

责任师德演讲稿 爱与责任师德演讲稿(实用6篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望对大家的工作与学习有所帮助。

责任师德演讲稿篇一

大家下午好！

今天，我演讲的题目是：教师的“爱与责任”。

我时常在想，是什么力量让我们可以抛却了休息时间，众志成城？又是什么力量，让我们孜孜不倦，奔波于三尺讲台？是什么力量，让我们年轻的一辈风华正茂，却甘为人梯？又是什么力量，让老一辈优秀教师双鬓斑白，却仍然坚守在自己的工作岗位？——是爱！这一切都源于我们对学生深深的爱。只有爱的阳光才能把坚冰融化；只有爱的雨丝才能使枯木逢春；只有爱的神奇才能点石成金！

有人说，教师的形象是蜡烛，为了学生宁愿奉献所有的光芒；教师的性格是燃烧，为了学生宁愿毁灭自己。教师，日日在讲台上吟咏，月月在课堂上歌唱，回报的却没有掌声，没有鲜花，更没有众口皆碑的名誉和万众瞩目的地位。看着那些往日的同学，几年不见已是西装革履、洋房小车；再瞧瞧身边那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师，退休时青丝已变成白发。每当这个时候，我彷徨、我迷茫，也曾动摇过。

冰心老人曾经说过：“世界上没有一朵鲜花不美丽，也没有一个学生不可爱”。的确，学生是美丽的，只要你善于发现，一定会惊喜连连；只要你给学生一点阳光，回报你的将是整个春天。只要我们有对孩子们的那份无私的爱，他们的微笑之花一定会因我们而绽放！一粒种子埋进地里，生根发芽，总会结出颗颗硕果；一颗爱心洒向人间，无私奉献，总会赢得颗颗童心。为了完成这一使命，教师应具有捧着一颗心来，不带半根草去的无私奉献精神。

我只是一只小小的萤火虫，在宏大的教师队伍中还有许多闪亮的星星，与他们相比，我所发出的光是微弱的。但我愿把这微弱的光，奉献给我们的教育事业，奉献给我们的孩子。

责任师德演讲稿篇二

大家好！今天我演讲的题目是《有一种爱叫做责任》。

还记得□20xx年8月27日，刚毕业的我怀着一颗忐忑不安的心，走进了友好小学的大门。

虽然，工作只有一年多的时间，还远远算不上是一位合格的教师，但让我深深的体会到：作为一名教师，不但对教学工作一定要脚踏实地，一丝不苟，认真备好、上好每一节课，而且还要有很强的责任心和爱心。

教师工作的舞台是学校，工作的对象是学生，当家长把孩子送到学校时，他们就把信任送到了我们的心上，把责任送到了我们的肩上。

很快，期中考试到了，我满怀信心地想：这样努力的帮她，成绩多少也该有些起色吧？几天后，成绩出来了，但也让我的心跌到了谷底：她的成绩比以前更糟了！

第二天，我随她一起去家访，从谈话中得知：她小时候不小

心摔伤了脑袋，致使她的记忆力减退。听了家长的话，我觉得自己肩上的胆子更重了。我该怎么去做呢？怎样才能帮她呢？一连串的疑问涌上我的心头。不管怎样，我都不会放弃，我要想尽一切办法帮助她，让她和别的孩子一样在快乐的学习环境中健康的成长。

回来后，我改变了策略，从努力的补习到让她放松的学习，鼓励她参加集体活动，让她多发言，对于她取得的一点一滴进步我都给与大张旗鼓的表扬……慢慢的，她越来越开朗，越来越自信，在今年的中期考试中，虽然她的成绩并不是那么理想，但也有了很大的进步。

从那以后，她好像变了个人，每天除了刻苦的学习之外，一有时间就拿着练习本来办公室找我，让我给她出题做。没想到，我一句轻轻的表扬，竟让她有这样大的变化，真是不可思议！进步虽来得那么艰难，但进步的果实却是香甜无比。

我们的责任就是付出对学生的爱，只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而奏响主旋律的就是那份沉甸甸的责任。各位老师，让我们把责任化作一盏灯，久久地燃烧；让我们把爱变为一首歌，尽情地歌唱；让我带着责任与关爱在教育之河顺畅地远航！

我的演讲完毕，谢谢大家！

责任师德演讲稿篇三

人都说：“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它还是一种责任。

做为一名教师，师德，是教师工作的精髓。可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是

教师要做学生的良师益友。俗话说：“教学是一个良心活儿？”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。

