

最新大班语言我快乐教案反思(精选8篇)

初二教案是指针对初中二年级学生的教学计划和教学内容的总结和概括。做好幼儿园教案的编写是保证教学质量的重要环节，以下是一些经过实践验证的教案模板。

大班语言我快乐教案反思篇一

活动目标：

- 1、能基本理解诗歌所展现地想象意境，感受诗歌中小朋友热爱生活、感受大自然的情感。
- 2、尝试用语言来表达自己的所思所想。

活动准备：

配乐诗歌朗诵磁带、教学挂图、幼儿用书《快乐的小屋》。

活动过程：

1、激发导入：

(1) 教师出示背景图配上音乐，师生共同交流对森林美好的感觉。师：“你觉得大森林美吗？你们喜欢大森林吗？”

(2) 教师提问，幼儿想象交流。师：“小朋友用鹅卵石搭了一间小屋，你们说会是什么样的呢？”

2、欣赏理解

(1) 幼儿边听录音边看图片，欣赏诗歌。

(2) 教师提问，引导幼儿回忆诗歌内容，教师用诗歌语言概

括、表述：

“这间快乐的小屋是什么样的呢？”

“这间小屋快乐吗？你认为快乐在哪儿呢？”

“为什么用萤火虫做灯，用蜘蛛网做窗帘？”

(3) 再次欣赏，幼儿可闭上眼睛边听边想像快乐的小屋。

(4) 尝试和着音乐朗诵诗歌。

3、想像表达：

(1) 教师出示快乐小屋的整体图像，幼儿欣赏感受。

(2) 启发想像，大胆交流：“快乐的小屋里都会发生哪些快乐的事情？”

(3) 教师、幼儿共同小结想像中快乐的事。

大班语言我快乐教案反思篇二

目标：

1、看图欣赏故事，感知故事内容，感知故事中每一个人对快乐的认识，知道讲述他们的快乐是什么。

2、通过讨论活动，感知不同的快乐，知道每一个人都有自己的快乐，能连贯地讲述故事中的对话。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

准备：幼儿用书人手一册

过程：

一、谈话导入你知道快乐是什么吗？

二、自主阅读故事《快乐是什么》

幼儿自主阅读故事画面。

三、带领幼儿阅读故事带领幼儿边看图边讲述故事内容

1、故事里面有谁？莎莎帮奇奇找什么？

3、教师看图讲述故事，在讲到问句以及答句时，放慢讲述的速度，鼓励幼儿加入讲述。

4、师生完整看图讲述。

四、引导幼儿讨论，进一步理解故事内容后来，奇奇找到快乐吗？奇奇快乐是什么呢？

1、鞋匠的快乐是什么？果园里的阿姨的快乐是什么？老师和医生的快乐是什么？

2、每个人都有自己的快乐，快乐是发自自己内心的感受。小朋友，你的快乐是什么呢？

3、鼓励大家大胆地在集体面前交流自己的快乐感受。

【活动反思】

本次活动我主要设计了三大环节，第一环节是老师跟小朋友进行律动，让幼儿以愉快地心情走进课堂；这个环节幼儿很感兴趣，家长也觉得很新鲜。第二个环节我以谈话引入故事，

在这里我除了跟孩子们互动之外，我还安排了提问家长这个环节，让家长也投入到课堂中去，有家长的参与课堂气氛活跃，孩子们在听讲故事中很安静。最后一个环节以游戏的形式来展示本学期学过的词语，孩子们表现很棒，家长也对教师本学期教的词语有所了解，整节课很顺利。不足的是，在课堂上有个别孩子见到爸爸、妈妈来听课很兴奋，偶尔会控制不住自己，在游戏环节中出现短暂的混乱，所以教师出现多次提醒。

大班语言我快乐教案反思篇三

- 1、在关心他人的过程中，体验快乐的心情。
- 2、懂得朋友之间应该互相帮助，共同快乐。

ppt图片若干，音乐《幸福拍手歌》

- 1、谈话，导入课题。

师：“小朋友们，今天我很快乐，能和你们一起做游戏，你们快乐吗？”师：“我今天为你们请到得几位好朋友，他们也很快乐，那是为什么呢？我们一起来听儿歌《快乐》”

