

2023年骨干教师个人总结 骨干教师个人工作总结(大全8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

骨干教师个人总结篇一

在15天的跟岗学习，转眼即逝，到了即将离别的时分，突然顿觉伤感。回想这15天说长又觉得短暂的时光，里面有艰辛、有劳累、有疲倦，有紧张的时候、有期待的时候——，然而更多是有收获、有感动、有所思、有所悟，还有更多开心的时候、激动的时候。我跟着谢晓霜导师，伙同八个来自不同地级市的骨干老师同行，还有许多z二中的领导和生物老师，大家一同学习，一同研讨，一起成长！

在参加跟岗学习之前，我就开始着手设计跟岗学习工作计划和个人专业发展规划，给自己提出了一个跟岗目标：以培养高尚的师德、端正的品行、较强的能力为自我发展的方向。希望自己在谢萍导师的工作团队中能认真做到遵守工作室管理制度，与团队成员团结合作，按时按量完成工作任务。

在z的15天中，我们的学习主要分为三大部分。第一大部分：名师示范课和同课异构研讨、教师发展瓶颈讲座和课题申报研讨。在这期间，我们分别听取了广东省名师工作室主持人谢晓霜老师的《基因突变》高三第一轮复习课，刘闻校长的《教师专业发展瓶颈》讲座，省骨干老师们的10堂以上的同课异构及研讨课，省二师肖教授的关于课题申报和开展的指导。在学习中，我们看到了神一样的“诱思探究课”；学习了

“如何做一个务实的高效课堂”；明白了“应该如何由一名普通型的教师发展为专业型的教师”的发展方向。使我在教育发展道路上有了更新的思想理念为指导。

第二大一部分：认真听取导师、工作室成员及班级学员的研讨课、示范课（共22节课），做好听课记录并积极参与工作室的议课环节。在这期间，我听了谢晓霜导师的《基因突变》、李义老师的《高一考前复习课》、凌洪等3位老师的《酶的作用》，江门胡谢梅老师的《基因突变和基因重组》，阳春一中崔廷爱老师的《基因突变》，中山一中王老师的《杂交育种和诱变育种》等20多节跟岗学员的研讨课及z二中老师的同课异构。通过观课议课不断学习吸取优秀的教学理念、方法、技能。在学习中，我们吸取了z二中同课异构的优秀教学模式，深入了解了小组合作的教学方式开展的原则、要求等，同时从教师教学、课程性质等维度对这些课堂进行了细致的观察，从中学习到了各种教学新理念、新方法，以更新自我的教育教学观念。

按照工作室安排，本人上了高三年级第一轮复习课《人类遗传病》和《基因工程》，在教学实践中，我认真准备课件，潜心钻研教材与学生实践，以引导法、渗透法、参与法、讨论法等教学方法组织课堂教学，展现自我风格，得到了同行学员、成员及导师的肯定及好评。

第三大部分：参加导师工作室开展的综合实践活动、外出交流活及参观、观摩活动，认真参读教育教学有关的书籍活动。在这期间，刘闻副校长给我们讲了一堂精彩的《教师发展瓶颈》，让我们明白的自己的优势和劣势，为我们找到了自己的发展和努力方向。在种种的实践活动中，我们不仅收获了有佛缘的城市特有的有禅静的意境，而且在谢小霜导师带领下，我们还品尝了z市一部分有地方特色的风味美食，收获了舌尖上的超级享受。

参与教育教学和实践活动之余，谢萍导师引导我们认真思考

自己所看到的、听到的、感受到的种种知识、思想、观念；组织我们及时进行经验总结，思想反思，心得体会，论文撰写。在15天中，我认真写好工作日志、学习心得、交流心得、活动心得、教学设计、教学反思、读书笔记等十多篇文章，如《向前看时常怀希冀之情，于回首处亦能无憾于心；并配合工作室做好课题研究工作，独立完成子课题的设计，写好开题报告。

实现由普通教师向专业化教师方向发展及成长，是我参加本次广东省骨干教师培训的最大心愿和目标。在z市二中跟着谢晓霜名师学习的15天里，我收获了优秀的教育教学经验、思想、理念、方法、技术；收获了谢萍导师的先进教育教学思想引导、专业学识指导、人格魅力引领、生活品味影响；收获了同行学员们优秀的思想、观念，友情的关怀，生活的帮助。这些宝贵的人生收获，将是支持、激励我在今后教师专业化成长道路上远足发展的源泉与动力。我要带着这些收获，继续远行，不断思考，逐步成长！

