

幼儿园小班教案我的小手真能干 小班社会教案我的小手真能干(模板14篇)

在小学教案中，教师会详细规划教学内容、指导学习方法，并安排相应的教学活动。掌握好教案编写的基本要素，可以为教师提供更多教学思路和教学策略。

幼儿园小班教案我的小手真能干篇一

在有了自己的事情自己做得想法后，让幼儿具体去完成某一件事，来满足做事成功后带给他们的满足感，体验到做事的快乐。从而进一步鼓励幼儿去做事，形成初步的独立能力。

教学目标：

教师：

- 1、鼓励幼儿大胆的尝试。
- 2、通过活动让幼儿体验到做事给他带来的快乐和满足感。

幼儿：能主动参与到活动中，并在活动中体验到成功。

教学准备：

- (1)、“服装、鞋帽市场”（买鞋子、手套、围巾、衣服……）。
- (2)、儿童时装杂志、不同质地的旧衣服布片、纸片、胶水。
- (3)、几副娃娃和动物的图片（不穿衣服的更好）
- (4)、布娃娃和动物毛绒玩具。
- (5)、一些幼儿自己做事情的图片。

一、 幼儿发展情况

我们班幼儿在入园三个月后，自我服务能力、独立能力都有了很大的提高。明白了许多时候自己的事情应该自己做的道理。幼儿虽然明白这个道理但在独立能力和主动性方面还不完善，需要通过各种游戏活动去将幼儿这方面的能力得到发展并完善。新《指南》中指出：“生活活动、运动、游戏岁幼儿园一日活动中心主要内容，在这一综合活动中都有包含”。

二、 活动背景条件

由于近期天气变冷了很多，幼儿穿冬装普遍都较繁琐，幼儿自己穿脱、换衣、鞋许多时候都由成人代劳，就只有睡午觉时是自己穿脱。自我服务能力方面缺乏锻炼。最近在生活活动及各教育活动中充分创设环境让孩子自己的事情自己做，区域活动中也创设了这样的活动区角。孩子们的自己动手的兴趣非常很高，很多孩子已经掌握了一些较简单衣物的穿脱技能，但孩子们已不满足于单纯的这些活动中，所以将幼儿初步具备的这些能力贯穿在幼儿比较熟悉的社会生活情景游戏活动之中有力地发展幼儿独立性，使幼儿体验了独立完成事情地成功感和满足感。还极大地促进了幼儿之间交流、合作、交往的愉快体验。

明镜台：

教师带着小朋友走到本班门口，让小朋友看一看教室：“哎呀！我们班的地面上怎么这么乱啊！我们该怎么办呢？”

时间：5分钟

活动：

1、教师带幼儿观察杂乱的地面。

2、带领幼儿一起动手整理地面上的东西，并与幼儿一起把物品摆放好，地面打扫干净。

注意：应充分发挥全班幼儿的主动性、积极性、对于幼儿所有积极行为予以鼓励。

智慧泉：

时间：10分钟

活动：

1、大家讨论小手能做的事(如：自己吃饭、自己穿衣、自己洗脸等)。

2、出示图片让幼儿更多的了解小手能做的事。

建议：让幼儿更多地了解小手能做的事，意识到自己可以做许多的事。

回音壁：

咱们都知道了小手能做那么多的事情，小朋友们，现在天冷了，就用咱们的小手先为自己做点事情吧?等下雪了咱们要出去打雪仗，现在咱们就到商店里为自己挑些围巾、衣服、帽子吧!

活动：准备购物的一个市场环境领幼儿到商场挑选、购买喜欢的围巾、帽子、衣服。

建议：老师做售货员可适时帮助幼儿。

开启思路：

活动：

1、带领幼儿看看要为娃娃和小动物们做了哪些事情，自己该怎么做？

2、请幼儿帮助去做一做。

不同区：

(1)给小朋友、小动物穿衣服。

(2)给小朋友小动物粘贴衣物、鞋帽。

(3)用棉签给小动物点画衣物。

准备玩具：

(1)一些没穿衣服的娃娃和毛绒小动物。

(2)图片：没穿衣服的娃娃和小动物。

3、不同组展示幼儿作品，幼儿互相观赏、评议，教师给予积极的肯定和鼓励。

更多幼儿园小班教案欢迎[点此链接](#)

