生存过程。生命的意义，在于过程的质量，在于生存的价值，在于生活的品位。

生命对每个人来说并不是永恒的，生命中的每一时刻都在向死亡移动。08年的雪灾和千年难遇的汶川5.12地震，09年的猪流感，还有20xx年的旱灾和青海玉树的4.14大地震。这一切的一切，对很多人来说，生命是一个会戛然而止的不确定状态，所以我们一定要抓住生命的每一瞬间，利用好生命中的每一天。

很多人一辈子忙忙碌碌，要说他不努力吧，他比谁都努力，起早贪黑，拼命工作，然而努力了半辈子，却没有看到他有什么结果，无论在经济上还是在时间上，他都没有获得什么成就，更谈不上对生活的享受和感悟，唯一能看见的只是他每日为生存而忙碌的身影，终于有一天，他发现了自己最大的悲哀——他自己只是为了生存而象牛一样活着。

不论我们选择什么样的生活方式，我们都应该为自己的选择无怨无悔。记得有这样一句话“生活比生存更广阔”。是的，我们的生活真的不应该仅仅只是为了生存，不论我们在什么样的生存状态，我们在谋求生存的同时，还应学会体味生活，学会感悟生命；学会欣赏人生旅途靓丽的风景，感受宇宙万物自然的奥秘；在春华秋实的四季交替中，体味这人生旅途中的百味变化。

生命、生存、生活的意义就是活着。

生命是根本，生存是桥梁，生活是目的，最后的责任是发展社会，繁荣祖国。

生命是生存和生活之根本；生存着才能使生命得以延续，才能继续生活；生活是为了生存，生存是为了生命的延续。所以，为了来之不易的生命，我们必须好好生活，使自己很好地生存下去。

生命是我们得以生存和活下去的基础，活着，真好！然而，人不可能永远活着，生命从它诞生的那一天就开始走向死亡，就开始与死亡做一生的搏斗。所以活着，真的不是一件容易的事。

我们这一代青少年，生在幸福里，长在红旗下，正处于人生的黄金时代。在这美好的环境里，我们更应该去珍惜时间、珍爱生命、学会生存、热爱生活和学习，在科学的道路上不断地探索、前进，为祖国未来的繁荣昌盛贡献出自己的力量！

我的演讲完毕，谢谢大家！