骨干教师个人总结篇二

时光匆匆，两年多的骨干班学习接近尾声了。回顾这两年多的学习时光，那时，我刚从普通教师中走来，有遇到这样那样的困难的时候，有挫败的时候，有对自己的活动感到不安的时候，但是我知道园长给了我这么好的机会，我就要好好的抓住它，把握这难得的机遇，所以这条路我会坚强地一直走下去，很努力地走下去，因为我知道，使自己能更精彩是我要努力的；能让孩子们更充实是我要坚持的；使我的工作表现变得更漂亮是我永远追求和奋斗的。因此，我从以下几方面努力，促进自我专业成长。

一、在学习中领悟

学习是生存之本，学习是创新之源。正如德国教育家第斯多

惠所说：一个人一贫如洗，对别人绝不可能慷慨解囊，凡是不能自我发展，自我培养和自我教育的人，同样也不能发展、培养和教育别人。

这次的骨干班学习为我们提供了更多聆听专家讲座的机会，听着专家诉说着他们在教学中的经验，总让我们有一种“提升”的感觉。在听取这些专家的先进理念的同时，看到带教基地的老师如此深入、灵活的运用新课程，为我们展示了一节又一节的精彩活动，我们真的是又羡慕又佩服。每次的带教活动，都让我从教具的制作，教学语言的运用，教学环节的设计，教育目标的制定等几方面学到了很多。

每次的带教学习机会，我都格外的珍惜，总是提前到校，看看他们的环境布置，区域设置，向这些“不说话的老师”学习。接下来的公开活动中，我更是认真记录，仔细思考，课后认真评析，找到活动的亮点，供自己消化吸收学习，尤其是每次的集体评课，更让我学到了不少，以前我害怕的就是这个时刻，因为我的笨嘴笨舌，但我又是如此期盼这一时刻，因为我可以从别人的评论中学到更多，更好的方法。一次次的锻炼，我发现我也能说上一两句，评上一两点了，而且我能站在客观的角度来评析活动。带着新观念去看问题，评课时能有理有据，有说服力。如今，我的评价观念不断更新，评价能力也有了一定的提高。尤其是在自己的幼儿园里，每次有活动评析时，我总是冲在前头，大胆发表自己的观点。

二、在行动中成长

学以至用，才是根本。培训结束后，我并不是把这些知识束之高阁，而是经常把它们运用于我的工作实践中。每学期我都尽我最大的努力为园内教师上示范课。在一次次上示范课的锤炼中，锻炼了我的心理素质，掌握了灵活的教育机制，从一开始的照搬到现在根据班级实际，选择创编活动，我又跨出了成长的一步。如：我针对小班的实际情况，大胆仿照《高高兴兴上幼儿园》、《小兔钻山洞》等上了一课，并在

此基础上有所改动，没想到，还另有一番收获。我还将《快乐小鸟》中的小鸟捉虫、洗澡、理毛这一段引用到教学活动中，还仿照《快要下雨了》的上课模式，摆脱风琴的弹奏，用纯音乐伴奏去教孩子唱《五官歌》，也取得了不错的效果。中班时，我更是贪心地自己设计一堂课《落叶》，效果也是不错的，但更重要的是，这是我一次勇敢的自我尝试，从中我通过自我反思，知道了自己存在的许多不足之处，知道了在课前要对孩子的表现有充分的估计，经历了这次的尝试，我在以后的教学设计中也更有方向了。

另外我还经常写各种教学反思，教养笔记，努力使自己业务水平再上新台阶。因为，我知道反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学活动，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。工作中，我更是勤于动笔，思考，时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。其间，我的两篇文章先后被上海托幼录用，还有多篇文章在学前教育网上刊登。这对我更是不小的鼓励。