幼儿园小班教案我的小手真能干篇二

1、引导幼儿了解销售各组成部分的名称，知道自己的事情自己做。

2、引导幼儿知道小手能做很多事情，初步掌握保护小手的方法。

3、让幼儿喜欢活动小手，体验操作销小手的快乐。

1、手指律动《五根手指头》

2、指偶若干

3、爱护小手的图片

1、教师带领幼儿做手指律动《五根手指头》，激发幼儿的兴趣，引出今日的主题。

2、教师引导幼儿了解小手的组成部分以及各手指的名称。

(1) 请你伸出你的小手来，数数你有几根手指头。

(2) 五根手指是一样长的吗？哪根最短？哪根最长？

(3) 五根手指头的粗细是一样的吗？哪根最粗？哪根最细？

(4) 我们来认识一下手指一家吧！

拇指一家

大拇指是爸爸，爸爸喜欢夸奖我。

食指是妈妈，妈妈喜欢亲亲我。

中指是哥哥，哥哥喜欢牵着我。

无名指是姐姐，姐姐喜欢抱抱我。

小小指头就是我，我喜欢你们都爱我。

4、教师带有而做手指戴帽，巩固幼儿对手指名称的认识。

游戏规则：教师说任一手指的名字，幼儿取指偶戴在相应手指上，教师将指偶分别戴在五个手指上，请幼儿轮流说出：

老师把xx戴在xx指上。

5、教师出示图片，进入生活百事通缓解，启发幼儿讨论小手的作用。

(1) 画面中的小手在做什么？

(2) 你能试着做出相同的手势吗？你会做其他手势吗？

(3) 想一想，你的`小手还能做哪些事情呢？

(4) 我的小手还可以穿衣服，洗脸、拿勺子、拿画笔、弹钢琴。

6、教师引导幼儿明白自己的事情需要自己处理。

7、教师引导幼儿了解保护小手的方法。

(1) 我们应该怎么样保护小手，使小手不受到伤害呢？

(2) 饭前便后要把小手洗干净，勤剪指甲，不咬手指，冬天戴上小手套等。

教师带领幼儿到户外做手影游戏，体验小手更多有趣的用处。

一根手指变变变，变成一条毛毛虫，扭扭扭。

两根手指变变变，变成一只小白兔，跳跳跳。

三根手指变变变，变成一只小花猫，喵喵喵。

四根手指变变变，变成一只小乌龟，爬爬爬。

五根手指变变变，变成一只花蝴蝶，飞飞飞。

认识手指名称缓解可以添加游戏手指一家睡醒了，即五指握拳，听命令，教师说到xx手指睡醒的时候，幼儿将这一手指伸出来，进一步巩固幼儿对五指名称的认识。

幼儿园小班教案我的小手真能干篇三

1. 让幼儿尝试使用筷子，激发幼儿自己动手做事的愿望。
2. 培养幼儿积极参与活动的兴趣，发展幼儿的动手能力。

筷子、盘子、糖、红绿两种颜色的积木若干。

感知体验—操作练习

a)感知体验，教师幼儿在门口

老师：“今天，陆老师来做兔妈妈，你们来做我的孩子小兔宝宝好吗？”（好）

兔妈妈带着小兔在音乐的伴奏下边唱歌边跳进教室。

兔妈妈：“每个兔宝宝找到一个位子坐下来。”兔妈妈：“今天我请兔宝宝吃糖。”

兔妈妈：“用手拿着吃不卫生，那怎么吃呢？用筷子夹，看看我的宝宝谁会用筷子把糖夹起来。”

兔妈妈：“让妈妈先试试看。（妈妈用筷子夹糖）夹住了，啊呜，啊呜，真好吃。”

兔妈妈：“兔宝宝，你们想吃糖吗？”（想）谁愿意上来夹住糖的。幼儿（兔宝宝）拿筷子讲自己怎么夹。

兔妈妈：“原来是把筷子放在这两个手指的中间，把筷子分开，

用力一夹，糖就夹起来了。”

兔妈妈：“哪个宝宝还想来吃糖的。我们一起看看哪个宝宝的筷子用的好。兔宝宝，记住了只夹一粒糖。”

b)操作练习

把红豆子和绿豆子分开！”

