

# 幼儿园述职报告 我上幼儿园幼儿园教案(优质8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

## 幼儿园述职报告篇一

1. 了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
2. 能和老师、同伴一起愉快的游戏。
3. 体验 幼儿园生活的快乐,愿意开开心心地上幼儿园。

ppt各种游戏材料。

(一) 歌曲导入,激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字?我们一起来唱一唱。

教师:刚才我们唱了小朋友们在幼儿园里做什么呀?(动作提示:唱歌、跳舞)

教师:师幼共同小结一日生活的各个环节。

2. 我们和好朋友一起玩什么?(搭积木)
3. 然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体棒！）

4. 教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）

5. 教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）

6. 教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7. 这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

### （三）幼儿自主地体验游戏带来的快乐

1. 教师：我们在幼儿园里做了这么多事情，那你最喜欢做什么呢？

2. 教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。不搬小椅子（理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆）

3. 教师：刚才你们玩的开心吗？你玩的什么？怎么玩的？你为什么那么开心？

4. 教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

#### （四）拓展延伸

1. 教师:我们的教室里有这么多好玩的东西,其实,在我们的教师外面还有好多好玩的东西呢。

2. 出示滑滑梯、户外活动的游戏(拍皮球等)的图片教师:这是什么?你们想玩吗?那我们一起开火车去玩一玩吧。

1. 区角活动:布置“心情角”,放置玩具电话和脸谱面具,让幼儿玩一玩,自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表达对父母的情感,也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育:家长每天接幼儿回家时,教师主动与家长沟通,询问幼儿在家的生活情况,并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

## 幼儿园述职报告篇二

幼儿园,作为孩子接受教育的第一站,对于家长来说,选择一个适合孩子的幼儿园非常关键。为了更好了解幼儿园的教育理念、师资和设施等方面的情况,我特意进行了一次幼儿园的园访。在这次园访中,我深刻体会到了幼儿园的教育特点和学习环境的重要性。以下是我对园访的一些心得体会。

首先,我对幼儿园的教育理念有了更加清晰的认识。在园访中,我了解到这所幼儿园注重培养孩子的兴趣和能力的培养,倡导自主学习和探究精神。他们通过丰富多样的游戏和活动,帮助孩子发展自己的创造力和想象力。这个教育理念与我对于孩子教育的认识非常契合,我相信这样的教育环境可以激发孩子的学习热情,培养他们全面发展的能力。

其次,在园访中,我对园内的师资力量有了更加全面的了解。我看到幼儿园有一支素质高、教育经验丰富的师资团队。每位老师都能积极引导孩子的学习,注重培养孩子的品德和习

惯，给予孩子充分的关爱和支持。在与老师交流的过程中，我感受到他们对教育事业的热情和责任心，这让我对这所幼儿园的教育质量和效果更加有信心。

再次，我对园内的教育环境和设施有了更加深入的了解。在参观园所的过程中，我看到了干净整洁的教室、宽敞明亮的活动场所，以及丰富多样的教具和玩具。这些设施和环境有助于提供一个舒适、安全的学习场所，并促使孩子主动参与各种活动。我相信，在这样的环境下，孩子们可以更好地发展自己的身体和智力，增强团队合作的能力，培养良好的生活习惯。

此外，我对幼儿园家园合作有了更深刻的认识。在园访过程中，我看到幼儿园与家长的紧密合作和沟通，并有不定期的家长会和家园共育活动。我认为，幼儿园和家长之间的合作非常重要，只有双方共同努力，才能更好地教育孩子。家长可以参与到幼儿园的教育活动中，了解孩子的学习情况，并与老师共同制定孩子的教育计划。这样的合作有助于建立家校互信的良好关系，让孩子在家庭和幼儿园之间获得更一致的教育。

最后，我得出的结论是，选择一个适合孩子的幼儿园非常重要。一所优秀的幼儿园应该有良好的教育理念，优秀的师资力量，良好的教育环境和设施，以及与家长的有效合作。只有在这样的幼儿园中，孩子才能得到最好的教育，充分发展自己的潜能。

园访是我的一次难得的学习机会，通过这次园访，我对幼儿园的教育理念、师资和设施等方面有了更深入的了解。希望我能根据这次园访所获得的体会，选择一个优秀的幼儿园，为我的孩子提供最好的学习环境和教育机会。

## 幼儿园述职报告篇三

- 1、熟悉歌曲的旋律，能清楚地唱出歌词。
- 2、感知歌曲弱起节奏，能根据图谱的提示尝试接唱。
- 3、感受上幼儿园的愉快心情，激发对幼儿园生活的热爱。
- 4、初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。
- 5、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