三、在协作中提高

作为骨干教师，在幼儿园中就要起到带头作用，并能与老师一同进步。因此，我每次都利用教研组学习的机会，向全镇教师传授新的教学理念，传达观摩活动的内容，并与老师们一起研讨，每学期我都尽力为园内教师上示范课。本学期的一次活动展示中，我利用废旧物制作教具，更在教学方法，教学语言的提炼上收到了非常好的效果，园长也为此赞不绝口，直夸我进步真大。是的，我是属于起步较晚的，但我凭着自身的努力，从一开始的照搬到改编再到后来的独立设计，其中经历了很多，也成长了许多。

今年我还带教了一名新教师，在与新教师的互动中，我们在教学方面中进行专业切磋，互相学习，彼此支持，共同成长。

新教师的成长是非常快的，在上学期的全镇青年教师的评优活动中，她的表现也是非常的好。

骨干班的学习虽然结束了，但今后，我将一如既往，脚踏实地地继续学习，不断更新教育理念，提高个人素养，多学习有关知识，争取在新的课程改革工作中贡献出自己的微薄之力。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索骨干教师个人考核总结。

骨干教师个人总结篇三

7月至10月，带着几分激动，带着几丝憧憬，我有幸参加了由xx师范学院承担的xx省初中语文骨干教师培训。这次培训分为两个部分，一是集中学习阶段；二是在职研修阶段。集中学习在井冈山八角楼师训中心进行，为期八天。在井冈山的学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。而在在职研修阶段，我将所学的理论与实践结合，上公开课，做讲座，设计研究课题等等，很好地将学校的教研活动带动了起来，受到了师生的好评。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

如赣南师院文学院的孔刃非教授的《以良好的素养，高度思维责任感培养高素质的人才》的专题报告。首先分析了当前

教育的各种缺失，指出当前的教育还是“精英教育”“应试教育”，忽视了人的素养的培养。怎样改变这种现状？他提出从中国古代优良传统找良方，将“孝”“信”“义”“耻”“礼”“忠”“悃”等纳入语文课堂，将人的精神基础打牢，提高人的素质。

赣南师院副院长陈勃教授和李东斌的报告，都关注了教师的身心健康。社会压力、职业压力让我们的教师生存不易，需要学会自我调节，需要乐观的工作生活。

总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

教师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉搏；他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化；他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

杭州师范大学倪文锦教授讲的《写什么与怎么写》的报告，睿智的指出当前的作文教学存在五种缺失，强调：

- 1、要创造先有模仿；
- 2、老师作文教学的关键在于指导如何写，而不是只会提要求。

倪教授是全国作文教学方面的知名专家，他的方法科学而切实可行。对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。

赣南师院副院长陈勃教授的《教育心理与教师发展》的报告。陈院长强调，21世纪是“压力时代”，需要学习教育心理学，尤其是人民教师。同时，现在的教师需要有反思精神，需要掌握教育学知识，才能成长为学生喜欢的教师。

骨干教师个人总结篇四

作为一名骨干教师，我恪守教师职业道德，自觉学习《教育法》、《教师法》、《预防未成年人保护法》等相关教育法规。工作上能顾全大局、以高度的责任心勇于并乐于承担艰难任务，从个人得失；同事间精诚合作、以诚相待。我还能以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。

二、理论引领，不断提升自身素养。

面对瞬息万变的信息时代，我清楚地认识到：当今是知识不断更新的时代，只有不断学习，才能不落后于这个社会。为此，我利用每天的休息时间看教育电视台听专家的报告，看精彩的案例，感觉给我的教育教学工作充实了及时的养料。每一次的阅读、聆听专家们的报告后，总会在我的心灵深处引起一种震撼：作为一名新世纪的教师，必须要用创造智慧敢于面对现实、敢于面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有博大的爱心热爱生命、热爱生活、热爱事业，爱自己的祖国和民族，乃至爱人类，这样才能教育人。与此同时，我还仔细阅读了《近日教育》，利用节假日认真研读《教育发展研究》、《教育科研新视角》、等书刊杂志。从思想上、理论上认识到“为人之师，必须德高为范”。为适应数字化革命给教育带来的变革，是学习充实了我的精神世界。

三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入工作中。

1、立足课堂，在实践中探究。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。于是，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，围绕“两纲”教育，精心设计符合学生年龄特点的系列主题教育活动。