一名幼儿上来示范。拍手鼓励。

兔妈妈：“你们都想帮妈妈吗？请你们去夹。”

幼儿操作，教师随机帮助指导。

c)小结，自然愉快结束。

幼儿园小班教案我的小手真能干篇四

幼儿对自己的小手充满了好奇，为了让幼儿认识自己的小手，知道自己小手的本领，我们开展了本次活动，让幼儿通过观察、操作、表演，加深对小手的了解。本次活动内容贴近幼儿生活，有利于幼儿思维拓展。

教学分析：

小班幼儿能够感知小手的本领，但是由于年龄比较小，语言表达能力还比较弱，没有办法准确说出自己的想法。活动中，我们设计了看一看，说一说，做一做等环节，让幼儿在游戏中感知小手的本领，尝试用语言大胆表达出来。

1、幼儿通过玩手影游戏，感知自己小手的本领大，幼儿对自己的小手产生兴趣。

2、请幼儿说一说手影游戏，表现了什么？使用说明做的？小手上都有什么？把幼儿注意力转移到小手上，认真自己的销售。幼儿用语言说出手指有什么本领，发挥幼儿想象力，提高幼儿语言表达能力，培养幼儿发散思维能力。

3、让幼儿玩一玩身边的物品，感受小手会做许多事情，感知小手的本领很大。

4、想一想我们的手除了做这些事情，还能做哪些事情呢？

5、用手掌、手指印画，提高幼儿动手操作的能力。

1、幼儿知道每个手指的名字，体会各个手指的功能。

2、幼儿尝试用手做各种动作，感觉小手很有趣。

教学准备：铃铛、书、手绢、充气玩具等等。

（一）做游戏：猜一猜，引起幼儿兴趣。

老师把教室的灯关掉，剩下投影，提出问题：小朋友们瞧一瞧是谁来了？

老师制作手影：小鸟、小兔子、小狗等

（二）认识自己的手

1、小朋友们知不知道这些小动物使用什么变出来的吗？

2、老师现在手掌画上一个妈妈的笑脸，说：这是手妈妈，她有几个手指宝贝呢？

幼儿回答：手妈妈有5个手指宝宝

老师：小朋友最喜欢哪根手指？都用它来做什么呢？

幼儿：我最喜欢大拇哥，我用它来表示很棒。

老师：这是大拇哥（大拇指），可以用来表扬人。

幼儿：我喜欢食指，它可以用来指东西。

老师：我们试着用食指指东西，用试纸指下门，门在什么地方？

并按顺序向幼儿介绍其它手指：中指可以用来弹钢琴，小拇指可以和小伙伴拉勾勾，在我们做手工折纸的时候无名指可以帮助我们。

小结：手妈妈有5个手指宝宝，分别是：大拇指、食指、中指、无名指、小拇指，可以帮我们做好多好多事情。

（三）我的小手本领大

1、我们的小手可以用来做什么呢？

幼儿回答：我的小手可以用来穿衣服、画画……

2、除了做这些事情我们的小手还会做些什么？我们看一看身边都有什么物品，尝试玩一玩。

在教室不同角落放置铃铛、书、手绢等物品。

3、引导幼儿说一说小手正在做什么？如：我的小手正在摇铃铛。我的小手正在叠手绢……

4、小手的特殊本领：它会说话。

请幼儿说一说招招手是什么意思。是再见或者不的意思。

做“过来”的动作，请幼儿说一说是什么意思？是过来的意

思。

5、手印画

给大树添印树叶，草地上添印小花。

：我们的小手真能干，我们要好好保护它，勤洗手，勤剪指甲，我们一起去洗洗手吧！

幼儿园小班教案我的小手真能干篇五

能干的小手是小班上学期的活动内容。这是一个可以让孩子感兴趣的活动课题。孩子对自己的小手充满了好奇，本次活动通过观察、体验、操作等，让孩子感知小手的本领，对自己的肢体有所了解，从而达到认识自己。这样的课题内容贴近生活，贴近孩子，有助于孩子拓展思维。

- 1、认识自己的小手，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、在愉快的气氛中用小手胆操作表现，体会自己的小手很能干。

