

最新小学思想品德教学视频 小学思想品德教学反思(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学思想品德教学视频篇一

从事品德与生活教学已有多年，我认为在教学中应该注意四个方面的问题：

1、一活用教材：

教材是教师引导学生活动的工具、资源，课堂教学中既不能脱离教材，又不能固守教材，教师应准确理解教材编写意图，创造性地使用教材，科学地、有意义地调整使用教材，提高思品教学的针对性、实效性如课本第4页介绍自己的家人，只是从家人特定的职业、性格、特长、爱好几个方面起到抛砖引玉的作用，一年级儿童已有知识，经验较少，教师应在教材的基础上引导学生拓展思维，打开思路，举例说明还有哪些情况属于性格、爱好、特长，还可以从家人的年龄、长相、生活习惯、家人的愿望，自己的感受等各个方面来介绍。又如在讲述家人亲情故事时，可整合使用第二、三课教材的内容帮助学生开阔思维。

2、注重细节，培养学生良好习惯：

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，

尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过这些年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

3、恰当处理和学生的关系：

要想处理好这个关系我在平日的教学中从以下几个方面入手：

(1) 倾听学生说，做学生的知音。

(2) 相信学生能做好，让学做，独立思考、独立说话，教师相机诱导发现，凡是学生能做的不要包办代替。

(3) 放下老师的“架子”和学生交朋友，来一个变位思考，让学生当“老师”

(4) 诚实守信，严传身教，教书育人。对学生的“人格行为”不要过分要求

四、评价要多样化：

评价对学生树立信心，体验成功，促进发展有着重要作用。课堂上除了教师还可以让学生自己，小组等多主体参与评价。多层次多角度去评价所有儿童，鼓励每一个孩子。

小学思品课的灵活性、多样性要求教师要不断提高自身的素质。教学基本功要过硬，教学业务能力要强，教学水平要高。课堂教学要调动学生学习的积极性，培养学生学习的兴趣。要具备良好的师德。这样你就能撑起一蓝天，用你的道德行为染学生，学生就会爱戴你，家长就会信任你，你的教学改革就会成功。总之我要从以上几个方面努力，不断提高教育教学能力，提高课堂教学效果。

小学思想品德教学视频篇二

- 1、 通过找故事、听故事等形式了解家乡的过去。
- 2、 对照家乡的过去，感受家乡的巨大变化。
- 3、 在时间中锻炼查找资料、访谈、文献研究的能力。

- 1、 了解家乡的历史、地理、人文等有关的故事。
- 2、 了解家乡的变迁。
- 3、 利用网络、图书资料等工具搜集资料。

搜集和家乡有关的故事和传说

教学设计

- 1、 教师播放歌曲《在希望的田野上》

1、 提示：历史书上记载着许多关于北京的故事，还有一些关于北京的传说也在民间广为流传，我们可以通过这些故事或传说来了解北京的变迁。

2、 学生观察课文中的四幅图片，想一想它们说的是什么事情。

3、 学生了解明成祖建都北京、火烧圆明园、开国大典、北京申奥成功这四个故事。

4、 小结：从四个故事中，我们了解了历史上北京城的变化。

2、 结合课文中的图片，向学生介绍家乡的故事。

3、 每个地方都和北京一样，流传着很多跟这些方面有关的

故事。我们的家也一样，我们可以通过故事来了解自己的家乡，了解家乡的变化。那么，让我们一起去找找自己家乡的故事。

4、 讨论：怎样搜集家乡的故事。

5、 提示：我们可以从图书资料中、网络上、老人那里寻找家乡的故事。

1、 教师布置学生去搜集家乡的故事。

2、 学生”分成文献研究小组”“网络信息小组”和采访小组“等不同的学习单位，各有侧重地进行搜集资料活动，要求在实践活动过程中搜集有关的图片，复印有关的文字资料，对一些故事进行录音，力求故事载体多样化。