本学期，我以学生活动为主体，以“打造温馨班级、构建温馨乐园”为活动导向，积极探索，努力实践。每次活动，我都会把他们精彩的瞬间拍摄下来，当天传送到自己的博客上，把所有的温馨、快乐的瞬间永远保存下来。

2、与日俱进，探索德研新方法。

四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为全校、全镇、全县在教育教学上的排头兵。

五、改进措施

1、为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的内容。

2、我在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等

教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3、将来我仍继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来自导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

回顾总结了一期的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教学挂念，在教育教学中作出成绩。

骨干教师个人总结篇五

20__年5月24日至20__年3月31日，我在广东第二师范学院参加了“广东省小学英语骨干教师培训班”为期一年的培训学习。我们班的48多名同学都是来自省内各地的小学英语学科骨干教师，有着丰富的工作经验、较高的教学水平，是我省基础教育的骨干力量。

在近一年学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。现就自己参加培训活动的总结如下：

一、培训时间：

骨干教师省级培训时间为1年。开学的第一天，第二师范学院就给我们每位同学发了培训方案。方案中，学院严格按照省教育厅的有关要求，制定了切实可行的培训方案和培训工作计划，并设立张深权老师为我们班的班主任，由学院外语系著名李华教授担任培训工作组负责人。学院还挑选了很多优秀的教授担任培训课程的教学任务。同时，为了使教学更加接近教学实际，学院还聘请了孙新、鲍当洪、卢焕玲和徐永红等四位在中学或小学英语教学颇有造诣的高级教师、特级教师，广东省名师担任专题讲座教师。在教学内容的安排上，

共分为4个阶段，安排不同的教学内容和教学形式，第一个阶段以集中研修的形式为主，主要进行理论和技能学习，开展教育考察和读书报告、课例分析等教育教学实践活动；第二阶段采取跟岗学习形式，大家将分为四个小组到名师的学校进行学习；第三阶段是回到原地进行岗位实践；第四阶段主要进行科研项目结题、论文答辩和总结交流活动。可以说，学院对整个培训工作以及每一个阶段的工作都作了非常详细的部署和安排。

二、各阶段培训内容及表现：

(一)理论培训阶段。

在这过程中，我严格遵守培训的各种规章制度，留心听课，认真做好笔记，积极配合教授们上课，踊跃发言，不断反思。学习了《如何做好小学与中学英语衔接的问题》《英语学科教学和学生思维能力的培养》《中小学英语课堂教学的有效性》《中小学课题研究与教学论文的撰写》
《how to design a lesson》《小学英语学习的问题与策略》《新形势下中小学英语教学的现状与对策》等专题讲座以及到广州培正小学考察及名师子课题开题等课程。

(二)跟师学习阶段。

- 2、到附近名师工作室、名校参观学习；
- 3、观看全国小学英语优质课等录像，并参与评课；
- 4、撰写了三个教学反思案例；
- 7、参加了珠海市一个课题的结题会及公开课研讨会；
- 8、讨论了《如何构建自己的英语教学特色》等教研专题；

- 9、撰写《个人发展计划》和《跟岗学习日志》；
- 10、开发一个省级课题研究课题一个子课题；
- 11、建立了自己的博客。

(三) 岗位实践阶段。

- 1、向科组成员汇报珠海跟岗学习的情况及进行课题开题的仪式，并开始课题研究。
- 2、听课、评课20节，上市公开课1节(课题□unit7when'syourbirthday?)□
- 3、组织主持我校省课题《开展阅读教学活动培养学生写作能力》结题，并按时按质按量上缴到省课题组。
- 4、向全市120多位转岗老师上示范课及举行讲座《甘于奉献执着追求》
- 5、组织台城街道办英语讲课比赛；指导我校马玉琼老师参加台城街道办英语教师讲课比赛。
- 6、组织科组老师观看全国小学英语阅读课录像，并参与评课。
- 7、指导朱丽丽老师参加江门市小学英语阅读比赛。
- 8、在江门新会尚雅学校汇报我校省课题《开展阅读教学活动培养学生写作能力》结题情况。
- 9、组织指导学生参加全国小学英语听读能力竞赛。
- 10、组织台城街道办四、五年级全体英语老师进行考前复习辅导。