通过活动了解自己的小手,知道手能做许多的事情,能用小手胆操作

用简单的语言表达手能做的许多事情。

现在的幼儿绝大多数是生子女，，对于自己力所能及的事情，比如穿衣、系鞋带、老师整理图书等，不善于也不勤于动手，对手没有自觉意识。通过《能干的小手》这一活动，引导幼儿认识手，知道手能做许多事情，激发幼儿自己动手的主动性、积极性。而在能干的小手这一活动中，可以让幼儿认识手，知道手的功用，对自己的手感兴趣。

游戏导入：兴趣是一种甜蜜的牵引，它会指引你一步一步去探索神奇美妙的世界，用变魔术的方式的方式导入，激发了幼儿的兴趣。此游戏能面向全体幼儿，胆小的幼儿也能够体验到成功和快乐。

师生讨论：这是本次活动的重点，幼儿是活动的主体，多给幼儿表现的机会，在讨论中认识小手。

探索感知：我运用游戏、多媒体教学等方式，让幼儿了解小手的本领，学会自己的事情自己做，又通过动手操作知道小手的本领有很多。

结束活动：结束时，我对本次活动进行了总结，还拓展幼儿经验保护小手，使主题活动圆满开展。

幼儿园小班教案我的小手真能干篇六

我的小手真能干

- 1、在体验成功的过程中,培养幼儿自信心。
- 2、让幼儿尝试使用筷子,激发幼儿自己动手做事的愿望。

1、大盘、小盘(每个幼儿3个)、筷子若干。

2、可喂食的小熊宝宝纸偶若干。

3、食物:桔子、小红果、花生米若干。

4、教师准备一盘小红果。

(一) 导入:

兔妈妈:兔宝宝,你们的小手洗干净了吗?就让我们起唱起

《小手歌》吧！（小手小手拍拍，小手小手伸出来，看看谁的小手白。兔妈妈：你的白，你的白，你洗的也很干净。）宝宝们，小手洗干净了，快来帮妈妈做事吧！

(二)展开：

1、分食物。请幼儿把相同的食物分别用筷子夹到小盘里。

兔妈妈：今天小熊宝宝要到咱们家来做客，妈妈给他们准备了很多好吃的食物。妈妈要请兔宝宝们帮忙把这些食物分开。请宝宝们把相同的食物放在一起。我们怎么分呢？（用筷子分吧！）你们那么小，能行吗？（鼓励幼儿的自信心）