- 2、教师有感情的朗诵儿歌《快乐》

提问：“儿歌的名字是什么？儿歌里都有谁呢？”

- 3、出示ppt图片，分段欣赏儿歌。

图片1，师：“星星是怎么给夜空快乐的？”(星星对夜空眨眼)学说儿歌第一句。

图片2，师：“风儿怎么给大树快乐的？”(风儿对大树舞蹈)学说儿歌第二句。

图片3，师：“大海是怎么给鱼儿快乐的？”(大海对鱼儿开花)学说儿歌第三句。

图片4，师：“小鸟是怎么给森林快乐的？”(小鸟对森林欢叫)学说儿歌第四句。

图片5，师：“蜜蜂是怎么给花儿快乐的？”(蜜蜂对花儿微笑)学说儿歌第五句。

图片6，师：“小朋友对老师怎么样能让大家共同快乐？”(小朋友对老师歌唱)学说儿歌第六句。

4、共同学习朗诵儿歌《快乐》

5、帮助幼儿观察图片并讨论：你怎样能给朋友快乐？

师：“我们刚才学了儿歌里的朋友给他们的好朋友带来了快乐，那你要怎么做才能让你的朋友快乐呢？”(请幼儿讨论)图片1，师：“小弟弟生病了，你怎么做能让他快乐？”图片2，师：“小弟弟迷路了，找不到家，你怎样做能让他快乐呢？”图片3，师：“小妹妹有一个好玩的玩具，其它小朋友也想玩，你怎样做能让他们快乐呢？”图片4，师：“小弟弟的纽扣扣不上，你怎样做会让他快乐呢？”

6、结合实际，引导幼儿讨论。

师：“你还见过谁不快乐？你是怎么帮助他的？”“你不快乐时，别人是怎么对待你的？你心里感觉怎么样？”

7、教师小结：你给朋友快乐，也就是帮助了朋友。朋友得到了快乐，自己也得到了快乐。让我们大家都来做一个快乐的人。

8、师：“我们每一个小朋友都是幸福快乐的，让我们一起来跳

《幸福拍手歌》”

大班语言我快乐教案反思篇四

快乐像温暖的阳光，柔柔的，暖暖的，让每个孩子享受阳光，拥有阳光般的心情，无疑能促进他们身心健康地成长。为此，我设计了这一活动，旨在让幼儿知道其实获得快乐很简单，它就在你的身旁。只要你伸出关爱的手，快乐就能到来。

1、理解快乐的含义，知道大家在一起会得到快乐，共同合作劳动会得到快乐，为别人解决困难也会得到快乐。

2、能积极参与活动，体验快乐。

图片，大型积木若干，让幼儿带自己心爱的玩具入园，布置成“欢乐林”，录音机，磁带。

一、欣赏故事，理解“快乐”：

1、教师边出示图片，分段讲述故事：

（1）大象、小老鼠、乌龟、狐狸它们说了什么？它们快乐吗？为什么不快乐？你从哪里看出来的？（学习词：孤独，并随音乐让幼儿体验孤独的情感）。

（2）启发幼儿帮助小动物想办法，让它们快乐起来。（幼儿自由讲述）。

2、讲述故事第二段：

“后来它们想的是什么办法？啊，原来它们想造房子，那我们小朋友一起来帮助它们吧！”

3、幼儿随音乐选择积木进行造房子活动，体验共同劳动的快乐：

请幼儿谈谈：你心里觉得怎么样？那我们帮小动物们造好了房子，它们心里觉得怎么样？它们会说些什么呢？（放小动物感谢小朋友的录音）。

二、为小动物分房，让小动物快乐搬家：

1、新房子造好了，可是，小动物们又觉得不开心了，我们来听听看，为什么不高兴？（播放录音：我们这么多人，有的高，有的矮，有的喜欢住高楼，该怎么办？）

2、请幼儿体验伤心，并为小动物想办法。

3、引导幼儿根据小动物的特征进行分房活动。

4、交流分房经验，帮小动物搬家。

三、创设情境，加深幼儿对“快乐”的理解。

情境：鸭妈妈哭着进来：“我的房子被水冲走了我和我的孩子该怎么办？”