10、整理、修改珠海开题的课题。

11、读完深圳西乡小学张云鹰校长写的《教育智慧与学校创新——一位小学校长的教育践行》；学习《中小学英语教学与研究》和《小学英语教学设计》两本杂志，并做好学习笔记。

12、组织台城街道办英语教师参加3-5年级的教材分析教研活动；本人主讲《小学英语课堂教学活动设计与教案撰写》与《小学英语五年级下册教材分析及教法介绍》两个讲座。

13、在自己的博客里发表一些对教育看法与体会。

14、收集资料，撰写论文。

(四)成果展示阶段。

1、观看案例12节，说课12节；

2、汇报、完成2个总结；

3、聆听深圳名师徐永红老师的专题讲座；

4、参加了骨干教师培训的总结会；

5、参加论文答辩；

6、修改论文；

7、与名师交流心得；

8、完善自己的博客。

三、培训收获：

(一)理论培训阶段。通过理论与实践的培训，对我来说，受

益颇多。从教学经验交流座谈会中，分析了在实施基础教育新课程过程的问题和困惑，从中我学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授的讲座报告中，我领略了小学英语最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过学习活动也给了我很大的启示。

(二) 跟师学习阶段

1、感受名师的人格魅力，接受名师的人格洗礼。在跟岗学习期间，我近距离接触了鲍校长，深深被他高尚的师德，科学的管理方法及高强度的工作量所赞叹。一所省级学校的校长，自己带头担任主科的教学，还不断的出外讲课或传经。既要参加市里的各种会议，还要处理学校的各种大小事务。20天的相处，时刻享受鲍校长的无微不至的关怀。

2、教育教学理念得以更新，专业理论知识得到充实。通过跟岗学习，对于新课标的相关理论有了更为深刻的认识和领悟，进一步明确什么是“真实课堂”和“高效课堂”，对小学英语教学的相关理论有了更多的了解，并有了进一步的认识。

3、教育教学经验得到丰富，教育教学能力得到提高。通过鲍校长的12节示范课、与跟岗学习老师互相学习探究，对鲍校长的英语教学特色更有了一定的系统化认识，尤其是学习了鲍校长对教材灵活的处理及在英语课堂里的艺术。我们不仅开阔了视野，还加深了对小学英语的教材的理解，更重要的是鲍校长能让我们站在一个新的高度，从一个新的角度，用新的教育教学的理念和务实的教学方法去演绎共同热爱的英语教学。我获得了不少先进的教学经验，使自己的教育教学实践能力得到切实的提高，在跟岗学习的汇报课上得到一定的展示，得到肯定。

(三) 岗位实践阶段。

1、提升了自己的教育教学思想和专业能力。在鲍当洪校长的影响下，时刻以他作为学习的榜样。借这次骨干教师培训，努力提升自己的教育思想、专业能力。在岗位实践的过程中，认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色，以学生为本。在教学中，努力体现“不让一个学生掉队”的思想，使教学成为师生积极互动、共同发展的过程。采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生积极参与学习；设计学生各种有意义的问题引导学生勤于思考，使小学英语课堂充满生命活力。想着把学到的东西应用到实际来。尤其借鉴了鲍当洪校长的freetalk有效做法及加强了让学生在堂上展示自己的机会，使本人的课堂更加真实和有效。我所教的五年级两个班参加台山市抽检，成绩名列全市前茅。应台山进修学校的邀请，我为台山市120多位代转公的老师做讲座，课题是《甘于奉献执着追求》，并为他们上一节五年级示范课□unit7when'syourbirthday?,得到进修学校领导和老师们的好评。

2、成为青年教师的引路人。青年教师的成长需要有经验的老师的传帮带，我作为学校的英语负责人，有义务成为青年教师的引路人，指引她们努力上进。从教学的理念传授到教学方法的使用，我都毫无保留，组织她们认真学习鲍当洪校长的专题讲座“howtodesignaclass”□让她们思考和反思，甚至对青年教师手把手教。大家共同提高，共同进步。指导马玉琼老师参加台城街道办讲课比赛获一等奖；在鲍当洪校长的帮助下，指导朱丽丽老师参加江门市英语阅读讲课比赛获第一名。