(1) 兔妈妈：请兔宝宝用筷子把桔子夹出来放到小盘里。你们能行吗？（请幼儿对自己说：我能行。）

幼儿操作，教师巡回。

(2) 请幼儿说说是怎样夹的。

教师小结：把筷子放在这两个手指中间，把筷子分开，用力一夹，就夹起来了。

(3) 兔妈妈：大盘里还有两种食物，请兔宝宝用筷子把它们夹起，分别放到小盘里。（请幼儿对自己说：我很棒！）

幼儿分红果和花生米，教师巡回。

2、讲故事。

看幻灯片，听故事《小蚂蚁上高塔》。（鼓励幼儿增强自信心）

听完故事后的提问：

(1) 兔妈妈：小宝宝们，你们喜欢故事里谁？为什么？

(2) 兔妈妈：你们不喜欢故事里的谁？为什么？（请4—5名幼儿来讲）

兔妈妈：妈妈最喜欢故事里的小蚂蚁了。因为他做事情的时候不气馁，始终对自己说：我能行，我会成功的。

3、招待小熊宝宝。

咚咚咚。（敲门声）

兔妈妈：小熊宝宝到我们家来做客了。让我们热情的招待他们吧。

(1) 和小熊一起跳舞。

(2) 喂熊宝宝吃食物。用筷子夹食物走到小熊宝宝跟前，喂到熊宝宝的嘴里。鼓励幼儿不怕困难坚持到底。（让喂到小熊宝宝的幼儿对自己说：我喂到了，我成功了！）

4、兔妈妈奖励兔宝宝每人一个小红果。

请幼儿用筷子夹住小红果喂到自己的嘴里。（使幼儿进一步体验成功，增强自信心）

（三）结束：

开小火车送小熊回家。

附：故事《小蚂蚁上高塔》。

动物园里有座塔，又高又陡，塔顶什么样，谁都没见过。有一天，小豹子、小猴子、小蚂蚁都在动物园里玩，一只老鹰飞过塔顶，它高叫着：“从塔顶往下看到的景色真是太美了。

谁能爬到塔顶，我有奖励。”小豹子心想：“这有什么难的呢？”他爬呀爬，爬呀爬，爬了整整半天，离塔顶还老远老远。小豹子生气的说：“我不行了，我爬不了了。”小猴子说：“看我的。”他爬呀爬，爬呀爬，爬了整整一天离塔顶也还老远老远。小猴子说：“实在太困难了，我看我是不行了，算了吧。”小蚂蚁要爬了，小动物们都笑话他：“他那么小，什么时候能爬到塔顶，这是不可能的。”小蚂蚁不灰心，他对自己说：“我能行，我会成功的。”小蚂蚁从塔爬起，风来了，雨来了，他都不怕，他一个劲的往上爬。他爬了整整两天才爬到塔的第一层。他不气馁，继续爬呀爬，爬呀爬，他爬了整整十天十夜，终于爬到了塔顶。小蚂蚁说：“从塔上往下看，景色实在太美了。”老鹰张开翅膀飞了过来，他让小蚂蚁坐在他的身上，围着高塔飞了一圈又一圈。

幼儿园小班教案我的小手真能干篇七

1. 让幼儿尝试使用筷子，激发幼儿自己动手做事的愿望。
2. 培养幼儿积极参与活动的兴趣，发展幼儿的动手能力。

筷子、 盘子、糖、红绿两种颜色的积木若干。

感知体验——操作练习

a□ 感知体验，教师幼儿在门口

老师：“今天，陆老师来做兔妈妈，你们来做我的孩子小兔宝宝好吗？”（好）

兔妈妈带着小兔在音乐的伴奏下边唱歌边跳进教室。

兔妈妈：“每个兔宝宝找到一个位子坐下来。”兔妈妈：“今天我请兔宝宝吃糖。”

兔妈妈：“用手拿着吃不卫生，那怎么吃呢？用筷子夹，看看我的宝宝谁会用筷子把糖夹起来。”

兔妈妈：“让妈妈先试试看。（妈妈用筷子夹糖）夹住了，啊呜，啊呜，真好吃。”

兔妈妈：“兔宝宝，你们想吃糖吗？”（想）谁愿意上来夹住糖的。幼儿（兔宝宝）拿筷子讲自己怎么夹。

兔妈妈：“原来是把筷子放在这两个手指的中间，把筷子分开，用力一夹，糖就夹起来了。”

兔妈妈：“哪个宝宝还想来吃糖的。我们一起看看哪个宝宝的筷子用的好。兔宝宝，记住了只夹一粒糖。”

b□ 操作练习

把红豆子和绿豆子分开！”

一名幼儿上来示范。拍手鼓励。

兔妈妈：“你们都想帮妈妈吗？请你们去夹。”

幼儿操作，教师随机帮助指导。

c□ 小结，自然愉快结束。

幼儿园小班教案我的小手真能干篇八

教材简介：

能干的小手是小班上学期的活动内容。这是一个可以让孩子感兴趣的活动课题。孩子对自己的小手充满了好奇，本次活动通过观察、体验、操作等，让孩子感知小手的本领，对自

己的肢体有所了解，从而达到认识自己。这样的课题内容贴近生活，贴近孩子，有助于孩子拓展思维。

活动目标：

- 1、认识自己的小手，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、在愉快的气氛中用小手大胆操作表现，体会自己的小手很能干。

活动重点：

通过活动了解自己的小手，知道手能做许多的事情，能用小手大胆操作

活动难点：

用简单的语言表达手能做的许多事情。

设计理念：

现在的幼儿绝大多数是独生子女，，对于自己力所能及的事情，比如穿衣、系鞋带、帮老师整理图书等，不善于也不勤于动手，对手没有自觉意识。通过《能干的小手》这一活动，引导幼儿认识手，知道手能做许多事情，激发幼儿自己动手的主动性、积极性。而在能干的小手这一活动中，可以让幼儿认识手，知道手的功用，对自己的手感兴趣。