师：“鸭妈妈遇到困难了，它很伤心，你们愿意帮助它吗？”（启发幼儿将造好的新房分给鸭妈妈一间。）

四、分享“快乐”：

师：小动物们很感谢你们，想请你们到“欢乐林”去玩，那里有很多好玩的玩具，你们想去吗？（引导幼儿在玩的时候，与同伴分享快乐，从而感受快乐）。

大班语言我快乐教案反思篇五

一、出示小树叶，导入情景：

1、出示第一张幻灯片，引起幼儿兴趣：

——今天，我碰到了谁？（小树叶）风儿把小树叶带到了这里，让它去找找谁是快乐的小动物，你们愿意和它一起去吗？”

2、逐一出示后面的幻灯片，引出小树叶与他们的对话：

——好，我们一起去看看，小树叶碰到了谁？小树叶问小鸟：“小鸟你快乐吗？”小鸟说：“我每天给大家带去美妙的歌声，大家都很喜欢我，所以我很快乐！”小树叶找到了第一个快乐的小动物。我们再去看看。（依次引出小青蛙和小狗。）

——小树叶问青蛙：“小青蛙你快乐吗？”小青蛙说：“我每天帮大家捉害虫，我很快乐！”

——小树叶问小狗：“小狗你快乐吗？”小狗说：“我每天为主人看门，我很快乐！”

二、分析讨论，引起感情共鸣：

——小树叶碰到了哪些小动物？它们快乐吗？

它们为什么快乐呀？（依次类推小青蛙、小狗。）

原来它们做了许多帮助别人的事情，所以他们感到很开心。

你们快乐吗？你们做了哪些快乐的事情啊？

那你想不想去了解一下你的好朋友、老师、阿姨是不是快乐的？”

好，我们去采访一下！

三、现场采访，了解别人的快乐：

- 1、采访问题：如：你帮助过别人吗？你感到快乐吗？
- 2、每位幼儿自己也是被采访对象。
- 3、幼儿可以用自己熟悉的方式记录采访结果。

四、全班分享交流采访结果：

鼓励幼儿大胆交流说出自己的想法

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班语言我快乐教案反思篇六

- 1、欣赏诗歌，感受诗歌的意境美和语言美。
- 2、能够用表演、绘画等形式表达自己欣赏诗歌的快乐感受。
- 3、能够联系生活，理解什么是快乐。

活动准备

- 1、舒缓的音乐磁带，《快乐的小屋》诗歌磁带。
- 2、森林的背景图，小朋友、萤火虫、小蚂蚁的头饰各一个，彩笔、白纸。

活动过程

一、随音乐“郊游”