3、各项活动组织能力得到很大的提高。教育教学理论的加强，理念的更新，使自己视野开阔，思维活跃。在上级领导的关心支持下，组织了台城街道办的英语讲课比赛；台城街道办四五年级的期末考前复习讲座；台城街道办三-五年级英语教材分析。本人主讲《小学英语课堂教学活动设计与教案撰写》与

《小学英语五年级下册教材分析及教法介绍》两个讲座。受到老师和领导的好评。组织我校五六年级部分学生参加全国小学英语听读能力竞赛，获奖人数全市最多；六年级参加台山市口语比赛获第一名。

4、用心研究教学，提升自己的科研、教研的能力。在岗位实践中，我结合班级的实际、学生的实际，有效地运用参加培训所学的理论、知识、经验、方法，大胆探索，勇于实践。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展。用心做好我主持的省级课题《开展阅读教学活动培养学生写作能力》结题工作，并按质按量按时完成，上交到省课题组。20__年12月在江门新会尚雅学校汇报我校省课题结题情况，受到了省教研室郭植梅老师的肯定和表扬。同时在学校积极开展省的一个孙课题《集体备课下的小学英语教师教学风格形成的研究》。

(四) 成果展示阶段。

1、课例展示，收获进步。在自己的课例whenisyourbirthday?与说课展示中，得到了李华教授和其他学员的点评，她们给予我很中肯的评价，同时也向我提出了很好的建议，让我对自己的教学技能有了更深的认识，也明白了自己今后努力的方向。

2、互相学习，找出差距。在这过程中，我还观看了其他学员11节课例和听了她们精彩的说课，令我耳目一新，真是士别三日，过目相看。通过珠海的跟岗学习，每个人的教学水平都有不同程度的提高；令我震撼。来自中山的叶凌燕老师上的是一节写作课，是很好的示范课，因为我还没有上过，是我学习的榜样；来自韶关的游陆连老师上的是myfriends,她的教态及热情，令人感动；同是来自韶关的黄红梅老师清晰的教学思路，说明了她的教学能力；来自茂名的陆珊玲上的是一节阅读课，教学设计新颖到位，我也提出了一点看法及建议；来自珠海的班长刘庆珍，得到了鲍校长的真传，上的课是无可

挑剔，特别是她的歌曲与游戏的使用，是我借鉴的经典课；来自德庆的龙雪凌上的是一节句型课，让我再一次的领略了她的过人的风采；罗燕娇老师的谦虚好学及有效的教学设计，是我以后要走的路；南海的年轻的冯海燕老师一直是走在教育的前沿，能者为师；东莞的章希凡老师思维活跃，她上的是drama,她的大胆尝试及开拓的精神，令我赞叹不已；两位来自云浮的年轻有为的教师卢秋婷和程国进，他们的进取精神及散发出来的教育机智是无法抗拒的，是教育界的希望。以后一定是他们地区的领头羊。从他们的身上，我学到了很多，同时也找到了自己在方方面面的不足及差距，也找到了自己的学习的榜样。

3、再一次感受名师的风范。深圳的徐永红老师利用宝贵的时间给我们做了一个《教苑偶得》讲座。徐老师用一种自然的语气，娓娓道来，我们听得津津有味，我知道了备课前五问：我是否吃透教材，清楚把握了教学目标，清楚知道我的学生要什么？我的教学策略是否符合学生的认知能力和认知规律；我是否对教材进行科学的再度开发；我是否选择切当的教学活动，激发学生的学习的兴趣？培养学生的思维能力？我设计的作业是否有个性与创意？我还知道了课后四问：是否达到期待的教学效果；是否处理好了课堂的预设与生成。（教学机智）这节课最大的亮点是什么？最大的问题在哪里？学生和我是否共同享受了学习的过程。在培训结束前，还能聆听名师的精彩演讲，感受名师睿智的教学理念，这是一生受益。

4、学会了论文的答辩。撰写论文一直是我的弱项，虽然自己一直在努力，但进步不大。在导师鲍校长的指导下，我完成了论文的撰写。在紧张答辩的过程中，我得到了四位名师的指点，令我豁然开朗。经过这次的答辩，让我看到自己的不足，也学会如何进行论文的答辩。