1、玩具：小白兔、小猫、小鸭。

### 2、学习dvd

- 1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。

老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

- 2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

- 3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

- 4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

（1）教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、

“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。

老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。

老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

9、引导幼儿尝试根据图片的提示和教师接唱。

(1) 教师：除了大家一起演唱之外，我们还可以试一试接唱。

(2) 教师介绍接唱的方法：教师演唱蓝字部分，让幼儿试着接唱后面部分。

(3) 教师与幼儿练习对唱。

10、复习歌曲。

感受歌曲欢快的情绪，激发幼儿对幼儿园生活的热爱。

这首歌听起来怎么样？（快乐、高兴等）教师：幼儿园的生活多美好，我们大家都爱上幼儿园。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。

## 幼儿园述职报告篇四

近日，我有幸参观了一所当地的幼儿园，并与教师以及家长进行了交流。这次园访不仅让我对幼儿教育有了更深入的了解，也对该幼儿园的教育理念和实践给予了高度的赞赏。以下，我将园访心得整理成五段式，与大家分享。

### 第一段，重视自主学习培养

参观幼儿园后，我被园所注重自主学习培养的理念深深吸引。在游戏区，学生可以自由选择各类玩具进行游戏，发挥他们的创造力和想象力。教师们鼓励幼儿们发问、探索问题的答案，更注重培养他们的独立性和解决问题的能力。这种自主学习的环境对于幼儿的发展具有重要意义，可以培养他们的主动性、创造性和探索精神。

### 第二段，注重情商教育

幼儿园的园方非常关注幼儿的情商教育，通过多种途径培养孩子们的情绪管理和人际交往能力。在课堂上，教师们鼓励幼儿们表达自己的感受，教导他们如何正确处理与他人的矛盾和冲突，有效增强他们的自信心和自我控制能力。我觉得这种注重情商教育的幼儿园教育是非常有意义的，可以帮助孩子们在成长过程中更好地理解和管理自己的情绪。

### 第三段，强调多元化智能培养

幼儿园在幼儿的培养上注重多元化智能的发展，旨在培养每个孩子的潜能和特长。园所提供了丰富多样的课程，如音乐、美术、舞蹈、手工等，让幼儿在学习中进行多元智能的探索与发展。与此同时，教师们还会根据每个孩子的兴趣和特点，定制个性化的教学计划，确保每个孩子都能得到充分的发展和关注。这种注重多元化智能培养的教育模式能够让每个孩子都有机会发展自己的特长，更好地适应未来的社会需求。

#### 第四段，家校合作共育

在与家长进行交流的过程中，我发现该幼儿园非常注重家校合作共育的理念，通过各种途径与家长保持密切的联系和沟通。每月定期举行家长会，教师们会分享学生的学习情况和发展情况，同时也听取家长对幼儿园教育工作的意见和建议。在园所还设有家长共育课程，邀请专业人士为家长们讲解亲子教育，提供相互学习的机会。我认为这种家校合作共育的方式可以加强教育的连贯性，帮助家长更好地参与到幼儿的教育中来。

#### 第五段，创设安全稳定的教育环境

在园所参观的过程中，我还特别关注了幼儿园的安全和教育环境。我发现园所注重创设安全稳定的教育环境，保证每个孩子在园所内的身心都能够得到充分的保护和发展。园内有专门的安全设施和安全巡查制度，确保学生在玩耍和学习时能够安全无虞。同时，教室和活动场地的布置也很温馨和舒适，给孩子们提供了一个愉快和有创造力的学习环境。我相信这种安全稳定的教育环境能够让孩子们更好地集中注意力，积极参与到学习和游戏中来。

综上所述，这次幼儿园园访让我对幼儿教育有了更深入的了解。该幼儿园注重自主学习培养、情商教育、多元化智能培养、家校合作共育以及创设安全稳定的教育环境等方面的实践和探索，充分满足了孩子们的教育需求和发展潜能。我为



这所幼儿园的教育理念和实践给予了高度的赞赏，希望这种优质的幼儿教育能够得到更多人的关注和支持。

## 幼儿园述职报告篇五

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸡(两手拇指食指相对，其他手指握拳，上下做啄状)，咿呀咿呀哦，

唧唧唧，唧唧唧，唧唧唧唧唧唧唧唧唧。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸭(右手手心盖上左手手背，上下扇)，咿呀咿呀哦，

嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小羊(两手放头顶，伸出拇指食指，其他手指握拳)，咿呀咿呀哦，

咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩咩咩咩。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小狗(拇指顶住太阳穴，其余四手指做扇状上下扇)，咿呀咿呀哦，

汪汪汪，汪汪汪，汪汪汪汪汪汪汪汪汪。

### 3、五指歌

## 幼儿园述职报告篇六

随着幼儿园教育的日益普及，我也有幸参加了幼儿园计划的学习。在这个过程中，我深刻感受到了幼儿园教育的独特魅力以及对我们自身的影响。

在幼儿园计划的学习中，我们首先学习了幼儿的认知发展规律以及情感、社交、语言、身体、动手能力的培养。通过掌握这些理论知识，我更加深入地了解了幼儿的特性和需求，也更加清晰地意识到了教师在如何利用教育资源，建构专业幼儿园教育过程中的关键问题。