设计思路：

游戏导入：兴趣是一种甜蜜的牵引，它会指引你一步一步去探索神奇美妙的世界，用变魔术的方式的方式导入，激发了幼儿的兴趣。此游戏能面向全体幼儿，胆小的幼儿也能够体验到成功和快乐。

师生讨论：这是本次活动的重点，幼儿是活动的主体，多给幼儿表现的机会，在讨论中认识小手。

探索感知：我运用游戏、多媒体教学等方式，让幼儿了解小手的本领，学会自己的事情自己做，又通过动手操作知道小手的本领有很多。

结束活动：结束时，我对本次活动进行了总结，还拓展幼儿经验保护小手，使主题活动圆满开展。

教学设计：

活动目标：

- 1、认识自己的小手，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、在愉快的气氛中用小手大胆操作表现，体会自己的小手很能干。

活动准备：

、操作材料（水粉、）。

活动过程：

- 1、激趣导入
- 2、师生讨论

通过观察、比较、游戏等形式，引导幼儿认识自己的小手。

引导幼儿认识手心，手背，并一起做拍手的动作。

师：小朋友你们的手指都一样长吗？（幼儿观察比较自己的手指，小组讨论）

小结：我们每人都有一双手，有手心、手背、手指头、手指甲。每根手指都不一样有长有短。

3、探索感知

(1) 游戏：小手变变变

师：我们的小手还可以模仿一些动作，今天我们就用我们的小手模仿小动物，看看我的小手变成什么了，（小鸭）小鸭会叫嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。我的小手会变小鸭。你们的小手还会变成什么呀？（引导幼儿说出小动物，可以变小兔、小鸟、小鸡等，并模仿小动物）

(2) 师：我们的小手会变出这么多小动物，那还会做哪些事呢？观看ppt

（引导幼儿相互交流、手还能做哪些事？）

(3) 幼儿动手操作。

4、结束活动

幼儿园小班教案我的小手真能干篇九

- 1、体验劳动后愉快的情绪。
- 2、培养幼儿手眼协调能力。
- 3、发展幼儿手部小肌肉的动作。

小象娃娃一个，小勺子、“糖”、糖纸、小碟各若干。

- 1、玩手指游戏——《手指兵》。

2、创设小象多多开生日会请小朋友参加的情境，问：我们准备什么礼物送给多多？

3、出示一颗大大的“糖”，激发孩子包糖的念头。

4、教师示范包糖的方法并提出操作要求。

5、幼儿自由选择包糖。

请孩子们拿着自己的礼物到小象多多家做客。

幼儿园小班教案我的小手真能干篇十

(1) 引导幼儿认识自己的小手，知道手能做很多的事情。

(2) 激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

(3) 帮助幼儿初步掌握保护手的方法。

引导幼儿通过活动了解认识自己的小手

引导幼儿说出手能做很多的事情

电脑课件、录音机、磁带、纸、水彩、橡皮泥、纸偶等

(一) 猜谜语引出课题。

2、手影游戏教师用手表演几样幼儿感兴趣的东西如：乌龟，大雁，孔雀，猴子，白兔等，让幼儿猜，然后邀请幼儿和教师一起手影表演，同时模仿动物的声音，激发孩子的学习兴趣。

(二) 认识我们的小手

“小朋友刚才我们用什么做的手影游戏啊？”引入本环节。

教师戴纸偶讲手指宝宝的故事，然后问：“小朋友这个故事好听吗？你们喜欢手指宝宝吗？它也在你们身上，我们来找一找它？看看它是谁啊？请小朋友伸出手来看一看。”

1、看一看：启发幼儿观察，然后说出手上有什么？（手上有手心、手背、手指等）

2、比一比：启发幼儿说出手指的名称，并比较不同，引导幼儿与同伴、老师的手进行比较。

（三）玩游戏：随音乐和老师一起玩《小手拍拍》。

（四）看电脑课件，让幼儿说一说画面中的人们都用双手在做什么？再联系实际说一说你知道手都能做什么？激发幼儿用语言来表达手能做许多事情，教育幼儿要自己的事情自己做，把自己的小手变成最能干的小手。