1、 故事点播

学生搜集的故事可分为书面故事、网络故事、录音故事等几块不同的内容，由学生讲解与演示。其他学生根据自己的喜好，选择不同的内容进行故事交流活动，寻找家乡变化的痕迹。

2、 主题故事接龙

教师从家乡的各个方面（诸如老街、老字号等）确定一些故事的主题，让学生说说有关主题不同年代的家乡故事，展现一定的纵向变化。

1、 家乡的变化不止体现在单一视角（诸如园林、城墙运河等）的演变上，同时也体现在家乡面貌的改变上。

2、 对照课文的图片，让学生说说自己家乡的变化。

3、 提示：从故事中我们了解到家乡的过去和现在，我们的

家乡和过去相比发生了翻天覆地的变化。

4、 让学生展示家乡面貌所发生的变化（旧城的改造以及新城的崛起）。

5、 和学生一起憧憬家乡的未来，激发学生投身于建设家乡美好明天的热情。

小学思想品德教学视频篇三

（一）教材分析

八年级《思想品德》（上册）第三单元《相处有方》围绕“与人相处的艺术和技巧”这一主题展开。《欣赏与赞美》我设计为两个课时，第一课时是“欣赏篇”；第二课时是“赞美篇”，本节课是第一课时的内容。通过开展系列学习活动，让学生体验欣赏与赞美他人给别人和自己带来的愉悦心情，感受真诚的赞美对改善人际氛围、营造良好人际环境的作用，从而有针对性地引导和培养学生善于欣赏与乐于真诚地赞美别人的品质。因此，本节课在本单元中具有不容忽视的重要地位，为学生今后建立和谐的人际关系起着重要的作用。

（二）学生分析

八年级学生在家中是受宠爱和被赞美的对象，习惯自我欣赏，但不愿意和不善于欣赏别人则影响了他们人际关系的和谐发展，甚至导致人际关系僵化、破裂。通过本节课的学习，将引导学生学会发现别人的优点，并能够坦诚地赞美别人，掌握与他人融洽交往的艺术，培养宽和、愉悦的心境，是他们成长中不可缺少的一课。

【教学设计】

(一) 教学目标

- 1、知识与能力：认识懂得欣赏美好事物和人们的美好特性是积极的人生态度，懂得欣赏在人际交往中的积极作用。培养学生善于发现别人优点和长处能力，掌握人际交往的技巧和艺术，主动去营造一个人人心情愉快和积极向上的人际氛围。
- 2、情感、态度与价值观：培养学生热爱生活，形成欣赏美好事物的积极健康、乐观开朗的人生态度和心理品质。培养仁爱之心，完善自己的人格。

(二) 教学重难点

- 1、重点：培养学生善于发现事物的美好和别人的长处的审美心态和能力。
- 2、难点：懂得学会欣赏是一种积极的人生态度，是一种健康的心理品质

(三) 教学方式

1、教法

依据课程标准和教材的要求，从学生的实际出发，本节课我运用了多种有效的教学方法，如：

(1) 多媒体教学法。

(2) 艺术欣赏。引入《茉莉花》为背景音乐，展示照片，播放影片等。

(3) 小组讨论法。针对教学重难点组织学生进行分组讨论，形成生生互动、师生互动的场面，培养学生自主探究、合作学习的良好习惯，发展学生分析问题、语言表达的能力，促

使学生在合作学习中解决问题。

(4) 通过猜想活动，激起全班同学参与活动的兴趣，引导学生感知、领悟，从感性体验上升到理性分析，在活动中体验、在体验中升华。学生在活动中互相欣赏，互相赞赏，共同感受相互赞赏对营造良好人际环境的作用。

2、学法

以学生自主、合作、探究为主，通过艺术欣赏、小组讨论、猜想活动、故事感悟等各个环节，使学生在合作学习中分析和解决问题，在活动探究中体验成功的愉悦，在事例分析中导出结论、解决问题，从而达到体验认知——实践导行的效果，促进学生道德的内化升华。

(四) 教学构思

我设计整个教学过程就是模仿湖南卫视的娱乐节目《快乐大本营》，以快乐为宗旨，以游戏活动为形式，由我担当主持，邀请学生共同参与一系列的游戏娱乐节目，从而实现“在玩中学，在学中思，在思中提高”的教育理念。过程如下：

教师活动：欢迎大家进入“快乐大本营”，你们知道使自己快乐也使别人快乐的一个简单

易行的秘诀是什么吗？

学生活动：学生讨论，发言。

1. 小学思想品德教学设计

2. 八年级思想品德隐私和隐私权教学设计

3. 《老王》教学设计

4. 《春望》教学设计
5. 《重力》教学设计
6. 《人生》教学设计
7. 《阳光》教学设计
8. 《春雨》教学设计
9. 《将心比心》教学设计
10. 长城教学设计