生活中有很多这样的例子让我们感动，一个个平凡而伟大的教师在生死面前展示出了师德的光辉：汶川县张米亚老师，在地震发生时双手死护住两名学生，自己却不幸遇难，救援人员不得不锯掉他僵硬的手臂来救出孩子，这样一个年轻的老师，在灾难面前，选择了摘下自己的翅膀来保护孩子，用实际行动诠释了崇高与伟大的真正含义，在教师这个平凡的岗位上展示着师爱的伟大；谭千秋老师用自己的身体和讲台护住了四名学生，他的牺牲成就了四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声的课，展示了人民教师的职业操守，诠释了爱与责任的师德师魂。

那么，做为新时代的教师我们应该怎样做呢？

首先，老师要爱自己的学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任老师，喜欢老师，也喜欢上老师的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，

使自己的工作进行顺利，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

其次，爱自己的职业

经常会听到这句话：“为教育事业奋斗终身的献身精神”，这是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

另外，不断学习，努力使自己具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

平凡中孕育着伟大，正是这无数的平凡在创造着无数的伟大，让我们这无数平凡的人，在三尺讲台上去践行教师的爱与责任；让我们一起把我们的爱、把我们的情、把我们的德都留下来，以人类灵魂工程师的身份、以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华。

责任师德演讲稿篇四

爱源于责任，又同时产生责任；责任又源于爱心，其本身就是一种真爱。爱，有时蕴含一种责任；而责任闪现在无限的爱中。爱与责任，一样的浪漫；一样的真实；也会一样的沉重。如果爱与责任是并存在世界上的两个音符，那么它们便是这世界上最和谐的乐符。爱与责任那将是伴随一生的财富。

1984年父母的爱让我得以来到这个世界，我延续了他们的爱并此让他们担负起了更加重的责任，整整23个年头，我沐浴于父母、长辈、老师、同学的深深爱意中，成长于他们用爱与责任给予我的一切：我不会忘记小时候，父母为了我这个动不动就容易生病的孩子，深夜用车驮着我深一脚浅一脚地走在正在修理的通往妇儿医院路上；我不会忘记，无论我在哪里我的外婆、外公等亲人们给予我的无尽关爱；我不会忘记，为了能让我的体育中考成绩能够好些，班主任老师和同学们每天早晚陪我练习铅球的场景；我不会忘记，当我第一次离开家读大学，我的室友每次会帮我整理好床铺、擦好自行车等我回去……是爱和责任，让我这么一颗小小苗长成了今天一棵虽不是枝繁叶茂但至少可以开始自行挡风遮雨的树木了。

在之前的23年里，我想我更多的是享受着爱和责任带给我的一切，去年，我踏上了工作岗位，让我的社会角色更加丰富了，我真的长大了，到了我更多地付出爱、去担负责任的时候。人的一生如何经营好自己的角色，将是一个值得深思的问题，但是我想，在我的最重要的角色大词典中，用简单但是意味深长的“爱与责任”四个字足以。如何当好一个女儿，像父母对待我们一样，诠释好血浓于水的亲情，爱与责任；将来如何当好一个妻子、一个妈妈，爱与责任；而我的事业角色——教师，更是一个需要用爱与责任支撑。

爱与责任是教师之本，没有他，就不会有真正的教育。孔子就把“学而不厌，诲人不倦”作为当教师的首要条件，孔子

说：“教不倦，仁也。”他把“仁者爱人”的精神倾注在学生身上，对学生充满了深厚的感情，学生家中有困难，他设法给予帮助；学生有病他亲自探望；学生不幸早亡，他悲痛欲绝。他时常和学生生活在一起，或讨论学问，或谈笑歌舞，学生敬佩孔子道德高尚，学识渊博，教人得法；孔子有病，学生焦急万分，服侍在旁；孔子死后，学生守丧三年，决心继承其遗志，传播他的学说。他们之间的故事是中国教育的美丽史话。

是啊！如果没有爱与责任，年过半百的殷雪梅老师怎会为救学生于危难奋不顾身？生与死的那一瞬间，殷雪梅老师的奋力一扑告诉了人们：崇高师德的力量大于求生的本能。

如果没有爱与责任，申泮文老师怎会在三尺讲台上站就是65个寒暑！即便77岁那年，他被诊断出胃癌，胃部切除了五分之四。出院后，本该颐养天年的他执意回到讲堂。

当然更多的老师是默默无闻的。他们不是英雄模范，他们的名字并不为人熟知。但是，他们的学生永远不会忘记：教师爱其生，尽其心，学生才能亲其师，信其道。有了爱，师生才能思想相通，情感交融。教师对学生的影响是巨大的，我的老师也曾带给我平凡的震撼。我高中的数学老师王老师，有一次他的喉咙一点都发不出声音来，医生说 he 再说话可能以后就真的发不出声音来了，我们以为王老师一定不会来上课，因为高一嘛，毕竟不是紧要关头，可是王老师还是来了，他说：“快考试了，换个老师同学们可能不适应！”他依然发不出声音，但是他任是一个字一个字的把数学的解题过程原原本本地写在黑板上，满满的一黑板一黑板，擦了写写了擦，并试图用他发出的最大声音告诉我们。真的很感动，我想这真的是爱与责任在行动中的体现，王老师的存在也是我们班包括我最后选择文科的重要原因，因为选择文科就可以留在自己班级中，数学可以仍然由王老师来教。