四、不足的地方：

1、在现代教育教学理论方面仍存在较大的欠缺，需要进一步

学习充实。

2、在教材处理方面不够灵活，教学的设计能力有待提高，教学反思的深度也不足。

3、开展课题研究的能力也不够强，与成长为名师仍有较大的距离。

4、文章的组织材料不够全面，语言的表达能力欠缺，撰写高水平的论文能力还不高，没有达到发表的水平。

5、课例的开发与教育发达的地区学校差距还很大。

6、没有很好的消化跟岗学习的知识，还没形成自己的教学风格。

五、今后的努力方向

培训学习将告一段落，然而教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我更加时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，勤与鲍当洪校长联系沟通，争取在他的帮助下形成自己的英语教学风格，力争使自己成长为一个成熟的学习型、反思型的教师，能为当地素质教育贡献自己的一点力量。

骨干教师个人总结篇六

紧张忙碌的一学年即将过去，现将一年来的工作总结如下：

一、政治思想方面：

积极参加学校和级部组织的各种会议和学习培训，积极响应

党的号召，学习党的路线政策方针，学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，领会会议精神。新形势下，对教师的政治业务素养不断提出新的更高的要求，因此本人不但注重学校安排的各种学习，还注意从新闻联播中汲取政治营养，努力使自己成为一名政治上过硬的人民教师。

二、教育教学方面：

1. 了解学生。对于所教班级的学生，了解他们知识技能的发展水平，兴趣、需要、方法、习惯，以及个性特点，在平时的学习中可能会面临什么样的困难等，以便于在教学中有针对性地开展工作。

2. 课堂教学。关注全体学生，构建和谐课堂，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创设良好的教学氛围，对于学生实验每个必做，演示实验力求生动有趣、可见性强，并鼓励学生利用生活物品进行简单易行的实验，激发学习兴趣。课堂上讲练结合，精选习题，课后作业少而精，绝不占用学生的额外时间增加学生的负担，在中考中，所教班级均取得了优异的成绩。

3. 课后辅导。初中学生普遍贪玩、怕吃苦，容易接受新事物，但又缺乏自控能力，常不能按质按量完成作业，缺少及时订正、消化吸收的习惯，个别学生有畏难情绪，导致成绩一直滞后，针对这种现状，平时多鼓励、督促、交流，分层作业要求，让后进生和优秀生都学有所成。

4. 教研方面。积极参加每次的县、市以及学校、教研组组织的教研活动，学习先进的教学理念和教学手段。在教学之余，本人还积极参加教学技能竞赛，在县、市物理教师实验技能大赛中均获得一等奖，在江苏省实验技能大赛中获得二等奖。

三、工作考勤方面：

本人热爱本职工作，服从大局，从不迟到、早退以及中途外出，从不因私事耽误工作。在工作中，对待同事热情、真诚，力所能及地帮助同事解决一些电脑方面的技术问题。

当然，人无完人，在工作中本人的缺点也是明显的，在今后，本人将不断努力，为成为一名优秀的人民教师而努力。

骨干教师个人总结篇七

初三工作是学校的生命线，校长和主任等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力到达梦想的目标。在教师和学生都慌乱的情景下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和教师的情绪稳定，顺利进入最终的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的教师显得异常重要。常交流经验，彼此毫无保留。总是言传身教，及时提点。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。已成为我们年级教师的工作目标。这是我们的年级精神，更是蒋中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧！

1、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既能够练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为背诵是一种最野蛮的

手段，也是一个礼貌的办法。

2、端正思想，心系学生。认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习进取性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

3、深入钻研，认真备课。认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情景，制定复习计划。

4、讲究方法，提高效率。采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习进取性尤为重要，所以在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习进取性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当应对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

5、研究学情，有的放矢。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘

手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行本事强化训练，争取提高优生数量。

6、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮忙学生构成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每一天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

7、强化文言文阅读理解，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，并且应当深入理解文言文的资料、思想，学会比较分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读本事。

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。所以，应针对中考具体情景，设计多种训练方案，提高学生应试本事。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。所以，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