小学思想品德教学视频篇四

教学目标：

- 1、知道家庭的含义和家庭成员间的称呼、关系。
- 2、了解家人的工作、爱好、习惯，对家人产生敬爱之情。
- 3、为自己的家人感到骄傲。

教学重点和难点：正确介绍自己家人的情况。

课前准备：

- 1、观察并了解自己家人的职业、兴趣、爱好、生活习惯。
- 2、准备一张家庭生活照。
- 3、教师准备一张自己童年的家庭生活照

教学设计

学习内容

- 1、结合发言情况进行指导、总结
- 2、结合照片进行介绍
- 3、老师巡视指导
- 4、老师指导并对说的好的同学给与表扬

教学过程设计：

一、导入

谈话引入：我们都有自己的家，谁能告诉大家你的家里都有谁？请哪位同学介绍，就把事先收上来的照片放在投影上，全班都能看到。（如果学生在回答这个问题时，把临时居住在自己家的亲戚也算作自己的家人，教师要及时给与指导，从而明确家庭的含义。）

二、学习新课

（一）教师投影出示自己童年时的家庭生活照。

- 1、介绍：“这是老师和你们一样大时，和我的家人一起照的照片，大家猜一猜，哪个是老师？”“猜一猜其他几个人是谁？”
- 3、老师一边介绍一边把画好的图片贴在黑板上。（爸爸妈妈种田，爸爸在树下和别人下棋，妈妈在看电视，姐姐在读书，妹妹在玩耍等）
- 4、小结：刚才老师都向大家介绍了哪些内容？

板书：工作爱好习惯

（学生对老师的童年生活都是非常感兴趣的，通过猜一猜活动，激发学生的学习欲望，既了解了老师的童年生活，熟悉了老师的家人，在不知不觉中也学会了介绍家人的方法。）

（二）介绍自己的家人

1、谈话：你们愿不愿意把你的家人介绍给同学们？让我们以小组为单位，把自己家人的情况介绍给同学们，可以把自已知道的情况告诉大家，小组的同学如果想了解什么，也可以请她给介绍一下。

2、小组介绍（小组合作学习，同学们就像听故事一样，了解到小伙伴的家人情况；同时在语言表述上，互相指导，使每个学生在不同程度上有不同的提高。）

3、小组选举一位介绍最好的同学到前边来向全班同学介绍自己家人的情况。老师对介绍的好的同学及时进行表扬。（对于一年级同学来说，能走上讲台给全班同学介绍就已经是很出色的了，如果再能语言流畅的进行介绍，这更是高水平的展现。教师适时的进行表扬和鼓励，学生获得的将是成功的喜悦。）

三、总结：通过今天对家人的介绍，你有什么想法？

教学反思：

小学思想品德教学视频篇五

以“办人民满意教育”为宗旨，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，紧紧围绕县局202年德育工作意见，以社会主义核心价值观体系教育、“八心八德两意识”教育和良好习惯养成性教育为重点和主线，以德育系列化工程为特色活动载体，以五项基础建设为重要举措和主要抓手，注重体验德育和细节德育，切

实增强德育工作的实效性。密切结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，加强队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

- 1、进一步加强校园文化建设，营造良好的育人环境。
- 2、继续重视养成教育，进一步培养学生良好的行为习惯。
- 3、加强德育队伍建设，创新评价激励机制，修订班主任工作考核方案。
- 4、启动“学生成长导师制”工程，对学生实施亲情化、个性化教育。
- 5、开展德育科研活动，提高我校德育理论水平和工作水平。
- 6、注重开展心理健康教育，培养学生健全人格。
- 7、深入开展“诚信、亲情、生存”主题教育，深化德育主题活动。
- 8、深入开展法制教育，培养学生遵纪守法意识和自我保护意识。
- 9、以社区教育为补充，发挥社区教育育人功能，积极参加“百名学生进社区”活动。

针对我校实际及发展前景，确立以学生为主体的意识，提高教师的学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，发挥小班教育的德育优势，正确处理德育的共性与个性关系，进一步树立并体现“大德育”观念，搞好德育科研，努力促使我校德育工作迈上新台阶。

（一）完善学校德育工作体系，开拓创新实效工作局面。

1、调整学校德育领导小组，健全德育组织网络，完善各项规章制度。

明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是任课教师在班集体建设中的职责，让学校每一位教职员意识到自己的育人任务，并切实承担起自己的职责。

2、确立“以德治校”、“全员德育”的观念。

学校的各项工作计划通过多种形式呈现给全体教师，让广大教职工统一思想，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任，充分认识德育对学生健康成长和学校工作所起的导向、动力和保证作用。

（二）关注德育队伍建设与培养，增强学校群体育人艺术。

建设好四支德育工作队伍：一是以班主任和导师为主体的骨干队伍；二是以德育名师为领头的专家队伍；三是以学生骨干为主要力量的生力军；四是以热心德育工作的社会人士为核心的校外辅导员队伍。