在我给学生做的心理档案中，什么样的老师你最喜欢，几

乎99%的学生把人格放在首位，人格包含太多，但我想爱的付出和责任的担负一定少不了，俗话说得好：醉后方知酒味浓，为师方知为师难。当桌上永远是改不完的作业，当身边永远是看似不懂事的学生，当手头永远是做不完的事情时，我也困惑，也犹豫，甚至想到了放弃，是对教育的热爱，是对孩子的喜爱，更是身为人师的那份责任，让我感觉到了教师的乐趣。

我深深地认识到：爱是教师最美丽的语言，责任是教师最简单的付出。当然如果一个连自己都不爱，连自己都不能为自己负责的人，那么他也一定不懂也不会很好的爱别人，更不知道如何去对他人以及对社会负责。所以，爱自己、爱家人、爱学生、爱朋友、爱工作、爱生活的每一天。去发现生活之美，成就心灵之约。爱与责任，一个永恒不变的主题，将是伴随我一生的财富，我愿用一生的时间去追求，乐此不疲。用爱落实责任，用爱去延续生命的历程。

责任师德演讲稿篇五

俗话说：一个孩子是一个家庭的希望，一群孩子是一个国家的未来。孩子的父母把孩子交给我们，我就应该把一颗爱心全部奉献给他们。我知道，只有爱孩子的人，孩子才爱他，只有爱孩子的人，他才能教育好孩子。苏霍姆林斯基说过：没有爱就没有教育。巴特尔也说教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。爱是教育的魂，爱是成功教育的原动力，因为有爱才能够崇高、无私的爱学生。

我教书已有二十四个头，自从我登上三尺讲台的那天起，我就努力的用自己博大的爱心去温暖每一个学生，全心全意的关注每一个孩子的成长。

类似的事情，我在教书的二十四个头里，已不知做了多少件，可以说，我把全部的爱都倾注给了学生。正因为我爱学

生，学生也爱我，正因为我爱学生，学生也喜欢我，亲近我，也愿意给我说心里话，甚至许多学生毕业后还一直和我保持着联系。

有了爱，地更阔，天给蓝；有了爱，花更艳，草更芳。老师们，用我们博大的爱，去爱我们身边的孩子吧，用我们无私的爱，去托起明天的太阳吧！

责任师德演讲稿篇六

托尔斯泰说：“如果教师爱自己的事业的话，那他就会成为一个优秀的教师；如果教师能够把爱事业和爱学生结合起来的话，那他就是一个完美的教师了。”“爱”是师德之魂，没有爱就没有教育，教育事业是爱的事业，教师职业是爱的职业。

爱学生就要尊重学生的人格，建立平等的师生关系。每个学生都是一个独立的个体，拥有独立的思维和性格。因此，身为一名教师必须努力把自己的教育和教学适应学生的思想认识规律，绝不能把自己的意识强加于学生之上。我们班虽然是一个平凡的班集体，但不平凡的是这26个孩子都有彼此不同的性格和鲜明的习惯。所以这就要求作为班主任的我要更多的了解每一个孩子，才能更好的和他们沟通□a同学喜欢笑，活泼开朗，所以我平时也会对他笑，和他聊天，与他谈心□b同学性格比较内向，我也会在平时多多训练他的说话和阅读的习惯，这样才能让他更快的融入到一个新的班集体。用心与心的交流，我相信他们能更快地接受我这个新的班主任。

教师工作是平凡的，是由每天点点滴滴的平凡的事情组成。是责任，促使我们完成每一天、每一件平凡的工作。身为一名新教师，最重要的就是要让孩子感受到你的博爱和责任，这样才能给学生一个榜样，让他们觉得前方有阳光，我们要追着阳光，冲破一切黑暗。

我们说爱与责任是师德的灵魂，其实责任也是一种爱。身为一名班主任，有时候就会觉得他们每一个人都是我的一个孩子，我希望他们更好，希望他们有一个美好的未来。我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种以人为善，以人为本的工作。

总而言之，师爱是一种激励学生个性和谐发展的无可取代的教育力量。爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，师生之间就能以诚相见，心心相印，没有爱，就没有真正的教育。对学生的责任感是每一个老师必备的，热爱学生又是教师献身教育事业，搞好教育工作的原动力。

对孩子多一份爱吧，因为在给予的同时会多一份收获；对孩子多一份责任感吧，因为只有这样才能不愧对教师这个伟大的称号！