骨干教师个人总结篇八

本人陈玉梅，现是xx市xxxx实验中学历史教师[]xx年xx省骨干教师省级培训历史班学员。我于xx年6月28日至7月7日参加骨干教师省级培训第一阶段理论学习。通过培训学习，开阔了视野，增长了知识，使本人的教育理论和专业水平也得到了不同程度的提升。在培训中，遵守各项规章制度，学习态度端正、积极、认真、刻苦，积极对照检查学习，认真完成培训班布置的各项任务。带着疑问和求知的心情讲座。在听课中，我对重点与难点做好相应的笔记，随着教授们的思路积极思考。做到虚心好学，遇到不懂的专业理论知识主动向老师请教，与同行探讨，从中得到了不少启示。

蒋平主任的《阳光心态与幸福人生》的讲座，我感触颇多。由于来自社会、学校、家庭等方面的压力，使我们的不少教师出现了严重的心身疾病，从而降低了自己的生活质量，埋葬了人生幸福甚至导致终身遗憾。我们应适时调整人生的终极目标，懂得适时释放压力，保持健康的身体和乐观的心态，提高自己的素质，不论是在工作上、学习上、还是生活上都要看到自己的优势，接纳自己的不足，在实践中积累经验，适度冒险、勇于创新、勇于承担责任，增强自尊心；要赢得学校领导的肯定，同事、朋友、家人的认可，要学会自我控制，提高自己的人生幸福感。“天生我材必有用”！每个人都有自己的人生价值，在人生中也会遇到困难或挫折，但我们要保持乐观心态，笑对人生，追求人生幸福。

许锡良教授的《人性、人权、教育》的讲座对我启发很大。生命来之不易，来之可贵。我们要敬畏生命，善待自己的生命。要正视人性的弱点，包容弱点，我们要有一颗宽容的心、敬爱之心、仁爱之心去善待我们的学生；通过人性教育张扬学生的个性，给他们自由发展的空间，使学生更充分地认识

自己的重要性；尊重人性，保护人权。

高广方教研员作的《生体教育的理念与实践》讲座，对她的观点我深有同感。生命是可贵的，做人就有健康地、有尊严地过着幸福的生活，教育学生健康的灵魂，帮助学生拥有尊严的底蕴，帮助学生获得过幸福生活的能力与品格；成就自己的幸福人生，爱是老师德与智的核心；对于教学观，要学会把教转化为学；学习是主动的过程，不要剥夺学生学习的权利，学生不是被动的容器而是鲜活的生命体。

王红教授的《中美基础教育的观察与思考》讲座，使我知道了要认识美国的教育首先必须从美国中小学的教学教育目标说起，了解了美国中小学的教育教学目标，很多困惑就可以找到答案；美国的基础教育不侧重于基础知识和基本技能的培养，而是侧便于“会学”而不是“学会”；会学的重点不在于获取知识和信息而在于培养学生思考能力，在于培养质疑、发现问题、提出问题和解决问题的能力；在于培养学生的自尊心、自信心和兴趣；美国的教育侧重于能力导向的教学目标，中国的教育侧重于知识导向的教学目标；美国对学生的教育评价定位于学生的思维是否活跃、思维能力提升等方面的评价。美国教育是“人”的教育、人本教育，重视人格、独立的、有思想、有尊严、有情感的培养，把人当人看，实现了课室里的民主，实现了教育的公平与民主。

刘良华教授的《教育与教师写作》、黄牧航教授的《中学历史教育研究的基本方法》、宋德华教授的《历史研究论文写作方法概论》等讲座，进一步提升我的教育教学论文的写作理论水平和写作能力，受益匪浅。。陈长崎教授的《中国古代史前沿问题研究》、左双文教授的《中国近现代史前沿问题研究》、林中泽教授的《西方人文主义的基本内涵》、张庆海教授的《中学历史教学中的史学理论问题研究》、张向阳教授的《中学历史教育前沿问题研究》等讲座使我了解了学术研究动态，提升我的专业理论水平。陈文海教授的《高师历史教育改革研究》、王泳老师的《中学历史多媒体教学

研究》、陈维坚老师的《中学历史教育研究方法示例》、魏恤民老师的《xx省中学历史教育研究的现状》等讲座增强我的信念，使我更坚信新课程改革的必要性、长期性、艰巨性。

总之，通过这次教育培训我学到很多新的教学理论和新的教学方法与模式，提高了我教学的各方面能力，为我终身的教师生涯习创造了更好的条件和基矗我认为只有不断挑战自己、超越自己，才能跟上时代的步伐，成为适应二十一世纪一个合格教师。