（六）讨论：我们应该怎样保护自己的小手？

幼儿讨论后，教师小结：教育幼儿勤剪指甲；不吸吮手指；不玩刀子，剪子等；冬天洗完手要抹护手霜，出门要戴棉手套。

（七）结束活动小朋友都知道了怎样保护自己的小手，小手很高兴，下面我们一起来唱一唱，夸夸我们能干的小手吧！歌曲《我有一双小小手》。

在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

幼儿园小班教案我的小手真能干篇十一

1、在听儿歌及跟做动作的过程中，理解“搓、捏、挠、敲”的意思。

2、尝试用完整的语言进行大胆地表述。

3、对小手游戏感兴趣。

小手能干的照片

1、手指游戏

2、小手的本领

刚才我们用什么做游戏了？

你觉得小手能干吗？

你的小手有什么本领？（吃饭、玩游戏、穿衣服、穿鞋子、用剪刀）

总结：你们的小手真能干，会用勺子，会穿裤子，会穿衣服，会穿鞋子，会画画，会用剪刀，还会做游戏。等我们小朋友再长大一些，小手会做更多的事情的。

3、小手游戏

下面，我们再用小手玩个游戏。请你按我的要求去做，如果我说“小手小手拍拍”，小朋友们就要拍拍手，看看谁的小手最能干。

小手小手拍拍，小手小手敲一敲。

小手小手拍拍，小手小手搓一搓。

小手小手拍拍，小手小手捏一捏。

小手小手拍拍，小手小手挠一挠。

小手小手拍拍，小手小手藏一藏。

5. 教师悄悄地走到幼儿的`身后，用手摸或握每一个幼儿的手，提醒他们尽快把手放在腿上，并请他们说说自己的小手藏在哪儿了。

6. 游戏反复进行。

本活动以“幼儿的手”为切入点，在施教过程中，主要采用了音乐导入法、观察发现法、游戏巩固法、感知操作法。活动开始，孩子们在轻松的音乐中，对手有感性认识，产生活动兴趣。然后通过观察，孩子们自己发现手上有什么，有几个手指，并进行手指和手的比较。手能做什么，并与孩子们共同搭建认识的平台。这样，层层剥平，逐个扫除学习上的障碍，在观察发现中获得对手的感性认识。游戏是孩子们的天性，孩子们对玩手指游戏非常感兴趣，也非常认真，在不知不觉中激发了孩子们自己的事情自己做的愿望，这一愿望在变魔术中不断提高。那种迫切的心情，使孩子们自发地投入到操作活动中，去探求、去体验、去表现自己。

幼儿园小班教案我的小手真能干篇十二

一、活动目标：

- 1、让幼儿尝试使用筷子，激发幼儿自己动手做事的愿望。
- 2、培养幼儿积极参与活动的兴趣，发展幼儿的动手能力。

二、活动准备：

筷子、盘子、糖、红绿两种颜色的积木若干。

三、活动流程：

感知体验 - 操作练习

四、活动过程：

□a□感知体验，教师幼儿在门口

老师：“今天，陆老师来做兔妈妈，你们来做我的孩子小兔宝宝好吗？”（好）

兔妈妈带着小兔在音乐的伴奏下边唱歌边跳进教室。

兔妈妈：“每个兔宝宝找到一个位子坐下来。”兔妈妈：“今天我请兔宝宝吃糖。”

兔妈妈：“用手拿着吃不卫生，那怎么吃呢？用筷子夹，看看我的宝宝谁会用筷子把糖夹起来。”

兔妈妈：“让妈妈先试试看。（妈妈用筷子夹糖）夹住了，啊呜，啊呜，真好吃。”

兔妈妈：“兔宝宝，你们想吃糖吗？”（想）谁愿意上来夹住糖的。幼儿（兔宝宝）拿筷子讲自己怎么夹。

兔妈妈：“原来是把筷子放在这两个手指的`中间，把筷子分开，用力一夹，糖就夹起来了。”

兔妈妈：“哪个宝宝还想来吃糖的。我们一起看看哪个宝宝的筷子用的好。兔宝宝，记住了只夹一粒糖。”

□b□操作练习

兔妈妈：“谁愿意帮助妈妈，先用筷子夹豆子，放在盘子里，端着盘子走到放豆子的篮子跟前，把红豆子和绿豆子分开！”一名幼儿上来示范。拍手鼓励。

兔妈妈：“你们都想帮妈妈吗？请你们去夹。”