积极参加“班主任培训”，参加“优秀班主任”、“优秀班主任”、“德育学科带头人”等系列荣誉的评比。

（三）加强班集体建设与德育科研工作，提高德育管理整体水平。

加强班集体建设。既是学校基本建设的基础，是优化学校建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。班集体建设不仅是学生的事情班主任的事情，也是全体教师的工作。加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。

（四）优化学校育人环境，营造良好的道德氛围。

加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好并不断更新宣传橱窗内容，让它们成为校园里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

（五）密切与家校社区间的联系，创造良好的社会环境。

1、继续办好家长学校，健全家长委员会制度和家校联系制度，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。

2、加强基地建设，充分借助德育基地的力量。在参加社会实践活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，通过社会、学校合力，共同做好教育工作。

3、积极参加“百名学生进社区活动”。

（六）重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

1、关于行为规范。根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，特别要杜绝随意践踏草坪、跨越绿化带、乱丢果皮纸屑等行为。强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，使各班的管理更有成效。同时学校加强对学生的仪表仪容、迟到早退等情况的检查工作，加大对违规学生的教育力度，保证学校良好的秩序和风气。在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使

学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。在各级“优秀学生干部”、“三好学生”的评比中侧重学生的道德素养。

2、关于活动建设。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。学校组织的全校性学生活动力求少而精，要精心策划、精心组织，要注意根据上级部门和本校的情况，把有关活动整合，形成系列。

3、关于法制教育。切实抓好法制教育的规范化与制度化建设。一是通过多种形式进行法律普及教育，增强学生法制意识。二是加强学生不良行为的纠偏工作，整合已有多种德育机制构筑一道预防学生违法犯罪行为发生的坚实后防线。认真贯彻落实有关精神，扎实开展普法工作，狠抓学校治安治理各项措施的落实，加强学校安全保卫工作，优化育人环境，增强全校师生的法制观念的法律意识，在师生中形成懂法、知法、守法、护法的良好风气。

4、关于心理健康教育。学校开设心理健康教育和青春期教育课，发挥好心理辅导教师与心理健康咨询室的作用，通过多种渠道对学生进行心理健康教育，普及心理健康知识，强化学生心理素质，使学生心理健康发展。

5、关于爱国主义教育。爱国主义最基本的感情是爱家、爱校、爱家乡，爱身边的人和物。要充分利用重大节庆日、重要事件和重要人物纪念日，结合我县实际开展系列活动。校内着重落实好“四个一”：每周一小时相关德育活动，每周一次坚持升降国旗制度，每月一次组织参观或社会实践活动，每学期一次组织全校性主题教育活动。

6、关于诚信教育。通过多种形式使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是立身之本，培养学生诚信待人守时守信的优良品质。

质，形成以重信、守信为荣的良好校园氛围。

7、关于生存教育。重点开展以自护自救能力、环境保护意识、生活劳动技能、交往沟通能力为主要内容的生存教育。精心组织一年一度的安全周活动，根据学校实际情况开展针对性安全教育活动，实施安全月报制。加强绿色教育，提高环保意识，组织生态体验。积极参评“市绿色学校”。教育学生增强劳动意识与自理能力。重视参加综合实践活动，配合上级部门搞好与生存生命有关的系列教育活动。

8、关于海洋教育。利用本县旅游资源，组织参观访问实践活动，进行海洋知识教育。开展各种与海洋有关的主题活动，渗透“知岛”、“爱岛”教育。发动学生积极参与县委、县府举办的“首届海洋文化节”系列活动。

9、关于国防教育。根据我校特点开展以爱国主义为核心的国防知识，军事技能和国防观念教育。积极探索国防教育新途径、新方法。

（七）切实抓好学校安全工作，共建和谐平安校园。

安全是学校一切工作的基础，特别要重视饮食、饮水安全、交通安全、活动安全，一方面各班主任、课任老师必须严格执行学校安全工作的规定，加强学生的安全教育，另一方面各部门必须将各项安全工作的规定落到实处，做到常检查、常改进，确保安全工作万无一失。

（八）加强德育工作与少先队工作的整合，发挥少先队组织的活力。

少先队工作以体验教育为基本途径，按照学校德育工作计划的总体部署，结合少先队的独有特点，制订相应的少先队工作计划，安排好系列德育活动，以多种形式、多种途径切实加强学生的思想道德教育。