（活动室四周布置柳条，桃花、地上洒满鹅卵石等）

1、教师：孩子们，今天天气这么好，我们一起去郊游吧。

（屏幕上出现大森林图片）

孩子们你们看我们到大森林了，大森林真美啊，我们就在这休息会吧。

2、（幼共同坐在垫子上）

教师：小朋友你们看大森林美吗？你们喜欢大森林吗？大森林里会有什么？

（铺小路、搭建小屋、放到鱼缸里、鹅卵石艺术等。）

二、放课件：快乐的小屋。

1、教师：用鹅卵石搭建的小屋虽然漂亮，可我觉得还不够完美，

看，屋子里黑黑的，窗子上光光的，周围也没有花草，如果是你，你会怎样装饰这间小屋？

这间小屋也吸引了一些小动物们，它们也想来

装饰这间小花屋，咱们来看看都有谁好吗？

2、出示图片：蜘蛛，

小蜘蛛会怎么装饰小花屋，它有什么本领？

3、逐一出示小麻雀、纺织娘，蚰蚰、小蚂蚁图片。

这些小动物都用自己的本领帮助了小花屋，大家都感到很开心，很高兴。

我们把这些小动物做的事编成一首诗歌好不好？

三、播放背景音乐，师朗诵诗歌。

提问：

(1) 这首诗歌美不美？你们想学吗？（教师教授诗歌）

(2) 师幼一起有感情朗诵诗歌。

(3) 给诗歌起名字。

大家都觉得很快乐，小花屋也觉得很快乐。那在生活中你觉得什么什么是最快乐的？

你做什么事情时会觉得很快乐？（幼儿自由回答）

(5) 教师小结：刚才小朋友说了那么多快乐的事情，对，帮助别人，为别人付出了，

别人再感到快乐的同时，自己也会很快乐，所以我们要做一个快乐的人。

我相信用我们的双手装扮的小屋，小朋友们会更快乐。

四、出示准备好的立体小屋，让幼儿自由选择材料进行装扮。
（背景音乐）

2、师幼围着小屋跳舞，感受快乐。

五、结束

教师：让我们把这间快乐的小屋带回去让所有的小朋友都来感受我们的快乐吧！

大班语言我快乐教案反思篇七

1、看看说说小猪寻找女朋友的经历，初步感受合适的才是最好的。

2、在集体面前大胆表述自己的推测和想法。

故事课件

一、聊聊孩子们心中的话题，引出故事导入主题。

1、故事的名字叫《小猪的爱情》

2、你们知道什么是爱情吗？

小结：爱情的味道是甜甜的、暖暖的，就像爸爸妈妈在一起一样，相亲相爱，好幸福啊。

二、说说猪哥哥找女朋友的过程，感受合适才是最好。

1、你们猜猪哥哥会找一个怎样的，特别的女朋友？

2、小鱼妹妹会答应猪哥哥的请求吗？它会怎么说？

小结：哦，看来小鱼和猪哥哥生活在一起倒真不合适，因为小鱼生活在水里。

3、小蜜蜂为什么一声不吭呢？它是怎么想的？

小结：是呀，他们的本领和生活习惯都不一样，甚或在一起不合适。

4、猪哥哥找到了谁做它的女朋友？你觉得它会成功吗？

5、讨论：如果它们生活在一起会发生什么事？

小结：长颈鹿个子太高，大象体形太大，生活在一起很不方便。

6、到底谁才适合猪哥哥呢？

7、谁来了？你从哪里看出是猪妹妹的？

8、完整欣赏故事

三、观看各种动物的有趣动画，进一步感受迁移。

大班语言我快乐教案反思篇八

活动目标：

1、看看说说小猪寻找女朋友的经历，初步感受合适的才是最好的。

2、在集体面前大胆表述自己的推测和想法。

活动准备：

故事课件

活动过程：

一、聊聊孩子们心中的话题，引出故事导入主题。

1、故事的名字叫《小猪的爱情》

2、你们知道什么是爱情吗？

小结：爱情的味道是甜甜的、暖暖的，就像爸爸妈妈在一起一样，相亲相爱，好幸福啊。

二、说说猪哥哥找女朋友的过程，感受合适才是最好。

1、你们猜猪哥哥会找一个怎样的，特别的女朋友？

2、小鱼妹妹会答应猪哥哥的请求吗？它会怎么说？

小结：哦，看来小鱼和猪哥哥生活在一起倒真不合适，因为小鱼生活在水里。

3、小蜜蜂为什么一声不吭呢？它是怎么想的？

小结：是呀，他们的本领和生活习惯都不一样，甚或在一起不合适。

4、猪哥哥找到了谁做它的女朋友？你觉得它会成功吗？

5、讨论：如果它们生活在一起会发生什么事？

小结：长颈鹿个子太高，大象体形太大，生活在一起很不方便。

6、到底谁才适合猪哥哥呢？

7、谁来了？你从哪里看出是猪妹妹的？

8、完整欣赏故事

三、观看各种动物的有趣动画，进一步感受迁移。