幼儿操作，教师随机帮助指导。

□c□小结，自然愉快结束。

幼儿园小班教案我的小手真能干篇十三

- 1、认识自己的小手，手心、手背、五根手指头的名称。
- 2、愿意自己的事情自己做，生活自理能力在活动中有所增强。
- 3、知道手能做许多事情，初步掌握保护手的方法。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

- 1、学习手指头的名称，知道手心、手背。
- 2、了解小手的本领。
- 3、掌握基本的护手方法。

- 1、自己动手穿鞋子、做大红花。
- 2、保护小手方法。

ppt课件图

手指游戏，教师示范、谈话，自己动手做。

- 1、游戏：手指变变变，导入活动。

教师带幼儿边念儿歌边进行游戏：一个手指头呀，一个手指头呀，变呀变呀变，变成小老鼠，吱吱吱。（两个手指头变小白兔，三个手指头变小花猫，四个手指头变小黑狗，五个手指头变大老虎）。

小班语言领域教案《能干的小手》含ppt课件

3、了解小手的作用。

游戏一：送玩具宝宝回家，亲身体验小手的作用。（请个别幼儿游戏）

提问：玩具撒了，你们的小手要怎么做呢？

游戏二：让幼儿不用手把鞋子脱出来，再穿上去。（请所有幼儿游戏）

提问：不用小手可以脱鞋子吗？那不用小手穿鞋子呢？

引导幼儿从学习、日常生活中了解小手的本领。

讨论：小手除了可以玩玩具、收拾玩具以外，还可以干些什么事情？

小结：（游戏结论）我们的小手可以把玩具收到盒子里；不用小手也可以脱鞋子，但是不用小手就很难穿上鞋子了。

我们的.小手还可以帮助我们拍球、穿袜子、喝水、刷牙……，小手真能干。

4、掌握一些基本的护手常识和简单的护手方法。

提问：小手真能干，我们要怎么来保护它们呢？

观看课件图片，了解小手的安全保健知识。如：勤洗手、勤

剪指甲，保持小手干净和美观；天冷时给小手抹上护手霜，戴上手套，以免冻伤。不随便将小手伸入电风扇或门缝，不拿锋利的危险物品，使小手安全、健康长大。

5、教师带领幼儿学习用小手来做大红花。

教师示范，幼儿自己练习做，教师指导。

6、教师与小朋友一起做小手操：拍拍手、拍拍肩。

结束活动。

幼儿园小班教案我的小手真能干篇十四

1、在体验成功的过程中，培养幼儿自信心。

2、让幼儿尝试使用筷子，激发幼儿自己动手做事的愿望。

1、大盘、小盘（每个幼儿3个）、筷子若干。

2、可喂食的小熊宝宝纸偶若干。

3、食物：桔子、小红果、花生米若干。

4、教师准备一盘小红果。

兔妈妈：兔宝宝，你们的小手洗干净了吗？就让我们起唱起《小手歌》吧！（小手小手拍拍，小手小手伸出来，看看谁的小手白。兔妈妈：你的白，你的白，你洗的也很干净。）宝宝们，小手洗干净了，快来帮妈妈做事吧！

1、分食物。请幼儿把相同的食物分别用筷子夹到小盘里。

兔妈妈：今天小熊宝宝要到咱们家来做客，妈妈给他们准备了很多好吃的食物。妈妈要请兔宝宝们帮忙把这些食物分开。

请宝宝们把相同的食物放在一起。我们怎么分呢？（用筷子分吧！）你们那么小，能行吗？（鼓励幼儿的自信心）

（1）兔妈妈：请兔宝宝用筷子把桔子夹出来放到小盘里。你们能行吗？（请幼儿对自己说：我能行。）

幼儿操作，教师巡回。

（2）请幼儿说说是怎样夹的。教师小结：把筷子放在这两个手指中间，把筷子分开，用力一夹，就夹起来了。

（3）兔妈妈：大盘里还有两种食物，请兔宝宝用筷子把它们夹起，分别放到小盘里。（请幼儿对自己说：我很棒！）

幼儿分红果和花生米，教师巡回。

2、讲故事。

看幻灯片，听故事《小蚂蚁上高塔》。（鼓励幼儿增强自信心）