同时，我在教学实践中体会到了幼儿园计划的指导作用。在平时的教育活动中，我会将所学知识灵活应用，例如让幼儿参与教室布置、寻找图书馆的书籍、观察室内植物生长状态等，这些活动不但可以培养幼儿的一些操作技能，而且可以促进幼儿的思维发展、情感交流以及社交能力等方面。

在此，我认为我们应该在幼儿教育过程中更注重幼儿的兴趣和需求。从教学活动的内容、形式及安排等多方面考虑，通过活动让幼儿能够自主、轻松地参与进来，去发掘他们的创造力和想象力。在此过程中，我们要尊重幼儿作为个体的差异性，了解他们的学习水平、评估他们的学习效果，做到因材施教，为每个人提供合适的发展空间。

最后，我想强调为幼儿教育注入爱的因素。爱是连接幼儿和教师的重要纽带。在教学过程中，我们应该时刻以爱为出发点，将真情付诸于行动，用心去关注幼儿，关注他们的每一个细节、每一个需要，用细致入微的关爱感化孩子们，让家长们放心，也让每一位幼儿度过一段美好的童年。

综上所述，幼儿园计划的学习让我受益匪浅，它教会了我们做好教育的指南针，出发点是慈爱，着力于照顾幼儿的每一个需求和心理，注重好评估每个幼儿的不同的学习表现，并

根据不同的情况给予不同的表扬和帮助。只有做好了教育，才可以为社会，为国家的未来注入更多的正能量。

## 幼儿园述职报告篇七

幼儿园是孩子们最初接触教育的场所，而教师则是塑造孩子未来的重要人物。近期我在一家幼儿园实习，亲身体会到了“师道”这一概念的重要性。通过与幼儿园的教师们相处和观察学生们的成长，我对于教育的真谛有了更加深刻的理解。

### 第二段：与孩子互动

对幼儿来说，每一天都像是一张白纸，等待老师的涂鸦。在幼儿园，我发现了与孩子们互动的重要性，这是建立起教师与学生之间有效沟通的基础。通过与孩子们互动，我可了解他们的兴趣、需求和问题，并及时调整和适应教学内容，从而更好地满足他们的成长需求。

### 第三段：塑造孩子的人格

“初生牛犊不怕虎”，孩子们对世界充满好奇和向往。作为幼儿园的教师，抱有一颗创造培养积极人格的孩子的心是必要的。通过在游戏和互动中培养他们的合作意识、情绪管理能力和社交技巧，我亲眼见证了孩子们从胆小害怕到勇敢自信的转变。这种转变不仅是技能上的，更是心灵上的，对他们未来在社会中的发展至关重要。

### 第四段：培养自主学习的能力

在幼儿园，我发现教师不仅仅是知识的传递者，更是发掘学生潜能和培养自主学习能力的引导者。通过给予孩子们自主权和鼓励他们去探索，可以有效培养学生们的解决问题的和独立思考的能力。在我和孩子们一起进行的户外活动中，他们

不仅仅是在玩，更是在学习如何找到解决问题的方法。这种自主学习能力不仅能够提高他们的学习效率，更能为他们未来的发展奠定坚实的基础。

## 第五段：教育的责任和使命感

作为幼儿园的教师，我深切地感受到了教育的责任和使命感。面对每一个孩子，我都希望能够给予他们最好的教育和关怀，帮助他们成为有思想、有创意和有公德心的人。无论是教学中的付出还是班级管理上的努力，每一个环节都充满了挑战和满足感。正是这份责任和使命感，让我更加努力地提升自己的教育水平，不断学习和成长。

总结：

通过实习，我真切地感受到了教师在幼儿园工作的重要性。与孩子们的互动、塑造人格、培养自主学习能力，以及教育的责任和使命感，这些都是作为一名好教师应该具备的品质。在幼儿教育的道路上，教师以悉心培养孩子们成长，而我们则以感恩和学习的姿态，笃定地迈进。

## 幼儿园述职报告篇八

作为一名高中生，我被选为幼儿园计划的志愿者，并在此期间获得了很多宝贵的经验。通过本文，我将分享我的体验和感受。

在进入幼儿园计划之前，我一直认为照顾孩子是一项轻松的任务，但现实却告诉我，这项任务需要极大的耐心和责任心。

在帮助孩子们完成他们的任务的过程中，我学到了如何认真倾听孩子们的话语和理解他们的需求。我学习了如何根据孩子们的身体素质和精神状态，进行合适的活动。在这个过程中，我发现孩子们喜欢获得赞扬和鼓励，当他们努力地完

任务时，我的鼓励可以让他们更加自信。

此外，在幼儿园计划中，我明白了团队合作的重要性。无论是和同伴，还是和老师，我们都需要相互理解和支持。我认为这种合作可以帮助我们更好地实现我们的目标。

总之，通过幼儿园计划，我学到了很多知识和技能，例如沟通技巧、团队合作、耐心和责任心。这些技能不仅在幼儿园，而且在我今后的生活中都将非常有用。